

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АСТАНЫ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕНТ**
информационный справочник для педагога

**АСТАНА
2023**

1. ОСОБЕННОСТИ ЕДИНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Единое национальное тестирование (ЕНТ) – система тестирования знаний выпускников, применяемая в Республике Казахстан. Впервые введен в систему образования в 2004 году.

Правила проведения Единого национального тестирования в соответствии с подпунктом 12) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» внесены изменения и изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года №204 «Об утверждении Правил проведения Единого национального тестирования и оказания государственной услуги «Выдача сертификата о сдаче Единого национального тестирования» о внесении дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 9 февраля 2022 года №230.

Единое национальное тестирование:

1) обучающихся выпускных 11 (12) классов организаций среднего образования для зачисления в ОВПО на платной основе по желанию;

2) выпускников организаций среднего образования текущего года для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или для зачисления в ОВПО на платной основе или для обучения по государственному образовательному заказу за счет средств республиканского бюджета по желанию;

3) выпускников организаций среднего образования прошлых лет, технического и профессионального или послесреднего образования для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или для зачисления в ОВПО на платной основе по желанию;

4) выпускников технического и профессионального или послесреднего образования, поступающих по образовательным программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета по желанию;

5) выпускников организаций среднего образования, обучавшихся за рубежом, а также лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, окончивших учебные заведения за рубежом для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или для зачисления в ОВПО на платной основе по желанию;

6) Лицам, зачисленным на платной основе на очную форму обучения до окончания первого академического периода высшего учебного заведения для приема в ОВПО на платной основе;

7) обучающихся ОВПО по группе образовательных программ, требующих творческой подготовки, и желающих перевестись на другие группы образовательных программ на платной основе;

2. Поступающие сдают ЕНТ по желанию на казахском, русском или английском языках.

При этом для поступающих, сдающих ЕНТ на английском языке, тестирование по истории Казахстана проводится по желанию на казахском или русском языках. Для поступающих, сдающих ЕНТ на английском языке, язык обучения в ОВПО определяется в соответствии с языком сдачи тестирования по истории Казахстана.

Единое национальное тестирование (ЕНТ) останется в качестве вступительного экзамена в ОВПО и системы распределения государственных грантов.

120 вопросов по формату ЕНТ (15+15+20+35+35=120 задание) по 5 предметам, из них 3 обязательных и 2 по профилю в зависимости от специальности, которую абитуриент сдает в ОВПО. Учитываются все вопросы (Таблица 1). Таким образом, будет дано 20 заданий по истории Казахстана, 15 – по грамотности чтения, 15 – по математической грамотности и 35 – по двум профильным предметам

Таблица-1. Дисциплины тестирования

		Количество заданий	Форма задания	Объект оценки
1- блок	Математическая грамотность	15	Один из пяти приведенных ответов верен	Функциональная грамотность, логика, задачи на численное сравнение
	Грамотность чтения	15	Один из пяти приведенных ответов верен	Чтение, понимание текста, отражение содержания текста, умение анализировать, сравнивать и т. д.
	История Казахстана	20	Один из пяти приведенных ответов верен	Знание предмета
Профильные дисциплины (по две дисциплины по каждой специальности)				
2 - блок	1 профильная дисциплина	25	Один из пяти приведенных ответов верен	Глубокое знание дисциплины (продвинутый уровень владения), широкий спектр навыков
		10	Один или несколько правильных ответов	Глубокое знание дисциплины (продвинутый уровень владения), широкий спектр навыков
	2 профильная	25	Один из пяти приведенных ответов верен	Глубокое знание дисциплины (продвинутый уровень владения), широкий

	дисциплина			спектр навыков
		10	Один или несколько правильных ответов	Глубокое знание дисциплины (продвинутый уровень владения), широкий спектр навыков

Время тестирования составляет 4 часа (240 минут). Высокий балл 140. Балл порогового уровня для ОВПО:

Национальному ОВПО – не менее 65 баллов, а по области образования «Педагогические науки», направлению подготовки «Право» – не менее 75 баллов. По областям образования «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Ветеринария» – не менее 60 баллов.

