

«Астана қаласының
Білім басқармасы» ММ басшысының
2025 жылғы «__» _____
№ __ бұйрығының
1-қосымшасы

«Үздік педагог» атағын беру конкурсының қалалық кезеңінің ЕРЕЖЕСІ

I. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1. Осы «Үздік педагог» атағын беру республикалық конкурсының қалалық кезеңінің ережесі (*бұдан әрі – Ереже*) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі, «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заңдарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығының 2023 жылғы 2 маусымдағы №157 өзгерістеріне сәйкес әзірленді.

2. Ереже Астана қаласының педагогикалық қызметінде жоғары жетістіктері бар мемлекеттік білім беру ұйымдарының (*бұдан әрі – білім беру ұйымдары*) педагогтері арасында «Үздік педагог» атағын беру республикалық конкурсының (*бұдан әрі – Конкурс*) қалалық кезеңін өткізу тәртібін айқындайды.

3. 1. Байқау қашықтық форматта өткізіледі.

4. Осы Ережеде мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) апелляциялық комиссия – Конкурстың нәтижелерін қайта қарау үшін қалалық деңгейде құрылатын комиссия (*бұдан әрі – Апелляциялық комиссия*);

2) қалалық конкурстық комиссия (*бұдан әрі – Комиссия*) – конкурстың қалалық кезеңінің жеңімпаздарын айқындау және Конкурстың республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынымдар беру үшін Астана қаласының Білім басқармасы құратын комиссия (*бұдан әрі – Қалалық комиссия*);

3) педагог портфолиосы – білім беру қызметіндегі оның жеке және кәсіби жетістіктері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелері, педагогтің білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі ұсынылған жеке папкасы (*электронды парақша*);

4) конкурсқа қатысушы – осы Ережеге сәйкес Конкурсқа қатысуға құжаттарды ұсынған білім беру ұйымының штаттық педагог қызметкері;

5) бейнесабак – бұл тақтада оқытуды бейнекамераға жазу тәсіліне немесе компьютерде дауыспен орындалатын оқу әрекеттеріне ауыстыратын оқу сабағын оқытуды тарату;

6) бейнеролик – бейнекамераға жазылған жазбада ұсынылған Конкурсқа қатысушының бейнематериалы (*визит карточкасы*).

II. КОНКУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

5. Конкурстың мақсаты: қала педагогтерінің белсенділігін, дербестігін, креативтілігін және шығармашылық ізденісін ынталандыру.

6. Міндеттері:

- 1) педагогикалық мамандықтың беделін арттыру;
- 2) шығармашылықпен жұмыс істейтін, зияткерлік даму деңгейі жоғары, ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және рухани-адамгершілік мәдениеті жоғары, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізген талантты педагогтерді анықтау;
- 3) оң педагогикалық тәжірибені насихаттау және тарату.

III. КОНКУРСҚА ҚАТЫСУШЫЛАР

7. Конкурсқа келесі критерийлерге сәйкес келетін мемлекеттік және жекеменшік білім беру ұйымдарының педагогтері:

- 1) білім беру ұйымдарының штаттық педагогтері болып табылатын;
- 2) құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде бес жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар тұлғалар Конкурсқа қатыса алады.
- 3) әрбір білім беру ұйымынан бір ғана педагог қатыса алады.

8. «Үздік педагог» атағы бір педагогке он жыл ішінде бір реттен артық берілмейді.

IV. КОНКУРСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

9. Конкурстың қалалық кезеңіне қатысушылардың Конкурстық материалдарын бағалау және «Үздік педагог» атағын беру туралы шешім шығару үшін Астана қаласы Білім басқармасы басшысының бұйрығымен бекітілген Қалалық конкурстық комиссия (бұдан әрі – *Қалалық комиссия*) құрылады. Қалалық комиссия Астана қаласы Білім басқармасының қызметкерлерінен, педагог-зерттеушілерден, педагог-шеберлерден, педагогикалық шеберлік кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызмет қызметкерлерінен, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, білім беру саласындағы ғылыми және талдамалық ұйымдардың қызметкерлерінен (*сарапшыларынан*), «Әділет» білім беру педагогикалық қызметкерлері кәсіподағынан, сондай-ақ білім беру саласының үкіметтік емес ұйымдарының, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.

