

ГУ Управление образования г.Астана
ГККП «Методический центр» акимата г.Астана



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Астана 2024

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится каждую четверть и в конце учебного года.

Цель мониторинга: выявление среднего городского показателя качества знаний обучающихся за 4 четверть 2023-2024 учебного года.

Задачи:

- определение школ с высокой и низкой результативностью;
- выявление учебных предметов, влияющих на снижение показателя школ;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и организаций среднего образования по повышению качества знаний обучающихся.

Объект мониторинга: сводные отчеты школ в электронном журнале на интернет-портале «Kundelik.kz».

Согласно заполненному электронному журналу оценок по классам и учебным предметам интернет-портала «Kundelik.kz» организации среднего образования формируют итоговый отчет по успеваемости обучающихся школ города ежеквартно.

Мониторинг качества знаний обучающихся за 4-ю четверть 2023-2024 учебного года проводился **среди 99-ти** организаций среднего образования по состоянию отчетности Kundelik на 29 мая 2024 года.

В таблице 1 представлена сравнительная динамика качества знаний за 3-ю и 4-ю четверти текущего учебного года.

Таблица 1. Сведения о качестве успеваемости обучающихся по школам города за 3-ю и 4-ю четверти 2023-2024 учебного года

№	Наименование ОСО	III четверть 2023-2024	IV четверть 2023-2024	Динамика качества (+, -)
1	№82 специализированный лицей «Дарын»	87,15%	89,81%	2,66%
2	Лицей - интернат «Білім-инновация» для одаренных девушек	72,00%	84,00%	12,00%
3	№81 специализированная гимназия	81,75%	83,88%	2,13%
4	Лицей - интернат «Білім-инновация» для одаренных юношей	82,00%	75,00%	-7,00%
5	№51 школа-гимназия	66,56%	70,07%	3,51%
6	№59 школа-лицей	69,28%	68,37%	-0,91%
7	№77 школа-гимназия	69,23%	67,26%	-1,97%
8	№10 школа-гимназия	67,61%	66,45%	-1,16%
9	№91 школа-гимназия	66,38%	65,67%	-0,71%
10	№93 школа-лицей	65,49%	65,28%	-0,21%
11	№9 специализированный лицей «Зерде»	73,01%	65,23%	-7,78%
12	№46 детский сад-школа-гимназия	68,62%	64,81%	-3,81%
13	№70 школа-лицей	63,91%	64,50%	0,59%
14	№84 школа-лицей	66,21%	64,06%	-2,15%
15	№33 детский сад-начальная школа	62,39%	63,89%	1,50%
16	№64 школа-лицей	60,48%	63,80%	3,32%
17	№97 школа-гимназия	65,54%	63,71%	-1,83%
18	№17 школа-гимназия	63,68%	63,58%	-0,10%
19	№69 школа-гимназия	62,09%	62,73%	0,64%
20	№47 детский сад-школа-гимназия	69,50%	61,78%	-7,72%
21	№73 школа-лицей	53,73%	61,62%	7,89%
22	№28 школа-лицей	60,14%	61,16%	1,02%
23	№3 школа-гимназия	62,06%	60,90%	-1,16%

24	№88 школа-лицей	62,77%	60,75%	-2,02%
25	№30 школа-гимназия	62,41%	60,39%	-2,02%
26	№63 школа-гимназия	60,98%	60,24%	-0,74%
27	№15 школа-лицей	60,37%	60,20%	-0,17%
28	№60 школа-лицей	63,65%	60,08%	-3,57%
29	№2 школа-гимназия	59,60%	59,38%	-0,22%
30	№38 школа-лицей	59,70%	59,27%	-0,43%
31	№76 школа-лицей	62,34%	59,19%	-3,15%
32	№14 школа-гимназия	58,75%	58,74%	-0,01%
33	№52 школа-гимназия	58,49%	58,66%	0,17%
34	№24 средняя школа	59,01%	58,46%	-0,55%
35	№1 школа-лицей	62,51%	58,13%	-4,38%
36	№56 школа-лицей	55,61%	57,94%	2,33%
37	№48 школа-лицей	58,75%	57,87%	-0,88%
	ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	58,77%	57,85%	-0,92%
38	№85 школа-лицей	59,60%	57,64%	-1,96%
39	№66 школа-лицей	58,72%	57,64%	-1,08%
40	№34 средняя школа	57,53%	57,61%	0,08%
41	№7 школа-гимназия	60,6 2%	57,59%	-3,03%
42	№53 школа-лицей	58,69%	57,59%	-1,10%
43	№12 детский сад-начальная школа	56,94%	57,58%	0,64%
44	№57 средняя школа	56,02%	57,44%	1,42%
45	№80 школа-гимназия	59,38%	57,41%	-1,97%
46	№65 школа-гимназия	58,45%	57,41%	-1,04%
47	№67 гимназия	58,72%	57,37%	-1,35%
48	№62 школа-лицей	60,80%	57,31%	-3,49%
49	№5 гимназия	52,90%	57,23%	4,33%
50	№72 школа-лицей	58,17%	57,11%	-1,06%
51	№20 средняя школа	56,60%	57,04%	0,44%
52	№89 школа-лицей	57,71%	56,82%	-0,89%
53	№92 школа-лицей	58,13%	56,77%	-1,36%
54	№79 школа-лицей	61,06%	56,73%	-4,33%
55	№31 школа-гимназия	60,57%	56,67%	-3,90%
56	№75 школа-гимназия	57,02%	56,48%	-0,54%
57	№13 средняя школа	56,88%	56,27%	-0,61%
58	№61 школа-лицей	59,00%	56,17%	-2,83%
59	№19 средняя школа	55,83%	56,07%	0,24%
60	№87 школа-гимназия	54,85%	55,95%	1,10%
61	№78 школа-гимназия	58,17%	55,93%	-2,24%
62	№43 средняя школа	56,28%	55,86%	-0,42%
63	№55 средняя школа	55,44%	55,63%	0,19%
64	№22 школа-гимназия	59,60%	55,60%	-4,00%
65	№29 средняя школа	55,06%	55,47%	0,41%
66	№4 школа-гимназия	56,28%	55,43%	-0,85%
67	№8 школа-лицей	55,03%	55,40%	0,37%
68	№26 школа-гимназия	56,50%	55,11%	-1,39%
69	№44 средняя школа	54,67%	54,97%	0,30%
70	№68 школа-гимназия	54,31%	54,53%	0,22%
71	№23 средняя школа	55,01%	54,43%	-0,58%
72	№11 школа-лицей	54,85%	54,40%	-0,45%
73	№6 гимназия	58,76%	54,28%	-4,48%
74	№86 школа-гимназия	53,90%	54,23%	0,33%
75	№50 школа-лицей	56,95%	53,96%	-2,99%
76	№42 средняя школа	53,96%	53,79%	-0,17%
77	№18 средняя школа	53,58%	53,61%	0,03%

