

ГУ Управление образования г. Астана
ГККП «Методический центр» акимата г. Астана



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Астана 2024

В течение 2023-2024 учебного года в государственных организациях среднего образования (далее – ОСО) города Астаны осуществляется мониторинг качества знаний обучающихся по итогам четвертей и учебного года.

Цель мониторинга: выявление среднего городского показателя качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год и анализ динамики показателя качества в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Задачи:

- определение школ с высокой и низкой результативностью;
- выявление учебных предметов, влияющих на снижение показателя школ;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и организаций среднего образования по повышению качества знаний обучающихся.

Объект мониторинга: сводные отчеты школ в электронном журнале на интернет-портале «Kundelik.kz».

Согласно заполненному электронному журналу оценок по классам и учебным предметам интернет-портала «Kundelik.kz» организации среднего образования (далее - ОСО) формируют итоговый отчет по успеваемости обучающихся города ежеквартально и за учебный год.

К началу 2023-2024 учебного года открылись 2 новые ОСО: школа-лицей №95, школа-гимназия №96. С января 2024 года открылась школа-гимназия №97.

Мониторинг качества знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году проводился среди **98-ми** ОСО в 1 и 2 четвертях и среди **99-ти** школ в 3-ей, 4-ой четвертях и по итогам учебного года.

Следовательно, в текущем учебном году рост количества государственных ОСО составил **+3** школы или **+3,03%**.

Сравнительный мониторинг в 2023-2024 учебном году проведен **среди 99-ти** государственных организаций среднего образования в сравнении с результатами **96-ти** ОСО в 2022-2023 учебном году по состоянию отчетности интернет-портала «Kundelik.kz» на 20 июня 2024 года.

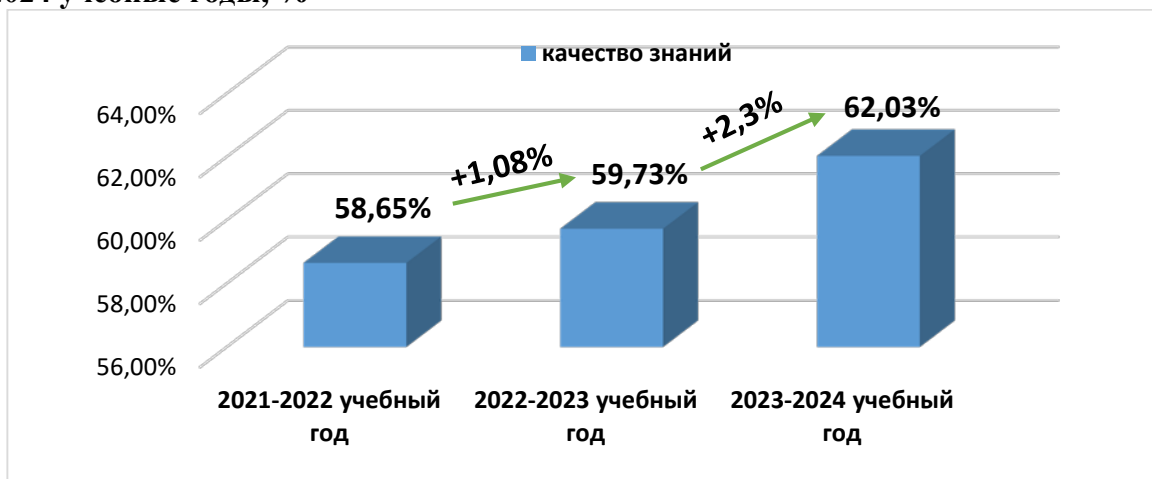
Мониторинг успеваемости обучающихся в **2023-2024 учебном** году выявил средний показатель качества успеваемости, который составил **62,03%** или **рост составил +2,3%** по сравнению с показателем качества **59,73%** за **2022-2023 учебный** год (рис.1).

Среднегородской показатель качества знаний обучающихся составил:

- 2023-2024 учебный год **62,03%** или **+2,3%**;
- 2022-2023 учебный год **59,73%** или **+1,08%**;
- 2021-2022 учебный год **58,65%**.

Графическое изображение показателей двух лет показано на рисунке 1.

Рисунок 1. Показатели качества знаний обучающихся за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, %



Таким образом, анализируя данные качества знаний прошлого и текущего года, наблюдается тенденция к росту показателя качества в 2023-2024 учебном году до **+2,3%**, что выше роста показателя по сравнению с динамикой роста 2022-2023 к показателю 2021-2022 учебного года, где рост был **+1,08%**.

В таблице 1 представлена сравнительная динамика качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Таблица 1. Сведения о качестве успеваемости обучающихся по школам города за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

