

Приложение 1 к приказу
ГУ «Управления образования
г.Астаны»

от «__» _____ 2025 г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ
городского этапа конкурса присвоения звания
«Лучший педагог»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение городского этапа республиканского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (*далее – Положение*) разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», от 27 декабря 2019 года «О статусе педагога», приказом Министерства образования и науки от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» с изменениями от 2 июня 2023 года №157.

2. Положение определяет порядок проведения городского этапа республиканского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (*далее – Конкурс*) среди педагогов государственных и частных организаций образования (*далее – организации образования*), имеющих высокие достижения в педагогической деятельности города Астаны.

3. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) апелляционная комиссия (*далее – Апелляционная комиссия*) – комиссия, создаваемая на городском уровне для пересмотра результатов Конкурса;

2) городская конкурсная комиссия (*далее – Комиссия*) – комиссия, создаваемая ГУ «Управление образования города Астаны» для определения победителей городского этапа Конкурса и предоставления рекомендаций для участия в республиканском этапе Конкурса (*далее – Городская комиссия*).

3) портфолио педагога – индивидуальная папка (*электронная страница*), в которой представлены его личные и профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования;

4) участник Конкурса – штатный педагогический работник организации образования, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

5) видеоурок – это запись учебного занятия или выполнения учебных действий на видеокамеру;

б) видеоролик – видеоматериал (*визитная карточка*) участника Конкурса предоставленная в записи на видеокамеру.

ГУ «Управление образования города Астаны» - Омарова М.М.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

5. Цель Конкурса: стимулировать активность, самостоятельность, креативность и творческий поиск педагогов города.

6. Задачи:

- 1) повысить престиж педагогической профессии;
- 2) выявить творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих высокой научно-методической, информационной и духовно-нравственной культурой, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности;
- 3) пропагандировать и распространять положительный педагогический опыт.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе участвуют педагоги государственных и частных организаций образования соответствующие следующие критерии:

- 1) являющиеся штатными педагогами организаций образования;
 - 2) имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.
 - 3) от каждой организации образования может участвовать только один педагог.
7. Звание «Лучший педагог» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение десяти лет.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

8. Для оценивания Конкурсных материалов участников городского этапа Конкурса и вынесения решения о присвоении звания «Лучший педагог» создается Городская конкурсная комиссия (далее – *Городская комиссия*), состав которой утверждается приказом руководителя ГУ «Управление образования города Астаны» акимата города Астаны (далее – *Управление образования*). Городская комиссия формируется из числа сотрудников Управления образования, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, сотрудников методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, сотрудников (экспертов) научных и аналитических организаций в области образования, профсоюза педагогических работников образования «Әділет» города Астаны, а также представителей неправительственных организаций в области образования, средств массовой информации.

9. Председатель, заместитель председателя городской комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь комиссии не является членом Городской комиссии и не имеет право голоса при принятии решений.

10. Количество членов Городской комиссии составляет двадцать один человек. Заседания Городской комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

11. Объявление о проведении Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Астаны, а также размещается на интернет-ресурсе Управления образования и ГККП «Методический центр» акимата города Астаны за тридцать календарных дней до начала проведения городского этапа Конкурса.

12. Городская комиссия:

1) рассматривает материалы городского этапа Конкурса, определяет победителей и принимает решения о рекомендации для участия на республиканском этапе Конкурса;

Механизмы оценки:

1) Члены городской комиссии, в группах по три человека проводят оценивание материалам участников Конкурса, распределенные им методом случайного отбора;

2) Рассматривается каждое Портфолио участников Конкурса и проводится оценивание отдельно всеми членами городской комиссии независимо друг от друга согласно качественным и количественным показателям оценки работы претендента по форме в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению;

3) при равенстве баллов у участников Конкурса решение принимается большинством голосов членов Городской комиссии;

4) решение Городской комиссии оформляется протоколом;

5) проводит награждение победителей.

13. Итоги городского этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Астана, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления образования и ГККП «Методический центр» акимата города Астана.

14. Участник Конкурса при несогласии с решением Городской комиссии может обжаловать его в Апелляционной комиссии.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

15. Этапы Конкурса;

I этап – проходит внутри организации образования (*организация образования представляет одну кандидатуру на участие во втором городском этапе Конкурса*);

II этап – городской этап проходит среди столичных организаций образования (*победители II этапа Конкурса рекомендуются для участия в III республиканском этапе Конкурса*).

