

**Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасы ММ  
Астана қаласы әкімдігінің «Білімді жаңғырту орталығы» МКҚК**

**2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША  
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ  
БІЛІМ САПАСЫ ТУРАЛЫ  
АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕП**

**НҰР-СҰЛТАН, 2022**

## Мазмұны

1. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасының көрсеткіштер ..... 3-8 бет.
2. Оқушылардың пәндер бойынша білім сапасының мониторингі 8-10 бет.
3. Мектеп типі бойынша білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы деректері ..... 10-16 бет.
4. Оқыту тілдері бойынша білім сапасы көрсеткіштерінің мониторингі ..... 16-20 бет.
5. Қорытындылар мен ұсыныстар ..... 20-21 бет.

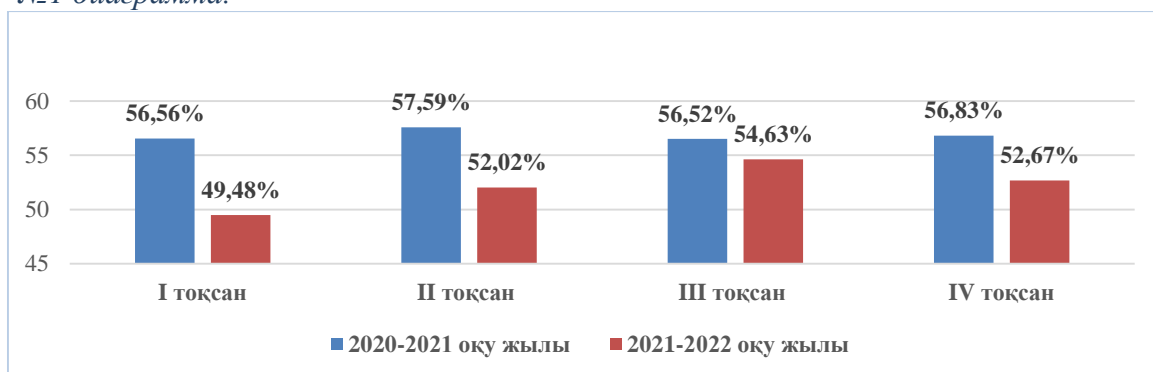
## 1. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылы барысында Нұр-Сұлтан қаласының мемлекеттік мектептерінде мониторинг жүргізіледі, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқушылардың білім сапасын бақылау және талдау болып табылады.

2021-2022 оқу жылында 3 жаңа мектеп ашылды. 2020 – 2021 оқу жылындағы **91** мемлекеттік мектепте білім сапасының көрсеткіші – **63,92%** – ды, ал 2021-2022 оқу жылдары **94** мемлекеттік мектепте-**58,65%** - ды құрады (№1 диаграмма). Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылардың білім сапасы **5,27%** - ға төмендеуі байқалады (№2 диаграмма). 2020-2021 оқу жылында пандемияға байланысты мектептегі сабақтар қашықтықтан өткізілгенін ескерсек, бұл оқушылардың білім сапасының жоғарылау көрсеткіштеріне әкелді. Сондықтан, білім сапасының биылғы пайыздық төмендеуі 2020-2021 оқу жылында қашықтықтан оқыту барысында оқушыларда интернет-ресурстарында жауап іздеу мүмкіндігі болғандықтан, сол жылғы білім сапаның жоғарлауы себеп болды.

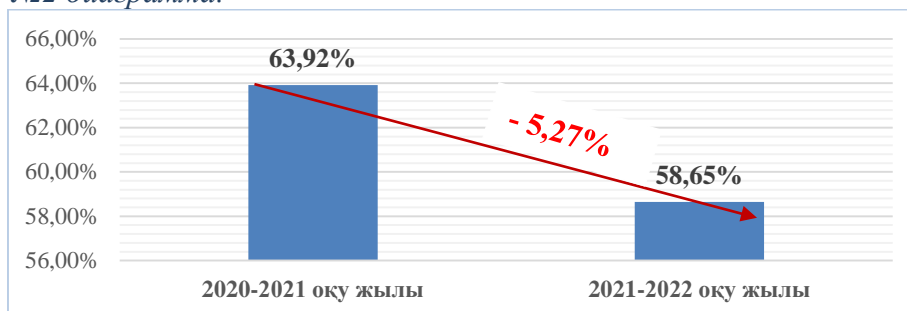
**2020-2021 оқу жылы мен 2021-2022 оқу жылы тоқсандар бөлінісінде салыстырмалы деректер**

*№1 диаграмма.*



**2020-2021 оқу жылы және 2021-2022 оқу жылы үшін білім сапасының көрсеткіштері**

*№2 диаграмма.*



№1 кестеден 2021-2022 оқу жылы III тоқсанда білім сапасының артқанын, ал IV тоқсанда көптеген мектептерде білім сапасы көрсеткіштерінің төмендегенін көруге болады.

**Қала мектептері оқушыларының 2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы**

№1 кесте

№	Мектептер	I тоқсан	II тоқсан	I,II тоқсандарды салыстыру	III тоқсан	II,III тоқсандарды салыстыру	IV тоқсан	III, IV тоқсандарды салыстыру	Жылдық
1	№1 МЛ	60,06	59,27	-0,79	59,64	0,37	54,38	-5,26	80,23
2	№2 МГ	43,48	45,63	2,15	51,98	6,35	49,33	-2,65	55,46
3	№3 МГ	58,46	58,01	-0,45	60,17	2,16	64,39	4,22	64,39
4	№4 МГ	40,94	48,2	7,26	56,41	8,21	51,67	-4,74	56,35
5	№5 МГ	44,33	47,31	2,98	46,81	-0,5	46,46	-0,35	55,82
6	№6 МГ	54,2	53,81	-0,39	58,46	4,65	49,87	-8,59	60,44
7	№7 МГ	58,78	59,12	0,34	58,52	-0,6	57,07	-1,45	61,98
8	№8 ОМ	25,48	35,98	10,5	41,95	5,97	41,05	-0,9	42,19
9	№9 Маманд.	56,51	56,67	0,16	74,92	18,25	70,13	-4,79	83,02
10	№10 МГ	53,79	55,44	1,65	60,3	4,86	60,65	0,35	61,86
11	№11 МЛ	44,08	53,69	9,61	61,93	8,24	55,56	-6,37	63,99
12	№12 Бмк	49,74	48,96	-0,78	50	1,04	51,6	1,6	50,53
13	№13 ОМ	35,23	42,45	7,22	42,54	0,09	39,56	-2,98	42,41
14	№14 МГ	38,17	40,77	2,6	44,18	3,41	40,7	-3,48	45,42
15	№15 МЛ	53,11	56,53	3,42	58,81	2,28	55,06	-3,75	62,56
16	№16 ОМ	43,83	46,67	2,84	47,02	0,35	44,12	-2,9	50,18
17	№17 МГ	48,68	52	3,32	51,86	-0,14	60,94	9,08	60,9
18	№18 ОМ	48,57	51,09	2,52	52,42	1,33	50,82	-1,6	53,78
19	№19 ОМ	50,36	52,98	2,62	53,65	0,67	51,38	-2,27	55,06
20	№20 ОМ	58,17	56	-2,17	57,1	1,1	52,48	-4,62	58,93

