**2023-2024 оқу жылының 1-ші жартыжылдағы инновациялық жобалардың талдауы**

Астана қаласы білім басқармасының 2022 жылғы 08 қыркүйектегі №1887 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында 10 инновациялық жоба іске асырылуда, оның ішінде: 2023-2024 оқу жылына 2 инновациялық жоба ашылды және өткен 2022-2023 оқу жылынан 9 инновациялық жобаның іске асыру мерзімі ұзартылды, оның ішінде (1-сурет):

1. Халықаралық жобалар – 5 («SHARE», «Global Scholars» (США), Сетевая Академия «CISCO» (США), «PASСH» (Германия), ІB халықаралық бакалавриат), білім алушылар саны 16167 немесе 79,5%;
2. Қалалық жобалар – 5 (білім алушылар саны 4171 немесе 20,5%).

Сонымен, 10 инновациялық жобаға 20338 оқушы немесе елорданың барлық білім алушыларының 8,6% құрайды.

*1-Сурет.*

Ағымдағы оқу жылында білім беру саласындағы талдау және зерттеу бөлімінің әдіскерлері жұмыс жоспарына сәйкес инновациялық жобаның педагог-кураторларына іске асырылып жатқан жобалар бойынша құжаттаманы қалыптастыру және жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсете отырып, инновациялық жобалардың жұмысына мониторинг жүргізу тұрғысынан семинарлар, вебинарлар, дөңгелек үстелдер өткізді және білім беру ұйымдарына баруды ұйымдастырды

Өткен 2023-2024 оқу жылының 1- жартыжылдығындағы инновациялық жобалардың қызметіне жүргізілген мониторинг негізінде педагогтер инновациялық жоба шеңберінде өз жұмыстары бойынша есеп жазу кезінде жобаны іске асыру барысының динамикалық көрсеткіштерін толығымен ұсына алмайтыны анықталды.

Анықталған проблемаға байланысты бөлім әдіскерлері білім беру ұйымдарында іске асырылатын инновациялық жобаны іске асырудың сапалық және сандық барысын бағалау индикаторларын әзірледі.

2022-2023 оқу жылының 1-ші жартыжылдығымен 2023-2024 оқу жылының 1-ші жартыжылындағы алынған деректерді салыстыруға болады.

2022-2023 оқу жылының 1- жартыжылдығындағы және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының 1-жартыжылдығындағы инновациялық жобалар жұмысының нәтижелерін салыстыру негізінде мынадай нәтижелер алынды:

1. 2023-2024 оқу жылында инновациялық жобаларды іске асыратын білім беру ұйымдары (бұдан әрі - ББҰ) деңгейлерінің статистикалық деректері 1 және 2-кестелерде ұсынылған:

**1-кесте 2022-2023 оқу жылының 1-ші жартыжылдығында жүзеге асырылатын білім беру ұйымдарымен инновациялық жобалардың саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының деңгейі** | **2022-2023 оқу жылында ашылған инновациялық жобалар саны** | **ББҰ саны** | **2023-2024 оқу жылында ашылған инновациялық жобалар саны** | **ББҰ саны** |
| Негізгі орта білім беру | 14 | 78 | 1 | 2 |
| Мектепке дейінгі білім беру | - | - | 1 | 1 |
| Техникалық және кәсіптік білім беру | 9 | 9 | - | - |
| Арнайы білім беру | 1 | 1 | - | - |
| Қосымша білім беру | 3 | 3 | - | - |
| **Барлығы** | **27** | **91** | **2** | **3** |

**2-кесте 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарының 1-ші жартыжылдығындағы білім беру ұйымдарындағы инновациялық жобалар санының динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім беру ұйымының деңгейі** | **Инновациялық жобалар** | | | |
| **2-ші жартыжылдықтағы жобалар саны** | | **2-ші жартыжылдықтағы ББұ саны** | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | Орта білім беру | 21 | 9 | 78 | 84 |
|  | Мектепке дейінгі білім беру | 22 | 1 | 22 | 2 |
|  | Техникалық және кәсіптік білім беру | 8 | 1 | 9 | 2 |
|  | Арнайы білім беру | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Қосымша білім беру | 2 | - | 3 | - |
|  | **Барлығы** | **54** | **11** | **91** | **89** |

Статистикаға сәйкес жекелеген орта білім беру ұйымдары бірнеше жобаларды іске асырады (3-кесте):

1. орта білім беру ұйымдарының жалпы санынан (84): 21 мектеп (25%) бір мезгілде 2 жобаны, 25 мектеп (29,7%) - 3 жобаны,9 мектеп (10,7%) - 4 жоба, 29 мектеп (34,5%) – 1 жобаны;

2. 2 мектепке дейінгі білім беру ұйымында 1 жоба іске асырылады;

3. 2 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында 1 жоба іске асырылады;

4. 1 арнайы білім беру ұйымында 1 жоба іске асырылады.

