

Астана қ. әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК  
ГККП «Методический центр» акимата г. Астана



**БІРІКТІРІЛГЕН ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ:  
МЕКТЕП-ЛИЦЕЙЛЕР, МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯЛАР  
ҚЫЗМЕТІНІҢ МОНИТОРИНГІ  
МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОМБИНИРОВАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛЫ-ЛИЦЕИ, ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ**

**Астана 2023**

### **Құрастырушылар:**

Мұхамеджанова Алма Қайыркенқызы, басшының орынбасары;

Досмұхамет Анар Досмұхаметқызы, білім беру саласындағы аналитика мен зерттеу бөлімінің басшысы;

Яковлев Владислав Александрович - білім беру саласындағы аналитика мен зерттеу бөлімінің әдіскері;

Бекжанова Айман Ансатовна - білім беру саласындағы аналитика мен зерттеу бөлімінің әдіскері.

Әдістемелік орталықтың Әдістемелік кеңесімен баспаға ұсынылды (2023 жылғы 21 сәуірдегі №2 хаттама)

«Орта білім беру комбинацияланған ұйымдарының қызметіне мониторинг: мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар» – Астана қ., Әдістемелік орталық, 2023 жыл.

Берілген мониторинг орта білім беру комбинацияланған ұйымдарының жұмысын тиімділендіру, жүйелеу және жетілдіру мақсатында жүргізілді. Мониторингте 2022-2023 оқу жылында орта білім беру комбинацияланған ұйымдары: мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялардың білім сапасының көрсеткіштері анықталды.

«Kundelik.kz» интернет-порталындағы электрондық журналдағы ЖББ 1-3 тоқсандары бойынша жиынтық үлгерім есептері, 2022-2023 оқу жылының 1-2 тоқсандары бойынша директорлық срез нәтижелері, МОДО-2022 нәтижелері, «Төмен нәтижелілігі бар мектептердегі білім сапасын басқарудың тиімділігі» зерттеу нәтижелері талданды.

Мониторинг білім беру ұйымдарының басшылары мен олардың орынбасарларына, педагогтарға арналған.

## МАЗМҰНЫ

<b>Қысқартулар мен белгілер</b>	<b>3</b>
<b>1. Орта білім беру ұйымдарының білім сапасының мониторингі</b>	<b>4</b>
1.1 Біріктірілген орта білім беру ұйымдары	4
<b>2. Орта білім беру ұйымдарының кадрлық әлеуеті</b>	<b>17</b>
2.1 Біріктірілген ұйымдардың сапалық құрамы	17
<b>3. Сыртқы бағалау және нәтижелік</b>	<b>21</b>
3.1 Мектептерге арналған PISA 2022 халықаралық салыстырмалы зерттеу нәтижелерін талдау	21
3.2 2022 жылғы ББЖМ қорытындысы бойынша нәтижелерді талдау	27
3.3 Білім алушылардың зияткерлік жетістіктері	34
3.4 Білім алушылардың спорттық жетістіктері	38
<b>Қорытындылар мен ұсыныстар</b>	<b>42</b>

## **ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР**

МГБ – мектеп-гимназия балабақшасы

МКҚК – мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

МКК – мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын

КМК – коммуналдық мемлекеттік кәсіпорын

ББМЖ – білім алушының білім жетістіктерінің мониторингі

ҰБДҚ – ұлттық білім беру дерекқоры

ББҰ – білім беру ұйымдары

ОББҰ – орта білім беру ұйымдары

БҰҰ – Біріккен Ұлттар Ұйымы

ЗТБ – заңды тұлғалар бірлестігі

ҚР – Қазақстан Республикасы

ТШЖ – толық шаруашылық жүргізу

ОМ – орта мектеп

ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік

МГ – мектеп-гимназия

МЛ – мектеп-лицей

ЮНЕСКО – БҰҰ мамандандырылған мекемесі

PISA – оқушылардың білім жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық бағдарлама

# 1. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ МОНИТОРИНГІ

Біріктірілген орта білім беру ұйымдары қызметінің мониторингі: мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар (бұдан әрі - біріктірілген ОББҰ).

Мониторингтің мақсаты: 2022-2023 оқу жылындағы біріктірілген орта білім беру ұйымдары: мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар білім алушыларының білім сапасының көрсеткішін анықтау.

## Міндеті:

- жоғары және төмен нәтижелі біріктірілген ОББҰ анықтау;
- біріктірілген білім беру ұйымдарының төмен көрсеткіштеріне әсер ететін оқу пәндерін анықтау;
- білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша педагогтер мен біріктірілген білім беру ұйымдары үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.

Мониторинг объектісі: ОББҰ «Kundelik.kz» интернет-порталындағы электрондық журналдан алынған 1-3 тоқсандағы үлгерімінің жиынтық есептері, 2022-2023 оқу жылының 1-2 тоқсан қорытындысы бойынша директорлық бақылау нәтижелері, ББЖМ-2022 нәтижелері, «Нәтижелігі төмен мектепте білім беру сапасын басқарудың тиімділігі» зерттеуінің қорытындысы.

## 1.1 БІРІКТІРІЛГЕН ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ

Интернет-порталдындағы «Kundelik.kz» электрондық журналдан алынған деректер негізінде 2022-2023 оқу жылының 1-4 тоқсан бойынша білім алушылардың білім сапасы мониторингі 96 орта білім беру ұйымдары арасында өткізілді, оның ішінде 63 біріктірілген ОББҰ (32 мектеп-лицей мен 31 мектеп-гимназия) 1.1-кестеде көрсетілген.

1.1-кесте. 2022-2023 оқу жылындағы тоқсандар бойынша сапа көрсеткіштерінің салыстырмалы кестесі, %

№	ОББҰ атауы	I тоқсан 2022-2023	II тоқсан 2022-2023	III тоқсан 2022-2023	IV тоқсан 2022-2023
1	№51 мектеп-гимназия	57,43%	61,64%	68,00%	66,72%
2	№59 мектеп-лицей	57,24%	60,95%	68,00%	65,79%
3	№93 мектеп-лицей	60,98%	63,53%	66,00%	65,78%
4	№91 мектеп-гимназия	60,43%	65,74%	66,00%	65,74%
5	№70 мектеп-лицей	49,64%	57,67%	63,00%	64,30%
6	№64 мектеп-лицей	48,63%	54,91%	61,00%	63,93%
7	№10 мектеп-гимназия	58,33%	60,07%	63,00%	63,15%
8	№40 мектеп-лицей	54,18%	58,01%	58,35%	61,02%
9	№77 мектеп-гимназия	59,10%	63,13%	64,00%	60,45%
10	№60 мектеп-лицей	52,24%	60,29%	65,00%	59,68%
11	№69 мектеп-гимназия	54,85%	59,49%	60,00%	59,36%
12	№46 балабақша-мектеп-гимназия	58,77%	59,73%	64,00%	59,14%
13	№84 мектеп-лицей	45,63%	54,03%	59,00%	58,99%
14	№38 мектеп-лицей	48,26%	58,39%	61,00%	58,79%
15	№56 мектеп-лицей	56,91%	59,75%	60,00%	58,45%
16	№65 мектеп-гимназия	49,96%	53,98%	57,00%	58,43%
17	№92 мектеп-лицей	55,00%	60,39%	61,00%	58,35%
18	№28 мектеп-лицей	50,14%	55,09%	57,00%	57,96%
19	№30 мектеп-гимназия	51,68%	55,46%	58,00%	57,70%
20	№7 мектеп-гимназия	55,68%	55,71%	59,00%	57,47%

21	№1 мектеп-лицей	53,39%	61,00%	59,81%	57,44%
22	№3 мектеп-гимназия	59,20%	60,45%	60,26%	57,17%
23	№53 мектеп-лицей	52,31%	56,74%	58,00%	56,69%
24	№63 мектеп-гимназия	53,72%	52,83%	62,00%	56,40%
25	№73 мектеп-лицей	38,56%	52,90%	56,00%	56,19%
26	№47 балабақша-мектеп-гимназия	50,35%	51,07%	58,00%	56,16%
27	№15 мектеп-лицей	52,88%	56,85%	59,00%	55,76%
28	№11 мектеп-лицей	46,45%	50,63%	55,00%	55,62%
29	№88 мектеп-лицей	54,62%	56,61%	57,00%	55,35%
30	№89 мектеп-лицей	43,78%	50,71%	53,00%	55,24%
31	№27 мектеп-лицей	48,92%	54,68%	58,00%	55,11%
32	№66 мектеп-лицей	49,32%	55,90%	57,00%	55,01%
33	№52 мектеп-гимназия	51,32%	53,43%	55,00%	55,00%
	<b>ЖАЛПЫ ОРТАША КӨРСЕТКІШ</b>	<b>50,03%</b>	<b>54,08%</b>	<b>56,69%</b>	<b>54,75%</b>
1	№76 мектеп-лицей	49,04%	53,24%	57,00%	54,55%
2	№79 мектеп-лицей	48,70%	54,71%	58,00%	54,51%
3	№31 мектеп-гимназия	48,29%	53,60%	55,00%	54,31%
4	№75 мектеп-гимназия	55,13%	56,44%	57,00%	54,00%
5	№68 мектеп-гимназия	50,61%	52,89%	56,00%	53,47%
6	№85 мектеп-лицей	43,97%	50,16%	55,00%	53,07%
7	№87 мектеп-гимназия	47,16%	52,75%	53,00%	53,00%
8	№2 мектеп-гимназия	48,19%	52,97%	54,00%	52,57%
9	№72 мектеп-лицей	40,30%	47,75%	55,00%	51,77%
10	№62 мектеп-лицей	54,03%	57,25%	54,94%	51,73%
11	№80 мектеп-гимназия	52,44%	54,52%	55,00%	51,67%
12	№4 мектеп-гимназия	45,75%	51,07%	55,00%	51,66%
13	№14 мектеп-гимназия	40,65%	47,72%	53,00%	51,10%
14	№86 мектеп-гимназия	39,27%	46,73%	50,00%	50,48%
15	№35 мектеп-лицей	44,15%	50,79%	53,00%	50,38%
16	№48 мектеп-лицей	42,71%	49,41%	50,00%	50,16%
17	№26 мектеп-гимназия	44,58%	53,30%	51,35%	50,08%
18	№22 мектеп-гимназия	49,88%	52,90%	59,00%	50,03%
19	№8 мектеп-лицей	40,12%	48,35%	52,00%	49,55%
20	№32 мектеп-гимназия	42,79%	46,46%	53,00%	49,48%
21	№37 мектеп-лицей	46,24%	54,23%	53,00%	49,25%
22	№17 мектеп-гимназия	44,01%	54,23%	52,00%	49,22%
23	№58 мектеп-гимназия	46,01%	50,83%	53,00%	48,53%
24	№83 мектеп-гимназия	46,03%	50,46%	53,00%	48,46%
25	№71 мектеп-лицей	47,38%	52,11%	52,04%	46,41%
26	№78 мектеп-гимназия	43,40%	44,14%	46,00%	44,78%
27	№54 мектеп-лицей	39,65%	47,90%	48,00%	44,37%
28	№74 мектеп-гимназия	37,87%	41,47%	44,00%	44,30%
29	№50 мектеп-лицей	58,40%	61,04%	65,00%	44,10%
30	№94 мектеп-гимназия	49,11%	55,56%	57,00%	42,94%
* <b>Ескерту</b> –2022-2023 оқу жылының барлық тоқсандарында білім алушылардың білім сапасы өсуінің <b>оң тұрақты</b> динамикасы бар ОББҰ <b>жасыл түспен берілді</b> . Барлық тоқсандарда сапа көрсеткіші тұрақсыз ОББҰ <b>сары түспен берілді</b> . <b>Қызыл түспен теріс динамикасы бар</b> және білім сапасының көрсеткіші қалалық деңгейден төмен ОББҰ белгіленген.					

Біріктірілген мектептер көрсеткіштерінің мониторингі бойынша 2022-2023 оқу жылының барлық тоқсандарында **33 біріктірілген ОББҰ-ның** білім сапасы қалалық пайыздан жоғары екенін анықтады.

Қала бойынша білім сапасы ең жоғары көрсеткіш 68% құрады (№51 мектеп-гимназия).

2022-2023 оқу жылының 1-4 тоқсанында біріктірілген мектептерде білім алушылардың білім сапасы 51,32%-дан (№52 мектеп-гимназиясы) 66,72%-ға дейін (№51 мектеп-гимназиясы) ауытқығанын байқалады. Бұл көрсеткіш қалалық көрсеткішінен жоғары нәтиже болып табылады.

Қалалық деңгейден төмен нәтиже көрсеткен **30 біріктірілген ОББҰ анықталды**. Олардың нәтижесі 1-тоқсанда 49,11%-дан 4-тоқсанда 54,55% - ға дейінгі сапа көрсеткішіне ие болды.

Тоқсан бойынша **ең төмен көрсеткішті №94 мектеп-гимназия** көрсетті. 1-тоқсанда 49,11% болса, 4-тоқсанда 42,94% құраған, яғни теріс динамиканы көруге болады. Дегенмен 2-тоқсанда көрсеткіш 55,56%, 3-тоқсанда 57% болды. Оқу жылының соңына қарай көрсеткіштің -6,7% төмендеген теріс динамика байқалды.

Алайда, кейбір тоқсандарда сапа көрсеткіші қалалық деңгейден төмен біріктірілген мектептердің білім сапасы қалалық деңгейден жоғары болды, бұл 1-кестеде сары түспен белгіленген.

Осылайша, сары түспен белгіленген біріктірілген мектептердің келесі оқу жылында білім сапасын арттыруға мүмкіндіктері жоғары.

Сапа көрсеткіші қалалық деңгейден жоғары және төмен біріктірілген мектептердің құрылымын келесідей ұсынуға болады:

**1-топ.** 2022-2023 оқу жылының барлық тоқсандарында орташа көрсеткіші қалалық сапа деңгейінен жоғары **33 біріктірілген ОББҰ**:

1) жасыл аймақта барлық тоқсандар бойынша 20 біріктірілген ОББҰ, оның ішінде 11 мектеп-лицей (№№ 59, 93, 40, 60, 56, 92, 28, 1, 53, 15, 88) және 9 мектеп-гимназия (№№ 51, 91, 10, 77, 69, 46, 30, 7, 3) бар.

2) сары аймақта 13 біріктірілген ОББҰ, оның ішінде 9 мектеп-лицей (№№ 70, 64, 84, 38, 73, 11, 89, 27, 66) және 4 мектеп-гимназия (№№ 65, 63, 47, 52) бар.

Сары аймақта орналасқан аталған біріктірілген ОББҰ сапа көрсеткішінің төмендеу қаупіне ие.

Мектептердің білім сапасы көрсеткіші деңгейіне қарай орналасу реттілігі 1-кестеде берілген. Осыған байланысты №70 мектеп-лицеймен салыстырғанда №52 мектеп-гимназиясында қалалық деңгейден төмен болу қаупі жоғары деген қорытынды жасауға болады.

**2-топ** - 2022-2023 оқу жылының барлық тоқсанында білім сапасы орташа қалалық деңгейінен төмен көрсеткіші бар 30 біріктірілген ОББҰ:

1) сары аймақта 11 ОББҰ, оның ішінде 5 мектеп-лицей (№№ 76, 79, 62, 37, 50) және 6 мектеп-гимназия (№№ 75, 68, 80, 22, 17, 94) бар

2) қызыл аймақта 19 ОББҰ, оның ішінде 7 мектеп-лицей (№№ 85, 72, 35, 48, 8, 71, 54) және 12 мектеп-гимназия (№№ 31, 87, 2, 4, 14, 86, 26, 32, 58, 83, 78, 74) бар

2022-2023 оқу жылы бойынша тоқсандық білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы динамикасы 7 мектеп-лицей мен 12 мектеп-гимназиясында білім сапасының қала деңгейінен төмен нәтиже көрсеткендігі анықталды. Аталған білім беру ұйымдары қызыл аймақта орналасқан, сол себепті олардың көрсеткіштерінің төмендеу қаупі жоғары.

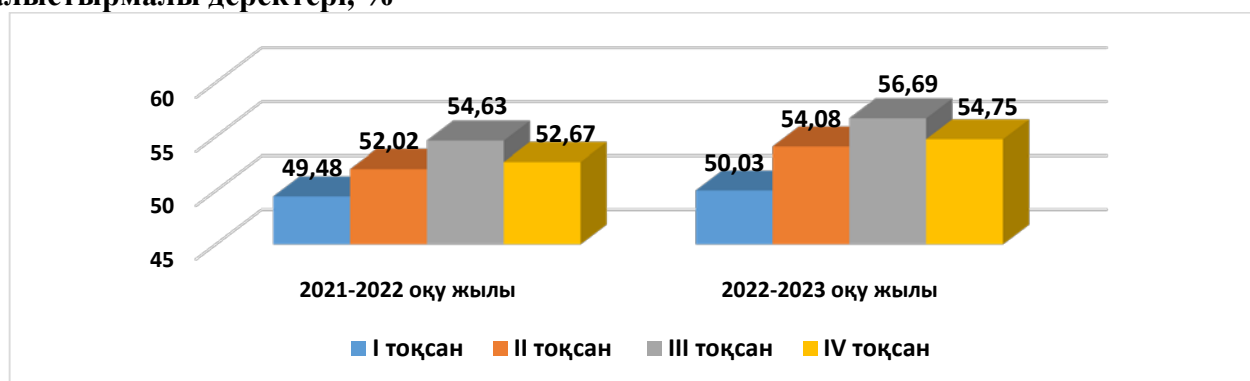
Білім алушылардың білім сапасы қалалық деңгейден жоғары және төмен нәтиже көрсеткен білім беру ұйымдарының екі тобын талдау қорытындысы 2022-

2023 оқу жылының барлық тоқсандарында **13 ОББҰ** білім сапасының тұрақсыз өсу динамикасының бар екендігін көрсетті.

Осы біріктірілген мектептер тобы білім алушылары білім сапасының қалалық деңгейінен жоғары және төмен мектептер санына әсер етеді.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарының 4 тоқсаны бойынша білім алушылардың білім сапасының орташа көрсеткіштерін 1.1-суреттен көруге болады.

**1.1-сурет. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы тоқсандар бойынша салыстырмалы деректері, %**



**1.2-кесте. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы жылдық сапа көрсеткіштерінің салыстырмалы кестесі, %**

№	ОББҰ атауы	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2022-2023 оқу жылынан 2021-2022 оқу жылының динамикасы
1	№46 балабақша-мектеп-гимназия	72,29%	70,81%	-1,48%
2	№91 мектеп-гимназия	75,35%	70,45%	-4,90%
3	№93 мектеп-лицей	*	70,31%	*
4	№77 мектеп-гимназия	72,14%	69,80%	-2,34%
5	№60 мектеп-лицей	64,98%	69,20%	+4,22%
6	№59 мектеп-лицей	63,81%	68,53%	+4,72%
7	№51 мектеп-гимназия	64,11%	68,53%	+4,42%
8	№70 мектеп-лицей	63,76%	68,30%	+4,54%
9	№84 мектеп-лицей	63,51%	67,78%	+4,27%
10	№50 мектеп-лицей	66,07%	66,19%	+0,12%
11	№1 мектеп-лицей	80,23%	65,81%	-14,42%
12	№3 мектеп-гимназия	64,39%	65,75%	+1,36%
13	№38 мектеп-лицей	65,18%	64,72%	-0,46%
14	№92 мектеп-лицей	61,06%	64,59%	+3,53%
15	№10 мектеп-гимназия	61,86%	64,21%	+2,35%
16	№75 мектеп-гимназия	62,81%	64,11%	+1,30%
17	№76 мектеп-лицей	59,98%	63,20%	+3,22%
18	№64 мектеп-лицей	64,09%	63,10%	-0,99%
19	№56 мектеп-лицей	62,08%	62,94%	+0,86%
20	№69 мектеп-гимназия	58,03%	62,84%	+4,81%
21	№88 мектеп-лицей	68,39%	62,63%	-5,76%
22	№79 мектеп-лицей	61,01%	62,45%	+1,44%
23	№73 мектеп-лицей	52,60%	62,33%	+9,73%



24	№47 балабақша-мектеп-гимназия	59,86%	62,32%	+2,46%
25	№15 мектеп-лицей	62,56%	62,30%	-0,26%
26	№62 мектеп-лицей	65,70%	62,07%	-3,63%
27	№27 мектеп-лицей	57,49%	61,99%	+4,50%
28	№53 мектеп-лицей	58,49%	61,99%	+3,50%
29	№63 мектеп-гимназия	58,14%	61,59%	+3,45%
30	№66 мектеп-лицей	57,99%	61,32%	+3,33%
31	№40 мектеп-лицей	59,05%	61,02%	+1,97%
32	№7 мектеп-гимназия	61,98%	61,00%	-0,98%
33	№65 мектеп-гимназия	58,82%	60,94%	+2,12%
34	№31 мектеп-гимназия	58,54%	60,74%	+2,20%
35	№11 мектеп-лицей	63,99%	60,48%	-3,51%
36	№22 мектеп-гимназия	56,66%	60,37%	+3,71%
37	№85 мектеп-лицей	65,74%	59,80%	-5,94%
	<b>ЖАЛПЫ ОРТАША КӨРСЕТКІШ</b>	<b>58,65%</b>	<b>59,73%</b>	<b>1,08%</b>
1	№72 мектеп-лицей	52,96%	59,57%	+6,61%
2	№37 мектеп-лицей	57,06%	59,48%	+2,42%
3	№30 мектеп-гимназия	53,52%	59,22%	+5,70%
4	№89 мектеп-лицей	59,46%	58,53%	-0,93%
5	№2 мектеп-гимназия	55,46%	58,26%	+2,80%
6	№71 мектеп-лицей	50,61%	57,93%	+7,32%
7	№68 мектеп-гимназия	60,46%	57,88%	-2,58%
8	№80 мектеп-гимназия	56,17%	57,83%	+1,66%
9	№17 мектеп-гимназия	60,90%	57,71%	-3,19%
10	№52 мектеп-гимназия	55,72%	56,41%	+0,69%
11	№87 мектеп-гимназия	54,08%	56,39%	+2,31%
12	№26 мектеп-гимназия	56,15%	56,32%	+0,17%
13	№4 мектеп-гимназия	56,35%	55,97%	-0,38%
14	№48 мектеп-лицей	54,32%	55,84%	+1,52%
15	№83 мектеп-гимназия	55,29%	55,70%	+0,41%
16	№35 мектеп-лицей	59,00%	55,42%	-3,58%
17	№32 мектеп-гимназия	52,24%	54,96%	+2,72%
18	№94 мектеп-гимназия	*	54,80%	*
19	№58 мектеп-гимназия	55,30%	54,78%	-0,52%
20	№8 мектеп-лицей	42,19%	54,01%	+11,82%
21	№14 мектеп-гимназия	45,42%	53,55%	+8,13%
22	№54 мектеп-лицей	50,55%	52,55%	2,00%
23	№86 мектеп-гимназия	52,07%	52,02%	-0,05%
24	№28 мектеп-лицей	56,45%	51,57%	-4,88%
25	№78 мектеп-гимназия	55,35%	49,13%	-6,22%
26	№74 мектеп-гимназия	53,52%	48,91%	-4,61%

*\*Ескертпе – жасыл түспен 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың білім сапасы артуының тұрақты динамикасы бар ОББҰ белгіленді.*

*Сары түспен 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы барлық тоқсандар бойынша сапа көрсеткіші тұрақсыз ОББҰ белгіленді.*

*Қызыл түспен теріс динамикасы бар және соңғы екі оқу жылында білім сапасының көрсеткіші қалалық деңгейден төмен ОББҰ белгіленді.*

*\* - мектептер 2022-2023 оқу жылының басында ашылған және 2021-2022 оқу жылының көрсеткіші жоқ екенін білдіреді.*

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы біріктірілген мектептердің білім сапасының көрсеткіштерін салыстыра отырып, білім сапасы қалалық деңгейден жоғары **37 біріктірілген ОББҰ анықталды.** (2-кестенің деректері):

- **24 ОББҰ-да білім сапасы көрсеткішінің артуы** +0,12%-дан +9,73% - ға дейін, оның ішінде 14 мектеп-лицейде (№№ 73, 59, 70, 27, 84, 60, 92, 53, 66, 76, 40, 79, 56, 50) көрсеткіш +0,12%-дан 9,73% - ға дейін, ал 10 мектеп-гимназияда (№№ 69, 51, 22, 63, 47, 10, 31, 65, 3, 75) көрсеткіш +1,30% - дан +4,81% - ға дейін өсті.

Екі оқу жылының нәтижелерін салыстыратын болсақ мектеп-гимназияларға қарағанда мектеп-лицейлерінде өсу динамикасының жоғарырақ көрсеткішін байқауға болады. Атап айтқанда №73 мектеп-лицейінде +9,73%, ал №69 мектеп-гимназиясында +4,81% оң өсу динамикасы байқалады.

- **12 ОББҰ-да білім сапасы көрсеткіші** -0,26% - дан -14,42% - ға дейін, оның ішінде 8 мектеп-лицейде (№№ 15, 38, 64, 11, 62, 88, 85, 1) -0,26%-дан -14,42% - ға дейін төмендеді, 4 мектеп-гимназияда (№№ 7, 46, 77, 91) -0,98% - дан -4,90% - ға дейін төмендеді. №1 мектеп-лицейде көрсеткіштің төмендеуі -14,42%, №91 мектеп-гимназиялар арасында -4,90% болды.

*\*Ескерту: №93 мектеп-лицейдің 2021-2022 оқу жылының соңында ашылуына байланысты көрсеткіш динамикасы есептелмеген.*

**26 біріктірілген ОББҰ-ның** көрсеткіші орташа қалалық деңгейден төмен (2-кестенің деректері). Атап айтқанда:

- **15 ОББҰ-да білім сапасы көрсеткішінің артуы** +0,17%-дан +11,82%-ға дейін, оның ішінде 6 мектеп-лицейде (№№ 8, 71, 72, 37, 54, 48) көрсеткіштің өсуі +1,52% - дан 11,82% - ға дейін, ал 9 мектеп-гимназияда (№№ 14, 30, 2, 32, 87, 80, 52, 83, 26) көрсеткіш +0,17% - дан +8,13% - ға дейін өсті.

Бұл топта мектеп-гимназияларға қарағанда мектеп-лицейлерде көрсеткіштің өсуі байқалады. Мектеп-лицейлерінің арасында №8 мектеп-лицейде +11,82%, ал мектеп-гимназияларының арасында №14 мектеп-гимназияда + 8,13% оң өсу динамикасы анықталды. Нәтижесі орташа қалалық деңгейден төмен біріктірілген мектептердегі білім сапасы көрсеткішінің өсу деректері келесі оқу жылындағы осы мектептердің өсу әлеуетін көрсетеді.

- **10 ОББҰ-да сапа көрсеткіші** -0,05%-дан -6,22% -ға дейінгі диапазонда ауытқыды, атап айтқанда 3 мектеп-лицейде (№№ 89, 35, 28) -0,93%-тен -4,88%-ға, 7 мектеп-гимназияда (86, 4, 58, 68, 17, 74, 78) -0,05%-дан -6,22%-ға дейін төмендеді.

*\*Ескерту - №94 мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылының соңында ашылуына байланысты көрсеткіш динамикасы есептелмеген.*

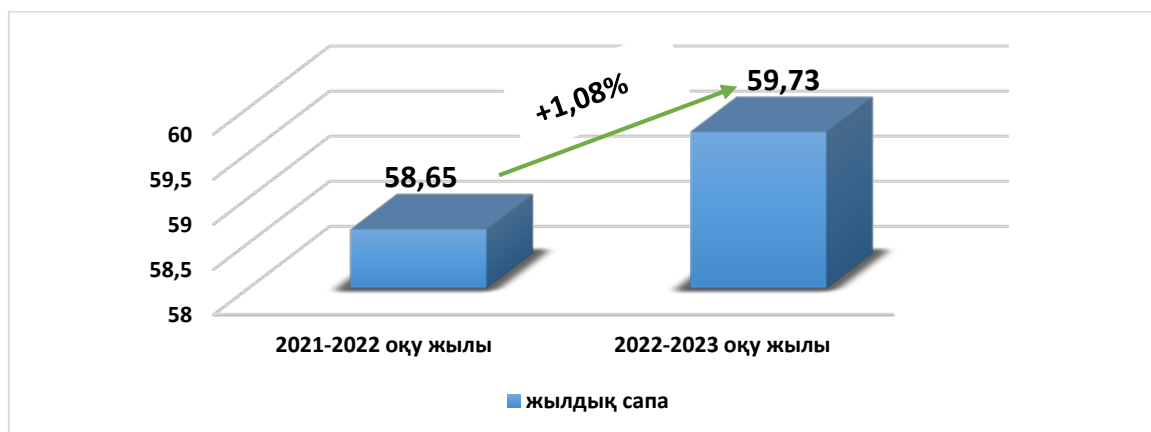
Білім сапасының көрсеткіштерінің төмендеуі **22 ОББҰ-да** байқалды:

- 12 ОББҰ, оның ішінде 8 мектеп-лицей (№№ 15, 38, 64, 11, 62, 88, 85, 1) және 4 мектеп-гимназия (№№ 7, 46, 77, 91).

- 10 ОББҰ, оның ішінде 3 мектеп-лицей (№№ 89, 35, 28) және 7 мектеп-гимназия (№№ 86, 4, 58, 68, 17, 74, 78).

ОББҰ-ның бұл тобы 2021-2022 оқу жылының деректерімен салыстырғанда, 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың білім сапасының +1,08% өсуіне әсер етті, бұл 1.2-суретте көрсетілген.

**1.2-сурет. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы деректері, %**



Жалпы қала бойынша сапа деңгейін арттыру үшін осы 22 мектепте білім сапасына бақылауды күшейту қажет, бұл алдағы уақытта білім сапасы көрсеткіші орташа қалалық деңгейден жоғары мектептер санының өсуіне оң әсер етуі мүмкін.

**Мектептің жалпы орташа деңгейінің төмендеуіне әсер ететін параллельдерді бақылауды күшейту керек.**

2-кестеден орташа қалалық сапа деңгейінен төмен мектептердің өсу потенциалы бар екенін көруге болады.

2-кестеде және 2-суретте келтірілген ақпаратқа сүйеніп, 2022-2023 оқу жылындағы білім алушылардың сапа көрсеткішінің 1 - 3 тоқсан аралығында **оң өсу динамикасын көруге болады**, дәл осындай ұқсас нәтиже өткен оқу жылында да (2021-2022 оқу жылы) байқалады, ал 4-ші тоқсанда көрсеткіштің төмендеуі орын алған деген **қорытынды жасауға** болады.

Білім сапасының 4-ші тоқсанындағы көрсеткішінің төмендеуіне қарамастан және 2022-2023 оқу жылындағы барлық тоқсандар бойынша білім алушылардың білім сапасы келесі диапазонда тұрақты өсуге ие:

- 1 тоқсан+ 0,56%
- 2 тоқсан +1,86%
- 3 тоқсан +2,06%
- 4 тоқсан + 2,08%.

Оқу жылы нәтижесінің талдауы жалпы жылдық білім сапасы көрсеткішінің өсуіне оң әсер еткен. Нәтижесінде жылдық қалалық білім сапасының көрсеткіші **+1,08%** көтерілген оң динамика көрсетті.

Бір оқу жыл ішінде **37 біріктірілген ОББҰ-да** білім алушылардың білім сапасы қала бойынша орташа көрсеткіштен жоғары, ал **26 ОББҰ-да** білім алушылардың білім сапасы қалалық деңгейден төмен болды.

Мониторинг қорытындысы бойынша **жыл ішіндегі білім сапасы көрсеткіші қалалық деңгейден жоғары (59,73%)** 37 біріктірілген ОББҰ анықталды. Олар оқыту типтері, түрлері және бейіні бойынша бөлінді. Қала бойынша бір жылдағы ең жоғары көрсеткіш:

- **23 мектеп-лицейде** (№№ 93, 60, 59, 70, 84, 50, 1, 38, 92, 76, 64, 56, 88, 79, 73, 15, 62, 27, 53, 66, 40, 11, 85) орташа көрсеткіш **64,05%** құрады **+0,68% өсті**, **№93 мектепте** ең жоғары **70,31%**, өткен жылы орташа көрсеткіш 63,08% құрады;

- 14 мектеп-гимназияда (№№ 46, 91, 77, 51, 3, 10, 75, 69, 47, 63, 7, 65, 31, 22) орташа көрсеткіш **64,53%**, яғни **+1,32% артты**, **№46 мектеп-гимназияда** ең жоғары **70,81%**, өткен жылы орташа көрсеткіш 63,21% көрсеткен;

*(ОББҰ тәртібі олардың орналасуына сәйкес 2-кестеде көрсетілген)*

Сондай-ақ, 2-кестеде сары түспен белгіленген 16 ОББҰ-ның жыл ішіндегі өсу динамикасы тұрақсыз. Оларды 2 топқа бөлуге болады:

1) 11 ОББҰ өсу динамикасы тұрақсыз, жыл соңында сапа көрсеткіші орташа қалалық көрсеткіштен жоғары;

2) 5 ОББҰ өсу динамикасы тұрақсыз, сапа көрсеткіші орташа қалалық деңгейден төмен.

**№50 мектеп-лицейі (-20,9%)** мен **№94 мектеп-гимназиясында (-14,06%)** сапа көрсеткіші **4-ші** тоқсанда 3-тоқсанмен салыстырғанда динамикасы төмен.