10. Қалалық комиссия төрағасы, төрағасының орынбасары комиссия мүшелері арасынан сайланады. Қалалық комиссия хатшысы комиссия мүшесі болып табылмайды және шешім қабылдау кезінде дауыс беру құқығы жоқ.

11. Қалалық комиссия мүшелерінің саны кемінде жиырма бір адамды құрайды. Қалалық комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған жағдайда заңды деп есептеледі.

Конкурс өткізу туралы хабарландыру Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК-ның интернет-ресурсында конкурстың қалалық кезеңі басталғанға дейін күнтізбелік отыз күн бұрын орналастырылады.

12. Қалалық комиссия:

1) конкурстың қалалық кезеңінің материалдарын қарайды, жеңімпаздарды анықтайды және Конкурстың республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынымдар туралы шешім қабылдайды;

Бағалау тетіктері:

1) қалалық комиссияның мүшелері, үш адамнан тұратын топтарда кездейсоқ іріктеу әдісімен бөлінген Конкурсқа қатысушылардың материалдарына бағалау жүргізеді;

2) конкурсқа қатысушылардың әрбір портфолиосы қаралады және осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес нысан бойынша үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштеріне байланысты бір-біріне тәуелсіз қалалық комиссияның барлық мүшелері жеке-жеке бағалау жүргізеді;

3) конкурсқа қатысушылардың балдары тең болған жағдайда шешім қалалық комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады;

4) қалалық комиссияның шешімі хаттамамен ресімделеді;

5) жеңімпаздарды марапаттайды.

13. Конкурстың қалалық кезеңінің қорытындылары Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК интернет-ресурсында орналастырылады.

14. Конкурсқа қатысушы Қалалық комиссияның шешімімен келіспеген жағдайда апелляциялық комиссияға шағымдана алады.

V. КОНКУРСТЫ ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

15. Конкурс кезеңдері;

I кезең – білім беру ұйымының ішінде өтеді (*білім беру ұйымы Конкурстың екінші қалалық кезеңіне қатысуға бір үміткер ұсынады*);

II кезең - қалалық кезең астаналық білім беру ұйымдары арасында өтеді (*Конкурстың II кезеңінің жеңімпаздары Конкурстың үшінші республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынылады*).

16. Конкурстың қалалық (II) кезеңі:

Конкурстың қалалық кезеңіне қатысу үшін қатысушылар **2025 жылғы 28 шілде -5 тамыз аралығында** ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесі <https://uzdikustaznabd.edu.kz/#/sign-in> сайтына жүктеу арқылы жүргізіледі, электронды форматта мынадай құжаттарды (*материалдарды*) қоса бере отырып, осы Ереженің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша конкурсқа қатысуға өтінімдер береді:

1. Портфолио соңғы 3 жылдағы материалдарды қамтиды (марапаттар – 10 жылға дейін).

2. Бейнежазба және сабақ жоспары.

Сабақтың бейнежазбасы оқушылардың белсенді оқу әрекетін көрсетеді. Сыныптағы өзара әрекеттестікті көрсету маңызды: тапсырмаларды орындау, талқылаулар, пікірлер айту және оқушылардың тәуелсіз қорытындылары; өзекті әдістер мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. Бейнежазба нақты оқу процесін, кері байланысты, формативті бағалаудың элементтерін, жеке ерекшеліктерді ескере отырып, функционалдық сауаттылықты, сыни ойлауды және зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Қабылданатын бейне ұзақтығы:

- Бала бақша педагогтері үшін – 7 минутқа дейін;
- Жалпы орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін – 15 минутқа дейін.

Сабақ жоспары бейнематериалға сәйкес, логикалық құрылымдалған болуы тиіс.

3. Тәжірибе таратуға арналған бейнеролик (5 минутқа дейін).

Қатысушы инновациялық тәжірибені көрсететін бейнеролик ұсынады, мысалы, білім беру практикасына жасанды интеллект технологияларын енгізу, сапаны жақсартуға бағытталған жаңа әдістемелер мен тәсілдер. Инновациялардың нақты әсері көрсетілуі тиіс: мотивацияны, белсенділікті және нәтижелілікті арттыру.

Бейнероликке ұсыныстар: мазмұнның толықтығы және өзектілігі, логикалық және жүйелі баяндау, практикалық бағыттылық пен әдістерді таңдау негіздемесі, тәжірибенің педагогикалық маңыздылығына авторлық түсініктеме, заманауи әдістерді қолдану, визуалды көрнекілік, техникалық дәлдік және шығармашылық тәсіл.

