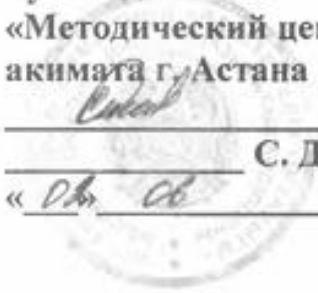


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГККП
«Методический центр»
акимата г. Астана


С. Дауешова
« 08 » 08 2025 г.



**РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЖУРНАЛА «ZERTTE»**

Разработчик:
ГККП «Методический центр»
акимата г. Астана

Астана, 2025 г.

Редакционная политика республиканского педагогического научно-исследовательского журнала «Zertte»

Республиканский педагогический научно-исследовательский журнал «Zertte» (далее – журнал «Zertte») выпускается с периодичностью 4 раза в год в следующие установленные сроки:

№1 – до 29 марта, №2 – до 29 июня; №3 – до 29 сентября и №4 – до 29 декабря текущего года.

Миссия

Миссия журнала «Zertte» заключается в укреплении научно-исследовательской культуры среди педагогов посредством предоставления платформы для публикации и обсуждения инновационных исследований в области образования. Журнал стремится поддерживать и развивать профессиональное сообщество педагогов, предлагая возможности для обмена знаниями, опытом и лучшими практиками в образовательной сфере.

Видение

Видение журнала «Zertte» — стать ведущим научным изданием в области педагогических исследований, признанным за свой вклад в развитие образовательных наук и практики. Журнал стремится формировать и поддерживать среду, где каждый педагог может вносить свой вклад в научное сообщество, расширяя границы знаний и способствуя реализации инновационных подходов в образовании на международном уровне.

Разделы (или рубрики) журнала «Zertte» в 2025 году

• Исследования педагога (Lesson Study, Action Research, Case Study и тд).

- Благополучие обучающихся и педагогов;
- Оценивание и обратная связь;
- Функциональная грамотность;
- Цифровая грамотность;
- Специальное и инклюзивное образование;
- Дошкольное воспитание и обучение;
- Подходы в преподавании;
- Воспитание и дополнительное образование;
- Развитие школы;
- Техническое и профессиональное образование

Критика и библиография

CPD – Continuing Professional Development

1. Требования к авторам

1.1 Требования к статьям и условия публикации

К публикациям принимаются статьи на казахском, русском, английском языках. Публикация для авторов является бесплатной. Статья

должна соответствовать следующим требованиям:

- актуальность темы;
- ясность и точность заголовка;
- соответствие содержания статьи тематическому направлению журнала «Zertte»;
- описание методов и результатов педагогического исследования;
- статья носит аналитический характер и не представляет собой только описание;
- описание конкретных практических примеров и сопоставление их с выбором темы и актуальности проблемы;
- рекомендации по результатам исследования;
- список используемой литературы;
- аннотация и ключевые слова на двух языках (если статья написана на русском языке, то аннотация и ключевые слова на казахском и английском языках).

1.2 Требования к техническому оформлению

Исследовательская статья должна иметь ограниченный объем (не более 5-6 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14; 1,5 интервал), ссылки.

1.3 Структура статьи

Заголовок. ФИО автора(ов) расположен по центру документа.
Аннотация (не более 250 слов). **Ключевые слова** (3-7 слов).

Введение: вводит в тему, формулирует цель и задачи исследования, описывает актуальность темы (150-200 слов).

Обзор литературы: подробное рассмотрение предыдущих исследований по данной теме (150-200 слов).

Методология: описание методов, использованных в исследовании (400-750 слов).

Результаты: представление полученных данных и их анализ. Объем рисунков не должен превышать 1/4 объема статьи (300-350 слов).

Обсуждение: интерпретация результатов, сравнение с предыдущими исследованиями, выявление закономерностей (350-400 слов).

Заключение: подведение итогов, выявление основных выводов и перспектив дальнейших исследований (350-400 слов).

Информация о финансировании исследования (при наличии).

Список использованной литературы.

2. Виды статей, допущенных к публикации в журнале «Zertte»

1. Педагогическая научно-исследовательская статья. Объем: от 1200 до 2000 слов.

2. **Рефлексивный обзор.** *Объем: не менее 500 слов.*
3. **Обзоры и рецензии.** *Объем: не менее 1000 слов.*
4. **Научно-методическая статья.** *Объем: от 500 до 2000 слов.*
5. **Анализ-рефлексия проведенного урока.** *Объем: от 1200 до 2000 слов.*
6. **Анализ вторичных данных.** *Объем: от 1200 до 2000 слов.*
7. **Экспериментально-проектная деятельность и ее результаты (Project-based learning).** *Объем: от 1200 до 2000 слов.*
8. **Научные проекты/ эксперименты обучающихся, которые были проведены совместно с педагогом.** *Объем: от 1200 до 2000 слов.*
9. **Исследование в рамках магистерской или докторской работы (диссертации).** *Объем: от 1200 до 2000 слов.*
10. **Интервью.** *Объем: от 900 до 1200 слов.*

3. Редакционная коллегия

Состав редакционной коллегии (редакционного совета): главный редактор, ответственный секретарь, технический редактор (*корректор казахского, русского и иностранных языков*), лица, имеющие ученую степень (доктор наук, кандидат наук или PhD) в области педагогического образования, победители конкурса «Лучший педагог», педагоги-мастера, имеющие стаж работы не менее 10 лет, методисты методического кабинета/центра.