21	№21 ОМ	51,47	51,5	0,03	52,36	0,86	51,38	-0,98	52,29
22	№22 МГ	44,63	48,6 4	4,01	52,49	3,85	45,03	-7,46	56,66
23	№23 ОМ	43,37	47,5 1	4,14	49,72	2,21	47,23	-2,49	52,06
24	№24 ОМ	57,76	60,6 4	2,88	59,18	-1,46	56,85	-2,33	61,7
25	№25 ОМ	45,92	49,7 8	3,86	53,71	3,93	52,31	-1,4	57,22
26	№26 ШГ	46,45	53,1 7	6,72	51,01	-2,16	51,43	0,42	56,15
27	№27 МЛ	51,1	50,0 6	-1,04	54	3,94	49,98	-4,02	57,49
28	№28 МЛ	47,45	49,9 1	2,46	51,64	1,73	49,47	-2,17	56,45
29	№29 ОМ	43,12	50,1	6,98	49,56	-0,54	49,08	-0,48	52,47
30	№30 МГ	45,35	49,5	4,15	51,65	2,15	49,79	-1,86	53,52
31	№31 МГ	47,21	51,6 8	4,47	54,67	2,99	50,55	-4,12	58,54
32	№32 МГ	41,1	48,1	7	49,2	1,1	44,32	-4,88	52,24
33	№33 МБ кешені	62,28	66,6 7	4,39	70,18	3,51	71,93	1,75	72,81
34	№34 ОМ	54,59	54,1 4	-0,45	56,35	2,21	56,79	0,44	57,46
35	№35 МЛ	53,45	53,1 1	-0,34	56,86	3,75	49,33	-7,53	59
36	№36 ОМ	28,12	33,6 6	5,54	33	-0,66	30,04	-2,96	36,73
37	№37 МЛ	50,41	50,0 4	-0,37	51,52	1,48	47,38	-4,14	57,06
38	№38 МЛ	53,42	53,9 8	0,56	63,25	9,27	58,62	-4,63	65,18
39	№39 КМ	11,86	10,9 6	-0,9	18,7	7,74	20	1,3	25,83
40	№40 МЛ	45,79	57,4	11,61	57,65	0,25	50,15	-7,5	59,05
41	№41 ОМ	55,1	49,6 8	-5,42	51,66	1,98	50,74	-0,92	54,6
42	№42 ОМ	34,6	47,8 1	13,21	49,44	1,63	47,74	-1,7	50,28
43	№43 ОМ	48,9	54,6 3	5,73	55,31	0,68	46,27	-9,04	58,33
44	№44 ОМ	42,66	45,5 6	2,9	45,22	-0,34	41,62	-3,6	48,37
45	№45 ОМ	41,16	47,1 7	6,01	42,03	-5,14	43,85	1,82	48,41
46	№46 МБ кешені	62,71	61,1 7	-1,54	63,78	2,61	61,46	-2,32	72,29
47	№47 МБ кешені	50,84	53,1 8	2,34	54,76	1,58	49,66	-5,1	59,86

48	<b>№48 MJ</b>	43,88	47,6 9	<b>3,81</b>	48,74	<b>1,05</b>	45,03	<b>-3,71</b>	<b>54,32</b>
49	<b>№49 OM</b>	49,43	49,8 3	<b>0,4</b>	49,36	<b>-0,47</b>	50,47	<b>1,11</b>	<b>51,16</b>
50	<b>№50 MJ</b>	56,1	61,7	<b>5,6</b>	63,08	<b>1,38</b>	60,91	<b>-2,17</b>	<b>66,07</b>
51	<b>№51 MГ</b>	55,27	56,1 9	<b>0,92</b>	66,64	<b>10,45</b>	63,19	<b>-3,45</b>	<b>64,11</b>
52	<b>№52 MГ</b>	46,96	51,8 2	<b>4,86</b>	53,51	<b>1,69</b>	53,34	<b>-0,17</b>	<b>55,72</b>
53	<b>№53 MJ</b>	49,62	53,0 3	<b>3,41</b>	55,93	<b>2,9</b>	52,52	<b>-3,41</b>	<b>58,49</b>
54	<b>№54 MJ</b>	39,65	42,9	<b>3,25</b>	43,33	<b>0,43</b>	43,32	<b>-0,01</b>	<b>50,55</b>
55	<b>№55 OM</b>	44	50,9 6	<b>6,96</b>	51,47	<b>0,51</b>	52,52	<b>1,05</b>	<b>53,11</b>
56	<b>№56 MJ</b>	50,8	54,8 9	<b>4,09</b>	57,08	<b>2,19</b>	58,2	<b>1,12</b>	<b>62,08</b>
57	<b>№57 OM</b>	38,02	45,8 4	<b>7,82</b>	45,97	<b>0,13</b>	47,69	<b>1,72</b>	<b>48,93</b>
58	<b>№58 MГ</b>	46,65	49,6 9	<b>3,04</b>	51,57	<b>1,88</b>	50,83	<b>-0,74</b>	<b>55,3</b>
59	<b>№59 MJ</b>	53,39	56,8 3	<b>3,44</b>	63,02	<b>6,19</b>	59,29	<b>-3,73</b>	<b>63,81</b>
60	<b>№60 MJ</b>	62,25	53,8 9	<b>-8,36</b>	58,85	<b>4,96</b>	56,95	<b>-1,9</b>	<b>64,98</b>
61	<b>№61 OM</b>	43,2	47,6 2	<b>4,42</b>	49,72	<b>2,1</b>	51,39	<b>1,67</b>	<b>53,68</b>
62	<b>№62 MJ</b>	59,07	59,1	<b>0,03</b>	63,5	<b>4,4</b>	57,81	<b>-5,69</b>	<b>65,7</b>
63	<b>№63 MГ</b>	49,27	51,5 3	<b>2,26</b>	58,36	<b>6,83</b>	56,46	<b>-1,9</b>	<b>58,14</b>
64	<b>№64 MJ</b>	51,38	59,2 9	<b>7,91</b>	60,15	<b>0,86</b>	61,25	<b>1,1</b>	<b>64,09</b>
65	<b>№65 MГ</b>	53,36	53,7 1	<b>0,35</b>	55,35	<b>1,64</b>	53,97	<b>-1,38</b>	<b>58,82</b>
66	<b>№66 MJ</b>	48,78	50,7 3	<b>1,95</b>	60,71	<b>9,98</b>	50,09	<b>-10,62</b>	<b>57,99</b>
67	<b>№67 Г</b>	50,68	48,4 6	<b>-2,22</b>	53,84	<b>5,38</b>	49,82	<b>-4,02</b>	<b>59,18</b>
68	<b>№68 MГ</b>	53,86	56,8 9	<b>3,03</b>	58,99	<b>2,1</b>	57	<b>-1,99</b>	<b>60,46</b>
69	<b>№69 MГ</b>	46,41	47,5 2	<b>1,11</b>	53,11	<b>5,59</b>	54,5	<b>1,39</b>	<b>58,03</b>
70	<b>№70 MJ</b>	49,15	56,3 6	<b>7,21</b>	54,66	<b>-1,7</b>	61,02	<b>6,36</b>	<b>63,76</b>
71	<b>№71 MJ</b>	43,1	44,3 9	<b>1,29</b>	46,3	<b>1,91</b>	42,17	<b>-4,13</b>	<b>50,61</b>
72	<b>№72 MJ</b>	53,86	43,0 9	<b>-10,77</b>	47,6	<b>4,51</b>	43,63	<b>-3,97</b>	<b>52,96</b>
73	<b>№73 MJ</b>	37,58	45,3 7	<b>7,79</b>	44,11	<b>-1,26</b>	45,92	<b>1,81</b>	<b>52,6</b>