4. Эссе (500 сөзге дейін).

Эссе жеке кәсіби ұстанымды, білім берудегі қазіргі сын-қатерлерге көзқарасты, оқушылар тұлғасын қалыптастырудағы және білім беру жүйесін дамытудағы өз рөлін көрсетуі тиіс.

Қатысушы төмендегі тақырыптардың бірін тандай алады:

1) «Мұғалім және жасанды интеллект: ынтымақтастық па, әлде сынақ па?». *Жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктері мен тәуекелдерін қарастыру, жеке ұстаным мен қолдану тәжірибесін дәлелдеу.*

2) «Оқушылармен (тәрбиеленушілермен) бірге өзгеру, өсу және оларды қалай шабыттандыруға болады».

Оқушылармен сенімді конструктивті қарым-қатынасты орнатуға және кәсіби өсуге мүмкіндік беретін өзінің педагогикалық философиясымен тәсілдерін қалыптастыру.

3) «Сабақ (оқу, іс-шара) – оқытуды қалайша жанды, маңызды және қызықты ету».

Оқу процесін жарқын, эмоциялық түрде тартымды әрі есте қаларлық ететін тәсілдер мен авторлық идеяларды сипаттау.

4) «Болашақ педагогі: болашақта қандай дағдылар білім беру әлемінің есігін ашады».

Бүгінгі күнде табысты педагог үшін қажетті кәсіби және жеке құзыреттерді қарастыру: цифрлық сауаттылықтан эмпатияға, сыни ойлаудан

тәлімгерлік пен жаңашылдыққа дейін.

5) «Ертеңгі күнді құра отырып: педагог өз болмысын ашуға және әлеммен бір болуға қалай көмектеседі».

Педагогтің оқушы тұлғасын дамытудағы әсерін, оның құндылықтарын қалыптастыруды, ойлауды, шешім қабылдауды және жауапты азамат болуды үйретудегі рөлін талдау.

Бағалау өлшемшарттары: тақырыпқа сәйкестік, жаңашылдық және кәсіби құндылықтардың көрінісі.

17. Жұмыстар белгіленген мерзімнен кешіккен жағдайда қабылданбайды.

Ереже талаптарына сәйкес дайындалмаған материалдар қарастырылмайды.

Конкурстық материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

18. Материалдың өзіндік ерекшелігі кемінде 80% болуы керек. Ұсынылған құжаттарда (*материалдарда*) плагиат анықталған кезде Қалалық комиссия педагогті Конкурстың одан әрі кезеңінен шеттетуге туралы хабарлар етеді. Хабарлама педагогтің жұмыс орны бойынша білім беру ұйымына еркін нысанда жіберіледі.

Комиссия барлық кезеңдерде педагогтердің ұсынған материалдарын антиплагиат жүйелері (*StrikePlagiarism, Antiplagiat, Turnitin және т.б. қол жетімді жүйелер*) арқылы тексереді.

Қағидалардың 10-тармағына сәйкес плагиат анықталған жағдайда педагог конкурсқа әрі қарай қатысудан шеттетіледі. Хабарлама еркін түрде жазылып, қатысушының өтінішіндегі электрондық поштаға және жұмыс орнына жіберіледі.

Маңызды! Портфолионың кез келген бөліміндегі плагиат (эссе, жарияланымдар, тәжірибе сипаттамасы) конкурстан шығарылудың себебі болып табылады және қатысушыға ағымдағы жылы қайта тапсыруға мүмкіндік берілмейді.

19. Байқаудың қалалық кезеңі **28 шілде-15 тамыз аралығында** өтеді. Қалалық комиссия мүшелері:

- 1) педагог портфолиосын;
- 2) бейне сабақты;
- 3) бейнероликті;
- 4) эссені қарайды және бағалайды.

Байқаудың қалалық кезеңінен сәтті өткен педагогтердің тізімі Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК сайтында орналастырылады.

VI. КОНКУРС ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

20. Конкурстың қалалық кезеңін бағалау қорытындылары бойынша *(осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес)* қалалық комиссия «Үздік педагог» атағын беру конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпаздарын айқындайды.

21. Жеңімпаздар біржолғы ақшалай сыйақы мен куәлік алады. *(Республикалық кезең жеңімпаздарын қоспағанда).*

22. Конкурстың нәтижелері Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК интернет-ресурсында және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесінде орналастырылады.