На другие ОВПО - не менее 50 баллов, а по области образования «Педагогические науки» – не менее 75 баллов, по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» – не менее 70 баллов. Кроме того, каждая ОВПО устанавливает свой пороговый балл по группе образовательных программ.

Профильные предметы выбираются в зависимости от группы выбираемых образовательных программ (Таблица 2).

Таблица-2. Комбинации профильных дисциплин

№	Комбинации профильных дисциплин	
	1-профильная дисциплина	2-профильная дисциплина
1	Математика	Физика
2	Математика	Информатика
3	Математика	География
4	Биология	Химия
5	Биология	География
6	Иностранный язык	Всемирная история
7	География	Иностранный язык
8	Всемирная история	Основы права
9	Всемирная история	География
10	Казахский язык / русский язык	Казахская литература / русская литература
11	Химия	Физика
12	Творческий экзамен	Творческий экзамен

В 2023 году никаких изменений в общий формат тестирования не вносилось. Количество предметов также не изменилось. Однако внесены

изменения в количество тестовых заданий по дисциплинам «История Казахстана» и «Грамотность чтения». Теперь в одном варианте «Истории Казахстана» будет 20 тестовых заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа и 10 заданий на основе контекста. Также если ранее абитуриенты отвечали на 20 вопросов по «Грамотности чтения», а теперь по 3 текстам будут даны 15 тестовых заданий.

Также для детей с особыми образовательными потребностями сохраняется дополнительное время в 40 минут.

Стоит отметить, что с 2022-2023 учебного года в перечень комбинаций профильных дисциплин ЕНТ включен предмет «Информатика». В связи с этим поступающие в группы образовательных программ «Подготовка учителей информатики», «Информационные технологии», «Информационная безопасность» сдают ЕНТ по комбинации «Математика-Информатика».

В 2023 году предельные баллы останутся прежними. В целях обеспечения академической честности строго соблюдается принцип «1 компьютер – 2 камеры – 1 тестируемый». Даже при тестировании на компьютерных экранах доступны калькулятор, периодическая таблица и растворимость солей.

Результаты ЕНТ считаются вступительным экзаменом в колледжи и высшие учебные заведения. Возможность поступления в ОВПО на грант и платное отделение зависит от набора баллов, полученных им на ЕНТ. Кроме того, баллы ЕНТ позволят еще получить президентскую стипендию «Болашак». ЕНТ является одним из важнейших психологических тестов для выпускников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПО ИТОГАМ ЕДИНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Результат ЕНТ рассматривается как один из важнейших показателей в сфере образования. По заказу Управления образования перед нами поставлена задача по анализу результатов ЕНТ выпускников школ города.

Получены результаты ЕНТ выпускников школ за 2021-2022 учебный год. Всего за указанный учебный год из школ города проанализированы достижения 41 организации образования (Таблица 1).

