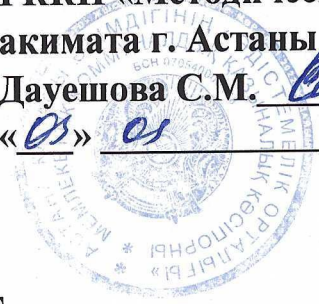


«Утверждаю»  
Руководитель  
ГККП «Методический центр»  
акимата г. Астаны  
Дауешова С.М.   
«05»  2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Городского конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Школа здорового питания»

Организаторы конкурса: ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны

#### 1. Общие положения

Настоящее положение Конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании» (далее-Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки; порядок определения и награждения победителей.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

##### Цель конкурса

Совершенствование методического компонента программы «Разговор о правильном питании» за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, связанных с формированием интереса к национальной культуре и обычаям, готовности изучать и сохранять кулинарные традиции.

##### Задачи конкурса:

- выявление наиболее эффективных форм и методов реализации программы;
- повышение интереса педагогов, родителей к привитию полезных привычек у детей и подростков в формировании культуры правильного питания с учетом национальных обычаев и традиций;
- пропаганда наиболее интересных методических идей, связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта.

#### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие учителя начальных классов, работающие по программе «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Школа здорового питания».



#### **4. Условия конкурса**

4.1. Конкурс состоит из 4 этапов: 1 этап – школьный, педагог прошедший школьный этап проходит на городской 2-этап-отборочный (заочный), работы прошедшие отборочный этап проходят на 3-этап (очный). 3-этап состоит из: визитной карта, представление авторской методики, блиц-турнир.

4.2. На конкурс принимаются материалы с представлением новых, инновационных, эффективных методик в реализации программы «Разговор о правильном питании».

4.3. Содержание конкурсной работы должен раскрывать любые темы, предложенные в учебно-методическом комплексе образовательной программы «Разговор о правильном питании».

#### **5. Требования к конкурсным работам:**

5.1. Конкурсные работы являются авторскими разработками и представляют собой новый вариант реализации содержательного компонента программы «Разговор о правильном питании».

5.2. Содержание конкурсной разработки не должна выходить за рамки программы «Разговор о правильном питании». Методические разработки, не связанные с темой правильного питания, относящиеся к иным программам, на конкурс не принимаются.

5.3. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

5.4. Предложенная автором методическая идея может быть использована в практике работы других педагогов.

#### **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. До 15 марта 2025 года проводится школьный этап конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании», победитель имеет возможность участия в городском этапе конкурса.

6.2. Отборочный (заочный) 2-этап городского конкурса проводится с 17-31 марта 2025 года, 3 (очный) – этап проводится до 14 апреля 2025 года (место и точная дата/время проведения будет сообщено дополнительно).

6.3. Для участия в городском этапе конкурса необходимо:

- в срок с 15-24 марта 2025 года направить заявку, с подписью руководителя ОО, протокол школьного этапа и уведомление о знакомстве участника с условиями конкурса (Приложение 1), материалы направляются в электронном варианте на электронный адрес: [r.shayahanova@astana-modern.edu.kz](mailto:r.shayahanova@astana-modern.edu.kz). Заявки и материалы, представленные позже установленного срока рассматриваться не будут. Контактные телефоны: 87788472747, Шаяханова Роза Акпановна.

6.4. Победители городского этапа конкурса имеют возможность для участия в республиканском этапе конкурса в апереле 2025 года.

#### **7. Требования к конкурсным материалам**

7.1. Представленная работа в обязательном порядке должна соответствовать предъявленным требованиям.

7.2. Конкурсная работа должна содержать подробное описание системы работы по программе «Разговор о правильном питании» и содержать конкретные методические примеры.

7.3. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 (Пятнадцать) страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 12, через 1,5 интервала и не должен содержать иллюстративный материал.

7.4. Структура конкурсной работы определяется заданной формой (Приложение 2) и включает в себя:

- Титульный лист: название конкурсной работы; сведения об авторе: фамилия, имя, отчество; наименование организаций образования; должность; адрес (рабочий) и контактный телефон; стаж работы в программе «Разговор о правильном питании».

- Лист 1 с указанием: используемой автором части программы; разработанной темы программы; возраста обучающихся, для которых предназначена конкурсная работа; организационной формы (форм) конкурсной работы - проект, праздник, конкурс, игра и т.д.; направления деятельности, в котором была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа); решаемых образовательных и воспитательных задач; описания новизны и оригинальности конкурсной работы.

- Листы 2-12: Описание конкурсной работы: содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов.

- Лист 13: Описание участия родителей в реализации конкурсной работы.