78	№54 школа-лицей	55,37%	53,30%	-2,07%
79	№83 школа-гимназия	56,18%	53,20%	-2,98%
80	№35 школа-лицей	54,33%	52,74%	-1,59%
81	№71 школа-лицей	51,70%	52,70%	1,00%
82	№27 школа-лицей	56,28%	52,25%	-4,03%
83	№74 школа-гимназия	51,69%	52,05%	0,36%
84	№58 школа-гимназия	52,56%	52,04%	-0,52%
85	№45 средняя школа	54,55%	51,88%	-2,67%
86	№21 средняя школа	52,49%	51,64%	-0,85%
87	№25 средняя школа	56,38%	51,45%	-4,93%
88	№40 школа-лицей	53,75%	51,42%	-2,33%
89	№96 школа-гимназия	52,07%	51,13%	-0,94%
90	№49 школа-гимназия	52,17%	50,64%	-1,53%
91	№32 школа-гимназия	54,72%	50,30%	-4,42%
92	№16 средняя школа	54,65%	50,16%	-4,49%
93	№94 школа-гимназия	56,68%	50,00%	-6,68%
94	№37 школа-лицей	54,31%	49,37%	-4,94%
95	№95 школа-лицей	50,78%	47,27%	-3,51%
96	№90 гимназия	45,92%	46,27%	0,35%
97	№36 средняя школа	46,16%	44,70%	-1,46%
98	№41 средняя школа	46,58%	44,14%	-2,44%
99	№39 вечерняя (сменная) школа	33,12%	37,34%	4,22%

***Примечание**

Зеленым цветом отмечены ОСО, имеющие положительно стабильный рост качества знаний обучающихся в 3-ей и 4-ой четвертях.

Желтым отмечены:

ОСО с показателем качества в 3-ей четверти выше средне городского уровня, но с отрицательной динамикой в 4-ой четверти

ОСО с показателем ниже средне городского значения, но имеющих положительный рост в 3-ей или 4-ой четвертях.

Красным отмечены ОСО с отрицательной динамикой в 3-ей и 4-ой четвертях и имеющие показатель качества знаний ниже среднегородского уровня.

Мониторинг успеваемости обучающихся в **4-ой четверти 2023-2024 учебного года** выявил средний показатель качества успеваемости, который составил **57,85%** или снижение составило **-0,92%** по сравнению с данными за 3-ю четверть текущего учебного года. В прошлом учебном году снижение было на **-1,94%** (рис.1):

Рисунок 1. Показатели качества знаний обучающихся за 3-ю и 4-ю четверти в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, %



Таким образом, анализируя данные по снижению качества между 3-ей и 4-ой четвертями прошлого и текущего года, наблюдается тенденция к снижению показателя качества в 2023-2024 учебном году до -0,92%, что ниже показателя снижения прошлого года на -1,02%.

И также видно из рисунка 1, что показатели 3-ей и 4-ой четверти в 2023-2024 учебном году выше показателей прошлого учебного года:

- показатель 3-ей четверти вырос на 2,08% в текущем году;
- показатель 4-ой четверти вырос на 3,1% по сравнению с прошлым годом.

В целом это может говорить об усилении контроля за показателем качества знаний в 4-ой четверти текущего года по сравнению с показателем 4-ой четверти прошлого учебного года.

Однако, качество знаний обучающихся показывает нестабильную динамику так как в 3-ей четверти наблюдался рост показателя на +2,08% по сравнению с 3-ей четвертью прошлого года, а уже в 4-ой четверти имеется снижение на -0,92%, **причиной снижения показателя в 4-ой четверти является ослабление контроля за качеством ведения занятий в 8-ми ОСО, имевших в 3-ей четверти показатель выше городского, но в 4-ой четверти допустили снижение качества знаний и находятся ниже городского уровня - №№ 85, 7, 80, 62, 79, 31, 61, 22 (порядок школ указан согласно их расположению в таблице 1).**

В прошлом 2022-2023 учебном году также было 8 ОСО, показавших снижение роста показателя между 3-ей и 4-ой четвертями - №№ 76, 79, 75, 25, 43, 22, 50, 94.

Таким образом, **школы №№ 79 и 22 допускают снижение показателя качества два года подряд.** Следовательно, **руководству данных организаций необходимо взять на внутришкольный контроль качество знаний 4-ой четверти в следующем учебном году.**

Мониторинг успеваемости обучающихся **в 4-ой четверти 2023-2024 учебного года** выявил средний показатель качества успеваемости на уровне **57,85% или +3,1%** по сравнению с показателем **4-ой четверти 2022-2023 учебного года**, который был **54,75%** (таблица 2).