16. Городской (II) этап Конкурса:

Для участия в городском этапе Конкурса участники с 28 июля до 05 августа 2025 года посредством информационной системы Министерства Просвещения РК <https://uzdikustaz-nobd.edu.kz/#/sign-in> подают заявки на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению с приложением следующих документов (*материалов*) в электронном формате:

1. Портфолио включает материалы за последние 3 года (*наград – 10 лет*).
2. Видеозапись и план урока (*занятия*)

Видеозапись фрагмента урока (*занятия*) демонстрирует активную учебную деятельность обучающихся. Важно показать взаимодействие в классе: выполнение заданий, обсуждения, высказывания мнений и самостоятельные выводы обучающихся; применение актуальных методов, цифровых образовательных ресурсов. Видеофрагмент отражает живой учебный процесс с обратной связью, элементами формативного оценивания, учётом индивидуальных особенностей и направленностью на развитие функциональной грамотности, критического мышления и исследовательских навыков обучающихся.

Допустимая длительность видеозаписи:

- до 7 минут - для педагогов дошкольных организаций образования;
- до 15 минут - для педагогов организаций общего среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального образования.

План урока (*занятия*) должен быть логично структурирован и соответствовать видеоматериалу.

3. Видеоролик по трансляции опыта (*до 5 минут*).

Участник представляет видеоролик, демонстрирующий инновационный опыт, например, применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной практике, внедрение новых методик и подходов, направленных на улучшение качества образования. Важно показать реальный эффект от инноваций: повышение мотивации, вовлеченности, результативности.

Рекомендации к видеоролику: содержательная наполненность и актуальность, логичное и последовательное изложение, практическая направленность и обоснование выбора подходов, авторское пояснение педагогической значимости опыта, использование современных методов, визуальная выразительность, техническая аккуратность и творческий подход к оформлению.

4. Эссе (*до 500 слов*).

Эссе отражает личную профессиональную позицию, отношение к современным вызовам в образовании, осмысление собственной роли в формировании личности обучающихся и развитии системы образования в целом.

Участник может выбрать одну из предложенных тем (*вариативно*):

- 1) «Учитель и искусственный интеллект: сотрудничество или вызов?»

Осмысление возможностей и рисков применения ИИ в педагогической практике, аргументирование личной позиции и опыта использования

- 2) «Как вдохновлять, меняться и расти вместе с учениками (воспитанниками)».

Формулирование своей педагогической философии и подходов, которые позволяют строить доверительные конструктивные отношения с учениками и

расти профессионально.

3) «Урок (занятие, мероприятие) как событие: как сделать обучение живым, значимым и вовлекающим».

Описание приёмов, методов и авторских находок, делающих образовательный процесс ярким, эмоционально вовлечённым и запоминающимся.

4) «Педагог будущего: какие навыки открывают двери в образование завтрашнего дня».

Рассмотрение профессиональных и личностных компетенций, которые сегодня становятся актуальными для успешного педагога: от цифровой грамотности до эмпатии, от критического мышления до способности быть наставником и новатором.

5) «Создавая завтрашний день: как педагог помогает стать собой и быть с миром на «ты».

Размышление о том, как педагог влияет на развитие личности ученика — помогает раскрыться, сформировать ценности, научиться думать, принимать решения и быть активным, ответственным гражданином в быстро меняющемся мире.

Оценивается соответствие темы, оригинальность и отражение профессиональных ценностей.

17. Работы позже назначенного срока не принимаются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

18. Оригинальность материала должна составлять не менее 80%. При обнаружении плагиата в представленных документах (материалах) Городская комиссия информирует педагога об отстранении от дальнейшего этапа Конкурса. Уведомление в произвольной форме направляется в организацию образования по месту работы педагога.

Комиссия на всех этапах проверяет представленные материалы педагогов на наличие заимствований с использованием специализированных систем антиплагиата (например, *StrikePlagiarism, Antiplagiat, Turnitin* или других доступных систем).

Согласно пункту 10 Правил, при выявлении факта плагиата педагог отстраняется от участия в дальнейших этапах Конкурса. Уведомление оформляется в произвольной форме и направляется на электронную почту, указанную участником в заявке, а также в организацию образования по месту его работы.

Важно! Наличие плагиата в любом из разделов портфолио (включая эссе, публикации, описание опыта) является основанием для аннулирования участия без права повторной подачи в текущем году.

19. Городской этап конкурса состоится с 28 июля по 15 августа 2025 года. Члены Городской комиссии рассматривают и оценивают:

- 1) портфолио педагога;
- 2) видеозанятие;
- 3) видеоролик;
- 4) эссе.