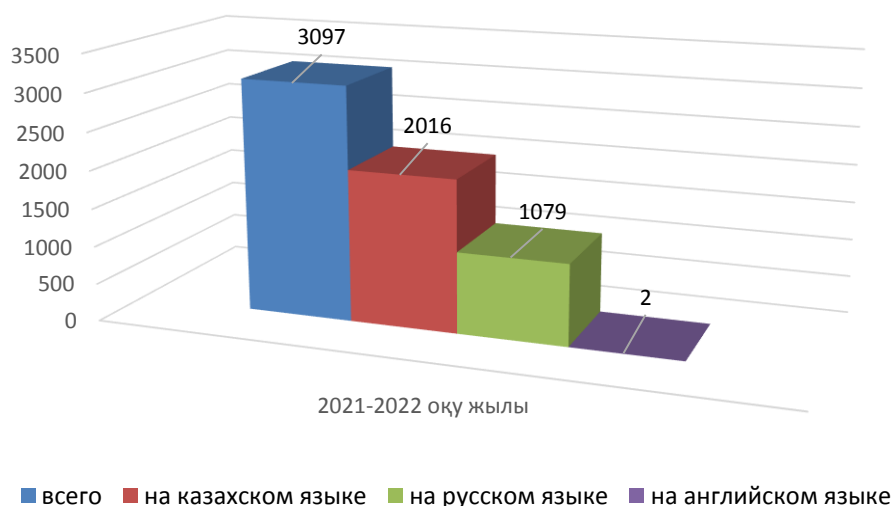
№	Организации среднего образования
1	КГУ «Школа-лицей №1»
2	КГУ «Школа-гимназия №3»
3	КГУ «Школа-гимназия №4 им. Жамбыл Жабаева»
4	КГУ «Гимназия №5»
5	КГУ «Гимназия №6»
6	КГУ «Специализированная школа №9 «Зерде»
7	КГУ «Школа-гимназия №10 им. Жумабек Ташенова»
8	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №15»
9	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №17 им. Акан Курманова»
10	КГУ «Средняя школа №25»
11	КГУ «Школа-гимназия №26»
12	КГУ «Средняя школа №34»
13	КГУ «Школа-лицей №35»
14	КГУ «Школа_лицей №38»
15	КГУ «Школа-лицей №40 им. Алкей Маргулана»
16	КГУ «Средняя школа №41»
17	КГУ «Средняя школа №42»
18	КГУ «Средняя школа №44»
19	КГУ «Средняя школа №45»
20	КГУ «Комплекс детский сад-школа-гимназия №46»
21	КГУ «Комплекс детский сад-школа-гимназия №47»
22	КГУ «Школа-лицей №48 им. Ахмет Байтурсынова»
23	КГУ «Школа-лицей №50 «Қазғарыш» им. Райымбек батыра»
24	КГУ «Школа-гимназия №51»
25	КГУ «Школа-гимназия № 52 имени Беймбета Майлина»
26	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №54»
27	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №56 им. Шакарима»
28	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №58 им I. Жансугирова»
29	КГУ «Средняя школа №61»
30	КГУ «Школа-гимназия №63»

31	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №71»
32	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №72»
33	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №73»
34	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №74»
35	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75»
36	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №76 Алихан Бокейхана»
37	КГУ «Специализированная гимназия №81 «Astana English School»
38	КГУ «Специализированная гимназия № 82 «Дарын»
39	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №83»
40	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №91»
41	ГКП на ПХВ «Школа-лицей №92»

Осы білім беру ұйымдары бойынша жалпы аталған маңызды психологиялық сынаудан барлығы қала мектептерінен 2987 білім алушы өткен (1-сурет). Оның ішінде қазақ тілінде 1957, орыс тілінде 1028, ағылшын тілінде 2 түлек өткен. Елімізде 2017 жылдан бастап ҰБТ-ны ағылшын тілінде өтуге рұқсат берілген. Мектеп түлектері оқыту тіліне қарамастан сынауды ағылшын тілінде тапсыруға 2 бала ниет білдірген.

Всего по данным организациям образования данное значимое психологическое тестирование прошли 2987 обучающихся из школ города (рис.1). Из них на казахском языке прошли 1957, на русском 1028, на английском 2 выпускника. В стране с 2017 года разрешено проходить ЕНТ на английском языке. 2 выпускника школ изъявили желание сдать тест на английском языке независимо от языка обучения.

Рисунок 1. Общее количество выпускников школ города, принявших участие в ЕНТ



Всего необходимо набрать 140 баллов по 5 предметам независимо от языка обучения. Полученный результат мы рассмотрели на позициях 0 баллов, 1-49 баллов, 50-69 баллов, 70-99 баллов, 100-129 баллов, 130-139 баллов и 140 баллов.

Из 41 организации образования баллы одного выпускника, сдавшего на казахском языке, и одного выпускника, сдавшего на русском языке, признаны недействительными и аннулированы, в результате чего из 105 детей средней школы №61 2 ребенка показали результат 0 баллов.

Всего в диапазоне 1-49 баллов получили 426 выпускников. Из них 73% сдали на казахском языке, 27% - на русском. Полученный анализ показал, что 14,3% обучающихся в целом не достигли порогового уровня.

Всего в диапазоне 50-69 баллов показали результаты 976 выпускников. Из них количество выпускников, сдавших на казахском языке составило 62,8%, а на русском языке - 37,1%. Только один выпускник показал результат на английском языке, процент которого составил 0,1%. То есть 32,7% выпускников получили возможность сдать в ОВПО и принять участие в конкурсе на получение государственного гранта.