Таблица 2. Сравнительная таблица показателей 4-ой четверти за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

№	Наименование ОСО	IV четверть 2022-2023	IV четверть 2023-2024	Динамика качества (+, -)
1	№82 специализированный лицей «Дарын»	88,33%	89,81%	1,48%
2	Лицей - интернат «Білім-інновация» для одаренных девушек	80,00%	84,00%	4,00%
3	№81 специализированная гимназия	81,34%	83,88%	2,54%
4	Лицей - интернат «Білім-інновация» для одаренных юношей	66,00%	75,00%	9,00%
5	№51 школа-гимназия	66,72%	70,07%	3,35%
6	№59 школа-лицей	65,79%	68,37%	2,58%
7	№77 школа-гимназия	60,45%	67,26%	6,81%
8	№10 школа-гимназия	63,15%	66,45%	3,30%

9	№91 школа-гимназия	65,74%	65,67%	-0,07%
10	№93 школа-лицей	65,78%	65,28%	-0,50%
11	№9 специализированный лицей «Зерде»	83,72%	65,23%	-18,49%
12	№46 детский сад-школа-гимназия	59,14%	64,81%	5,67%
13	№70 школа-лицей	64,30%	64,50%	0,20%
14	№84 школа-лицей	58,99%	64,06%	5,07%
15	№33 детский сад-начальная школа	65,49%	63,89%	-1,60%
16	№64 школа-лицей	63,93%	63,80%	-0,13%
17	№97 школа-гимназия	*	63,71%	*
18	№17 школа-гимназия	49,22%	63,58%	14,36%
19	№69 школа-гимназия	59,36%	62,73%	3,37%
20	№47 детский сад-школа-гимназия	56,16%	61,78%	5,62%
21	№73 школа-лицей	56,19%	61,62%	5,43%
22	№28 школа-лицей	57,96%	61,16%	3,20%
23	№3 школа-гимназия	57,17%	60,90%	3,73%
24	№88 школа-лицей	55,35%	60,75%	5,40%
25	№30 школа-гимназия	57,70%	60,39%	2,69%
26	№63 школа-гимназия	56,40%	60,24%	3,84%
27	№15 школа-лицей	55,76%	60,20%	4,44%
28	№60 школа-лицей	59,68%	60,08%	0,40%
29	№2 школа-гимназия	52,57%	59,38%	6,81%
30	№38 школа-лицей	58,79%	59,27%	0,48%
31	№76 школа-лицей	54,55%	59,19%	4,64%
32	№14 школа-гимназия	51,10%	58,74%	7,64%
33	№52 школа-гимназия	55,00%	58,66%	3,66%
34	№24 средняя школа	55,44%	58,46%	3,02%
35	№1 школа-лицей	57,44%	58,13%	0,69%
36	№56 школа-лицей	58,45%	57,94%	-0,51%
37	№48 школа-лицей	50,16%	57,87%	7,71%
	ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	54,75%	57,85%	3,10%
38	№85 школа-лицей	53,07%	57,64%	4,57%
39	№66 школа-лицей	55,01%	57,64%	2,63%
40	№34 средняя школа	56,69%	57,61%	0,92%
41	№7 школа-гимназия	57,47%	57,59%	0,12%
42	№53 школа-лицей	56,69%	57,59%	0,90%
43	№12 детский сад-начальная школа	53,57%	57,58%	4,01%
44	№57 средняя школа	53,32%	57,44%	4,12%
45	№80 школа-гимназия	51,67%	57,41%	5,74%
46	№65 школа-гимназия	58,43%	57,41%	-1,02%
47	№67 гимназия	50,86%	57,37%	6,51%
48	№62 школа-лицей	51,73%	57,31%	5,58%
49	№5 гимназия	49,54%	57,23%	7,69%
50	№72 школа-лицей	51,77%	57,11%	5,34%
51	№20 средняя школа	55,44%	57,04%	1,60%
52	№89 школа-лицей	55,24%	56,82%	1,58%
53	№92 школа-лицей	58,35%	56,77%	-1,58%
54	№79 школа-лицей	54,51%	56,73%	2,22%
55	№31 школа-гимназия	54,31%	56,67%	2,36%
56	№75 школа-гимназия	54,00%	56,48%	2,48%
57	№13 средняя школа	49,54%	56,27%	6,73%
58	№61 школа-лицей	57,78%	56,17%	-1,61%
59	№19 средняя школа	45,20%	56,07%	10,87%
60	№87 школа-гимназия	53,00%	55,95%	2,95%
61	№78 школа-гимназия	44,78%	55,93%	11,15%
62	№43 средняя школа	53,14%	55,86%	2,72%

63	№55 средняя школа	52,94%	55,63%	2,69%
64	№22 школа-гимназия	50,03%	55,60%	5,57%
65	№29 средняя школа	53,84%	55,47%	1,63%
66	№4 школа-гимназия	51,66%	55,43%	3,77%
67	№8 школа-лицей	49,55%	55,40%	5,85%
68	№26 школа-гимназия	50,08%	55,11%	5,03%
69	№44 средняя школа	48,75%	54,97%	6,22%
70	№68 школа-гимназия	53,47%	54,53%	1,06%
71	№23 средняя школа	49,07%	54,43%	5,36%
72	№11 школа-лицей	55,62%	54,40%	-1,22%
73	№6 гимназия	52,42%	54,28%	1,86%
74	№86 школа-гимназия	50,48%	54,23%	3,75%
75	№50 школа-лицей	44,10%	53,96%	9,86%
76	№42 средняя школа	59,89%	53,79%	-6,10%
77	№18 средняя школа	53,00%	53,61%	0,61%
78	№54 школа-лицей	44,37%	53,30%	8,93%
79	№83 школа-гимназия	48,46%	53,20%	4,74%
80	№35 школа-лицей	50,38%	52,74%	2,36%
81	№71 школа-лицей	46,41%	52,70%	6,29%
82	№27 школа-лицей	55,11%	52,25%	-2,86%
83	№74 школа-гимназия	44,30%	52,05%	7,75%
84	№58 школа-гимназия	48,53%	52,04%	3,51%
85	№45 средняя школа	46,86%	51,88%	5,02%
86	№21 средняя школа	49,86%	51,64%	1,78%
87	№25 средняя школа	53,63%	51,45%	-2,18%
88	№40 школа-лицей	61,02%	51,42%	-9,60%
89	№96 школа-гимназия	*	51,13%	*
90	№49 школа-гимназия	48,72%	50,64%	1,92%
91	№32 школа-гимназия	49,48%	50,30%	0,82%
92	№16 средняя школа	52,15%	50,16%	-1,99%
93	№94 школа-гимназия	42,94%	50,00%	7,06%
94	№37 школа-лицей	49,25%	49,37%	0,12%
95	№95 школа-лицей	*	47,27%	*
96	№90 гимназия	35,11%	46,27%	11,16%
97	№36 средняя школа	34,65%	44,70%	10,05%
98	№41 средняя школа	47,31%	44,14%	-3,17%
99	№39 вечерняя (сменная) школа	24,20%	37,34%	13,14%

***Примечание**

Зеленым цветом отмечены ОСО, имеющие положительно стабильный рост качества знаний обучающихся в 4-ых четвертях.

Желтым отмечены:

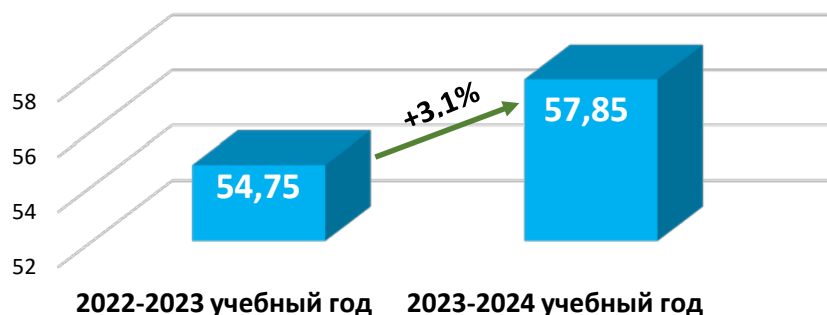
ОСО с показателем качества в 4-ой четверти выше средне городского уровня, но с отрицательной динамикой в 4-ой четверти.

ОСО с показателем ниже средне городского значения, но имеющих положительный рост в 4-ых четвертях.

Красным отмечены ОСО с отрицательной динамикой в 4-ой четвертях и имеющие показатель качества знаний ниже среднегородского уровня.

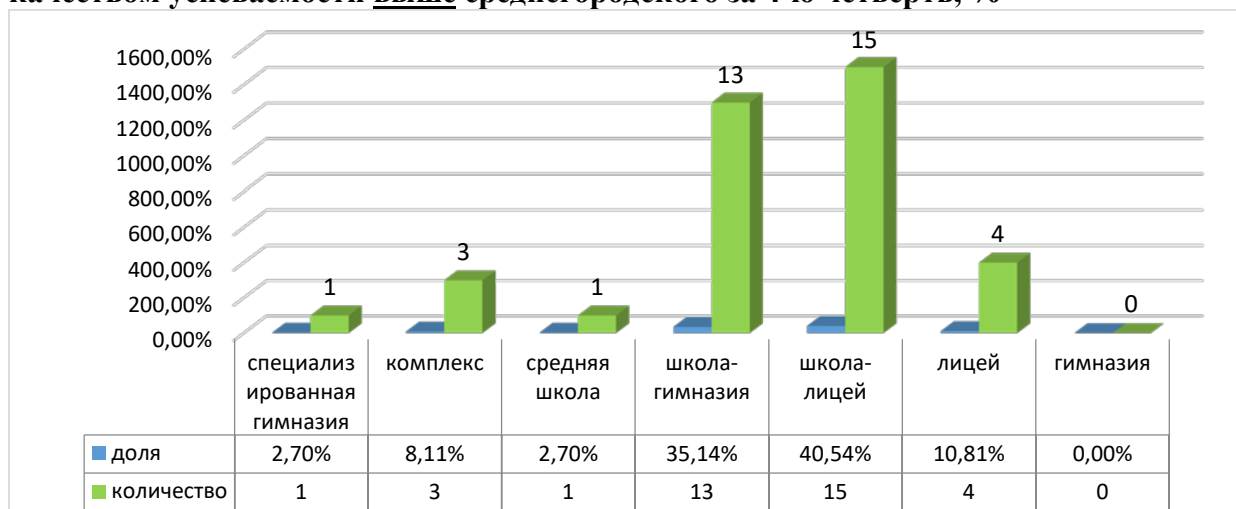
Следовательно, рост качества успеваемости в 4-ой четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет составила **+3,1%** (рис.2):

Рисунок 2. Показатели качества знаний обучающихся за 4-ю четверть в разрезе двух учебных лет (2022-2023, 2023-2024), %



Доля организаций среднего образования по типам и видам с качеством успеваемости выше среднегородского за 4-ю четверть 2023-2024 учебного года представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Доля организаций среднего образования по типам и видам с качеством успеваемости выше среднегородского за 4-ю четверть, %



Анализ мониторинга показателей школ в разрезе 4-ой четверти 2023-2024 учебного года показал, что выше городского процента качество знаний имеется у 37-ми школ, в 3-ей четверти было 40 ОСО, снижение произошло на 3 ОСО.

Причина снижения в том, что у **13 ОСО** (№№ 66, 34, 7, 53, 65, 20, 89, 92, 61, 11, 42, 27, 40) показатель качества за 4-ю четверть в текущем году стал **ниже среднегородского значения**, И только у **5 ОСО** (№№ 17, 2, 76, 14, 48) показатели стали **выше среднегородского значения** по сравнению с 4-ей четвертью прошлого года. (порядок школ указан согласно их расположению в таблице 2).

При этом самый **высокий показатель** по городу составил **89,81%** или рост по сравнению с 4-ой четвертью на **+1,48%** (Специализированный лицей «Дарын» № 82). Показатели школ с качеством знаний обучающихся выше городского показателя варьируются в диапазоне от 57,87% до 89,81%.

Мониторинг выявляет не только внешнюю сравнительную диагностику, но и показывает **внутреннюю диагностику**, то есть сравнивается качество успеваемости обучающихся школы со своими же показателями в рамках 2-х последних учебных лет.

Сравнивая показатели качества знаний школ за 4 четверть в рамках двух лет, выясняется, что из **37 ОСО**, имеющих показатель выше среднегородского значения (данные таблицы 2):

- **2 ОСО** улучшили собственные показатели школа-гимназия №17 на **+14,36%** и Лицей - интернат «Білім-інновація» для одаренных девушек **+9%** и

- **28 ОСО** увеличение показателя произошло в диапазоне от **+0,2%** до **+7,71%**

- **6 ОСО** (№№ 91, 64, 93, 56, 33, 9) имеют показатель с качеством знаний выше городского, но их динамика имеет тенденцию к снижению по сравнению с 4-ой четвертью прошлого года в диапазоне от **-0,07%** до **-18,49%**. Где наибольший показатель снижения качества у специализированной школы «Зерде» №9 (**-18,49%**) однако в прошлом году у них был рост на **+13,59%** за аналогичный период. Наименьший показатель снижения у школы-гимназии №91 (**0,07%**).

Следовательно данным **6 ОСО** следует усилить контроль за параллелями, влияющими на снижение общего среднего значение по школе.

Однако имеются **50 школ**, которые показывают процент качества ниже городского уровня, но у них имеется динамика роста в своих внутренних показателях в сравнении 4-х четвертей за **2022-2023** и **2023-2024** учебные годы. Рост показателя качества у данных школ находится в диапазоне от **+0,12** до **+13,14%** (смотри таблицу 2).

В прошлом году было **35 ОСО**, находились ниже городского показателя, но показывали положительную динамику роста.

Таким образом, в текущем году на **+15 ОСО** стало больше, имеющих положительную тенденцию к росту показателя качества знаний у обучающихся.

Общее количество школ, показавших результат **ниже городского уровня**, составляет **62 ОСО**, при этом **низкий показатель** по городу составил **44,14%** (СШ №41) в прошлом году наименьший показатель был **34,65%** (СШ №36).

Такой сдвиг нижней границы показателя качества на **+9,49%** с **34,65** до **44.14%** говорит об усилении контроля в школах за показателем качества знаний у обучающихся.

Наивысшую динамику снижения показала школа лицей №40 (-9,6%). Для сравнения в прошлом году это была школа-лицей №50 (-20,9%) и школа-гимназия №94 (-14,06%).

Таким образом, в текущем году только 1 школа показала наибольший темп снижения и показатель снижения замедлился в 2 раза с -20,9% в прошлом до -9,6% в текущем году. Что также является положительным моментом в динамике снижения показателей качества.

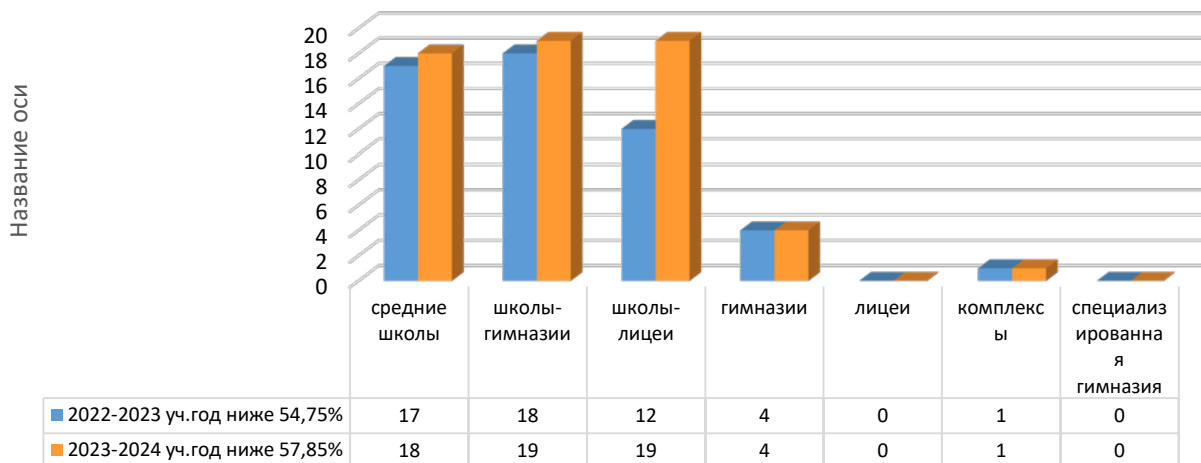
Вечерняя сменная школы № 39, которая показала **37,34% в 4-ой четверти текущего года** рост **+13,14%** по сравнению с показателем **4-ой четверти прошлого года (24,2%)**.

Результаты мониторинга **62-х школ** с итогами **ниже городского показателя 4-ой четверти (57,85%)** выявили следующее их **распределение по типам, видам и профилю обучения:**

- средние школы: 18 ОСО (СШ №№ 13, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 34, 36, 41, 43, 44, 45, 55, 57, Вечерняя школа № 39)
- школы-гимназии: 19 ОСО (№№ 4, 7, 22, 26, 31, 32, 49, 58, 65, 68, 74, 75, 78, 80, 83, 86, 87, 94, 96) в прошлом году было 18 ОСО (2, 4, 14, 17, 22, 26, 31, 32, 58, 68, 74, 75, 78, 80, 83, 86, 87, 94)
- школы-лицей: 19 ОСО (№№ 8, 11, 27, 35, 37, 40, 50, 53, 54, 61, 62, 66, 71, 72, 79, 85, 89, 92, 95) в прошлом году было 12 ОСО (№№ 8, 35, 37, 48, 50, 54, 62, 71, 72, 76, 79, 85)
- гимназии: 4 ОСО (№№ 5, 6, 67, 90) в прошлом году также эти гимназии,
- комплексы: 1 ОСО (№№ 12) в прошлом году этот же комплекс.

Распределение ОСО по типам, видам и профилю обучения с качеством ниже городского показателя 57,85% показаны на рисунке 5.

Рисунок 5. Распределение ОСО по типам, видам и профилю обучения с качеством ниже городского показателя 57,85%



Рассматривая итоги мониторинга **по качеству знаний обучающихся ниже городского уровня за 4-ю четверть 2023-2024 учебного года**, отмечается, что:

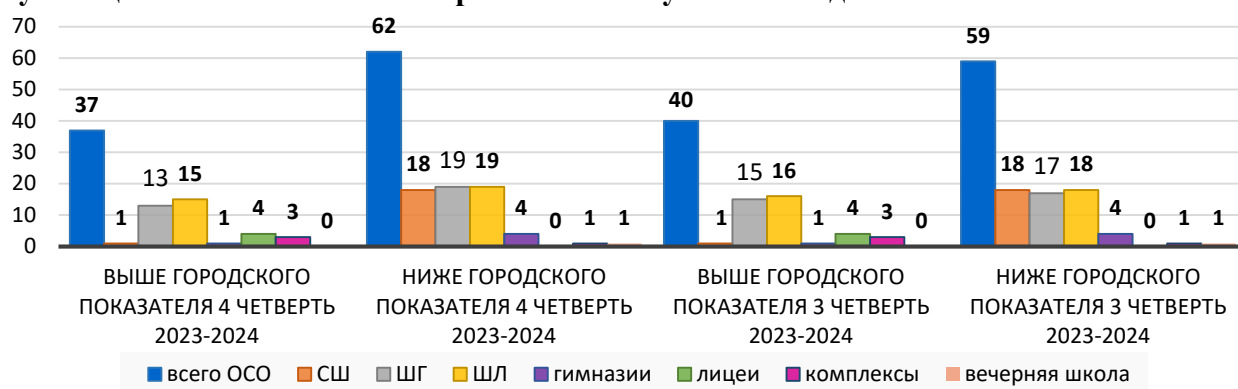
- до 40% - **1 ОСО (Вечерняя школа № 39)** в прошлом году было 3 ОСО,
- от 40% до 50% - **6 ОСО (№№ 94, 37, 95, 90, 36, 41)** в прошлом году 21 ОСО,

от 50% до 57,85% - 55 ОСО (№№ 85, 66, 34, 7, 53, 12, 57, 65, 80, 67, 62, 5, 72, 20, 89, 92, 79, 31, 75, 13, 61, 19, 87, 78, 43, 55, 22, 29, 4, 8, 26, 44, 68, 23, 11, 6, 86, 50, 42, 18, 54, 83, 35, 71, 27, 74, 58, 45, 21, 25, 40, 96, 49, 32, 16) в прошлом году было 28 ОСО (порядок школ приведен согласно порядку в таблице 2).

Таким образом, распределение школ по уровню качества ниже городского уровня показывает **положительную тенденцию к росту числа школ, имеющих показатель качества от 50% до 57,85% на +27 ОСО** по сравнению с 4-ой четвертью прошлого учебного года.

Количество организаций по типам и видам деятельности, по профилю обучения, показывающих качество успеваемости обучающихся выше или ниже городского показателя отражено на рисунке 6.

Рисунок 6. Распределение организаций среднего образования по типам и видам деятельности в разрезе среднего городского показателя качества успеваемости обучающихся за 3-ю и 4-ю четверти 2023-2024 учебного года



На рисунке 6 видно, что количество организаций среднего образования, показывающих качество знаний за 4-ю четверть текущего учебного года выше 57,85% меньше (37 ОСО), чем количество школ с результатами выше городского показателя (62 ОСО). Количество организаций среднего образования, показывающих качество знаний за 3-ю четверть текущего учебного года выше 58,77% было (40 ОСО), а количество школ с результатами выше городского показателя (59 ОСО).

Уменьшение в 4-ой четверти произошло на 3 ОСО выше среднегородского показателя по причине снижения показателей качества у **8 ОСО**, в том числе **4 школ-лицеев №№ 61, 62, 79, 85** и **4 школ-гимназий №№ 7, 22, 31, 80**. И только у 5 ОСО, показатель стал выше среднегородского, по сравнению с 3-ей четвертью текущего года. Что в итоге дало уменьшающийся остаток на -3 школы с показателем меньше среднегородского уровня.

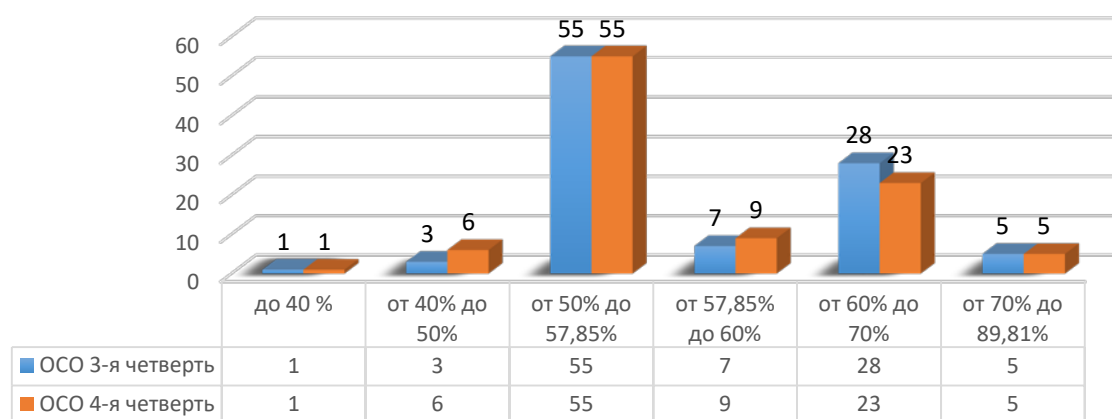
Кроме этого следует обратить внимание на тот факт, что количество комбинированных организаций образования (ШЛ, ШГ) с результатами ниже городского уровня составляют 38 ОСО, а по профилю обучения (гимназии) – 4 ОСО, а организации имеющие показатель выше городского уровня – 28 ОСО (ШГ, ШЛ) и 5 по профилю ОСО (№№ 9, 81, 82, БИЛ(ю), БИЛ(д)). Средние школы с низким показателем составляют 18 ОСО, с высоким – 1 ОСО.

Следует **вывод** о том, что:

- несмотря на статус (ШГ, ШЛ, гимназия) остается тенденция наличия таких организаций с качеством знаний ниже городского показателя;
- количество школ с высокими показателями ниже количества школ с низкими показателями на 10 ОСО, увеличение произошло на 2 ОСО по сравнению с ситуацией в 3-ей четверти (8 ОСО).

Если рассматривать показатели качества знаний в процентном соотношении по организациям среднего образования в разрезе городского показателя, то графически такое распределения представлено на рисунке 7:

Рисунок 7. Распределение школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 3-ю и 4-ю четверти 2022-2023 учебного года



Вывод данной диаграммы в том, что:

- 1) количество школ с наиболее низкими равен 1 ОСО, а с наиболее высокими показателями 5 ОСО в 4-ой четверти;
- 2) количество ОСО с качеством успеваемости от 50 % до среднего показателя города осталось 55 ОСО как и в 3-ей четверти;
- 3) количество ОСО с качеством от 40% до 50% увеличилось с 3 до 6 по сравнению с 3-ей четвертью;
- 4) количество ОСО с качеством от 57,85 до 60% стало 9 увеличившись на 2 школы по сравнению с 3-ей четвертью;
- 5) количество ОСО с качеством от 60% до 70% стало 23 уменьшившись на 5 по сравнению с 3-ей четвертью.
- 6) количество ОСО с качеством от 70% до 89,81% осталось 5 на том же уровне, что и в 3-ей четверти.

Таким образом, анализ распределения школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 4-ю четверть в сравнении с показателями 3-ей четверти, показал, что в 8 школах снизился контроль за качеством знаний обучающихся так как количество ОСО с показателем ниже городского уровня стал на -3 школы больше ухудшив данный показатель по сравнению с 3-ей четвертью.

Так же основная масса школ, имеющих показатели ниже городского из группы 62-х организаций с качеством от 50% до 57,85% осталась на прежнем уровне как в 3-ей четверти.

Хотя именно у группы 62-х ОСО с качеством от 50% до 57,85% был шанс перейти рубеж среднегородского показателя качества в 4-ой четверти. Следует констатировать факт, что эта группа ОСО не только не улучшила свои показатели, а показатель стал ниже в 4-ой четверти по сравнению с 3-ей на -0,92%.

Однако у этих ОСО по итогам 3-ей и 4-ой четвертей сохраняются возможности на повышения показателя качества в следующем учебном году, так как их отставание от уровня среднегородского показателя варьируются в диапазоне от - 1,02 до -9,6%.

Данное отставание возможно сократить, при условии, что школы будут уделять внимание западающим параллелям и обучающимся имеющим только одну «3» за четверть. Целенаправленная работа в таком направлении позволит повысить общий показатель качества знаний по школе.

Тем более, что в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом имеется тенденция положительного роста в текущей 4-ой четверти на +3,1%

Качество успеваемости также складывается из качества знаний обучающихся в рамках учебных предметов. Следует обратить внимание на учебные предметы именно тех школ, у которых показатели ниже городского уровня и которые по отдельным параллелям классов оказывают влияние на качество успеваемости в целом по городу:

Таблица 3. Учебные предметы ОСО с низкими показателями качества знаний за 4-ю четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет

№ п/п	Предмет	Среднее качество 2023-2024 уч. год	Качество среднее ниже городского		Наименование ОСО	Самый низкий показатель		Параллель/класс	
			4 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. год		4 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. год	4 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. год
1	Математика	72,61%	44,91%	45,02%	ШЛ №40 ШЛ №28 ШЛ №71		24% 24% 30,56%		5-г 6-в 6-н
2	Алгебра	59,15%	42,49%	44,57%	ШЛ №28 ШЛ №37 СШ №25 Г №6		7,69% 12,90% 14,29% 16%		9-г 8-м 8-г 9-е (гимн)
3	Алгебра и начало анализа	66,52%	44,77%	45,97%	ШЛ №66 ШЛ №37		26,92% 28,13%		10-г (ОГН) 11-а (ЕМН)
4	Геометрия	62,85%	46,42%	45,36%	ШЛ №28 ШЛ №37 СШ №25		7,69% 12,90% 14,29%		9-б 8-м 8-г
5	Химия	68,57%	43%	45,89%	ШЛ №1 ШЛ №71 ШЛ №53 ШЛ №79		10,34% 13,51% 14,29% 14,29%		8-в (лиц) 9-е 7-л 9-г
6	Физика	62,82%	42,51%	45,12%	ШЛ №79 ШГ №83 ШГ №96		11,11% 12,50% 12,90%		10-г (ЕМН) 7-с 9-а
7	Биология	73,97%	44,65%	47,57%	СШ №25		14,29%		8-г

