

ZERTTE



республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналы

№1 / 05
наурыз 2025



Иллюстрация авторы: Амантай Жантөре Абзалұлы, Ә. Бөкейхан атындағы Vinom School мектеп-лицейінің 10 сынып оқушысы

Құрметті оқырмандар мен әріптестер!

Назарларыңызға Астана қаласы әкімдігі «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Zertte» республикалық педагогикалық зерттеу журналының 2025 жылғы алғашқы шығарылымын қуана ұсынамыз. Бұл нөмірде біздің авторлар мен сарапшылар білім беру процесін жетілдіруге және педагогикалық шеберлікті дамытуға бағытталған жаңа идеялармен, зерттеу нәтижелерімен және практикалық тәсілдермен бөліседі.

Өткен жылы біздің шығарылымдар «Цифрлық педагогика», «Функционалдық сауаттылық», «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Білім алушылардың әл-ауқаты» сынды өзекті тақырыптарға арналды. Бұл бағыттар педагогикалық тәжірибедегі негізгі үрдістерді көрсетіп, заманауи білім берудің дамуына өз үлесін қосты. 2025 жылдан бастап біз педагогтің зерттеу қызметі мен тәжірибесін кеңінен қамтитын жаңа айдарларды енгіздік. Олардың қатарында: білім беру саласындағы зерттеу әдістері (Lesson Study, Action Research, Case Study және т.б.), мектепті дамыту, оқытудың заманауи тәсілдері, бағалау және кері байланыс, арнайы және инклюзивті білім беру тақырыптары бар.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында педагогтің зерттеуші ретіндегі кәсіби рөлін қалыптастыру қажеттігі атап көрсетілген. «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес педагог-зерттеуші зерттеу деректерін өз тәжірибесінде қолданады, ал педагог-шебер білім беру ұйымындағы зерттеу қызметін үйлестіреді және оның нәтижелерін әріптестеріне таратады.

2024 жылы Қазақстан үшін маңызды оқиғалардың бірі – Астанада Дүниежүзілік Lesson Study қауымдастығының Халықаралық конференциясының (WALS 2024) өтуі болды. Бұл іс-шара әлемнің түкпір-түкпірінен жетекші сарапшылар мен педагогтерді жинап, Lesson Study-дің білім беру процесін зерттеудің тиімді әдісі ретінде жоғары қызығушылыққа ие екенін көрсетті. Астанада конференция өткізу – озық педагогикалық зерттеулерді ықпалдастыру және табысты тәжірибелерді отандық мұғалімдер арасында тарату жолындағы маңызды қадам.

Сонымен қатар, «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (2016 жылғы 27 қаңтардағы №83, өзгерістерімен №32) бұйрығында педагогтердің зерттеу қызметінің маңыздылығына баса назар аударылады. Бұл құжатқа сәйкес педагог-сарапшы өзекті зерттеулердің нәтижелерін талдап, қолдануы тиіс, педагог-зерттеуші – өз зерттеулері негізінде оқыту мен тәрбиелеу әдістемесін әзірлеп, енгізеді, ал педагог-шебер – білім беру ұйымындағы зерттеулерді үйлестіріп, нәтижелерін кәсіби қауымдастықпен бөлісуі қажет.

2025 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі зерттеу жұмыстарын жариялауға ұсынылған басылымдар тізіміне енген баспаларға жаңа талаптар қойып отыр. Олардың ішінде: плагиатты тексерудің лицензияланған жүйесінің болуы, бекітілген редакциялық саясат, тиісті сала мамандарының материалды міндетті рецензиялауы, сондай-ақ мақалалардың жаңашылдығы, практикалық маңыздылығы мен жарияланым этикасына сәйкестігі бойынша қатаң іріктеу критерийлері бар. «Zertte» журналы бұл талаптарға толықтай сәйкес келеді, осылайша жарияланымдардың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді.

Осы шығарылымдағы әрбір мақала – педагогикалық тәжірибені дамытуға, тиімді шешімдерді іздеуге және білім беру ортасын жетілдіруге қосылған үлес. Біз бұл зерттеулер мен мақалалардың педагогтер, әдіскерлер және кәсіби өсу мен жаңа оқыту тәсілдерін енгізуге ұмтылатын барлық мамандар үшін пайдалы болады деп сенеміз.