Список педагогов, прошедших успешно городской этап Конкурса размещается на сайте Управления образования и ГККП «Методический центр»

акимата города Астана.

VI. ИТОГИ КОНКУРСА

20. По итогам оценивания городского этапа Конкурса *(согласно приложению 4 к настоящему Положению)* Городская комиссия определяет победителей городского этапа Конкурса присвоения звания «Лучший педагог».

21. Победители получают единовременное денежное вознаграждение и свидетельство *(за исключением республиканских победителей)*.

22. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Астана, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления образования, ГККП «Методический центр» акимата города Астана и в информационной системе Министерства просвещения РК.

23. Победители городского этапа имеют право на участие в Республиканском этапе конкурса присвоения звания «Лучший педагог» с 18 августа до 12 сентября 2025 года.

ГУ «Управление образования города Астаны» - Организация

Приложение 1

к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

ЗАЯВКА **на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	
2.	Фамилия, имя, отчество <i>(при его наличии)</i>	
3.	Дата рождения <i>(день, месяц, год)</i>	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Образование <i>(какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)</i>	
8.	Квалификационная категория	
9.	Домашний адрес с индексом	
10.	Данные документа, удостоверяющего личность (номер, когда и кем выдан, индивидуальный идентификационный номер)	
11.	Контактный номер телефона (домашний, мобильный), электронная почта	
12.	Награды, поощрения (наименование награды, поощрения)	

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Место печати

Приложение 2 к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге:

фамилия, имя, отчество *(при его наличии)* с обязательным вложением фотографии в размере 3х4 см.

копия документа, удостоверяющего личность;

личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы.

Стаж *(трудовой и педагогический)*;

образование *(копии документов, подтверждающих образование)*;

рекомендация на педагога, заверенная руководителями организаций образования *(при наличии)* или иные рекомендации *(в обязательном порядке)*;

повышение квалификации *(копии сертификатов и удостоверений не более чем за последние 5 (пять) лет)*;

награды *(копии грамот, похвальных листов, благодарственных писем, удостоверений нагрудных знаков, правительственных и государственных наград)*;

признание педагогов Правительством Республики Казахстан, педагогическими организациями Республики Казахстан, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися *(отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня)*; влияние на сообщество *(признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях)*; развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, сотрудничество с организациями образования других стран, содействие реализации программ по обмену учащимися;

сертификат Национального квалификационного тестирования.

2. Мониторинг педагогической деятельности:

результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся *(воспитанников)* за последние 3 *(три)* года, заверенные руководителем организации образования *(при наличии)*;

сведения об участии педагога на олимпиадах, профессиональных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 *(три)* года *(подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами)*;

достижения обучающихся *(воспитанников)* на олимпиадах и конкурсах научных проектов *(научных соревнованиях)*, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 *(три)* года *(подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами)*.

3. Информация по научно-педагогической деятельности:

обобщение педагогического опыта (авторские программы, учебно-методические комплексы, выписки протоколов к ним (при наличии), семинары, конкурсы, круглые столы, фестивали, в которых участвовал педагог, обобщение и распространение передового педагогического опыта);

исследовательская деятельность (публикации статей по результатам научных исследований, сведения о творческих отчетах, выступлениях на научно-практических конференциях);

материалы по реализации образовательных и педагогических проектов (при наличии);

экспертная или проектировочная деятельность педагога, участие в съемках TV (телевизионных) уроков (сертификаты, справки или приказы, ссылка на TV (телевизионный) урок, подтверждающие участие в экспертных и рабочих группах, съемках TV (телевизионных) уроков;

документы (материалы) по направлениям воспитательной работы и внеурочной деятельности (материалы по проекту «Читающая школа», по проекту «Дебатное движение», «Школьное, студенческое самоуправление», по профориентационной работе, по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию и взаимодействию с родителями).

волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях за последние 3 (три) года (регулярное размещение информации на web(веб)-ресурсах и в социальных сетях, бесплатное обучение детей – прикрепить подтверждающие документы (материалы), ссылки в информационной системе Министерства).

