

**Положение
о проведении городского этапа Республиканского конкурса педагогического
мастерства «Лучший педагог специальной организации образования»
(реабилитационного центра, кабинет кабинета психолого-педагогической
коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-
педагогической консультации, специального детского сада, специальной
школы)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяют порядок организации и проведения городского этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» для педагогов реабилитационного центра, кабинета кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-педагогической консультации, специального детского сада, специальной школы (далее - Конкурс).

1.2 Настоящее положение (далее – Положение) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора».

1.3 Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, распространения опыта лучших педагогов специальных организаций образования (далее – СОО), развития социально-профессиональных ресурсов личности и профессионального мастерства педагогов СОО.

Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение педагогов специальных организаций образования;
- содействие распространению инновационной педагогической деятельности поощрение педагогических инноваций и творческой активности, совершенствование форм обобщения педагогического опыта.

1.4 Основным организатором городского этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» является ГKKП «Методический центр» акимата г. Астана.

1.5 В Конкурсе принимают участие педагоги, воспитатели специальных организаций образования, имеющие стаж работы в типовой специальной организации образования (РЦ, КППК, АЦ, ПМПК и специальной школе, специальном детском саду) не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения. Возраст участников не ограничивается.

**2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации Конкурса
«Лучший педагог специальной организации образования»**

2.1. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-педагогической консультации, специального детского сада, специальной школы, имеющие стаж работы в специальных организациях образования, от которой участвует в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

- 2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:
- являющиеся штатными педагогами РЦ, КППК, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы;
 - имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе;
- 2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:
- «Лучший педагог (воспитатель) КППК, РЦ, специального детского сада, специальной школы»** (педагоги, осуществляющие образовательно-воспитательный процесс);
- «Лучший педагог КППК, РЦ, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы»** (педагоги, осуществляющие учебный, коррекционно-развивающий процесс);
- Каждый специалист может участвовать не более, чем в одной номинации.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории г.Астаны, а также размещается на интернет – ресурсе ГККП «Методического центра» акимата г. Астана.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, городской (**2 мая-1 июня**). Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский (**1-30 ноября**). Форма проведения – заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.14. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется ГККП «Методическим центром», состав Комиссии утверждается приказом Методического центра.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;

6) Обеспечивают информационное освещение Конкурса;

3.6 Для определения победителей формируется жюри Конкурса.

1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией

2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями.

3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

8. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты)

размещаются на официальном сайте ГKKП «Методического центра» акимата г. Астана.

4. Порядок проведения I этапа Конкурса.

4.1. I этап (отборочный-городской) проводится на уровне города Астана. Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа с мая по июнь месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

4.2. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, методистов, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Секретарь не является ее членом.

4.3. Объявление о проведении городского этапа Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Астана, а также размещается на интернет-ресурсе Методического центра за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

4.4. Для участия в I этапе участниками Конкурса в методический центр представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) Заявка по форме на участие в Конкурсе подается согласно форме в сканированном варианте, в срок до **20 мая 2025 г.** на электронный адрес **spec.incl@astana-modern.edu.kz** с пометкой «Конкурс»;
- 2) представление руководителя организации (КППК, РЦ, АЦ, ПМПК, специальной школы и специального детского сада);
- 3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность;
- 5) выписка из протокола заседания Оргкомитета организации специального образования;
- 6) видео-визитка педагога/воспитателя - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;
- 7) записанное занятие/урок/обследование согласно специфике работы педагога в специальной организации образования, на электронных носителях в соответствии с техническими условиями;
- 8) к записанному видео подробный (развернутый) конспект коррекционной деятельности/ занятия/урока и/или протокол обследования ребенка с указанием используемых методик;
- 9) самоанализ открытого мероприятия (лист анализа коррекционной деятельности/занятия/урока/обследования);
- 10) разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье (для специалистов ПМПК, КППК, РЦ, АЦ).
- 11) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.
- 12) электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

Требования к оформлению конкурсных материалов и порядок их представления согласно **Приложения 2 и 3**. Материалы, направленные для участия в I городском этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Срок предоставления материалов не позднее 20 мая 2025 г. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

4.5. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, определяет рейтинг участников в каждой номинации I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 июня. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

4.6. Методический центр направляет в РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» письмо с указанием сведений о педагогах (ФИО, место работы, должность, контактные данные) для участия во II этапе конкурса. К письму прилагаются: копия протокола результатов I этапа конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам I (городского) этапа Комиссия определяет победителей Конкурса. По итогам Конкурса победителям присваивается звание:

«Лучший педагог специальной организации образования» (КППК, РЦ, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы)». В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии, победителям в каждой номинации вручаются дипломы I, II, III степени.

5.2. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

5.3. В случае отсутствия конкурентной среды в рамках номинации, победители и призеры не определяются.

5.4. Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе Методического центра.

ЗАЯВКА

на участие в городском этапе Республиканского конкурса педагогического
мастерства «Лучший педагог специальной организации»

Организация образования:

Номинация:

I. Сведения об участнике конкурса, ИИН

1.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью):

1.2. Должность и стаж работы:

1.3. Адрес, место работы:

Телефон:

Адрес электронной почты организации:

1.4. Контактный телефон:

Адрес электронной почты участника:

II. Решение администрации организации образования о выдвижении данного участника
(Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью организации
образования:

Директор

Личная подпись

Расшифровка
подписи

М.П.

