

**«БЕКІТЕМІН»**

Астана қаласы әкімдігінің  
«Әдістемелік орталығы» МКҚК  
басшысы

С. Дауешова

«29» тамыз 2025 ж.

**«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру  
ұйымдарында қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемесі»  
республикалық байқауының қалалық кезеңінің  
ЕРЕЖЕСІ**

**I. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

1.1. Осы Ереже «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемесі» республикалық байқауының қалалық кезеңінің мақсатын, күтілетін нәтижелерін, қатысушылардың санатын, ұйымдастыру мен өткізу тәртібін анықтайды (ары қарай - Байқау).

1.2. Байқау техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – ТжКОБ ұйымдары) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін топтардың студенттеріне қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемелерін тануға бағытталған.

1.3. Байқау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 16 қазандағы №914 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында тіл саясатын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде өткізіледі.

1.4. Байқау жыл сайын ұйымдастырылады және өткізіледі.

1.5 Қалалық байқауды ұйымдастырушы: Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК.

**II. БАЙҚАУДЫҢ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ  
ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

2.1. Байқау ТжКОБ ұйымдарында оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін топтардың студенттеріне қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемелерін анықтау және тарату мақсатында өткізіледі.

2.2. Байқау міндеті:

– ТжКББ ұйымдарында оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін топтардың студенттеріне қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемелерін анықтау, көтермелеу және ілгерілету болып табылады.

2.3. Күтілетін нәтижелер:

– қазақ тілін оқытудың әртүрлі әдістерін курстарда, шебер-сыныптарда, тренингтерде іс жүзінде қолдану, үздік тәжірибені одан әрі пайдалану мақсатында қазақ тілде оқымайтын студенттерге қазақ тілін оқытатын үздік педагогтердің мәліметтер базасын құру;



– бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде және интернет-ресурстарында қазақ тілін оқытудың озық әдістемелері бойынша материалдарды жариялау.

### III. БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫЛАР

3.1. Байқауға Астана қаласындағы ТЖКОБ ұйымдарында оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін топтардың студенттеріне сабақ беретін қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері қатысады.

3.2. Соңғы үш жыл ішінде өткізілген байқау жеңімпаздары конкурсқа қайта жіберілмейді.

### IV. БАЙҚАУДЫ ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

4.1. Байқауды өткізу үшін Ұйымдастыру комитеті құрылады, ол Байқау туралы ережені әзірлейді, сараптамалық комиссиясын құрады, Байқауға қатысушыларды тіркейді және тізімдерін қалыптастырады, хаттамалар дайындайды, Байқау туралы ақпаратты бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, Байқау жеңімпаздарын хабардар етеді, марапаттауды ұйымдастырады, Байқаудың жариялылығын қамтамасыз етеді, техникалық қолдау көрсетеді.

Педагогтерді бағалау үшін Басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, әдіскерлерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен сараптамалық комиссия құрылады.

4.2. Байқау 2 кезеңнен тұрады:

1) **I кезең** – қалалық.

2) **II кезең** – республикалық. Байқаудың қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша 1 (бір) қазақ тілін оқытудың үздік әдістемесі республикалық кезеңге қатысуға ұсынылады.

Байқаудың I қалалық кезеңіне Астана қаласы ТЖКОБ ұйымдарының педагогтері **2025 жылдың 1 қазанына дейін** келесі сілтеме бойынша

Googl дискіге өтініш жолдайды және келесі құжаттар мен материалдарды электронды нұсқада ұсынады:

1) осы Ережедегі 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Байқауға қатысуға өтінім;

2) жұмыс орнында расталған, кадрларды есепке алу бойынша жеке іс парағы;

3) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

4) осы Ереженің 2-қосымшасында белгіленген талаптар мен құрылымға сәйкес қазақ тілін оқытудың авторлық әдістемесінің мәтіндік баяндалуы;

5) бейнеролик (осы Ереженің 3-қосымшасында көрсетілген техникалық талаптарға сәйкес жазылған бір сабақтың бейнесі);

6) қазақ тілін оқытудың авторлық әдістемесінің презентациясы (5 слайдтан артық емес);

Педагогтердің қазақ тілін оқыту әдістемесі осы Ереженің 4-қосымшасында берілген талаптарға сәйкес бағаланады.





4.3. Ұйымдастыру комитеті:

- Исина Н. С., Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ТжКББ бөлімінің әдіскері, тел. 87016447318;
- Есенбекова А.Е., Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ТжКББ бөлімінің әдіскері, тел. 87012208197;
- Мылтыкбаева Ж.Т., Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ТжКББ бөлімінің әдіскері, тел. 87051879375;

Байқау материалдарының сараптамасы - 2-10 қазан 2025 жыл

Байқау қорытындысын шығару – 14 қазан 2024 жыл.