**3-кесте-2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарында іске асырылатын инновациялық жобалардың саны туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының деңгейі** | **ББҰ саны** | **Білім деңгейі бойынша барлық ұйымдардың үлесі** | **Білім беру ұйымдарында бір мезгілде іске асырылатын инновациялық жобалардың саны** |
| Негізгі орта білім беру | 29 | 32,5% | 1 |
| 21 | 23,5% | 2 |
| 25 | 28% | 3 |
| 9 | 10,1% | 4 |
| Мектепке дейінгі білім беру | 1 | 1,1% | 1 |
| Техникалық және кәсіптік білім беру | 2 | 2,2% | 1 |
| Арнайы білім беру | 1 | 1,1% | 1 |
| **Барлығы** | **89** |  |  |

Осылайша, 2023-2024 оқу жылының 1-ші жартыжылдығында инновациялық жобаларды енгізу бойынша негізгі үлес 84 (87,4%) білім беру ұйымдарының жалпы санынан 89 (94,3%) орта білім беру ұйымдарына тиесілі.

2023-2024 оқу жылында 244 мемлекеттік білім беру ұйымдарының ішінен халықаралық жобаларға білім беру ұйымдарының 59 немесе 24,2% қатысады, оның ішінде 1- ТжКБ ұйымы (3,3%), 1- арнайы білім беру ұйымы (1,7%),   
56-сы орта білім беру ұйымы немесе 95% құрайды (2-сурет).

Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім беру ұйымдарында келесі халықаралық жобалардың іске асырылу деңгейінің өскені байқалады:

1. «Global Scholars» 2022-2023 оқу жылындағы 28 білім беру ұйымнан 2023-2024 оқу жылындағы 31 білім беру ұйымға дейін өсті, яғни 3 білім беру ұйымға немесе 9,6 % құрады;

3. «IB» 2022-2023 оқу жылындағы 4 білім беру ұйымнан 2023-2024 оқу жылындағы 6 білім беру ұйымға дейін, яғни 2 білім беру ұйымға немесе 33,3% - ға өсті.

*2-сурет*

Деректерге сүйене отырып, мемлекеттік білім беру ұйымдарының 24,2% - ы халықаралық жобаларды іске асырады, өйткені Астана қаласы бойынша 237 мемлекеттік білім беру ұйымдарының ішінде 100 мектепке дейінгі білім беру, 3 ведомстволық білім беру, 100 орта білім беру ұйымдары (оның ішінде 6 BINOM Schools), 9 ТжКБ, 14 арнайы білім беру, 11 қосымша білім беру ұйымдары бар.

2023-2024 оқу жылында халықаралық жобаларды іске асыратын білім беру ұйымы 21-ға өсті, яғни +37,5% құрады, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 35 білім беру ұйымды құраған, 2-суретте беру ұйымдарының өсу динамикасы көрсетілген.

Инновациялық жобалар мен эксперименттік алаңдардың аралық нәтижелерін және сапалы іске асырылуын қадағалау мақсатында жылына 2 рет қалалық Сараптамалық кеңестің отырысы өткізіледі.

3 жыл бойы іске асырылатын инновациялық жобалар қалалық деңгейден білім беру ұйымдарының деңгейінде іске асырылады.

Осылайша, егер 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдарында   
21 инновациялық жоба іске асырылса, 2023-2024 оқу жылында олардың саны   
10-ға азайды, өйткені 3 жылдан асқан жобалар мектепішілік деңгейге өткізіліп инновациялық жобалар саны 10-ды құрады, ал инновациялық жобаларды іске асыратын ұйымдар 4-кестеде көрсетілгендей 89 немесе +2,2% құрады.