Приложение 3

к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Требования и технические условия к видеоурокам (видеозанятиям) и видеороликам по проекту трансляции передового педагогического опыта, направленных участниками для участия в Конкурсе на присвоение звания «Лучший педагог»

1. На конкурс предоставляются видеоуроки (*видеозанятия*), видеоролики, соответствующие тематике Конкурса.
2. Минимальное разрешение – 720 x 480 (*12:8 см*).
3. Продолжительность видеозанятия для дошкольных организаций образования – 7 (*семь*) минут.
4. Продолжительность видео урока (*занятия*) для организаций среднего, специального, специализированного, дополнительного образования, технического, профессионального и послесреднего образования – 15 (*пятнадцать*) минут.
5. Продолжительность видеоролика по трансляции лучших практик до 5 (*пять*) минут. Оформление информационной заставкой с именем педагога. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов (*на усмотрение педагога*). Участники сами определяют жанр видеоролика (*репортаж, видеоклип*). Озвучивание видеоролика воспроизводится от первого лица (*участника конкурса*). В монтаже видеоролика можно использовать специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновую музыку. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме. Содержание видеоролика показывает пути и методы трансляции лучших практик.
6. Фрагмент видеоурока (*видеозанятия*), а также видеоролик по трансляции лучших практик загружаются на видеоплатформах YouTube (*ютуб*), с размещением ссылки в информационной системе Министерства.

Приложение 4

к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Качественные и количественные показатели оценки работы претендента на присвоение звания «Лучший педагог»

Показатели		Баллы
1.	Результат национального квалификационного тестирования, % от максимального балла (выбрать один) подпункт	
	91-100%	5
	81-90%	4
	71-80%	3
	61-70%	2
2.	Оценка профессионального мастерства и достижений педагога (учитывается только один результат с наивысшим показателем)	
2.1	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 (три) года согласно перечню, утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
	Наличие диплома международного конкурса профессионального мастерства	4
	Наличие диплома республиканского конкурса профессионального мастерства	3
	Наличие диплома областных конкурсов профессионального мастерства и городов республиканского значения и столицы	2
2.2	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов за последние 3 года	
	Автор учебника, учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством просвещения Республики Казахстан	5
	Участие в разработке Государственного общеобязательного стандартов образования, Типовых учебных планов, программ	4
	Автор программ элективных курсов, методических пособий, утвержденных республиканским учебно-методическим советом	3
	Автор программ методических пособий, элективных курсов, факультативных курсов, утвержденных областным, городским	2

	и (городов областного значения), городов республиканского значения и столицы учебно-методическим советом	
2.3	Публикации за последние 3 (три) года:	
	Имеет публикацию, входящую в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки	4
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках международных научно-практических конференций	3
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках республиканских научно-практических конференций или в республиканских средствах массовой информации	2
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках областных научно-практических конференций или в областных средствах массовой информации	1
2.4	Наличие наград	
	Наличие государственных наград Республики Казахстан	4
	Наличие ведомственных наград и поощрений	3
	Наличие поощрений областными управлениями образования и городов республиканского значения и столицы	2
	Наличие поощрений районными (городскими) отделами образования	1
2.5	Воспитательная работа и внеурочная деятельность (баллы по всем пунктам)	
	Реализация проекта и представление его результативности (гранты, сертификаты, ссылки на Web (веб) сайты)	3
	Результативность участия в дебатном движении, по проекту «Читающая школа», по профориентационной работе (размещение информации в средствах массовой информации, соц.сетях, на Web (веб) сайтах)	2
2.6	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности	
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на международном уровне	3
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на республиканском уровне	2
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на областном уровне, городов республиканского значения и столицы	1
2.7	Признание педагога профессиональным сообществом и общественностью	
	Признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями и средствах массовой информации (благодарственные письма, дипломы	3

	республиканского уровня, благотворительных организаций и общественных фондов)	
	Признание представителями научной, педагогической, творческой общественностью	2
	Отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей	1
2.8	Волонтерская деятельность	
	Активное участие в волонтерской и благотворительной деятельности	3
3.	Достижения воспитанников дошкольных организаций образования за последние 3 года	
3.1	Конкурсы	
	Победители, призеры международных детских конкурсов	4
	Победители, призеры республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Победители, призеры областного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Победители, призеры районного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	1
3.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных детских конкурсов исследовательских проектов	4
	Призеры, победители республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Призеры, победители областного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Призеры, победители районного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	1
4.	Достижения воспитанников/ обучающихся/ студентов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и	