№	Наименование ОСО	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика качества (+, -)
1	№82 специализированный лицей «Дарын»	92,80%	92,51%	-0,29%
2	№9 специализированный лицей «Зерде»	86,38%	84,92%	-1,46%
3	№81 специализированная гимназия	82,43%	84,45%	2,02%
4	Лицей - интернат «Білім-инновация» для одаренных девушек	76,00%	84,00%	8,00%
5	Лицей - интернат «Білім-инновация» для одаренных юношей	75,28%	75,00%	-0,28%
6	№46 детский сад-школа-гимназия	70,81%	72,87%	2,06%
7	№77 школа-гимназия	69,80%	72,71%	2,91%
8	№47 детский сад-школа-гимназия	62,32%	71,81%	9,49%
9	№59 школа-лицей	68,53%	71,17%	2,64%
10	№91 школа-гимназия	70,45%	71,14%	0,69%
11	№51 школа-гимназия	68,53%	69,42%	0,89%
12	№10 школа-гимназия	64,21%	69,21%	5,00%
13	№60 школа-лицей	69,20%	68,78%	-0,42%
14	№93 школа-лицей	70,31%	68,55%	-1,76%
15	№1 школа-лицей	65,81%	68,25%	2,44%
16	№70 школа-лицей	68,30%	67,97%	-0,33%
17	№84 школа-лицей	67,78%	67,79%	0,01%
18	№73 школа-лицей	62,33%	67,73%	5,40%
19	№17 школа-гимназия	57,71%	67,38%	9,67%
20	№76 школа-лицей	63,20%	66,75%	3,55%
21	№3 школа-гимназия	65,75%	65,75%	0,00%

22	№88 школа-лицей	62,63%	65,67%	3,04%
23	№75 школа-гимназия	64,11%	65,62%	1,51%
24	№97 школа-гимназия	*	65,15%	*
25	№28 школа-лицей	51,57%	65,13%	13,56%
26	№62 школа-лицей	62,07%	64,94%	2,87%
27	№69 школа-гимназия	62,84%	64,73%	1,89%
28	№6 гимназия	61,09%	64,04%	2,95%
29	№79 школа-лицей	62,45%	64,02%	1,57%
30	№33 детский сад-начальная школа	68,31%	63,89%	-4,42%
31	№85 школа-лицей	59,80%	63,81%	4,01%
32	№31 школа-гимназия	60,74%	63,78%	3,04%
33	№15 школа-лицей	62,30%	63,38%	1,08%
34	№38 школа-лицей	64,72%	63,33%	-1,39%
35	№66 школа-лицей	61,32%	63,26%	1,94%
36	№64 школа-лицей	63,10%	63,24%	0,14%
37	№92 школа-лицей	64,59%	63,11%	-1,48%
38	№53 школа-лицей	61,99%	63,07%	1,08%
39	№63 школа-гимназия	61,59%	62,95%	1,36%
40	№30 школа-гимназия	59,22%	62,82%	3,60%
41	№43 средняя школа	64,45%	62,82%	-1,63%
42	№48 школа-лицей	55,84%	62,71%	6,87%
43	№7 школа-гимназия	61,00%	62,15%	1,15%
44	№72 школа-лицей	59,57%	62,08%	2,51%
	ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	59,73%	62,03%	2,3%
45	№22 школа-гимназия	60,37%	61,89%	1,52%
46	№65 школа-гимназия	60,94%	61,70%	0,76%
47	№2 школа-гимназия	58,26%	61,55%	3,29%
48	№50 школа-лицей	66,19%	61,50%	-4,69%
49	№89 школа-лицей	58,53%	61,32%	2,79%
50	№11 школа-лицей	60,48%	61,32%	0,84%
51	№67 гимназия	57,60%	61,27%	3,67%
52	№5 гимназия	55,66%	61,22%	5,56%
53	№27 школа-лицей	61,99%	60,97%	-1,02%
54	№14 школа-гимназия	53,55%	60,58%	7,03%
55	№80 школа-гимназия	57,83%	60,56%	2,73%
56	№96 школа-гимназия	*	60,33%	*
57	№61 школа-лицей	58,59%	60,31%	1,72%
58	№24 средняя школа	57,68%	60,08%	2,40%
59	№56 школа-лицей	62,94%	59,74%	-3,20%
60	№52 школа-гимназия	56,41%	59,39%	2,98%
61	№25 средняя школа	58,49%	59,32%	0,83%
62	№83 школа-гимназия	55,70%	59,22%	3,52%
63	№71 школа-лицей	57,93%	59,00%	1,07%
64	№35 школа-лицей	55,42%	58,89%	3,47%
65	№26 школа-гимназия	56,32%	58,79%	2,47%
66	№4 школа-гимназия	55,97%	58,78%	2,81%
67	№37 школа-лицей	59,48%	58,69%	-0,79%
68	№20 средняя школа	59,46%	58,68%	-0,78%
69	№78 школа-гимназия	49,13%	58,65%	9,52%
70	№54 школа-лицей	52,55%	58,30%	5,75%
71	№34 средняя школа	58,15%	58,15%	0,00%