74	№74 МГ	48,04	51,8 6	3,82	52,17	0,31	47,15	-5,02	53,52
75	№75 МГ	55,11	54,4 3	-0,68	56,17	1,74	49,93	-6,24	62,81
76	№76 МЛ	48,01	48,7 9	0,78	53,88	5,09	51,08	-2,8	59,98
77	№77 МГ	67,04	64,0 5	-2,99	67,87	3,82	63,81	-4,06	72,14
78	№78 МГ	43,28	52,9 7	9,69	52,89	-0,08	53,01	0,12	55,35
79	№79 МЛ	50,53	51,0 2	0,49	55,01	3,99	52,37	-2,64	61,01
80	№80 МГ	49,25	53	3,75	52,92	-0,08	50,92	-2	56,17
81	№81 Дарын МГ	72,69	76,3 6	3,67	79,41	3,05	79,6	0,19	83,86
82	№82 Дарын МЛ	75,25	85,1 3	9,88	85,04	-0,09	85,86	0,82	92,32
83	№83 МГ	42,76	50,7 7	8,01	51,26	0,49	49,32	-1,94	55,29
84	№84 МЛ	53,07	58,1 1	5,04	58,45	0,34	54,57	-3,88	63,51
85	№85 МЛ	50,97	56	5,03	58,58	2,58	55,09	-3,49	65,74
86	№86 МГ	42,76	50,6	7,84	49,28	-1,32	50,99	1,71	52,07
87	№87 МГ	40,34	45,7 7	5,43	48,89	3,12	52,06	3,17	54,08
88	№88 МЛ	57,11	61,5 2	4,41	62,57	1,05	64,38	1,81	68,39
89	№89 МЛ	47,15	48,6 3	1,48	54,23	5,6	54,08	-0,15	59,46
90	№90 МГ	24,42	29,1 1	4,69	34,76	5,65	34,68	-0,08	39,41
91	№91 МГ	74,39	66,5 2	-7,87	70,91	4,39	70,51	-0,4	75,35
92	№92 МЛ	53,21	54,7 5	1,54	60,08	5,33	56,07	-4,01	61,06
93	Бил Қ	69	68	-1	79	11	78	-1	82
94	Бил Ұ	84	53	-31	49,01	-3,99	48,39	-0,62	77,71
	<b>Барлығы</b>	<b>49,48</b>	<b>52,0 2</b>	<b>2,54</b>	<b>54,6</b>	<b>2,60</b>	<b>52,67</b>	<b>-1,93</b>	<b>58,65</b>

№1 кестеде берілген деректерді ескере отырып, қаланың мемлекеттік 52 мектебінде оқушылардың білім сапасының көрсеткіштері жалпы қалалық орта көрсеткіштен төмен, бұл мектептердің жалпы санының 55,3% - ын құрайды.

Алынған мәліметтерге сүйене отырып, барлық мұғалімдер келесі оқу жылында оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыруы керек деген қорытынды жасауға болады. Осы мақсатта мектептерге үлгерімі нашар оқушылармен қосымша түзету сабақтарын

ұйымдастыру, сабақта көрнекі және демонстрациялық материалдарды, оқу іс-әрекетінің жаңа нысандары мен әдістерін пайдалану, үлгерімі нашар балаларға үй тапсырмаларын дайындауда көмек көрсету, сондай-ақ оқытуда сараланған тәсілді қолдану қажет.

## 2. Оқушылардың пәндер бойынша білім сапасының мониторингі

Үлгерім мониторингі негізінде (*kundelik.kz*) 2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы көрсеткіштерінің нәтижелерін салыстыра отырып, қаланың 10 мектебінде динамиканың артуын көруге болады (*№2 кесте*).

### Білім сапасының ең жоғары көрсеткіштері бар мектептер

*№2 кесте*

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының білім сапасы
1	№82 Дарын МЛ	92,32
2	№81 МГ	83,86
3	№9 Маманд	83,02
4	БиЛ Қ	82
5	№1 МЛ	80,23
6	БиЛ Ұ	77,71
7	№91 МГ	75,35
8	№33 МБ кешені	72,81
9	№46 МБ кешені	72,29
10	№77 МГ	72,14

Жалпы қала мектептері бойынша ең жоғарғы көрсеткіштері бар мектептердің білім сапасы көрсеткіштерінің өсуінде айтарлықтай айырмашылық бар. Оның ішінде ең жоғарғы нәтиже №82 Дарын мектеп-лицейінде (92,32%) байқалады. Бұл факт педагогтер қолданатын оқыту технологияларының тиімділігінің дәлелі деп көрсетуге болады.

Білім сапасы көрсеткіштерінің пайыздық өсуінің жоғары динамикасымен қатар, білім сапасыарттыру мақсатында төмен динамикаларды да атап өткен жөн. Білім сапасының айтарлықтай төмендеуі 8 мектепте анықталды (*№3 кесте*).

### Білім сапасының көрсеткіштері төмен мектептер

*№3 кесте.*

№	Мектеп	2021-2022 оқу жылының білім сапасы
1	№36 ОМ	36,73
2	№90 МГ	39,41
3	№8 МЛ	42,19
4	№13 ОМ	42,41



5	№14 МГ	45,42
6	№44 ОМ	48,37
7	№45 ОМ	48,41
8	№57 ОМ	48,93

8 мектептің ішіндегі ең төменгі көрсеткіші №36 мектепте (36,73%) көрсетті.

Білім сапасының төмен көрсеткіштерінің алдын алу және оқушыларда олқылықтарды анықтау мақсатында көрсеткіштері төмен 8 мектепте пәндер бойынша салыстырмалы талдау жүргізілді (№4 кесте).

#### Пәндер бойынша білім сапасының ең төмен көрсеткіштері бар мектептер тізбесі

№ 4 кесте.