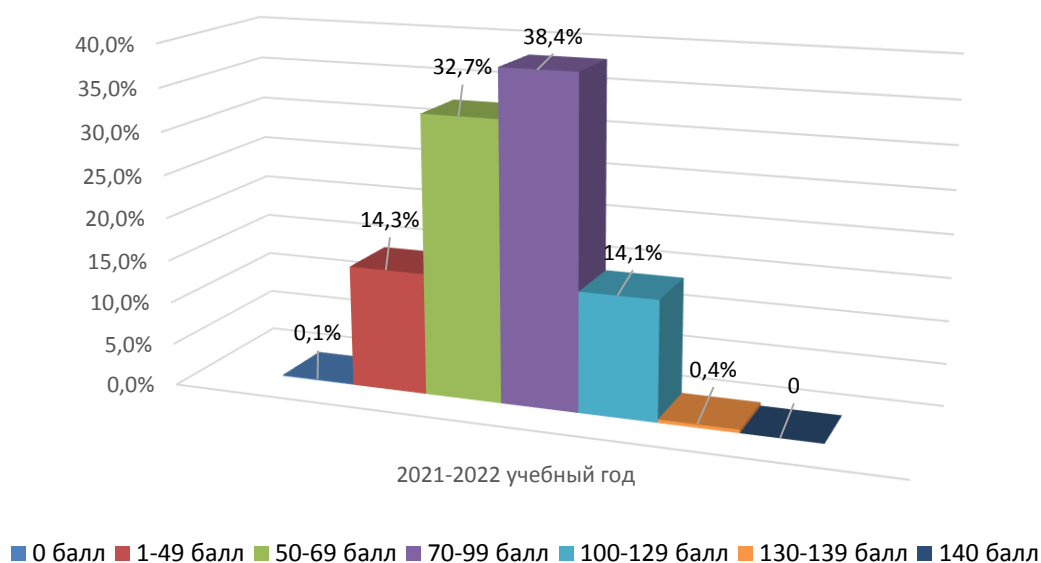
В диапазоне 70-99 баллов получили 1147 выпускников. Из них количество выпускников, сдавших на казахском языке, составляет 62,9%, на русском языке-37%, а на английском языке только один выпускник, процентная доля составляет 0,1%.

Всего в диапазоне 100-129 баллов показали 420 выпускников. По казахским классам сдали 72,9% выпускников, по русским классам 27,1% выпускников.

Всего в диапазоне 130-139 баллов показали 13 выпускников. По казахским классам сдали 23% выпускников, по русским 77%.

Результат с максимальным порогом в 140 баллов никакая образовательная организация не смогла показать по данным, полученным для анализа.

Рисунок 2. Результаты ЕНТ выпускников школ города общего среднего образования (по 41 школе)



В целом наибольшее количество набранных баллов среди выпускников составило 70-99. Количество выпускников, показавших результаты за этот период, составило 1147 детей, то есть процент составил 38,4%.

Также на графике видно, что 0,1% выпускников получили 0 баллов. Второй хороший показатель – результат от 50 до 69 баллов. Пороговый уровень набрали 32,7% выпускников. 14,3% выпускников не имели возможности поступить в ОВПО, так как результат ЕНТ составляет от 1 до 49 баллов (рис.2).

Выпускникам, набравшим от 1 до 49 баллов, предоставляется возможность сдать творческий экзамен и поступить в ОВПО. Среди выпускников школ, принявших участие в анализе, эту возможность использовали *б выпускников* казахских классов.

По результатам школ, в которых 41 школа представила результаты ЕНТ, можно сделать **следующие выводы:**

- Всего по данным школам сдали 2985 выпускников, из них 65,5% на казахском языке, 34,4% на русском языке, 0,1% на английском языке.

- Лучший показатель определялся в диапазоне *70-99 баллов*. По этому диапазону показали результат 38,4% выпускников школ. После этого хороший показатель составил 32,7% в диапазоне *50-69 баллов*.

- Максимальный показатель в диапазоне 130-139 баллов получили 0,4% выпускников.

- Организации образования, участвовавшие в анализе, ***не смогли показать результат в 140 баллов***.