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов Конкурса
«Лучший педагог специальной организации»

1. Видеозапись специальной коррекционной деятельности/урока / занятия/ воспитательного мероприятия предоставляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED, WMP (на выбор). Видеозапись сопровождается конспектом специальной коррекционной деятельности/обследования/урока/занятия/воспитательного мероприятия, а также самоанализом занятия, оформленным в формате MS Word.

Текст прилагаемых файлов оформляется с соблюдением следующих параметров:

а) конспект: ориентация листа – альбомная; поля: слева – 1 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см, сверху – 3 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль; шрифт текста – TimesNewRoman, 12 кегль.

б) самоанализ: ориентация листа – книжная; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу – 1,5 см, сверху – 2 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль; шрифт основного текста – Times NewRoman, 14 кегль.

2. Объем высылаемых видео файлов не более 2Гб, форматы стандартные: *.mp4 или *.avi.

3. Название видеороликов подписываются в формате «Ф.И.О. участника. Название ролика. Наименование организации».

Приложение 3
к Положению Конкурса «Лучший
педагог специальной организации»

КРИТЕРИИ

оценивания материалов, представленных педагогами на Конкурс «Лучший педагог специальной организации»

1. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ I (отборочного) этапа

- 1.1. Видео запись открытого занятия/урока (до 30 минут)
 - 1.1.1 Индивидуально-развивающая программа (на соответствие целей, задач занятия направлениям коррекционно-развивающей работы и ожидаемым результатам ИРП)
- 1.2. Видео запись обследования (для специалистов ПМПК) (до 30 минут)
 - 1.2.1 Оценка особых образовательных потребностей ребенка в условиях ПМПК
 - 1.2.2 Консультирование семьи специалистами ПМПК
 - 1.2.3 Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП, разработанная в условиях ПМПК
- 2. Видео-визитке педагога
- 3. Материалы методического кейса

Критерии оценивания
«Лучшее занятие-урок»

№	Критерии и показатели	баллы			
		0	1	2	3
1	Конспект обследования, специальной коррекционной деятельности/занятия/урока содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности педагога и ребенка, структуру специальной коррекционной деятельности /занятия/урока/обследования; включает дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3
2	В цели и задачах специальной коррекционной деятельности /занятия/урока сформулированы ожидаемые результаты, которые описывают навыки и личностные качества ребенка/детей	0	1	2	3
3	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации деятельности ребенка/детей	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя /педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Педагог/воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует методы коррекционно-развивающей и воспитательной направленности образовательного процесса, создает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
6	Содержание совместной с педагогом /воспитателем и самостоятельной деятельности ребенка соответствует их возможностям, обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход, текущее и итоговое оценивание достижений детей/ребенка	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия/урока достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры специальной коррекционной деятельности /занятия/урока, выбора методических приемов, объясняет необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, использования средств наглядности, практической деятельности, групповой работы и др., дает объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
9	Сложность нарушений развития у ребенка	0	1	2	3
10	Специальная коррекционная деятельность /занятие (индивидуальное, подгрупповое, групповое)	0	1	2	3
	Максимальный балл:	30			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1– показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса
на соответствие занятию и индивидуально-развивающей программе ребенка с
ограниченными возможностями
(кроме педагогов ПМПК, воспитателей)**

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Полнота заполнения	0	1	2	3
2.	Точность используемой научной терминологии	0	1	2	3
3.	Реализация принципа органической связи теории с практикой, реализация внутри предметных и междисциплинарных связей	0	1	2	3
4.	Соответствие содержания протокола командной оценки и самой программы ребенка, наличие программы помощи по МКФ	0	1	2	3
5.	Методическая проработка цели и задач коррекционно-развивающего обучения, ее функциональная значимость	0	1	2	3
6.	Методическая проработка индивидуальной программы в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения.	0	1	2	3
7.	Наличие протоколов обследования, полнота заполнения	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 24 балла.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка в условиях ПМПК»
(кроме социальных педагогов)

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	0	1	2	3
2	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	0	1	2	3
3	Точность используемой терминологии	0	1	2	3
4	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	0	1	2	3
5	Полнота выявления особых образовательных потребностей	0	1	2	3
6	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	0	1	2	3
7	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3
8	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Оценивание:

0 - не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»
(для специалистов ПМПК)

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	0	1	2	3
2.	Точность используемой терминологии	0	1	2	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	0	1	2	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	0	1	2	3
5	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	0	1	2	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	0	1	2	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3
8.	Наличие видео-консультирования	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания
«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи
ребенка с ООП» (для специалистов ПМПК)

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	0	1	2	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	0	1	2	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	0	1	2	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	0	1	2	3
5	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	0	1	2	3
6.	Наличие видео консультаций.	0	1	2	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение - 720x480 (12:8 см). -Продолжительность видеоролика - 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника. -Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	0	1	2	3
2.	Ясность идеи видеоролика	0	1	2	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	0	1	2	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	0	1	2	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	0	1	2	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	0	1	2	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	0	1	2	3
Максимальный балл:		21			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса
на присвоение звания «Лучший педагог специальных организаций образования»
материалов методического кейса**

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

№	Критерии и показатели	баллы			
		0	1	2	3
1.	Творческий подход, оригинальность	0	1	2	3
2.	Целенаправленность, соответствие содержания методического кейса специфике специалиста, ориентированность кейса на решение коррекционно-развивающих задач	0	1	2	3
3.	Доступность, обеспечивается четкими инструкциями к каждой работе	0	1	2	3
4.	Авторские разработки	0	1	2	3
5.	Наличие видеоигр	0	1	2	3
6.	Дидактические настольные, напольные игры	0	1	2	3
7.	Подборка иллюстрированного материала (рисунки, фотографии, схемы и т.п.)	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.