Мектеп Пән	8 МЛ	13 ОМ	14 МГ	36 ОМ	44 ОМ	45 ОМ	57 ОМ	90 МГ
алгебра	41,88	48,66	50,5	43,48	48,57	49,6	47,22	32,9
математика	57,58	55,9	62,9	55,2	65	66	58,7	64,68
геометрия	42,45	50,2	51,07	45,9	50,66	49,42	49,32	32
физика	52,69	53,56	55,09	52	63,79	52,42	50,04	41,84
информатика	83,43	98,8	89,9	92,77	83,19	87	83,83	98
химия	48,18	56,97	57,58	35,74	54,67	83,07	55,15	45
биология	48,9	78,1	54,79	58,9	54,57	86,07	67,73	46,61
география	63,4	61,19	62,85	64,04	64,53	69,03	72,33	63,72
қазақ тілі	56,87	63,25	63,71	68,44	71,08	64	61,9	73,3
қазақ тілі мен әдебиеті	54,86	55,15	61,98	54,3	61,47	54,12	63,3	76,7
орыс тілі	67,05	58,66	59,5	54,87	68,43	70,86	67,54	85,43
орыс тілі мен әдебиеті	64,85	65,44	61,98	60,36	63,47	64,44	66,32	81,85
шет тілі	59,8	60,2	59,95	73,62	67,7	64,35	59,69	72,5
Қазақстан тарихы	58,44	59,79	58,37	72,6	62,38	88,89	64,36	66,43
дүниежүзі тарихы	58,87	58,87	62,7	72,9	62,1	75,39	69,08	64,59
дүниетану	73,98	73,98	73,95	88,6	86	89,87	74,71	83,03
жаратылыстану	65	65	70,06	75	73	89,9	74,1	80,23

Талдаудың мақсаты:

- Оқушылардың оқу динамикасын бақылау;
- Оқушылардың білім сапасының жоғары және төмен деңгейін анықтау;
- Мектеп әкімшілігінің мектепшілік бақылау деңгейін арттыру;
- Білім беруді жаңғырту орталығының орта білім беру бөлімінің (бұдан әрі – ББЖО) әдіскерлерінен пән мұғалімдеріне жүйелі әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.

Талдау барысында байқалғаны шет тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, биология, география, қазақ тілі және қазақ әдебиеті, орыс тілі және

әдебиеті пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіштері бір деңгейде. Сонымен қатар, 8 мектеп информатика, дүниетану және жаратылыстану пәндерінен жоғары білім деңгейін көрсетті.

Келесі мектептерде жаратылыстану-математикалық бағыттағы (алгебра, математика, геометрия, химия, физика) пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері төмен:

- 1) № 8 МЛ (алгебра-41,88%);
- 2) № 36 ОМ (химия-35,74%);
- 3) № 90 МГ (алгебра-32,9%, геометрия - 32%, физика-41,84%).

### **Пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері**

Егер жоғары(80,91%) және ең төмен (43,98%) көрсеткіш көрсеткен 8 мектепті салыстырсақ, айтарлықтай 36,93% айырмашылық бар.

Сондықтан жоғары көрсеткіштері бар мектеп педагогтеріне ББЖО әдіскерлерімен бірлесіп, кәсіби тәжірибемен алмасу үшін көрсеткіштері төмен мектеп педагогтері үшін шеберлік сыныптарын ұйымдастыру ұсынылады.

Осы талдау негізінде пән мұғалімдеріне, ББЖО әдіскерлеріне келесі тұжырымдар мен ұсыныстар жасау керек:

- Үлгерімі нашар мектеп оқушыларының білімдеріндегі осы олқылықтарды жою бойынша шаралар ретінде математика және жаратылыстану пәндері бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;
- ББЖО әдіскерлерімен бірлесіп пән мұғалімдеріне арналған оқыту семинарларын, вебинарлар ұйымдастыру;
- Білім беру бағдарламасын жаңарту жағдайында шеберлік сыныптар арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
- Сондай-ақ, жеке сабақтар кезінде сабақтың барлық кезеңдерінде үлгерім көрсеткіштері төмен оқушылармен жұмысты арттыру.

### **3. Мектеп типі бойынша білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы деректері**

2021-2022 оқу жылындағы Нұр-Сұлтан қаласының мектеп-гимназиялары/лицейлері, орта/мамандандырылған мектептері, мектеп-кешендерінің білім сапасы деңгейіне мониторинг ұсынылған (kundelik.kz) үлгерім нәтижелерінің негізінде жүргізілді.

#### **Мектеп-гимназиялар**

№ 5 кесте.

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының I тоқсаны (%)	2021-2022 оқу жылының II тоқсаны (%)	I, II тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының III тоқсаны (%)	II, III тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының IV тоқсаны (%)	III, IV тоқсандарды салыстыру
1	№2 МГ	43,48	45,63	2,15	51,98	6,35	49,33	-2,65

2	№3 МГ	58,46	58,01	-0,45	60,17	2,16	64,39	4,22
3	№4 МГ	40,94	48,2	7,26	56,41	8,21	51,67	-4,74
4	№5 МГ	44,33	47,31	2,98	46,81	-0,5	46,46	-0,35
5	№6 Г	54,2	53,81	-0,39	58,46	4,65	49,87	-8,59
6	№7 МГ	58,78	59,12	0,34	58,52	-0,6	57,07	-1,45
7	№10 МГ	53,79	55,44	1,65	60,3	4,86	60,65	0,35
8	№14 МГ	38,17	40,77	2,6	44,18	3,41	40,7	-3,48
9	№17 МГ	48,68	52	3,32	51,86	-0,14	60,94	9,08
10	№22 МГ	44,63	48,64	4,01	52,49	3,85	45,03	-7,46
11	№26 МГ	46,45	53,17	6,72	51,01	-2,16	51,43	0,42
12	№30 МГ	45,35	49,5	4,15	51,65	2,15	49,79	-1,86
13	№31 МГ	47,21	51,68	4,47	54,67	2,99	50,55	-4,12
14	№32 МГ	41,1	48,1	7	49,2	1,1	44,32	-4,88
15	№51 МГ	55,27	56,19	0,92	66,64	10,45	63,19	-3,45
16	№52 МГ	46,96	51,82	4,86	53,51	1,69	53,34	-0,17
17	№58 МГ	46,65	49,69	3,04	51,57	1,88	50,83	-0,74
18	№63 МГ	49,27	51,53	2,26	58,36	6,83	56,46	-1,9
19	№65 МГ	53,36	53,71	0,35	55,35	1,64	53,97	-1,38
20	№67 Г	50,68	48,46	-2,22	53,84	5,38	49,82	-4,02
21	№68 МГ	53,86	56,89	3,03	58,99	2,1	57	-1,99
22	№69 МГ	46,41	47,52	1,11	53,11	5,59	54,5	1,39
23	№74 МГ	48,04	51,86	3,82	52,17	0,31	47,15	-5,02
24	№75 МГ	55,11	54,43	-0,68	56,17	1,74	49,93	-6,24
25	№77 МГ	67,04	64,05	-2,99	67,87	3,82	63,81	-4,06
26	№78 МГ	43,28	52,97	9,69	52,89	-0,08	53,01	0,12
27	№80 МГ	49,25	53	3,75	52,92	-0,08	50,92	-2
28	№83 МГ	42,76	50,77	8,01	51,26	0,49	49,32	-1,94
29	№86 МГ	42,76	50,6	7,84	49,28	-1,32	50,99	1,71
30	№87 МГ	40,34	45,77	5,43	48,89	3,12	52,06	3,17
31	№90 МГ	24,42	29,11	4,69	34,76	5,65	34,68	-0,08
32	№91 МГ	74,39	66,52	-7,87	70,91	4,39	70,51	-0,4
	<b>Барлығы</b>	<b>48,61</b>	<b>51,45</b>	<b>2,84</b>	<b>54,26</b>	<b>2,81</b>	<b>52,62</b>	<b>-1,64</b>