Мониторинг нәтижелері бойынша **бір жыл ішіндегі қалалық көрсеткіштен (59,73%) төмен қорытындысы бар 26 біріктірілген ОББҰ және 3 гимназия** анықталды. Олар **оқыту типтері, түрлері және бейіні бойынша** бөлінді, бұл ретте қала бойынша бір жылдағы **ең төменгі көрсеткіш:**

- **9 мектеп-лицейде** (№№72, 37, 89, 71, 48, 35, 8, 54, 28) орташа көрсеткіш 56,10%, **№28 мектеп-лицейде** ең төмен **51,57%**, өткен жылы №8 мектеп-лицейде ең төмен 42,19% құрады;

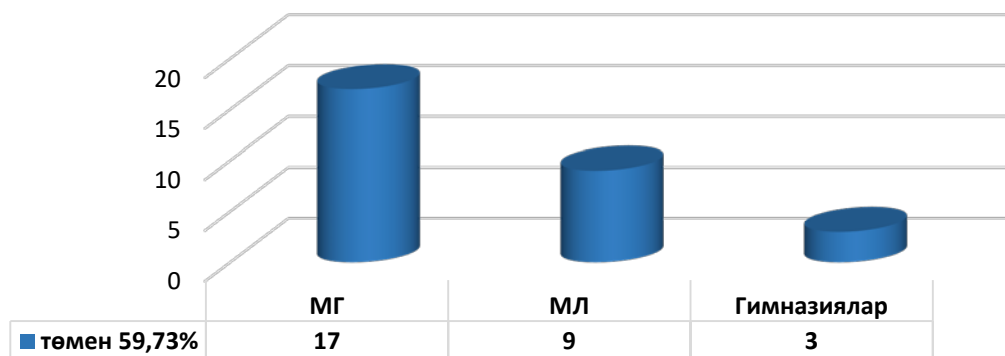
- **17 мектеп-гимназияда** (№№ 30, 2, 68, 80, 17, 52, 87, 26, 4, 83, 32, 94, 58, 14, 86, 78, 74) орташа көрсеткіш 55,28%, **№74 мектеп-гимназияда** ең төмен **48,91%**, өткен жылы 14 мектеп-гимназияда ең төмен көрсеткіш 45,42% құрады ;

- **3 гимназияда** (№67, 5, 90) орташа көрсеткіш 52,32%, **№ 90 гимназияда** ең төмен **43,71%**, өткен жылы №90 гимназияда ең төмен 39,41% құрады. *(ОББҰ тәртібі орналасуына сәйкес 2-кестеде көрсетілген)*

Мектептерге **4-ші тоқсанда білім алушылардың білім сапасына бақылауды күшейту қажет**, өйткені ол соңғы екі оқу жылында төмен тенденцияға ие және жалпы **білім сапасының жылдық нәтижесіне әсер етеді.**

Бір жылдағы **қалалық көрсеткіштен төмен (59,73%) 26 біріктірілген ОББҰ және 3 гимназия** мониторингісінің нәтижелері 1.3-суреттегі диаграммада айқын байқалады:

**1.3-сурет. Қалалық көрсеткіштен 59,73% төмен нәтиже көрсеткен ОББҰ типі, түрі және оқыту бейініне байланысты бөлінісі**



Білім алушылардың **білім сапасының төмен нәтижесі** бойынша мониторинг қорытындыларын салыстыра отырып, ОББҰ-н келесідей топтастыруға болады:

- 40% - дан 50% - ға дейін-**3 ОББҰ** (№78 МГ, №74 МГ, №90 гимназия)

- 50% - дан 59,73% - ға дейін-**26 ОББҰ**, оның ішінде **3 гимназия (№№ 67, 5, 90), 17 мектеп-гимназиялар (№№ 30, 2, 68, 80, 17, 52, 87, 26, 4, 83, 32, 94, 58, 14, 86, 78, 74) және 9 мектеп-лицей (№№ 72, 37, 89, 71, 48, 35, 8, 54, 28) бар.**

Үлгерім сапасы 50%-дан 59,73%-ға дейінгі **26 біріктірілген ОББҰ және 3 гимназияның** көрсеткіштерін талдай отырып, осы білім беру ұйымдарының бөлінісін 1.3-кестеге сай көруге болады:

**1.3-кесте. ОББҰ-ның 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы сапасы 50%-дан 59,73%-ке дейінгі көрсеткіштерінің салыстырмалы кестесі**

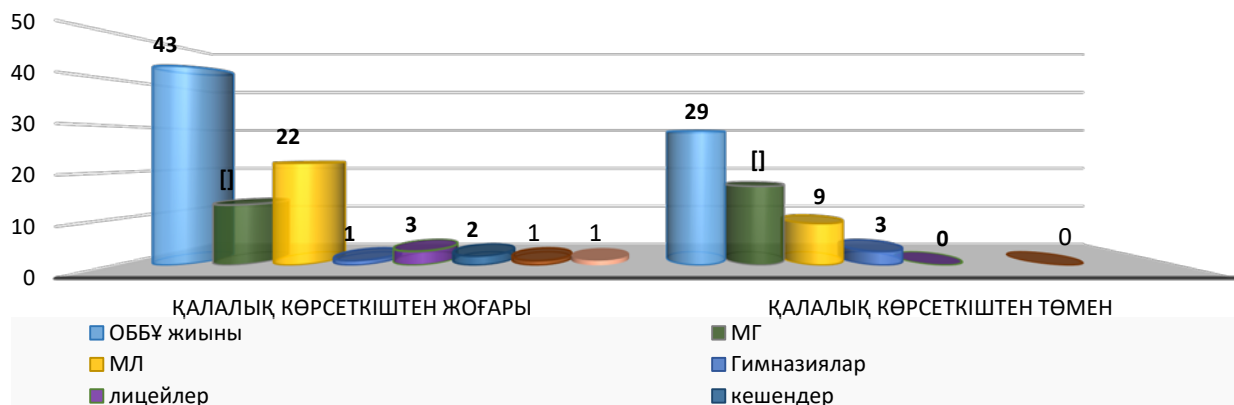
Сапа көрсеткіші артқан ОББҰ, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары үшін	Көрсеткіші 50%-дан жоғары ОББҰ, тек 2022-2023 оқу жылы үшін	Қалалық көрсеткіштен төмен болған ОББҰ, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда
<b>13 ОББҰ</b> 5 Мектеп-лицей: №№ 72, 37, 71, 48, 54 8 Мектеп-гимназия: №№ 30, 2, 80, 52, 87, 26, 83, 32	<b>4 ОББҰ</b> 1 Мектеп-лицей № 8 2 Мектеп-гимназия: №№ 94, 14 1 Гимназия № 90	<b>12 ОББҰ</b> 3 Мектеп-лицей: №№ 89, 35, 28 7 Мектеп-гимназия: №№ 68, 17, 4, 58, 86, 78, 74 2 Гимназия №№ 67, 5
* Ескертпе-ОББҰ тәртібі олардың орналасуына сәйкес 1.2-кестеде көрсетілген		

Қызыл, сары, жасыл аймақта орналасуларына қарай екі оқу жылы бойынша білім беру ұйымдарының жалпы санын салыстыруда, қызыл аймаққа қарағанда (12 ОББҰ) жасыл және сары аймақта орналасқан ОББҰ саны 5 ұйымға артқандығын көруге болады, яғни жалпы 17 ОББҰ (3-кесте).

Демек, қызыл аймақта орналасқан 12 ОББҰ теріс динамика байқалатын қалыс қалған параллельдер мен сыныптар бойынша бақылауды күшейтеу қажет.

Білім алушылардың оқу үлгерімінің сапасын қалалық көрсеткіштен жоғары немесе төмен көрсеткен отырып, оқыту бейіні бойынша, қызмет түрлері мен типтеріне байланысты ұйымдардың саны 1.4-суретте көрсетілген.

**1.4-сурет. Орта білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың оқу үлгерімі сапасының орташа қалалық көрсеткішіне байланысты қызмет түрлері мен типтері бойынша бөлінісі**



1.4-суретте көрсетілгендей, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша қаланың **26 біріктірілген** мектебінде және 3 гимназияда оқушылардың білім сапасы жалпықалалық көрсеткіштен төмен екені байқалады, яғни 2022-2023 оқу жылында 63 біріктірілген мектептің 41,27%-ын құрайды. Бұл өткен оқу жылының нәтижесіне ұқсас. Жалпы өткен оқу жылымен салыстырғанда төмен нәтиже көрсеткен біріктірілген ұйымдар үлесінің **-1,58%** төмендегені байқалғанымен, қалалық орташа көрсеткіштен төмен нәтиже көрсеткен біріктірілген ұйымдардың үлесі 42,85% көрсеткен (27 ОББҰ).

Нәтижесі қала деңгейінен төмен біріктірілген білім беру ұйымдарының (МЛ, МГ) саны 26 ОББҰ-на тең екендігіне назар аудару қажет. Ал білім беру бейіні бойынша (гимназиялар) – 3 ОББҰ, қалалық деңгейден жоғары көрсеткішке ие 43 ұйым, атап айтсақ 35 ОББҰ (13 гимназия және 22 лицей мектебі), бейіні бойынша 6 ОББҰ (№ 9, 82, 81, БИЛ(ұ), БИЛ(қ), 6 гимназия және 2 кешен (№ 46, 47).

Бұдан мынадай қорытынды шығады:

- Білім сапасының артуында оң серпін көрсетіп отырған абсолютті көшбасшылар - мамандандырылған 5 мектеп: №82, 9, 81, БИЛ (қыздар), БИЛ (ұлдар).

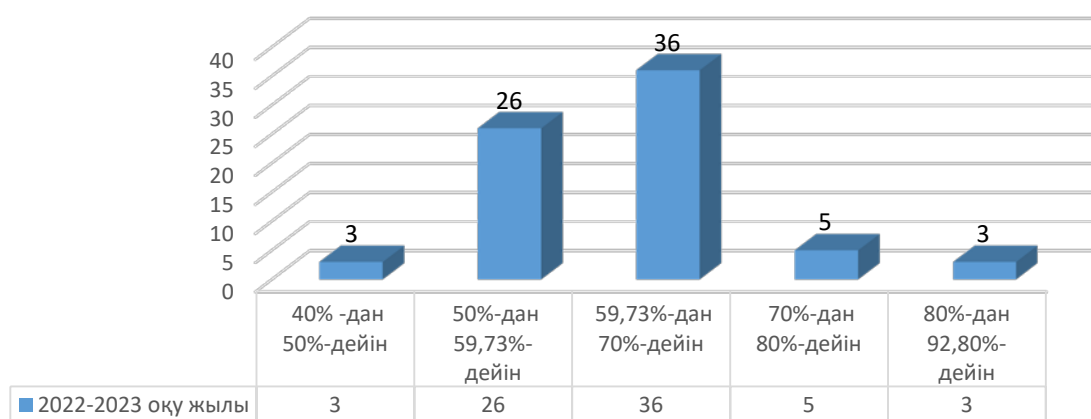
- Екінші топ 22 мектеп-лицей, білім сапасы көрсеткіштері қала деңгейінен жоғары тұрақты динамикаға ие.

- Үшінші топ 17 мектеп-гимназия мен 2 кешен

- Төртінші топ гимназиялардан тұрады, оның ішінде **№6** гимназия ғана қала деңгейінен жоғары, қалған гимназиялар қала деңгейінен төмен сапа көрсеткішіне ие;

Осылайша, қалалық көрсеткішке байланысты орта білім беру ұйымдарының білім сапасының пайыздық көрсеткіштерін графикалық түрде бейнелеу 1.5-суретте келтірілген:

**1.5-сурет. 2022-2023 оқу жылында оқушылардың үлгерім сапасы бойынша мектептерді бөлу**



Оқушылардың білім сапасын бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, атап өтіледі:

40% -дан 50% - ға дейінгі **3 ОББҰ (№№ 78, 74, 90);**

-50% -дан 59,73% -ға дейін **26 ОББҰ** (№№ 72, 37, 30, 89, 2, 71, 68, 80, 17, 67, 52, 87, 26, 4, 48, 83, 5, 35, 32, 94, 58, 8, 14, 54, 86, 28);

-59,73%-дан 70%-ға дейін **36 ОББҰ** (№№ 77, 60, 59, 51, 33, 70, 84, 50, 1, 3, 38, 92, 10, 75, 76, 64, 56, 69, 88, 79, 73, 47, 15, 62, 27, 53, 63, 66, 6, 40, 7, 65, 31, 11, 22, 85);

-70% -дан 80% -ға дейін **5 ОББҰ** (№№ БИЛ(к), БИЛ(ұ), 46, 91, 93);

-80%-дан 92,80%-ға **3 ОББҰ** (№ 82, 9, 81).

\* Ескертпе-ОББҰ тәртібі олардың орналасуына сәйкес 2-кестеде көрсетілген

Диаграмма бойынша қорытынды мынадай :

1) жыл соңына дейін ең төмен көрсеткіштері бар мектептердің саны – 2 ОББҰ, ал ең жоғары көрсеткіштері бар мектептердің саны 3 ОББҰ құрады;

2) сапасы 40%-дан 50%-ға дейінгі ОББҰ саны 4-тоқсанмен салыстырғанда 21-ден 4-ке дейін **азайды**;

3) оқу үлгерімінің сапасы 50%-дан 59,73%-ға дейін ОББҰ-ның саны 45 жетті, 4-тоқсанмен салыстырғанда саны 17 ОББҰ-на **өсті**;

4) сапасы 59,73-тен 70%-ға дейінгі ОББҰ саны 37-ні құрады, 4-тоқсанмен салыстырғанда 8 мектепке артты;

5) сапасы 70%-дан 80%-ға дейінгі ОББҰ саны 4-тоқсанмен салыстырғанда 6-ға азайып, 5-ке жетті.

6) сапасы 80%-дан 92,80%-ға дейінгі ОББҰ саны 3 болды, алғашқы үштік (**№ 82, 9, 81**) бүкіл оқу жылы бойы тұрақты болып қалды.

Осылайша, оқушылардың 2022-2023 оқу жылына арналған оқу үлгерімінің сапасы бойынша мектептерді талдау өткен жылғы көрсеткіштермен салыстырғанда оқушылардың білім сапасын бақылаудың артқанын көрсетті. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда көрсеткіші қала деңгейінен төмен 52 ОББҰ немесе 55,3%- дан 51 ОББҰ немесе 53,12% азайды, яғни 1 мектепке -2,18% азайды.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша келесі оқу жылында 45 ОББҰ-ның сапа көрсеткішін жақсартуға мүмкіндіктері жоғары.

Егер мектептер қалыс қалған параллельдер және тоқсанына бір ғана «3» деген бағасы бар оқушыларға назар аударса, бұл алшақтықты азайтуға болады. Бұл бағыттағы мақсатты жұмыс мектептегі білім сапасының жалпы көрсеткішін арттыруға мүмкіндік береді.

**Оқу үлгерімінің сапасы** білім алушылардың академиялық пәндер шеңберіндегі білім сапасынан да құралады. **Көрсеткіштері қала деңгейінен төмен және параллель** сыныптардың оқу үлгерімінің сапасына әсер ететін мектептердің оқу пәндеріне назар аудару қажет:

№ р/с	Пән	Қалалықтан төмен жылдық орташа сапа	ОББҰ атауы	Ең төменгі көрсеткіш	Параллель	Тоқсан
1	Алгебра	43,67%	№ 90 Г	32,46%	8	2
2	Алгебра және анализ бастамалары	45,38%	№40 МК	30,16%	10	3
			№40 МЛ	23,89%	10	4
3	Биология	47,04%	№ 90 Г	37,70%	7	2
			№90 Г	23,30%	8	3
4	Геометрия	45,65%	№ 90 Г	35,52%	8	2
			№5 Г	11,54%	9	4
			№26 МГ	11,11%	8	4

			№5 Г	5,88%	9	3
5	Физика	44,79%	№ 74 МГ	36,79%	8	2
			№78 МГ	35,29%	10	3
			№5 Г	21,54%	8	4
6	Химия	45,38%	№54 МЛ	36,23%	10	3
			№ 17МГ	35,59%	7	2
			№5Г	23,83%	9	4
7	География	46,50%	№ 74МГ	46,80%	8	2
8	Дүниежүзі тарихы	47%	№ 32МГ	42,31%	8	2
9	Қазақстан тарихы	48,07%	№ 32МГ	44,50%	8	2
			№73МЛ	20,93%	10	3
10	Қазақ тілі	48%	№ 90Г	44,30%	9	2
			№90Г	35,29%	8	3
11	Қазақ әдебиеті	47,26%	№ 5Г	37,90%	7	2
			№83МГ	10,71%	8	4
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	46,85%	№26МГ	29,73%	8	3
13	Орыс тілі	45,76%	№ 32МГ	40,90%	8	2
14	Орыс әдебиеті	46%	№ 5Г	41,40%	7	2
15	Орыс тілі мен әдебиеті	45,08%	№68 МГ	43,85%	8	3
			№31МГ	18,18%	10	4
16	Шет тілі	48%	№ 8МЛ	45,40%	8	2

Жоғарыда аталған пәндердің төмен көрсеткіштері көп жағдайда орта мектептерде, мектеп-гимназиялар мен гимназияларда кездеседі.

Білім сапасының 50%-ға дейінгі төмен көрсеткіштері жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерде (алгебра, алгебра және анализ бастамалары, геометрия, химия, физика, биология, география) келесі 8 мектепте байқалады:

- 1) № 5 гимназияда (геометрия - 5,88%, физика - 21,54%, химия - 23,83%);
- 2) № 90 гимназияда (алгебра- 32,46%, геометрия - 35,52%, биология - 23,3%);
- 3) № 74 мектеп-гимназиясында (физика - 36,79%, география - 46,80%);
- 4) № 17 мектеп-гимназиясында (химия - 34,85%);
- 5) №26 мектеп-гимназиясында (геометрия - 11,11%);
- 6) №78 мектеп-гимназиясында (физика - 35,29%);
- 7) №54 мектеп-лицейде (химия - 36,23%);
- 8) №40 мектеп-лицейде (алгебра и начало анализа - 23,89%)

Демек, **жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша 50%-ға** дейін теріс динамика көрсеткен мектептердегі оқу үлгерімінің сапасы орта есеппен **45,69%-ды**, ал **әлеуметтік-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 47%-ды** құрады, бұл әрине қалалық көрсеткіштен **59,73%-ға** төмен.

4-тоқсанындағы білім алушылардың білім сапасының мониторингін талдау нәтижелері бойынша мынадай **қорытындылар** жасауға болады:

- 2021-2022 және 2022-2023 жылдардағы оқушылардың **оқу үлгерімі сапасының +1,08% өсуі байқалды;**

- 2022-2023 оқу жылының 4-тоқсанында -1,94%-ға және 2021-2022 оқу жылында -1,96%-ға төмендегенімен, сапаның 1-тоқсаннан 3-ші тоқсанға дейін жақсару серпіні байқалады;

- оқу үлгерімінің сапасы 50%-дан қалалық орташа көрсеткішке дейінгі 28 ОББҰ-ның саны ағымдағы жылдың соңында 45 ОББҰ-ға жетті, яғни +17 ОББҰ-ға дейін санының өсу үрдісі байқалады;



60%-дан 70%-ға дейінгі сападағы ОББҰ-ның өсу үрдісі 37-ні құрады, жыл соңына қарай 4-тоқсанмен салыстырғанда +26-ға өсті;

- гимназияларда көрсеткіштердің **теріс динамикасы** байқалады, жыл соңына дейін төртеуінің ішінде тек 1 гимназия (№ 6) қала деңгейінен жоғары сапа көрсетті, қалған үш гимназия (№ 5, 67, 90) **2022-2023 және 2021-2022 оқу жылдарында қалалық сапа көрсеткішінен төмен;**

- Жалпы білім беретін мектептерде, мектеп-гимназиялар мен гимназияларда **жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің сапасы төмендігі** байқалады.

Сондықтан жоғарыда айтылғандар мен талдаулардан сапасы **төмен біріктірілген мектептердің (26 ОББҰ)** әкімшілігі мен оқытушылары келесі жылы өз жұмыстарын жалғастыруы қажет деген қорытынды жасауға болады:

-сапа көрсеткіштері төмен сыныптармен атаулы жұмыстар жүргізу қажет;

- тоқсанында бір «3» деген бағасы бар оқушылармен жұмыс істеу;

-функционалдық сауаттылықты анықтау стандарттары бойынша дайындалған тест тапсырмалары негізінде лицейлік және гимназиялық бағыттағы сыныптарды жинақтау;

- жалпы орта білім беру сыныптарына назар аудару қажет, себебі аралас бағасы бар білім алушылар үлесі лицей және гимназия сыныптарымен салыстырғанда жоғары болып келеді;

-жалпы орта білім беру сыныптары мен гимназия-лицей бағытының сыныптары арасындағы жаратылыстану-математикалық циклі пәндері бойынша ойындарды немесе интеллектуалдық жарыстарды пайдалану қажет, бұл конкурстық процесті құруға және артта қалған оқушыларды жақсырақ оқуға ынталандыруға мүмкіндік береді.

-оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және олардың жұмыс істеуі үшін сапа көрсеткішін арттыратын қалыс қалған сыныптар мен сыныптарға баса назар аудара отырып, пәндерге арналған тест-платформалар мен тренажерларды пайдалану және функционалдық сауаттылықты дамыту.

## 2 ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІ

### 2.1 Біріктірілген ұйымдардың сапалық құрамы:

Білім беру қоғамның іргетасы ретінде сапалы адами капиталды дамытуда шешуші рөл атқарады.

Бүгінгі таңда 2022-2023 оқу жылында Астана қаласында біріктірілген білім беру ұйымдарының білім беру қызметін 9 775 педагог қамтамасыз етеді.

Мониторинг біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлер контингенті мынадай құрылыммен ұсынылғанын көрсетеді:

- 1) Санаты жоқ 0 немесе 0%;
- 2) екінші санатты 152 немесе 1,6%;
- 3) бірінші санатты 178 немесе 1,8%;
- 4) жоғары санатты 228 немесе 2,3%;
- 5) 2629 немесе 26,9% санатты педагог;
- 6) педагог-модератор 1998 немесе 20,4%;
- 7) педагог-сарапшы 1723 немесе 17,6%;
- 8) педагог -зерттеуші 2575 немесе 26,3%;
- 9) педагог-шебер 292 немесе 3%.

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша бұл құрылым 2.1-кестеде, 2.1 және 2.2-суреттерде келтірілген.

### 2.1-кесте 2022-2023 оқу жылында Астана қаласының біріктірілген білім беру ұйымдарының кадрлық ресурстары туралы мәліметтер

№	Білім беру ұйымдарының түрлері	Білім беру ұйымдарының саны	санаты жоқ	екінші	бірінші	жоғары	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер	БАРЛЫҒЫ
1	Гимназиялар	5 (6,8%)	0 (0,0%)	16 (2,7%)	12 (2,0%)	13 (2,2%)	192 (32,5%)	104 (17,6%)	89 (15,1%)	141 (23,9%)	23 (3,9%)	590 (100%)
2	Лицейлер	4 (5,5%)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	3 (1,2%)	3 (1,2%)	68 (28,0%)	40 (16,5%)	29 (11,9%)	77 (31,7%)	22 (9,1%)	243 (100%)
3	Мектеп-лицейлер	33 (45,2%)	0 (0,0%)	69 (1,5%)	83 (1,8%)	111 (2,4%)	1167 (25,3%)	955 (20,7%)	852 (18,5%)	1246 (27,0%)	134 (2,9%)	4617 (100%)
4	Мектеп-гимназиялар	31 (42,5%)	0 (0,0%)	66 (1,5%)	80 (1,8%)	101 (2,3%)	1202 (27,8%)	899 (20,8%)	753 (17,4%)	1111 (25,7%)	113 (2,6%)	4325 (100,0%)
	<b>Барлығы</b>	<b>73 (100%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>152 (1,6%)</b>	<b>178 (1,8%)</b>	<b>228 (2,3%)</b>	<b>2629 (26,9%)</b>	<b>1998 (20,4%)</b>	<b>1723 (17,6%)</b>	<b>2575 (26,3%)</b>	<b>292 (3,0%)</b>	<b>9775 (100%)</b>

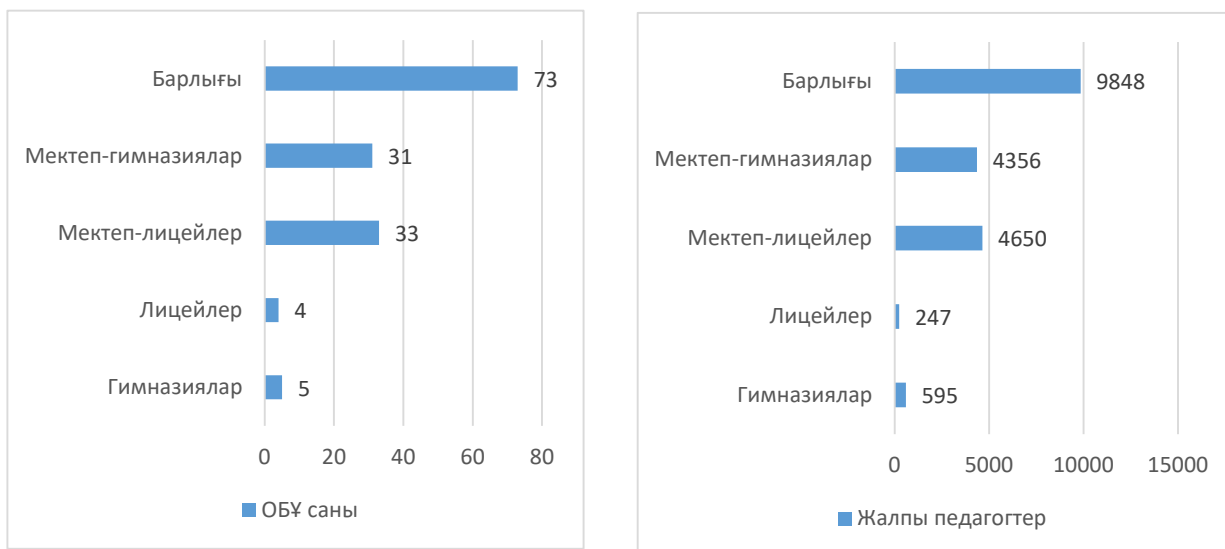
\*Ескерту - Біліктілік санаттары туралы ақпарат (ҰББ деректері бойынша 1.08.2023 ж. жағдай бойынша)

2.1-кестедегі деректерден мектеп-лицей мен мектеп-гимназиялардан мынадай **қорытынды** жасауға болады:

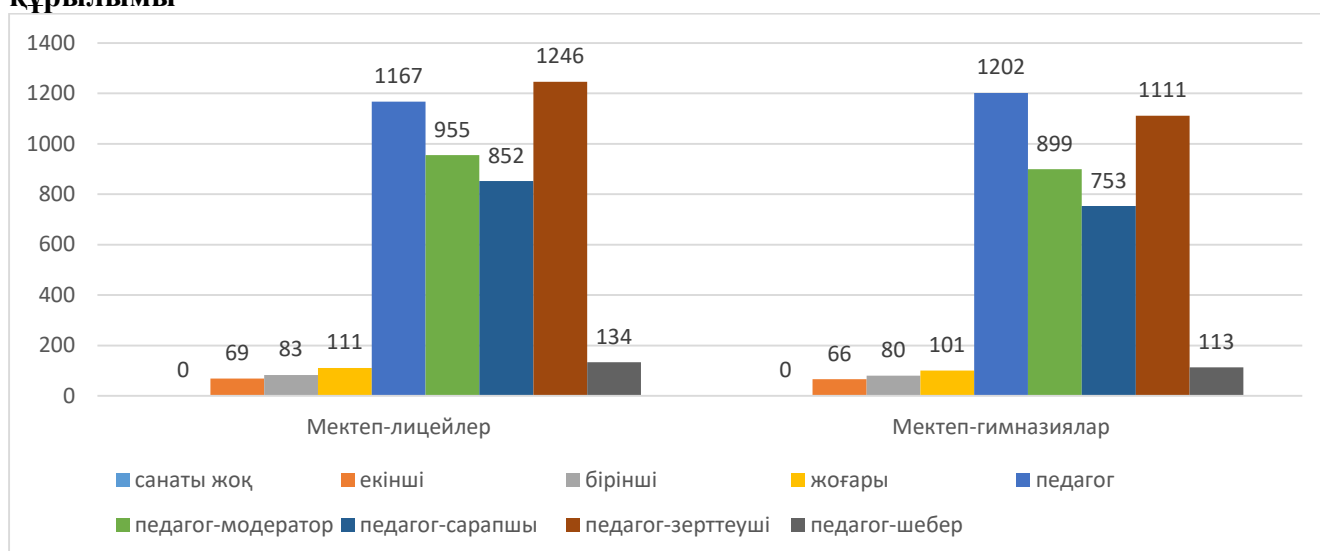
- педагог санатты 26,9%;
- педагог-модератор санатты 20,4%;
- сарапшы санаты бар педагогтер 17,6%-ы, зерттеушілер 26,3%-ы және педагог-шебер 3%-ы құрады.

Бұл оқытушылар құрамының құрылымында 46,9%-ның сарапшыдан шеберге дейінгі жоғары санаты бар екенін, ал 47,3%-ын педагогтер мен модераторлар құрайтынын көрсетеді.

**2.1-сурет. 2022 -2023 оқу жылында Астана қаласының біріктірілген білім беру ұйымдарындағы педагогтер саны**



**2.2-сурет. 2022-2023 оқу жылында Астана қаласының біріктірілген білім беру ұйымдарындағы біліктілік санаттары бойынша педагог қызметкерлер санының құрылымы**



Талдау нәтижесіне сүйене отырып, біліктілік санаттарына қарай педагогтердің үлесі бойынша тәжірибелі мұғалімдерде жоғары біліктілік санаттары бар екендігін, ал тәжірибесі аз педагогтер педагог немесе педагог-модератор санатына ие екендігін байқауға болады. Бұл өз кезегінде білім алушылардың білім сапасына әсер ететіндігіне мысал болады (6,7-сурет).

**Орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін әдістемелік қолдау**

2021 жылдан бастап «Әдістемелік десант» жобасы жұмыс істеп келеді. Жоба әдістемелік қолдау кезінде өте тиімді деп танылды. Аталған жоба аясында әдіскерлер №№ 89, 63, 61, 14 біріктірілген мектептердің мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетті.

№ 89 мектеп-лицейде қатысушылардың саны 189 педагог (140 қазақ тілінде, 49 орыс тілінде), № 63 мектеп-гимназиясында 155 педагогті (79 қазақ тілінде, 76 орыс тілінде) құрайды.

2022 жылы «Әдістемелік десант» жобасы аясында 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы төмен нәтиже көрсеткен мектептерге әдістемелік көмек көрсетілді: № 8 орта мектеп, № 13 орта мектеп, № 14 МГ, № 23 орта мектеп, № 36 орта мектеп, № 40 МЛ, № 42 орта мектеп, № 43 орта мектеп, № 45, № 90 МГ, № 73 мектеп. Әдістемелік күн аясында әдіскерлер 687 сабаққа қатысты.

Кәсіби өзара іс-әрекеттерді ұйымдастыру, тәжірибе алмасу, қаланың білім беру ұйымдары педагогтерінің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында тренингтер, практикалық семинарлар мен вебинарлар, шебер-сыныптары өткізілді. Қала мұғалімдеріне арналған 317 семинар, шебер-сыныптары, оқу семинарлары, форумдар өткізілді, 10 787 мұғалім қамтылды. Мұғалімдердің кәсіби мәселелерін әріптестерімен бірлесіп талқылауда семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар және басқа да іс-шаралар өткізу үлкен маңызға ие (кесте 2.2).

**2.2-кесте Орта білім беру педагогтеріне арналған кәсіптік байқаулар туралы мәліметтер**

№	Атауы	Аудитория	саны	Жеңімпаздар саны
1	«Заманауи сабақ – мұғалімнің кәсіби өсуінің көрсеткіші»	Химия және биология мұғалімдері	100	14
2	«Жаңа мектепке-жаңашыл мұғалім»	Жас мамандар (барлық пәндер бойынша)	67	3
3	«XXI ғасырдың педагог-шебері» байқауы	Бастауыш мектеп мұғалімдері	48	8
4	Қазақстан тарихы бойынша қалалық байқау	Тарих мұғалімдері	26	11
5	Патриоттық тәрбие бойынша үздік сабақ әзірлеу	Тарих мұғалімдері	22	15
6	Педагогикалық идеялар панорамасы	Барлық пән мұғалімдері	150	13
7	«Ахмет Байтұрсынов»	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері	179	10
8	«Abai*s creftion» байқауы	Шет тілі мұғалімдері (ағылшын, француз, неміс)	73	21
9	«XXI ғасырдың инновациялық сабағы – STEAM технологияларын оқу үрдісінде қолдану» қалалық байқауы	Көркем еңбек педагогтері	51	16
10	«Үздік пән мұғалімі»	Пән мұғалімдері	678	130
11	«Тәуелсіздік ұрпағы»	Көркем еңбек педагогтері	94	17

Әдіскерлер пән мұғалімдеріне мынадай проблемалық сұрақтар бойынша әдістемелік көмек көрсетті:

- Сабақты тиімді жоспарлау;
- Тиімді мақсат қою – саналы таңдау;
- Критериалды бағалау - тиімді оқыту негізі;

- Тиімді сабақты жоспарлаудың сараланған тәсілі;
- Әдістер мен тәсілдерді тиімді қолдану;
- Lesson Study сабақты зерттеу оқыту практикасын жетілдіру тәсілі ретінде;
- Оқушылардың топтық және жұптық жұмыстарына арналған тапсырмаларды әзірлеу;

- Тиімді кері байланыс;

сондай-ақ, қалалық семинарлар: «Оқушыларды бағалаудағы тиімді стратегиялар», «Жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасының (ҮОБ) пәндері бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарын (ҚМЖ) әзірлеуге ұсынымдар», «Жиынтық бағалаудың тапсырмаларын әзірлеу кезінде не ескерілуі тиіс?» Бастауыш сыныптар үшін БЖБ тапсырмаларын құрастыру және талдау. А. Әмірова «Сабақта әдістемелік тәсілдерді енгізу кезінде қолданылатын цифрлық технологиялар» Қ. Балғынбаев; Д.Әмірғалиеваның «Бүгінгі сабақты оқытудың ерекшелігі неде?»

Осылайша, оқу жылы ішінде Әдістемелік орталық оқыту процесін, тәрбие жұмысын ұйымдастыру, ата-аналармен және оқушылармен жұмыс жасау саласындағы өзекті әдіснамалық мәселелер бойынша мұғалімдерге қолдау көрсетті. Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру сапасын арттыру, оқушылардың білім сапасын арттыру мәселесі бойынша мектеп директорлары және жас орынбасарлармен жұмыс жүргізу.

Алдағы уақытта аталған кешенді іс-шаралар 2023-2024 оқу жылында жалғасады.