23. Қалалық кезеңнің жеңімпаздары 2025 жылғы 18 тамыз - 12 қыркүйек аралығында «Үздік педагог» атағын беру Конкурсының республикалық кезеңіне қатысуға құқылы.

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
1-қосымша

**«Үздік педагог» атағын беру конкурсына қатысуға
ӨТІНІМ**

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын. Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

1	Жұмыс орны		
2	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)		
3	Туылған күні (күні, айы, жылы)		
4	Лауазымы		
5	Педагогикалық өтілі		
6	Лауазымдағы жұмыс өтілі		
7	Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірді)		
8	Біліктілік санаты		
9	Индексі бар үй мекенжайы		
1	Жеке куәліктің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, жеке сәйкестендіру номері)		
1	Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта		
1	Наградалар, көтермелеулер (награданың, көтермелеудің атауы)		

Өтінімді толтыру күні _____

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

Мөр орны

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
2-қосымша

Педагогтің портфолиосы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), міндетті түрде 3x4 көлемінде фотосурет салынған;

жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

жұмыс орны куәландырған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;
еңбек өтілі (еңбек және педагогикалық);

білімі (білімін растайтын құжаттардың көшірмелері);

білім беру ұйымдарының басшылары куәландырған педагогке арналған ұсыным (болған жағдайда) немесе өзге де ұсынымдар (міндетті түрде);

біліктілікті арттыру (сертификаттар мен куәліктердің соңғы 5 (бес) жылдан аспайтын көшірмелері);

марапаттары (грамоталардың, мақтау қағаздарының, алғыс хаттардың, төсбелгілер куәліктерінің, үкіметтік және мемлекеттік наградалардың көшірмелері);

педагогтерді Қазақстан Республикасы Үкіметінің, Қазақстан Республикасы педагогикалық ұйымдарының, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастық өкілдерінің, оқушылардың (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар) тануы; қоғамдастыққа ықпалы (бұқаралық ақпарат құралдарында тануы, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілердің құндылықты білім алуын дамыту, басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу жөніндегі бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу;

Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты.

2. Педагогикалық қызмет мониторингі:

білім беру ұйымының басшысы растаған білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) соңғы 3 (үш) жылдағы білім беру жетістіктері мониторингінің нәтижелері (болған жағдайда);

педагогтің соңғы 3 (үш) жылдағы олимпиадаларға, кәсіби, шығармашылық конкурстарға және спорттық жарыстарға қатысуы туралы мәліметтер (тиісті сертификаттармен, грамоталармен, дипломдармен расталады);

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) соңғы 3 (үш) жылдағы олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарындағы (ғылыми жарыстардағы), шығармашылық конкурстардағы және спорттық жарыстардағы

жетістіктері (тиісті сертификаттармен, грамоталармен, дипломдармен расталады).

3. Ғылыми-педагогикалық қызмет бойынша ақпарат:

педагогикалық тәжірибені жинақтау (авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, оларға хаттамалардың үзінділері (болған жағдайда), педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, фестивальдар, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату);

зерттеу қызметі (ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша мақалалар жариялау, шығармашылық есептер, ғылыми-практикалық конференциялардағы баяндамалар туралы мәліметтер);

білім беру және педагогикалық жобаларды іске асыру бойынша материалдар (бар болса);

педагогтің сараптамалық немесе жобалау қызметі, TV сабақтарын түсіруге қатысу (сертификаттар, анықтамалар немесе бұйрықтар, сараптамалық және жұмыс топтарына, TV сабақтарын түсіруге қатысатынын растайтын TV сабағына сілтеме);

тәрбие жұмысының және сабақтан тыс іс-әрекет бағыттары бойынша материалдар («Оқу мектебі» жобасы бойынша, «Дебаттық қозғалыс»,

«Мектепшілік/студенттік өзін-өзі басқару» жобасы бойынша, кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша, экологиялық, еңбек, адамгершілік тәрбие және ата-аналармен өзара іс-қимыл бойынша материалдар);

волонтерлік қызмет, соңғы 3 (үш) жылда қайырымдылық іс-шараларына қатысу (web-ресурстарда және әлеуметтік желілерде ақпаратты тұрақты орналастыру, балаларды тегін оқыту - растайтын құжаттарды, Министрліктің ақпараттық жүйесінде сілтемелерді тіркеу).