Салыстырмалы талдау негізінде мектеп-гимназиялар арасында I және II тоқсан арасындағы білім сапасының көрсеткіші өскен. II тоқсанда мектеп-гимназиялардың 7-інде білім сапасының артуы – №4, 26, 32, 78, 83, 86, 87 (өсім 5,43% - дан 9,69% - ға дейін), ал 6 мектепте – №3, №6, №67, №75, №77, №91 білім сапасының төмендеуі байқалады. Білім сапасының төмендеуінің ең жоғары пайызы №91 мектепте көрінді (-7,87% - ға төмен).

IV тоқсанда жалпы 24 білім беру ұйымында білім сапасының пайызы төмендеген. Соның ішінде, үш мектеп-гимназияда (№6, №22, №75) білім сапасы ерекше 6,24-тен 8,59% - ға дейін төмендеген.

Ұсынылған талдаудың деректері негізінде көрсеткіштері төмен мектептерге әдістемелік қолдау көрсету, мектеп әкімшілігіне оқушылардың білім сапасының төмендеу себептерін анықтау, оқу үлгерімі мен білім сапасының өсуін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру күшейту қажет.

### Мектеп-лицейлер

№ 6 кесте

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының I тоқсаны (%)	2021-2022 оқу жылының II тоқсаны (%)	I, II тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының III тоқсаны (%)	II, III тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының IV тоқсаны (%)	III, IV тоқсандарды салыстыру
1	№1 МЛ	60,06	59,27	-0,79	59,64	0,37	54,38	-5,26
2	№11 МЛ	44,08	53,69	9,61	61,93	8,24	55,56	-6,37
3	№ 15 МЛ	53,11	56,53	3,42	58,81	2,28	55,06	-3,75
4	№ 27 МЛ	51,1	50,06	-1,04	54	3,94	49,98	-4,02
5	№ 28 МЛ	47,45	49,91	2,46	51,64	1,73	49,47	-2,17
6	№ 35 МЛ	53,45	53,11	-0,34	56,86	3,75	49,33	-7,53
7	№ 37 МЛ	50,41	50,04	-0,37	51,52	1,48	47,38	-4,14
8	№ 38 МЛ	53,42	53,98	0,56	63,25	9,27	58,62	-4,63
9	№ 40 МЛ	45,79	57,4	11,61	57,65	0,25	50,15	-7,5
10	№ 48 МЛ	43,88	47,69	3,81	48,74	1,05	45,03	-3,71
11	№ 50 МЛ	56,1	61,7	5,6	63,08	1,38	60,91	-2,17
12	№ 53 МЛ	49,62	53,03	3,41	55,93	2,9	52,52	-3,41
13	№ 54 МЛ	39,65	42,9	3,25	43,33	0,43	43,32	-0,01
14	№ 56 МЛ	50,8	54,89	4,09	57,08	2,19	58,2	1,12
15	№ 59 МЛ	53,39	56,83	3,44	63,02	6,19	59,29	-3,73
16	№ 60 МЛ	62,25	53,89	-8,36	58,85	4,96	56,95	-1,9
17	№ 62 МЛ	59,07	59,1	0,03	63,5	4,4	57,81	-5,69
18	№ 64 МЛ	51,38	59,29	7,91	60,15	0,86	61,25	1,1
19	№ 66 МЛ	48,78	50,73	1,95	60,71	9,98	50,09	-10,62
20	№ 70 МЛ	49,15	56,36	7,21	54,66	-1,7	61,02	6,36
21	№71 МЛ	43,1	44,39	1,29	46,3	1,91	42,17	-4,13
22	№72 МЛ	53,86	43,09	-10,77	47,6	4,51	43,63	-3,97
23	№73 МЛ	37,58	45,37	7,79	44,11	-1,26	45,92	1,81
24	№76 МЛ	48,01	48,79	0,78	53,88	5,09	51,08	-2,8
25	№79 МЛ	50,53	51,02	0,49	55,01	3,99	52,37	-2,64
26	№84 МЛ	53,07	58,11	5,04	58,45	0,34	54,57	-3,88
27	№85 МЛ	50,97	56	5,03	58,58	2,58	55,09	-3,49
28	№88 МЛ	57,11	61,52	4,41	62,57	1,05	64,38	1,81
29	№89 МЛ	47,15	48,63	1,48	54,23	5,6	54,08	-0,15
30	№92 МЛ	53,21	54,75	1,54	60,08	5,33	56,07	-4,01

	<b>Барлығы</b>	<b>50,58</b>	<b>53,1</b>	<b>2,48</b>	<b>56,17</b>	<b>3,1</b>	<b>53,19</b>	<b>-2,98</b>
--	----------------	--------------	-------------	-------------	--------------	------------	--------------	--------------

Мектеп-лицейлер деңгейінде оқушылардың білім сапасы I және IV тоқсан арасындағы салыстырғанда өсімді көрсетіп отыр. Білім сапасы бойынша орташа көрсеткіш I тоқсанда – 50,58% - ды, екінші тоқсанда - 53,1% – ды, III тоқсанда-56,17% - ды және IV тоқсанда -53,19% - ды құрады. №70 (1,7% – ға төмендеу) және №73 (1,26% - ға төмендеу) мектеп-лицейлерден басқа, барлық мектеп-лицейлерде III тоқсанда білім сапасының өсуі байқалады. IV тоқсанда білім сапасы көптеген мектеп-лицейлерде төмендесе, №56 (өсім 1,12%), №64 (өсім 1,1%), №70 (өсім 6,36%), №73 (өсім 1,81%), №88 (өсім 1,81%) мектептерде артқан.

Мектеп лицейлеріндегі үлгерімнің жай-күйін талдай отырып, мектеп әкімшілігіне әр тоқсанның қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестерде, әдістемелік кеңестерде оқушылардың нәтижелеріне жүргізілген мониторинг нәтижелерін қарау, үлгерімнің төмендеуінің нақты себептерін көрсету, оларды жою бойынша нақты ұсыныстарды анықтау ұсынылады.

