**МАҚАЛА ҮЛГІСІ**

Арманов Арман Арманович

*«№ 121 мектеп-гимназия» ШЖҚ КММ*

*Қазақстан, Астана*

**МАҚАЛА АТАУЫ**

*Аңдатпа (150-300 сөз)*

Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін әтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

*Түйінді сөздер:*мәтін мәтін мәтін (кем дегенде 7 термин немесе сөз тіркесі).

***Кіріспе.*** Мәтін [1], мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Əдебиеттерге шолу.*** Мәтін [1, 85 б.], мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Әдістеме*.** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Нəтижелер.*** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Талқылау.*** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Қорытынды.*** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

***Зерттеуді қаржыландыру туралы ақпарат*** *(бар болса)* Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Игибаева А.К.,Толеуханова А.Д. Киберпедагогика – педагогика ғылымының инновациялық саласы ретінде //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – 2020. – Т. 68. – №. 4. – С. 12-17.
2. Aitbaeva A., Shaigozova Z. Педагогиканы цифрлық дəуірде қайта зерделеу немесе оқыту дизайны мəселелері //Вестник КазНУ. Серия педагогическая. – 2022. – Т. 71. – №. 2. – С. 4-12.
3. Иксатова Б.К., Колумбаева Ш.Ж., Еримова А.Ж. Болашақ бастауыш бiлiм педагогтерiнде цифрлық дағды қалыптастырудың басымдықтары //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – 2022. – Т. 73. – №. 1. – С. 86-96.
4. Сухова Г.М. Планирование в экономике / Г.М. Сухова, А.А. Григорян. – М. : Печатное слово, 2012. – 248 с.
5. Гранович Д.М. Занимательная теорема Пифагора // Математика в школе. – 2005. – № 3. – С. 15–17.

**REFERENCES**

1. İgibaeva A.K.,Toleuhanova A.D. Kiberpedagogika – pedagogika ğylymynyñ innovasialyq salasy retınde //Vestnik KazNPU imeni Abaia, seria «Pedagogicheskie nauki». – 2020. – T. 68. – №. 4. – S. 12-17.
2. Aitbaeva A., Shaigozova Z. Pedagogikany sifrlyq däuırde qaita zerdeleu nemese oqytu dizainy mäselelerı //Vestnik KazNU. Seria pedagogicheskaia. – 2022. – T. 71. – №. 2. – S. 4-12.
3. İksatova B.K., Kolumbaeva Ş.J., Erimova A.J. Bolaşaq bastauyş bilim pedagogterinde sifrlyq dağdy qalyptastyrudyñ basymdyqtary //Vestnik KazNPU imeni Abaia, seria «Pedagogicheskie nauki». – 2022. – T. 73. – №. 1. – S. 86-96.
4. Suhova G.M. Planirovanie v ekonomike/ G.M. Suhova, A.A. Grigorän. – M: Pechatnoe slovo, 2012. – 248 s. Granovich D.M. Zanimatelnaia teorema Pifagora // Matematika v şkole. – 2005. – № 3. – S. 15–17.
5. Granovich D.M. Zanimatelnaia teorema Pifagora // Matematika v şkole. – 2005. – № 3. – S. 15–17.

Арманов А.А.

*ГКП на ПХВ «№ 121 школа-гимназия»*

*Казахстан, Астана*

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

*Аннотация*

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

*Ключевые слова:* текст, текст, текст (не менее 7 слов).

**TITLE OF THE ARTICLE**

*Аннотация*

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text

*Key words:* text, text, text (not less 7 words).

**Автор туралы мәлімет**

**Арманов Арман Арманович,** педагогика ғылымдарының магистрі, физика пəні мұғалімі, педагог-зерттеуші, «№ 121 мектеп-гимназия» ШЖҚ КММ, Астана, Қазақстан,   
*е-mail:armanov@mail.ru*

**Сведения об авторе**

**Арманов Арман Арманович,** магистр педагогических наук, педагог-исследователь, учитель физики ГКП на ПХВ «№ 121 школа-гимназия», Астана, Казахстан, *е-mail:armanov@mail.ru*

**About the authors**

**Information about the author**

**Armanov Arman Armanovich,** Master of Pedagogical Sciences, teacher-researcher, Teacher of Physics at the State Scientific and Technical University of the Russian Academy of Sciences "No. 121 Gymnasium School", Astana, Kazakhstan, *е-mail:armanov@mail.ru*

**ОБРАЗЕЦ СТАТЬИ**

Арманов А.А.