### 3. СЫРТҚЫ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛІК

#### 3.1 Мектептерге арналған PISA халықаралық салыстырмалы зерттеуінің нәтижелерін талдау

«Мектептерге арналған PISA» халықаралық салыстырмалы зерттеуінің негізгі кезеңінде 2022 жылы 7-қараша мен 12-желтоқсан аралығында Астана қаласының 40 білім беру ұйымы қатысты, оның ішінде 38 мектеп пен 2 колледж, атап айтқанда:

- 1) лицей мектептері – 7 (№№ 37, 38, 48, 60, 64, 71, 89)
- 2) гимназия мектептері – 15 (№№ 2, 3, 4, 7, 10, 14, 17, 22, 51, 52, 65, 69, 75, 77, 78)
- 3) лицейлер – 1 (БИЛ(қ))
- 4) гимназиялар – 1 (№67)
- 5) орта мектептер – 8 (№ 19, 20, 24, 29, 41, 42, 43, 49)
- 6) колледждер – 2 (Тұран және политехникалық )
- 7) жеке меншік мектептер – 6 (Quantum STEM School, «Голубой парус» балабақша кешені, BINOM SCHOOL – «Таным» мектеп-лицейі (Capital park) Қадыр Мырза-Әли, «BINOM SCHOOL – Қ. Сәтбаев атындағы «Ұлы дала» мектеп-лицейі, BINOM SCHOOL – «Сарыарқа» мектеп-лицейі (Байтұрсынов), BINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау))

#### 3.1-кесте Мектеп типтерінің функционалдық сауаттылыққа байланысты 2022 жылы мектептерге арналған PISA зерттеу нәтижелерінің орташа баллы

№	ББҰ типтері	PBTS-2022 оқу	PBTS-2022 Математика	PBTS-2022 Жаратылыстану	PBTS-2022 Орташа балл
1	Лицейлер	482	525	466	491
2	Жеке меншік мектептер	476,2	499,5	460,3	479
3	Колледждер	460,5	438,5	433	444
4	Мектеп-лицейлер	441,8	452,9	421	439
5	Гимназиялар	444	445	421	437
6	Мектеп-гимназиялар	446,3	441,9	416,5	435
	<b>ҚР бойынша жалпы орташа</b>	<b>444</b>	<b>422</b>	<b>408</b>	<b>425</b>
7	Орта мектептер	422,5	423	411,4	419

#### 3.2-кесте Білім беру ұйымдарының функционалдық сауаттылыққа байланысты 2022 жылы мектептерге арналған PISA зерттеу нәтижелерінің орташа баллы

№	ОББҰ атауы	ББҰ типі	Тестілеу тілі	PBTS-2022 Оқу	PBTS-2022 Математика	PBTS-2022 Жаратылыстану	PBTS-2022 Балл
1	Quantum STEM School	жеке меншік	қазақша, орысша	510	530	478	506
2	«Голубой парус» балабақша кешені	жеке меншік	орысша	494	505	490	496
3	Дарынды қыз балаларға арналған «Білім-	лицей	қазақша, орысша	482	525	466	491

	инновация» лицей-интернаты						
4	BINOM SCHOOL - мектеп-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли	жеке меншік	қазақша, орысша	468	519	467	485
5	№17 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	490	490	463	481
6	«BINOM SCHOOL – Қ. Сәтбаев атындағы «Ұлы дала» мектеп-лицей	жеке меншік	қазақша, орысша	488	484	451	474
7	№60 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	481	477	464	474
8	BINOM SCHOOL- мектеп-лицей "Сарыарқа" (Байтұрсынова)	жеке меншік	қазақша, орысша	468	487	447	467
9	№3 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	464	467	447	459
10	№75 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	485	449	441	458
11	№22 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	орысша	489	420	463	457
12	№41 орта мектеп	орта мектеп	орысша	466	435	456	452
13	№2 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	440	476	438	451
14	№10 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	463	448	430	447
15	№48 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	448	472	421	447
16	«Астана политехникалық» жоғары колледжі»	колледж	қазақша, орысша	470	446	421	446
17	№89 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	445	463	426	445
18	BINOM SCHOOL- школа-лицей "Туран" (Жағалау)	жеке меншік	қазақша, орысша	429	472	429	443
19	Колледж «Туран»	колледж	қазақша, орысша	451	431	445	442
20	№37 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	449	447	427	441
21	№71 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	444	446	429	440
22	№7 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	445	455	413	437,7
23	№67 гимназия	гимназия	қазақша	444	445	421	437
24	№14 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	468	417	410	432
25	№78 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	437	445	393	425
	<b>ҚР бойынша жалпы орташа</b>			<b>444</b>	<b>422</b>	<b>408</b>	<b>425</b>
26	№20 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	442	422	405	423
27	№65 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	421	436	409	422
28	№77 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	423	427	409	420

29	№19 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	407	419	430	419
30	№29 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	420	425	407	417
31	№64 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	418	429	390	412
32	№69 мектеп-гимназия	мектеп- гимназия	қазақша, орысша	419	428	390	412
33	№52 мектеп-гимназия	мектеп- гимназия	қазақша	418	429	390	412
34	№49 орта мектеп	орта мектеп	қазақша	418	429	390	412
35	№24 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	407	428	401	412
36	№38 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	408	436	390	411
37	№43 орта мектеп	орта мектеп	қазақша	410	413	401	408
38	№42 орта мектеп	орта мектеп	қазақша	410	413	401	408
39	№4 мектеп-гимназия	мектеп- гимназия	қазақша	422	430	370	407
40	№51 мектеп-гимназия	мектеп- гимназия	қазақша	411	412	382	402

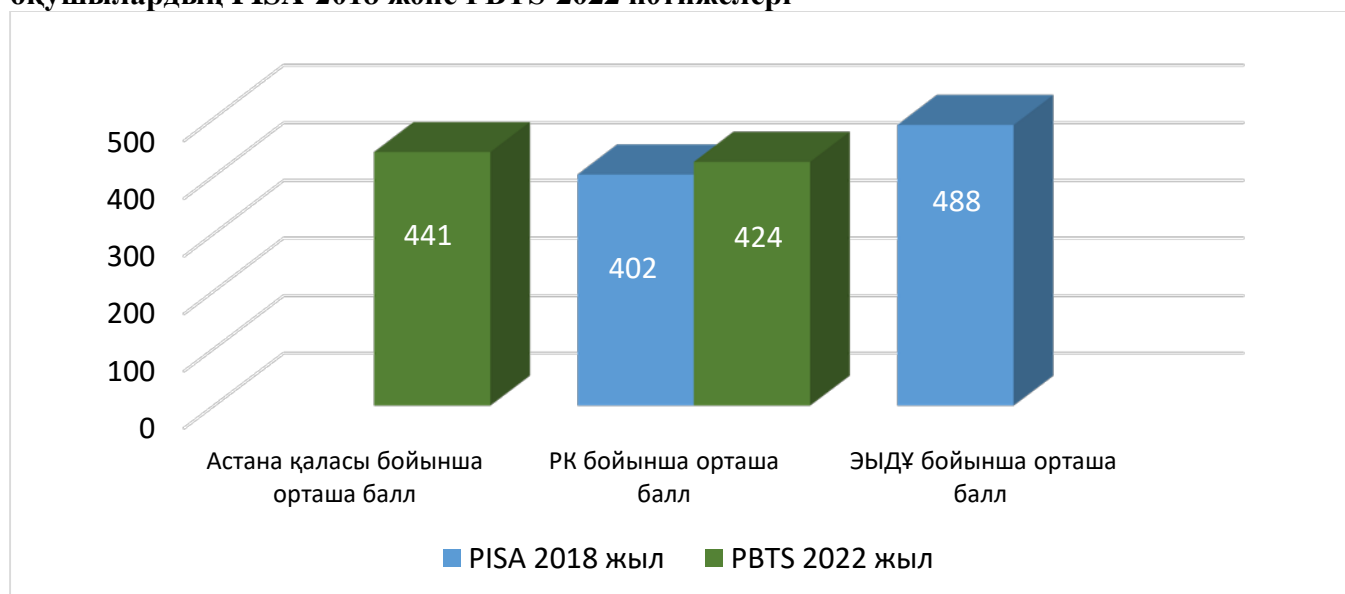
07.11.2022 жылдан бастап 07.11.2022 жылға дейін мектептерге арналған PISA (PBTS) зерттеуіне 40 білім беру ұйымы қатысты, оның ішінде 38 ОБҰ және 2 колледж бар.

**506 ұпайдың ең жоғары баллын Quantum STEM мектебі көрсетті.**

**2022 жылы Қазақстан Республикасы мен Астана бойынша орташа балдан төмен жинаған 15 ОБҰ бар. Ең төменгі көрсеткіш – 402 балл № 51 МГ көрсетті.**

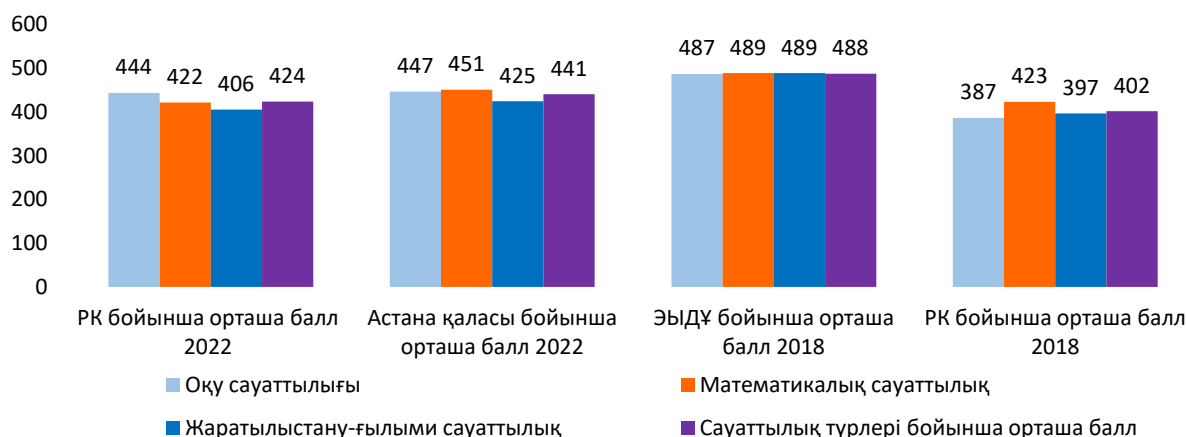
**9 мемлекеттік біріктірілген мектепте 441 баллға дейін, оның ішінде: 7 мектеп-гимназия №№4, 49, 51, 52, 65, 69, 77; 2 мектеп-лицей №№38, 64 бар. Бұл көрсеткіштер 3.1 және 3.2-суреттерде көрсетілген.**

**Сурет 3.1 Астана, ҚР және ЭЫДҰ елдеріндегі орташа мәндері бойынша 15 жастағы оқушылардың PISA-2018 және PBTS-2022 нәтижелері**

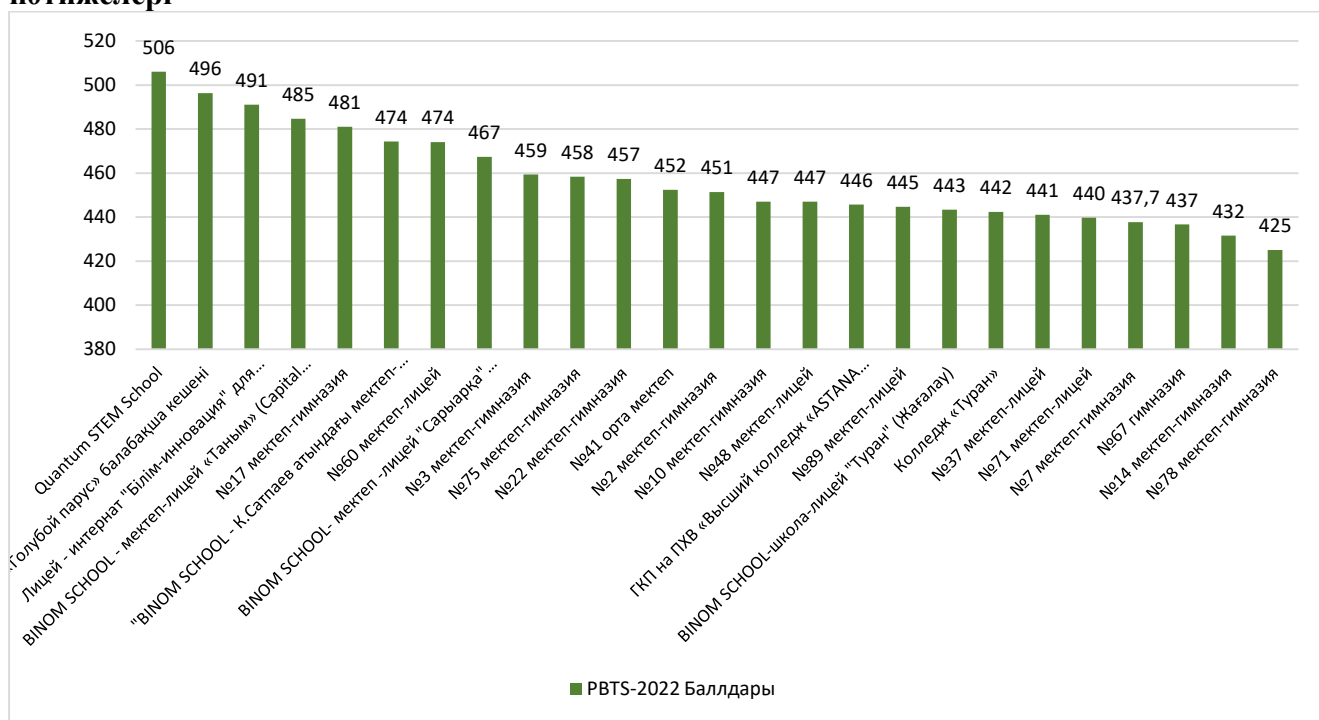




### 3.2-сурет. 15 жастағы оқушылардың оқу, математика, жаратылыстану бойынша PVBTS-2022 нәтижелері



### 3.3-сурет. ҚР орташадан жоғары балл жинаған мектептер бойынша PVBTS -2022 нәтижелері



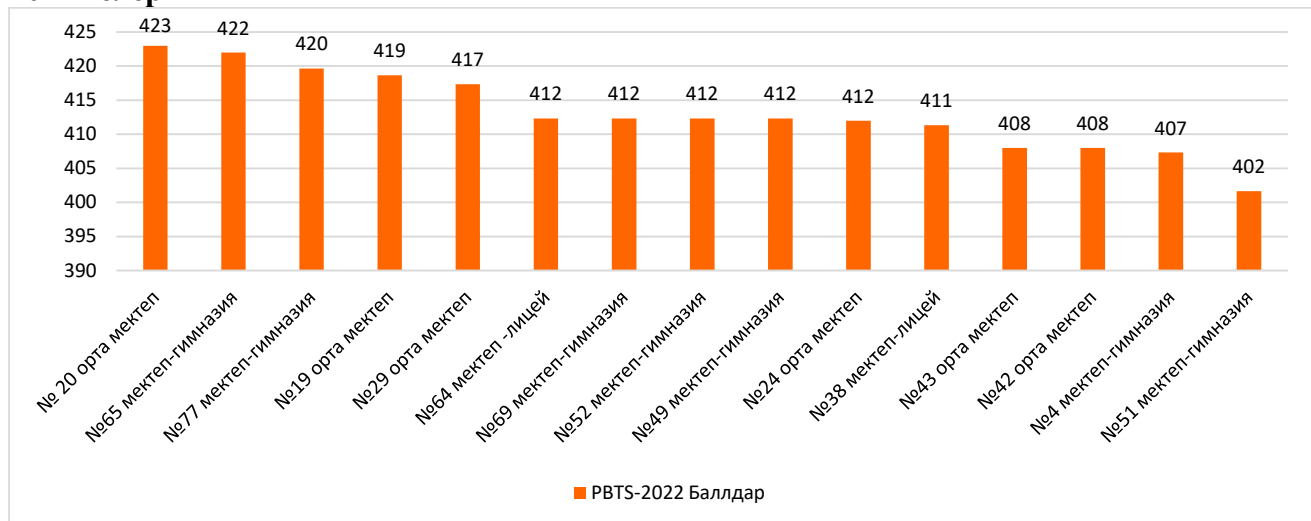
25 білім беру ұйымы 424 баллдан жоғары жинады, оның ішінде:

- 18 мемлекеттік мектеп және 1 колледж (БИЛ, №№17, 60, 3, 75, 22, 41, 2, 10, 48,89,37,71,7,67,14, 78) «АСТАНА ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ» жоғарғы колледжі бар.
- 6 жекеменшік мектеп (Quantum STEM School, «Голубой парус» балабақша кешені, BINOM SCHOOL – «Таным» мектеп-лицейі (Capital park) Қадыр Мырза-Әли, «BINOM SCHOOL – Қ. Сәтбаев атындағы «Ұлы дала» мектеп-лицейі, BINOM SCHOOL – «Сарыарқа» мектеп-лицейі (Байтұрсынов), BINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау), Туран колледжі.

### 3.3-кесте ҚР бойынша орташадан жоғары балл жинаған мектептер бойынша PBTS - 2022 нәтижелері

№	ОБУУ атауы	ББУ типі	Тестілеу тілі	PBTS-2022 оқу сауаттылығы	PBTS-2022 математикалық сауаттылық	PBTS-2022 жаратылыстану сауаттылығы	PBTS-2022 Баллдар
1	Quantum STEM School	жеке меншік	қазақша, орысша	510	530	478	506
2	«Голубой парус» балабақша кешені	жеке меншік	орысша	494	505	490	496
3	Дарынды қыз балаларға арналған «Білім-инновация» лицей-интернаты	лицей	қазақша, орысша	482	525	466	491
4	VINOM SCHOOL - мектеп-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли	мектеп-лицей	қазақша, орысша	468	519	467	485
5	№17 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	490	490	463	481
6	"VINOM SCHOOL - мектеп-лицей "Ұлы Дала" имени К.Сатпаева	мектеп-лицей	қазақша, орысша	488	484	451	474
7	№60 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	481	477	464	474
8	VINOM SCHOOL- мектеп-лицей "Сарыарқа" (Байтурсынова)	мектеп-лицей	қазақша, орысша	468	487	447	467
9	№3 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	464	467	447	459
10	№75 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	485	449	441	458
11	№22 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	орысша	489	420	463	457
12	№41 орта мектеп	орта мектеп	орысша	466	435	456	452
13	№2 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	440	476	438	451
14	№10 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	463	448	430	447
15	№48 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	448	472	421	447
16	ГКП на ПХВ «Высший колледж «ASTANA POLYTECHNIC»	колледж	қазақша, орысша	470	446	421	446
17	№89 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	445	463	426	445
18	VINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау)	мектеп-лицей	қазақша, орысша	429	472	429	443
19	«Туран» колледж	колледж	қазақша, орысша	451	431	445	442
20	№37 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	449	447	427	441
21	№71 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша, орысша	444	446	429	440
22	№7 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	445	455	413	437,7
23	№67 гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	444	445	421	437
24	№14 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	468	417	410	432
25	№78 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	437	445	393	425
	<b>Астана қаласы бойынша жалпы орташа мәні, 2022ж.</b>	<b>Астана қаласы бойынша орташа мәні, 2022 ж.</b>		<b>447</b>	<b>451</b>	<b>425</b>	<b>441</b>
	<b>ҚР бойынша жалпы орташа мәні, 2022ж.</b>	<b>РК бойынша орташа мәні, 2022 ж.</b>		<b>444</b>	<b>422</b>	<b>406</b>	<b>424</b>
	<b>ҚР бойынша жалпы орташа мәні, 2018ж.</b>	<b>РК бойынша орташа мәні, 2018 ж.</b>		<b>387</b>	<b>423</b>	<b>397</b>	<b>402</b>
	<b>ОЭСР бойынша жалпы орташа мәні, 2018ж.</b>	<b>ОЭСР бойынша орташа мәні, 2018 ж.</b>		<b>487</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>488</b>

### 3.4-сурет ҚР бойынша орташадан төмен балл жинаған мектептердің PBTS -2022 нәтижелері

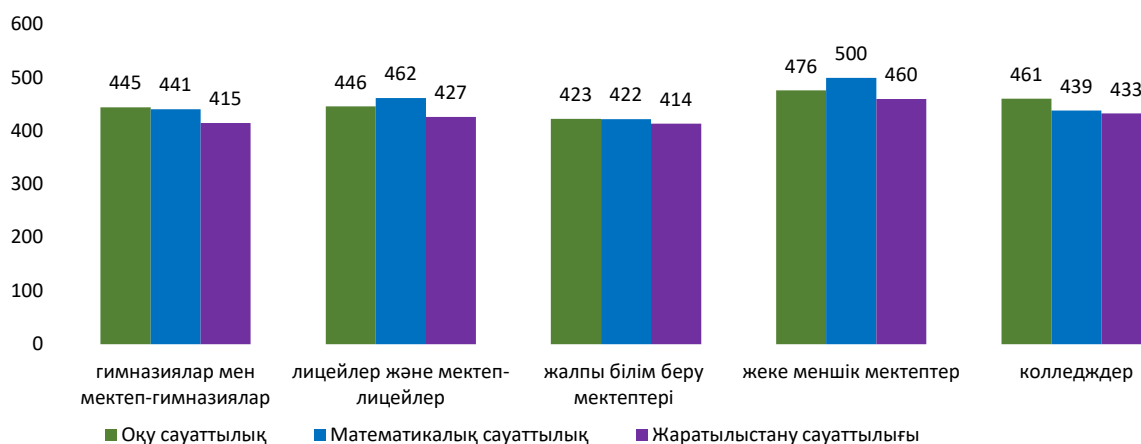


15 мемлекеттік ОББҰ 424 баллдан төмен жинады (№№20, 65, 77, 19, 29, 64, 69, 52, 49, 24, 38, 43, 42, 4, 51)

### Кесте 3.4 ҚР бойынша орташадан төмен балл жинаған мектептер бойынша PBTS -2022 нәтижелері

№	ОБҰ атауы	ББҰ типі	Тестілеу типі	PBTS-2022 Оқу сауаттылығы	PBTS-2022 Математикалық сауаттылық	PBTS-2022 Жаратылыстану сауаттылығы	PBTS-2022 Баллдар
	<b>Астана қаласы бойынша 2022 жылғы жалпы орташа мәні</b>			<b>447</b>	<b>451</b>	<b>425</b>	<b>441</b>
	<b>2022 жылғы ҚР бойынша жалпы орташа мәні</b>			<b>444</b>	<b>422</b>	<b>406</b>	<b>424</b>
	<b>ҚР бойынша 2018 жылғы жалпы орташа мән</b>			<b>387</b>	<b>423</b>	<b>397</b>	<b>402</b>
	<b>ОЭСР бойынша 2018 ж. жалпы орташа мәні</b>			<b>487</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>488</b>
26	№20 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	442	422	405	423
27	№65 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	421	436	409	422
28	№77 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия		423	427	409	420
29	№19 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	407	419	430	419
30	№29 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	420	425	407	417
31	№64 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	418	429	390	412
32	№69 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша, орысша	419	428	390	412
33	№52 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	418	429	390	412
34	№49 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	418	429	390	412
35	№24 орта мектеп	орта мектеп	қазақша, орысша	407	428	401	412
36	№38 мектеп-лицей	мектеп-лицей	қазақша	408	436	390	411
37	№43 орта мектеп	орта мектеп	қазақша	410	413	401	408
38	№42 орта мектеп	орта мектеп	қазақша	410	413	401	408
39	№4 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	422	430	370	407
40	№51 мектеп-гимназия	мектеп-гимназия	қазақша	411	412	382	402

**Сурет 3.5 Білім беру ұйымдарының түрлері мен деңгейлері бойынша PBTS -2022 нәтижелері**



Осылайша, Астана қаласы бойынша оқушылардың 5%-ы күрделілігі жоғары 5 және 6 деңгейдегі, 0-60%-ы 2, 3, 4 күрделілік деңгейі орташа, ал 0-35%-ы деңгейі 2-ден төмен күрделіліктегі тапсырмаларды орындады.

### 3.2 2022 жылғы ББЖМ нәтижелерін талдау

2022 жылдың 18-сәуірі мен 11-мамыры аралығында Астана қаласының 50 орта білім беру ұйымында оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізілді. ББЖМ функционалдық сауаттылықтың 3 бағыты бойынша жүргізілді: оқу, математика, жаратылыстану ғылымы.

49 мектептен 2171 4-сынып оқушылары қатысты, орташа көрсеткіш 30 баллдан 19,37 баллды құрады, бұл республикалық көрсеткіштен 1,53 баллға төмен (Қазақстан - 20,9).

50 мектептен 9-сыныптан 2005 білім алушыларының орташа көрсеткіші ең жоғарғы 75 баллдан 43,49 баллды құрады, бұл республикалық көрсеткіштен 3,83 баллға төмен (Қазақстан - 47,32).

Оқыту тілдері бойынша: 4-сынып қазақ 16 орын, орыс **15 орын**  
9-сынып қазақ 15 орын, орыс **13 орын**

Республикада:

4-сынып, **13-орын**,

9-сынып **15-орын**

ББЖМ-ға қатысқан білім беру ұйымдары:

- 16 орта мектеп (№№ 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 34, 55, 57, 41, 42, 43, 44, «SEED Education Complex» мектебі, «Н. Ж. Сәдуақасова атындағы елордалық мектеп»;

- 21 гимназия мен мектеп-гимназия (№№ 3, 5, 6, 7, 14, 22, 26, 30, 31, 46, 47, 51, 52, 67, 69, 75, 77, 80, 86, 87, 87, 91);

- 12 лицей және мектеп-лицейлер (№№ 37, 48, 53, 54, 56, 70, 71, 76, 89, «Ұлы дала» BINOM SCHOOL мектеп-лицейі, BINOM SCHOOL «Таным» мектеп-лицейі, «NURORDA» мектеп-лицейі, «Экономикалық лицей» ЖШС).

4-сынып бойынша ең жоғары көрсеткіш 23,69 баллды құрады, оны Қ.Ж. Сәдуақасов атындағы елордалық мектептің оқушылары, ал ең төменгі - 14,84 баллды №14 мектеп-гимназиясы көрсетті.

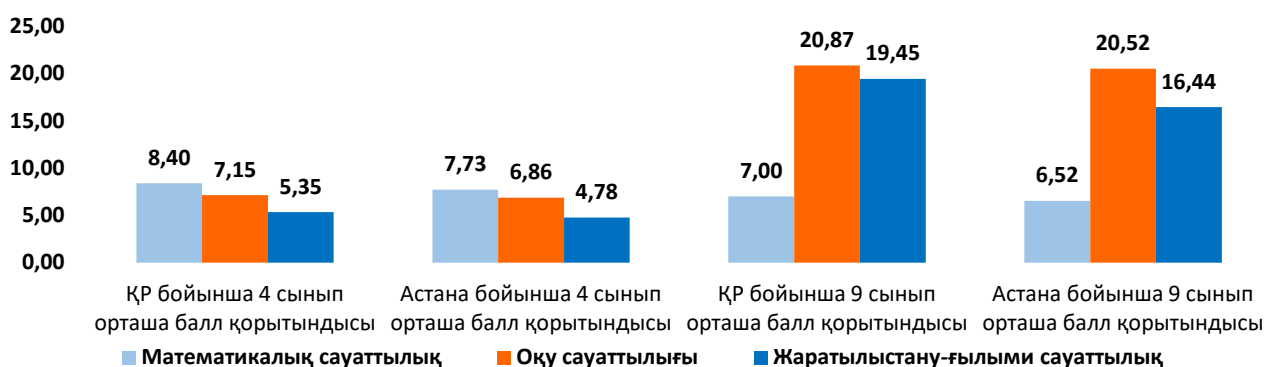
9 сынып бойынша ең жоғары көрсеткіш №69 мектеп-гимназиясы 56,93 баллды құрады, ал №13 орта мектеп ең төменгі 24,48 балл жинады.

Қала мектептерінде ББЖМ қорытындысы бойынша нәтижелермен танысу мақсатында семинар өткізілді. Сондай-ақ, семинар барысында ең күрделі тақырыптар бойынша кеңестер берілді. Әдіскерлер Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ұсыныстары негізінде жоспар әзірлеп, мақсатты әдістемелік көмек ұйымдастырды.

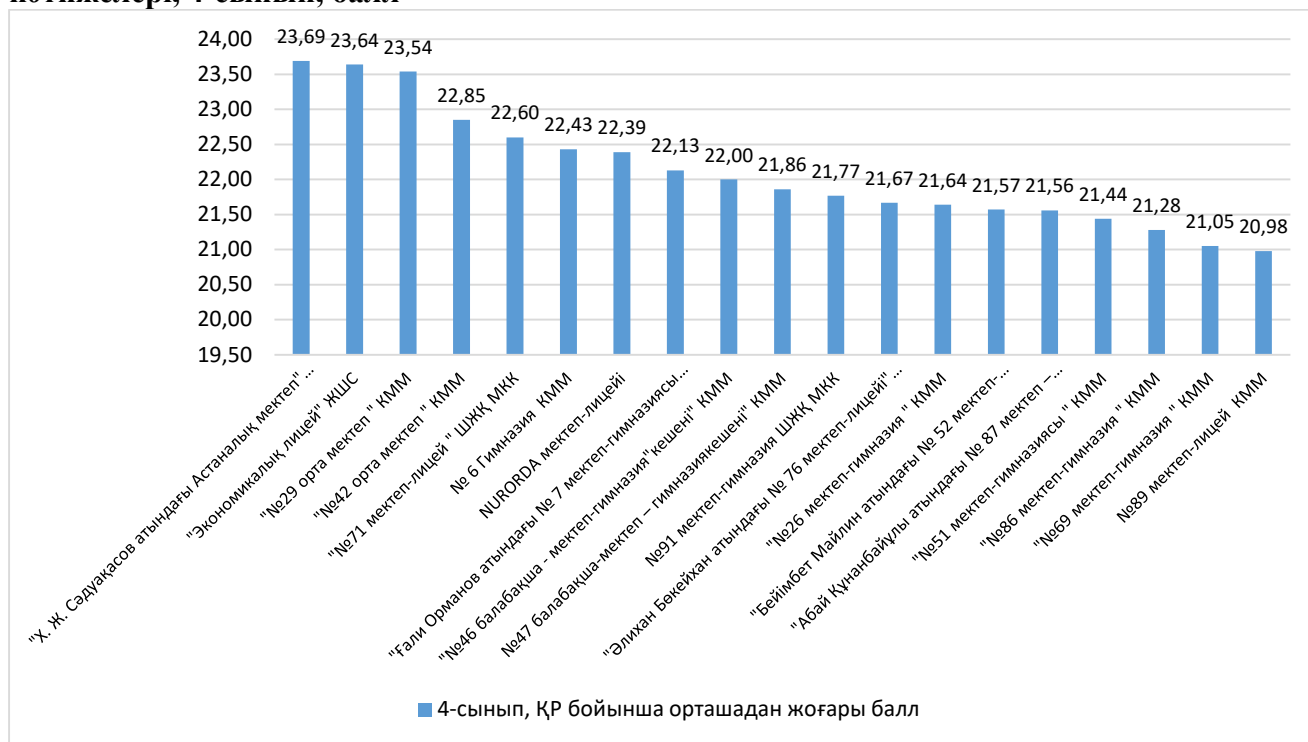
### 3.2.1-кесте 4 және 9-сыныптардың ББЖМ -2022 нәтижелері

<p>КР бойынша 4-сынып орташа балл: 20,90 Астана бойынша 4-сынып орташа балл: 19,37 Алғашқы бағалау: 21,00 Соңғы бағалау: 18,50 Алғашқы бағалау мен соңғы бағалау арасындағы айырмашылық: -1,53</p>	<p>КР бойынша 9-сынып орташа балл: 47,32 Астана бойынша 9-сынып орташа балл: 43,49 Алғашқы бағалау: 48,00 Соңғы бағалау: 41,00 Алғашқы бағалау мен соңғы бағалау арасындағы айырмашылық: -3,83</p>
<p><b>50 ОББҰ, оның ішінде 49-ы қатысты</b> (Мектеп «SEED Educational Complex» 4 сынып жоқ) <b>Ең жоғары көрсеткіш– 23,69 балла</b> (Х.Ж.Сәдуақасов атындағы астаналық мектеп )</p> <p><b>48 ОББҰ</b> <b>Ең жоғары көрсеткіш– 14,84 балла (МГ №14)</b></p> <p><b>20,90 баллға дейін 28 мемлекеттік ОББҰ</b> ( №№ 3, 5, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 31, 30, 34, 37, 41, 43, 44, 48, 53, 54, 55, 56, 57, 67, 70, 75, 77, 80, ),</p> <p><b>2 жеке меншік ОББҰ</b> (BINOM SCHOOL – мектеп-лицей «Таным» (Capital park), BINOM SCHOOL – мектеп-лицей Ұлы Дала)</p>	<p><b>50 ОББҰ</b> <b>Ең жоғары көрсеткіш 56,93 (МГ №69)</b></p> <p><b>50 ОББҰ</b> <b>Ең жоғары көрсеткіш– 24,48 балла (МГ №13)</b></p> <p><b>47,32 баллға дейін 28 мемлекеттік ОББҰ</b> (№№ 5, 7, 13, 14, 18, 19, 21, 25, 22, 31, 37, 41, 42, 43, 44, 47, 52, 53, 54, 55, 57, 67, 70, 75, 76, 77, 86, 89 ),</p> <p><b>4 жеке меншік ОББҰ</b> (BINOM SCHOOL – мектеп-лицей Ұлы Дала, «NURORDA» мектеп-лицейі, BINOM SCHOOL – «Таным» мектеп-лицейі (Capital park), «Х.Ж. Сәдуақасов атындағы астаналық мектеп» жекеменшік мекемесі.</p>

### 3.2.1-сурет, 4 және 9-сыныптарда тестілеу бағыттары бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері



### 3.2.2-сурет, ҚР бойынша орташадан жоғары балл жинаған мектептердің ББЖМ-2022 нәтижелері, 4-сынып, балл



19 ОББҰ 20, 90-нан жоғары балл көрсетті, атап айтқанда 16 мемлекеттік ОББҰ (№№ 29, 42, 71, 6, 7, 46, 47, 91, 76, 26, 52, 87, 51, 86, 69, 89) және 3 жеке меншік ОББҰ («Х.Ж. Сәдуақасов атындағы елордалық мектеп», «Экономикалық лицей» ЖШС, «NURORDA» мектеп-лицейі)

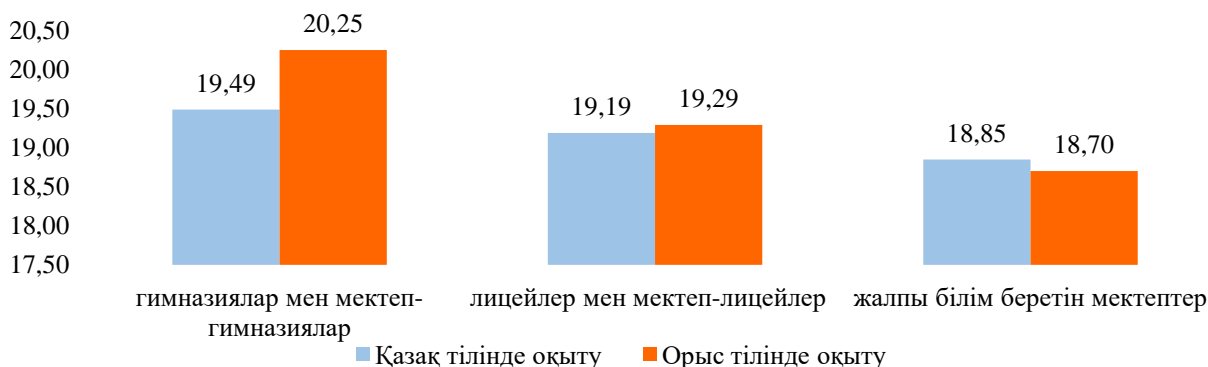
\*Ескертпе - Мектептердің тәртібі Қазақстан Республикасы бойынша орташадан жоғары баллға сәйкес көрсетіледі

### 3.2.3-сурет. ҚР орташадан төмен балл жинаған мектептер бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 4-сынып, балл

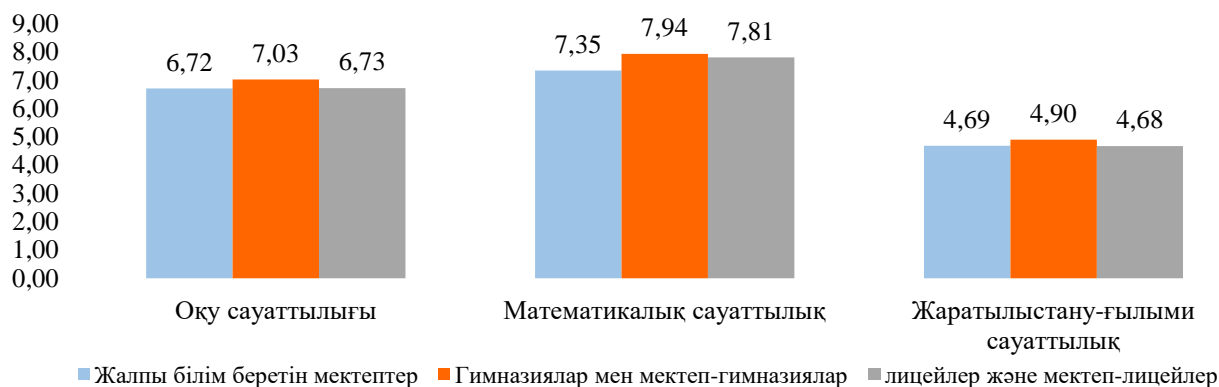


30 ОББҰ 20,90–дейін балл жинады, атап айтқанда 28 мемлекеттік (№№ 3, 5, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 31, 30) 34, 37, 41, 43, 44, 48, 53, 54, 55, 55, 56, 57, 67, 70, 75, 77, 80) және 2 жеке меншік (BINOM SCHOOL – «Таным» мектеп-лицейі (Capital park),– BINOM SCHOOL- Ұлы Дала мектеп- лицейі).