## V. ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ МАРАПАТТАУ

5.1. Қалалық байқау қорытындысы Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚК сайтында <https://astana-modern.edu.kz> жарияланады.

5.2. Ең көп ұпай жинаған қатысушыға «Қазақ тілін оқытудың үздік әдістемесі» республикалық байқауының қалалық кезеңінің жеңімпазы Сертификаты беріледі.

5.3. Байқаудың қалалық кезеңінің қатысушыларына қатысқаны туралы сертификат беріледі.





«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемесі» республикалық байқауының қалалық кезеңінің байқауына қатысуға  
**ӨТІНІМ**

Мені байқауға қатысуға жіберуіңізді сұраймын.  
Өзім туралы мынандай мәліметтерді хабарлаймын:

|     |                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)                                                                             |  |
| 2.  | Жұмыс орны                                                                                                            |  |
| 3.  | Туған жылы, айы, күні                                                                                                 |  |
| 4.  | Лауазымы                                                                                                              |  |
| 5.  | Педагогикалық өтілі                                                                                                   |  |
| 6.  | Лауазымдағы жұмыс өтілі                                                                                               |  |
| 7.  | Білімі (оқу орны, факультет, бітірген жылы)                                                                           |  |
| 8.  | Біліктілік санаты                                                                                                     |  |
| 9.  | Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта                                                                       |  |
| 10. | Студенттердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы |  |
| 11. | Марапаттар, ынталандырулар                                                                                            |  |

Қосымша: байқауға қатысу үшін құжаттар \_\_\_\_\_ парақта.

Өтінім толтырылған күн \_\_\_\_\_

Байқауға қатысушының жеке қолы \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы басшысының қолы \_\_\_\_\_

М.О.

**Қазақ тілін оқыту әдістемесін рәсімдеудің құрылымы мен талаптары**  
Кіріспе  
Негізгі бөлім (бар болса, оқыту әдістерін құрылымы бойынша көрсету: жазу, оқу, тыңдау, сөйлеу)  
Қорытындылар  
Нәтижелер (бар болса)  
Пайдаланылған әдебиет тізімі  
**Рәсімдеуге талаптар:**  
Парақтар саны – 50-ден артық емес, Times New Roman қарпі, кегль 14, жоғарғы, төменгі, сол жақ жолақ - 2,5 см, оң жақ - 1,5 см)



**Байқаудың бейнежазбасына қойылатын техникалық талаптар****1. Техникалық шарттар:**

- бейнежазбаны YouTube каналында жариялау қажет (Министрлікке тек сілтеме жіберіледі).

- бейнежазбаның ең төменгі ажыратымдылығы – 720x480

- бейнежазба ұзақтығы – 3 мин.

- педагогтің аты-жөні жазылған ақпараттық беттің болуы.

Тақырыпқа сәйкес келмейтін, басқа адамдардың ар-намысы мен сезімін қорлайтын, жарнамалық сипаттағы бейнежазбалар байқауға қабылданбайды.

2. Бейнероликтің мазмұны авторлық оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық құралдарын қысқышы ашатын бір сабақтың жазбасын қамтиды.

**Қосымша 4****Қазақ тілін оқытудың жобалық әдістемесін бағалау критерийлері**

| <b>Бағалау критерийлері</b>                                                                                                                                                   | <b>Ұпайлар</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заманауи сабақты жобалау (әзірленген сабақ бойынша әдістемелік түсініктемелер, сабақтың технологиялық картасы, дидактикалық материалдар жинағы)                               | 1-10           |
| Озық халықаралық тәжірибелерді бейімдеу және қолдану                                                                                                                          | 1-10           |
| Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу дәрежесі                                                                                                            | 1-10           |
| Оқытудың қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларын пайдалану (негізділігі, орындылығы, әртүрлілігі)                                                          | 1-10           |
| Оқыту нәтижелерін диагностикалау және бағалау және кері байланыс құралдарының болуы (ауызша, жазбаша, практикалық бақылау және өзін-өзі бақылау әдістерінің болуы және т.б.,) | 1-10           |
| Студенттің оқу-танымдық қызметіне қызығушылығын ынталандыру және ынталандыру әдістерінің болуы                                                                                | 1-10           |
| Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру үшін шығармашылық және практикалық тапсырмалардың болуы                                                                             | 1-10           |
| Оқыту әдістерін қолданудың кешенділігі (әртүрлі технологияларды, оқыту нысандары мен әдістерін қолдану тәртібі, толықтырылуы )                                                | 1-10           |
| Нәтижелерінің болуы (студенттердің олимпиадалардағы, байқаулардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы)                                   | 1-10           |
| Оқытудың құрылымдық әдістері (жазу, оқу, тыңдау, сөйлеу)                                                                                                                      | 1-10           |
| <b>Жиыны</b>                                                                                                                                                                  | <b>1-100</b>   |