

БЕКІТЕМІН

Астана қаласы әкімдігінің

«Әдістемелік орталығы»

МКҚК басшысы

С. Дауешова

С. Дауешова

«06» 02

2025 ж.



**«ZERTTE» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖУРНАЛЫНЫҢ
РЕДАКЦИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

ӨЗІРЛЕУШІ:

Астана қаласы әкімдігінің

«Әдістемелік орталығы» МКҚК

Астана, 2025 ж.

«Zertte» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналының редакциялық саясаты

«Zertte» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналы (бұдан әрі – «Zertte» журналы) жылына 4 рет кезеңділікпен келесі белгіленген мерзімде шығарылады:

Ағымдағы жылы №1 – 29 наурызға дейін, №2 – 29 маусымға дейін; №3 – 29 қыркүйекке дейін және №4 – 29 желтоқсанға дейін

Миссиясы

«Zertte» журналының миссиясы білім беру саласындағы инновациялық зерттеулерді жариялау және талқылау үшін платформа ұсыну арқылы педагогтер арасында ғылыми-зерттеу мәдениетін нығайту болып табылады. «Zertte» журналы білім беру саласында білім, тәжірибе және озық тәжірибелермен алмасу мүмкіндіктерін ұсына отырып, педагогтердің кәсіби қауымдастығын қолдауға және дамытуға бағытталған.

Пайымы

«Zertte» журналының пайымы - білім беру ғылымдары мен практикасын дамытуға қосқан үлесі үшін танылған педагогикалық зерттеулер саласындағы жетекші ғылыми басылым болу. «Zertte» журналы әр педагогтің білім шекарасын кеңейте отырып, халықаралық деңгейде білім берудегі инновациялық тәсілдерді жүзеге асыруға ықпал ету арқылы ғылыми қоғамдастыққа үлес қоса алатын ортаны қалыптастыруға және қолдауға ұмтылады.

2025 жылғы «Zertte» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналының бөлімдері (немесе айдарлары):

• Педагогтің зерттеуі (Lesson Study, Action Research, Case Study және т.б.);

- Мектептің дамуы;
- Функционалдық сауаттылық;
- Цифрлық сауаттылық;
- Білім алушылар мен педагогтердің әл-ауқаты;
- Оқыту әдіс-тәсілдері;
- Бағалау және кері байланыс;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту;
- Тәрбие және қосымша білім беру;
- Техникалық және кәсіптік білім беру;
- Арнайы және инклюзивті білім беру.

1. Авторларға қойылатын талаптар

1.1 Мақалаға қойылатын талаптар мен жариялау шарттары

Жариялауға қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі мақалалар қабылданады. «Zertte» журналына мақала жариялау тегін.

Мақала келесі талаптарға сай болуы керек:

- тақырыптың өзектілігі;
- тақырыптың анықтығы мен дәлдігі;
- мақала мазмұнының «Zertte» журналының тақырыптық бағытына сәйкестігі;
- педагогикалық зерттеу әдістері мен нәтижелерін сипаттау;
- мақала тек сипаттама түрінде емес, аналитикалық сипатта болуы тиіс;
- нақты практикалық мысалдарды сипаттау және оларды тақырыпты таңдаумен және мәселенің өзектілігімен салыстыру;
- зерттеу нәтижелері бойынша ұсыныстар;
- пайдаланылған әдебиеттер тізімі
- аңдатпа және түйінді сөздер екі тілде жазылады (егер мақала орыс тілінде жазылса, онда аңдатпа және түйінді сөздер қазақ және ағылшын тілдерінде).

1.2 Техникалық рәсімдеуге қойылатын талапта

Зерттеу мақаласының көлемі шектеулі (баспа мәтінінің көлемі 5-6 беттен аспауы керек, қағаз өлшемі – А4, портреттік бағдар, жиегі барлық жағынан 2,5 см, Times New Roman, түсі – қара, қаріп өлшемі – 14; 1,5 жоларалық интервал), сілтемелер болуы керек.

1.3 Мақаланың құрылымы

Тақырыбы. Автор(лар)дың ТАӘ құжаттың ортасында орналасады.

Аңдатпа (250 сөзден аспайды). **Түйінді сөздер (3-7 сөз).**

Кіріспе: тақырыппен таныстырады, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдайды, тақырыптың өзектілігін сипаттайды (150-200 сөз).

Әдебиеттерге шолу: аталған тақырып бойынша бұдан алдыңғы зерттеулерді егжей-тегжейлі қарастырады (150-200 сөз).