**3.2.4-сурет. Мектептердің түрлері мен оқыту тілі бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 4-сынып, балл**



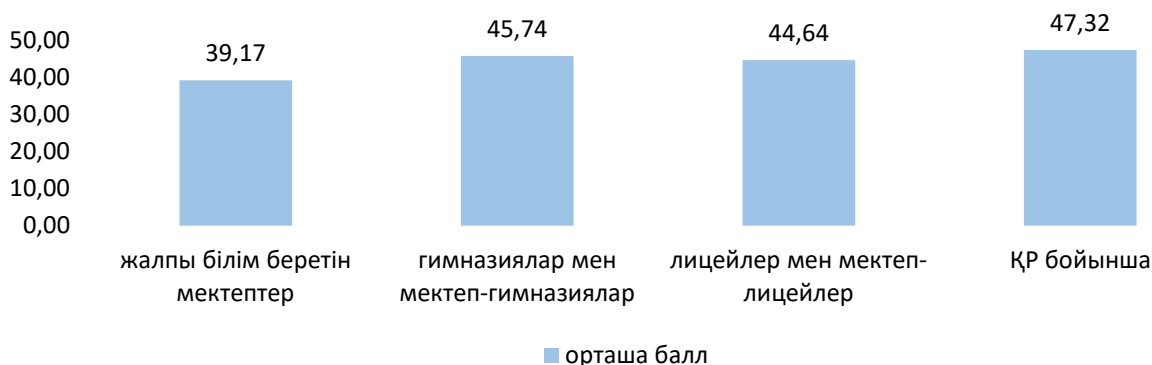
**3.2.5-сурет. Мектептердің түрлеріне қарай тестілеу бағыттары бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 4-сынып, балл**



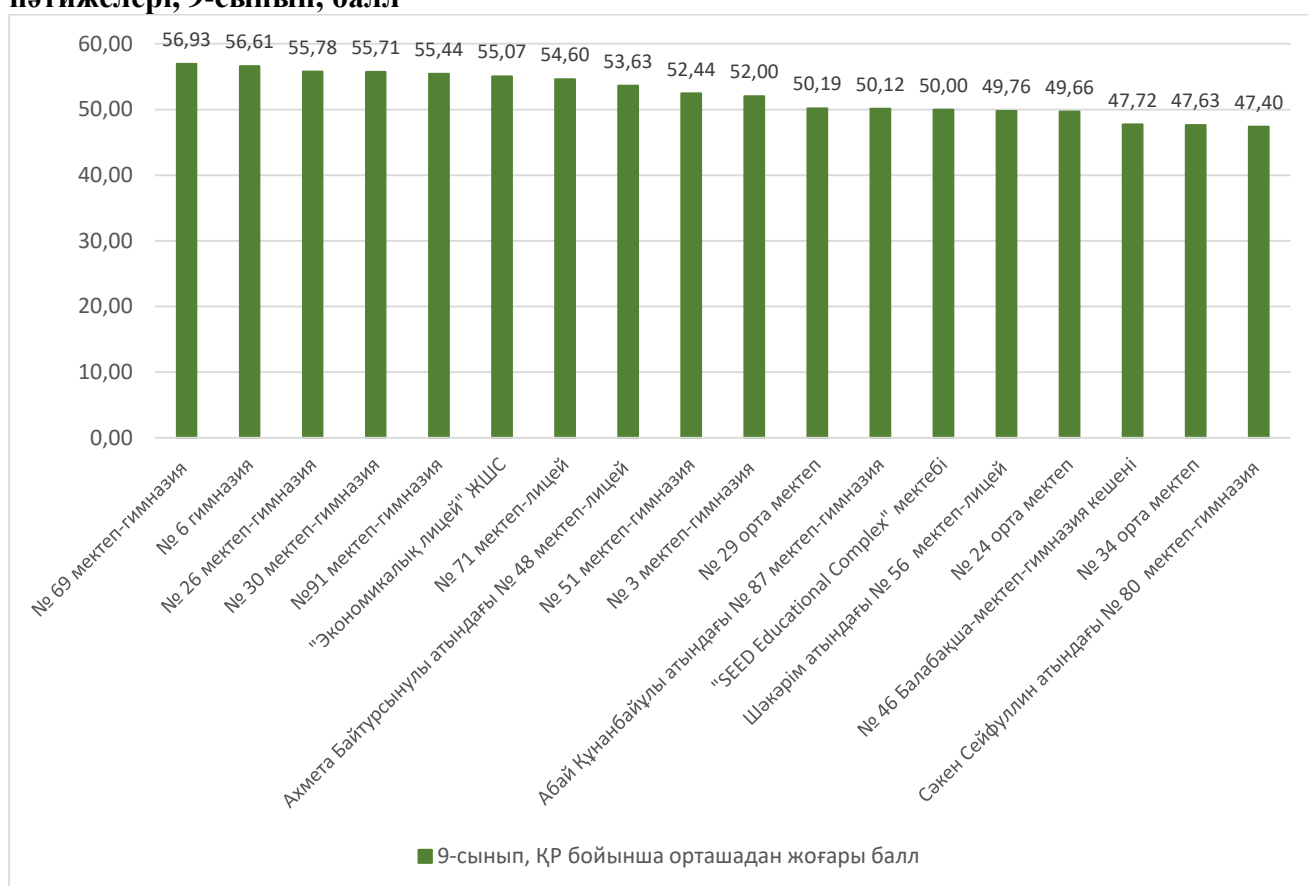
**3.2.2-кесте. Сауаттылық саласындағы жоғары деңгейдегі қалыс қалған тақырыптар, 4-сынып**

МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ	ОҚУ САУАТТЫЛЫҚ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ САУАТТЫЛЫҚ
<p>Күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмалар екі тақырыптан тұрады: «Жиынтықтар мен операциялар» және «Математикалық модельдеу».</p> <p>Астана қаласында қиындықтың осы деңгейінің орындалған тапсырмаларының үлесі <b>50,1%-ды</b> (Қазақстан Республикасында <b>59%</b>) құрады.</p> <p><b>Екі тақырып та 4-сынып оқушыларына қиындық туғызды.</b></p> <p>Математикалық модельдеу бойынша тестіге қатысушылар тек <b>52%</b> ғана тапсырманы орындады, «Жиындар мен олар бойынша операциялар» тақырыбы бойынша-<b>48%</b> тапсырманы орындады.</p>	<p>Тапсырмалардың күрделілігінің жоғары деңгейі, мұнда сәтті орындалған тапсырмалардың пайызы <b>64,5%-ды</b> құрады, бұл негізгі тапсырмалармен салыстырғанда <b>14%-ға</b> төмен, онда көрсеткіш <b>78,5%-ды</b> құрайды.</p> <p>Тест тапсырушылар мәтін мен оның элементтерін <b>терең түсінуді, бағалауды, талдауды және түсіндіруді, тұжырымдау және сұраққа дұрыс жауап беру үшін мәтіннен ақпарат алу қабілетін талап ететін күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға ұшырайды.</b></p>	<p>Жоғары деңгейдегі тапсырмалардың орындалуын талдау екі тақырыптың әрқайсысында («Өсімдіктер» және «Табиғи ресурстар») 4-сынып оқушылары үшін қиын болып шыққанын көрсетті.</p> <p>Қала оқушылары осы тақырыптар бойынша қойылған тапсырмалардың <b>47%-дан астамын сәтті орындай алмады</b></p>

### 3.2.6-сурет. Мектептердің түрлері бойынша БЖМ-2022 нәтижелері, 9-сынып, балл



### 3.2.7-сурет. ҚР бойынша орташадан жоғары балл жинаған мектептердің БЖМ-2022 нәтижелері, 9-сынып, балл

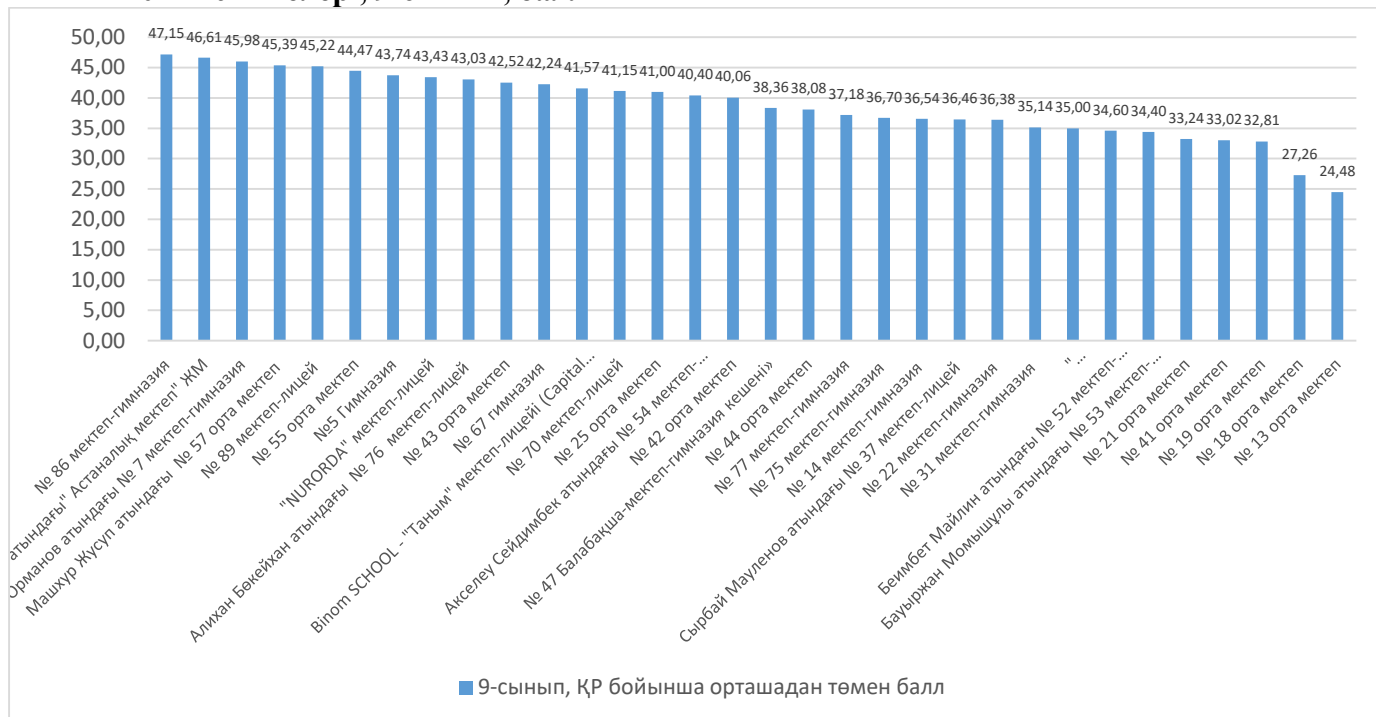


18 ОББҰ 47,32 баллдан жоғары жинады, оның ішінде: 16 мемлекеттік ОББҰ (№№69, 6, 26, 30, 91, 71, 48, 51, 3, 29, 87, 56, 24, 46, 34, 80), 2 жекеменшік ОББҰ («Экономикалық лицей» ЖШС, «SEED Educational Complex» мектебі)

*Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташа балдан жоғары балға сәйкес көрсетіледі*



### 3.2.8-сурет. ҚР бойынша орташадан төмен балл жинаған мектептер бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 9-сынып, балл



28 ОББҰ 47,32 баллға дейін жинады, атап айтсақ (№№ 86, 7, 57, 89, 55, 5, 76, 43, 67, 70, 25, 54, 42, 47, 44, 77, 75, 14, 37, 22, 31, 52, 53, 21, 41, 19, 18, 13) және 4 жекеменшік ОББҰ («Х.Ж.Сәдуақасов атындағы Астаналық мектеп», «NURORDA» мектеп-лицейі, Binom SCHOOL –«Таным» мектеп-лицейі (Capital park), Binom SCHOOL-Ұлы Дала мектеп-лицейі) Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташадан төмен баллға сәйкес көрсетілген

### Кесте 3.2.3 Оқу сауаттылығы бойынша күрделілігі жоғары деңгейдегі қалыс қалған тақырыптар, 9 сынып

МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ	ОҚУ САУАТТЫЛЫҚ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ САУАТТЫЛЫҚ
<p><b>Жоғары деңгейдегі тапсырмалар</b> үш тақырыпты қамтыды: «Сан операциялары», «Бірізділік және қорытындылау» және «Метрикалық қатынастар».</p> <p><b>Барлық тақырыптар 9-сынып оқушылары үшін қиын болып шықты.</b></p> <p>«Метрикалық арақатынас» тақырыбында Астанадағы тестіге қатысушылар қойылған тапсырмалардың 60%-ға жуығын орындай алмады.</p> <p>«Бірізділік және қорытындылау» тақырыбында тапсырмалардың 44%-ы, «Метрикалық арақатынас» тақырыбында 48%-ы орындалмады.</p>	<p><b>Жоғары деңгейлі тапсырмалары</b> бойынша сәтті орындалған тапсырмалардың пайызы <b>57,3%</b>-ды құрады. Бұл нәтижелер Астана қаласының 9-сынып оқушылары мәтін мен оның элементтерін терең түсінуді, бағалауды, талдауды және түсіндіруді, тұжырымдарды тұжырымдау және сұраққа дұрыс жауап беру үшін мәтіннен ақпарат алу мүмкіндігін талап ететін күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға ұшырайтынын көрсетеді.</p>	<p><b>ФИЗИКА.</b> Күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмалардың дұрыс орындалған ең төменгі пайызы «<b>Электр энергетикасы және магнетизм. Электростатика негіздері</b>» тақырыптары бойынша (барлығы 20%) құрады.</p> <p><b>Химиядан</b> оқушылар үшін ең күрделі тақырып «<b>Химиялық тепе-теңдік</b>» болды: әрбір қиындық деңгейі бойынша тапсырмалардың орындалуы 33% құрады.</p> <p><b>БИОЛОГИЯ «Микробиология және биотехнология»</b> тақырыбында тапсырмалардың 57%-н орындады.</p> <p><b>ГЕОГРАФИЯ</b> қиындықтар «<b>Картография және географиялық мәліметтер базасы, «Физикалық география. Литосфера», «Физикалық география. Атмосфера» және «Әлеуметтік география. Халықтың географиясы»</b> тақырыптары бойынша жоғары деңгейлі тапсырмалармен туындады (әр қиындық деңгейіндегі тапсырмаларды орындаудың 65% - дан азы).</p>

**3.2.9-сурет. ҚР бойынша орташадан жоғары балл жинаған мектептер бойынша ББМЖ-2022 нәтижелері, 4 және 9-сыныптар, балл**

ОББУ атауы	Орташа балл, 4 сынып		Орташа балл, 9-сынып			
	жалпы	қаз	орыс	жалпы	қаз	орыс
"№ 69 мектеп-гимназия" КММ	21,05	20,82	21,24	56,93	59,67	53,89
"№ 6 гимназия" КММ	22,43	0	22,43	56,61	0	56,61
"№ 26 мектеп-гимназия" КММ	21,64	21,39	21,91	55,78	55,92	55,62
"№91 мектеп-гимназия" КММ	21,77	22,79	21,1	55,44	59,38	52,74
ЖШС "Экономикалық лицей"	23,64	22,7	24,17	55,07	0	55,07
"№ 71 мектеп-лицей" КММ	22,6	22,71	22,52	54,6	55,53	53,76
" № 51 мектеп-гимназия" КММ	21,44	21,44	0	52,44	52,44	0
"№ 29 орта мектеп" КММ	23,54	23,25	23,72	50,19	54,08	47,07
"Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия" КММ	21,56	21,56	0	50,12	50,12	0
№46 балабақша - мектеп-гимназия кешені	22	0	22	47,72	0	47,72

10 ОББУ 4-сыныптар үшін 20,90 баллдан және 9-сыныптар үшін 47,32 баллдан жоғары балл көрсетті.

9 мемлекеттік ОББУ (№№69, 6, 26, 91, 71, 51, 29, 87, 46),

1 жекеменшік ОББУ ("Экономикалық лицей" ЖШС)

*Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташадан жоғары баллға сәйкес көрсетіледі*

**3.2.10-сурет. ҚР бойынша орташадан төмен жинаған мектептер бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 4 және 9 –сыныптар, баллдар**

**ҚР бойынша орташадан төмен жинаған мектептер бойынша ББЖМ 2022 нәтижелері, 4 және 9-сыныптар, балл**

20,90 баллдан төмен тек 4 сыныптарда 7 мемлекеттік ОББУ (30, 48, 3, 56, 24, 34, 80),  1 жекеменшік ОББУ «SEED Educational Complex» мектебі 4 сыныпта контингент болған жоқ <i>Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташадан төмен баллға сәйкес көрсетіледі</i>				47,32 баллдан төмен тек 9 сыныптарда 7 мемлекеттік ОББУ (86, 7, 89, 76, 42, 47, 52),  2 жекеменшік ОББУ (Х. Ж. Сәдуақасов атындағы "Астаналық мектеп" ЖМ) "NURORDA" мектеп-лицей  <i>Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташадан төмен баллға сәйкес көрсетіледі</i>			
ОББУ атауы	Орташа балл 4-сынып			Орташа балл 9-сынып			
	Жалпы	Қаз	орыс	Жалпы	қаз	орыс	
"№30 мектеп-гимназиясы" КММ	18,87	17,18	21,08	55,71	52,30	58,95	
№ 48 мектеп-лицейі "КММ. Ахмет Байтұрсынұлы"	19,83	19,83	0,00	53,63	53,63	0,00	
"№3 мектеп-гимназия" КММ	20,16	19,93	20,42	52,00	54,77	50,50	
"SEED Educational Complex" мектебі	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	
Нұр-султан қаласы әкімдігінің "Шәкәрім атындағы № 56 мектеп-лицейі" ШЖҚ МКК	19,97	19,97	0,00	49,76	49,76	0,00	
"№24 орта мектеп" КММ	19,48	19,45	19,50	49,66	56,89	42,42	
"№34 орта мектеп" КММ	19,19	19,19	0,00	47,63	47,63	0,00	
"Сәкен Сейфуллин атындағы № 80 мектеп - гимназиясы" ШЖҚ МКК	20,27	19,88	20,61	47,40	45,76	48,83	
ОББУ атауы	Орташа балл 4 сынып			Орташа балл 9-сынып			
	жалпы	қаз	орыс	жалпы	қаз	орыс	
"№ 86 мектеп-гимназия" КММ	21,28	21,28	0,00	47,15	47,15	0,00	
Х. Ж. Сәдуақасов атындағы "Астаналық мектеп" ЖМ	23,69	0,00	23,69	46,61	0,00	46,61	
"Гали Орманов атындағы № 7 мектеп-гимназия" КММ	22,13	21,13	23,04	45,98	47,26	44,70	
"№ 89 мектеп-лицей" КММ	20,98	20,56	21,38	45,22	44,42	45,93	
"NURORDA" мектеп-лицей	22,39	22,39	0,00	43,43	43,43	0,00	
"Алихан Бөкейхан атындағы № 76 мектеп-лицей" КММ	21,67	21,67	0,00	43,03	43,03	0,00	
"№ 42 орта мектеп" КММ	22,85	22,85	0,00	40,06	40,06	0,00	
"№47 балабақша - мектеп-гимназия кешені" КММ	21,86	0,00	21,86	38,36	0,00	38,36	
"Бейбіт Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия" КММ	21,57	21,57	0,00	34,60	34,60	0,00	

**3.2.11-сурет. ҚР бойынша орташадан төмен балл жинаған мектептердің ББЖМЖ-2022 нәтижелері, тек 4 немесе тек 9-сыныпта, балл**

**ҚР бойынша орташадан төмен балл жинаған мектептер бойынша ББЖМ-2022 нәтижелері, 4 –сынып және 9-сынып, балл**

4-сыныптар үшін **20,90** баллдан және 9-сыныптар үшін **47,32** баллдан **төмен**

21 мемлекеттік ОББҰ (57,55,5,43,67,70,25,54,44,77,75,14,37,22,31,31,53,21,41,19,18,13)

2 жекеменшік ОББҰ (Binom SCHOOL – «Таным» мектеп-лицейі (Capital Park), BINOM SCHOOL-Ұлы Дала мектеп-лицейі)

Мектептердің тәртібі ҚР бойынша орташадан төмен баллға сәйкес көрсетіледі

ОББҰ атауы	Орташа балл 4- сынып			Орташа балл 9-сынып		
	жалпы	қаз	орыс	жалпы	қаз	орыс
"Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектеп" КММ	17,30	17,30	0,00	45,39	45,39	0,00
"№ 55 орта мектеп" КММ	19,41	18,80	20,12	44,47	54,55	33,28
"№5 гимназия" КММ	17,73	0,00	17,73	43,74	39,28	48,47
"№ 43 орта мектеп" КММ	19,69	19,71	19,67	42,52	44,16	39,40
№ 67 Гимназия ШЖҚ МКК	17,93	17,93	0,00	42,24	42,24	0,00
Binom SCHOOL - "Таным" мектеп-лицейі (Capital Park)	16,81	17,16	16,43	41,57	44,90	38,52
№70 мектеп-лицей " ШЖҚ МКК	15,92	15,92	0,00	41,15	41,15	0,00
№25 орта мектеп КММ	19,20	17,68	20,65	41,00	40,93	41,09
"Ақселеу Сейдімбек атындағы № 54 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК	16,45	16,45	0,00	40,40	40,40	0,00
"№44 орта мектеп " КММ	20,25	22,07	18,83	38,08	35,15	41,00
ШЖҚ " № 77 мектеп-гимназиясы " МКК	18,03	18,03	0,00	37,18	37,18	0,00
"№75 мектеп-гимназия " ШЖҚ МКК	17,70	17,14	18,20	36,70	36,24	41,50
"№14 мектеп-гимназия " КММ	14,84	12,45	16,20	36,54	32,00	41,23
ШЖҚ "Сырбай Мауленова № 37 мектеп-лицейі" МКК	17,53	18,06	16,89	36,46	41,00	32,28
"№22 мектеп-гимназиясы " ШЖҚ МКК	19,88	0,00	19,88	36,38	0,00	36,38
"№31 мектеп-гимназиясы " КММ	15,95	14,45	17,40	35,14	35,78	34,61
BINOM SCHOOL-Ұлы Дала мектеп-лицейі"	17,20	15,26	19,23	35,00	35,48	34,60
Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей КММ	16,46	17,45	15,32	34,40	33,68	35,12
№21 орта мектеп КММ	17,37	0,00	17,37	33,24	0,00	33,24
№41 орта мектеп КММ	18,20	0,00	18,20	33,02	0,00	33,02
№19 орта мектеп КММ	16,00	16,50	15,74	32,81	30,50	34,71
№18 орта мектеп КММ	15,36	15,13	15,56	27,26	31,50	23,52
№13 орта мектеп КММ	15,04	0,00	15,04	24,48	0,00	24,48

**3.3 Білім алушылардың зияткерлік жетістіктері**

Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысу арқылы дарынды балаларды анықтау және дамыту.

Бұл процесс балаларда интеллектуалдық және шығармашылық құзырлылықтың қалыптасуына, олардың бастамасына, шығармашылық ойлау қабілетіне, стандартты емес және өзіндік шешімдер табуына ықпал етеді. Дарынды балалар санының өсуімен, мемлекеттегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістермен

және дарынды балаларға назар аударудың күшеюімен дарындылықты ерте анықтау және дамыту мәселесінің өзектілігі арта түседі.

Соңғы 3 жылда қатысушы білім беру ұйымдарының оң өсу динамикасы байқалады. 2023 жылы 17 ББҰ қатысты және 2021 жылға қарай оқушылар саны 247 адамға артты.

Соңғы 3 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша келесі қатысушылар қатысты:

Жаратылыстану-математикалық бағыты олимпиадасына қатысушылар арасында:

1) 32 мектеп-лицейлерден 223 оқушы қатысты.

Қатысушылар саны 2023 жылы 2021 жылмен салыстырғанда 37-ге артты (2021 жылы – 186 қатысушы, 2022 жылы – 168 қатысушы).

87 оқушы жүлдегер атанды, көрсеткіштің өсуі 2021 жылға қарай +27 болды (2021 жылы – 60, 2022 жылы – 64).

2) 29 мектеп-гимназиялардан 180 оқушы қатысты. Соңғы 3 жылда қатысушылар саны 23-ке артты (2021 жылы – 157, 2022 жылы – 119).

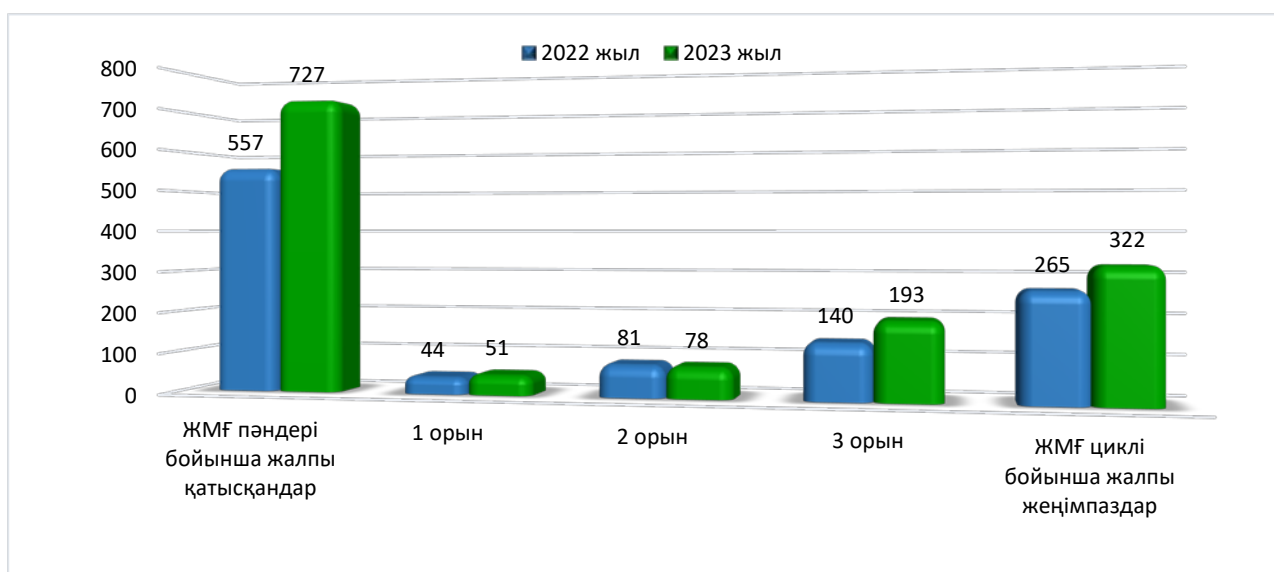
55 оқушы жүлдегер атанды, 2021 жылмен салыстырғанда өсу көрсеткіші +6 артты (2021 ж. – 49, 2022 ж. – 58).

4) 6 бейінді мектептен 162 оқушы қатысты (2021 жылы - 163, 2022 жылы - 168).

111 оқушы жүлдегер атанды, олардың саны 9 адамға артты (2021 ж. – 102, 2022 ж. – 99).

ЖМБ пәндері бойынша барлығы 727 (өткен жылы 557) білім алушы қатысты. I орынды 51 білім алушы (өткен жылы 44), I және II орынды 78 білім алушы (өткен жылы 81), III орынды 193 білім алушы (өткен жылы 140), барлығы 322 білім алушы (өткен жылы 265) жүлделі орынға ие болды. (3.3.1-сурет)

**3.3.1-сурет. 2022 және 2023 жылдардағы Жаратылыстану-математика циклі пәндері бойынша қатысушылар мен жүлдегерлердің саны туралы салыстырмалы деректер**



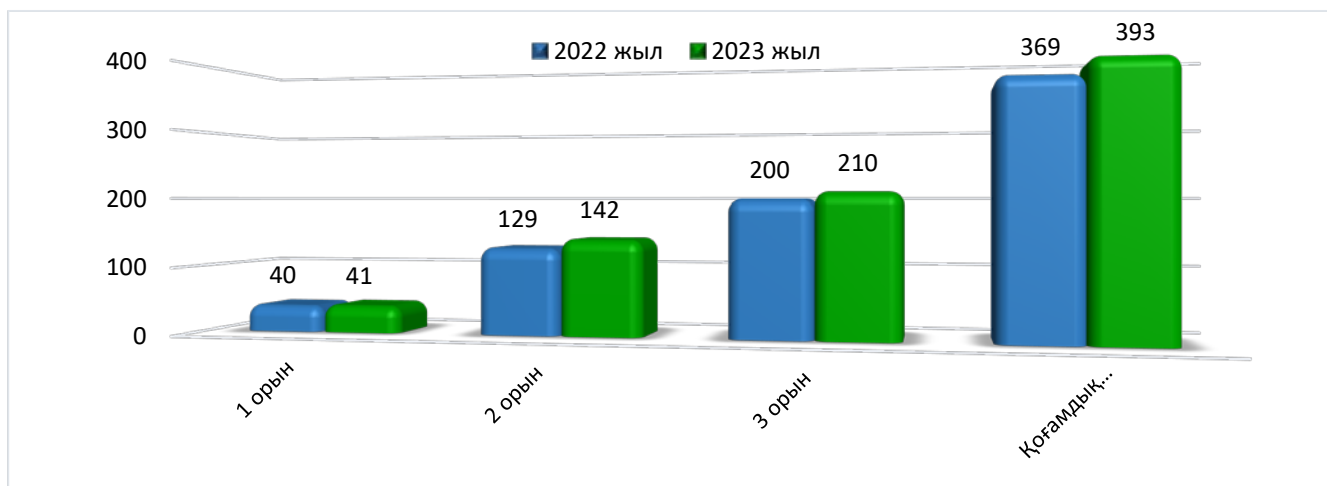
Соңғы 3 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша келесі қатысушылар қатысты:

1) 32 мектеп-лицейлерден 215 білім алушы қатысты. Соңғы 3 жылда қатысушылар саны 2021 жылмен салыстырғанда 11-ге қысқарды (2021 жылы - 226, 2022 жылы - 243). 103 оқушы жүлдегер атанды, бұл көрсеткіш 2021 жылға қарай 3 жеңімпазға артты (2021 жылы – 100, 2022 жылы – 122);

2) 35 мектеп-гимназиялардан 327 білім алушы қатысты. Соңғы 3 жылда қатысушылар саны 190-ға (2021-137, 2022-313 жж.) өсті. 2023 жылы 170 білім алушы жүлдегер атанды, бұл көрсеткіш 2021 жылмен салыстырғанда 116-ға төмендеді (2021 жылы - 286, 2022 жылы - 156);

Жалпы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша 821 қатысушы (өткен жылы 794), бірінші орынды 41 (өткен жылы 40), екінші орынды 142 білім алушы (өткен жылы 129), үшінші орынды 210 білім алушы (200 өткен жылы), барлығы 393 жеңімпаз және жүлдегер (өткен жылы 369) алды. Орындау сапасы 48%- ды (өткен жылы 46%) құрайды, яғни 2%-ға артты. (3.3.2-сурет)

### 3.3.2-сурет Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша қатысушылар мен жүлдегерлер санының салыстырмалы деректері



2023 жылы республикалық кезеңге 35 ОББҰ-нан 115 білім алушы (70 қатысушы – ЖМБ, 45 қатысушы – ҚГБ), 2021 жылы – 109, 2022 жылы – 193 қатысты.

70 білім алушы жүлдегер атанды (2021 жылы – 68, 2022 жылы – 93).