Журналымызға қызығушылық танытқандарыңыз үшін алғыс білдіре отырып, материалдары сіздерге құнды білім мен шабыт көзі болады деп үміттенеміз. Педагогтердің кәсіби қауымдастығы нығайып, ортақ күш-жігеріміз білім беру саласында жаңа жаңалықтар мен жетістіктерге жеткізсін!

*Құрметпен,
Астана қаласы әкімдігі «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысы
Дауешова Сындар Мұратқызы*

Дорогие читатели и коллеги!

С радостью представляем вашему вниманию первый выпуск республиканского педагогического исследовательского журнала «Zertte» ГККП «Методический центр» акимата города Астана за 2025 год. В этом номере наши авторы и эксперты делятся с вами новыми идеями, результатами исследований и практическими подходами, направленными на совершенствование образовательного процесса и развитие педагогического мастерства.

В прошлом году наши выпуски были посвящены актуальным темам, таким как «Цифровая педагогика», «Функциональная грамотность», «Обучение, основанное на ценностях», «Благополучие обучающихся». Эти направления отразили ключевые тенденции в педагогической практике и внесли вклад в развитие современного образования. С 2025 года мы вводим новые рубрики, охватывающие широкий спектр вопросов исследовательской деятельности педагога и практики. Среди них: методы исследования в образовании (Lesson Study, Action Research, Case Study и др.), развитие школы, современные подходы в преподавании, оценивание и обратная связь, а также специальное и инклюзивное образование.

Особое внимание мы уделяем вопросам исследовательской деятельности педагогов, поскольку ее развитие является важным государственным приоритетом. В Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы подчеркивается необходимость формирования профессиональной роли педагога как исследователя. Согласно профессиональному стандарту «Педагог», педагог-исследователь применяет данные исследований в своей практике, а педагог-мастер координирует исследовательскую деятельность в образовательной организации и распространяет её результаты среди коллег.

Важным событием 2024 года для Казахстана стало проведение в Астане Международной конференции Всемирной ассоциации Lesson Study (WALS 2024). Это мероприятие собрало ведущих экспертов и педагогов со всего мира, подтвердив высокий интерес к Lesson Study как методу исследования образовательного процесса. Проведение конференции в Астане стало важным шагом для интеграции передовых педагогических исследований и распространения успешных практик среди отечественных учителей.

Кроме того, Приказ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (№ 83 от 27 января 2016 года с изменениями № 32) также акцентирует внимание на значимости исследовательской деятельности педагогов. В документе подчеркивается, что педагог-эксперт должен анализировать и применять результаты актуальных исследований, педагог-исследователь – разрабатывать и внедрять методики обучения и воспитания на основе собственных исследований, а педагог-мастер – координировать исследования в образовательной организации и делиться результатами с профессиональным сообществом.

С 2025 года Министерство просвещения Республики Казахстан предъявляет новые требования к издательствам, включенным в перечень рекомендованных изданий для публикации исследовательской деятельности. В их числе: наличие лицензированной системы проверки на плагиат, утвержденной редакционной политики, обязательного рецензирования материалов специалистами соответствующих областей, а также строгих критериев отбора статей с учетом их новизны, практической значимости и соответствия публикационной этике. Журнал «Zertte» полностью следует этим требованиям, обеспечивая высокий уровень публикуемых материалов.

Каждый материал в этом выпуске — это вклад в развитие педагогической практики, поиск эффективных решений и совершенствование образовательной среды. Мы уверены, что представленные исследования и статьи будут полезны педагогам, методистам и всем, кто стремится к профессиональному росту и внедрению новых подходов в обучении.

Благодарим вас за интерес к нашему журналу и надеемся, что его материалы станут источником ценных знаний и вдохновения. Пусть профессиональное сообщество педагогов крепнет, а совместные усилия приводят к новым открытиям и достижениям в сфере образования!

С уважением,

*руководитель ГККП «Методический центр» акимата города Астана
Дауешова Сындар Муратовна*

Dear Readers and Colleagues!