**«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
3-қосымша**

«Үздік педагог» атағын беру конкурсына қатысу үшін қатысушылар жіберген озық педагогикалық тәжірибені трансляциялау жобасы бойынша бейнесабактарға/оқуларға және бейнероликтерге қойылатын талаптар мен техникалық шарттар:

1. Конкурсқа конкурс тақырыбына сәйкес бейнесабактар (бейнеоқулар), бейнероликтер ұсынылады.
 2. Ең төменгі ажыратымдылық - 720x480 (12: 8 см).
 3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін бейне сабақтың ұзақтығы – 7 (жеті) минут.
 4. Орта, арнайы, мамандандырылған, қосымша білім беру, техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін бейнесабактың (бейнеоқудың) ұзақтығы – 15 (он бес) минут.
 5. Үздік тәжірибелерді тарату бойынша бейнероликтің ұзақтығы 5 (бес) минутқа дейін. Мұғалімнің атымен ақпараттық экранды безендіру. Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану (педагогтің қалауы бойынша). Қатысушылар бейнеролик жанрын өздері айқындайды (репортаж, бейнеклип). Бейнероликтің дыбысталуы бірінші тұлғадан (конкурсқа қатысушыдан) бейнеленеді. Бейнероликті монтаждауда арнайы бағдарламаларды, құралдарды, суреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы эффектілерді, сыртқы тыңдауды пайдалануға болады. Конкурсқа тақырыпқа сәйкес келмейтін, басқа адамдардың қадір- қасиетін және сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы роликтер қабылданбайды. Бейнероликтің мазмұны үздік тәжірибелерді трансляциялау жолдары мен әдістерін көрсетеді.
- Бейнесабактың (бейнеоқудың) фрагменті, сондай-ақ үздік тәжірибелерді тарату бойынша бейнеролик ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесіне сілтеме жасай отырып, YouTube (ютуб) Бейне платформаларына жүктеледі.

**«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
4-қосымша**

«Үздік педагог» атағын беруге үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

Көрсеткіштер		Баллдар
1.	Ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижесі, ең жоғары балдан % (біреуін таңдау) тармақша	
	91-100%	5
	81-90%	4
	71-80%	3
	61-70%	2
2	Педагогтің кәсіби шеберлігі мен жетістіктерін бағалау (ең жоғары көрсеткішпен бір ғана нәтиже ескеріледі)	
2.1	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген тізбеге сәйкес педагогтің соңғы 3 (үш) жылда кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7355 болып тіркелген)	
	Халықаралық кәсіби шеберлік конкурсы дипломының болуы	4
	Республикалық кәсіби шеберлік конкурсы дипломының болуы	3
	Облыстық және республикалық маңызы бар қалалармен астананың кәсіби шеберлік конкурстары дипломының болуы	2
2.2	Соңғы 3 (үш) жылда авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ұсынған оқулықтың, оқу-әдістемелік кешеннің авторы	5
	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Үлгілік оқу жоспарларын, бағдарламаларын әзірлеуге қатысу	4
	Республикалық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен элективті курстар, әдістемелік құралдар бағдарламаларының авторы	3
	Облыстық, қалалық және республикалық маңызы бар қалалардың оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілген әдістемелік құралдардың, элективті курстардың, факультативті курстардың авторы	2
2.3.	Соңғы 3 (үш) жылдағы жарияланымдар:	

	Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынатын басылымдар тізбесіне кіретін жарияланымы бар	4
	Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың жинақтарында білім беру және тәрбие саласында жарияланымы бар	3
	Білім және тәрбие саласында республикалық ғылыми-практикалық конференциялардың жинақтарында немесе республикалық бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымы бар	2
	Облыстық ғылыми-практикалық конференциялардың жинақтарында немесе облыстық бұқаралық ақпарат құралдарында білім беру және тәрбие саласында жарияланымы бар	1
2.4.	Наградалардың болуы	
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік и наградаларының болуы	4
	Ведомстволық наградалары мен көтермелеулерінің болуы	3
	Облыстық және республикалық маңызы бар қалалар және астананың Білім басқармаларының көтермелеулерінің болуы	2
	Аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің көтермелеулердің болуы	1
2.5	Тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет (барлық тармақтар бойынша ұпайлар)	
	Жобаны іске асыру және оның нәтижелілігін ұсыну (гранттар, сертификаттар, Web (феб) сайттарға сілтемелер)	3
	«Оқу мектебі» жобасы бойынша, кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша дебат қозғалысына қатысудың нәтижелілігі (бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде, Web (веб) сайттарда ақпаратты орналастыру)	2
2.6	Тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет бойынша басқа ұйымдармен ынтымақтастық	
	Халықаралық деңгейде тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет бойынша басқа ұйымдармен ынтымақтастық	3
	Республикалық деңгейде тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет жөніндегі басқа ұйымдармен ынтымақтастық	2
	Облыстық, республикалық маңызы бар қалалар мен астана деңгейінде тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет жөніндегі басқа да ұйымдармен ынтымақтастық	1
2.7	Педагогті кәсіби қоғамдастық пен жұртшылықтың тануы	