72	№32 школа-гимназия	54,96%	57,86%	2,90%
73	№19 средняя школа	52,86%	57,82%	4,96%
74	№87 школа-гимназия	56,39%	57,52%	1,13%
75	№13 средняя школа	50,92%	57,19%	6,27%
76	№57 средняя школа	53,80%	57,09%	3,29%
77	№12 детский сад-начальная школа	54,76%	56,97%	2,21%
78	№16 средняя школа	53,77%	56,83%	3,06%
79	№94 школа-гимназия	54,80%	56,57%	1,77%
80	№40 школа-лицей	61,02%	56,54%	-4,48%
81	№29 средняя школа	55,88%	56,48%	0,60%
82	№8 школа-лицей	54,01%	56,38%	2,37%
83	№68 школа-гимназия	57,88%	56,33%	-1,55%
84	№55 средняя школа	52,75%	56,18%	3,43%
85	№44 средняя школа	52,27%	56,07%	3,80%
86	№86 школа-гимназия	52,02%	55,69%	3,67%
87	№42 средняя школа	53,74%	55,56%	1,82%
88	№23 средняя школа	53,19%	55,54%	2,35%
89	№45 средняя школа	52,24%	55,46%	3,22%
90	№58 школа-гимназия	54,78%	55,34%	0,56%
91	№95 школа-лицей	*	54,87%	*
92	№74 школа-гимназия	48,91%	54,77%	5,86%
93	№18 средняя школа	52,89%	54,46%	1,57%
94	№49 школа-гимназия	50,66%	52,65%	1,99%
95	№21 средняя школа	47,46%	52,64%	5,18%
96	№90 гимназия	43,71%	49,94%	6,23%
97	№41 средняя школа	52,35%	48,72%	-3,63%
98	№36 средняя школа	39,80%	45,76%	5,96%
99	№39 вечерняя (сменная) школа	27,70%	39,35%	11,65%

***Примечание**

Зеленым цветом отмечены ОСО, имеющие **положительно стабильный** рост качества знаний обучающихся в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.

Желтым отмечены:

ОСО с показателем качества в 2022-2023 учебном году **выше среднегородского уровня**, но с **отрицательной динамикой** в 2023-2024 учебном году.

ОСО с показателем **ниже среднегородского значения**, но имеющих **положительный** рост в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.

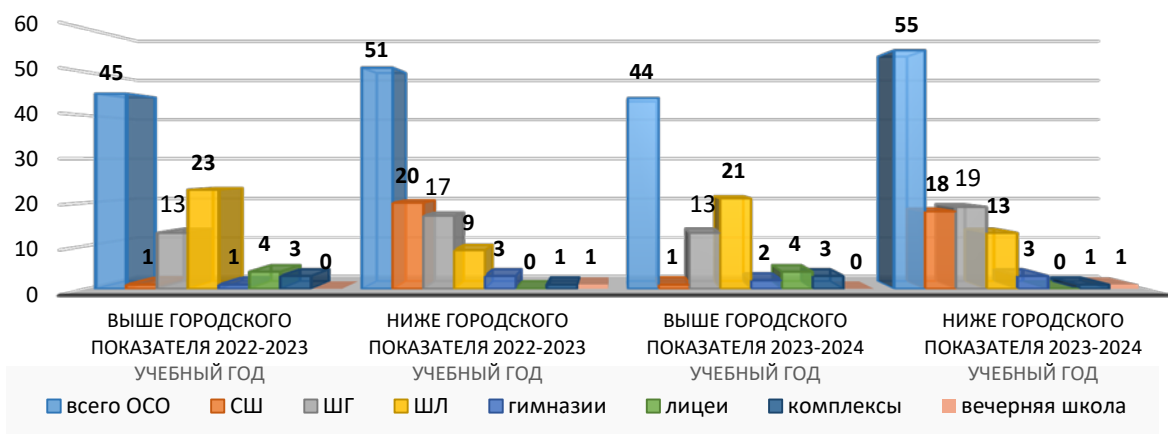
Красным отмечены ОСО с **отрицательной динамикой** в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах и имеющие показатель качества знаний **ниже среднегородского уровня**.

Согласно таблице 1 итоги качества знаний за год показали, что у **44 ОСО** показатель качества знаний обучающихся выше городского уровня, а ниже городского уровня показатель качества имеют **55 ОСО**.

В прошлом году это соотношение школ было **45** и **51** соответственно, что объясняется ростом количества новых 3 школ в текущем году, из которых только ШГ №97 закончила год с показателем выше среднегородского уровня. А также то, что среднегородской показатель качества вырос до 62,03% и ряд школ, имевших в прошлом году рост выше среднегородского, в текущем году имеют показатель ниже среднегородского – это школы №№ 22, 65, 11, 27, 56, 40 (порядок школ приведен согласно таблице 1).

Количество организаций по типам и видам деятельности, по профилю обучения, показывающих качество успеваемости обучающихся выше или ниже городского показателя отражено на рисунке 2.

Рисунок 2. Распределение организаций среднего образования по типам и видам деятельности в разрезе среднего городского показателя качества успеваемости обучающихся за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы



Распределение по типам, видам и профилю обучения школ с качеством знаний обучающихся выше городского годового процента (62,03%) выявило, что:

- **5 СО** (№82 «Дарын», №9 «Зерде», СГ №81, БиЛ(д), БиЛ(м)) показали наивысший процент качества успеваемости в диапазоне от **92,51%** до **75%**;

- в **21-ой** школах-лицеях (№№ 59, 60, 93, 1, 70, 84, 73, 76, 88, 28, 62, 79, 85, 15, 38, 66, 64, 92, 53, 48, 72) средний показатель составил 65,46% с ростом +0,69% по сравнению с прошлым годом 64,77%;

- у **2-х** гимназии №81 и №6 имеют показатель качества знаний 84,45% и 64,04% соответственно, средний показатель составил 74,25%. Гимназии №№ 81 и 6 по сравнению с прошлым годом улучшили свои результаты в текущем учебном году на +2,02% и +2,95% соответственно;

- у **13-ти** школ-гимназий (№№ 77, 91, 51, 10, 17, 3, 75, 97, 69, 31, 63, 30, 7) средний показатель качества знаний составил 66,37% или рост на +2,15% по сравнению с прошлым годом 64,22%, наивысший показатель 72,71% у ШГ №77;

- **1-на** средняя школа №43 имеет показатель 62,82% выше среднегородского, как и в прошлом году, но показатель в текущем снизился на -1,63% по сравнению с показателем 64,45% прошлого года;

- в **3-х** комплексах (№№ 46, 47, 33) средний показатель 69,52% вырос на +2,37% по сравнению с прошлым 67,15%. Повышение произошло по причине роста показателей у СО №46 и №47 на +2,06% и +9,49%. Но у ДСНШ №33 показатель снизился на -4,42% в текущем году.