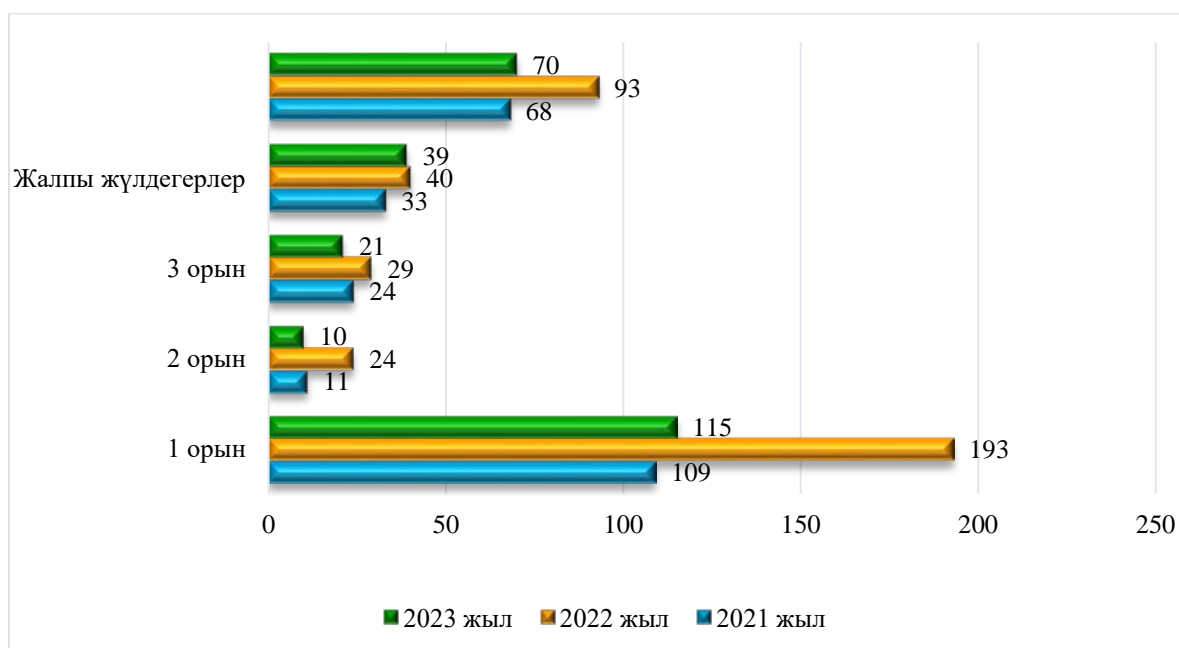
Олардың ішінде:

I орын – 10 (2021 ж. – 11, 2022 ж. – 24);

II орын – 21 (2021 ж. – 24, 2022 ж. – 29);

III орын – 39 (2021 ж. – 33, 2022 ж. – 40). (3.3.3-сурет)

**3.3.3-сурет. 2021-2023 жылдардағы олимпиадалардың республикалық кезеңінің қатысушылары мен жүлдегерлерінің саны туралы салыстырмалы деректер**



«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының рейтингісінде елордалық білім алушылар бірінші командалық орынды иеленіп, «Үздік олимпиадалық команда - 2023» атағына ие болды (3.3.4-сурет.)

**3.3.4-сурет Елордалық құраманың 2023 жылғы нәтижелері**

**АСТАНА ҚҰРАМАСЫНЫҢ 2023 ЖЫЛҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАЛАРДАН АЛҒАН НӘТИЖЕЛЕРІ**



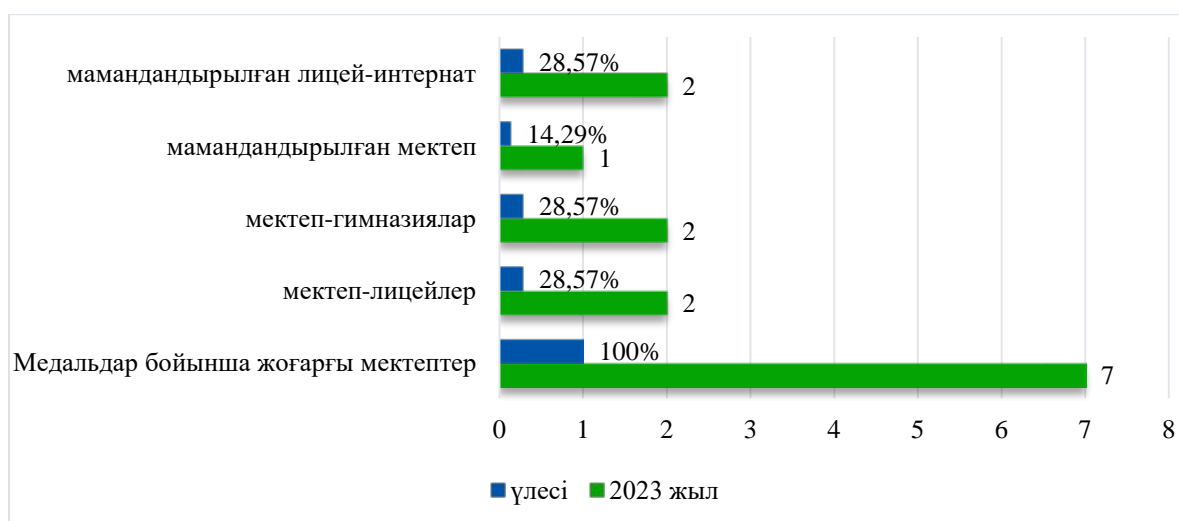
Елорданың 7 мектебі үздік 100 олимпиадалық мектептердің қатарына енді. Бұл рейтингке жыл сайын 6 мектеп БИЛ(ұл), «NURORDA», №9 «ЗЕРДЕ» мамандандырылған лицейі, БИЛ (қыз), №17, №46 кіреді және осы жылы №1 мектеп қосылды.

**3.3.5-сурет. Астана қаласындағы орта білім беру ұйымдарының 2023 жылғы нәтижелері**



ОББҰ ішінде 7 үздік елордалық мектептер типтері бойынша:  
 2 ОББҰ -мамандандырылған интернаттық лицей немесе 28,57%;  
 2 ОББҰ–мектеп-гимназия немесе 28,57%;  
 1 ОББҰ– мамандандырылған мектеп немесе 14,29%;  
 2 ОББҰ– мектеп-лицей (1 мемлекеттік, 1 жекеменшік) немесе 28,57%. (3.3.6-сурет)

**3.3.6-сурет 2023 жылы ОББҰ типтері бойынша үздік мектептерді бөлу**



3.3.6-суретте көрсетілгендей, типтері бойынша үздік 7 мектептің құрылымы бар: 28,57%-ын мамандандырылған мектеп-интернаттар, лицейлер, гимназиялар құрайды, ал мамандандырылған мектептердің үлесі 14,29% болды.

**3.4 Оқушылардың спорттық жетістіктері**

Балалар кез келген күшті мемлекеттің ерекше қамқорлық жасайтын нысанасы болып табылады. Балалардың шығармашылық қабілеттері мен денсаулық сақтауды дамыту елдің болашағына қосқан үлесі болып табылады.

Жас спортшылардың жоғары нәтижелері барлық жастағы балаларды кешенді спорттық бұқаралық іс-шаралармен, соның ішінде колледж студенттері

үшін бағдарлама бойынша жарыстар өткізумен қамту бойынша жақсы салынған жұмыс жүйесінің арқасында мүмкін болды.

Астана қаласы Білім басқармасының 02.09.2022 ж. № 694 бұйрығымен бекітілген, 2022-2023 оқу жылына арналған «Өркен» балалар-жасөспірімдер дене шынықтыру орталығының» жоспарына сәйкес өткізілген, 107 қалалық бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру, әскери спорттық іс-шаралар мен жарыстардың қорытындысы бойынша барлығы 78 618 қатысушы (76606 білім алушы) болды, оның ішінде бағдарлама бойынша (3.4.1-сурет):

Білім беру қызметкерлерінің денсаулық спартакиадасы – 2012 адам;

- Оқушылар гимназиядасы – 6210 білім алушы;

- Колледж студенттерінің спартакиадасы – 1706 студент;

- Ұлттық мектеп лигасы – 13 247 оқушы;

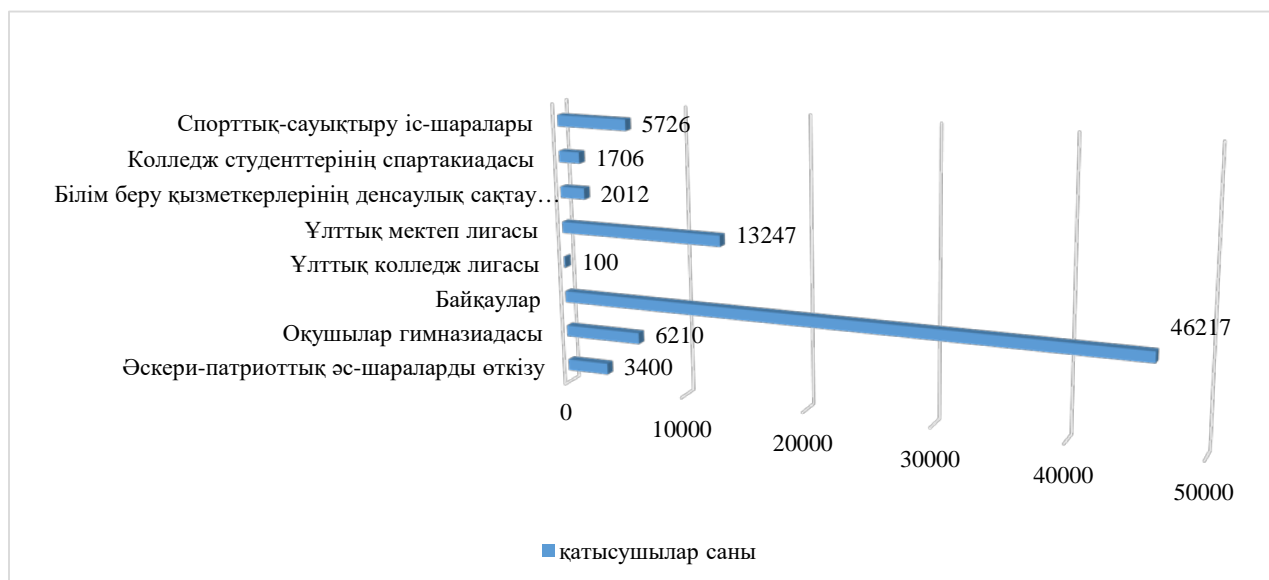
- Ұлттық колледж лигасы – 100 студент;

- Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары – 5726 оқушы, соның ішінде 5-6 сынып оқушылары арасында ашық аспан астындағы «Дидарлы жаз» ойындарында 3480 оқушы;

- Байқаулар - 46 217 оның ішінде, «Спорт, денсаулық, дене тәрбиесі – үздік мәдениет» акциясы – 46 127 оқушы;

- Әскери-патриоттық іс-шаралар – 3400 оқушы.

**3.4.1-сурет Қалалық бұқаралық спорт және дене шынықтыру және сауықтыру, әскери-спорттық іс-шаралар мен жарыстарға қатысушылардың саны**



2022-2023 оқу жылында «Оқушылар гимназиядасы» бағдарламасы бойынша командалық жарыстарда 8 спорт түрінен: кросс, футбол, баскетбол, волейбол, шаңғы жарысы, қысқы президенттік көпсайыс, тоғызқұмалақ, жазғы президенттік көпсайыс өткізілді .



Барлығы 567 команда мен 6210 қатысушы қатысты, 18 орта білім беру ұйымы (№№ 1, 4, 16, 22, 24, 27, 32, 35, 37, 54, 57, 61, 64, 78, 83, 84, 86) жүлделі орындарға ие болды.

Олардың ішінде 1-ші, 2-ші, 3-ші орындарды тек 3 ОББҰ иеленді:

№30 мектеп-гимназия 1 орын - 2 медаль, 2 орын – 1, 3 орын – 2

№22 мектеп-гимназия 1 орын – 1 медаль, 2 орын – 1, 3 орын – 1

№32 мектеп-гимназия 1-орын – 2 медаль, 2-орын – 2 орын, 3-орын – 1

4 ОББҰ (№ 16 орта мектеп, № 24 орта мектеп, № 64 мектеп, № 83 мектеп-гимназия) әрқайсысы 1 медальдан 1 орынды иеленді.

1 ОББҰ - № 27 мектеп-лицей 2 медальмен 2 орынды иеленді.

4 ОББҰ (№35 мектеп-лицей, №57 орта мектеп, №78 мектеп-гимназия, №86 мектеп-гимназия) 2 медальмен 1 орынды иеленді.

5 ОББҰ (№ 1МГ, № 4 МГ, № 54 мектеп-лицей, № 61 мектеп-лицей, № 84 мектеп-лицей) 1 медальмен 3 орынды ғана иеленді.

Аталған ұйымдардың жетістіктері 3.4.1-кестеде келтірілген.

#### 3.4.1-кесте. 2022-2023 оқу жылындағы «Оқушылар гимназиадасы» бағдарламасына қатысу нәтижелері

№	Іс-шаралардың атауы	Командалар саны	Барлығы қатысушылар саны	1 орын	2 орын	3 орын
1	Кросс	73	584	МГ №22	Шл №27	ШГ №32
2	Футбол	86	1290	М №64	Шл №27	Шл №84
3	Баскетбол (қыздар)	42	504	ШГ №30	Шл №35	Шл № 1
4	Баскетбол (ұлдар)	78	936	ШГ №30	ШГ №32	Сш №61
5	Волейбол (қыздар)	62	984	Сш №16	Сш №57	Шл №54
6	Волейбол (ұлдар)	86	1032	ШГ №83	ШГ №78	ШГ №4
7	Шаңғы жарысы	32	256	ШГ №32	ШГ №22	ШГ №30
8	Қыстық президенттік көпсайыс	30	240	ШГ №32	ШГ №30	ШГ №22
9	Тоғызқұмалақ	48	144	Сш №24	ШГ №86	Шл №37
10	Жазғы президенттік көпсайыс	30	240	Шл №37	ШГ №32	ШГ №30
	<b>Барлығы</b>	<b>567</b>	<b>6210</b>			

Мектептердің типтері бойынша:

8 орта білім беру ұйымдарынан - 4 мектеп-гимназия (№№ 22, 30, 32, 83), 2 мектеп-лицей (№№ 37, 64) және 2 орта мектеп (№№ 16, 24) 1 орын алды. Оның үстіне, баскетболдан №30 мектеп екі рет ұлдар мен қыздар арасында бірінші орынды иеленеді.

8 орта білім беру ұйымдарынан 5 гимназия (№№ 22, 30, 32, 78, 86), 2 мектеп-лицей (№ 27, 35) және 1 орта мектеп № 57 2 орын иеленді. № 27 мектеп-лицей (кросс және футбол) және №32 мектеп-гимназия командалары (жастар баскетболы және жазғы президенттік көпсайыс) әрқайсысы екі күміс медальға ие.

8 орта білім беру ұйымдарының ішінен 3-ші орынды 4 мектеп-лицей (№№ 1, 37, 54, 84), 4 гимназия (№№ 4, 22, 30, 32) және 1 орта мектеп № 61 иеленді. Қола

медальді екі мәрте №30 мектеп-гимназия (шаңғы жарысы мен жазғы президенттік көпсайыс) жеңіп алды.

**3.4.2-кесте 2022-2023 оқу жылында «Оқушылар гимназиадасы» бағдарламасына қатысу нәтижелері бойынша медальдық есепте тұрғандар**

№	Мектеп түрлері	Алтын	Күміс	Қола	Барлығы
1	Мектеп-гимназиялар	6	6	5	17
2	Мектеп-лицейлер	2	3	4	9
3	Орта мектептер	2	1	1	4

3.4.1-кестедегі деректерден көрініп тұрғандай, жеңіп алынған медальдардың ең көп саны гимназия-мектептерінің үлесіне тиеді, бұл спорт жарыстары гуманитарлық ғылымдар бағытындағы мектептерінің жетекшілігін көрсетеді: олардың үлесіне 30 медальдың 17-сі тиесілі, оның ішінде 6 алтын, 6 күміс, 5 қола. Мектеп лицейлер 9 медаль жеңіп алды, оның ішінде 2 алтын, 3 күміс, 4 қола. Орта мектептерде 4 медаль, 2 алтын, 1 күміс, 1 қола (3.4.2-кесте).

## **ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

Ұсынылған қорытындылар негізінде білім беру ұйымдарының оқытушылары мен әкімшіліктері үшін мынадай ұсынымдар ұсынылады:

-2022-2023 оқу жылына арналған оқу пәндері, білім деңгейі, параллель сыныптар мен жеке сыныптар бойынша мақсатты талдау арқылы мектепшілік бақылау жүйесін бақылауды күшейту;

-мектепшілік бақылау іс-шараларын тәжірибеге бағдарланған және уақытқа байланысты ету;

-біліктілік санаттары бар, бірақ білім алушылардың оқу пәні мен сыныбы шеңберіндегі үлгерімі төмен мұғалімдерді анықтау мақсатында мектептегі мұғалімдер контингентінің сапасын бақылауды жүзеге асыру;

-оқушылардың біліміндегі олқылықтарды әр түрлі нысандар арқылы толтыру бойынша жұмысты жалғастыру: жобалар, пән бойынша мектептен тыс жұмыстар, сыныптағы қосымша сабақтар және т.б.;

- оқушылардың оқуға тұрақты уәждемесін қалыптастыру мақсатында ата-аналар қоғамдастығымен ынтымақтастықты жандандыру;

- мектептердегі әдіснамалық бірлестіктердің мұғалімдерді әдістемелік қолдау мәселелері бойынша жұмысын жандандыру.

- бір ғана «3» бағасы бар, үздік және озат оқушылары жоқ және параллель оқушылармен жұмысты жандандыру.

Жоғарыда көрсетілген талдау негізінде **Әдіснамалық орталықтың әдіскерлері үшін ұсынымдар ұсынылады:**

-оқу процесін ұйымдастыру бойынша пән мұғалімдерімен мақсатты жұмыс жүргізу;

-оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жүйелі және мақсатты түрде жою жөніндегі жоспарды іске асыруға арналған жұмысты жетілдіру;

-мектептегі бақылау жүйесін үйлестіру бойынша басшының орынбасарларымен жұмысты жалғастыру;

-2022-2023 оқу жылына арналған оқушылардың оқу үлгерімі сапасының төмендеуіне әсер еткен академиялық пәндер бойынша оқытушыларға әдістемелік қолдау көрсету.

**Составители:**

Мухамеджанова Алма Каиркеновна, заместитель руководителя;

Досмухамет Анар Досмухаметовна, руководителя отдела аналитики и исследований в области образования;

Яковлев Владислав Александрович, методист отдела аналитики и исследований в области образования;

Бекжанова Айман Ансатовна, методист отдела аналитики и исследований в области образования.

Рекомендовано к изданию Методическим советом Методического центра (протокол № 2 от 21 апреля 2023 года)

«Мониторинг деятельности комбинированных организаций среднего образования: школы-лицеи, школы-гимназии» – г. Астана, Методический центр, 2023.

Настоящий мониторинг проведен в целях повышения эффективности, систематизации и совершенствования работы комбинированных организаций среднего образования.

В мониторинге выявлены показатели качества знаний обучающихся комбинированных организаций среднего образования: школы-лицеи, школы-гимназии за 2022-2023 учебный год.

Проанализированы сводные отчеты успеваемости ОСО 1-3 четвертей в электронном журнале на интернет-портале «Kundelik.kz», результаты директорского среза по итогам 1-2 четвертей 2022-2023 учебного года, результаты МОДО-2022, результаты исследования «Эффективность управления качеством образования в школах с низкой результативностью».

Мониторинг адресован руководителям и заместителям руководителей, педагогам организаций образования.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Сокращения и обозначения</b>	<b>45</b>
<b>1. Мониторинг качества знаний организаций среднего образования</b>	<b>46</b>
1.1 Комбинированные организации среднего образования	46
<b>2. Кадровый потенциал организаций среднего образования</b>	<b>59</b>
2.1 Качественный состав комбинированных организаций	59
<b>3. Внешняя оценка и результативность</b>	<b>63</b>
3.1 Анализ результатов международного сопоставительного исследования PISA для школ 2022	63
3.2 Анализ результатов по итогам МОДО в 2022 году	69
3.3 Интеллектуальные достижения обучающихся	76
3.4 Спортивные достижения обучающихся	80
<b>Выводы и предложения</b>	<b>83</b>

## **СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**

ДСШГ – детский сад школа-гимназия

ГККП – государственное коммунальное казенное предприятие

ГКП – государственное коммунальное предприятие

КГУ – коммунальное государственное предприятие

МОДО – мониторинг образовательных достижений обучающегося

НОБД – национальная образовательная база данных

ОО – организации образования

ОСО – организации среднего образования

ООН - Организация Объединённых Наций

ОЮЛ – объединение юридических лиц

ПХВ – полное хозяйственное ведение

РК – Республика Казахстан

СШ – средняя школа

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью

ШГ – школа-гимназия

ШЛ – школа-лицей

ЮНЕСКО – специализированное учреждение ООН

PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

## 1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг деятельности комбинированных организаций среднего образования: школы-лицей, школы-гимназии (далее – комбинированные ОСО).

**Цель мониторинга:** выявление показателя качества знаний обучающихся комбинированных организаций среднего образования: школы-лицей, школы-гимназии за 2022-2023 учебный год.

### **Задачи:**

- определение комбинированных ОСО с высокой и низкой результативностью;
- выявление учебных предметов, влияющих на низкие показатели комбинированных организаций образования;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и комбинированных организаций образования по повышению качества знаний обучающихся.

**Объект мониторинга:** сводные отчеты успеваемости ОСО 1-3 четвертей в электронном журнале на интернет-портале «Kundelik.kz», результаты директорского среза по итогам 1-2 четвертей 2022-2023 учебного года, результаты МОДО-2022, результаты исследования «Эффективность управления качеством образования в школах с низкой результативностью».

### 1.1 КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества знаний обучающихся за 1-4 четверти 2022-2023 учебного года по данным электронного журнала интернет-портала «Kundelik.kz» проводился среди 96-ти организаций среднего образования в том числе 63 комбинированные ОСО (32 школы-лицей и 31 школа-гимназии) данные представлены в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Сравнительная таблица показателей качества по четвертям за 2022-2023 учебный год, %**

№	Наименование ОСО	I четверть 2022-2023	II четверть 2022-2023	III четверть 2022-2023	IV четверть 2022-2023
1	№51 школа-гимназия	57,43%	61,64%	68,00%	66,72%
2	№59 школа-лицей	57,24%	60,95%	68,00%	65,79%
3	№93 школа-лицей	60,98%	63,53%	66,00%	65,78%
4	№91 школа-гимназия	60,43%	65,74%	66,00%	65,74%
5	№70 школа-лицей	49,64%	57,67%	63,00%	64,30%
6	№64 школа-лицей	48,63%	54,91%	61,00%	63,93%
7	№10 школа-гимназия	58,33%	60,07%	63,00%	63,15%
8	№40 школа-лицей	54,18%	58,01%	58,35%	61,02%
9	№77 школа-гимназия	59,10%	63,13%	64,00%	60,45%
10	№60 школа-лицей	52,24%	60,29%	65,00%	59,68%
11	№69 школа-гимназия	54,85%	59,49%	60,00%	59,36%
12	№46 детский сад-школа-гимназия	58,77%	59,73%	64,00%	59,14%
13	№84 школа-лицей	45,63%	54,03%	59,00%	58,99%
14	№38 школа-лицей	48,26%	58,39%	61,00%	58,79%
15	№56 школа-лицей	56,91%	59,75%	60,00%	58,45%

16	№65 школа-гимназия	49,96%	53,98%	57,00%	58,43%
17	№92 школа-лицей	55,00%	60,39%	61,00%	58,35%
18	№28 школа-лицей	50,14%	55,09%	57,00%	57,96%
19	№30 школа-гимназия	51,68%	55,46%	58,00%	57,70%
20	№7 школа-гимназия	55,68%	55,71%	59,00%	57,47%
21	№1 школа-лицей	53,39%	61,00%	59,81%	57,44%
22	№3 школа-гимназия	59,20%	60,45%	60,26%	57,17%
23	№53 школа-лицей	52,31%	56,74%	58,00%	56,69%
24	№63 школа-гимназия	53,72%	52,83%	62,00%	56,40%
25	№73 школа-лицей	38,56%	52,90%	56,00%	56,19%
26	№47 детский сад-школа-гимназия	50,35%	51,07%	58,00%	56,16%
27	№15 школа-лицей	52,88%	56,85%	59,00%	55,76%
28	№11 школа-лицей	46,45%	50,63%	55,00%	55,62%
29	№88 школа-лицей	54,62%	56,61%	57,00%	55,35%
30	№89 школа-лицей	43,78%	50,71%	53,00%	55,24%
31	№27 школа-лицей	48,92%	54,68%	58,00%	55,11%
32	№66 школа-лицей	49,32%	55,90%	57,00%	55,01%
33	№52 школа-гимназия	51,32%	53,43%	55,00%	55,00%
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>50,03%</b>	<b>54,08%</b>	<b>56,69%</b>	<b>54,75%</b>
1	№76 школа-лицей	49,04%	53,24%	57,00%	54,55%
2	№79 школа-лицей	48,70%	54,71%	58,00%	54,51%
3	№31 школа-гимназия	48,29%	53,60%	55,00%	54,31%
4	№75 школа-гимназия	55,13%	56,44%	57,00%	54,00%
5	№68 школа-гимназия	50,61%	52,89%	56,00%	53,47%
6	№85 школа-лицей	43,97%	50,16%	55,00%	53,07%
7	№87 школа-гимназия	47,16%	52,75%	53,00%	53,00%
8	№2 школа-гимназия	48,19%	52,97%	54,00%	52,57%
9	№72 школа-лицей	40,30%	47,75%	55,00%	51,77%
10	№62 школа-лицей	54,03%	57,25%	54,94%	51,73%
11	№80 школа-гимназия	52,44%	54,52%	55,00%	51,67%
12	№4 школа-гимназия	45,75%	51,07%	55,00%	51,66%
13	№14 школа-гимназия	40,65%	47,72%	53,00%	51,10%
14	№86 школа-гимназия	39,27%	46,73%	50,00%	50,48%
15	№35 школа-лицей	44,15%	50,79%	53,00%	50,38%
16	№48 школа-лицей	42,71%	49,41%	50,00%	50,16%
17	№26 школа-гимназия	44,58%	53,30%	51,35%	50,08%
18	№22 школа-гимназия	49,88%	52,90%	59,00%	50,03%
19	№8 школа-лицей	40,12%	48,35%	52,00%	49,55%
20	№32 школа-гимназия	42,79%	46,46%	53,00%	49,48%
21	№37 школа-лицей	46,24%	54,23%	53,00%	49,25%
22	№17 школа-гимназия	44,01%	54,23%	52,00%	49,22%
23	№58 школа-гимназия	46,01%	50,83%	53,00%	48,53%
24	№83 школа-гимназия	46,03%	50,46%	53,00%	48,46%
25	№71 школа-лицей	47,38%	52,11%	52,04%	46,41%
26	№78 школа-гимназия	43,40%	44,14%	46,00%	44,78%
27	№54 школа-лицей	39,65%	47,90%	48,00%	44,37%
28	№74 школа-гимназия	37,87%	41,47%	44,00%	44,30%
29	№50 школа-лицей	58,40%	61,04%	65,00%	44,10%
30	№94 школа-гимназия	49,11%	55,56%	57,00%	42,94%

**\*Примечание – зелёным цветом** отмечены ОСО, имеющие положительно **стабильную** динамику роста качества знаний обучающихся за все четверти 2022-2023 учебного года.

**Жёлтым** отмечены ОСО, имеющие **не стабильный** рост показателя качества по всем четвертям.

**Красным** отмечены ОСО с **отрицательной** динамикой и имеющие показатель качества знаний ниже среднегогородского уровня.



Анализ мониторинга показателей комбинированных школ в разрезе четырех четвертей 2022-2023 учебного года показал, что **выше** городского процента качество знаний у **33 комбинированных ОСО**.

При этом самый высокий показатель по городу среди комбинированных ОСО составил 68% (школа-гимназия № 51).

Показатели комбинированных школ с качеством знаний обучающихся **выше** городского показателя варьируются от 51,32% (школа-гимназия №52) до 66,72% (школа-гимназия №51) за 1-4 четверти 2022-2023 учебного года.

**30 комбинированных ОСО** с результатом **ниже** городского уровня имеют показатель качества от 49,11% в 1-ой четверти до 54,55% в 4-ой четверти.

С наименьшим показателям по четвертям показала школа-гимназия №94 в диапазоне от 49,11% в 1-ой четверти до 42,94% в 4-ой четверти, хотя во 2-ой четверти показатель был 55,56%, в 3-ей четверти 57%, т.е. наблюдается динамика снижения показателя к концу учебного года.

Однако часть комбинированных школ с показателем качества ниже городского уровня в отдельных четвертях имели показатель качества знаний выше среднегородского уровня, что отмечено желтым цветом в таблице 1.

Таким образом комбинированные школы, отмеченные желтым цветом имеют шансы повысить уровень качества знаний в следующем учебном году.

Структуру комбинированных школ с показателем качества выше и ниже городского уровня можно представить следующим образом:

**1 группа – это 33 комбинированных ОСО с показателем выше** среднегородского уровня качества за все четверти 2022-2023 учебного года:

1) в зелёной зоне по всем четвертям 20 комбинированных ОСО в том числе 11 школ-лицеев (№№ 59, 93, 40, 60, 56, 92, 28, 1, 53, 15, 88) и 9 школ-гимназий (№№ 51, 91, 10, 77, 69, 46, 30, 7, 3).

2) в жёлтой зоне 13 комбинированных ОСО в том числе 9 школ-лицеев №№ 70, 64, 84, 38, 73, 11, 89, 27, 66 и 4 школы-гимназии №№ 65, 63, 47, 52.

Указанные комбинированные ОСО находящиеся в желтой зоне имеют риск к снижению показателя качества.

Школы указаны согласно их порядку в таблице 1 в соответствии с уровнем их качества знаний. Таким образом можно сделать вывод, что у школы-гимназии №52 риск оказаться ниже городского уровня выше, чем у школы-лицея №70.

**2 группа – это 30 комбинированных ОСО с показателем ниже** среднегородского уровня качества за все четверти 2022-2023 учебного года:

1) в жёлтой зоне 11 ОСО в том числе 5 школ-лицеев №№ 76, 79, 62, 37, 50) и 6 школ-гимназий №№ 75, 68, 80, 22, 17, 94;

2) в красной зоне 19 ОСО в том числе 7 школ-лицеев №№ 85, 72, 35, 48, 8, 71, 54 и 12 школ-гимназий №№ 31, 87, 2, 4, 14, 86, 26, 32, 58, 83, 78, 74.

Стоит отметить, что у 7 школ-лицеев и 12 школы-гимназий с показателями качества **ниже** городского уровня и находящимися в красной зоне имеется риск снижения показателя больше, что и показывает сравнительная динамика по всем четвертям в 2022-2023 учебном году.

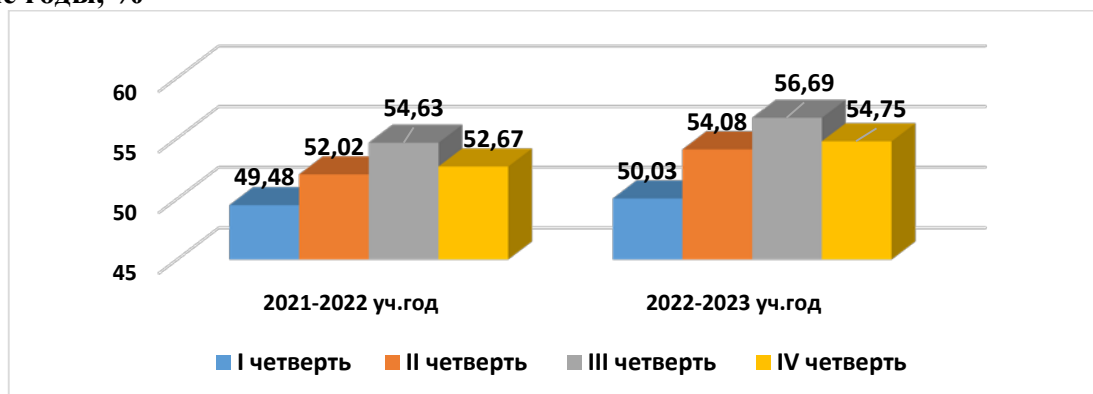
Следовательно, анализируя две группы ОСО, имеющих показатель качества знаний обучающихся выше и ниже городского уровня, их объединяет то, что **13**

**ОСО** находятся в желтой зоне и имеют не стабильную динамику роста показателя по всем четырем четвертям 2022-2023 учебного года.

Именно эта группа комбинированных школ влияет на количество школ, находящихся как выше, так и ниже городского уровня качества знаний обучающихся.

Для графического отображения средних показателей качества знаний обучающихся по четвертям в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет можно их представить на рисунке 1.1.