4. Процесс рецензирования

4.1. Члены редакционной коллегии контролируют соблюдение авторами статьи норм этики (отсутствие плагиата в содержании статьи, оригинальность текста не менее 60% с сохранением результата антиплагиата).

4.2. Журнал «Zertte» применяет систему двойного слепого рецензирования для обеспечения объективности оценок и соблюдения исследовательской этики. Для передачи на рецензирование полученные работы подвергаются такому процессу, как «обезличивание», т.е. удаление авторской аффилиации.

4.3. Привлекаемые компетентные специалисты (рецензенты), имена которых не раскрываются, проводят рецензирование работ авторов.

4.4. Копирование рецензентами материалов для использования в личных исследованиях и передачи работы или части (частей) работы на рецензирование иному лицу, согласно этическим нормам и требованиям, не предусмотрено.

4.5. Рецензенты оценивают соответствие материала тематическому направлению журнала согласно оценочному листу (*Приложение 1*).

4.6. Редакционная коллегия принимает окончательное решение о публикации или непубликации статьи в издании.

4.7. Запрещает распространение фейковой информации.

5. Этические нормы

5.1. Журнал «Zertte» строго соблюдает этические нормы в отношении авторства, плагиата, конфликта интересов и конфиденциальности.

5.2. Авторы обязаны предоставлять достоверные результаты исследований, указывать все источники данных и избегать недобросовестных практик.

5.3 При разработке научно-исследовательской статьи автор обязуется ознакомиться и следовать основным этическим нормам при проведении исследования в соответствии с настоящей Редакционной политикой журнала «Zertte», а также Этическим кодексом, утвержденным ГККП «Методический центр» акимата г. Астана

<https://astana-modern.edu.kz/ru/zhurnal-zertte/>

6. Процесс подачи статьи в редакцию

6.1. Для подачи заявки на публикацию в журнале «Zertte» авторам необходимо:

- 1) ознакомиться с требованиями, указанными на нашем сайте;
- 2) подготовить свой научно-исследовательский материал (статью);
- 3) заполнить заявку на публикацию в журнале «Zertte» на сайте ГККП «Методический центр» акимата г. Астана и прикрепить файл с материалами через данную ссылку:

https://astana-modern.edu.kz/?page_id=14550&lang=ru

Оценочный лист для слепого рецензирования статьи

Название статьи:

Код:

Дата оценки:

Рецензент (и должность):

1. Укажите вид статьи

- Научно-исследовательская
- Рефлексивной обзор
- Обзор или рецензия
- Научно-методическая статья
- Анализ рефлексия проведенного урока
- Анализ вторичных данных
- Экспериментально-проектная деятельность и ее результаты (Project-based learning)
- Научные проекты/ эксперименты обучающихся, которые были проведены совместно с педагогом
- Исследование в рамках магистерской или докторской работы (диссертации)
- Интервью
- _____

2. Соответствие тематическому направлению и рубрикам журнала

- Полностью соответствует
 - Частично соответствует
 - Не соответствует.
- Прокомментируйте _____.

3. Новизна и исследовательский характер статьи

- Обоснована в полной мере
- Недостаточно обоснована
- Совсем не обоснована

4. Опора на предыдущие исследования через обзор научной литературы по теме статьи

- В достаточной мере чтобы отразить теоретическую значимость работы
- В неполной мере чтобы отразить теоретическую значимость работы
- Не имеет никакого обзора литературы по теме исследования
- Другое _____ (прокомментируйте).

5. Практическая значимость и актуальность статьи (методология)

- Изложена детально
- Изложена в общем и не дает представления понять методологию исследования
- Отсутствует
- Другое _____
_____ (прокомментируйте).

6. Оригинальность исследования представлена в разделе «Результаты и выводы»

- Исследование уникально в своей области и представляет интерес для научного сообщества
- Содержит только некоторые оригинальные элементы, но представляет интерес в определенном контексте
- Не содержит оригинальных элементов, просто дублирует уже исследованное.
- Другое _____
_____ (прокомментируйте).

7. Логическая преемственность тезисов

- Каждый раздел статьи логически связан с предыдущим, переходы между ними плавные.
- Подразделы поддерживают и развивают основные идеи, не вводя несоответствующих или несвязанных тем.
- Между различными частями статьи существуют явные логические связи.
- Другое _____
_____ (прокомментируйте).

8. Качество анализа и интерпретации данных исследования

- Качественно проведено
- Удовлетворительное качество анализа
- Низкое качество анализа
- Исследование носит описательный характер
- Другое _____
_____ (прокомментируйте).

9. Использование источников и оформление библиографического списка

- Список соответствует правилам оформления и актуальности
- Есть небольшие нарушения в оформлении
- Отсутствуют совсем, либо указанные источники не существуют

- Другое _____ (прокомментируйте).

10. Язык и стиль

- Четкий и понятный
- Удовлетворительный
- Требуется значительных улучшений

11. Соответствие стандартам оформления

- Полное соответствие
- Частичное соответствие
- Другое _____ (прокомментируйте).

12. Рекомендации

- Принять без изменений
- Принять с небольшими изменениями
- Принять после значительной переработки
- Отклонить _____ (прокомментируйте).

Общий комментарий и предложения рецензента:

(Здесь рецензент может оставить свои комментарии по каждому из пунктов оценки, а также дать общие рекомендации по улучшению статьи)