Таким образом, 10 СО с показателем выше среднегородского уровня имеют тенденцию к снижению и отмечены в таблице 1 желтым цветом – это №№ 82, 9, БиЛ (м), 60, 93, 70, 33, 38, 92, 43.

Вечерняя сменная школы № 39, которая показала наименьший результат по городу **39,35%** за текущий год, однако рост составил **+11,65%** по сравнению с показателем прошлого года (**27,70%**).

Результаты мониторинга **55-ти ОСО** с итогами **ниже городского показателя за год (62,03%)** выявили следующее их **распределение по типам, видам и профилю обучения**, при этом **низкий показатель по городу за год составил:**

- **в 13 школах-лицеях** (№№ 50, 89, 11, 27, 61, 56, 71, 35, 37, 54, 40, 8, 95) средний показатель **59,06%** вырос на **+2,96%**, в прошлом году был **56,10%**, **наименьший показатель 54,87** у ШЛ №95. В прошлом году наименьший был **51,57%** у ШЛ №28, которая в текущем году показала результат выше среднегородского по четвертям и за год;

- **в 19 школах-гимназиях** (№№ 22, 65, 2, 14, 80, 96, 52, 83, 26, 4, 78, 32, 87, 94, 68, 86, 58, 74, 49) средний показатель **58,32%** или рост на **+3,04%** по сравнению с прошлым показателем **55,28%**, **наименьший 52,65%** у ШГ №49, в прошлом году наименьший был **48,91%** у ШГ №74, в текущем у ШГ №74 показатель стал **54,77%** или рост на **+5,86%**;

- **в 18 средних школах** (№№ 20, 61, 25, 34, 24, 29, 57, 16, 42, 23, 18, 19, 55, 41, 44, 45, 13, 49, 21, 36) средний показатель **55,67%** или рост на **+2,32%** по сравнению с прошлым учебным годом **53,35%**, **наименьший 45,76%** у СШ №36 как годом ранее **39,80%**, но имеется **рост +5,96%**;

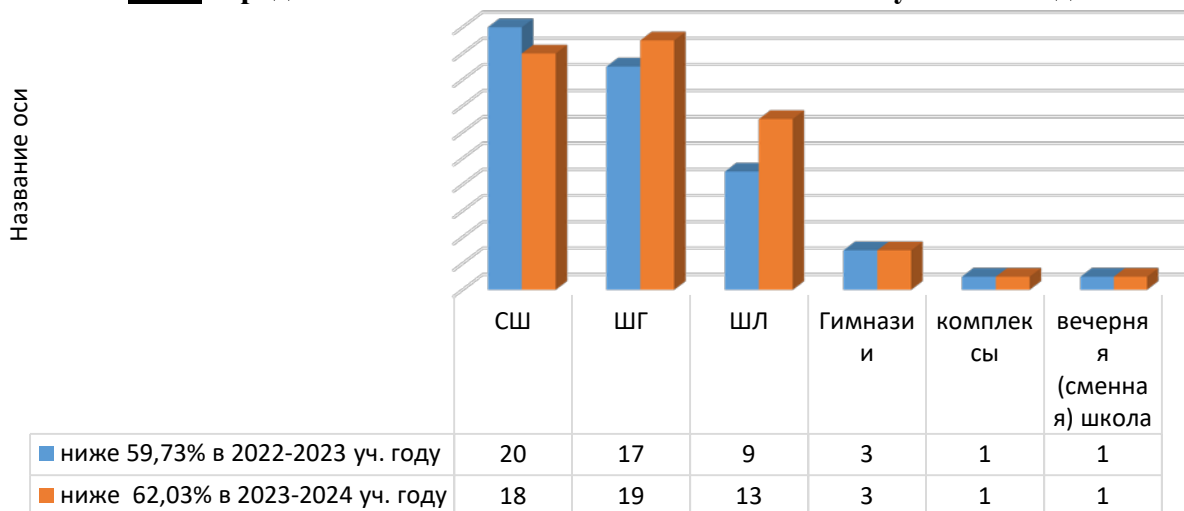
- **в 3 гимназиях** (№№ 67, 5, 90) средний показатель **57,48%** или рост на **+5,16%** по сравнению с прошлым годом **52,32%**, **наименьший 49,94%** у Г №90, как и в прошлом году **43,71%**, но имеется **рост на +6,23%**.

- **в 1 комплексе** (№12) показатель **56,97** рост **+2,21%** к показателю прошлого года **54,76%**.

- **в 1 вечерней школе** (№39) показатель **39,35%** рост **+11,65%** к показателю прошлого года **27,70%**.