Также анализ проводился в разрезе учебных предметов. Несмотря на то, что на общий анализ представлены результаты 41 организации образования, результаты показателей по дисциплине охватывались не во всех указанных организациях образования. Однако на основе полученной информации можно заметить, что образовательные достижения выпускников не на высоком уровне.

Рассмотрены результаты ЕНТ 15 организаций образования по учебному предмету «Казахский язык». Средний показатель по дисциплине составил 18,2 балла из 35. Высокие результаты показали гимназия №5 с 31,5 баллами, школа-гимназия №17 с 30 баллами, школа-гимназия №52 с 25 баллами. Минимальный результат 10 баллов показала школа-лицей №56. В целом выпускники школ-лицеев и средних школ показали результаты в интервале 14,5-17,4.

Средний балл по учебной дисциплине «Казахская литература» (12 организаций образования) составил 16,7 из 35. Наибольший результат показали школа-гимназия №17 в 29 баллов, 28,5 баллов школа-лицей №50, 25 баллов-школа-гимназия №52. Минимальный результат 9 баллов показала школа-лицей №56.

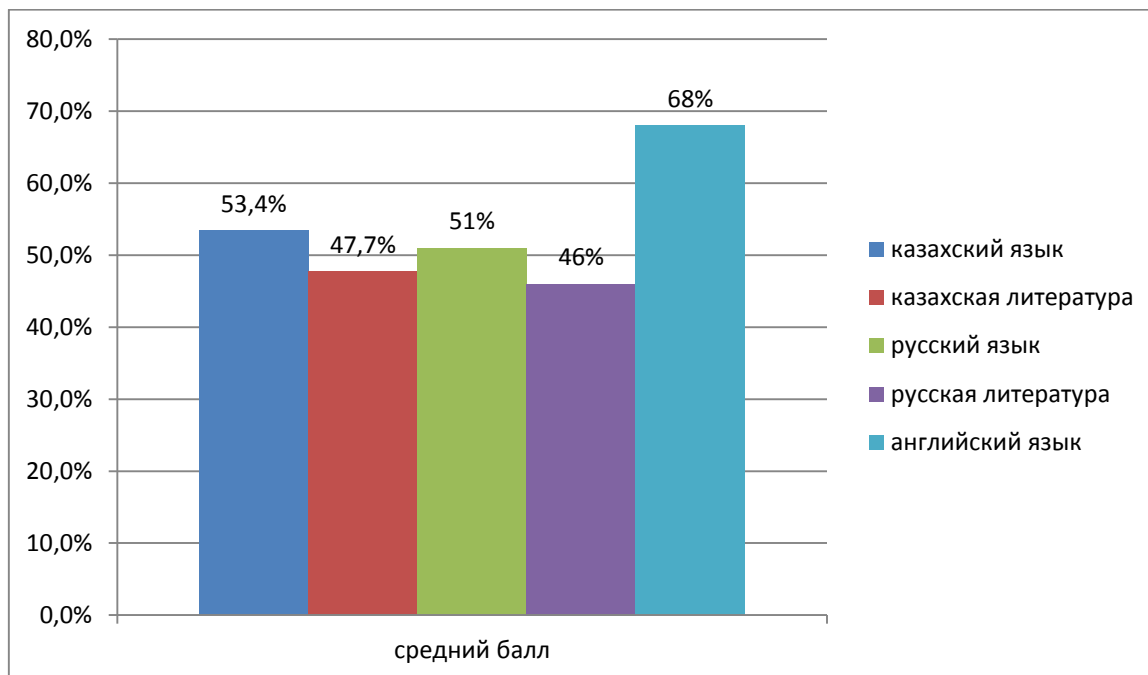
Средний показатель по учебной дисциплине «Русский язык» (10 организаций образования) составил 17,8 балла. Максимальный показатель по дисциплине 34 баллов показала гимназия №6. Также можно отметить показатели 28 и 26 баллов. 28 баллов показали школы-гимназии №№17,75, а 26 баллов-детский сад-школа-гимназия №47. Минимальный показатель 14,3 баллов был определен в средней школе №44.