### Орта мектептер

№ 7 кесте

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының I тоқсаны (%)	2021-2022 оқу жылының II тоқсаны (%)	I, II тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының III тоқсаны (%)	II, III тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының IV тоқсаны (%)	III, IV тоқсандарды салыстыру
1	№8 ОМ	25,48	35,98	<b>10,5</b>	41,95	<b>5,97</b>	41,05	<b>-0,9</b>
2	№13 ОМ	35,23	42,45	<b>7,22</b>	42,54	<b>0,09</b>	39,56	<b>-2,98</b>
3	№16 ОМ	43,83	46,67	<b>2,84</b>	47,02	<b>0,35</b>	44,12	<b>-2,9</b>
4	№18 ОМ	48,57	51,09	<b>2,52</b>	52,42	<b>1,33</b>	50,82	<b>-1,6</b>
5	№19 ОМ	50,36	52,98	<b>2,62</b>	53,65	<b>0,67</b>	51,38	<b>-2,27</b>
6	№20 ОМ	58,17	56	<b>-2,17</b>	57,1	<b>1,1</b>	52,48	<b>-4,62</b>
7	№21 ОМ	51,47	51,5	<b>0,03</b>	52,36	<b>0,86</b>	51,38	<b>-0,98</b>
8	№23 ОМ	43,37	47,51	<b>4,14</b>	49,72	<b>2,21</b>	47,23	<b>-2,49</b>
9	№24 ОМ	57,76	60,64	<b>2,88</b>	59,18	<b>-1,46</b>	56,85	<b>-2,33</b>
10	№25 ОМ	45,92	49,78	<b>3,86</b>	53,71	<b>3,93</b>	52,31	<b>-1,4</b>
11	№29 ОМ	43,12	50,1	<b>6,98</b>	49,56	<b>-0,54</b>	49,08	<b>-0,48</b>
12	№34 ОМ	54,59	54,14	<b>-0,45</b>	56,35	<b>2,21</b>	56,79	<b>0,44</b>
13	№36 ОМ	28,12	33,66	<b>5,54</b>	33	<b>-0,66</b>	30,04	<b>-2,96</b>
14	№39 КМ	11,86	10,96	<b>-0,9</b>	18,7	<b>7,74</b>	20	<b>1,3</b>
15	№41 ОМ	55,1	49,68	<b>-5,42</b>	51,66	<b>1,98</b>	50,74	<b>-0,92</b>
16	№42 ОМ	34,6	47,81	<b>13,21</b>	49,44	<b>1,63</b>	47,74	<b>-1,7</b>
17	№43 ОМ	48,9	54,63	<b>5,73</b>	55,31	<b>0,68</b>	46,27	<b>-9,04</b>
18	№44 ОМ	42,66	45,56	<b>2,9</b>	45,22	<b>-0,34</b>	41,62	<b>-3,6</b>

19	№45 ОМ	41,16	47,17	<b>6,01</b>	42,03	<b>-5,14</b>	43,85	<b>1,82</b>
20	№49 ОМ	49,43	49,83	<b>0,4</b>	49,36	<b>-0,47</b>	50,47	<b>1,11</b>
21	№55 ОМ	44	50,96	<b>6,96</b>	51,47	<b>0,51</b>	52,52	<b>1,05</b>
22	№57 ОМ	38,02	45,84	<b>7,82</b>	45,97	<b>0,13</b>	47,69	<b>1,72</b>
23	№61 ОМ	43,2	47,62	<b>4,42</b>	49,72	<b>2,1</b>	51,39	<b>1,67</b>
	<b>Барлығы</b>	<b>43,26</b>	<b>47,07</b>	<b>3,8</b>	<b>48,15</b>	<b>1,08</b>	<b>46,8</b>	<b>-1,39</b>

Орта мектептердегі білім сапасының деңгейі бойынша салыстырмалы талдау I, II және III тоқсандарда жоғары динамиканы көрсетеді, ал IV тоқсанда төмендеген.

I және II тоқсанды салыстырғанда, өсім №20 (-2,17% - ға төмен), №34 (-0,45% - ға төмен), №39 (-0,9% - ға төмен), №41 (-5,42% - ға төмен) қоспағанда, барлық орта мектептерде бар.

II тоқсанмен салыстырғанда, III тоқсанда №24 (-1,46% - ға төмен), №29 (-0,54% - ға төмен), №36 (-0,66% - ға төмен), №44 (-0,34% - ға төмен), №45 (-5,14% - ға төмен), №49 (-0,47% - ға төмен) мектептерден басқа барлық орта мектептерде өсім байқалады. III тоқсанмен салыстырғанда, IV тоқсанда білім сапасы №34 (өсім 0,44%), №39 (өсім 1,3%), №45 (өсім 1,82%), №49 (өсім 1,11%), №55 (өсім 1,05%), №57 (өсім 1,67%), №61 (өсім 1,67%) мектептерден басқа барлық орта мектептерде төмендеген. Білім сапасы бойынша орташа көрсеткіш I тоқсанда – 43,26%, II тоқсанда - 47,07%, III тоқсанда – 48,15%, IV тоқсанда – 46,8% құрады. Білім сапасының ең жоғары көрсеткіші III тоқсанда көрсетіп отыр.

Талдаудан қорытындысы бойынша оқу сапасы төмен мектептерде әкімшілік тарапынан сабақ беру сапасын бақылауды күшейту қажет екендігін көруге болады.

### Мамандандырылған мектептер

№ 8 кесте

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының I тоқсаны (%)	2021-2022 оқу жылының II тоқсаны (%)	I, II тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының III тоқсаны (%)	II, III тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының IV тоқсаны (%)	III, IV тоқсандарды салыстыру
1	№9 маманд.	56,51	56,67	0,16	74,92	18,25	70,13	-4,79
2	№81 маманд. МГ	72,69	76,36	3,67	79,41	3,05	79,6	0,19
3	№82 Дарын МЛ	75,25	85,13	9,88	85,04	-0,09	85,86	0,82
4	Бил Қ	69	68	-1	79	11	78	-1
5	Бил Ұ	84	53	-31	49,01	-3,99	48,39	-0,62
	<b>Барлығы</b>	<b>71,49</b>	<b>67,832</b>	<b>-3,66</b>	<b>73,5</b>	<b>5,64</b>	<b>72,3</b>	<b>-1,08</b>



Мамандандырылған мектептердегі білім сапасының деңгейі бойынша салыстырмалы талдау тек II және III тоқсандарда жоғары динамиканы көрсетті. I тоқсанмен салыстырғанда, II тоқсанда өсу №9 (өсім 0,16%), №81 (өсім 3,67%), №82 (өсім 9,88%) мамандандырылған мектептерде байқалады, білім сапасының төмендеуі БиЛ қыздар мектебінде (1% - ға төмен), БиЛ ұлдар 31% - ға төмен). II тоқсанмен салыстырғанда, III тоқсанда білім сапасы №9 мамандандырылған мектепте (өсім 18,25%), №81 (өсім 3,05%), БиЛ қыздар (өсім 11%) өскен, ал №82 мамандандырылған мектепте (0,09% - ға төмен), БиЛ ұлдар (3,99% - ға төмен) төмендеген. IV тоқсанда білім сапасы №81 (өсім 0,19%) және №82 (өсім 0,82%) мамандандырылған мектептерде аздап жоғарылаған, ал басқаларында керісінше: № 9 (4,79% - ға төмен), БиЛ қыздар (1% - ға төмен), БиЛ ұлдар (0,62% - ға төмен) төмендеген.