Результаты мониторинга **55-ти ОСО** с итогами **ниже городского показателя за год (62,03%)** показаны в диаграмме на рисунке 3:

Рисунок 3. Распределение ОСО по типам, видам и профилю обучения с качеством ниже городского показателя в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах



По итогам 2023-2024 учебного года у **55 государственных школ города** показатели качества знаний обучающихся **ниже общегородского показателя**, что составляет **55,5%** от общего числа школ в 2023-2024 учебном году и это на 2,38% больше по сравнению с прошлым учебным годом (51 ОСО или 53,12%).

Следует также обратить внимание на количество комбинированных организаций образования (ШЛ, ШГ) с результатами ниже городского уровня составляют 32 ОСО, а по профилю обучения (гимназии) – 3 ОСО, а организации имеющие показатель выше городского уровня – 34 ОСО (ШГ, ШЛ), 4 по профилю ОСО (№9, 82, БИЛ(ю), БИЛ(д)) и 3 комплекса ((№№ 46, 33, 47). Средние школы с низким показателем составляют 18 ОСО, с высоким – 1 ОСО.

Анализируя показатели **51 ОСО, имеющих** качество знаний **от 50% до 62,03%**, то видно, что распределение этих организаций образования представлено тремя группами, согласно таблице 2:

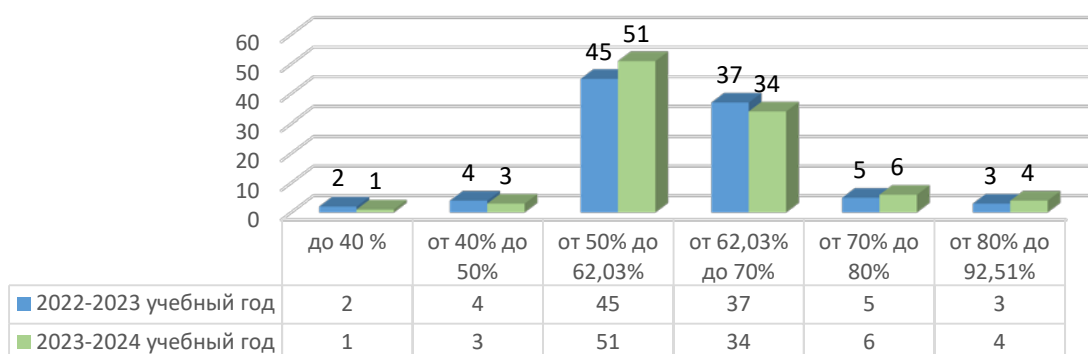
Таблица 2. Сравнительная таблица ОСО с показателями качества от 50% до 62,03% за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

ОСО, имеющих РОСТ показателя качества за 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы	ОСО, имеющих показатель ВЫШЕ 50% только за 2023-2024 уч. год	ОСО, у которых показатель стал НИЖЕ городского по сравнению с 2022-2023 уч. годом
41 ОСО	3 ОСО	7 ОСО
№№ 22, 65, 2, 89, 11, 67, 5, 14, 80, 96, 61, 24, 52, 25, 83, 71, 35, 26, 4, 54, 34, 32, 19, 87, 13, 57, 12, 16, 94, 29, 8, 55, 44, 86, 42, 23, 45, 58, 95, 18, 49	№№ 78, 74, 21	№№ 50, 27, 56, 37, 20, 40, 68
<i>*Примечание - порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1</i>		

Таким образом, сравнивая количество организаций за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы можно наблюдать, что количество ОСО, имеющих рост показателя, составляет 41 ОСО, что соответственно выше в сравнении с 7-ю ОСО, находящихся в красной зоне и имеющих тенденцию к снижению показателя в текущем году.

Распределение школ в разрезе показателя качества знаний обучающихся графически представлено на рисунке 4:

Рисунок 4. Распределение школ в разрезе качества знаний обучающихся за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, %



Рассматривая итоги мониторинга по качеству знаний обучающихся, отмечается, что:

- до 40% - **1 ОСО (Вечерняя школа № 39)** сократилось на 1 ОСО;
- от 40% до 50% - **3 ОСО (№№ 90, 41, 36)** сократилось на 1 ОСО;
- от 50% до 62,03% - **51 ОСО (№№ 22, 65, 2, 50, 89, 11, 67, 5, 27, 14, 80, 96, 61, 24, 56, 52, 25, 83, 71, 35, 26, 4, 37, 20, 78, 54, 34, 32, 19, 87, 13, 57, 12, 16, 94, 40, 29, 8, 68, 55, 44, 86, 42, 23, 45, 58, 95, 74, 18, 49, 21).**
- от 62,03% до 70% - **34 ОСО (№№ 51, 10, 60, 93, 1, 70, 84, 73, 17, 76, 3, 88, 75, 97, 28, 62, 69, 6, 79, 33, 85, 31, 15, 38, 66, 64, 92, 53, 63, 30, 43, 48, 7, 72);**
- от 70% до 80% - **6 ОСО (№№ БИЛ(ю), 46, 77, 47, 59, 91);**
- от 80% до 92,51% - **4 ОСО (№ 82, 9, 81, БиЛ(д)).**

Вывод данной диаграммы в том, что:

1) количество школ с наиболее низкими равен 1 ОСО, а с наиболее высокими показателями 4 ОСО к концу года;

2) количество ОСО с качеством от 40% до 50% **сократилось** с 4 до 3 по сравнению с прошлым годом;

3) количество ОСО с качеством успеваемости от 50 % до 62,03% стало 51 ОСО, **увеличившись** на 6 ОСО по сравнению с прошлым годом;

4) количество ОСО с качеством от 62,03% до 70% стало 34 **уменьшившись** на 3 школы по сравнению с прошлым годом;

5) количество ОСО с качеством от 70% до 80% стало 6 **увеличившись** на 1 школу по сравнению с прошлым годом.