Әдістемесі: зерттеуде қолданылатын әдістердің сипаттамасы (400-750 сөз).

Нәтижелер: алынған деректерді ұсыну және оларды талдау. Сурет-кескіндердің көлемі мақала көлемінің 1/4 бөлігінен аспауы керек (300-350 сөз).

Талқылау: нәтижелерді түсіндіру, бұдан алдыңғы зерттеулермен салыстыру, заңдылықтарды анықтау (350-400 сөз).

Қорытынды: қорытындылау, негізгі қорытындыларды және бұдан әрі зерттеу перспективаларын анықтау (200-250 сөз).

Зерттеуді қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

2. «Zertte» журналына жариялауға рұқсат етілген мақала мәтінін жазу үлгісі

1. Педагогикалық ғылыми-зерттеу мақаласы. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

2. Рефлексиялық шолу. *Көлемі: кем дегенде 500 сөз.*

3. Пікірлер мен шолулар. *Көлемі: кем дегенде 1000 сөз.*

4. Ғылыми-әдістемелік мақала. *Көлемі: 500-ден 2000 сөзге дейін.*

5. Талдау-сабақтың рефлексиясы. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

6. Қосымша деректерді талдау. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

7. Эксперименттік-жобалық қызмет және оның нәтижелері (project-based learning). *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

8. Педагогпен бірлесіп жүргізілген білім алушылардың зерттеу жобалары/ эксперименттері. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

9. Магистрлік немесе докторлық жұмыс (диссертация) шеңберіндегі зерттеу. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

10. Сұхбат. *Көлемі: 900-ден 1200 сөзге дейін.*

3. Редакциялық алқа

Редакциялық алқаның (редакциялық кеңестің) құрамы: бас редактор, жауапты хатшы, техникалық редактор (*қазақ, орыс және шет тілдерінің корректоры*), педагогикалық білім беру саласында ғылыми дәрежесі (*ғылым докторы, ғылым кандидаты немесе PhD*) бар адамдар, «Үздік педагог» конкурсының жеңімпаздары, кемінде 10 жыл жұмыс өтілі бар педагог-шеберлер, әдістемелік орталықтардың/кабинеттердің әдіскерлері.

4. Рецензиялау процесі

4.1. Редакциялық алқа мүшелері мақала авторларының этика нормаларын сақтауын бақылайды (мақала мазмұнында плагиаттың болмауы, плагиатқа қарсы нәтижені сақтай отырып, мәтіннің түпнұсқалығы кемінде 60%).

4.2. «Zertte» журналы объективті бағалау және зерттеу этикасының сақталуын қамтамасыз ету үшін жасырын қос рецензиялау жүйесін қолданады. Рецензиялауға беру үшін жұмыстар «иесіздендіру», яғни авторлық аффилиацияны жою сияқты процестен өтеді.

4.3. Құзыретті мамандар (рецензенттер) аты-жөні аталмастан авторлардың жұмыстарына рецензия жүргізеді.

4.4. Рецензенттердің жеке зерттеулерінде пайдалану және жұмысты немесе жұмыстың бір бөлігін (бөліктерін) өзге тұлғаға рецензиялауға беру үшін материалдарды көшіруі этикалық нормалар мен талаптарға сәйкес көзделмеген.

4.5. Рецензенттер материалдың журналдың тақырыптық бағытына сәйкестігін бағалау парағына сәйкес бағалайды (*1-қосымша*).

4.6. Редакциялық алқа мақаланы басылымда жариялау немесе жарияламау туралы түпкілікті шешім қабылдайды.

4.7. Фейк ақпараттың таралуына шектеу қойып, қадағалайды.

5. Этикалық нормалар

4.1. «Zertte» журналы авторлық, плагиат, мүдделер қақтығысы және құпиялылыққа қатысты этикалық нормаларды қатаң сақтайды.

4.2. Авторлар расталған зерттеу нәтижелерін ұсынуға, барлық дереккөздерді көрсетуге және жосықсыз тәжірибелерден аулақ болуға міндетті.