**Рисунок 1.1.** Сравнительные данные в разрезе четвертей за 2021-2022 и 2021-2022 учебные годы, %



**Таблица 1.2.** Сравнительная таблица годовых показателей качества за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, %

№	Наименование ОСО	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	динамика 2022- 2023 к 2021-2022 учебному году
1	№46 детский сад-школа-гимназия	72,29%	70,81%	-1,48%
2	№91 школа-гимназия	75,35%	70,45%	-4,90%
3	№93 школа-лицей	*	70,31%	*
4	№77 школа-гимназия	72,14%	69,80%	-2,34%
5	№60 школа-лицей	64,98%	69,20%	+4,22%
6	№59 школа-лицей	63,81%	68,53%	+4,72%
7	№51 школа-гимназия	64,11%	68,53%	+4,42%
8	№70 школа-лицей	63,76%	68,30%	+4,54%
9	№84 школа-лицей	63,51%	67,78%	+4,27%
10	№50 школа-лицей	66,07%	66,19%	+0,12%
11	№1 школа-лицей	80,23%	65,81%	-14,42%
12	№3 школа-гимназия	64,39%	65,75%	+1,36%
13	№38 школа-лицей	65,18%	64,72%	-0,46%
14	№92 школа-лицей	61,06%	64,59%	+3,53%
15	№10 школа-гимназия	61,86%	64,21%	+2,35%
16	№75 школа-гимназия	62,81%	64,11%	+1,30%
17	№76 школа-лицей	59,98%	63,20%	+3,22%
18	№64 школа-лицей	64,09%	63,10%	-0,99%
19	№56 школа-лицей	62,08%	62,94%	+0,86%
20	№69 школа-гимназия	58,03%	62,84%	+4,81%
21	№88 школа-лицей	68,39%	62,63%	-5,76%
22	№79 школа-лицей	61,01%	62,45%	+1,44%

23	№73 школа-лицей	52,60%	62,33%	+9,73%
24	№47 детский сад-школа-гимназия	59,86%	62,32%	+2,46%
25	№15 школа-лицей	62,56%	62,30%	-0,26%
26	№62 школа-лицей	65,70%	62,07%	-3,63%
27	№27 школа-лицей	57,49%	61,99%	+4,50%
28	№53 школа-лицей	58,49%	61,99%	+3,50%
29	№63 школа-гимназия	58,14%	61,59%	+3,45%
30	№66 школа-лицей	57,99%	61,32%	+3,33%
31	№40 школа-лицей	59,05%	61,02%	+1,97%
32	№7 школа-гимназия	61,98%	61,00%	-0,98%
33	№65 школа-гимназия	58,82%	60,94%	+2,12%
34	№31 школа-гимназия	58,54%	60,74%	+2,20%
35	№11 школа-лицей	63,99%	60,48%	-3,51%
36	№22 школа-гимназия	56,66%	60,37%	+3,71%
37	№85 школа-лицей	65,74%	59,80%	-5,94%
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>58,65%</b>	<b>59,73%</b>	<b>1,08%</b>
1	№72 школа-лицей	52,96%	59,57%	+6,61%
2	№37 школа-лицей	57,06%	59,48%	+2,42%
3	№30 школа-гимназия	53,52%	59,22%	+5,70%
4	№89 школа-лицей	59,46%	58,53%	-0,93%
5	№2 школа-гимназия	55,46%	58,26%	+2,80%
6	№71 школа-лицей	50,61%	57,93%	+7,32%
7	№68 школа-гимназия	60,46%	57,88%	-2,58%
8	№80 школа-гимназия	56,17%	57,83%	+1,66%
9	№17 школа-гимназия	60,90%	57,71%	-3,19%
10	№52 школа-гимназия	55,72%	56,41%	+0,69%
11	№87 школа-гимназия	54,08%	56,39%	+2,31%
12	№26 школа-гимназия	56,15%	56,32%	+0,17%
13	№4 школа-гимназия	56,35%	55,97%	-0,38%
14	№48 школа-лицей	54,32%	55,84%	+1,52%
15	№83 школа-гимназия	55,29%	55,70%	+0,41%
16	№35 школа-лицей	59,00%	55,42%	-3,58%
17	№32 школа-гимназия	52,24%	54,96%	+2,72%
18	№94 школа-гимназия	*	54,80%	*
19	№58 школа-гимназия	55,30%	54,78%	-0,52%
20	№8 школа-лицей	42,19%	54,01%	+11,82%
21	№14 школа-гимназия	45,42%	53,55%	+8,13%
22	№54 школа-лицей	50,55%	52,55%	2,00%
23	№86 школа-гимназия	52,07%	52,02%	-0,05%
24	№28 школа-лицей	56,45%	51,57%	-4,88%
25	№78 школа-гимназия	55,35%	49,13%	-6,22%
26	№74 школа-гимназия	53,52%	48,91%	-4,61%
<p><b>*Примечание – зелёным цветом</b> отмечены ОСО, имеющие положительно <b>стабильную динамику</b> роста качества знаний обучающихся за 2021-202 и 2022-2023 учебные годы.</p> <p><b>Жёлтым</b> отмечены ОСО, имеющие <b>не стабильный рост</b> показателя качества по всем четвертям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.</p> <p><b>Красным</b> отмечены ОСО с <b>отрицательной динамикой</b> и имеющие показатель качества знаний ниже среднегогородского уровня два последних учебных года.</p> <p>* - означает, что школы были открыты к началу 2022-2023 учебного года и не имеют показатель за 2021-2022 учебный год.</p>				

Сравнивая показатели качества знаний комбинированных школ за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, выясняется, что из **37 комбинированных ОСО**, имеющих показатель **выше** среднегородского значения (данные таблицы 1.2):

- у **24 ОСО увеличение** показателя качества знаний произошло в диапазоне от +0,12% до +9,73%, в том числе у 14 школ-лицеев (№№ 73, 59, 70, 27, 84, 60, 92, 53, 66, 76, 40, 79, 56, 50) показатель вырос в диапазоне от +0,12% до 9,73%, а у 10 школ-гимназий (№№ 69, 51, 22, 63, 47, 10, 31, 65, 3, 75) показатель вырос от +1,30% до +4,81%.

Что в сравнении говорит о наибольшей динамике роста у школ-лицеев за два учебных года, чем у школ-гимназий. Наибольший прирост показателя у школы-лицей №73 +9,73%, а среди школ-гимназий у ШГ №69 +4,81%;

- у **12 ОСО уменьшение** показателя качества знаний находится в диапазоне от -0,26% до -14,42%, в том числе у 8 школ-лицеев (№№ 15, 38, 64, 11, 62, 88, 85, 1) показатель снизился от -0,26 до -14,42%, у 4 школ-гимназий (№№ 7, 46, 77, 91) показатель снизился от -0,98% до -4,90%. Наибольшее снижения показателя у школы-лицей №1 -14,42%, среди школ-гимназий у ШГ №91 -4,90%.

*\*Примечание - у школы-лицей №93 динамика показателя не подсчитана, в связи с открытием школы в конце 2021-2022 учебного года.*

Из **26 комбинированных ОСО**, имеющих показатель **ниже** среднегородского значения (данные таблицы 1.2):

- у **15 ОСО увеличение** показателя качества знаний наблюдается в диапазоне от +0,17% до +11,82%, в том числе у 6 школ-лицеев (№№ 8, 71, 72, 37, 54, 48) рост показателя имеется от +1,52% до 11,82%, а у 9 школ-гимназий (№№ 14, 30, 2, 32, 87, 80, 52, 83, 26) показатель вырос от +0,17% до +8,13%.

В этой группе также наблюдается больший рост показателя у школ-лицеев, чем у школ-гимназий. Так наибольший рост среди школ-лицеев у ШЛ №8 +11,82%, а среди школ-гимназий у ШГ №14 + 8,13%. Данные прироста показателя качества знаний у комбинированных школ, находящихся ниже среднегородского уровня, говорят о потенциале роста у данных школ в следующем учебном году.

- у **10 ОСО уменьшение** показателя качества находится в диапазоне от -0,05% до -6,22%, в том числе у 3 школ-лицеев (№№ 89, 35, 28) показатель снизился от -0,93 до -4,88%, у 7 школ-гимназий (86, 4, 58, 68, 17, 74, 78) снижение качества знаний находится от -0,05% до -6,22%.

*\*Примечание - у школы-гимназии №94 динамика показателя не подсчитана, в связи с открытием школы в конце 2021-2022 учебного года.*

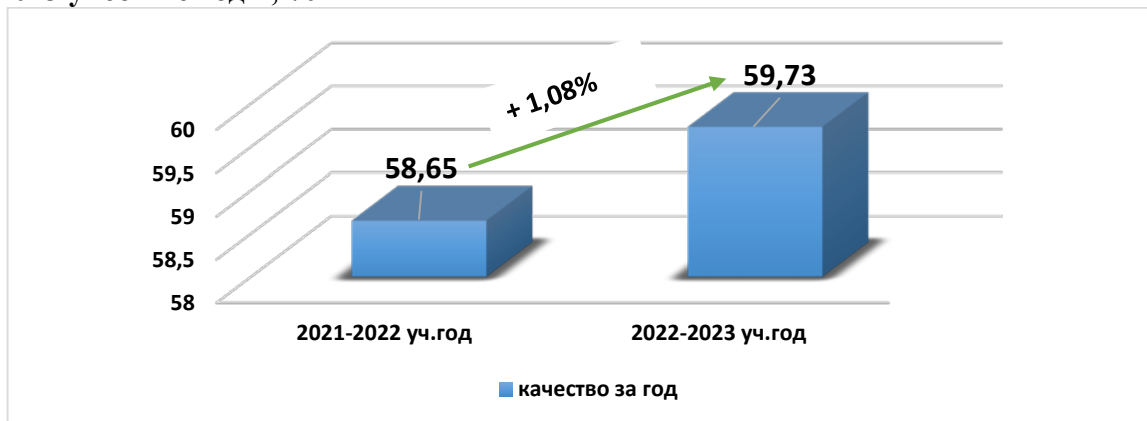
Следовательно **снижение** показателей качества знаний у **22 ОСО**:

- 12 ОСО, в том числе 8 школ-лицеев (№№ 15, 38, 64, 11, 62, 88, 85, 1) и 4 школы-гимназий (№№ 7, 46, 77, 91)

- 10 ОСО, в том числе 3 школы-лицей (№№ 89, 35, 28) и 7 школ-гимназий (86, 4, 58, 68, 17, 74, 78).

Эта группа ОСО повлияла на динамику роста качества знаний обучающихся в +1,08% за 2022-2023 учебный год по сравнению с данными 2021-2022 учебного года, что представлено на рисунке 1.2.

**Рисунок 1.2. Сравнительные данные качества знаний обучающихся за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, %**



Таким образом, для **повышения уровня качества** в целом по городу необходимо именно в этих 22 школах **усилить контроль за качеством знаний**, что в дальнейшем может дать положительный эффект на росте количества школ с показателем качества знаний выше среднегородского уровня.

**Контроль необходимо усилить за параллелями, влияющими на снижение общего среднего значение по школе.**

Из таблицы 2 также видно, что школы, находящиеся ниже уровня среднегородского качества, имеют потенциал роста.

Исходя из выше представленной информации в таблице 2 и рисунке 2, анализируя показатель качества обучающихся за 2022-2023 учебный год можно сделать **вывод**, что с 1-ой по 3-ю четверти наблюдается **динамика повышения качества знаний** по сравнению с аналогичными показателями за 2021-2022 учебный год, а в 4-ой четверти происходит снижение показателя.

Но не смотря на **снижение показателя в 4-ой четверти** качество знаний за год и по всем четвертям в 2022-2023 учебном году имеет стабильную динамику роста качества знаний обучающихся в следующем диапазоне:

- 1 четверть + 0,56%
- 2 четверть +1,86%
- 3 четверть +2,06%
- 4 четверть + 2,08%.

Что в итоге отразилось и на динамике **роста качества за 2022-2023 учебный год +1,08%**.

В итоге за год **37 комбинированных ОСО** имеют показатель качества знаний выше городского уровня, а **26 ОСО** находятся в группе с показателем качества знаний обучающихся ниже городского уровня.

Результаты мониторинга **37-ти комбинированных ОСО** с показателем качества знаний **выше городского уровня за год (59,73%)** выявили следующее их **распределение по типам, видам и профилю обучения**, при этом **наивысший показатель** по городу за год составил:

- у **23 школ-лицеев** (№№ 93, 60, 59, 70, 84, 50, 1, 38, 92, 76, 64, 56, 88, 79, 73, 15, 62, 27, 53, 66, 40, 11, 85) **средний показатель составил 64,05% с ростом +0,68%**, **наивысший 70,31% у ШЛ №93**, в прошлом году **средний показатель 63,08%**;

- у **14 школ-гимназий** (№№ 46, 91, 77, 51, 3, 10, 75, 69, 47, 63, 7, 65, 31, 22) средний показатель **64,53%** т.е. рост **+1,32%**, **наивысший 70,81%** у ШГ №46, в прошлом году средний показатель 63,21%; (порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1.2)

Следует также обратить на **динамику 16 ОСО**, отмеченных желтым цветом в таблице №2 у которых в итоге в течении года имелась **не стабильная динамика роста** и эти ОСО можно разделить на **2 группы**:

1) **11 ОСО с не стабильной динамикой** роста, но имеющих к концу года показатель качества **выше среднегородского**;

2) **5 ОСО с не стабильной динамикой** роста с показателем качества **ниже среднегородского уровня**.

**Наивысшую динамику снижения** показали школа-лицей №50 (-20,9%) и школа-гимназия №94 (-14,06%) в 4-ой четверти по сравнению с показателями 3-ей четверти.

Результаты мониторинга **26-ти комбинированных ОСО и 3 гимназий** с итогами **ниже городского показателя за год (59,73%)** выявили следующее их **распределение по типам, видам и профилю обучения**, при этом **низкий показатель по городу за год составил**:

- у **9 школ-лицеев** (№№ 72, 37, 89, 71, 48, 35, 8, 54, 28) средний показатель 56,10%, **наименьший 51,57%** у ШЛ №28, в прошлом году **наименьший 42,19%** у ШЛ 8;

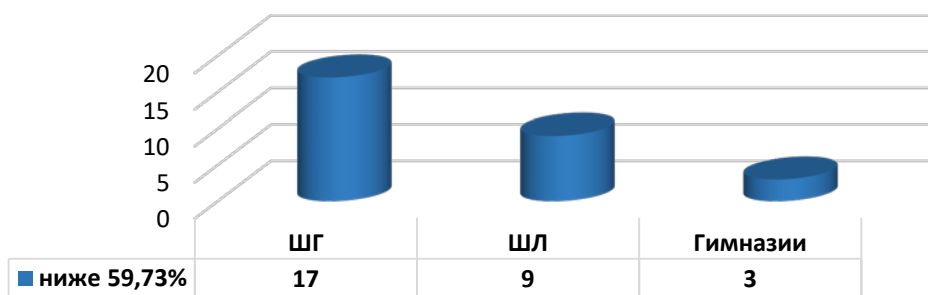
- у **17 школ-гимназий** (№№ 30, 2, 68, 80, 17, 52, 87, 26, 4, 83, 32, 94, 58, 14, 86, 78, 74) средний показатель 55,28%, **наименьший 48,91%** у ШГ №74, в прошлом году **наименьший 45,42%** у ШГ 14;

- у **3 гимназий** (№№ 67, 5, 90) средний показатель 52,32%, **наименьший 43,71%** у Г №90, в прошлом году **наименьший 39,41%** так же у Г №90. (порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1.2)

Таким образом, школам следует **усилить контроль за качеством знаний обучающихся именно в 4-ой четверти**, так как оно имеет тенденцию к **снижению** за последние два учебных года и в целом **повлияло на годовой результат качества знаний**.

Результаты мониторинга **26-ти комбинированных ОСО и 3 гимназий** с итогами **ниже городского показателя за год (59,73%)** ярко прослеживаются в диаграмме на рисунке 1.3:

**Рисунок 1.3. Распределение ОСО по типам, видам и профилю обучения с качеством ниже городского показателя 59,73%**



Рассматривая итоги мониторинга **по низкому качеству знаний обучающихся**, можно сгруппировать ОСО по следующим группам:

- от 40% до 50% - **3 ОСО** (ШГ №78, ШГ №74, гимназия №90)
- от 50% до 59,73% - **26 ОСО**, из них 3 гимназии (№№ 67, 5, 90), 17 школ-гимназий (№№ 30, 2, 68, 80, 17, 52, 87, 26, 4, 83, 32, 94, 58, 14, 86, 78, 74) и 9 школ-лицеев (№№ 72, 37, 89, 71, 48, 35, 8, 54, 28).

Анализируя показатели **26-ти комбинированных ОСО и 3-х гимназий, имеющих** качество успеваемости от **50% до 59,73%**, то можно видеть, что распределение этих организаций образования представлено тремя группами, согласно таблице 1.3:

**Таблица 1.3. Сравнительная таблица показателей за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в ОСО с качеством от 50% до 59,73%**

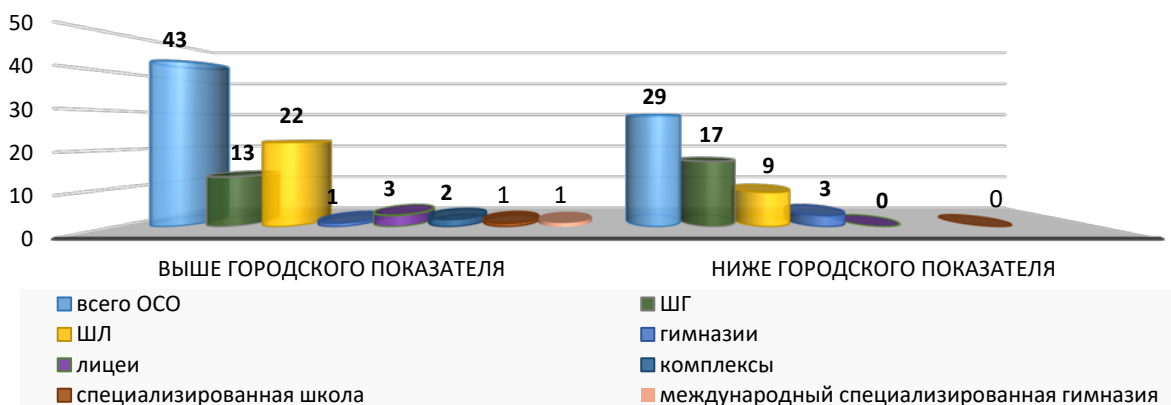
ОСО, имеющих РОСТ показателя качества за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы	ОСО, имеющих показатель <b>ВЫШЕ 50%</b> только за 2022-2023 уч. год	ОСО, у которых показатель стал <b>НИЖЕ</b> городского по сравнению с 2021-2022 уч. годом
<b>13 ОСО</b> 5 Школ-лицеев: №№ 72, 37, 71, 48, 54  8 Школ-гимназий №№ 30, 2, 80, 52, 87, 26, 83, 32	<b>4 ОСО</b> 1 Школа-лицей № 8  2 Школы-гимназии: №№ 94, 14  1 Гимназия № 90	<b>12 ОСО</b> 3 Школы-лицея: №№ 89, 35, 28  7 Школ-гимназий №№ 68, 17, 4, 58, 86, 78, 74  2 Гимназии №№ 67, 5
*Примечание - порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1.2		

Таким образом, за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы можно наблюдать, что количество ОСО, выделенных зеленым и желтым цветом в сумме 17 больше всего на 5, чем 12 ОСО, находящихся в красной зоне.

Следовательно, отстающим 12 ОСО, имеющим показатель качества знаний обучающихся ниже городского и с отрицательной динамикой за два последних учебных года необходимо усилить контроль за западающими параллелями и классами, имеющими отрицательную динамику снижения.

Количество организаций по типам и видам деятельности, по профилю обучения, показывающих качество успеваемости обучающихся выше или ниже городского показателя отражено на рисунке 1.4.

**Рисунок 1.4. Распределение организаций среднего образования по типам и видам деятельности в разрезе среднего городского показателя качества успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год**



На рисунке 1.4 видно, что по итогам 2022-2023 учебного года у **26 комбинированных школ города и 3-х гимназий** показатели качества знаний обучающихся **ниже общегородского показателя**, что составляет **41,27%** от **63 комбинированных школ** в 2022-2023 учебном году и это почти такой же результат как и в прошлом учебном году (27 ОСО или 42,85%), хотя наметилась тенденция к сокращению доли комбинированных школ с низкой результативностью на **-1,58%**.

Кроме этого следует обратить внимание на тот факт, что количество комбинированных организаций образования (ШЛ, ШГ) с результатами ниже городского уровня составляют 26 ОСО, а по профилю обучения (гимназии) – 3 ОСО, а 43 организации имеющие показатель выше городского уровня – 35 ОСО (13 школ-гимназий и 22 школ-лицеев), 6 по профилю ОСО (№9, 82, 81, БИЛ(ю), БИЛ(д), гимназия №6 ) и 2 комплекса ((№№ 46, 47).

Следует **вывод** о том, что:

- абсолютными лидерами, показывающими положительную динамику роста показателя качества знаний, являются **5 профильных школ №82, 9, 81, БиЛ девушки, БиЛ юноши.**

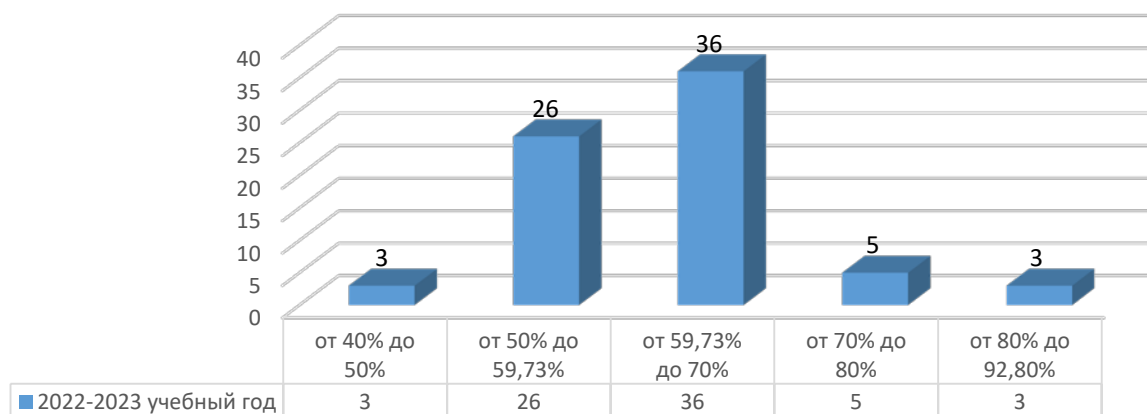
- Вторая группа это **22 школы-лицей,** имеющие стабильную положительную динамику роста показателя качества знаний выше городского уровня в большей степени среди 22 школ-лицеев,

- Третья группа **17 школ-гимназий, и 2 комплекса**

- Четвертая группа – это гимназии, из которых только одна **№6** имеет показатель выше среднегородского уровня, остальные гимназии имеют показатель качества ниже городского уровня;

Таким образом показатели качества знаний в процентном соотношении по организациям среднего образования в разрезе городского показателя, то графически такое распределения представлено на рисунке 1.5:

**Рисунок 1.5. Распределение школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год**



Рассматривая итоги мониторинга **по качеству знаний** обучающихся, отмечается, что:



- от 40% до 50% - **3 ОСО** (№№ 78, 74, 90);
- от 50% до 59,73% - **26 ОСО** (№№ 72, 37, 30, 89, 2, 71, 68, 80, 17, 67, 52, 87, 26, 4, 48, 83, 5, 35, 32, 94, 58, 8, 14, 54, 86, 28);
- от 59,73% до 70% **36 ОСО** (№№ 77, 60, 59, 51, 33, 70, 84, 50, 1, 3, 38, 92, 10, 75, 76, 64, 56, 69, 88, 79, 73, 47, 15, 62, 27, 53, 63, 66, 6, 40, 7, 65, 31, 11, 22, 85);
- от 70% до 80% - **5 ОСО** (№№ БИЛ(д), БИЛ(ю), 46, 91, 93);
- от 80% до 92,80% - **3 ОСО** (№ 82, 9, 81).

(\*Примечание - порядок ОСО указан согласно их расположению в таблице 1.2).

**Вывод** данной диаграммы в том, что:

- 1) количество школ с наиболее низкими равен 2 ОСО, а с наиболее высокими показателями 3 ОСО к концу года;
- 2) количество ОСО с качеством от 40% до 50% **сократилось** с 21 до 4 по сравнению с 4-ой четвертью;
- 3) количество ОСО с качеством успеваемости от 50 % до 59,73% стало 45 ОСО, **увеличившись** на 17 ОСО по сравнению с 4-ой четвертью;
- 4) количество ОСО с качеством от 59,73 до 70% стало 37 **увеличившись** на 8 школ по сравнению с 4-ой четвертью;
- 5) количество ОСО с качеством от 70% до 80% стало 5 уменьшившись на 6 по сравнению с 4-ой четвертью.
- 6) количество ОСО с качеством от 80% до 92,80% стало 3, тройка лидеров (№ **82, 9, 81**) оставалась постоянной на протяжении все учебного года.

Таким образом, анализ распределения школ в разрезе качества успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год в сравнении с показателями прошлого года, показал, что в школах повысился контроль за качеством знаний обучающихся так как количество ОСО с показателем ниже городского уровня стал на 1 школу меньше (51 ОСО или 53,12%) улучшив данный показатель по сравнению с 2021-2022 учебным годом (52 ОСО или 55,3%), произошло **снижение** количества ОСО с низкой результативностью на **-2,18%** по сравнению с прошлым годом, что является **положительной динамикой в текущем году**.

У **45-ти ОСО** по итогам 2022-2023 учебного года **сохраняются возможности на повышения показателя качества в следующем учебном году**, так как их отставание от уровня среднегородского показателя варьируются в диапазоне от **- 0,05 до -4,88%**.

Данное отставание возможно и **сократить**, если школы будут уделять **внимание западающим параллелям и обучающимся имеющим только одну «3» за четверть**. Целенаправленная работа в таком направлении позволит повысить общий показатель качества знаний по школе.

**Качество успеваемости** также складывается из качества знаний обучающихся **в рамках учебных предметов**. Следует обратить внимание на учебные предметы именно тех школ, у которых **показатели ниже городского уровня** и которые по **отдельным параллелям** классов оказывают влияние на качество успеваемости в целом по городу:

№ п/п	Предмет	Качество среднее годовое ниже городского	Наименование ОСО	Самый низкий показатель	Параллель	Четверть
1	Алгебра	43,67%	Г № 90	32,46%	8	2
2	Алгебра и начало анализа	45,38%	ШЛ №40	30,16%	10	3
			ШЛ №40	23,89%	10	4
3	Биология	47,04%	Г № 90	37,70%	7	2
			Г №90	23,30%	8	3
4	Геометрия	45,65%	Г № 90	35,52%	8	2
			Г №5	11,54%	9	4
			ШГ №26	11,11%	8	4
			Г №5	5,88%	9	3
5	Физика	44,79%	ШГ № 74	36,79%	8	2
			ШГ №78	35,29%	10	3
			Г №5	21,54%	8	4
6	Химия	45,38%	ШЛ №54	36,23%	10	3
			ШГ № 17	35,59%	7	2
			Г №5	23,83%	9	4
7	География	46,50%	ШГ № 74	46,80%	8	2
8	Всемирная история	47%	ШГ № 32	42,31%	8	2
9	История Казахстана	48,07%	ШГ № 32	44,50%	8	2
			ШЛ №73	20,93%	10	3
10	Казахский язык	48%	Г № 90	44,30%	9	2
			Г №90	35,29%	8	3
11	Қазақ әдебиеті	47,26%	Г № 5	37,90%	7	2
			ШГ №83	10,71%	8	4
12	Казахский язык и литература	46,85%	ШГ №26	29,73%	8	3
13	Русский язык	45,76%	ШГ № 32	40,90%	8	2
14	Русская литература	46%	Г № 5	41,40%	7	2
15	Орыс тілі мен әдебиеті	45,08%	ШГ №68	43,85%	8	3
			ШГ №31	18,18%	10	4
16	Иностранный язык	48%	ШЛ № 8	45,40%	8	2

Следует обратить внимание на то, что низкие показатели вышеуказанных предметов выявлены в большинстве случаев в средних школах, школах-гимназиях и гимназиях.

Низкие показатели качества знаний до 50% наблюдаются по предметам естественно-математического направления (алгебра, алгебра и начало анализа, геометрия, химия, физика, биология, география) у следующих 8 школ:

- 1) Гимназии № 5 (геометрия - 5,88%, физика – 21,54%, химия -23,83%);
- 2) Г № 90 (алгебра-32,46%, геометрия -35,52%, биология -23,3%);
- 3) ШГ № 74 (физика -36,79%, география -46,80%);
- 4) ШГ № 17 (химия -34,85%);
- 5) ШГ №26 (геометрия -11,11%);
- 6) ШГ №78 (физика -35,29%);
- 7) ШЛ №54 (химия -36,23%);
- 8) ШЛ №40 (алгебра и начало анализа – 23,89%)

Следовательно, качество успеваемости в комбинированных школах, показавших отрицательную динамику до **50%**, по предметам **естественно-математического цикла составляет в среднем 45,69%**, а по предметам

**общественно-гуманитарного цикла – 47%**, что естественно ниже городского показателя **59,73%**.

Исходя из анализа мониторинга качества знаний обучающихся по 4-ей четверти можно сделать следующие **выводы**:

- наблюдается небольшая **тенденция роста качества успеваемости** обучающихся за два учебных года 2021-2022 и 2022-2023 на **+1,08%**;

- наблюдается **динамика повышения качества с 1-ой по 3-ю четверти**, но **снижение в 4-ю четверти на -1,94% в 2022-2023** и на **-1,96% в 2021-2022 учебном году**;

- наблюдается тенденция **повышения** количества ОСО с качеством успеваемости от 50 % до среднего показателя города с 28 ОСО в 4-ей четверти до 45 ОСО к концу текущего года на **+17 ОСО**;

- тенденция **повышения** ОСО с качеством от 60% до 70% стало 37 **увеличившись** на **+26** к концу года по сравнению с 4-ой четвертью;

- наблюдается **отрицательная динамика** показателей в гимназиях, только 1 гимназия (№6) из четырех к концу года показала качество выше городского уровня, остальные три гимназии (№5, 67, 90) **находятся ниже городского показателя качества в 2022-2023 и в 2021-2022 учебных годах**;

- наблюдается тенденция **снижения качества по предметам естественно-математического цикла** в средних школах, школах-гимназиях и гимназиях.

Следовательно, из всего вышеперечисленного и проанализированного можно сделать **вывод**, что администрации и педагогам комбинированных **школ (26 ОСО) с низкими результатами качества** необходимо продолжить работу в следующем году:

- необходимо адресно работать с классами, имеющими низкие показатели качества;

- работать с обучающимися, имеющими одну «3» за четверть;

- комплектовать классы лицейского и гимназического направления на основе тестовых заданий, подготовленных по стандартам определения функциональной грамотности;

- уделять внимание классам общего среднего образования, где доля учеников, имеющих смешанные оценки выше, чем в комплект-классах лицейского и гимназического направления.

- необходимо использовать игры или интеллектуальные соревнования по предметам ЕМН цикла между классами общего среднего образования и классами гимназического и лицейского направления, что создаст соревновательный процесс и побудит отстающих учеников заниматься лучше.

- использовать тестовые платформы и тренажеры по предметам и развития функциональной грамотности с целью выявления и работы над пробелами в знаниях обучающихся с акцентом на западающих параллелях и классах, что даст рост показателя качества.

## 2 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Качественный состав комбинированных организаций

Образование как основа общества играет решающую роль в развитии качественного человеческого капитала.

На сегодня образовательную деятельность комбинированных организаций образования г. Астана согласно данным НОБД в 2022-2023 учебном году обеспечивало 9 775 педагогов.

Мониторинг показывает, что контингент педагогов в разрезе квалификационных категорий представлен следующей структурой:

- 1) Без категории 0 или 0%;
- 2) Вторая категория 152 или 1,6%;
- 3) Первая категория 178 или 1,8%;
- 4) Высшая категория 228 или 2,3%;
- 5) Категория педагог 2629 или 26,9%;
- 6) Педагог-модератор 1998 или 20,4%;
- 7) Педагог-эксперт 1723 или 17,6%;
- 8) Педагог-исследователь 2575 или 26,3%;
- 9) Педагог-мастер 292 или 3%.

Данная структура в разрезе квалификационных категорий педагогов показана в таблице 2.1 и рисунках 2.1 и 2.2.

**Таблица 2.1 Сведения о кадровом потенциале комбинированных организаций образования г. Астана в 2022-2023 учебном году**

№	Виды организаций образования	Кол-во ОО	без категории	вторая	первая	высшая	педагог	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер	ВСЕГО
1	Гимназии	5 (6,8%)	0 (0,0%)	16 (2,7%)	12 (2,0%)	13 (2,2%)	192 (32,5%)	104 (17,6%)	89 (15,1%)	141 (23,9%)	23 (3,9%)	590 (100%)
2	Лицеи	4 (5,5%)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	3 (1,2%)	3 (1,2%)	68 (28,0%)	40 (16,5%)	29 (11,9%)	77 (31,7%)	22 (9,1%)	243 (100%)
3	Школы-лицеи	33 (45,2%)	0 (0,0%)	69 (1,5%)	83 (1,8%)	111 (2,4%)	1167 (25,3%)	955 (20,7%)	852 (18,5%)	1246 (27,0%)	134 (2,9%)	4617 (100%)
4	Школы-гимназии	31 (42,5%)	0 (0,0%)	66 (1,5%)	80 (1,8%)	101 (2,3%)	1202 (27,8%)	899 (20,8%)	753 (17,4%)	1111 (25,7%)	113 (2,6%)	4325 (100,0%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>73 (100%)</b>	<b>0 (0,0%)</b>	<b>152 (1,6%)</b>	<b>178 (1,8%)</b>	<b>228 (2,3%)</b>	<b>2629 (26,9%)</b>	<b>1998 (20,4%)</b>	<b>1723 (17,6%)</b>	<b>2575 (26,3%)</b>	<b>292 (3,0%)</b>	<b>9775 (100%)</b>

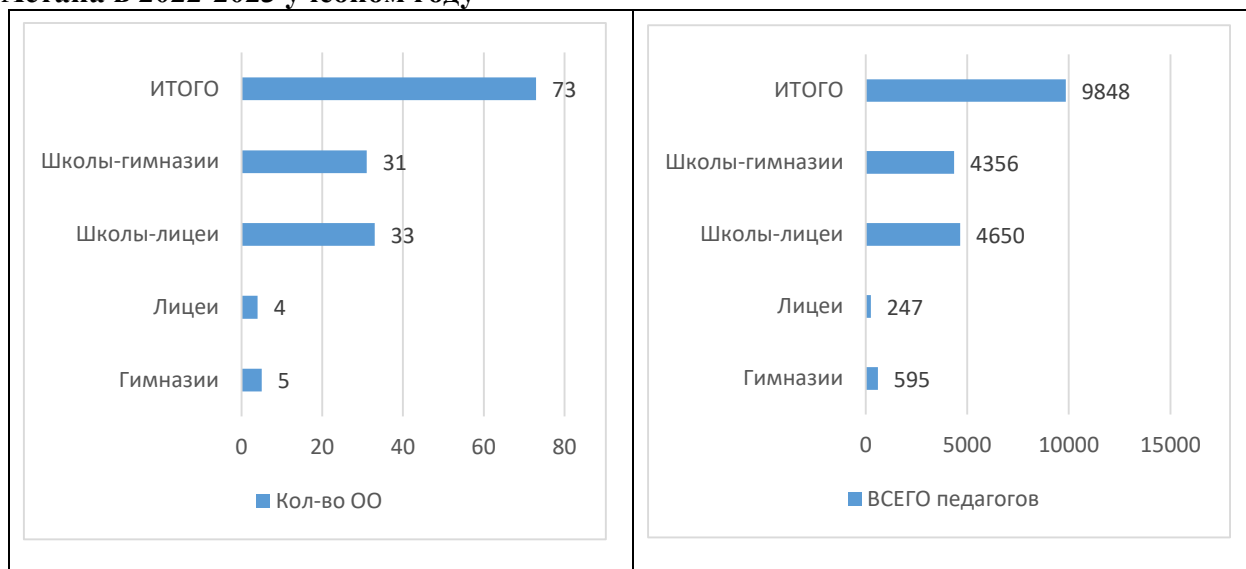
\*Примечание - Сведения о квалификационных категориях (по состоянию на 1.08.2023 по данным НОБД)

Из данных таблицы 2.1 можно сделать **вывод**, что в школах-лицеях и школах-гимназиях:

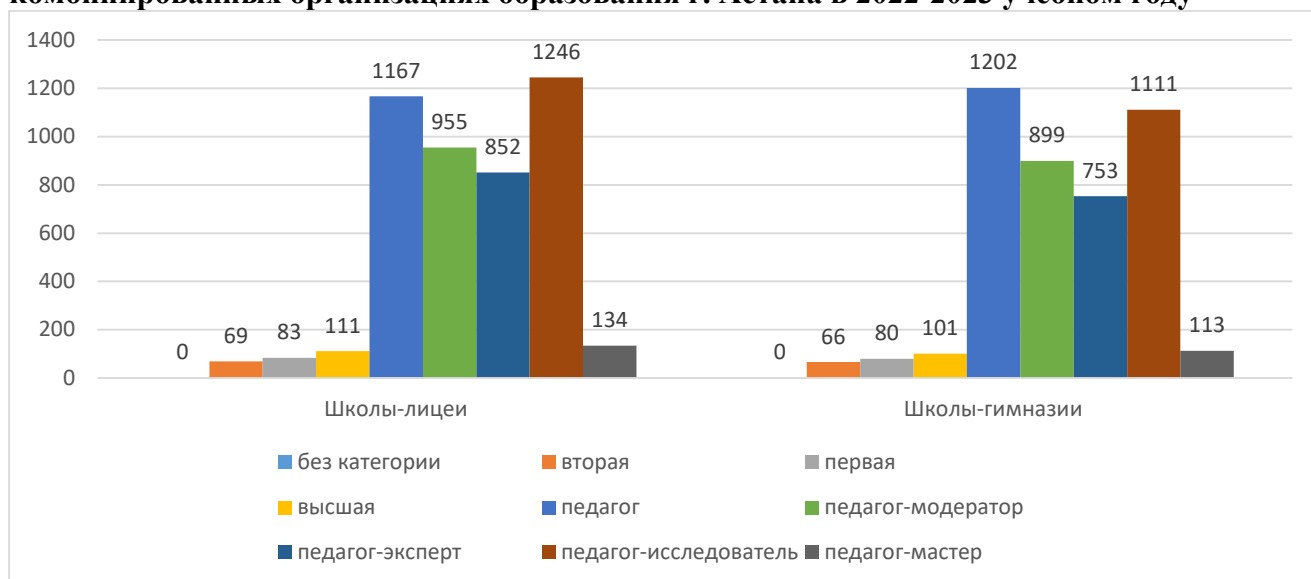
- с категорией педагог 26,9%;
- с категорией педагог-модератор 20,4%;
- с категорией эксперт 17,6% педагогов, исследователь 26,3% и педагог-мастер 3%.