We are pleased to present to you the first issue of the «Zertte» Republican Pedagogical Research Journal for 2025. This journal is published by the State Communal Government Enterprise «Methodological Center» of the Akimat of Astana. In this edition, our authors and experts share new ideas, research findings, and practical approaches aimed at improving the educational process and enhancing pedagogical mastery.

Last year, our issues focused on important topics such as "Digital Pedagogy," "Functional Literacy," "Values-Based Learning," and "Student Well-Being." These themes reflected key trends in pedagogical practice and contributed to the advancement of modern education. Starting in 2025, we are introducing new sections covering a wide range of pedagogical research and practice. These include educational research methods (Lesson Study, Action Research, Case Study, etc.), school development, modern teaching approaches, assessment and feedback, as well as special and inclusive education.

We place special emphasis on pedagogical research, as its development is a key national priority. The Concept for the Development of Preschool, Secondary, Technical, and Vocational Education in the Republic of Kazakhstan for 2023–2029 highlights the importance of strengthening the professional role of teachers as researchers. According to the Professional Standard "Teacher", a teacher-researcher applies research findings in their practice, while a master teacher coordinates research activities in educational institutions and disseminates findings among colleagues.

A major event in 2024 for Kazakhstan was the hosting of the World Association of Lesson Study (WALS 2024) International Conference in Astana. This event brought together leading experts and educators from around the world, demonstrating the growing interest in Lesson Study as a method for researching and improving the educational process. Hosting this conference was a significant step in integrating advanced pedagogical research and spreading best practices among Kazakhstani teachers.

Furthermore, the Order "On the Approval of the Rules and Conditions for the Certification of Teachers" (No. 83 dated January 27, 2016, with amendments No. 32) also underscores the importance of pedagogical research. The document specifies that a teacher-expert must analyze and apply current research findings, a teacher-researcher should develop and implement teaching and learning methodologies based on research, and a master teacher is responsible for coordinating research within their organization and sharing findings with the professional community.

Additionally, starting in 2025, the Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan has introduced new requirements for publishing houses that are included in the list of recommended publications for pedagogical research. These requirements include the use of a licensed plagiarism detection system, an approved editorial policy, mandatory peer review by experts in relevant fields, and strict article selection criteria based on novelty, practical significance, and adherence to publication ethics. The "Zertte" journal fully complies with these requirements, ensuring the highest quality of published materials.

Each article in this issue contributes to the advancement of pedagogical practice, the search for effective solutions, and the improvement of the educational environment. We are confident that the research and articles presented will be valuable to educators, methodologists, and everyone striving for professional growth and the implementation of innovative approaches in teaching.

We appreciate your interest in our journal and hope that its materials will become a source of valuable knowledge and inspiration. May our professional teaching community continue to grow, and may our joint efforts lead to new discoveries and achievements in education!

Sincerely,
Head of the "Methodological Center" State Communal Enterprise of the Astana Akimat,
Daueshova Syndar Muratovna

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Zertte» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналының редакциялық алқа құрамы

1. **Бас редактор** – **Касенова Альбина Бакытбековна**, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК білім саласындағы ынтымақтастық және зерттеу бөлімінің басшысы.

2. **Жауапты хатшы** – **Әзімбай Бибігүл Кәрімбердіқызы**, педагог-зерттеуші, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, әдіскер.

3. **Техникалық редактор** – **Турсунбеков Алмаз Жомартұлы**, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, әдіскер.

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

1. **Алишева Ильмира Сериковна**, педагог-зерттеуші, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, бөлім басшысы;

2. **Байжанов Ералы Арыстанғалиевич**, PhD (TESOL) University of York, UK, педагог-сарапшы, Ақтөбе қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебі;

3. **Булебаева Алима Канатовна**, педагог-шебер, магистр, Астана қаласы әкімдігінің «№73 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК, ағылшын тілі пәні мұғалімі;

4. **Дауешова Сындар Муратовна**, педагог-шебер, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысы;

5. **Досмухамет Анар Досмухаметқызы**, педагог-зерттеуші, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, бөлім басшысы;

6. **Жиенбаева Сайра Нағашыбаевна**, п.ғ.д., профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасының профессоры;

7. **Жанбекова Алтынай Есенкельдиновна**, педагог-шебер, педагогика ғылымдарының магистрі, Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж директорының ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары;