- Лист 14: Оценка эффективности конкурсной работы.

- Лист 15: Список использованных дополнительных источников информации.

7.5. Конкурсная работа может включать в себя приложение. Объем приложения не ограничивается. В приложении может быть дан иллюстративный материал: фотографии, рисунки и т.д.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Работы, представленные на конкурс оцениваются по следующим критериям:

### **8.1. Тематическое соответствие программе «Разговор о правильном питании»:**

- соответствует (какая часть программы, какие именно темы нашли развитие в конкурсной работе) – 1 балл;

- не соответствует – 0 баллов, работа отклоняется от участия в конкурсе.

### **8.2. Новизна и оригинальность**

- методика предлагает новый вариант реализации программы (приведено краткое описание варианта) – 1 балл;

- предлагаются разработки дидактического материала, позволяющего повысить эффективность обучения по программе (приведено краткое описание дидактического материала) - 2 балла;

- содержатся авторские разработки игр, заданий, тексты стихов, песен и пр. (приведено несколько примеров) – 3 балла.

### **8.3. Методологичность**

- учитываются возрастные особенности адресной аудитории, на которую ориентирована методика (обоснование) – 1 балл;

- для реализации методики предлагается использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие активное взаимодействие участников образовательного процесса - 2 балла;

- предложен механизм оценки эффективности методики и проведено исследование, подтверждающее результативность использованной методики - 3 балла.

#### **8.4. Технологичность**

- представленная методика содержит описание цели, последовательность этапов их реализации, способы оценки эффективности, что позволяет использовать методику в практике работы других педагогов – 1 балл;

- предлагаемая методика может быть интегрирована в работу организаций образования различного уровня - 2 балла

- предлагаемая методика может быть интегрирована в разные образовательные области - 3 балла.

#### **8.5. Эффективность**

- использование предложенной методики повлияло на изменение организации питания детей в семье, в школе (подтверждающие данные) - 1 балл;

- использование предложенной методики вызвало реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать предпочтение при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья (должно быть подтверждено результатами тестирования, анкетирования и пр.) – 2 балла;

- использование предложенной методики позволило повысить осведомленность детей о правилах рационального питания (доказательства) и активное участие родителей - один из основных компонентов предложенной методики – 3 балла.

### **9. Состав комиссии**

9.1. Состав конкурсной комиссии формируется из числа методистов ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны, представителей организаций образования.

Комиссия осуществляет оценку представленных материалов в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса, выбирает победителей конкурса (1,2,3 место), рекомендует направить работу победителя на республиканский этап конкурса.

### **10. Награждение участников.**

10.1. Победители городского этапа конкурса (1, 2, 3 место) награждаются Дипломами и сертификатами ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны.

10.2. Участникам, не вошедшим в число победителей конкурса, вручаются сертификаты.

**Заявка  
на участие в конкурсе «Методик» в реализации  
программы «Разговор о правильном питании»**

Пишется на имя руководителя ГККП «Методический центр» акимата  
г. Астаны.

Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога \_\_\_\_\_

Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании» \_\_\_\_\_

Наименование организаций образования \_\_\_\_\_

Эл.адрес участника, номер телефон \_\_\_\_\_

Наименование конкурсной работы \_\_\_\_\_

Возраст детей, на которых рассчитана работа \_\_\_\_\_

Дополнительные материалы (по желанию участника) \_\_\_\_\_

Подтверждение знакомства с условиями конкурса:  
«Методик» реализации программы «Разговор о правильном  
питании» \_\_\_\_\_

ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна.

Подпись участника конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

**Форма и структура предоставления конкурсной работы  
для представления на конкурс методик реализации программы  
«Разговор о правильном питании»**

Титульный лист

Название конкурсной работы	
Автор (ФИО полностью)	
Наименование организации образования (ОО)	
Адрес, эл. почты ОО	
Адрес проживания конкурсанта	
Контактный телефон	
Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании»	
Адрес электронной почты и номер телефона	

Лист 1

Часть программы (например, «Две недели» или «Формула правильного питания»), используемая автором	
Темы программы, используемые автором	
Возраст учащихся, для которых предназначена конкурсная работа	
Название организационной формы (форм) конкурсной работы- проект, праздник, конкурс, игра и т.д.	
Где была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа)	
Какие образовательные и воспитательные задачи позволяет решать	
В чем заключается новизна и оригинальность конкурсной работы	

Лист 2-12

<p>Описание конкурсной работы - шрифт 12, через 1,5 интервала.          (содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист 13

Участие родителей в реализации конкурсной работы

Лист 14

Оценка эффективности конкурсной работы

Лист 15

Какие дополнительные источники информации использовались