Это говорит о том, что в структуре педагогических кадров 46,9% имеют более высокую категорию от эксперта до мастера, а на педагога и модератора приходится 47,3%.

**Рисунок 2.1. Количество педагогов в комбинированных организациях образования г. Астана в 2022-2023 учебном году**



**Рисунок 2.2. Структура количества педагогов по квалификационным категориям в комбинированных организациях образования г. Астана в 2022-2023 учебном году**



Следовательно основываясь на данной структуре долевого распределения квалификационных категорий можно говорить, что более опытные педагоги имеют более высокую категорию, а педагоги с меньшим опытом имеют категорию педагог или педагог-модератор, что также отражено на рисунке 2.1 и 2.2 и отчасти может влиять на качество знаний обучающихся.

## Методическое сопровождение педагогов организаций среднего образования

С 2021 года действует проект «Методический десант», который в ходе методического сопровождения был признан весьма эффективным. В рамках данного проекта методисты оказывали методическую помощь учителям комбинированных школ №№ 89, 63, 61, 14.

Количество участников в школе-лицее №89 - 189 педагогов (140 на казахском, 49 на русском), в школе-гимназии №63 - 155 педагогов (79 на казахском, 76 на русском).

В 2022 году в рамках проекта «Методический десант» оказана методическая помощь школам, показавшим низкое качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года: №8СШ, №13 СШ, №14 ШГ, №23 СШ, №36 СШ, № 40ШЛ, № 42СШ, №43 СШ, №45, № 90ШГ, ШЛ №73. В рамках методического дня методистами посещено 687 уроков.

С целью организации профессионального взаимодействия, обмена опытом, обеспечивающих повышение квалификации педагогов организаций образования города проведены обучающие, практические семинары и вебинары, мастер-классы. Для учителей города проведено 317 семинаров, мастер-классов, обучающих семинаров, форумов, охвачено 10 787 учителей. Большое значение в обсуждении профессиональных проблем учителей совместно с коллегами имеет проведение семинаров, круглых столов, конференций и другие мероприятия (таблица 2.2).

**Таблица 2.2 Информация о профессиональных конкурсах педагогов среднего образования**

№	Наименование	Аудитория	кол-во	Кол-во призеров
1	«Современный урок-показатель профессионального роста учителя»	Учителя химии и биологии	100	14
2	«В новую школу-учитель-новатор»	Молодые специалисты (по всем предметам)	67	3
3	Конкурс «Мастер-Педагог XXI века»	Учителя начальных классов	48	8
4	Городской конкурс по истории Казахстана	Учителя истории	26	11
5	Лучшая разработка урока по патриотическому воспитанию	Учителя истории	22	15
6	Панорама педагогических идей	Все учителя-предметники	150	13
7	«Ахмет Байтурсинов»	Учителя казахского языка и литературы	179	10
8	«Abai*s creftion» конкурс	Учителя иностранного языка (английский, французский, немецкий)	73	21
9	Городской конкурс «инновационный урок XXI века-применение STEAM технологий в учебном процессе»	Учителя художественного труда	51	16
10	«Лучший учитель-предметник»	Учителя-предметники	678	130
11	«Поколение независимости»	Педагоги художественного труда	94	17

Методистами оказана методическая помощь учителям-предметникам по следующим проблемным вопросам:

- Эффективное планирование урока;
- Эффективное целеполагание – это осознанный выбор;
- Критериальное оценивание – основа эффективного обучения;
- Дифференцированный подход к планированию эффективного урока;
- Эффективное использование методов и приемов;
- Исследование урока Lesson Study как способ улучшения практики преподавания;
- Разработка заданий для групповой и парной работы учащихся;
- Эффективная обратная связь,

а также городские семинары: «Эффективные стратегии в оценивании учеников», «Рекомендации к разработке краткосрочного плана урока (КСП) по предметам Типовой учебной программы (ТУП) общего среднего образования по обновленному содержанию», «Что нужно учитывать при разработке заданий суммативного оценивания?». Составление и анализ заданий СОР для начальных классов. А. Амирова «Цифровые технологии, используемые в реализации методических приемов на уроке» К. Балгинбаева; «В чем особенность преподавания сегодняшнего урока?» Д. Амиргалиева.

Таким образом в течении учебного года Методическим центром проводилась поддержка педагогов по актуальным методическим вопросам в области организации учебного процесса, воспитательной работы, работы с родителями, обучающимися. Работа с молодыми заместителями и директорами школ по вопросу повышения качества организации внутришкольного контроля и повышения качества знаний обучающихся.

В дальнейшем данные комплексные мероприятия будут продолжены в 2023-2024 учебном году.

### 3. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

#### 3.1 Анализ результатов международного сопоставительного исследования PISA для школ 2022

В основном этапе международного сопоставительного исследования «PISA для школ» в 2022 году с 7 ноября по 12 декабря приняло участие 40 организаций образования г. Астана, в том числе 38 школ и 2 колледжа, из них:

- 1) школы-лицей – 7 (№№ 37, 38, 48, 60, 64, 71, 89)
- 2) школы-гимназии – 15 (№№ 2, 3, 4, 7, 10, 14, 17, 22, 51, 52, 65, 69, 75, 77, 78)
- 3) лицей - 1 (Бил(д))
- 4) гимназии – 1 (№67)
- 5) средние школы – 8 (№№ 19, 20, 24, 29, 41, 42, 43, 49)
- 6) колледжи – 2 (Политех, Туран)

7) частные школы – 6 (Quantum STEM School, Комплекс детский сад "Голубой парус", BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли, "BINOM SCHOOL - школа-лицей "Ұлы Дала" имени К.Сатпаева, BINOM SCHOOL- школа-лицей "Сарыарқа" (Байтурсынова), BINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау))

**Таблица 3.1 Средние баллы по итогам исследования «PISA для школ» в 2022 году в разрезе функциональной грамотности по типам школ**

№	Тип ОО	PBTS-2022 Чтение	PBTS-2022 Математика	PBTS-2022 Естествознание	PBTS-2022 Средние баллы
1	Лицей	482	525	466	491
2	Частные школы	476,2	499,5	460,3	479
3	Колледжи	460,5	438,5	433	444
4	Школы-лицей	441,8	452,9	421	439
5	Гимназии	444	445	421	437
6	Школы-гимназии	446,3	441,9	416,5	435
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК</b>	<b>444</b>	<b>422</b>	<b>408</b>	<b>425</b>
7	Средние школы	422,5	423	411,4	419

**Таблица 3.2 Средние баллы по итогам исследования «PISA для школ» в 2022 году в разрезе функциональной грамотности в разрезе организации образования**

№	Наименование ОСО	тип ОО	Язык тестирования	PBTS-2022 Чтение	PBTS-2022 Математика	PBTS-2022 Естествознание	PBTS-2022 Баллы
1	Quantum STEM School	частная	казахский, русский	510	530	478	506
2	Комплекс детский сад "Голубой парус"	частная	русский	494	505	490	496
3	Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных девушек	лицей	казахский, русский	482	525	466	491
4	BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли	частная	казахский, русский	468	519	467	485
5	№17 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	490	490	463	481



6	"BINOM SCHOOL - школа-лицей "Ұлы Дала" имени К.Сатпаева	частная	казахский, русский	488	484	451	474
7	№60 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	481	477	464	474
8	BINOM SCHOOL- школа-лицей "Сарыарқа" (Байтурсынова)	частная	казахский, русский	468	487	447	467
9	№3 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	464	467	447	459
10	№75 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	485	449	441	458
11	№22 школа-гимназия	школа-гимназия	русский	489	420	463	457
12	№41 средняя школа	средняя школа	русский	466	435	456	452
13	№2 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	440	476	438	451
14	№10 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	463	448	430	447
15	№48 школа-лицей	школа-лицей	казахский	448	472	421	447
16	ГКП на ПХВ «Высший колледж «ASTANA POLYTECHNIC»	колледж	казахский, русский	470	446	421	446
17	№89 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	445	463	426	445
18	BINOM SCHOOL- школа-лицей "Туран" (Жағалау)	частная	казахский, русский	429	472	429	443
19	Колледж «Туран»	колледж	казахский, русский	451	431	445	442
20	№37 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	449	447	427	441
21	№71 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	444	446	429	440
22	№7 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	445	455	413	437,7
23	№67 гимназия	гимназия	казахский	444	445	421	437
24	№14 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	468	417	410	432
25	№78 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	437	445	393	425
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК</b>				<b>444</b>	<b>422</b>	<b>408</b>	<b>425</b>
26	№20 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	442	422	405	423
27	№65 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	421	436	409	422
28	№77 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	423	427	409	420
29	№19 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	407	419	430	419

30	№29 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	420	425	407	417
31	№64 школа-лицей	школа-лицей	казахский	418	429	390	412
32	№69 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	419	428	390	412
33	№52 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	418	429	390	412
34	№49 средняя школа	средняя школа	казахский	418	429	390	412
35	№24 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	407	428	401	412
36	№38 школа-лицей	школа-лицей	казахский	408	436	390	411
37	№43 средняя школа	средняя школа	казахский	410	413	401	408
38	№42 средняя школа	средняя школа	казахский	410	413	401	408
39	№4 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	422	430	370	407
40	№51 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	411	412	382	402

В исследовании «PISA для школ» (PBTS) с 07.11.2022 по 07.11.2022 года приняло участие 40 организаций образования, из них 38 ОСО и 2 колледжа

**Наивысший показатель – 506 баллов показала Quantum STEM School.**

**Ниже среднего балла в 2022 году по РК и Астане имеют 15 ОСО. Наименьший показатель – 402 балла показала ШГ №51.**

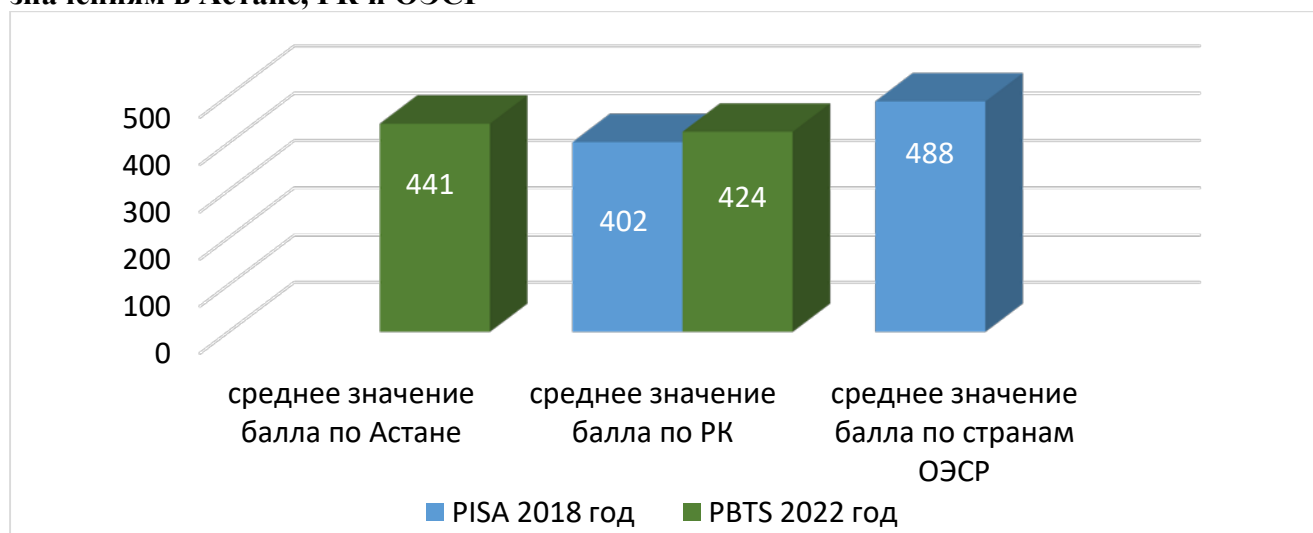
**То есть до 441 балла показатель у 9 государственных комбинированных школ, в том числе:**

**7 школ-гимназий №№ 4, 49, 51, 52, 65, 69, 77**

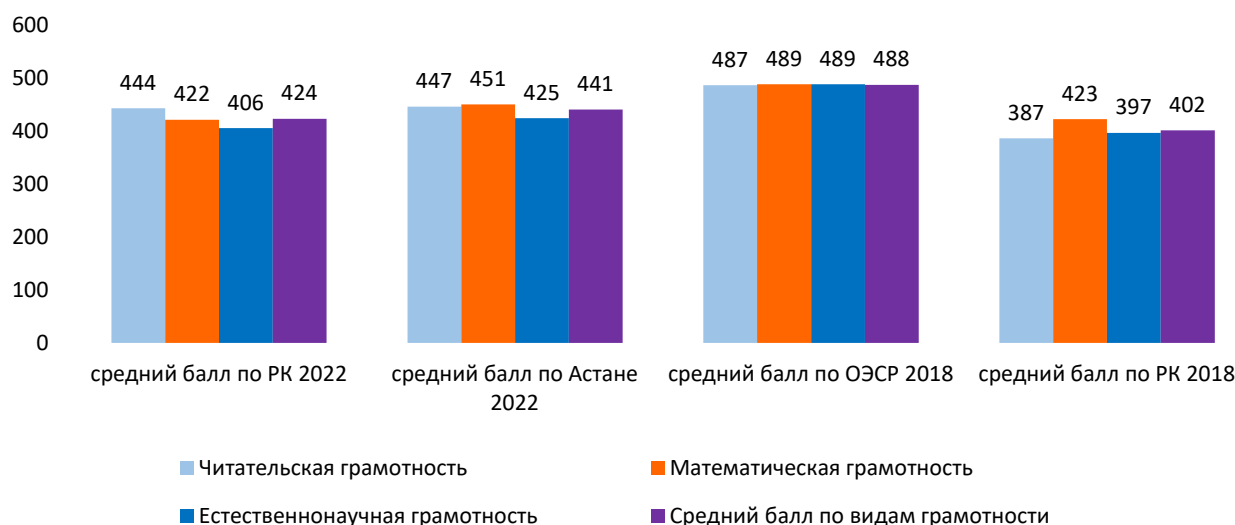
**2 школы-лицей №№ 38, 64.**

Данные показатели отражены на рисунках 3.1 и 3.2

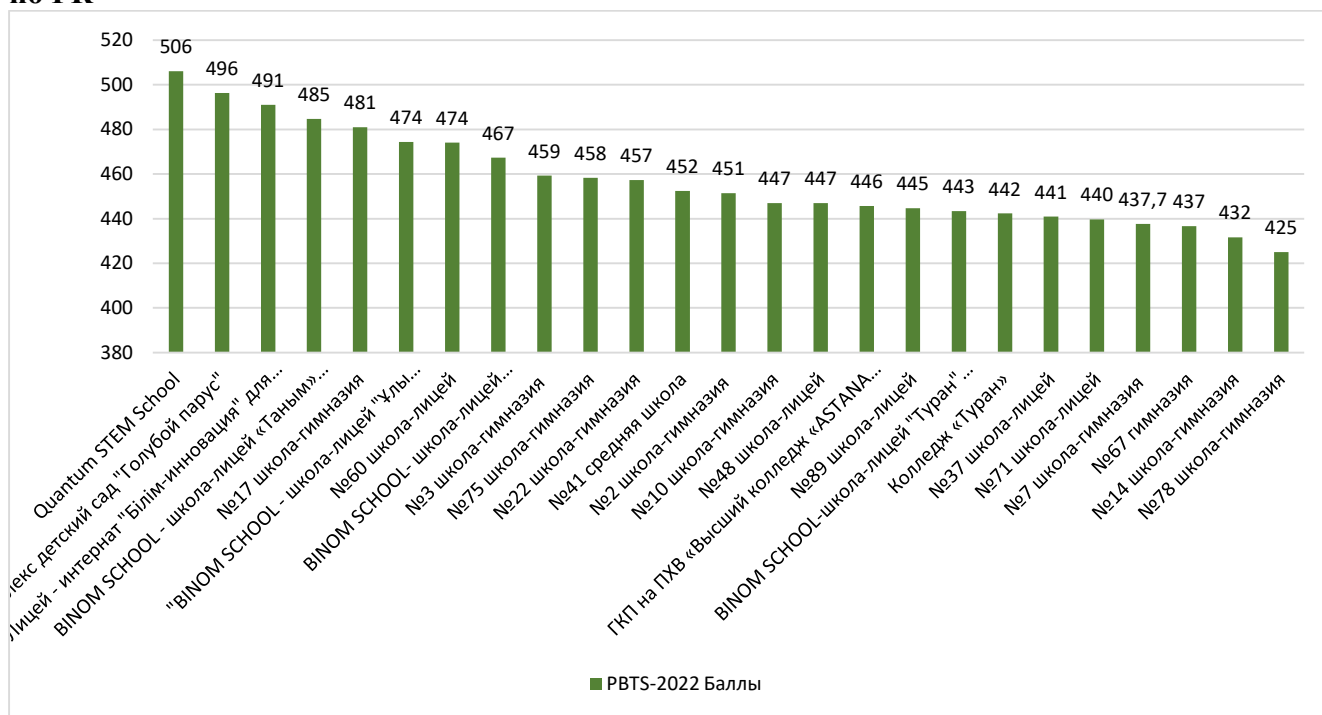
**Рисунок 3.1 Результаты PISA-2018 и PBTS-2022 15-летних обучающихся по средним значениям в Астане, РК и ОЭСР**



**Рисунок 3.2 Результаты PBTS-2022 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественно-научных дисциплин**



**Рисунок 3.3 Результаты PBTS-2022 в разрезе школ набравших выше среднего балла по РК**



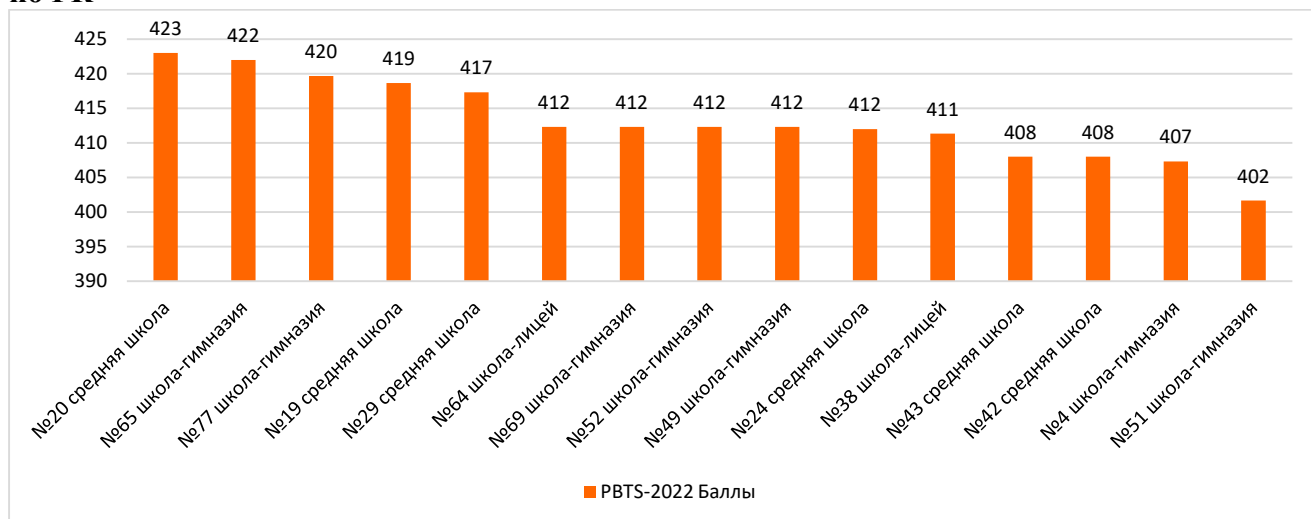
Больше 424 баллов набрали 25 организаций образования, в том числе:

- 18 государственных школ и 1 колледж (БиЛ д, №№ 17, 60, 3, 75, 22, 41, 2, 10, 48, Высший колледж «ASTANA POLYTECHNIC», 89, 37, 71, 7, 67, 14, 78 )
- 6 частных школ и 1 колледж (Quantum STEM School, Комплекс детский сад «Голубой парус», BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли, "BINOM SCHOOL - школа-лицей "Ұлы Дала" имени К.Сатпаева, BINOM SCHOOL- школа-лицей "Сарыарқа" (Байтурсынова), BINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау), Колледж «Туран»).

**Таблица 3.3 Результаты PBTS-2022 в разрезе школ набравших выше среднего балла по РК**

№	Наименование ОСО	тип ОО	Язык тестирования	PBTS-2022 Читательская грамотность	PBTS-2022 Математическая грамотность	PBTS-2022 Естественно-научная грамотность	PBTS-2022 Баллы
1	Quantum STEM School	частная	казахский, русский	510	530	478	506
2	Комплекс детский сад "Голубой парус"	частная	русский	494	505	490	496
3	Лицей - интернат "Білім-інновация" для одаренных девушек	лицей	казахский, русский	482	525	466	491
4	VINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park) Кадыр Мырза-Әли	школа-лицей	казахский, русский	468	519	467	485
5	№17 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	490	490	463	481
6	"VINOM SCHOOL - школа-лицей "Ұлы Дала" имени К.Сатпаева	школа-лицей	казахский, русский	488	484	451	474
7	№60 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	481	477	464	474
8	VINOM SCHOOL- школа-лицей "Сарыарка" (Байтурсынова)	школа-лицей	казахский, русский	468	487	447	467
9	№3 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	464	467	447	459
10	№75 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	485	449	441	458
11	№22 школа-гимназия	школа-гимназия	русский	489	420	463	457
12	№41 средняя школа	средняя школа	русский	466	435	456	452
13	№2 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	440	476	438	451
14	№10 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	463	448	430	447
15	№48 школа-лицей	школа-лицей	казахский	448	472	421	447
16	ГКП на ПХВ «Высший колледж «ASTANA POLYTECHNIC»	колледж	казахский, русский	470	446	421	446
17	№89 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	445	463	426	445
18	VINOM SCHOOL-школа-лицей "Туран" (Жағалау)	школа-лицей	казахский, русский	429	472	429	443
19	Колледж «Туран»	колледж	казахский, русский	451	431	445	442
20	№37 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	449	447	427	441
21	№71 школа-лицей	школа-лицей	казахский, русский	444	446	429	440
22	№7 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	445	455	413	437,7
23	№67 гимназия	гимназия	казахский	444	445	421	437
24	№14 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	468	417	410	432
25	№78 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	437	445	393	425
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по Астане 2022</b>	<b>среднее по Астане 2022</b>		<b>447</b>	<b>451</b>	<b>425</b>	<b>441</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК в 2022</b>	<b>среднее по РК 2022</b>		<b>444</b>	<b>422</b>	<b>406</b>	<b>424</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК в 2018</b>	<b>среднее по РК 2018</b>		<b>387</b>	<b>423</b>	<b>397</b>	<b>402</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по ОЭСР в 2018</b>	<b>среднее по ОЭСР 2018</b>		<b>487</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>488</b>

**Рисунок 3.4 Результаты PBTS-2022 в разрезе школ набравших ниже среднего балла по РК**

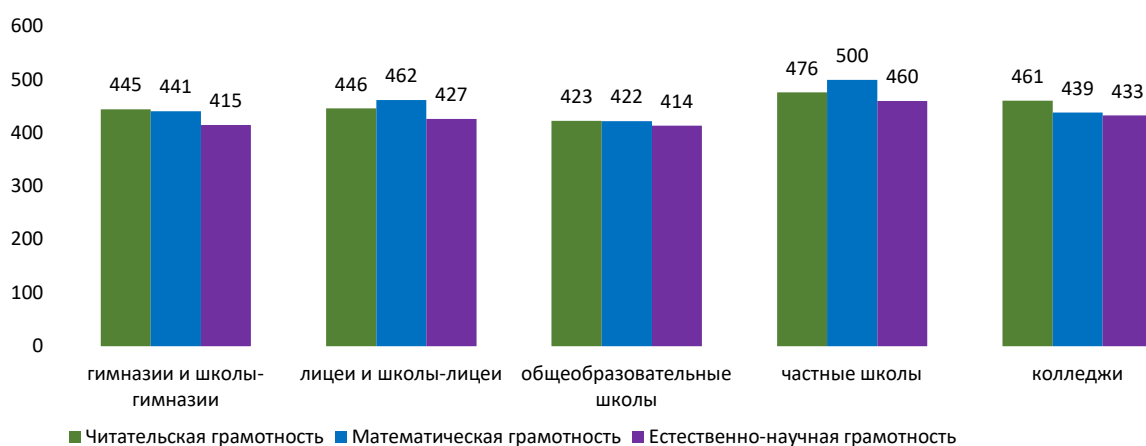


Ниже 424 балла набрали 15 государственных ОСО (20, 65, 77, 19, 29, 64, 69, 52, 49, 24, 38, 43, 42, 4, 51)

**Таблица 3.4 Результаты PBTS-2022 в разрезе школ набравших ниже среднего балла по РК**

№	Наименование ОСО	тип ОО	Язык тестирования	PBTS-2022 Читательская грамотность	PBTS-2022 Математическая грамотность	PBTS-2022 Естественно-научная грамотность	PBTS-2022 Баллы
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по Астане 2022</b>			<b>447</b>	<b>451</b>	<b>425</b>	<b>441</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК в 2022</b>			<b>444</b>	<b>422</b>	<b>406</b>	<b>424</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по РК в 2018</b>			<b>387</b>	<b>423</b>	<b>397</b>	<b>402</b>
	<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по ОЭСР в 2018</b>			<b>487</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>488</b>
26	№20 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	442	422	405	423
27	№65 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	421	436	409	422
28	№77 школа-гимназия	школа-гимназия		423	427	409	420
29	№19 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	407	419	430	419
30	№29 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	420	425	407	417
31	№64 школа-лицей	школа-лицей	казахский	418	429	390	412
32	№69 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский, русский	419	428	390	412
33	№52 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	418	429	390	412
34	№49 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	418	429	390	412
35	№24 средняя школа	средняя школа	казахский, русский	407	428	401	412
36	№38 школа-лицей	школа-лицей	казахский	408	436	390	411
37	№43 средняя школа	средняя школа	казахский	410	413	401	408
38	№42 средняя школа	средняя школа	казахский	410	413	401	408
39	№4 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	422	430	370	407
40	№51 школа-гимназия	школа-гимназия	казахский	411	412	382	402

**Рисунок 3.5 Результаты PBTS-2022 в разрезе видов и уровней организаций образования**



Таким образом, с заданиями высокого уровня сложности 5 и 6 справились 5%, со средним уровнем сложности 2, 3, 4 по г. Астане справились от 0-60% обучающихся, ниже уровня 2 от 0-35%.

### 3.2 Анализ результатов по итогам МОДО в 2022 году

С 18 апреля по 11 мая 2022 года в 50 организациях среднего образования города Астаны проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся (ВШО). МОДО проводилось по 3 направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная.

Участие приняли 2171 учащийся 4-х классов из 49 школ, средний показатель составил 19,37 балла из максимальных 30 баллов, что 1,53 балла ниже республиканского показателя (РК – 20,9).

Из 2005 учащихся 9-х классов из 50 школ, средний показатель составил 43,49 балла из максимальных 75 баллов, что на 3,83 балла ниже республиканского показателя (РК – 47,32).

По языкам обучения: 4 класс каз 16 место, рус **15 место**  
9 класс каз 15 место, рус **13 место**

По республике:  
4 класс **13 место**,  
9 класс **15 место**

Организации образования, принявшие участие в МОДО:

- 16 общеобразовательных школ (№№ 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 34, 55, 57, 41, 42, 43, 44, школа «SEED Educational Complex», школа «Столичная Школа имени Садвакасовой Х. Ж.»);

- 21 гимназия и школа-гимназия (№№ 3, 5, 6, 7, 14, 22, 26, 30, 31, 46, 47, 51, 52, 67, 69, 75, 77, 80, 86, 87, 91);

- 12 лицеев и школ-лицеев (№№ 37, 48, 53, 54, 56, 70, 71, 76, 89, BINOM SCHOOL школа- лицей «Ұлы Дала», BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным», Школа-лицей «NURORDA», ТОО «Экономический лицей»).

Самый высокий показатель по 4 классу составил 23,69 балла, который показали учащиеся столичной школы им. Садуакасова Х. Ж., А самый низкий – 14,84 балла – в школе-гимназии №14.

Самый высокий показатель по 9 классу составил 56,93 балла набрали учащиеся в школе-гимназии №69, а самый низкий – 24,48 балла в средней школе №13.

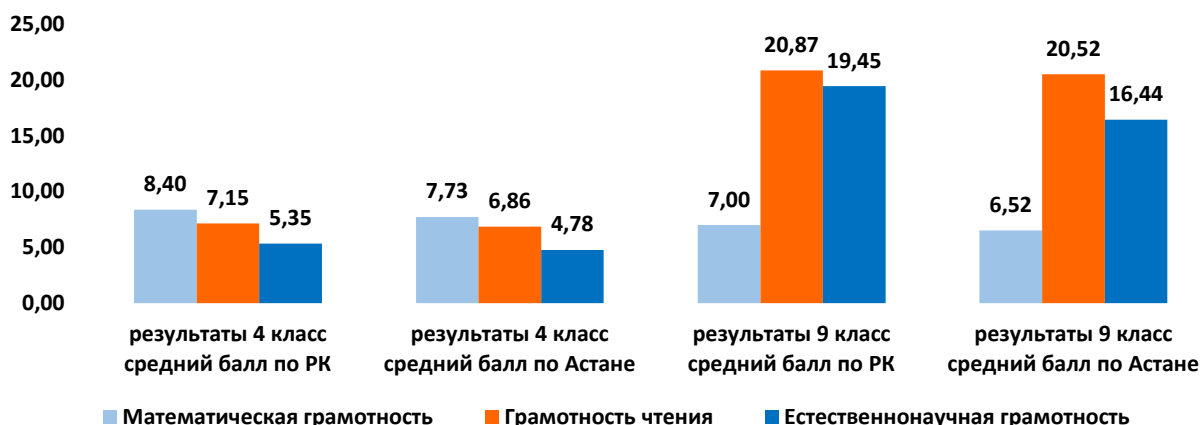
По результатам МОДО в школах города был проведен семинар по ознакомлению с результатами. Также в ходе семинара были даны консультации по наиболее сложным темам.

Методисты разработали план и организовали адресную методическую помощь на основе рекомендаций Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, разработанной по результатам МОДО.

