



Правила деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования



Цели и задачи СППС

- Создание условий для успешного обучения и развития;
- Поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- Профессиональное сопровождение участников образовательного процесса;

Уровни деятельности СППС

- Начальное образование
- Основное среднее образование
- Общее среднее образование
- **Техническое и профессиональное образование, послесреднего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, получения профессии и социализации.**



Состав СППС

- Руководители ОО
- Педагоги-психологи
- Социальные педагоги
- Специальные педагоги
- Педагоги-ассистенты
- Педагоги-профориентаторы

СППС является коллегиальным органом организации образования, ответственным за обеспечение психологического благополучия обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, формирование их учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, профессиональную ориентацию, оказание психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса.



Принципы деятельности СППС

- соблюдения профессиональной этики;
- эмпатии и уважения к личности обучающихся;
- индивидуальных, возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- интеграции психологических и педагогических знаний, применения основ педагогической психологии;
- конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов обучающихся;
- исключение возможности нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся;
- научности, комплексности, последовательности, поэтапности и непрерывности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.



Основные направления деятельности

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Развивающее (коррекционное);
4. Психолого-педагогическое просвещение;
5. Организационно-методическое;

Координируют деятельность СППС заместители руководителей организации образования.



Этапы сопровождения

- Создание СППС
- Оценка образовательных потребностей
- Разработка и реализация индивидуальных программ
- Мониторинг и корректировка сопровождения

Сопровождение детей с ООП

- Индивидуальные программы
- Адаптация образовательных программ
- Создание безбарьерной среды
- Использование специальных учебных материалов
- Психолого-педагогическая помощь