Средний показатель по учебной дисциплине «Русская литература» (12 организаций образования) составляет 16,1 баллов. Верхний предел по данному предмету 33 баллов показала школа-гимназия №17. Минимальный балл в школе-гимназии №61 составил 12,5.

Средний показатель по учебной дисциплине «Английский язык» (32 организации образования) составил 23,8 баллов. Самый высокий показатель достигли школа-лицей №54 с 35 баллами, школа-гимназия №9 с 34,5 баллами, гимназия №6 с 31,5 баллами, школа-гимназия №17 с 31 баллами, школа-гимназия №26 с 30,5 баллами. Показатели организаций образования в целом по предмету относительно неплохие. Но можно отметить школы, которые показали очень низкие результаты: средняя школа №34 имеет 10 баллов, средняя школа № 45 - 9,5 баллов.

В целом результаты Единого национального тестирования в области изучения языка и литературы в организациях образования гимназии дали высокие показатели в соответствии с направлениями. Низкие результаты показали в средних школах и лицеях. Тем не менее, стоит отметить, что есть гимназии, которые показали низкие результаты.

Рисунок 3. Средний показатель по области знаний языка и литературы



Из рисунка 3 видно, что максимальный пороговый балл составляет 23,8 по английскому языку, то есть это только 68% от максимального балла.

Казахский язык получил 18,7 балла, то есть 53,4% максимального балла, казахская литература - 16,7 баллов, верхний пороговый балл - 47,7%, русский язык - 17,8 баллов, верхний пороговый балл - 51%, русская литература - 16,1 баллов, максимальный балл-46% (рис.3).

«История Казахстана» является одним из обязательных предметов. Максимальный балл по данному предмету должен быть 20. Средний показатель по анализируемым организациям образования составил 10,6 балла, то есть 53%.

Из 33 проанализированных организаций образования наивысший показатель по данному предмету – 20 баллов показали школа-гимназия №17 и школа-лицей №51. Самые низкие показатели составили 7,5 и 7,3 баллов, показали соответственно школа-лицей №92 и школа-лицей №61.

«Всемирная история» является одним из предметов по выбору, максимальный балл по предмету 35. Результаты по данному учебному предмету представлены 31 школой. Средний показатель по данным школой – 20 баллов. Максимальный показатель по дисциплине составил 31 балл в школе-гимназии №17, 26,6 балла. Самый низкий показатель-11 баллов в школе-лицее №40, 12 баллов в средней школе №34.

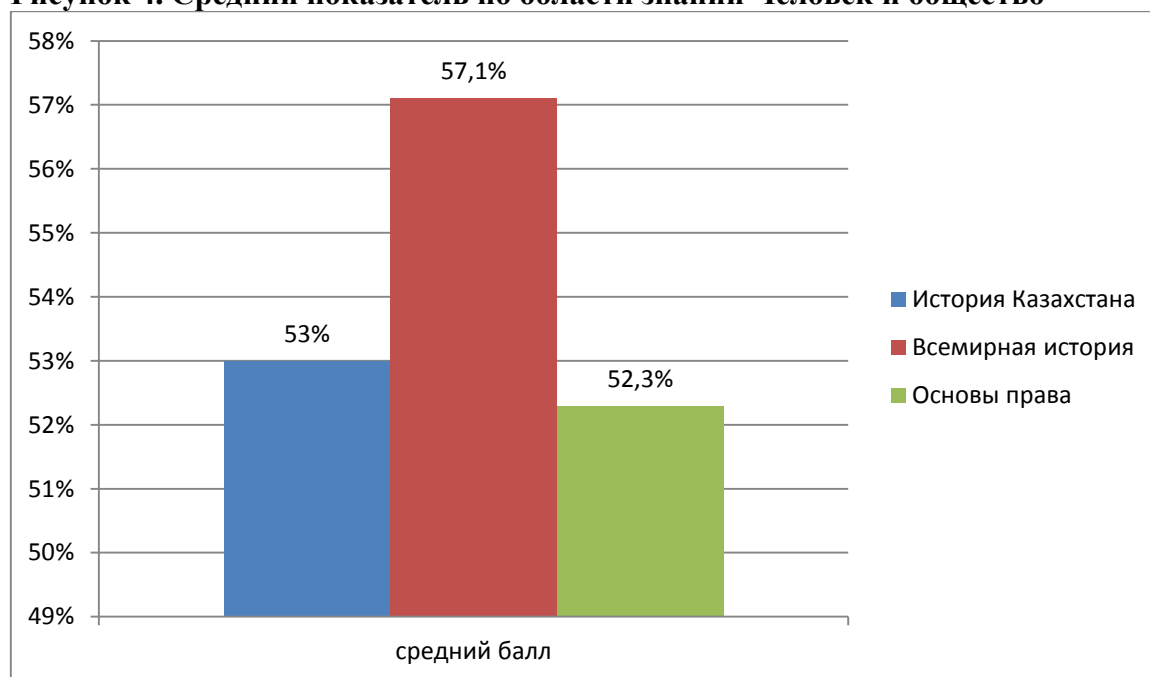
Дисциплина «Основы права» также является одной из дисциплин по выбору, поэтому максимальный балл составляет 35. Средний показатель по результатам 29 организаций образования по данной дисциплине составил 18,3 баллов. Максимальный показатель составил 35 баллов в школе-лицее №54, 29,3 балла в школе-гимназии №91, 28 баллов в школе №9 Зерде и школе-лицее №50.