	послесреднего образования за последние 3 (три) года согласно перечню, утверждённому приказом №514 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
4.1	Республиканские и международные олимпиады	
	Победители, призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам	4
	Победители, призеры республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам	3
	Победители, призеры республиканских олимпиад для студентов технического и профессионального, после среднего образования	2
	Победители, призеры специализированных олимпиад	2
	Победители, призеры олимпиад для школьников, проводимые организациями высших учебных заведений	1
4.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных конкурсов научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам	5
	Победители, призеры республиканских конкурсов научных проектов	4
	Призеры, победители конкурсов для студентов технического и профессионального, после среднего образования республиканского конкурса	4
	Призеры, победители специализированных конкурсов научных проектов	3
4.3	Конкурсы исполнителей	
	Международные конкурсы исполнителей	5
	Республиканские конкурсы исполнителей	4
	Специализированные конкурсы	3
4.4	Спортивные соревнования	
	Международные спортивные соревнования	5
	Республиканские спортивные соревнования	4
5.	1. Оценивание учебной деятельности в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования – урок (занятие) (15 минут);	

	2. Оценивание организованной учебной деятельности в детсадах – занятие (7 минут).	
5.1	Постановка целей учебной деятельности	
	Цели конкретные и достижимые	2
	Цели достигнуты частично	1
5.2	Методы обучения (можно поставить баллы по всем пунктам)	
	Использование активных методов обучения	3
	Методы обучения соотносятся с поставленными целями	3
	Методы обучения подразумевают развитие когнитивных навыков у учащихся	3
5.3	Проведение формативного оценивания	
	Знает и эффективно использует инструменты формативного оценивания	4
	Знает, но недостаточно умело использует инструменты формативного оценивания	3
	Неэффективно использует инструменты формативного оценивания	1
5.4	Навыки вербальной и невербальной коммуникации педагога	
	Владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	2
	Частично владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	1
5.5	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии	
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии, мотивирующие обучающихся к усвоению учебного материала	2
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии ограничено демонстрацией учебного материала	1
6.	Эссе (не более 500 слов)	
6.1	Раскрытие темы эссе	
	Тема раскрыта полностью	2
	Тема раскрыта частично	1
6.2	Написание аргументов в поддержку своей позиции	
	Использует результаты собственных исследований	3
	Использует педагогические теории или концепции	2
	Использует общеизвестные факты	1
6.3	Логичность и последовательность, наличие выводов	
	Структура соответствует норме (наличие вводной, основной части и выводов)	3
	Эссе логично и последовательно, но отсутствуют выводы	2

	Эссе не имеет логической последовательности	1
7.	Трансляция лучших практик (видеоролик до 5 (пять) минут)	
7.1	Актуальность	
	Актуальность педагогической проблемы раскрыта полностью и содержит пути решения	3
	Актуальность педагогической проблемы раскрыты, но пути решения предоставлены не в полной мере	2
	Актуальность педагогической проблемы раскрыта частично	1
	Актуальность педагогической проблемы не раскрыта	0
7.2	Доказательство эффективности лучших практик	
	Представление результативности лучшей практики	3
	Отсутствие результативности	0
7.3	Ораторское мастерство	
	Речь понятная, выразительная, эмоциональная	2
	Речь монотонная, однообразная	1
7.4	Использование иллюстративных материалов	
	Умелое использование иллюстративных материалов: презентации, диаграммы, рисунки, фото, видеомонтаж и др. (творческий подход)	3
	Использованы иллюстративные материалы (только презентация)	2
	Использование иллюстративных материалов, не раскрывающих тему	
Итого		100

Приложение 5

к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

**Лист оценивания урока (занятия) педагога дошкольного,
среднего, дополнительного образования, технического и
профессионального, послесреднего образования**

Дата _____

Предмет _____ класс (группа) _____

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога _____

Тема урока/занятия _____

Цель _____ урока _____ (занятия) _____

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Обоснованность целей урока/занятия	Вовлечение обучающихся (воспитанников) в постановку целей и ожидаемых результатов	0-2	
	Соответствие целей теме, заявленной в опыте педагогической деятельности	0-2	
	Оптимальность и конструктивность целей	0-2	
Оптимальность отбора содержания	Отбор содержания в соответствии с целями урока (занятия)	0-2	
	Доступность и наглядность материала	0-2	
	Логичность и последовательность предоставления материала	0-2	
	Использование заданий на функциональную грамотность в	0-2	