6) количество ОСО с качеством от 80% до 92,51% стало 4, к тройке лидеров прошлого года **№ 82, 9, 81 добавился БиЛ(д)**, которые остаются лидерами как в прошлом, так и в текущем году по всем четвертям.

Таким образом, анализ распределения школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год в сравнении с показателями прошлого года, показал, что в школах контроль за качеством знаний обучающихся не ослабевает.

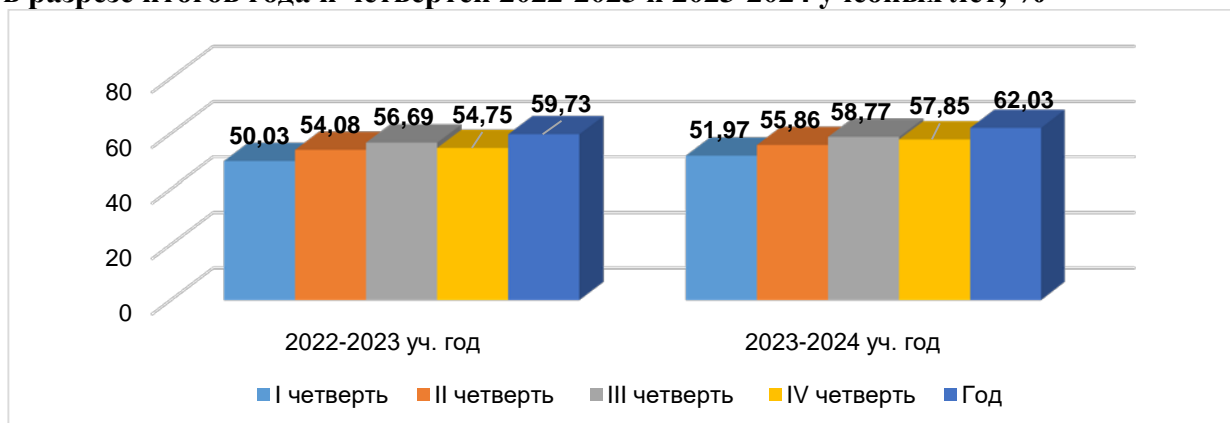
Количество ОСО с показателем до 40% есть только у 1 вечерней школы (№39), также количество школ с качеством от 40-50% уменьшилось до 3 ОСО.

Также следует отметить, что в 4-ой четверти текущего года было 62 ОСО с результатами ниже городского показателя, однако по итогам текущего года их стало 55 ОСО, сокращение составило -7 школ, но по сравнению с прошлым годом, увеличение таких школ стало на 4 больше, что является отрицательным показателем в текущем году.

Если рассматривать средние показатели качества знаний обучающихся по четвертям в разрезе 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет, то итоги каждой четверти были предоставлены организациям образования по окончании четвертей.

На рисунке 5 в диаграмме представлено среднегородской уровень качества знаний обучающихся по итогам мониторинга в разрезе четвертей и за два последних учебных года.

Рисунок 5. Сравнительные данные среднегородского уровня качества знаний в разрезе итогов года и четвертей 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет, %



Данные диаграммы раскрывают показатели четвертей и итогов года, которые свидетельствуют о том, что в 4 четверти двух последних учебных лет качество знаний имеет снижение. Но вместе с тем, необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году качество знаний за год и по всем четвертям в сравнении с 2022-2023 учебным годом имеется стабильная динамика роста качества знаний обучающихся:

- 1 четверть: 51,97% или рост +1,94% к прошлому показателю 50,03%;
- 2 четверть: 55,86% или рост +1,78% к прошлому показателю 54,08%;
- 3 четверть: 58,77% или рост +2,08% к прошлому показателю 56,69%;
- 4 четверть: 57,85% или рост +3,01% к прошлому показателю 54,75%;
- За год: 62,03% или рост +2,3% к прошлому показателю 59,73%.

Исходя из вышеуказанной динамике показателей по четвертям двух последних лет, школам следует **усилить контроль за качеством знаний обучающихся в 4-ой четверти**, так как данная тенденция к снижению за последние два учебных года в целом **влияет на годовой результат качества знаний города, так и 55 школ, имеющих показатель ниже среднегородского уровня.**

Из **55-ти ОСО** по итогам 2023-2024 учебного года, имеющих показатель ниже среднегородского уровня только у **8 ОСО** имеется **тенденция к снижению показателя** (№№ 50, 27, 56, 37, 20, 40, 68, 41), остальные 47 ОСО показали тенденцию к росту показателя качества знаний. Это может говорить о повышении контроля за качеством знаний у 47 школ и ослаблении контроля со стороны 8 школ.

Более детальное **внимание школам необходимо уделять** в системе ВШК **западающим классам и параллелям, которые имеют тенденцию к снижению как между четвертями внутри одного учебного года, так и между прошлым и текущим годом, а также повысить мотивацию у учеников, имеющих только одну «3» за четверть.** Целенаправленная работа в таком направлении позволит повысить общий показатель качества знаний по школе.