**4-кесте 2021-2023 оқу жылдарында білім беру ұйымдары енгізетін инновациялық жобалар санының динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру ұйымының деңгейі** | **Инновациялық жобалар** | | | | | |
| **Жобалар саны** | | | **Білім беру ұйымдарының саны** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | Негізгі орта білім беру | 12 | 21 | 8 | 73 | 76 | 84 |
|  | Мектепке дейінгі білім беру | 2 | 4 | 1 | - | 58 | 2 |
|  | Техникалық және кәсіптік білім беру | 3 | 8 | 1 | 5 | 7 | 2 |
|  | Арнайы білім беру | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
|  | Қосымша білім беру | 1 | 2 | - | 1 | 3 | - |
| **Барлығы** | | **19** | **36** | **11** | **79** | **145** | **89** |

Ағымдағы оқу жылының 1-жартыжылдығында инновациялық жобаларды іске асыратын ұйымдардың үлесін талдай отырып, 5-кестеде көрсетілген келесідей деректер бар.

**5-кесте 2023-2024 оқу жылының 1-ші жартыжылдығындағы білім беру ұйымдарындағы инновациялық жобалардың үлесі туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоба атауы** | **Область проекта** | **Жобаны іске асыратын ұйымдардың саны** | **Орта білім беру ұйымының жобамен қамту үлесі** | **Оқушылардың қатысуы** |
|  | SHARE – іс-әрекеттегі зерттеу Ұлыбритания) | Білім алушылардың сабақтары мен іс-әрекеттерін зерттеу | **25** (№№ 27, 35, 37, 50, 53, 56, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 87, 91 мектептер және №2 арнайы мектеп) | 28 % | 10519 |
|  | Global Scolars – ағылшын тілі мен коммуникация (АҚШ) | Тіл және коммуникация, көптілді, көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру | **31** (№№3, 4, 5, 6, 10, 17, 26, 37, 38, 46, 53, 56, 57, 60, 66, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 86, 87, 89, 91,92, 93 мектептер) | 34,8% | 681 |
|  | Cisco желілік академиясының білім беру курстары (АҚШ) | Желіні басқару және баптау саласындағы IT | **28** ( №№ 1, 2, 3, 8, 14, 16, 25, 27, 31, 34, 35 37, 38, 51, 52, 53, 56, 60, 63,72, 75, 79, 80, 83, 92, 93 мектептер, Көлік және коммуникация жоғары колледжі, политехникалық колледж) | 31,4% | 735 |
|  | ІВ халықаралық бакалавриат | Международная сертифицированная образовательная программа,  направленная на учащихся, педагогов, АУП ОСО | **6** (№№66,73,77,81,85,91 мектептер) | 6,7% | 3919 |
|  | «PASСH» | Изучение немецкого языка и коммуникация,  формирование полиязычной, поликультурной личности учащихся | **4** (№№7,46,62,91 мектептер) | 4,4% | 313 |
|  | «Салауатты тамақтану мектебі»  НЕСТЛЕ компаниясымен бірлестікте (Швейцария) | Денсаулық сақтау технологиялары, тамақтану мәдениеті  2-сынып үшін | **32** ( №№ 4, 6, 10, 12, 13, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 33, 34, 36, 38, 43, 44, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 63, 64, 66, 70, 72, 80 мектептер) | 36% | 2510 |
|  | «А дан Я-ға дейінгі дұрыс тамақтану»  Данон компаниясымен бірлестікте (Франция) | Денсаулық сақтау технологиялары, тамақтану мәдениеті  4-сынып үшін | **34** (№№ 6, 8, 10, 12, 13, 20, 21, 22, 24, 27, 30, 34, 36, 38, 45, 51, 52, 56, 63, 64, 66, 80, 92 мектептер) | 38,2% | 1661 |
|  | **Барлығы:** |  |  |  | 16167 |

Деректерге сүйене отырып, инновациялық жобаларды іске асыратын   
89 білім беру ұйымының ішінде жоғарыда көрсетілген 7 инновациялық жобаға білім беру ұйымдарының 74 немесе 83,1% - ы, оның ішінде 71 орта білім беру ұйымы, 1- арнайы мектеп, 2 ТжКБ ұйымы кіреді.

Осылайша, білім беру ұйымдарындағы инновациялық жобалар бойынша көрсеткіштер мен контингент 2023-2024 оқу жылының 1- жартыжылдығында 2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығымен салыстырғанда +2-ға өсті.

Деректер 6- кестеде көрсетілген.