	соответствии с целями обучения		
Деятельность педагога по:	Вовлечению обучающихся (<i>воспитанников</i>) в активное обучение	0-2	
	Организации обучающихся (<i>воспитанников</i>) в соответствии с целями урока (<i>занятия</i>)	0-2	
	Организации качественного взаимодействия участников образовательного, воспитательно-образовательного процесса	0-2	
	Использованию дифференцированного подхода	0-2	
	Реализации воспитательного компонента	0-2	
Дидактическое оснащение урока/занятия	Оптимальность сочетания форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся (<i>воспитанников</i>)	0-2	
	Эффективность использования активных методов обучения	0-2	
	Адекватность методов и средств обучения и воспитания целям и содержанию	0-2	
	Рациональность распределения времени урока (<i>занятия</i>)	0-2	
	Использование ресурсов, в том числе цифровых	0-2	
Деятельность обучающихся/воспитанников	Умение сравнивать и обобщать	0-2	
	Самостоятельность мышления	0-2	
	Логическое изложение своих мыслей	0-2	
	Развитие рефлексивно-оценочной деятельности	0-2	
Контрольно – оценочная деятельность	Эффективность использования инструментов обратной связи и формативного оценивания на всех этапах урока (<i>занятия</i>)	0-2	

	Вовлечение обучающихся (воспитанников) в процесс оценивания	0-2	
	Подведение итогов урока (занятия)	0-2	
	Самоанализ урока	0-2	

Выводы _____

Рекомендации _____

ГУ «Управление образования города Астаны» - Омарова М.М.

Приложение 6

к Положению 1 конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Лист оценивания открытого урока (занятия) педагога специальной организации образования

Дата _____

Предмет _____

Класс(группа) _____

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога _____

Тема урока (занятия) _____

Цель урока (занятия) _____

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Обоснованность целей урока (занятия)	Цели занятия (урока) соответствуют теме		
	Цели занятия (урока) раскрывают ожидаемый результат работы Воспитанников (обучающихся)		
	Цели занятия (урока) сформулированы четко, в доступной для обучающихся форме		
Оптимальность отбора содержания	Содержание занятия (урока) соответствует целям		
	Содержание занятия(урока) предъявлялось в логической последовательности		
	Содержание занятия (урока) определено с учетом разнообразных познавательных возможностей воспитанников (обучающихся)		
	Содержание занятия (урока) учитывало субъектный опыт воспитанников (обучающихся)		

Деятельность педагога	Педагог создавал условия для активности и самостоятельности воспитанников (<i>обучающихся</i>)		
	Педагог организовал разные способы взаимодействия Участников воспитательно-образовательного процесса		
	Педагог создавал атмосферу эмоционально-психологического комфорта, поддерживал высокую мотивацию деятельности воспитанников (<i>обучающихся</i>)		
	Педагог реализовал воспитательный компонент		
Дидактическое обеспечение урока (<i>занятия</i>)	На занятии (<i>уроке</i>) использовались разные источники информации		
	Чередование видов работы, типов заданий способствовало поддержанию работоспособности воспитанников (<i>обучающихся</i>)		
	Методы и приемы обучения способствовали развитию и компенсации нарушенных функций		
	Дидактические материалы обеспечивали Дифференцированный подход к воспитанникам (<i>обучающимся</i>)		
	Средства наглядности, цифровые ресурсы использовались с учетом особенностей восприятия воспитанников (<i>обучающихся</i>)		
Деятельность обучающихся/воспитанников	У воспитанников (<i>обучающихся</i>) наблюдалась высокая мотивация деятельности, стойкий интерес		
	Воспитанники (<i>обучающиеся</i>) проявляли активность и самостоятельность		
	Воспитанники (<i>обучающиеся</i>) продуктивно взаимодействовали и сотрудничали друг с другом		
	Воспитанники (<i>обучающиеся</i>) проявляли заинтересованность в достижении положительного результата своей деятельности		

Контрольно– оценочная деятельность	Педагог устанавливал обратную связь на всех этапах урока (занятия), оценивал процесс выполнения учебных заданий		
	Обучающиеся (воспитанники) вовлекались в процесс оценивания собственной деятельности		
	Педагог подвел итоги урока		
	Педагог подвел итоги урока (занятия), соотнес результаты деятельности воспитанников (обучающихся) с поставленными задачами		
	Самоанализ урока		

Выводы

Рекомендации

ГУ «Управление образования ГО

ГУ «Управление образования города Астаны» - Омарова М.М.

Согласовано

15.07.2025 11:08 Жакенова Эльмира Дулатбековна

Подписано

15.07.2025 11:10 Сенгазыев Касымхан Сенгазыулы

[[QRCODE]]

ГУ «Управление образования города Астаны» - Омарова М.М.