	Педагогтерді үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың және бұқаралық ақпараттық құралдарының тануы (алғыс хаттар, республикалық деңгейдегі дипломдар, қайырымдылық ұйымдары мен қоғамдық қорлар)	3
	Ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің тануы	2
	Әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың пікірлері	1
2.8	Волонтерлік қызмет	
	Волонтерлік және қайырымдылық қызметке белсенді тқатысу	3
3	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерінің соңғы жылдағы жетістіктері	
3.1	Конкурстар	
	Халықаралық балалар конкурстарының жеңімпаздары, жүлдегерлері	4
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балалар Конкурстарының жеңімпаздары, жүлдегерлері	3
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балалар конкурстарының облыстық кезеңінің жеңімпаздары, жүлдегерлері	2
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балалар конкурстарының аудандық кезеңінің жеңімпаздары, жүлдегерлері	1
3.2	Ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстар)	
	Халықаралық балалар зерттеу жобалары конкурстарының жеңімпаздары, жүлдегерлері	4
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалық балалар конкурсының жүлдегерлері, жеңімпаздары	3
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалық балалар конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегерлері, жеңімпаздары	2
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалық балалар конкурсының аудандық кезеңінің жеңімпаздары, жүлдегерлері	1

	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7355 болып тіркелген) бекітілген тізбеге сәйкес орта, арнайы, қосымша білім беру, техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерінің/ білім алушыларының соңғы 3 жылдағы жетістіктері	
4.1	Республикалық және халықаралық олимпиадалар	
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері	4
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері	3
	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі студенттерге арналған республикалық олимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері	2
	Мамандандырылған олимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері	2
	Оқушыларға арналған жоғары оқу орындары олимпиадаларының жеңімпаздары, жүлдегерлері	1
4.2	Ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстар)	
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) жеңімпаздары, жүлдегерлері	5
	Республикалық ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары	4
	Республикалық конкурстың техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алған студенттерге арналған конкурстарының жүлдегерлері, жеңімпаздары	4
	Ғылыми жобалардың мамандандырылған конкурстарының жүлдегерлері, жеңімпаздары	3
4.3	Орындаушылар конкурсы	
	Орындаушылардың халықаралық конкурстары	5
	Орындаушылардың республикалық конкурстары	4
	Мамандандырылған конкурстар	3
4.4	Спорттық жарыстар	
	Халықаралық спорттық жарыстар	5
	Республикалық спорттық жарыстар	4
5.	1. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы оқу қызметін (бұдан әрі – ОҚ) бағалау – сабақ (оқу) (15 минут); 2. Балабақшалардағы ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі –	