**6-кесте 2022-2023 оқу жылының 2-ші жартыжылдығындағы Астана қаласының білім беру ұйымдарындағы инновациялық жобалар бойынша көрсеткіштер мен контингент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоба** | **ББҰ саны** | **Іс-шаралар** | | | | | **Барлығы** |
| **Ашық сабақтар** | **Семинар/дөңгелек үстел** | **жиналыс / конференция** | **Шебер сыныптар, тренингтер** | **Іс-шара саны** | % |
|  | «SHARE» | 25 | 100 | 26 | 12 | 24 | 162 | 68,9% |
|  | «Global Scholars»  (әлеуметтік жобаларға негізделген) | 31 | 1 | 4 | 2 | 2 | 9 | 3,8% |
|  | «Cisco» | 28 | - | 2 | - | 2 | 4 | 1,7% |
|  | «International Baccalaureate» | 6 | 12 | 8 | 4 | 2 | 26 | 11% |
|  | 2 сыныптарға арналған  «Салауатты тамақтану мектебі» | 32 | 10 | 6 | 2 | 10 | 28 | 12% |
|  | 4 сыныптарға арналған  «А-дан Я-ға дейінгі дұрыс тамақтану» | 25 | - | 2 | - | - | 2 | 0,9% |
|  | «PASСH» (неміс тілі) | 4 | - | 2 | - | 2 | 4 | 1,7% |
|  | **Барлығы:** |  | **123** | **50** | **20** | **42** | **235** | **100%** |

7-кестенің деректеріне сәйкес, оқыту тілдері бойынша білім алушылардың ішкі құрылымын байқауға болады, осылайша 1-ші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар саны 13697 немесе 67,3%, орыс тілінде 6641 немесе 32,7% құрайды.

Деректерге сәйкес, оқыту тілдері бөлінісінде инновациялық жобалар бойынша білім алушылардың үлес салмағы 2023-2024 оқу жылының   
1-жартыжылдығында 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдығымен салыстырғанда қазақ тілінде +1500, орыс тілінде -448, яғни 6,2%-ға төмендегені байқалады.

**7-кесте 2023-2024 оқу жылының 1- жартыжылдығында оқыту тілдері бөлінісінде инновациялық жобалар бойынша білім алушылардың үлес салмағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалар** | **ББұ саны** | **Білім алушылар саны** | |
| **каз.** | **рус.** |
|  | «SHARE» | 25 | 6191 | 4328 |
|  | «Global Scholars» | 31 | 453 | 228 |
|  | «Cisco» | 28 | 305 | 430 |
|  | «PASСH» (немецкий язык) | 4 | - | 313 |
|  | «IB- халықаралық бакалавриат» | 6 | 3307 | 612 |
|  | «Школа здорового питания»  для 2 классов | 32 | 2254 | 256 |
|  | «Здоровое питание от А до Я  для 4 классов» | 34 | 1187 | 474 |
|  | **Барлығы:** |  | **13697** | **6641** |

Осылайша, инновациялық жобалар шеңберінде инновациялық қызметті тиімді және сапалы ұйымдастыру үшін елорданың білім беру ұйымдарының өкілдері мен педагогтеріне білім беруде енгізілетін жобаның концепциясын, құрылымын, кезеңдерін, күтілетін нәтижелерін зерделеу ұсынылады.

Жобаның мақсаты туралы нақты түсініктің қалыптасуы маңызды. Педагогикалық процеске қатысты инновациялық оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттарына, мазмұнына, формалары мен әдістеріне, мұғалім мен оқушының, тәрбиеленушінің бірлескен қызметін ұйымдастыруда жаңалық енгізуді білдіреді.

Инновация – бұл ғылыми ізденістердің, жеке педагогтермен мен бүкіл ұжымдардың озық педагогикалық тәжірибесінің нәтижесі. Инновациялық процестер мектеп пен педагогиканың қарқынды даму механизмі болып табылады.

Инновацияны - енгізу және іске асыру деңгейлерінде, яғни, білім беру ұйымдарының практикасына озық педагогикалық тәжірибелерді енгізу педагогтермен мен мектеп басшыларынан шығармашылық ізденіске қабілетті, инновациялық қызметке дайындықты талап етеді.

Сонымен қатар, инновацияны жүйелі зерттеудің, зерделеудің, оқытудың перспективалық тәсілдерінің бірі ретінде қарастыруға болады, ол әртүрлі білім беру модельдері мен зерттеу жобалары ретінде қолдануға мүмкіндік береді және ол проблемалық көзқарасты, тұлғалық және топаралық диалогты қалыптастырады, білімді жүйелеуге ықпал етеді және педагогтердің жаңа технологияларын қолдануы осы процестегі маңызды қадамы болып табылады.

**Әдіскер: Р. Шаяханова**