4.3. Автор ғылыми-зерттеу мақаласын әзірлеу кезінде «Zertte» журналының осы редакциялық саясатына, сондай-ақ Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚК бекіткен этикалық кодекске <https://astana-modern.edu.kz/ru/zhurnal-zertte/> сәйкес зерттеу жүргізу кезінде негізгі этикалық нормалармен танысуға және оларды ұстануға міндеттенеді

6. Мақаланы редакцияға жіберу процесі

6.1. Авторлар «Zertte» журналында жариялауға өтінім беру үшін:

1) біздің сайтта көрсетілген талаптармен танысу;

2) ғылыми-зерттеу материалын (мақаласын) әзірлеу;

3) Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК сайтында «Zertte» журналында жариялауға өтінім толтыру және https://astana-modern.edu.kz/?page_id=14550&lang=ru сілтемесі арқылы материалдары бар файлды тіркеу қажет.

Қосымша 1

Мақаланы жасырын рецензиялауға арналған бағалау парағы

Мақала атауы:

Код:

Бағалау күні:

Рецензент (лауазымы):

1. Мақала түрі

- Ғылыми-зерттеу
- Рефлексиялық шолу
- Шолу немесе рецензия
- Ғылыми-әдістемелік мақала
- Өткізілген сабақты талдау рефлексия
- Қосымша деректерді талдау
- Эксперименттік-жобалық қызмет және оның нәтижелері (Project-based learning)
- Педагогпен бірлесіп жүргізілген білім алушылардың ғылыми жобалары/эксперименттері
- Магистрлік немесе докторлық жұмыс (диссертация) аясындағы зерттеу
- Сұхбат
- _____

2. Журналдың тақырыптық бағытына және аядарына сәйкестігі

- Толығымен сәйкес
- Жартылай сәйкес
- Сәйкес емес _____ (түсіндіріп жазыңыз).

3. Мақаланың жаңашылдығы және зерттеу сипаты

- Толық негізделген
- Жеткіліксіз негізделген
- Мүлдем негізделмеген

4. Мақала тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерге шолу жасау арқылы бұдан алдыңғы зерттеулерге сүйену

- Жұмыстың теориялық маңыздылығын көрсетуге жеткілікті
- Жұмыстың теориялық маңыздылығын көрсету үшін жеткіліксіз
- Зерттеу тақырыбы бойынша ешқандай әдебиетке шолу жоқ

- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

5. Мақаланың практикалық маңыздылығы және өзектілігі (әдістемесі)

- Егжей-тегжейлі мазмұндалған
- Жалпылай мазмұндалған және зерттеу әдістемесі туралы түсінік берілмейді
- Берілмейді
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

6. Зерттеудің бірегейлігі «Нәтижелер мен қорытындылар» бөлімінде ұсынылған

- Зерттеу өз саласында бірегей және ғылыми қоғамдастықтың мүддесін білдіреді
- Кейбір ерекше элементтерді қамтиды, бірақ белгілі мәнмәтінде мүдде білдіреді
- Бірегей элементтері жоқ, тек зерттелген нәрсені қайталайды
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

7. Тезистердің логикалық сабақтастығы

- Мақаланың әр бөлімі логикалық тұрғыдан алдыңғысымен байланысты, олардың арасындағы ауысулар жатық.
- Кіші бөлімдер сәйкес емес немесе байланысты емес тақырыптарды енгізбестен негізгі идеяларды қолдайды және дамытады.
- Мақаланың әртүрлі бөліктері арасында айқын логикалық байланыс бар.
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

8. Зерттеу деректерін талдау және түсіндіру сапасы

- Сапалы жүргізілген
- Талдау сапасы қанағаттанарлық
- Талдау сапасы төмен
- Зерттеу сипаттама түрінде берілген
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

9. Дереккөздерді пайдалану және библиографиялық тізімді рәсімдеу

- Тізім рәсімдеу ережелеріне және өзектілігіне сәйкес

- Рәсімдеуде кішігірім қателіктер бар
- Мүлдем жоқ немесе көрсетілген әдебиет жоқ
- Басқа _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

10. Жазу тілі мен стилі

- Айқын және түсінікті
- Қанағаттанарлық
- Айтарлықтай жақсартуды қажет етеді

11. Рәсімдеу стандарттарына сәйкестігі

- Толық сәйкес
- Жартылай сәйкес
- Басқа _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

12. Ұсыныстар

- Өзгеріссіз қабылдау
- Кішігірім өзгерістермен қабылдау
- Айтарлықтай қайта өңдеуден кейін қабылдаңыз
- Қабылдамау _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

Рецензенттің жалпы түсіндірмелері мен ұсыныстары

(Мұнда рецензент бағалау тармағының әрқайсысы бойынша өз пікірін қалдыра алады, сонымен қатар мақаланы жақсарту бойынша жалпы ұсыныстар бере алады)