	ҰОҚ) бағалау – сабақ (оқу) (7 минут)	
5.1	Оқу қызметінің мақсаттарын қою	
	Нақты және қол жеткізуге болатын мақсаттар	2
	Мақсаттарға ішінара қол жеткізілді	1
5.2	Оқыту әдістері (барлық тармақтар бойынша балл қоюға болады)	
	Оқытудың белсенді әдістерін қолдану	3
	Оқыту әдістері қойылған мақсаттарға сәйкес келеді	3
	Оқыту әдістері оқушылардың танымдық дағдыларын дамытуды білдіреді	3
5.3	Формативті бағалау жүргізу	
	Формативті бағалау құралдарын біледі және тиімді қолданады	4
	Формативті бағалау құралдарын біледі, бірақ шебер қолдана алмайды	3
	Формативті бағалау құралдарын тиімсіз қолданады	2
5.4	Педагогтің вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдылары	
	Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген	2
	Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын ішінара меңгерген	1
5.5	Ресурстарды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларын пайдалану	
	Білім алушыларды оқу материалын меңгеруге ынталандыратын ресурстарды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	2
	Ресурстарды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану оқу материалын көрсетумен шектеледі	1
6.	ЭССЕ (500 сөзден артық емес)	
6.1	Эссе тақырыбын ашу	
	Тақырып толығымен ашылды	3
	Тақырып ішінара ашылды	1
6.2	Өз ұстанымын қолдау үшін дәлелдер жазу	
	Жеке зерттеу нәтижелерін пайдаланады	3
	Педагогикалық теорияларды немесе ұғымдарын қолданады	2
	Белгілі фактілерді пайдаланады	1
6.3	Логика мен дәйектілік, тұжырымдардың болуы	
	Құрылым нормаға сәйкес келеді (кіріспе, негізгі бөлікпен қорытындының болуы)	3
	Эссе қисынды және дәйекті, бірақ тұжырымы жоқ	2
	Эсседе логикалық дәйектілік жоқ	1
7.	Үздік тәжірибелерді тарату (5 минутқа дейінгі бейнеролик)	

7.1	Өзектілігі	
	Педагогикалық мәселенің өзектілігі толығымен ашылды және шешу жолдарын қамтиды	3
	Педагогикалық мәселенің өзектілігі ашылды, бірақ шешу жолдары толық қамтамасыз етілмеген	2
	Педагогикалық мәселенің өзектілігі ішінара ашылды	1
	Педагогикалық мәселенің өзектілігі ашылмаған	0
7.2	Үздік тәжірибелер тиімділігінің дәлелі	
	Үздік тәжірибенің нәтижелілігін ұсыну	3
	Нәтижеліліктің болмауы	0
7.3	Шешендік өнер	
	Сөйлеу түсінікті, мәнерлі, эмоционалды	2
	Сөйлеу монотонды, бірқалыпты	1
7.4	Иллюстрациялық материалдарды қолдану	
	Иллюстрациялық материалдарды шебер пайдалану:презентациялар, диаграммалар, суреттер, фото,бейнемонтаж және т. б. (шығармашылық тәсіл)	3
	Иллюстрациялық материалдар пайдаланылды (тек презентация)	2
	Тақырыпты ашпайтын иллюстрациялық материалдарды пайдалану	1
Барлығы		100

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
5-қосымша

Мектепке дейінгі, орта, қосымша білім беру және техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі педагогтердің сабақтарын (оқуларын) бағалау парағы

Күні _____
 Пәні _____ сыныбы (тобы)
 Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____
 Сабақтың/оқудың тақырыбы _____
 Сабақтың/оқудың мақсаты _____

Өлшемшарттар	Көрсеткіші	Балдар	Қорытындылар
Сабақ/оқу мақсаттарының негізділігі	Білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерге тарту	0-2	
	Мақсаттардың педагогикалық қызмет тәжірибесінде мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі	0-2	
	Мақсаттардың оңтайлылығы мен конструктивтілігі	0-2	
Мазмұнды таңдаудың оңтайлылығы	Сабақтың (оқудың) мақсаттарына сәйкес мазмұнды іріктеу	0-2	
	Материалдың қолжетімділігі және көрнекілігі	0-2	
	Материалды ұсынудың қисындылығы мен дәйектілігі	0-2	
	Оқу мақсаттарына сәйкес функционалдық сауаттылыққа тапсырмаларды пайдалану	0-2	
Педагогтің қызметі бойынша:	Білім алушыларды(тәрбиеленушілерді) белсенді оқытуға тарту	0-2	
	Білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) сабақтың (оқудың) мақсаттарына сәйкес ұйымдастыру	0-2	
	Білім беру, тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың сапалы өзара іс-қимылын	0-2	