Білім сапасы бойынша орташа көрсеткіш I тоқсанда - 71,49%, II тоқсанда – 67,83%, III тоқсанда – 73,5%, IV тоқсанда – 72,3% құрады. Білім сапасының өсуі III тоқсанда ең жоғары көрсеткішке жеткен.

### Мектеп-кешендер

№ 9 кесте

№	Мектептер	2021-2022 оқу жылының I тоқсаны (%)	2021-2022 оқу жылының II тоқсаны (%)	I, II тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының III тоқсаны	II, III тоқсандарды салыстыру	2021-2022 оқу жылының IV тоқсаны (%)	III, IV тоқсандарды салыстыру
1	№12 БМК	49,74	48,96	-0,78	50	1,04	51,6	1,6
2	№33БМК	62,28	66,67	4,39	70,18	3,51	71,93	1,75
3	№46 БМК	62,71	61,17	-1,54	63,78	2,61	61,46	-2,32
4	№47 БМК	50,84	53,18	2,34	54,76	1,58	49,66	-5,1
	<b>Барлығы</b>	<b>56,4</b>	<b>57,5</b>	<b>1,10</b>	<b>59,68</b>	<b>2,2</b>	<b>58,7</b>	<b>-1,0</b>

Ұқсас прогресс мектеп-кешендерде де байқалды. I тоқсанмен салыстырғанда, II тоқсанда өсу №33 (өсім 4,39%) және №47 (өсім 2,34%) мектеп-кешендерінде, ал білім сапасының аздап төмендеуі №12 (0,78% - ға төмен), №46 (1,54% - ға төмендеу) мектеп-кешендерінде көрінеді. II тоқсанмен салыстырғанда, III тоқсанда барлық мектеп-кешендерде, соның ішінде №33 (өсім 3,51%) және №12 мектеп-кешенінде ең жоғары өсім (1,04% - ға өсу) болған. IV тоқсанда білім сапасы №12 (өсім 1,6%), №33 (өсім 1,75%) мектеп-кешендерінде аздап өскен, ал №46 (2,32% - ға төмен) және №48 (5,1% - ға төмен) мектеп-кешендерінде төмендеген. Білім сапасы бойынша орташа көрсеткіш I тоқсанда – 56,4%, II тоқсанда – 57,5%, III тоқсанда – 59,68%, IV тоқсанда-58,7% құрады. Білім сапасының ең жоғары көрсеткіші III тоқсанда көрінген. Осы орайда, оқушылардың бағдарламалық материалды игерудегі проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтауға бағытталған

мектепшілік бақылауды және мектеп әдістемелік бірлестіктерінің, педагог-психологтардың жұмысын күшейту ұсынылады.

#### 4. Оқыту тілдері бойынша білім сапасы көрсеткіштерінің мониторингі

##### Қазақ тілінде оқытатын мектептер мен сыныптар

№ 10 кесте

№	Мектеп типі	Мектептер	2021-2022 оқу жылының оқу сапасы
1	Қазақ тілінде оқытатын мектептер	№4 МГ	56,35
2		№8 ОМ	42,19
3		№34 ОМ	57,46
4		№38 МЛ	65,18
5		№40 МЛ	59,05
6		№42 ОМ	50,28
7		№48 МЛ	54,32
8		№49 ОМ	51,16
9		№50 МЛ	66,07
10		№51 МГ	64,11
11		№52 МГ	55,72
12		№54 МЛ	50,55
13		№56 МЛ	62,08
14		№57 ОМ	48,93
15		№58 МГ	55,3
16		№61 ОМ	53,68
17		№64 МЛ	64,09
18		№66 МЛ	57,99
19		№67 Г	59,18
20		№68 МГ	60,46
21		№70 МЛ	63,76
22		№73 МЛ	52,6
23		№74 МГ	53,52
24		№76 МЛ	59,98
25		№77 МГ	72,14
26		№78 МГ	55,35
27		№81 маманд.МГ	83,86
28		№82 Дарын МЛ	92,32
29		№86 МГ	52,07
30		№87 МГ	54,08
31		№90 МГ	39,41
32		Бил Ұ	77,71
33	Аралас мектептер (қазақ тілінде оқытатын сыныптар)	№2 МГ	57,00
34		№3 МГ	64,76
35		№5 Г	41,81



36	№7 МГ	60,5
37	Маманд. №9	83,3
38	№10 МГ	61,39
39	№11 МЛ	63,11
40	№12 Мбк	55
41	№13 ОМ	67
42	№14 МГ	46,8
43	№15 МЛ	66,6
44	№16 ОМ	54,6
45	№17 МГ	63,5
46	№18 ОМ	47,53
47	№19 ОМ	62
48	№20 ОМ	54
49	№23 ОМ	52,2
50	№24 ОМ	61,5
51	№25 ОМ	58
52	№26 МГ	59,4
53	№27 МЛ	59
54	№28 МЛ	64
55	№29 ОМ	54,8
56	№30 МГ	50
57	№31 МГ	60,3
58	№32 МГ	51
59	№33 БМК	73
60	№35 МЛ	51
61	№37 МЛ	56,1
62	№39 КМ	15,5
63	№43 ОМ	68
64	№44 ОМ	49
65	№45 ОМ	48,5
66	№53 МЛ	57,1
67	№55 ОМ	54
68	№59 МЛ	63
69	№60 МЛ	64,2
70	№62 МЛ	62,92
71	№63 МГ	58
72	№65 МГ	60
73	№69 МГ	58,3
74	№71 МЛ	52
75	№72 МЛ	52,8
76	№75 МГ	51,6
77	№79 МЛ	60,9
78	№ 80 МГ	66,17
79	№83 МГ	74

80		№84 МЛ	61
81		№85 МЛ	67,7
82		№88 МЛ	66,3
83		№89 МЛ	56,92
84		№91 МГ	79,9
85		№92 МЛ	56
86		БиЛ Қ	84
	<b>Барлығы</b>		<b>59,05</b>

### Орыс тілінде оқытатын мектептер мен сыныптар

№ 11 кесте

№	Мектеп типі	Орыс тілінде оқытатын мектептер мен сыныптар	2021-2022 оқу жылы
1	Орыс тілінде оқытатын мектептер	№1 МЛ	80,23
2		№6 Г	60,44
3		№21 ОМ	52,29
4		№22 МГ	56,66
5		№36 ОМ	36,73
6		№41 ОМ	54,6
7		№46 Мбк	72,29
8		№47 Мбк	59,86
9	Аралас мектептер (орыс тілінде оқытатын сыныптар)	№2 МГ	54
10		№3 МГ	64,13
11		№5 Г	57,16
12		№7 МГ	63,5
13		№10 МГ	62
14		№11 МЛ	64,45
15		№12 Мбк	41
16		№13 ОМ	46
17		№14 МГ	44,8
18		№15 МЛ	60
19		№16 ОМ	44,7
20		№17 МГ	59,5
21		№18 ОМ	49,19
22		№19 ОМ	53,6
23		№20 ОМ	59
24		№23 ОМ	54,40
25		№24 ОМ	60,7
26		№25 ОМ	56
27		№26 МГ	53,2
28		№27 МЛ	55
29		№28 МЛ	55
30		№29 ОМ	51,7
31		№30 МГ	56