Самый низкий показатель – 11 баллов в школе-лицее №92, 13 баллов в школе-гимназии №74, 14 баллов в средних школах №№45, 25.

Жалпы адам және қоғам білім салаларының пәндері бойынша көрініс жаман емес, десе де өте төмен нәтиже көрсеткен мектеп қатарлары бар. Жақсы нәтиже гимназиялар қатарына басымдылық береді, десе де «Құқық негіздері» пәні бойынша ең жоғарғы көрсеткішті мектеп-лицей көрсеткен.

В целом по дисциплинам сферы образования человека и общества картина неплохая, но есть и школьные ряды, которые показали очень низкие результаты. Хорошие результаты дают гимназии, но самые высокие показатели по предмету «Основы права» показала школа-лицей.

Рисунок 4. Средний показатель по области знаний Человек и общество



По дисциплине «Всемирная история» 57,1% из 35 баллов, по дисциплине «Основы права» 52,3%. По дисциплине «История Казахстана» 53% из 20 баллов (рис.4).

Рассмотрены результаты дисциплин естественнонаучного цикла по химии, биологии, географии и физике.

Средний показатель по учебному предмету «Физика» по результатам 31 организации образования составил 18,2 балла. Минимальный балл по учебному предмету определен в средних школах №45 (10,3 балла) и № 25 (10,6 балла), максимальный показатель достигли специализированная школа №9 Зерде (28 баллов), школа-гимназия №17 (29 баллов) и школа-лицей №54 (31 балл).

Средний показатель по учебному предмету «Биология» по результатам 30 организаций образования составил 20 баллов. Самые высокие 28 баллов показали школа-лицей №24, 25 баллов школа-лицей №№38, 40, 25,5 баллов школа-гимназия №91. Также определен ряд организаций образования, которые показали более низкий балл по данному учебному предмету. Минимальный показатель 10,8 балла в средней школе №45, 13,4 балла в средней школе №44 и 15 баллов в средней школе №34.

Рассмотрены результаты 30 организаций образования по учебной дисциплине «Химия». По результатам данных организаций образования средний показатель составил 16,7 балла. Максимальный балл определен в специализированном лицее №82 «Дарын» - 28 баллов, 26 баллов в школе-лицее №54 и 26 баллов в школе-гимназии № 17.

Более низкий показатель был известен в средней школе № 45 с 9 баллами, средней школе № 34 с 10 баллами и средней школе №44 с 10,6 баллами.

По учебному предмету «География» по результатам 32 организаций образования средний показатель определен в 19,9 баллов. Самый высокий показатель выявлен в школе-гимназии №17 – 32 балла, 29,3 балла в специализированном лицее №82, 26 баллов в школе-гимназии №26. Более низкие показатели были известны в школе-лицее №40 в размере 13 баллов, 13,7 балла из средней школы №44 и 10 баллов из средней школы №45.