	ұйымдастыру		
	Сараланған тәсілді қолдану	0-2	
	Тәрбие компонентін іске асыру	0-2	
Сабақтың/ оқудың дидактикалық жабдықталуы	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру нысандарын үйлестірудің оңтайлылығы	0-2	
	Оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тиімділігі	0-2	
	Оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің және құралдарының мақсаттар мен мазмұнға барабарлығы	0-2	
	Сабақ (оқу) уақытын бөлудің ұтымдылығы	0-2	
	Ресурстарды, оның ішінде цифрлық ресурстарды пайдалану	0-2	
Білім алушылардың/ тәрбиеленушіле рдің қызметі	Салыстыру және жалпылау қабілеті	0-2	
	Ойлау дербестігі	0-2	
	Өз ойларын логикалық баяндау	0-2	
	Рефлексивті-бағалау қызметін дамыту	0-2	
Бақылау-бағалау қызметі	Сабақтың (оқудың) барлық кезеңдерінде кері байланыс және қалыптастырушы бағалау құралдарын қолданудың тиімділігі	0-2	
	Білім алушыларды/ тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тарту	0-2	
	Сабақты/оқуды қорытындылау	0-2	
	Сабақты өзін-өзі талдауы	0-2	

Қорытындылар _____

Ұсынымдар _____

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына
6-қосымша

Арнайы білім беру ұйымы педагогінің ашық
сабақты (оқуды) бағалау парағы

Күні _____
Пәні _____
Сыныбы _____
(тобы) _____
Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____

Сабақтың (оқудың) тақырыбы _____

Сабақтың (оқудың) мақсаты _____

Өлшемшарттар	Көрсеткіші	Балдар	Қорытындылар
Сабақ (оқу) мақсаттарының негізділігі	Сабақтың (оқудың) мақсаты сабақ тақырыбына сәйкес келеді		
	Сабақтың (оқудың) мақсаттары тәрбиеленушілердің / білім алушылардың жұмысынан күтілетін нәтижені ашады		
	Сабақтың (оқудың) мақсаттары білім алушылар үшін қолжетімді нысанда нақты тұжырымдалған		
Мазмұнды таңдаудың оңтайлылығы	Сабақтың (оқудың) мазмұны мақсаттарға сәйкес келеді		
	Сабақтың (оқудың) мазмұны логикалық дәйектілікпен ұсынылды		
	Сабақтың (оқудың) мазмұны тәрбиеленушілердің / білім алушылардың әртүрлі танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып анықталған		
	Сабақтың (оқудың) мазмұны тәрбиеленушілердің / оқушылардың субъективті тәжірибесін ескерді		
Педагог қызметі	Педагог тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) белсенділігі		

	мендербестігі үшін жағдай жасады		
	Педагог оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі тәсілдерін ұйымдастырды		
	Педагог эмоционалды-Психологиялық жайлылық атмосферасын құрды, тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) іс-әрекетінің жоғары уәждемесін қолдады		
	Педагог тәрбие компонентін іске асырды		
Сабақтың (оқудың) Дидактикалық қамтамасыз етілуі	Сабақта (оқуда) әртүрлі ақпарат көздері қолданылды		
	Жұмыс түрлерінің, тапсырмалар түрлерінің кезектесуі тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) жұмысқа қабілеттілігін қолдауға ықпал етті		
	Оқытудың әдістері мен тәсілдері бұзылған функциялардың дамуына және орнын толтыруға ықпал етті		
	Дидактикалық материалдар тәрбиеленушілерге (білім алушыларға) сараланған тәсілді қамтамасыз етті		
	Көрнекілік құралдары, цифрлық ресурстар тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып пайдаланылды		
Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қызметі	Тәрбиеленушілер (білім алушыларда) жоғары ынта, тұрақты қызығушылығы байқалды		
	Тәрбиеленушілер (білім алушылар) белсенділік пен дербестік көрсетті		
	Тәрбиеленушілер (білім алушылар) бір-бірімен нәтижелі		

	өзара іс-қимыл жасады және ынтымақтастықта болды		
	Тәрбиеленушілер (білім алушылар) өз қызметінің оң нәтижесіне қол жеткізуге қызығушылық танытты		
Бақылау-бағалау қызметі	Педагог сабақтың (оқудың) барлық кезеңдерінде кері байланыс орнатып, оқу тапсырмаларын орындау процесін бағалады		
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) өз қызметінің бағалау процесіне тартылды		
	Педагог сабақты (оқуды) қорытындылады, тәрбиеленушілер (білім алушылар) қызметінің нәтижелерін қойылған міндеттермен байланыстырды		
	Сабақты өзіндік талдау		

Қорытындылар

Ұсынымдар

Согласовано

15.07.2025 11:08 Жакенова Эльмира Дулатбековна

Подписано

15.07.2025 11:10 Сенгазыев Касымхан Сенгазыұлы

[[QRCODE]]