8. **Ибраева Жайнагуль Жанибековна**, педагог-зерттеуші, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы, Quantum STEM school;

9. **Ильина Александра Евгеньевна**, педагог-сарапшы, Петропавл қаласы «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №2 орта мектеп» КММ;

10. **Кипчакбаева Кымбат Болатовна**, педагог-шебер, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, бөлім басшысы;

11. **Кусаинов Габит Муканаевич**, п.ғ.к, қауымдастырылған профессор

(доцент), *Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, жетекші ғылыми қызметкер;*

12. **Құлмағамбетова Ақсұлу Шынболатқызы**, Назарбаев Университетінің докторанты, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, әдіскер;

13. **Кабдирова Айнагуль Амангельдиновна**, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің докторанты, «Өрлеу» «Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Солтүстік Қазақстан облысы бойынша Кәсіби даму институты», директордың орынбасары;

14. **Мурзалинова Алма Жакимовна**, п.ғ.д., профессор, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің профессоры, «Өрлеу» БАҰО АҚ стратегиялық жоспарлау және зерттеу бөлімінің бас маманы;

15. **Парманова Сандугаш Куанышбековна**, педагог-шебер, Астана қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі;

16. **Понамарева Надежда Александровна**, педагог-зерттеуші, магистр, Teach for Qazaqstan қоғамдық қоры, білім беру және қолдау бағдарламасының менеджері;

17. **Robert Douglas Sim**, білім беру саласындағы кеңесші, CELTA сертификаты, Ұлыбритания;

18. **Сайлыбаева Айгуль Сагынгановна**, педагог-зерттеуші, Алматы қаласы Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің докторанты;

19. **Сарсенова Айнур Мухтаровна**, педагог-сарапшы, педагогика ғылымдарының магистрі, Астана қаласы әкімдігінің «Шейх Тәмим бен Хамад әл-Тәни атындағы № 85 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК ағылшын тілі пәні мұғалімі;

20. **Смакова Данагуль Рауияновна**, педагог-зерттеуші, ҚР Оқу-ағарту министрлігі Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығының жетекші сарапшысы;

21. **Турсынова Сауле Нургалиевна**, педагог-зерттеуші, педагогика ғылымдарының магистрі, Петропавл қаласы «Әлихан Бөкейхан атындағы №25 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ директоры, математика пәнінің мұғалімі;

22. **Мәдениет Хабат**, эксперт, тренер, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, әдіскер;

23. **Шаматов Дүйшөн Алиевич**, қауымдастырылған профессор (доцент), Назарбаев университеті, PhD (Торонто университеті, Канада);

24. **Шаштаулетова Антонина Адамовна**, педагог-зерттеуші, Солтүстік Қазақстан облысы Қызылжар ауданы «Бескөл мектеп-колледж» ЖШС, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары;

25. **Яковлев Владислав Александрович**, педагог-зерттеуші, магистр, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, әдіскер.

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК
ГККП «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА

«Zertte» республикалық педагогикалық
ғылыми-зерттеу журналына мақалалар
қабылдаймыз

Принимаем статьи
в республиканский педагогический научно-
исследовательский журнал «Zertte»

ЖАРИЯЛАНЫМ ТЕГІН, АТТЕСТАЦИЯҒА ЖАРАМДЫ
ПУБЛИКАЦИЯ БЕСПЛАТНАЯ, ПОДХОДИТ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

ЖАҢА АЙДАРЛАР/НОВЫЕ РУБРИКИ

- Педагогтің зерттеуі (Lesson Study, Action Research, Case Study және т.б.)/
Исследования педагога (Lesson Study, Action Research, Case Study и т.д.);
- Мектептің дамуы/Развитие школы;
- Функционалдық сауаттылық/Функциональная грамотность;
- Цифрлық сауаттылық/Цифровая грамотность;
- Білім алушылар мен педагогтердің әл-ауқаты/Благополучие обучающихся и педагогов;
- Оқыту әдіс-тәсілдері/Подходы в преподавании;
- Бағалау және кері байланыс/Оценивание и обратная связь;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/Дошкольное воспитание и обучение;
- Тәрбие және қосымша білім беру/Воспитание и дополнительное образование;
- Техникалық және кәсіптік білім беру/Техническое и профессиональное образование;
- Арнайы және инклюзивті білім беру/Специальное и инклюзивное образование.