Качество успеваемости также складывается из качества знаний обучающихся **в рамках учебных предметов.** Следует обратить внимание на

учебные предметы именно тех школ, у которых показатели ниже городского уровня и которые по отдельным параллелям классов оказывают влияние на качество успеваемости в целом по городу:

Таблица 3. Учебные предметы ОСО с низкими показателями качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

№ п/п	Предмет	Среднее качество 2023-2024 уч. год	Качество среднее ниже среднегородского		Наименование ОСО	Самый низкий показатель		Параллель	Класс
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год		
1	Математика	74,67%	47,12%	49,38%	СШ №20	10%		6	
					СШ №21	33,33%		7	
					ШЛ №92		29,63%		5-в
					Г №90		29,63%		5-г (гимн)
					СШ №41		30,77%		6-д
2	Алгебра	61,22%	43,67%	47,95%	СШ №19	25,39%		7	
					Г № 90	32,46%		8	
					СШ №36	34,85%		8	
					ШЛ №79		14,29%		9-г
					ШЛ №28		15,38%		9-б
3	Алгебра и начало анализа	67,18%	45,38%	50,21%	ШЛ №40	23,89%		10	
					ШЛ №40	30,16%		10	
					Г №5		23,08%		10-г (ОГН)
					ШГ №17		25,81%		10-г (ОГН)
					ШЛ №88		26,67%		10-в (ЕМН)
4	Геометрия	66,67%	45,65%	49,16%	ШГ №26	11,11%		8	
					Г №5	11,54%		9	
					Г № 90	35,52%		8	
					ШЛ №28		15,38%		9-б
					СШ №25		19,05%		8-г
5	Химия	69,86%	45,38%	49,75%	ШГ №87		19,23%		8-д
					Г №5	23,83%		9	
					ШГ № 17	35,59%		7	
					ШЛ №54	36,23%	25,93%	10	8-в
					ШЛ №71		16,22%		9-е
6	Физика	67,46%	44,79%	49,86%	ШЛ №53		19,44%		9-д
					Г №5	21,54%		8	
					ШГ №78	35,29%		10	
					ШГ № 74	36,79%		8	
					ШГ №96		12,9%		9-а
7	Биология	75,53%	47,04%	51,18%	ШЛ №27		14,29%		9-г
					ШЛ №88		20%		10-в (ЕМН)
					Г №90	23,30%		8	
					СШ №13	26,94%		8	
					Г № 90	37,70%		7	
8	География	79,41	46,50%	50,22%	ШЛ №40		21,74%		9-з
					ШГ №69		24%		9-и
					ШЛ №53		26,67%		8-к
					СШ №19	16,67%		9	
					СШ №19	16,67%		8	
9	История Казахстана	77,46%	48,07%	51,42%	ШГ № 74	46,80%		8	
					ШГ №87		26,92%		8-д
					ШЛ №95		31,03%		7-б
					СШ №16		33,33%		9-е
					ШЛ №16	18,18%		7	
					ШЛ №73	20,93%		10	
					ШГ № 32	44,50%		8	
					СШ №41		23,08%		6-д
					ШЛ №85		25,93%		7-е (лиц)
					Г №6		26,09%		7-г (гимн)

10	Казахский язык	76,13%	48%	51,14%	Г № 90	44,30%		9	
					Г №90	35,29%		8	
					ВСШ №39	20%		9	
					ШЛ №54		25,93%		8-в
					ШЛ №53		26,67%		8-к
					ШГ №26		31,82%		8-г
11	Қазақ әдебиеті	76,30%	47,26%	53,91%	ШГ №74		35,29%		6-ә
					СШ №23	43,33%		7	
					Г № 5	37,90%		7	
					ШГ №83	10,71%		8	
					ШЛ №54		25,93%		8-в
					ШЛ №73		28,57%		8-б
12	Казахский язык и литература	73,26%	46,85%	48,21%	ШГ №26				8-г
					СШ №19	20,00%		6	
					СШ №25		23,81%		9-з
					ШГ №31		28,13%		8-е
					ШГ №75		32,26%		
					13	Русский язык	74,32%	45,76%	45,69%
ШГ № 32	40,90%		8						
СШ №20	10%		6						
ШЛ №95		19,23%		8-г					
ШЛ №72		29,63%		8-з					
ШГ №69		36%		9-и+					
14	Русская литература	78,83%	46%	48,93%	Г № 5	41,40%		7	
					СШ №55	38,18%		7	
					СШ №20	10%		6	
					ШЛ №95		19,23%		8-г
					ШЛ №35		29,63%		6-д
					ШЛ №28		30,77%		9-б
15	Иностранный язык	76,85%	48%	48,20%	ШЛ № 8	45,40%		8	
					СШ №23	36,36%		10	
					СШ №41	10%		8	
					ШГ №69		26,67%		10-и (ОГН)
					ШГ №26		28%		8-г
					Г №6		34,48%		8-д (гимн)
			35,71%		9-е				

Следует обратить внимание на то, что низкие показатели вышеуказанных предметов выявлены в как школах-лицеях, так и в школах-гимназиях, но большинстве случаев в средних классах.

