**Зерттеу мақаласына рецензия**

**Мақала атауы:** Жасанды интеллектіні қолдану педагогтердің кәсіби дамуына қалай әсер етеді

**Авторлары:** Касенова А.Б., Турсунбеков А.Ж.
Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК

**Мақала түрі:** Педагогикалық ғылыми-зерттеу мақаласы (шағын сандық сауалнама)

**1. Тақырыптың өзектілігі**

Мақаланың тақырыбы білім беруді цифрландыру және педагогикалық практикаға ЖИ технологияларын қарқынды енгізу мәнмәтінінде өзекті. Авторлар ЖИ мұғалімдердің кәсіби дамуына әсер етуімен байланысты маңызды мәселелерді көтереді және жаһандық және ұлттық трендтерге негізді түрде сүйенеді

**2. Мақала құрылымы**

Мақала журнал талаптарына сәйкес жазылған.

- Аңдатпа және түйінді сөздер (3 тілде)

- Кіріспеде мақсаты мен міндеттері берілген

-- Әдебиеттерге шолу

- Әдістеме

- Нәтижелер

- Талқылау

- Қорытынды

- Әдебиеттер тізімі бар.

 **3. Әдебиетке шолу**

Авторлар Ұлттық білім саясатына («Баршаға қолжетімді сапалы білім»), халықаралық зерттеулерге (ICILS-2018) және беделді дереккөздерге (Creswell, 2012; Молдашев, 2017) жүгінеді. Бұл дереккөздер зерттеу мәнмәтінін қалыптастырады және оның өзектілігін көрсетеді. Сонымен қатар, шолуға ЖИ педагогикаға әсер ету тақырыбы бойынша заманауи халықаралық басылымдарды қоса отырып қарастыруға болады. Әдебиетке шолуды соңғы жылдардағы халықаралық зерттеулермен кеңірек салыстыру арқылы толықтыру ұсынылады.

**4. Мазмұндық бөлігі**

Деректер жалпыланған және дұрыс түсіндірілген. Талдау мұғалімдердің демографиялық және кәсіби ерекшеліктеріне негізделген. Мақалада маңызды аспектілер көтеріледі: мотивация, ресурстарға қол жеткізу, цифрлық теңсіздік, soft skills.дамыту. Мақсат пен міндеттер толық көлемде жүзеге асырылады, материал жүйеленген және қисынды.

**5. Әдістеме**

Сандық әдіс қолданылды (ашық және жабық сұрақтары бар онлайн сауалнама). Google Forms құралын таңдау негізделген, дизайн сипатталған, сауалнама әдістері бойынша теориялық дереккөздерге сілтеме берілген. Әдістеме негізделген, түсіндірілген және дұрыс қолданылған.

**7. Нәтижелер және талқылау**

Нәтижелер әртүрлі бөлімдер бойынша талданады: жасы, пәндік саласы, білім деңгейі, тиімділігі және ЖИ енгізудегі кедергілер. Негізгі мәселелер мен артықшылықтар .атап өтіледі. Нәтижелер көрнекі және аналитикалық нысанда ұсынылған. Талқылау нәтижелермен бір блокқа кіріктірілген, қысқа форматты мақалада .бұған жол беріледі.

**8. Мақаланы рәсімдеу**

Мәтіннің, сілтемелердің, аңдатпаның және түйінді сөздердің рәсімделуі журнал стандарттарына сәйкес келеді. Ағымдағы дереккөздерге сілтемелер қолданылған, рәсімдеудің техникалық параметрлері сақталған.

**9. Этикалық нормалар**

Этикалық нормалар сақталған. Респонденттердің қатысуы анонимді, зерттеу құпия жеке деректерге әсер етпейді. Этикалық кодекс тікелей атап өтілсе – бұл артықшылығы болады. Бұзушылықтар анықталмады.

**Жалпы ұсыныс**

Өзгеріссіз жариялауға ұсынылады.

Мақала жоғары қолданбалы құндылыққа ие, академиялық зерттеудің барлық критерийлеріне сәйкес келеді және кең педагогикалық аудиторияға пайдалы болуы мүмкін.
Рецензент:
[ТАӘ], п.ғ.к., аға оқытушы, [ұйымы]
Күні: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.