Мақала жіберу
Отправить статью



Қосымша сұрақтар үшін
+7 (701) 134 2985

НӨМІРДЕ:

КУСАИНОВ Г.М. КРИЗИС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ	10
НУГУМАНОВА С.Б. МЕКТЕПТІҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ: «DIGITAL SCHOOL AI 84» ТӘЖІРИБЕСІ	19
YANA KARPENKO HOW TO ENHANCE DEEP LISTENING AND COMPREHENSION SKILLS IN PREPARATION FOR SKILL-BASED EXAMS IN HIGH SCHOOL?	28
ЕРМУХАНОВА А.Ж. РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ И ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ С КАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	34
ТУРСЫНОВА С.Н. ТАРИХИ ДЕРЕКТЕРМЕН БЕРІЛГЕН МӘТІН ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ АРҚЫЛЫ 5-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ	42
ТАИМОВА Р.Ж. РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 3-4 КЛАССАХ	52

В НОМЕРЕ:

КОНЫРБАЕВА Г.Х. КОЛЛЕДЖДІҢ СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫСТАРЫНДА БІРІНШІ КУРС СТУДЕНТТЕРІНІҢ ӘЛ-АУҚАТЫН ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	60
МҰРАТХАН Ж. 8-СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ АДАЛДЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАБЫЛДАУЫ: ОЛАРДЫҢ КӨЗҚАРАСЫ МЕН ТҮСІНІП	67
ЗИЯХАНОВА Г.У. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	74
ОРМАНШИНА К.Т. SHADOWING И SKIMMING В АУДИРОВАНИИ: ЭФФЕКТИВНЫ ЛИ ЭТИ ТЕХНИКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5-Х КЛАССОВ?	82
RAISA ISTOVLETOVA INTERACTIVE ACTIVITIES FOR TEACHING LISTENING AND SPEAKING IN EVENING CLASSES FOR HIGH SCHOOL STUDENTS.....	90
САФАТ Е.Б. ДОМРА-ПРИМА АСПАБЫНДА ОЙНАУ КЕЗІНДЕ МУЗЫКАЛЫҚ ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	95



ZERTTE

ЖУРНАЛДЫ ЕСЕПKE ҚOЮ ТУРАЛЫ

Меншік иесі: Астана қаласы әкімдігінің Әдістемелік орталығы.

2024 жылғы «Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі берген 2024 жылғы 18 қаңтардағы №KZ39VPY00085657 мерзімді баспа басылымын тіркеу туралы куәлігіне сәйкес «Астаналық әдістеме» республикалық әдістемелік журналының атауы «Zertte» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналы болып өзгертілді.

Журнал 2024 жылдың наурыз айынан бастап шығады.

РЕДАКЦИЯ	МЕКЕНЖАЙЫМЫЗ:	Журнал бетінде жарияланған материалдардың көзқарасы мен фактілердің нақтылығы үшін редакция жауап бермейді. Мақала авторларының пікірі редакция көзқарасын білдірмейді. Қолжазбалар авторға қайтарылмайды. Жарнама, хабарландырулардың мазмұны мен мәтініне жарнама беруші жауапты. «Zertte» журналы редакциясында теріліп, беттелді. «Zertte» журналында жарияланған материалдарды сілтемесіз көшіріп басуға болмайды. Журнал «Әдістемелік орталық» баспаханасында басылды. Токсанына - 1 рет Жазылым индексі: Астана қ. 76017 Аймақтар 76184
Бас редактор Касенова Альбина Бакытбековна	Астана қ., Қабанбай батыр көшесі, 33, «Нұра» ауданы әкімдігінің ғимараты, 415қаб.	
Жауапты хатшы Әзімбай Бибігүл Кәрімбердіқызы	E-mail: zertte@astana-modern.edu.kz	
Техникалық редактор Турсунбеков Алмаз Жомартұлы	Сайт: www.astana-modern.edu.kz	
Дизайнер Шакиров Галиахмет Ришатович	Instagram: @astana_adistemelik_ortalyq	
	Тел.: 8 (7172) 48-11-57	