Наиболее низкие показатели качества знаний до 50% наблюдаются по учебным предметам естественно-математического цикла (алгебра, математика, геометрия, химия, физика, биология, география) у следующих 9 школ в диапазоне от 12,90 до 19,44%:

- 1) ШГ №96 (физика 12,90%);
- 2) ШЛ №79 (алгебра 14,29%);
- 3) ШЛ №27 (физика 14,29%);
- 4) ШЛ №28 (алгебра 15,38%, геометрия 15,38%);
- 5) ШЛ №71 (химия 16,22%);
- 6) ШЛ №72 (алгебра 17,65%);
- 7) СШ №25 (геометрия 19,05%);
- 8) ШГ №87 (геометрия 19,23%);
- 9) ШЛ №53 (химия 19,44%).

Следовательно, качество успеваемости в школах, показавших отрицательную динамику до 50%, по предметам **естественно-**

математического цикла составляет качество знаний в среднем составило 49,71% или рост +4,02% по сравнению с показателем прошлого учебного года 45,69%, а по предметам общественно-гуманитарного цикла 49,64% или рост +4,3% к показателю прошлого года 45,34%, что ниже городского показателя 62,03% и ниже показателя прошлого года 57,85%.

Исходя из анализа мониторинга качества знаний обучающихся по итогам текущего года можно сделать следующие **выводы**:

наблюдается небольшая **тенденция роста качества знаний** обучающихся в разрезе итогов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы на +2,3%, что выше роста показателя по сравнению с динамикой роста 2022-2023 к показателю 2021-2022 учебного года, где рост был +1,08%;

- наблюдается **рост на 2 ОСО** с показателем качества в диапазоне **от 75 до 92,51%** по сравнению с прошлым годом;

- наблюдается **динамика снижения** у 10 ОСО с показателем выше среднегородского уровня, они отмечены в таблице 1 желтым цветом – это №№ 82, 9, БиЛ (м), 60, 93, 70, 33, 38, 92, 43;

- наблюдается небольшое снижение самого **высокого показателя** по городу, составившего **92,51%** или снижение на **-0,29%** к показателю качества прошлого года 92,80% (Специализированный лицей «Дарын» №82);

- у школ с качеством знаний обучающихся выше городского **рост показателя** варьируются в диапазоне от 62,03% до 92,51%.

- количество школ с результатом **ниже городского уровня**, составляет **55 ОСО**, при этом **низкий показатель** по городу за последние два года у ВСШ №39 составил **39,35% в текущем и 27,70% в прошлом**. Такой сдвиг нижней границы показателя качества на **+11,65%** может говорить об усилении контроля в школах за показателем качества знаний у обучающихся.

- **Наивысшую динамику снижения** показала ШЛ №50 -4,69%, для сравнения в прошлом году это была ШЛ №40 (-9,6%). Таким образом, в текущем году, как и в прошлом только 1 школа показала наибольший темп снижения и показатель снижения замедлился в 2 раза с -9,6% в прошлом до -4,69% в текущем году. Что также является **положительным моментом** в динамике снижения показателей качества.

- наблюдается **отрицательная динамика** показателей в 3-х гимназиях, все три гимназии (№№ 67, 5, 90) находятся **ниже городского показателя качества в текущем и прошлом годах**, но отставание у 67 и 5 гимназий **снизилось** до -0,76% и -0,81% соответственно. Гимназия №90 также в текущем году показала относительный рост качества на +6,23% по сравнению с прошлым годом;

- наблюдается тенденция **повышения среднего качества по предметам естественно-математического цикла** в школах-лицеях (таблица 3);

- имеется тенденция **к повышению качества по предметам общественно-гуманитарного цикла** в школах-гимназиях и гимназиях, небольшое **снижение** есть только по **русскому и иностранному языкам** (таблица 3).

На основании выводов можно сделать следующие **рекомендации для педагогов и администраций организаций образования:**

- усилить контроль за системой внутришкольного контроля через подробный и точечный анализ успеваемости за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год в разрезе учебных предметов, уровней образования, параллелей классов и отдельных классов;

- сделать практик ориентированными и выполняемыми по срокам мероприятия внутришкольного контроля;

- провести мониторинг в школе по качественному составу контингента педагогов с целью выявления педагогов с наличием квалификационных категорий, но с низким качеством успеваемости обучающихся в рамках учебного предмета и класса;

- продолжить работу по использованию различных ресурсов и цифровых платформ, развивающих функциональную грамотность у обучающихся;

- продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся через разнообразные формы: проекты, внеклассная работа по предмету, дополнительные занятия в классе и т.д.;

- активизировать сотрудничество с родительской общественностью с целью формирования устойчивой мотивации обучающихся к учебе;

- активизировать работу методических объединений в школе по вопросам методического сопровождения педагогов.

- активизировать работу с обучающимися с одной «3» и классами, не имеющими ударников и отличников.

На основании вышеуказанного анализа предлагаются **рекомендации для методистов Методического центра:**

- проводить точечную работу с учителями-предметниками по вопросам организации учебного процесса;

- совершенствовать работу по реализации плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся системно и точечно;

- совершенствовать работу по реализации мероприятий, направленных на обучение педагогов приемам, методам и технологиям по развитию функциональной грамотности у обучающихся.

- продолжить работу с заместителями руководителей по координации системы внутришкольного контроля;

- оказывать методическое сопровождение педагогов по учебным предметам, которые оказали влияние на снижение качества успеваемости обучающихся именно в 4-ых четвертях 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет.