

ГУ Управление образования г. Астана
ГККП «Методический центр» акимата г. Астана



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 3-Ю ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Астана 2024

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится каждую четверть и в конце учебного года.

Цель мониторинга: выявление среднего городского показателя качества знаний обучающихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Задачи:

- определение школ с высокой и низкой результативностью;
- выявление учебных предметов, влияющих на низкие показатели школ
- разработка методических рекомендаций для педагогов и организаций среднего образования по повышению качества знаний обучающихся.

Объект мониторинга: сводные отчеты школ в электронном журнале на интернет-портале «Kundelik.kz».

Согласно интернет-порталу «Kundelik.kz» ежеквартно организации среднего образования заполняют отчеты по классам и учебным предметам, из которых формируется итоговый отчет по успеваемости обучающихся школ города.

К началу 2023-2024 учебного года открылись 2 новые ОСО: школа-лицей №95, школа-гимназия №96. С января 2024 года открылась школа-гимназия №97.

Таким образом, рост количества государственных ОСО по состоянию на январь 2023-2024 учебного года составил +3 школы или +3,03%.

Таким образом, мониторинг за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года проведен среди 99-ти государственных организаций среднего образования в сравнении с результатами за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года среди 96-ти ОСО (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о качестве успеваемости обучающихся по школам г. Астана за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет

№	Наименование ОСО	Качество в 3 четверти 2022-2023	Качество в 3 четверти 2023-2024	Динамика 3 четверти 2023-2024 к 3 четверти 2022-2023
1	№82 специализированный лицей "Дарын"	88,00%	87,15%	-0,85%
2	Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных юношей	74,36%	82,00%	7,64%
3	№81 специализированная гимназия	79,00%	81,75%	2,75%
4	№9 специализированный лицей "Зерде"	81,00%	73,01%	-7,99%
5	Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных девушек	76,50%	72,00%	-4,50%
6	№47 детский сад-школа-гимназия	58,00%	69,50%	11,50%
7	№59 школа-лицей	68,00%	69,28%	1,28%
8	№77 школа-гимназия	64,00%	69,23%	5,23%
9	№46 детский сад-школа-гимназия	64,00%	68,62%	4,62%
10	№10 школа-гимназия	63,00%	67,61%	4,61%
11	№51 школа-гимназия	68,00%	66,56%	-1,44%
12	№91 школа-гимназия	66,00%	66,38%	0,38%
13	№84 школа-лицей	59,00%	66,21%	7,21%
14	№97 школа-гимназия	*	65,54%	*
15	№93 школа-лицей	66,00%	65,49%	-0,51%
16	№70 школа-лицей	63,00%	63,91%	0,91%
17	№17 школа-гимназия	52,00%	63,68%	11,68%
18	№60 школа-лицей	65,00%	63,65%	-1,35%
19	№88 школа-лицей	57,00%	62,77%	5,77%
20	№1 школа-лицей	59,81%	62,51%	2,70%
21	№30 школа-гимназия	58,00%	62,41%	4,41%

22	№33 детский сад-начальная школа	67,00%	62,39%	-4,61%
23	№76 школа-лицей	57,00%	62,34%	5,34%
24	№69 школа-гимназия	60,00%	62,09%	2,09%
25	№3 школа-гимназия	60,26%	62,06%	1,80%
26	№79 школа-лицей	58,00%	61,06%	3,06%
27	№63 школа-гимназия	62,00%	60,98%	-1,02%
28	№62 школа-лицей	54,94%	60,80%	5,86%
29	№7 школа-гимназия	59,00%	60,62%	1,62%
30	№31 школа-гимназия	55,00%	60,57%	5,57%
31	№64 школа-лицей	61,00%	60,48%	-0,52%
32	№15 школа-лицей	59,00%	60,37%	1,37%
33	№28 школа-лицей	57,00%	60,14%	3,14%
34	№38 школа-лицей	61,00%	59,70%	-1,30%
35	№2 школа-гимназия	54,00%	59,60%	5,60%
36	№85 школа-лицей	55,00%	59,60%	4,60%
37	№22 школа-гимназия	59,00%	59,60%	0,60%
38	№80 школа-гимназия	55,00%	59,38%	4,38%
39	№24 средняя школа	56,08%	59,01%	2,93%
40	№61 школа-лицей	55,40%	59,00%	3,60%
ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		56,69%	58,77%	2,08%
41	№6 гимназия	55,29%	58,76%	3,47%
42	№48 школа-лицей	50,00%	58,75%	8,75%
43	№14 школа-гимназия	53,00%	58,75%	5,75%
44	№67 гимназия	52,00%	58,72%	6,72%
45	№66 школа-лицей	57,00%	58,72%	1,72%
46	№53 школа-лицей	58,00%	58,69%	0,69%
47	№52 школа-гимназия	55,00%	58,49%	3,49%
48	№65 школа-гимназия	57,00%	58,45%	1,45%
49	№72 школа-лицей	55,00%	58,17%	3,17%
50	№78 школа-гимназия	46,00%	58,17%	12,17%
51	№92 школа-лицей	61,00%	58,13%	-2,87%
52	№89 школа-лицей	53,00%	57,71%	4,71%
53	№34 средняя школа	57,00%	57,53%	0,53%
54	№75 школа-гимназия	57,00%	57,02%	0,02%
55	№50 школа-лицей	65,00%	56,95%	-8,05%
56	№12 детский сад-начальная школа	54,00%	56,94%	2,94%
57	№13 средняя школа	50,61%	56,88%	6,27%
58	№94 школа-гимназия	57,00%	56,68%	-0,32%
59	№20 средняя школа	57,47%	56,60%	-0,87%
60	№26 школа-гимназия	51,35%	56,50%	5,15%
61	№25 средняя школа	57,00%	56,38%	-0,62%
62	№43 средняя школа	60,68%	56,28%	-4,40%
63	№27 школа-лицей	58,00%	56,28%	-1,72%
64	№4 школа-гимназия	55,00%	56,28%	1,28%
65	№83 школа-гимназия	53,00%	56,18%	3,18%
66	№57 средняя школа	53,00%	56,02%	3,02%
67	№19 средняя школа	50,00%	55,83%	5,83%
68	№56 школа-лицей	60,00%	55,61%	-4,39%
69	№55 средняя школа	52,00%	55,44%	3,44%
70	№54 школа-лицей	48,00%	55,37%	7,37%
71	№29 средняя школа	54,37%	55,06%	0,69%
72	№8 школа-лицей	52,00%	55,03%	3,03%
73	№23 средняя школа	50,07%	55,01%	4,94%
74	№87 школа-гимназия	53,00%	54,85%	1,85%
75	№11 школа-лицей	55,00%	54,85%	-0,15%
76	№32 школа-гимназия	53,00%	54,72%	1,72%
77	№44 средняя школа	49,00%	54,67%	5,67%
78	№16 средняя школа	56,00%	54,65%	-1,35%

79	№45 средняя школа	53,00%	54,55%	1,55%
80	№35 школа-лицей	53,00%	54,33%	1,33%
81	№37 школа-лицей	53,00%	54,31%	1,31%
82	№68 школа-гимназия	56,00%	54,31%	-1,69%
83	№42 средняя школа	49,00%	53,96%	4,96%
84	№86 школа-гимназия	50,00%	53,90%	3,90%
85	№40 школа-лицей	58,35%	53,75%	-4,60%
86	№73 школа-лицей	56,00%	53,73%	-2,27%
87	№18 средняя школа	54,00%	53,58%	-0,42%
88	№5 гимназия	51,00%	52,90%	1,90%
89	№58 школа-гимназия	53,00%	52,56%	-0,44%
90	№21 средняя школа	52,00%	52,49%	0,49%
91	№49 школа-гимназия	48,00%	52,17%	4,17%
92	№96 школа-гимназия	*	52,07%	*
93	№71 школа-лицей	52,04%	51,70%	-0,34%
94	№74 школа-гимназия	44,00%	51,69%	7,69%
95	№95 школа-лицей	*	50,78%	*
96	№41 средняя школа	50,00%	46,58%	-3,42%
97	№36 средняя школа	38,00%	46,16%	8,16%
98	№90 гимназия	39,00%	45,92%	6,92%
99	№39 вечерняя (сменная) школа	27,00%	33,12%	6,12%

***Примечание – зелёным цветом** отмечены ОСО, имеющие положительно **стабильную** динамику роста качества знаний обучающихся за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Жёлтым цветом отмечены ОСО, имеющие **не стабильный рост** показателя качества за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

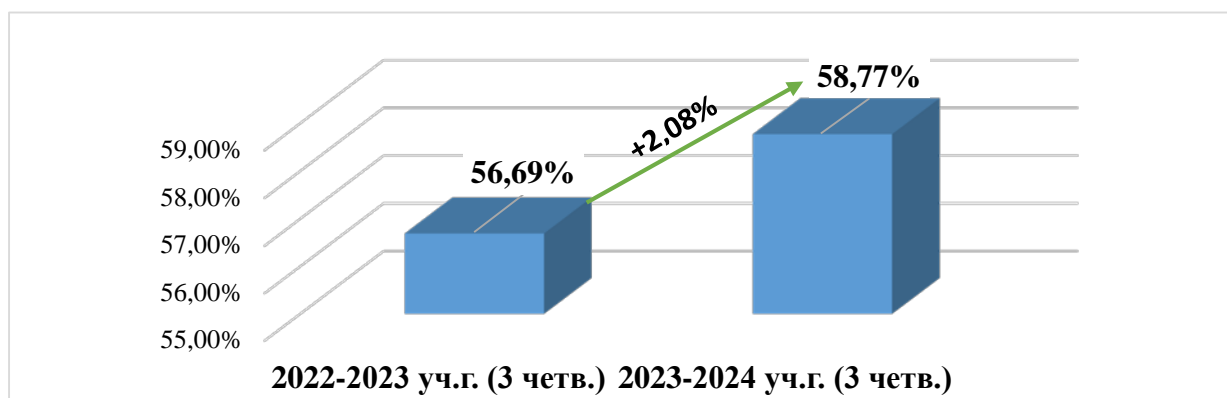
Красным цветом отмечены ОСО с **отрицательной динамикой** и имеющие показатель качества знаний ниже среднегородского уровня за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет.

По итогам предоставленных результатов, показатель качества образования обучающихся в **96** государственных школах г. Астана за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года составило **56,69%**.

В 2023-2024 учебном году в **99** государственных школах данный показатель составил **58,77%**.

Таким образом, имеется положительная динамика роста показателя качества знаний обучающихся на **+2,08%** за 3-ю четверть 2023-2024 года по сравнению с показателем 3-ей четверти 2022-2023 учебного года (Рисунок 1):

Рисунок 1. Показатели качества знаний обучающихся за 3-ю четверть в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, %



Анализируя успеваемость обучающихся, следует **выделить**, что из **40 ОСО**, имеющих показатель **выше** среднегородского показателя у **29 ОСО** также как и **во 2-ой четверти** текущего года, имеется **положительный рост** качества

успеваемости за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года по сравнению с 3-ей четвертью 2022-2023 учебного года в следующем диапазоне:

1) **рост более 10% в 2 ОСО:** ШГ №17 +11,68%;
ДСШГ №47 +11,50%.

2) **рост от 5% до 10% в 8 ОСО:**

БиЛ (ю) +7,64%,
ШЛ №84 +7,21%,
ШЛ №62 +5,86% ранее **красная группа**,
ШЛ №88 +5,77%,
ШГ №2 +5,60% ранее **красная группа**,
ШГ №31 +5,57% ранее **красная группа**,
ШЛ №76 +5,34%,
ШГ №77 +5,23%.

3) **рост от 3% до 5% в 8 ОСО:**

ДСШГ №46 +4,62%,
ШГ №10 +4,61%,
ШЛ №85 +4,60% ранее **красная группа**,
ШГ №30 +4,41%,
ШГ №80 +4,38% ранее **красная группа**,
ШЛ №61 +3,60% ранее **красная группа**,
ШЛ №28 +3,14%,
ШЛ №79 +3,06%.

4) **рост менее 3% в 11 ОСО:**

СШ №24 +2,93% ранее **красная группа**,
СГ №81 +2,75%,
ШЛ №1 +2,70%,
ШГ №69 +2,09%,
ШГ №3 +1,80%,
ШГ №7 +1,62%,
ШЛ №15 +1,37%,
ШЛ №59 +1,28%,
ШЛ №70 +0,91%,
ШГ №22 +0,60%,
ШГ №91 +0,38%.

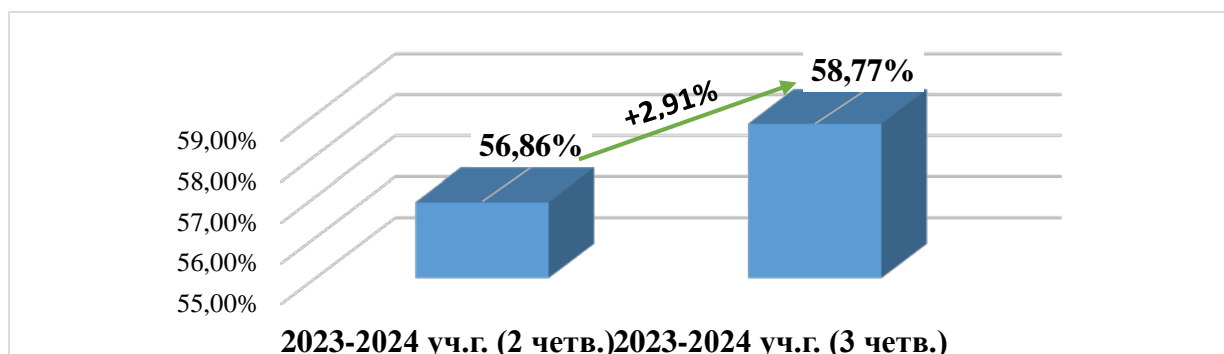
Снижение качества знаний показали **10 ОСО** от **-7,99%** до **-0,51%**, имеющие качество **выше** среднегородского показателя и находятся в **«желтой зоне»** (таблица 1):

СЛ №9 -7,99%,
ДСНШ №33 -4,61%,
БиЛ (д) -4,50%,
ШГ №51 -1,44%,
ШЛ №60 -1,35%,
ШЛ №38 -1,30%,
ШГ №63 -1,02%,
СЛ №82 -0,85%,
ШЛ №64 -0,52%,
ШЛ №93 -0,51%.

Таким образом согласно таблице 1 качество знаний **выше городского** за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года показали **40 ОСО**, а **ниже** городского уровня находятся **59 ОСО**.

Во 2-ой четверти соотношение было **42 ОСО выше** и **56 ОСО ниже** городского показателя, что объясняется увеличением среднего значения качества знаний по городу за 3-ю четверть на **+2,91%**.

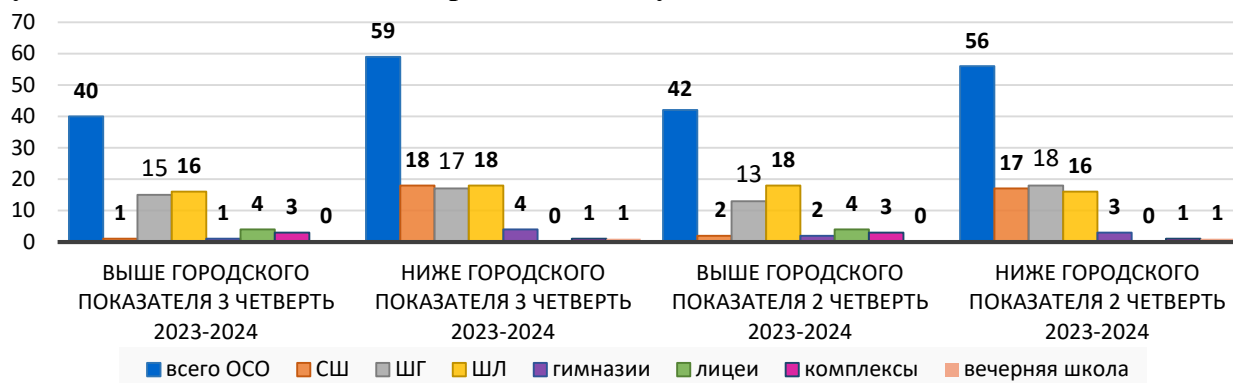
Рисунок 2. Показатели качества знаний обучающихся за 2 и 3-ю четверти 2023-2024 учебного года, %



Количество организаций по типам и видам деятельности, по профилю обучения, показывающих качество успеваемости обучающихся выше или ниже городского показателя отражено на рисунке 3.

Количество организаций среднего образования, показавших качество знаний **выше 58,88% за 3-ю четверть** текущего учебного года меньше (40 ОСО), чем количество школ с результатами выше городского показателя (59 ОСО)

Рисунок 3. Распределение организаций среднего образования по типам и видам деятельности в разрезе среднего городского показателя качества успеваемости обучающихся за 2-ю и 3-ю четверти 2023-2024 учебного года



Следует также обратить внимание, что количество **комбинированных** организаций образования (ШЛ, ШГ) и по профилю (гимназии и лицей) с результатами **ниже** городского уровня за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года составляют:

39 ОСО из них школ-гимназий **17** и школ-лицеев **18**, а по профилю обучения (гимназии) – **4** ОСО.

Выше городского уровня (ШГ, ШЛ) и по профилю составляет **39 ОСО**, из них **31** комбинированные школы (ШГ 15 и ШЛ 16), **5** по профилю ОСО (№9, №82, БИЛ(ю), БИЛ(д), №81) и **3** комплекса (№№ 46, 47, 33).

Таким образом, количество **комбинированных и профильных** ОСО **выше и ниже** городского показателя составляет по **39 школ**, во 2-ой четверти количество ОСО **выше** среднего показателя было на **3 больше** ОСО, чем организаций с низкими показателями.

Уменьшение доли школ с показателем выше городского объясняется увеличением среднего показателя за 3-ю четверть на **+2,91%** (рисунок 2), а также снижением качества знаний у **9 комбинированных ОСО** в текущем году по сравнению с прошлым годом (таблица 1), в том числе:

у 2 школ-гимназий:

ШГ №94 -0,32% ранее зеленая группа,
ШГ №68 -1,69%.

у 7 школ-лицеев:

ШЛ №50 -8,05% ранее зеленая группа,
ШЛ №40 -4,60% ранее зеленая группа,
ШЛ №92 -2,87% ранее зеленая группа,
ШЛ №56 -4,39% ранее зеленая группа,
ШЛ №27 -1,72%,
ШЛ №11 -0,15% ,
ШЛ №73 -2,27%.

Средние школы с низким показателем:

- 18 ОСО в прошлом году было также 18 ОСО **наибольшее снижение** показателя качества допустила **ШЦДО №43 на -4,4%**, в прошлом году в 3-ей четверти эта школа находилась в **зеленой группе** и имела показатель **выше** среднегогородского.

Средние школы с высоким показателем:

- 1 ОСО, сокращение количество данных школ в сравнении со 2-ой четвертью текущего года составило -1 ОСО (СШ №34 57,53%), так как рост на +0,53% был не достаточен чтобы быть выше среднегогородского показателя в 58,77%. Данное распределение данных школ по типам и видам указано в рисунке 3 и таблице 1.

Исходя из данных представленных в таблице 2 и рисунке 4 среди ОСО высокое качество знаний показали за 3-ю четверть:

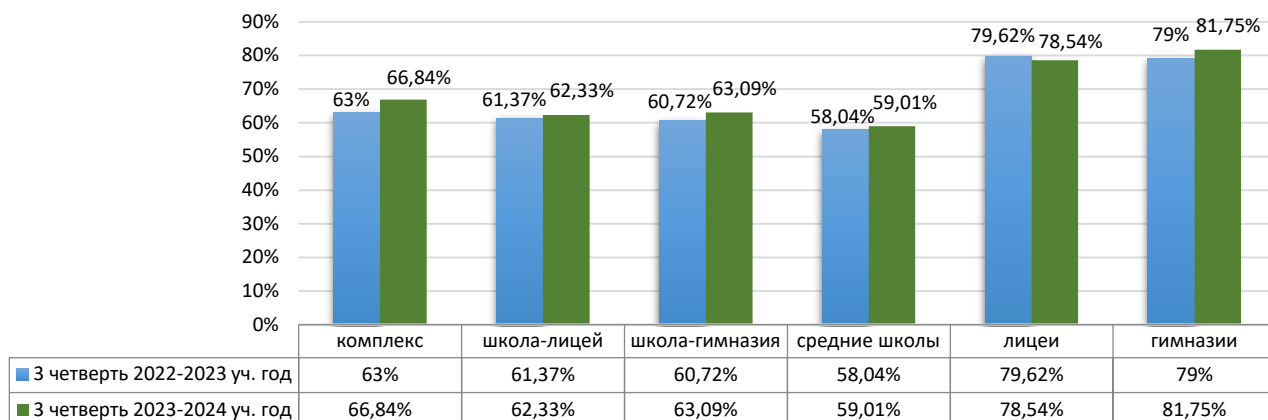
в 2022-2023 учебном году школы-лицеи (21), школы-гимназии (13), лицеи (4) комплексы (3), гимназии (1), средние школы (4);

в 2023-2024 учебном году школы-лицеи (16), школы-гимназии (15), лицеи (4), комплексы (3), гимназии (1), средние школы (1).

Таблица 2. Качество успеваемости по типам и видам ОСО, имеющих показатель успеваемости ВЫШЕ среднегогородского за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы

Тип организаций среднего образования	Среднее качество за 3-ю четверть		Тип организаций среднего образования
	2022-2023	2023-2024	
4 средние школы (СШ №№ 20, 25, 34, 43)	58,04%	59,01%	1 средняя школа (СШ № 24)
21 школ-лицеев (№№ 1, 15, 27, 28, 38, 40, 50, 53, 56, 59, 60, 64, 66, 70, 76 79, 81, 84, 88, 92, 93)	61,37%	62,33%	16 школ-лицеев (№№ 1, 15, 28, 38, 59, 60, 61 62, 64, 70, 76, 79, 84, 85, 88, 93)
13 школ-гимназий (№№ 3, 7, 10, 22, 30, 51, 63, 65, 69, 75, 77, 91, 94)	60,72%	63,09%	15 школ-гимназий (№№ 3, 2, 7, 10, 17, 22, 30, 31, 51, 63, 69, 77, 80, 91, 97)
4 лицея (№ 82, БИЛ (ю), БИЛ (д), №9 «Зерде»)	79,62%	78,54%	4 лицея (№ 82, БИЛ (ю), БИЛ (д), №9 «Зерде»)
1 гимназия (№81)	79%	81,75%	1 гимназия (№81)
3 комплекса (№№33, 46, 47)	63%	66,84%	3 комплекса (№№33, 46, 47)

Рисунок 4. Качество успеваемости по типам и видам ОСО, имеющих показатель успеваемости выше среднегогородского за 3-ю четверть 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы



Таким образом, распределение по типам, видам и профилю обучения школ с качеством знаний выше городского уровня за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года (**58,77%**) показало, что качество:

- **свыше 70% у 5 ОСО:** спец. лицей «Дарын» № 82 (87,15%), БиЛ(ю) (82%), спец. гимназия №81 (81,75%), спец. лицей №9 «Зерде» (73,01%) и БиЛ(д) (72%) средний показатель составил **78,54%**, среднее снижения качества **-4,45%** по причине снижения качества у БиЛ (д) на -4,5%, СЛ №9 -7,99%, СЛ №82 -0,85% по сравнению с 3-ей четвертью 2022-2023 учебного года.

- **от 65% до 70% у 10 ОСО:** ДСШГ №47 (69,5%), ШЛ №59 (69,28%), ШГ №77 (69,23%), ДСШГ №46 (68,62%), ШГ №10 (67,61%), ШГ №51 (66,56%), ШГ №91 (66,38%), ШЛ №84 (66,21%), ШГ №97 (65,54%), ШЛ №93 (65,49%), средний показатель составил **67,44%**, среднее увеличение качества на **+3,65%**, по причине увеличения показателей у №№ 47, 59, 77, 46, 10, 84, 91, снижение было только у ШГ №51 на -1,44% и ШЛ №93 на -0,51% по сравнению с 3-ей четвертью 2022-2023 учебного года.

- **от 60 до 65% у 18 ОСО:** ШЛ №70 (63,91%), ШГ №17 (63,68%), ШЛ №60 (62,77%), ШЛ №1 (62,51%), ШГ №30 (62,41%), НШ №33 (62,39%), ШЛ №76 (62,34%), ШГ №69 (62,09%), ШГ №3 (62,06%), ШЛ №79 (61,06%), ШГ №63 (60,98%), ШЛ №62 (60,8%), ШГ №7 (60,62%), ШГ №31 (60,57%), ШЛ №64 (60,48%), ШЛ №15 (60,37%), ШЛ №28 (60,14%) средний показатель **61,82%**, средний рост качества **+2,66%**, **снижение** было у **4 ОСО:** НШ №33 на -4,61%, ШЛ №60 на -1,35%, ШГ №63 на -1,02%, ШЛ №64 на -0,52% по сравнению с 3-ей четвертью прошлого учебного года.

- **от 58,77 до 60% у 7 ОСО:** ШЛ №38 (59,7%), ШГ №2, ШЛ №85 и ШГ №22 имеют качество в 59,6%, ШГ №80 (59,38%), СШ №24 (59,01%), ШЛ №61 (59%), средний показатель составил **59,41%**, средний рост качества **+2,92%**. **Снижение** показала только **ШЛ №38 -1,3%** по сравнению с качеством за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года.

Анализируя показатели **40 школ, имеющих** качество успеваемости **выше среднегогородского уровня 58,77%**, то можно видеть, что распределение этих организаций образования представлено тремя группами по цветовой шкале, согласно таблице 3:

Таблица 3. Сравнительная таблица показателей за 3-ю четверть в 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы ОСО с качеством выше среднегогородского уровня качества успеваемости

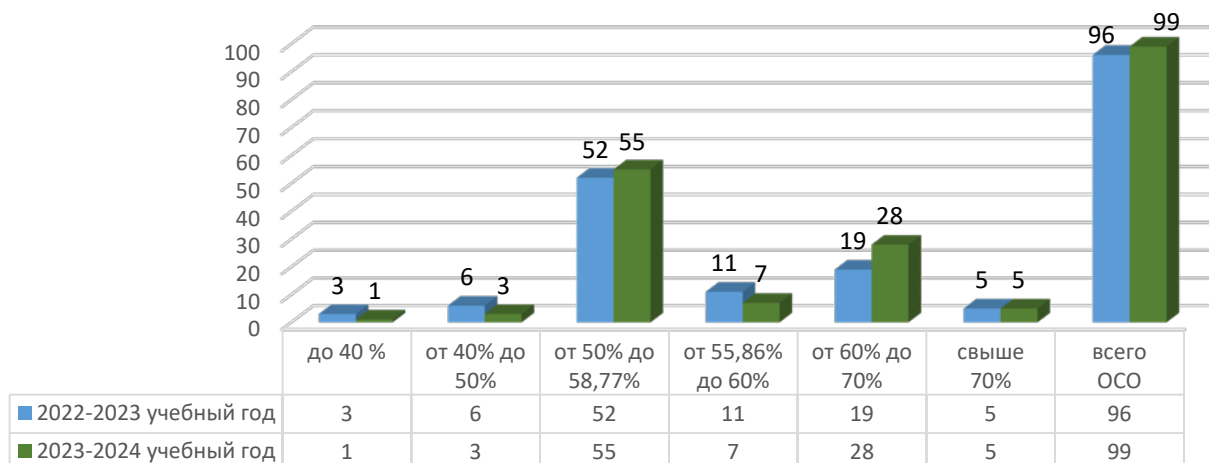
ОСО, имеющих РОСТ показателя качества за 3-ю четверть 2023-2024 и 2022-2023 уч. годы	ОСО, имеющих показатель ВЫШЕ городского за 3-ю четверть в 2023-2024 уч. году, но показали СНИЖЕНИЕ по сравнению с 3-ей четвертью 2022-2023 уч. году	ОСО, у которых показатель был НИЖЕ городского за 3-ю четверть в 2022-2023 уч. годом, но стал ВЫШЕ в 3-ей четверти в 2023-2024 уч. году
21 ОСО №№ БиЛ (ю), 81, 47, 59, 77, 46, 10, 91, 84, 70, 88, 1, 30, 76, 69, 3, 79, 7, 15, 28, 22	10 ОСО №№ 82, 9, БиЛ (д), 51, 93, 60, 33, 63, 64, 38	8 ОСО №№ 17, 62, 31, 2, 85, 80, 24, 61
Примечание - порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1 * по школе-гимназии №97 динамика не подсчитана, так как школа открыта в январе 2024 года.		

Таким образом, сравнивая количество организаций за 3-ю четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы можно наблюдать, что количество ОСО, с показателями выше городского уровня стало **21 ОСО** имеют **стабильную динамику роста** качества успеваемости, что соответственно выше в сравнении с **8-ми ОСО**, находящихся в **красной группе** с показателями ниже среднего городского показателя за 3-ю четверть в 2022-2023 учебном году. Однако имеются **10 ОСО в желтой группе**, у которых показатель качества **снизился** за 3-ю четверть в 2023-2024 учебном году по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Следовательно, **ОСО**, находящиеся в **желтой и красной группах** по сравнению с прошлым годом, имеют **нестабильную динамику роста** качества успеваемости обучающихся и им необходимо **повысить контроль за качеством у параллелей**, влияющих на среднюю успеваемость по школе. Как показывает анализ в большинстве случаев это классы 6-11 параллели, а предметы в большинстве это из **ЕМН цикла (математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география)**.

Таким образом, показатели качества знаний в процентном соотношении по организациям среднего образования в разрезе городского показателя графически представлены на рисунке 5:

Рисунок 5. Распределение школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 3-ю четверть за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы



В данной диаграмме видно, что, сравнивая показатель качества за 3-ю четверть 2023-2024 года у **59 государственных школ города** показатели качества знаний обучающихся **ниже общегородского показателя**, что составляет **59,6%** от общего числа школ в 2023-2024 учебном году. В прошлом учебном году 51 ОСО или 53,12%, что объясняется **увеличением среднего значения качества знаний по городу за 3-ю четверть до 58,77, что на +2,08% выше прошлого года.**

Вывод по данной диаграмме в том, что:

- количество школ с наиболее **высокими показателями** по итогам 3-ей четверти 2023-2024 году составил **5 ОСО**, как и в прошлом году в 3-ей четверти.

- количество школ с низким качеством **до 40%** снизилось до 1 ОСО **сократившись на -2 ОСО** по сравнению с прошлым годом, что косвенно может говорить об усилении контроля за качеством знаний;

- разница в количестве ОСО с качеством успеваемости от 40 до 50 % также показывает **сокращение на -3 ОСО** по сравнению с 3-ей четвертью прошлого года, с 6 до 3 ОСО в 3-ей четверти текущего года, что также может говорить об усилении контроля за качеством знаний обучающихся.

- **рост** количества ОСО на **+3** с 52 до 55 в диапазоне качества от 50% до 58,77% по сравнению с прошлым годом.

- имеется **рост** количества ОСО **+9** с 19 до 28 в диапазоне от 60% до 70%.

Следовательно, можно сделать **вывод** о том, что:

- В количество комбинированных ОСО (ШГ, ШЛ, гимназия) выше городского значения наметилась небольшая тенденция к росту их числа **+3 ОСО**;

- количество школ с высокими показателями ниже количества школ с низкими показателями на 19 ОСО в прошлом году разница составляла 6 ОСО, наметилась тенденция увеличения доли школ с успеваемостью **ниже** городского уровня на **+13 ОСО**, что объяснимо увеличением общего количества школ с 96 до 99 в текущем на **+3 ОСО**, а также увеличением городского уровня качества знаний на **+2,08%**.

Таким образом, качество знаний обучающихся за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года показывает положительную динамику роста в сравнении с 3-ей четвертью прошлого учебного года, за счет:

1) **сокращения** числа школ с показателем качества **ниже 40%**;

2) **увеличения** количества школ с качеством **от 58,77% до 60%**;

3) **увеличения** количества школ с качеством **от 60 до 70%** (рисунок 5).

Следует обратить внимание на учебные предметы ОСО с показателями ниже городского уровня и на **отдельные параллели и классы**, оказывающих влияние на городской уровень качества знаний (таблица 3).

Таблица 3. Учебные предметы ОСО с низкими показателями качества знаний за 3-ю четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет

№ п/п	Предмет	Среднее качество	Качество среднее ниже городского		Наименование ОСО	Самый низкий показатель		Параллель	
			3 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год		3 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год	3 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год
1	Математика	69,45%	49,33%	49,98%	ШЛ №54 ШЛ №40 ШГ №32 ШЛ №71 СШ №21	33,33%	10,71% 22,73% 25,81% 29,41%	7	6-в 6-г 6-м 6-з
2	Алгебра	53,71	45,32%	43,06%	ШЛ №28 ШЛ №72 ШГ №32 СШ №36	34,85%	10,71% 10,71% 11,11%	8	9-г 8-к 9-е
3	Алгебра и начало анализа	56,27%	45,98%	47,43%	ШЛ №84 Г №90 ШЛ №72 Г №5 ШЛ №40	30,16%	12,12% 30,43% 14,29% 14,29%	10	10-б 10-г 10-е 10-г
4	Геометрия	53,20%	46,64%	41,96%	ШЛ №54 ШЛ №74 Г №5	5,88%	16,67% 20%	9	9-э 8-ж
5	Химия	60,91%	48,57%	43,66%	ШЛ №85 ШЛ №54 ШЛ №70	36,23%	10% 10,34% 13,04%	10	11-г 9-в 8-б
6	Физика	58,75%	47,19%	44,07%	ШЛ №28 ШГ №83 ШЛ №72 ШГ №78	35,29%	10,71% 10,71% 14,29%	10	8-в 9-а 10-е
7	Биология	67,22%	50,71%	45,79%	Г №5 ШЛ №54 Г №90	23,30%	40,74% 13,79%	8	8г 8-э
8	География	68,63%	46,14%	47,42%	ШЛ №28 ШГ №78 СШ №19	16,67%	14,29% 20%	8	8-в 10-г (гим.)
9	История Казахстана	71,09%	50,6%	50,6%	ШЛ №85 ШЛ №73	20,93%	20,69%	10	7-е (лиц.)
10	Казахский язык	69,52%	49,67%	50,77%	ШЛ №54 ШГ №69		17,86% 19,23%		6-б 8-л
11	Қазақ әдебиеті	68,55%	49,2%	49,74%	ШЛ №70 ШЛ №54 Г №90	35,29%	12,5% 17,86%	8	8-а 6-в
12	Казахский язык и литература	67,19%	47,87%	48,71%	Г №5		14,29%		10-г
13	Русский язык	67,01%	48,59%	47,76%	ШГ №32 ШЛ №60 СШ №23	41,67%	13,79% 20%	9	9-л 10-и
14	Русская литература	67,33	45,93%	46,17%	ШЛ №35 ШЛ №95 ШЛ №72 СШ №55	38,18%	11,11% 13,04% 17,14%	7	6-д 8-г 10-е
15	Иностранный язык	70,59%	49,75%	49,13%	ШЛ №79 ШГ №26 ШГ №74 СШ №23	36,36%	16,67% 16,67% 20%	10	10-г 9-в 8-ж

Из этого следует, что предметы общественно-гуманитарного цикла западают как в средних школах, так и в школах-гимназиях и гимназиях. В данных школах низкое качество показывают и учебные предметы естественно-математического направления, но следует сделать упор на языковые предметы,

так как по типу и профилю обучения они являются школами с языковым направлением.

По предметам ЕМН цикла в отдельных классах имеются **низкие показатели в школах лицеях** (№№ 28, 40, 54, 71, 72, 84, 85), имеющих показатель качества **выше** городского уровня, кроме школы-лицея №54 у которой показатель ниже среднего по городу.

Следует обратить внимание на то, что **низкие показатели по предметам ЕМН в отдельных классах имеют 14 ОСО:**

В 1-ой Гимназии №5;

В 2-х средних школах №№ 21, 36;

В 3-х школах-гимназиях №№ 32, 83, 78;

В 8-ти школах-лицеях №№ 28, 40, 54, 70, 71, 72, 84, 85.

Низкие результаты по предметам ОГН имеют отдельные классы в **16 ОСО:**

В 1-ой Гимназии №5;

В 2-х средних школах №№ 23, 36;

В 5-ти школах-гимназиях №№ 26, 32, 68, 69, 74;

В 8-ти школах-лицеях №№ 35, 54, 60, 70, 72, 79, 85, 95.

Следовательно, качество успеваемости в школах, показавших **отрицательную динамику до 58,77%**, по предметам:

- 1) **естественно-математического цикла составляет в среднем 44,67%** или **снижение на -2,82%** в сравнении с прошлым годом 3-ей четверти;
- 2) **общественно-гуманитарного цикла – 46,44%** или **+0,33%** в сравнении со 3-ей четвертью прошлого года.

Исходя из анализа мониторинга качества знаний обучающихся вытекают **выводы:**

- наблюдается **небольшой рост** качества успеваемости обучающихся в разрезе 3 четверти за два учебных года (2022-2023, 2023-2024) + **2,08%**;

- количество ОСО с качеством **до 40%** снизилось до 1 ОСО, **сократившись на -2 ОСО** по сравнению с прошлым годом.

- количестве ОСО с качеством **от 40 до 50 % сократилось на -3 ОСО**, с 6 до 3 ОСО в 3-ей четверти текущего года.

- **рост ОСО на +3** с 52 до 55 с качеством от 50% до 58,77% по сравнению с прошлым годом.

- с качеством успеваемости **ниже** среднего показателя по городу **59 ОСО**, или **рост на +8**, по причине увеличения среднего городского качества знаний **до 58,77%** за 3-ю четверть на **+2,08%**.

- количество **комбинированных и профильных ОСО** с показателем **выше** городского значения сократилось до **39 ОСО** в сравнении с прошлым годом на **-2**, но осталось **прежним** в сравнении со 2-ой четвертью текущего года.

- с показателем качества **ниже** городского уровня количество **средних школ** увеличилось на **+1 ОСО** увеличившись до **18 школ**.

Следовательно, на основании выводов по итогам сравнения данных за 3-ю четверть 2023-2024 и 2022-2023 учебных лет, можно сделать следующие **рекомендации для педагогов и администраций организаций образования:**

- проводить ВШК через подробный и точечный анализ успеваемости в разрезе учебных предметов, параллелей и отдельных классов, сделать практико-ориентированным и выполняемым;

- проанализировать качественный состав контингента педагогов, имеющие квалификационные категории и показывающие низкое качество успеваемости обучающихся в разрезе учебного предмета и класса;

- совершенствовать работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся через проекты, внеклассную работу по предмету, дополнительные занятия с учетом заданий по функциональной грамотности;

- использовать различные программные ресурсы или учебные тренажеры функциональной грамотности в разрезе предметов и классов с низкими результатами качества знаний обучающихся (ответственные – руководители ШМО, зам. директора по УВР).

На основании вышеуказанного анализа предлагаются **рекомендации для методистов Методического центра:**

- проводить точечную работу с учителями-предметниками, имеющих классы с низкими результатами обучения по вопросам качества организации учебного процесса;

- использовать различные программные ресурсы или учебные тренажеры функциональной грамотности по предметам как ЕМН, так и ОГН циклов в целях сокращения пробелов в знаниях обучающихся, в разрезе предметов и классов с низкими результатами качества знаний обучающихся;

- продолжить работу с заместителями руководителей по координации системы внутришкольного контроля и сопровождению педагогов по учебным предметам, влияющих на снижение качества успеваемости обучающихся в 3-ей четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебных лет.