*ГКП на ПХВ «№ 121 школа-гимназия»*

*Казахстан, Астана*

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

*Аннотация*

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

*Ключевые слова:* текст, текст, текст (не менее 7 слов).

***Введение.*** Текст [1], текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

***Обзор литературы.*** Текст [1, с 85], текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст 

***Методология*.** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст 

***Результаты.*** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст 

***Обсуждение.*** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

***Выводы.*** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

***Информация о финансировании исследований.*** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Игибаева А.К.,Толеуханова А.Д. Киберпедагогика – педагогика ғылымының инновациялық саласы ретінде //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – 2020. – Т. 68. – №. 4. – С. 12-17.
2. Aitbaeva A., Shaigozova Z. Педагогиканы цифрлық дəуірде қайта зерделеу немесе оқыту дизайны мəселелері //Вестник КазНУ. Серия педагогическая. – 2022. – Т. 71. – №. 2. – С. 4-12.
3. Иксатова Б.К., Колумбаева Ш.Ж., Еримова А.Ж. Болашақ бастауыш бiлiм педагогтерiнде цифрлық дағды қалыптастырудың басымдықтары //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – 2022. – Т. 73. – №. 1. – С. 86-96.
4. Сухова Г.М. Планирование в экономике / Г.М. Сухова, А.А. Григорян. – М. : Печатное слово, 2012. – 248 с.
5. Гранович Д.М. Занимательная теорема Пифагора // Математика в школе. – 2005. – № 3. – С. 15–17.

**REFERENCES**

1. İgibaeva A.K.,Toleuhanova A.D. Kiberpedagogika – pedagogika ğylymynyñ innovasialyq salasy retınde //Vestnik KazNPU imeni Abaia, seria «Pedagogicheskie nauki». – 2020. – T. 68. – №. 4. – S. 12-17.
2. Aitbaeva A., Shaigozova Z. Pedagogikany sifrlyq däuırde qaita zerdeleu nemese oqytu dizainy mäselelerı //Vestnik KazNU. Seria pedagogicheskaia. – 2022. – T. 71. – №. 2. – S. 4-12.
3. İksatova B.K., Kolumbaeva Ş.J., Erimova A.J. Bolaşaq bastauyş bilim pedagogterinde sifrlyq dağdy qalyptastyrudyñ basymdyqtary //Vestnik KazNPU imeni Abaia, seria «Pedagogicheskie nauki». – 2022. – T. 73. – №. 1. – S. 86-96.
4. Suhova G.M. Planirovanie v ekonomike/ G.M. Suhova, A.A. Grigorän. – M: Pechatnoe slovo, 2012. – 248 s. Granovich D.M. Zanimatelnaia teorema Pifagora // Matematika v şkole. – 2005. – № 3. – S. 15–17.

Арманов Арман Арманович

*«№ 121 мектеп-гимназия» ШЖҚ КММ*

*Қазақстан, Астана*

**МАҚАЛА АТАУЫ**

*Аңдатпа*

Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін әтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін

*Түйінді сөздер:*мәтін мәтін мәтін (кем дегенде 7 сөз немесе сөз тіркесі).

**TITLE OF THE ARTICLE**

*Аннотация*

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text

*Key words:* text, text, text (not less 7 words).

**Автор туралы мәлімет**

**Арманов Арман Арманович,** педагогика ғылымдарының магистрі, физика пəні мұғалімі, педагог-зерттеуші, «№ 121 мектеп-гимназия» ШЖҚ КММ, Астана, Қазақстан,   
*е-mail:armanov@mail.ru*

**Сведения об авторе**

**Арманов Арман Арманович,** магистр педагогических наук, педагог-исследователь, учитель физики ГКП на ПХВ «№ 121 школа-гимназия», Астана, Казахстан, *е-mail:armanov@mail.ru*

**About the authors**

**Information about the author**

**Armanov Arman Armanovich,** Master of Pedagogical Sciences, teacher-researcher, Teacher of Physics at the State Scientific and Technical University of the Russian Academy of Sciences "No. 121 Gymnasium School", Astana, Kazakhstan, *е-mail:* [*armanov@mail.ru*](mailto:armanov@mail.ru)