					ШЛ №85 ШЛ №54		22,22% 29,63%		7-е (лиц) 8-в
8	География	76,16%	44,47%	45,99%	СШ №16 ШГ №87 ШЛ №60		12,50% 23,08% 23,08%		9-е 8-д 8-к
9	История Казахстана	75,48%	45,33%	44,42%	ШГ №2 ШГ №83 ШГ №14		23,53% 30% 30,77%		9-б 6-м 9-б
10	Казахский язык	75,28%	46,35%	47,61%	ШЛ №73 ШГ №83 ШГ №87		14,29% 32% 32%		8-б 5-к 5-г
11	Қазақ әдебиеті	74,53%	46,37%	47,28%	ШЛ №73 ШЛ №54 ШГ №83	10,71%	20,69% 25% 33,33%	8 параллель	10-а (ЕМН) 8-а 8-ә
12	Казахский язык и литература	71,11%	44,88%	45,29%	ШЛ №35 ШГ №75 СШ №25 ШГ №31		19,23% 22,58% 23,81% 28,13%		5-ж 8-е 8-г 9-з
13	Русский язык	74,64%	43,40%	42,23%	ШГ №69 ШЛ №28 Г №6		16% 19,23% 24%		9-и 9-г 9-с (гимн)
14	Русская литература	75,89%	44,74%	43,86%	ШЛ №35 ШЛ №28 ШЛ №95		18,52% 20,83% 21,74%		6-д 9-с 10-в (лиц)
15	Иностранный язык	75,84%	46,36%	46,69%	ШЛ №79 ШЛ №95 ШГ №69		22,58% 24,14% 26,67%		8-н 7-б 10-и

Следует обратить внимание на то, что низкие показатели вышеуказанных предметов выявлены в как школах-лицеях, так и в школах-гимназиях, но большинстве случаев в средних классах. Следовательно, качество успеваемости в школах, показавших отрицательную динамику до 50%, по предметам естественно-математического цикла составляет в среднем **45,69%** в прошлом году показатель был **44,15%**, т.е. имеется рост на **+1,54%**, а по предметам общественно-гуманитарного цикла – **45,34%** в прошлом году показатель был **45,51%**, т.е. произошло **снижение на -0,17%**, что естественно ниже городского показателя **57,85%** и ниже показателя прошлого года **54,75%**.

Исходя из анализа мониторинга качества знаний обучающихся по 4-ей четверти можно сделать следующие **выводы**:

- наблюдается небольшая **тенденция роста качества успеваемости** обучающихся в разрезе 4-ой четверти за два учебных года (2022-2023, 2023-2024) на **+3,1%** в прошлом году рост был **+2,08%**;

- наблюдается **динамика снижения** за 3-ю и 4-ю четверти 2023-2024 учебного года **-0,92%**, в прошлом году темп снижения был **-1,94%**. Т.е. **темп снижения замедлился, что говорит о положительной тенденции в контроле за качеством знаний обучающихся в текущем году**;

- наблюдается тенденция роста самого **высокого показателя** по городу, составившего **89,81%** или рост по сравнению с 4-ой четвертью прошлого года на **+1,48%** (Специализированный лицей «Дарын» № 82).

- у школ с качеством знаний обучающихся выше городского **рост показателя** варьируются в диапазоне от **57,87%** до **89,81%**.

- школы с результатом **ниже городского уровня**, составляет **62 ОСО**, при этом **низкий показатель** по городу составил **44,14%** (СШ №41) в прошлом году наименьший показатель был **34,65%** (СШ №36). Такой сдвиг нижней границы показателя качества на +9,49% с 34,65 до 44,14% говорит об усилении контроля в школах за показателем качества знаний у обучающихся.

- **Наивысшую динамику снижения** показала школа лицей №40 (-9,6%). Для сравнения в прошлом году это была школа-лицей №50 (-20,9%) и школа-гимназия №94 (-14,06%). Таким образом, в текущем году только 1 школа показала наибольший темп снижения и показатель снижения замедлился в 2 раза с -20,9% в прошлом до -9,6% в текущем году. Что также является **положительным моментом** в динамике снижения показателей качества.

- наблюдается **отрицательная динамика** показателей в гимназиях, **все четыре гимназии находятся ниже городского показателя качества** как за 3-ю так за 4-ую четверти **как в прошлом, так и в текущем году**;

- наблюдается тенденция **повышения качества по предметам естественно-математического цикла** в школах-лицеях (таблица 3);

- имеется тенденция **к снижению по предметам общественно-гуманитарного цикла** в школах-гимназиях и гимназиях (таблица 3).

На основании выводов можно сделать следующие **рекомендации для педагогов и администраций организаций образования**:

- усилить контроль за системой внутришкольного контроля через подробный и точечный анализ успеваемости за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год в разрезе учебных предметов, уровней образования, параллелей классов и отдельных классов;

- сделать практикоориентированными и выполняемыми по срокам мероприятия внутришкольного контроля;

- провести мониторинг в школе по качественному составу контингента педагогов с целью выявления педагогов с наличием квалификационных категорий, но с низким качеством успеваемости обучающихся в рамках учебного предмета и класса;

- продолжить работу по использованию различных ресурсов и цифровых платформ, развивающих функциональную грамотность у обучающихся;

- активизировать сотрудничество с родительской общественностью с целью формирования устойчивой мотивации обучающихся к учебе;

- активизировать работу методических объединений в школе по вопросам методического сопровождения педагогов.

- активизировать работу с обучающимися с одной «3» и классами не имеющими ударников и отличников.

На основании вышеуказанного анализа предлагаются **рекомендации для методистов Методического центра**:

- проводить точечную работу с учителями-предметниками по вопросам организации учебного процесса;

- совершенствовать работу по реализации плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся системно и точно;
- совершенствовать работу по реализации мероприятий, направленных на обучение педагогов приемам, методам и технологиям по развитию функциональной грамотности у обучающихся.
- продолжить работу с заместителями руководителей по координации системы внутришкольного контроля;
- оказывать методическое сопровождение педагогов по учебным предметам, которые оказали влияние на снижение качества успеваемости обучающихся в 4-ой четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.