Анализируя результаты учебных дисциплин, можно сделать **следующие выводы:**

Оказалось, что показатель по учебным предметам общего выбора не зависит от типа организации образования. То есть высокий показатель по факультативам естественно-математического направления можно увидеть и в школах-гимназиях (ШГ№17, Г№6). Также по данным учебным предметам можно наблюдать низкий показатель у школ-лицеев (ШЛ №№76, 72).

Высокий показатель по общественно-гуманитарным предметам наблюдается и в рядах школ-лицеев (ШЛ№54), а в школах-гимназиях наоборот низкий результат (ШГ№40).

По результатам средних школ №№44,45 можно увидеть низкие результаты по предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Проанализированы результаты 34 организаций образования по отдельным предметам. По результатам анализа средний показатель выражен следующим образом:

- История Казахстана 10,6 баллов
- Всемирная история 20,3 баллов
- Основы права 18,3 баллов
- Алгебра 20 баллов
- Физика 18,2 баллов
- Химия 16,7 баллов
- Биология 20 баллов
- География 19,9 баллов
- Информатика 20,8 балла
- Математическая грамотность 13,6 баллов
- Грамотность чтения 13 баллов

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕДИНОМУ НАЦИОНАЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

Подготовка к экзамену

Сначала подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние предметы, удобно расположите необходимые учебники, тетради, бумаги, карандаши.

Желтый и фиолетовый можно включить в интерьер комнаты, так как они повышают интеллектуальную активность.

Составьте план урока. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что будет изучено сегодня. Не в общем: «я немного позанимаюсь», необходимо применить принцип, какие разделы и темы являются первыми.

Начните с самого сложного и наименее знакомого раздела. Если вам трудно начать из указанной ситуации, вы можете начать с самого интересного и приятного для вас материала.

Чередуйте занятия и время отдыха, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут-перерыв.

Не нужно пытаться читать и запоминать весь учебник.

Полезно структурировать изучаемый материал путем рисования на планах, схемах и бумаге. Планы полезны, потому что их легко использовать при кратком повторении материала.

Выполняйте как можно больше опубликованных тестов по этой теме. Эти упражнения познакомят вас со структурой тестовых заданий.

Потренируйтесь носить секундомер на руке, определяя время выполнения тестовых заданий.

При подготовке к экзамену не думайте, что вы никогда не сможете выполнить задание, вместо этого нарисуйте себе картину победы.

Оставьте один день перед экзаменом, повторите все планы ответов, еще раз остановитесь на самых сложных вопросах.

В целях оказания психологической помощи выпускникам в стрессово-нестабильной ситуации организуется дежурство психолога;

В дежурство будут включены опытные педагоги-психологи, получившие указания от методистов отдела психологического сопровождения ГККП «Методический центр»;

Во время дежурства психологи оказывают психологическую помощь выпускникам.

Дает рекомендации по поддержке ребенка, по дальнейшему сопровождению и контролю психоэмоционального состояния выпускников а также конфиденциально сообщают информацию о детях школьным психологам;

Методисты отдела разрабатывают рекомендации психолога для выпускников на темы: «Психологическая поддержка семьи при подготовке к ЕНТ», «Психологические особенности подготовки к ЕНТ» для родителей и учащихся.

В соответствии с годовыми планами психологических служб в школе педагоги-психологи проводят профилактически-просветительскую и консультационную работу с учащимися 11 классов, родителями и педагогами.

Проводится диагностика стрессоустойчивости старшеклассников с использованием методики диагностического комплекса «Амалтея» способы преодоления негативных ситуаций».

В рамках реализации программы «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НБУ им. Ы. Алтынсарина проводит тренинги на темы «Что такое ЕНТ и каково его значение для меня?»; «Как мы справляемся со стрессом во время экзамена?»; «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в экзамене»; «Все в твоих руках!» для того, чтобы формировать чувство уверенности в себе, мотивировать к поиску путей профилактики у старшеклассников.

В целях профилактики эмоционального выгорания при подготовке к ЕНТ и государственным экзаменам для учащихся 11 классов проводятся лекции на темы: «Как подготовиться к выпускным экзаменам»; «Психологическая подготовка к экзаменам»; «Психологическая подготовка к ЕНТ»; «Поддержка родителей подростков при подготовке к ЕНТ».