32	№31 МГ	60,2
33	№32 МГ	52,2
34	№33 МБк	67
35	№35 МЛ	64
36	№37 МЛ	55,6
37	№39 КМ	31,3
38	№43 ОМ	61
39	№44 ОМ	49
40	№45 ОМ	48
41	№53 МЛ	55,7
42	№55 ОМ	55,9
43	№59 МЛ	74
44	№60 МЛ	65,2
45	№62 МЛ	60
46	№63 МГ	54
47	№65 МГ	58
48	№69 МГ	56,2
49	№71 МЛ	50
50	№72 МЛ	53
51	№75 МГ	63,8
52	№79 МЛ	60,2
53	№80 МГ	60,12
54	№83 МГ	71
55	№84 МЛ	62
56	№85 МЛ	71
57	№88 МЛ	69,1
58	№89 МЛ	61,46
59	№91 МГ	73,7
60	№92 МЛ	66
61	Би.Л Қ	81
	<b>Барлығы</b>	<b>58,16</b>

2021-2022 жылдардағы деректерге сәйкес қазақ тілінде оқытатын мектептердегі білім сапасы орыс тілінде оқытатын мектептерге қарағанда 0,89% - ға жоғары. Қазақ және орыс мектептеріндегі оқушылардың білім көрсеткіштерінде аса қатты айырмашылық жоқ. Бұл барлық мектеп оқушылары үшін оқу материалын екі тілде меңгеру үшін барлық жағдай жасалғанын көрсетеді. Қазақ тілінде оқытатын мектептер мен сыныптар арасында білім сапасы бойынша ең жоғары нәтижелерді келесі мектептер көрсетті: №82 ОМЛ (92,32%), БИЛ Қ (84%), №81 ОМГ (83,86%), №9 маманд. (83,3%), №91 МГ (79,9%). Орыс тілінде оқытатын мектептер мен сыныптар арасында ең жоғары нәтижелерді келесі мектептер көрсетті: БИЛ Қ (81%), №1 мл (80,23%), №59 МЛ (74%), №91 МГ (73,7%), №46 МБК (72,29%). Бұл

мектептердің тәжірибесін жинақтап, Нұр-Сұлтан қаласының басқа мектептеріне тарату ұсынылады.

## 5. Қорытындылар мен ұсыныстар

Талдау жүргізу барысында деректер жинауды қалыптастырудағы проблемалар анықталды. Қаладағы кейбір мектептер kundelik.kz порталында пәндер бойынша оқушылардың білім сапасы туралы ақпаратты уақытылы ұсынбайды.

### **Мәселелердің шешімі:**

- жалпы білім беретін мектептердің әкімшілігі kundelik.kz порталында пәндер бойынша оқушылардың білім сапасы туралы ақпаратты уақтылы ұсынуды қамтамасыз етуі қажет.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы жалпы 5,27% - ға төмендеген, бұл 2021-2022 оқу жылында оқушылардың білім сапасы деңгейінің төмендегенін көрсетеді. Келесі оқу жылының өзекті міндеттерінің бірі - осы оқу жылында оқушылардың білімін толықтыру және жаңа оқу жылының бағдарламасын игеру. Оқушылардың білімінде кемшіліктердің орнын толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру үшін негізгі көрсеткіштер:

- 1) пәннің оқу бағдарламасы бойынша білімдегі олқылықтар;
- 2) оқу-танымдық іс-әрекеттің қалыптаспаған біліктері мен дағдылары;
- 3) жеке қасиеттердің дамуының жеткіліксіз деңгейі, дербестіктің, сәтті оқу үшін қажетті жинақылық.

Сыныптарда қабілеттері мен ынталандыру деңгейі әртүрлі оқушылар оқиды. Демек, Нұр-Сұлтан қаласы мектептерінің үлгерімі нашар оқушыларының білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша шаралар ретінде сабақтарда жұмыс істеудің әртүрлі нысандары мен әдістері пайдаланылады, сондай-ақ жеке сабақтар кезінде сабақтың барлық кезеңдерінде үлгерім көрсеткіштері төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастырылады.

### **Бақылау деректерінен келесі ұсыныстар шығады: мектеп әкімшіліктеріне:**

- мектепшілік бақылауды терең талдау негізінде жоспарлауды жүзеге асыру;
- бағалау объективтілігінің уақтылы мониторингін қамтамасыз ету;
- ТЖБ және БЖБ қорытындыларын модерациялауды сапалы үйлестіру;
- үлгерімі нашар оқушылармен қосымша түзету сабақтарын ұйымдастыру;
- үлгерім сапасының көрсеткіштері төмендеген сыныптарда пәндерді оқыту сапасын бақылауды күшейту;
- педагогикалық кеңесте 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерімнің төмен болу себептерін талдау және талқылау;

- мектептің ішкі әлеуетін дамыту есебінен білім беру нәтижелері төмен мектеп жұмысының нәтижелерін жақсарту;
- мектеп педагогтерінің біліктілігін жүйелі түрде арттыру;
- келесі оқу жылына оқу сапасын жақсарту бойынша іс-шаралар жоспарын жоспарлау;
- оқытылған материалды меңгерту мақсатында оқытудың тиімділігі үшін мұғалім, оқушы, ата-ана қарым-қатынастары бойынша жұмысты күшейту.

#### **Мектеп педагогтарына:**

- оқушылардың артта қалу себептерін және олардың оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі олқылықтарды анықтау;
- жеке қолдау көрсету үшін оқушылардың қажеттіліктерін зерделеу;
- сараланған тапсырмаларды таңдай отырып, оқытудың жеке жоспарын әзірлеу, жұмыста көрнекі және демонстрациялық материалдарды, оқу қызметінің жаңа нысандары мен әдістерін пайдалану;
- оқу жылының қорытындысын талдау, пәндер бойынша білім сапасын сақтау және арттыру бойынша жұмыс жоспарын жасау;
- тұрақты кері байланыс жүргізу;
- тоқсан қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының оқуын талдау нәтижесінде жаңа идеяларды/мүмкіндіктерді қарастыруды ата-аналар жиналыстарында ұсыну.

#### **Білім беруді жаңғырту орталығына:**

- пән әдіскерлері пән бойынша білім сапасын терең талдау негізінде жылдық жоспар құру;
- пән мұғалімдеріне жүйелі әдістемелік көмек көрсету;
- мектептің әдістемелік қызметі БЖО-мен бірлесіп пәндер мазмұны бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын, вебинарлар мен практикалық жұмыстарды ұйымдастыру.