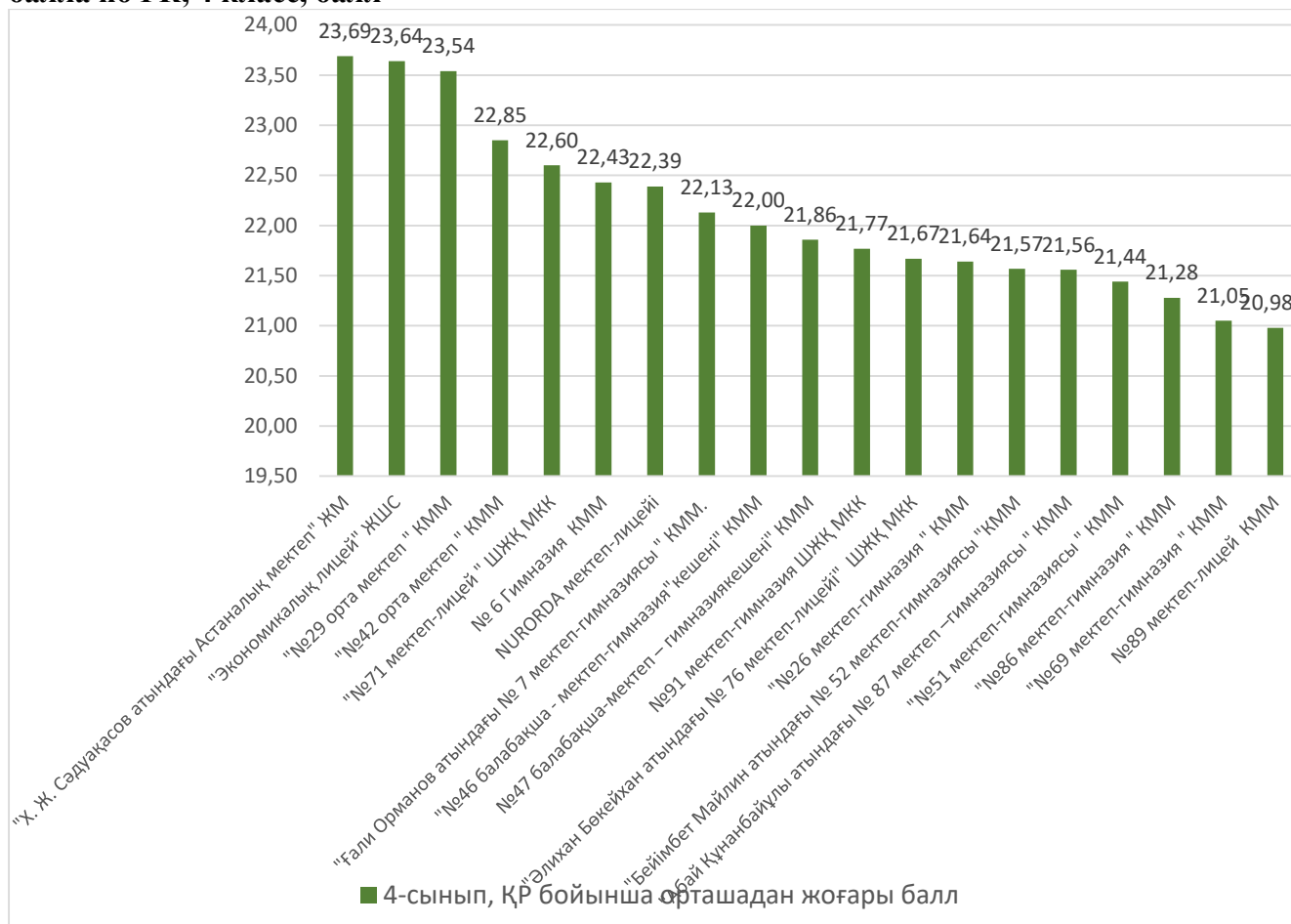
**Таблица 3.2.1 Результаты МОДО-2022 обучающихся в 4-ом и 9-ом классах**

<p>21,00 20,50 20,00 19,50 19,00 18,50</p> <p>20,90     -1,53 19,37</p> <p>4 класс средний балл по РК     4 класс средний балл по Астане</p>	<p>48,00 47,00 46,00 45,00 44,00 43,00 42,00 41,00</p> <p>47,32     -3,83 43,49</p> <p>9 класс средний балл по РК     9 класс средний балл по Астане</p>
<p><b>50 ОСО из них 49 участвовали</b> (Школа «SEED Educational Complex» нет 4 классов)</p> <p><b>Наивысший показатель – 23,69 балла</b> (Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж.)</p> <p><b>48 ОСО</b> <b>Наименьший показатель – 14,84 балла</b> (ШГ №14)</p> <p><b>до 20,90 баллов 28 государственных ОСО</b> ( №№ 3, 5, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 31, 30, 34, 37, 41, 43, 44, 48, 53, 54, 55, 56, 57, 67, 70, 75, 77, 80, ),</p> <p><b>2 частные ОСО</b> (BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park), BINOM SCHOOL - школа-лицей Ұлы Дала)</p>	<p><b>50 ОСО</b></p> <p><b>Наивысший показатель 56,93 (ШГ №69)</b></p> <p><b>50 ОСО</b> <b>Наименьший показатель – 24,48 балла</b> (СШ №13)</p> <p><b>до 47,32 баллов 28 государственных ОСО</b> (№№ 5, 7, 13, 14, 18, 19, 21, 25, 22, 31, 37, 41, 42, 43, 44, 47, 52, 53, 54, 55, 57, 67, 70, 75, 76, 77, 86, 89 ),</p> <p><b>4 частные ОСО</b> (BINOM SCHOOL - школа-лицей Ұлы Дала, Школа-лицей «NURORDA», BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park), ЧУ "Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж.")</p>

**Рисунок 3.2.1 Результаты МОДО-2022 по направлениям тестирования в 4-ом и 9-ом классах**



**Рисунок 3.2.2 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших выше среднего балла по РК, 4 класс, балл**

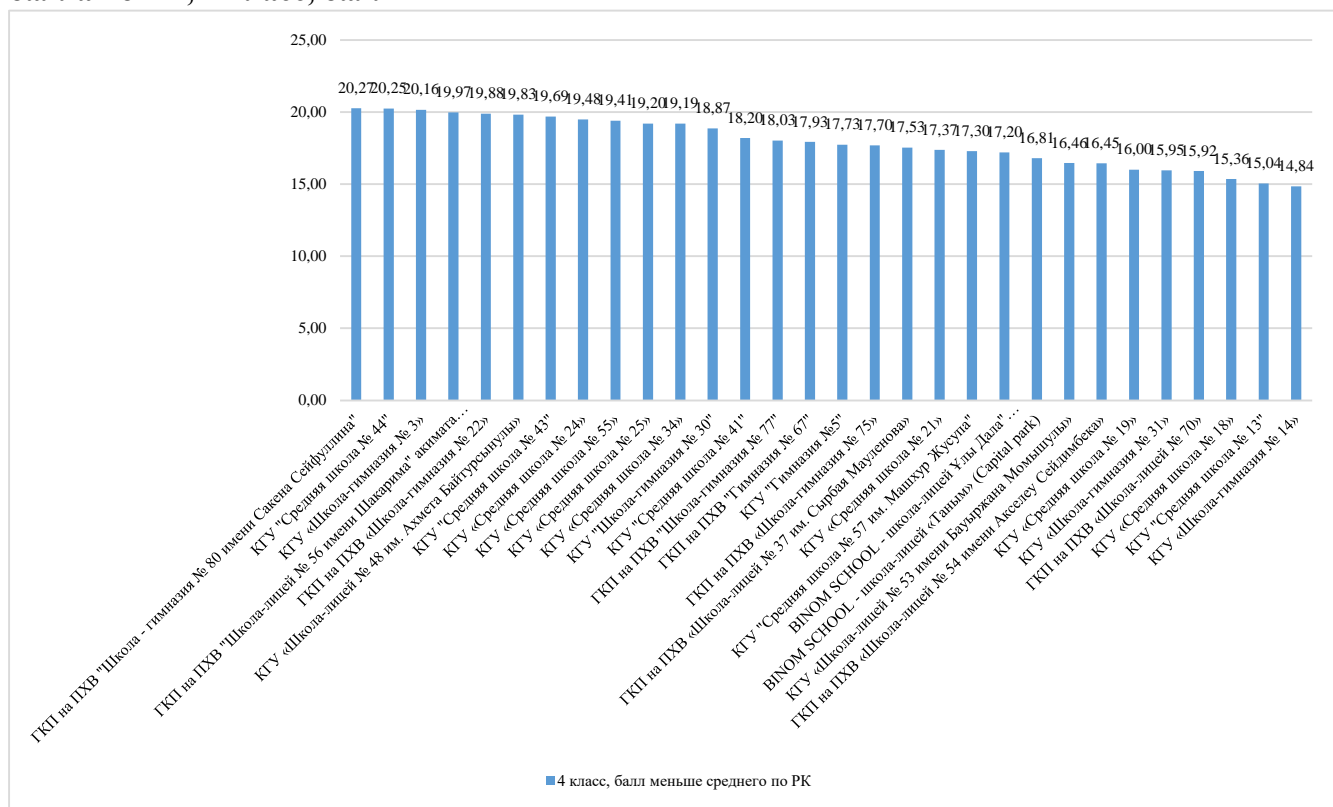


**Больше 20,90 баллов показали 19 ОСО, в том числе 16 государственных ОСО (29, 42, 71, 6, 7, 46, 47, 91, 76, 26, 52, 87, 51, 86, 69, 89) и 3 частные ОСО (ЧУ «Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж.», ТОО «Экономический лицей», Школа-лицей «NURORDA»)**

**\*Примечание - Порядок школ указан согласно набранному баллу выше среднего по РК**

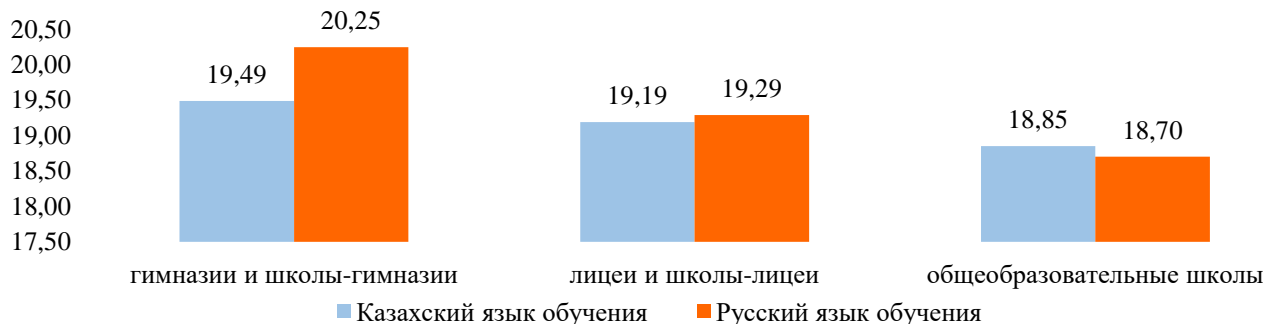


**Рисунок 3.2.3 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших ниже среднего балла по РК, 4 класс, балл**

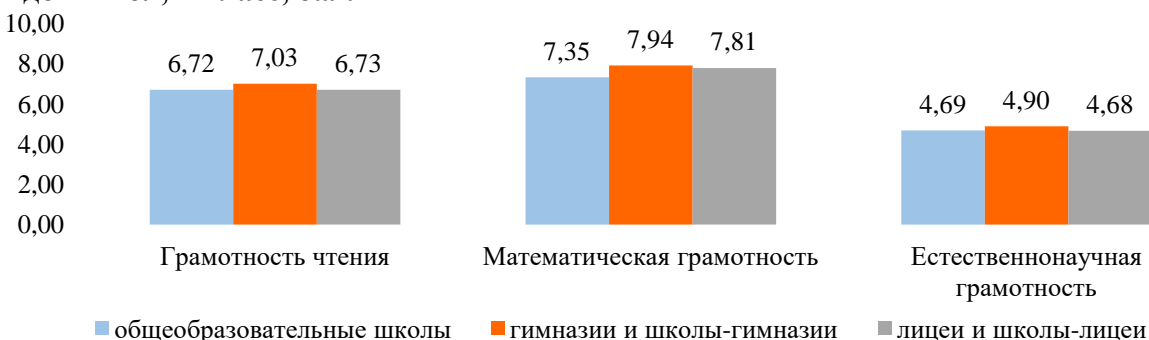


Набрали до 20,90 баллов 30 ОСО, из них: 28 государственных (3, 5, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 31, 30, 34, 37, 41, 43, 44, 48, 53, 54, 55, 56, 57, 67, 70, 75, 77, 80) и 2 частных (BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park), BINOM SCHOOL - школа-лицей Ұлы Дала).

**Рисунок 3.2.4 Результаты МОДО-2022 в разрезе видов школ и языка обучения, 4 класс, балл**



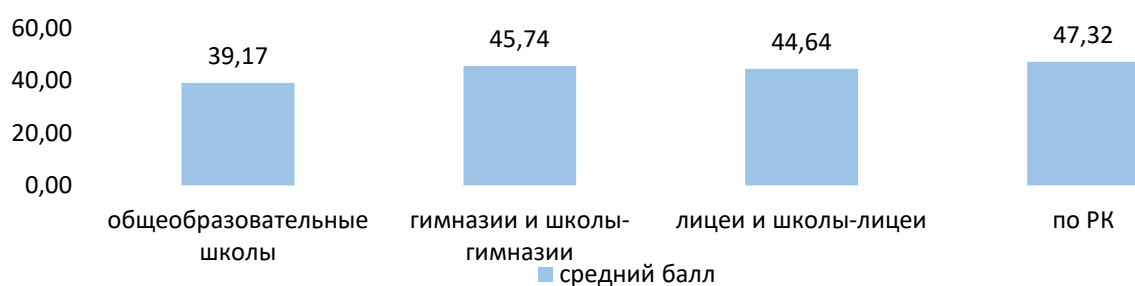
**Рисунок 3.2.5 Результаты МОДО-2022 по направлениям тестирования, в разрезе видов школ, 4 класс, балл**



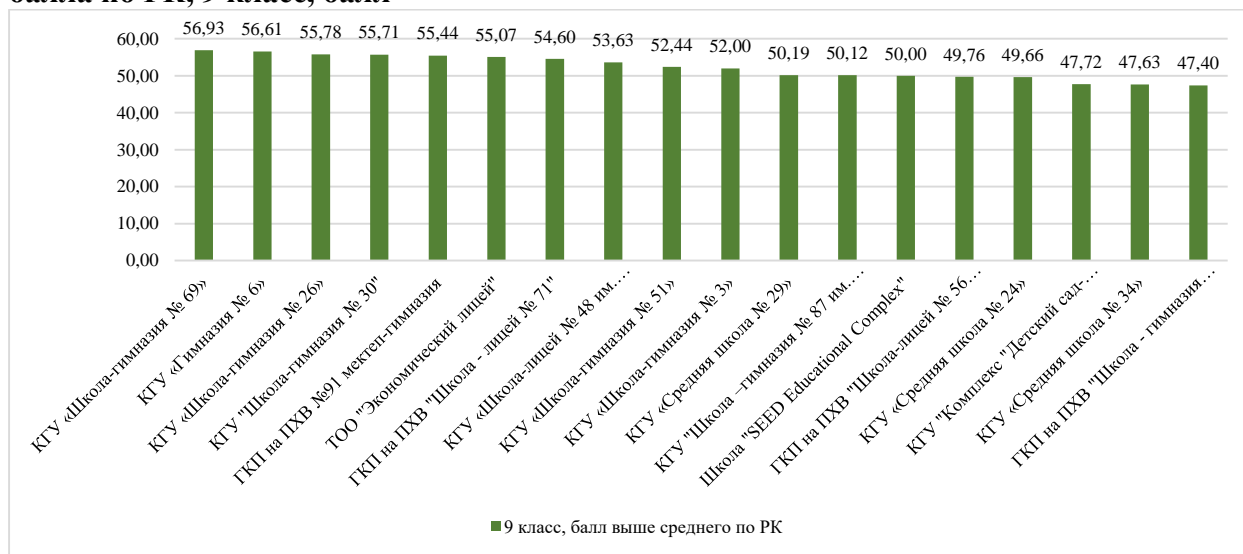
**Таблица 3.2.2 Западающие темы высокого уровня сложности по направлениям грамотности 4 класс**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
<p>Задания высокого уровня трудности состоят из двух тем: «Множества и операции над ними» и «Математическое моделирование».</p> <p>По г. Астане доля выполненных заданий данного уровня трудности составила <b>50,1%</b> (по РК – <b>59%</b>).</p> <p><b>Обе темы вызвали сложности у четвероклассников.</b></p> <p><b>По математическому моделированию</b> участники тестирования из г. Астаны справились лишь с <b>52%</b> заданий, по теме «Множества и операции над ними» - с <b>48%</b> заданий</p>	<p>Высокий уровень трудности заданий, здесь процент успешно выполненных заданий составил <b>64,5%</b>, что на <b>14%</b> ниже по сравнению с базовыми заданиями, где показатель равен 78,5%.</p> <p>Тестируемые испытывают трудности при выполнении более сложных заданий, <b>требующих глубокого понимания, оценки, анализа и интерпретации содержания текста и его элементов, умения извлекать из текста информацию для формулирования выводов и предоставления правильного ответа на вопрос.</b></p>	<p>Анализ выполнения заданий высокого уровня трудности показал, что каждая из двух тем («Растения» и «Природные ресурсы») оказалась сложной для четвероклассников.</p> <p><b>Школьники города не смогли успешно выполнить свыше 47% заданий</b> по данным темам</p>

**Рисунок 3.2.6 Результаты МОДО-2022 в разрезе видов школ, 9 класс, балл**



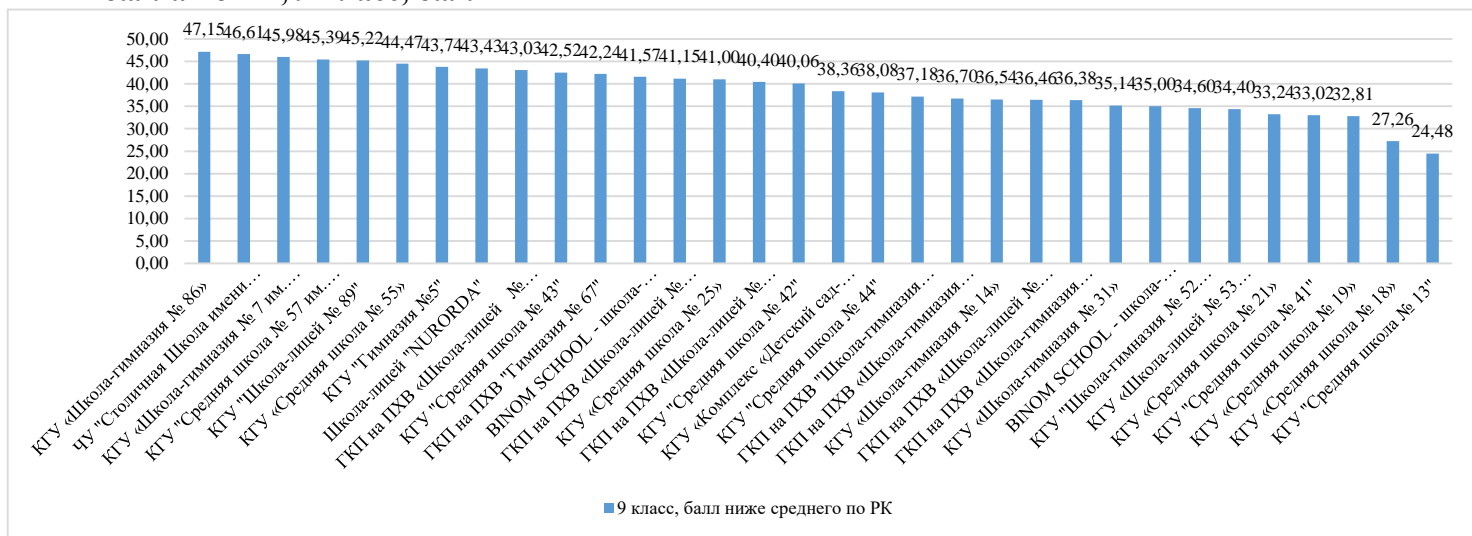
**Рисунок 3.2.7 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших выше среднего балла по РК, 9 класс, балл**



18 ОСО получили больше 47,32 баллов, в том числе:

16 государственных СОС (69, 6, 26, 30, 91, 71, 48, 51, 3, 29, 87, 56, 24, 46, 34, 80),  
 2 частные СОС (ТОО «Экономический лицей», Школа «SEED Educational Complex»)  
 Порядок школ указан согласно набранному баллу выше среднего по РК

**Рисунок 3.2.8 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших ниже среднего балла по РК, 9 класс, балл**



до 47,52 баллов набрали 28 государственных СОС (69, 6, 26, 30, 91, 71, 48, 51, 3, 29, 87, 56, 24, 46, 34, 80), 54, 42, 47, 44, 77, 75, 14, 37, 22, 31, 52, 53, 21, 41, 19, 18, 13) и 4 частных СОС (ЧУ «Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж.», Школа-лицей «NURORDA», VINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park), VINOM SCHOOL - школа-лицей Ылы Дала) Порядок школ указан согласно набранному баллу ниже среднего по РК

**Таблица 3.2.3 Западающие темы высокого уровня сложности по направлениям грамотности 9 класс**

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
<p><b>Задания высокого уровня трудности</b> включали в себя три темы: «Операции над числами», «Последовательности и суммирование» и «Метрические соотношения».</p> <p><b>Все темы оказались сложными для девятиклассников.</b> По теме «Метрические соотношения» участники тестирования г. Астаны не справились с почти 60% заданий.</p> <p>По теме «Последовательности и суммирование» - не справились 44% заданий.</p> <p>По теме «Метрические соотношения» с 48% заданий.</p>	<p>По заданиям <b>высокого уровня трудности</b> процент успешно выполненных заданий составил <b>57,3%</b>. Данные результаты свидетельствуют о том, что ученики 9 классов г. Астаны <b>испытывают трудности при выполнении более сложных заданий</b>, требующих глубокого понимания, оценки, анализа и интерпретации содержания текста и его элементов, умения извлекать из текста информацию для формулирования выводов и предоставления правильного ответа на вопрос. <b>Таким образом, чем сложнее уровень заданий, тем хуже с ними справляются девятиклассники.</b></p>	<p><b>ФИЗИКА</b> Наименьший процент правильно выполненных заданий <b>высокого уровня трудности</b> зафиксирован по теме «<b>Электричество и магнетизм. Основы электростатики</b>» (всего 20%).</p> <p><b>ХИМИЯ</b> Самой сложной для учеников стала тема «<b>Химическое равновесие</b>»: по каждому уровню трудности заданий зафиксировано меньше 33% выполнения.</p> <p><b>БИОЛОГИЯ</b> менее 57% выполнения заданий каждого уровня трудности отмечено по теме «<b>Микробиология и биотехнология</b>»</p> <p><b>ГЕОГРАФИЯ</b> трудности возникли с заданиями высокого уровня по темам «<b>Картография и географические базы данных</b>», «<b>Физическая география. Литосфера</b>», «<b>Физическая география. Атмосфера</b>» и «<b>Социальная география. География населения</b>» (менее 65% выполнения заданий каждого уровня трудности).</p>

**Рисунок 3.2.9 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших выше среднего балла по РК, 4 и 9 класс, балл**

Наименование ОСО	Средний балл 4 класс			Средний балл 9-класс		
	общий	каз	рус	общий	каз	рус
КГУ «Школа-гимназия № 69»	21,05	20,82	21,24	56,93	59,67	53,89
КГУ «Гимназия № 6»	22,43	0	22,43	56,61	0	56,61
КГУ «Школа-гимназия № 26»	21,64	21,39	21,91	55,78	55,92	55,62
ГКП на ПХВ №91 мектеп-гимназия	21,77	22,79	21,1	55,44	59,38	52,74
ТОО "Экономический лицей"	23,64	22,7	24,17	55,07	0	55,07
ГКП на ПХВ "Школа - лицей № 71"	22,6	22,71	22,52	54,6	55,53	53,76
КГУ «Школа-гимназия № 51»	21,44	21,44	0	52,44	52,44	0
КГУ «Средняя школа № 29»	23,54	23,25	23,72	50,19	54,08	47,07
КГУ "Школа –гимназия № 87 им. Абая Кунанбайұлы"	21,56	21,56	0	50,12	50,12	0
КГУ "Комплекс "Детский сад- школа-гимназия № 46"	22	0	22	47,72	0	47,72

10 ОСО показали больше 20,90 баллов для 4 класса и 47,32 баллов для 9 класса  
9 государственные ОСО (69, 6, 26, 91, 71, 51, 29, 87, 46),  
1 частная ОСО (ТОО «Экономический лицей»)

Порядок школ указан согласно набранному баллу выше среднего по РК

**Рисунок 3.2.10 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших ниже среднего балла по РК, только 4 или только в 9 класс, балл**

**Результаты МОДО-2022 в разрезе школ набравших ниже среднего балла по РК, только 4 или только в 9 класс, балл**

ниже 20,90 только в 4 классах

7 государственных ОСО ( 30, 48, 3, 56, 24, 34, 80),

1 частная ОСО (Школа "SEED Educational Complex" контингента не было в 4 классе)

Порядок школ указан согласно набранному баллу ниже среднего по РК

ниже 47,32 только в 9 классах

7 государственных ОСО ( 86, 7, 89, 76, 42, 47, 52),

2 частная ОСО (ЧУ «Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж.», Школа-лицей "NURORDA»)

Порядок школ указан согласно набранному баллу ниже среднего по РК

Наименование ОСО	Средний балл 4-класс			Средний балл 9-класс		
	общий	каз	рус	общий	каз	рус
КГУ "Школа-гимназия № 30"	18,87	17,18	21,08	55,71	52,30	58,95
КГУ «Школа-лицей № 48 им. Ахмета Байтурсынулы»	19,83	19,83	0,00	53,63	53,63	0,00
КГУ «Школа-гимназия № 3»	20,16	19,93	20,42	52,00	54,77	50,50
Школа "SEED Educational Complex"	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00
ГКП на ПХВ "Школа-лицей № 56 имени Шакарима" акимата города Астана	19,97	19,97	0,00	49,76	49,76	0,00
КГУ «Средняя школа № 24»	19,48	19,45	19,50	49,66	56,89	42,42
КГУ «Средняя школа № 34»	19,19	19,19	0,00	47,63	47,63	0,00
ГКП на ПХВ "Школа - гимназия № 80 имени Сакена Сейфуллина"	20,27	19,88	20,61	47,40	45,76	48,83

Наименование ОСО	Средний балл 4 класс			Средний балл 9-класс		
	общий	каз	рус	общий	каз	рус
КГУ «Школа-гимназия № 86»	21,28	21,28	0,00	47,15	47,15	0,00
ЧУ "Столичная Школа имени Садвакасова Х.Ж."	23,69	0,00	23,69	46,61	0,00	46,61
КГУ «Школа-гимназия № 7 им. Гали Орманова»	22,13	21,13	23,04	45,98	47,26	44,70
КГУ "Школа-лицей № 89"	20,98	20,56	21,38	45,22	44,42	45,93
Школа-лицей "NURORDA"	22,39	22,39	0,00	43,43	43,43	0,00
ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 76 им. Алихана Бокейхана»	21,67	21,67	0,00	43,03	43,03	0,00
КГУ "Средняя школа № 42"	22,85	22,85	0,00	40,06	40,06	0,00
КГУ «Комплекс «Детский сад-школа – гимназия № 47»	21,86	0,00	21,86	38,36	0,00	38,36
КГУ "Школа-гимназия № 52 им. Беймбета Майлина"	21,57	21,57	0,00	34,60	34,60	0,00

**Рисунок 3.2.11 Результаты МОДО-2022 в разрезе школ, набравших ниже среднего балла по РК, только 4 или только в 9 классах, балл**  
**Результаты МОДО-2022 в разрезе школ набравших ниже среднего балла по РК, 4 и 9 класс, балл**

**ниже 20,90 для 4 класса и 47,32 для 9 класса**

**21 государственные ОСО ( 57, 55, 5, 43, 67, 70, 25, 54, 44, 77, 75, 14, 37, 22, 31, 53, 21, 41, 19, 18, 13),**

**2 частные ОСО (BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park), BINOM SCHOOL - школа-лицей Ұлы Дала)**

Порядок школ указан согласно набранному баллу ниже среднего по РК

Наименование ОСО	Средний балл 4 класс			Средний балл 9-класс		
	общий	каз	рус	общий	каз	рус
КГУ "Средняя школа № 57 им. Машхур Жусупа"	17,30	17,30	0,00	45,39	45,39	0,00
КГУ «Средняя школа № 55»	19,41	18,80	20,12	44,47	54,55	33,28
КГУ "Гимназия №5"	17,73	0,00	17,73	43,74	39,28	48,47
КГУ "Средняя школа № 43"	19,69	19,71	19,67	42,52	44,16	39,40
ГКП на ПХВ "Гимназия № 67"	17,93	17,93	0,00	42,24	42,24	0,00
BINOM SCHOOL - школа-лицей «Таным» (Capital park)	16,81	17,16	16,43	41,57	44,90	38,52
ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 70»	15,92	15,92	0,00	41,15	41,15	0,00
КГУ «Средняя школа № 25»	19,20	17,68	20,65	41,00	40,93	41,09
ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 54 имени Акселеу Сейдимбена»	16,45	16,45	0,00	40,40	40,40	0,00
КГУ "Средняя школа № 44"	20,25	22,07	18,83	38,08	35,15	41,00
ГКП на ПХВ "Школа-гимназия № 77"	18,03	18,03	0,00	37,18	37,18	0,00
ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 75»	17,70	17,14	18,20	36,70	36,24	41,50
КГУ «Школа-гимназия № 14»	14,84	12,45	16,20	36,54	32,00	41,23
ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 37 им. Сырбая Мауленова»	17,53	18,06	16,89	36,46	41,00	32,28
ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 22»	19,88	0,00	19,88	36,38	0,00	36,38
КГУ «Школа-гимназия № 31»	15,95	14,45	17,40	35,14	35,78	34,61
BINOM SCHOOL - школа-лицей Ұлы Дала"	17,20	15,26	19,23	35,00	35,48	34,60
КГУ «Школа-лицей № 53 имени Бауыржана Момышұлы»	16,46	17,45	15,32	34,40	33,68	35,12
КГУ «Средняя школа № 21»	17,37	0,00	17,37	33,24	0,00	33,24
КГУ "Средняя школа № 41"	18,20	0,00	18,20	33,02	0,00	33,02
КГУ «Средняя школа № 19»	16,00	16,50	15,74	32,81	30,50	34,71
КГУ «Средняя школа № 18»	15,36	15,13	15,56	27,26	31,50	23,52
КГУ "Средняя школа № 13"	15,04	0,00	15,04	24,48	0,00	24,48

### 3.3 Интеллектуальные достижения обучающихся

Выявление и развитие одаренных детей через их участие в республиканских и международных олимпиадах и научных конкурсах.

Этот процесс способствует формированию интеллектуальной и творческой компетентности у детей, проявлению у них инициативности, способности творчески мыслить, находить нестандартные и оригинальные решения. С ростом количества одаренных детей, с происходящими социально-экономическими преобразованиями в государстве и усилением внимания к одаренным детям повышает актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности.

За последние 3 года имеется положительная динамика роста организаций образования, принявших участие в 2023 году на 17 ОО и количество учащихся увеличилось на 247 человек к 2021 году.

За последние 3 учебных года по естественно-математическому направлению приняло участие:

Из участников олимпиады по ЕМН циклу:

1) из 32 школ-лицеев (ШЛ) приняли участие 223 учащихся.

Количество участников увеличилось в 2023 на 37 по сравнению к 2021 году (2021 – 186 участников, 2022 – 168 участников).

87 учащихся ШЛ стали призерами, рост показателя составил +27 к 2021 году (2021г. - 60, 2022 - 64).

2) из 29 школ-гимназий (ШГ) приняли участие 180 учащихся. За последние 3 года количество участников увеличилось на 23 (2021г. - 157, 2022 г.-119).

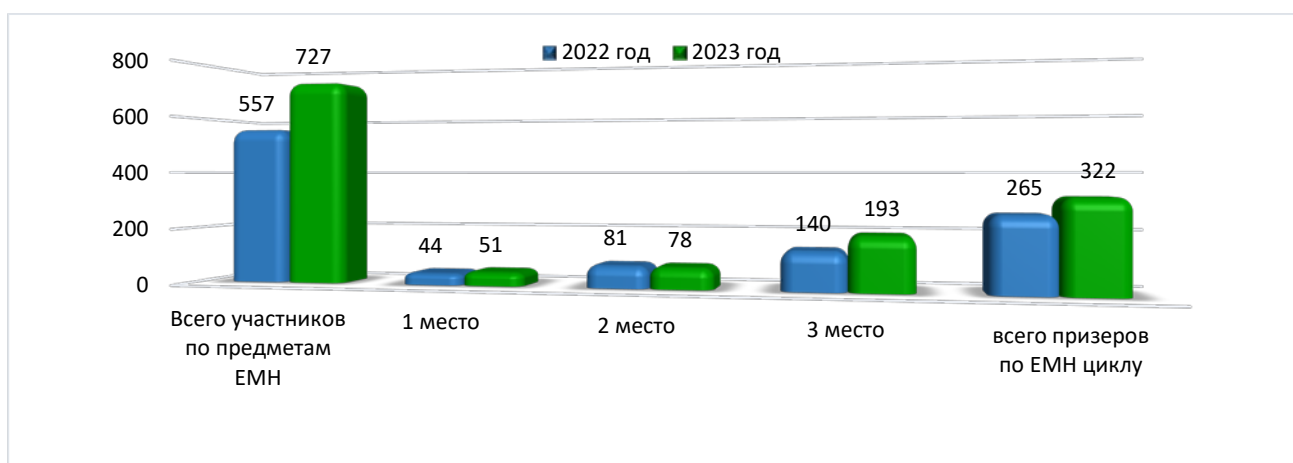
55 учащихся стали призерами, рост показателя составил +6 по сравнению с 2021 годом (2021г. - 49, 2022 г. - 58).

4) из 6 специализированных школ приняли участие 162 ученика (2021г. - 163, 2022г. - 168).

111 учащихся стали призерами, рост составил на 9 человек (2021г. - 102, 2022 г. - 99).

Всего по предметам естественно-математического направления приняли участие 727 (в прошлом году 557) учеников, I место заняли 51 (в прошлом году 44) ученик, I и II место заняли 78 (в прошлом году 81) учеников, III место заняли 193 (в прошлом году 140) учеников, всего 322 (в прошлом году 265) ученики стали призерами. (рис.3.3.1)

**Рисунок 3.3.1 Сравнительные данные количества участников и призеров по предметам ЕМН цикла в 2022 и 2023 годах**



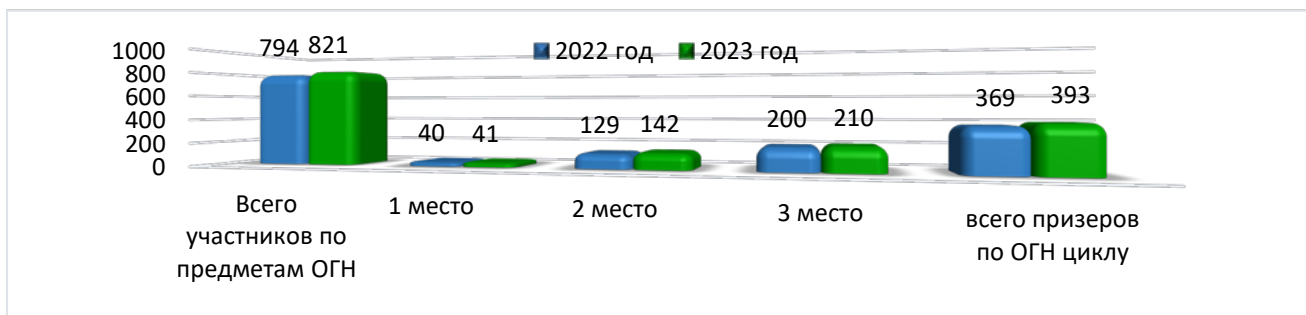
За последние 3 учебных года по общественно-гуманитарному направлению приняло участие:

1) из 32 школ-лицеев приняли участие 215 учащихся. За последние 3 года количество участников уменьшилось на 11 по сравнению с 2021 годом (2021 г. - 226, 2022 г. - 243). 103 учащихся школ-лицеев стали призерами, показатель увеличился на 3 победителя к 2021 году (в 2021г. - 100, 2022 г. – 122);

2) из 35 школ-гимназий приняли участие 327 учащихся. За последние 3 года количество участников увеличилось на 190 (2021г.-137, 2022г.-313). 170 учащихся стали призерами в 2023 году, показатель уменьшился на 116 по сравнению с 2021 годом (2021 г. - 286, 2022 г. - 156);

Всего по предметам ОГН приняли участие 821 учащийся (в прошлом году 794), 41 заняли первое место (в прошлом году 40), 142 учащихся заняли второе место (в прошлом году 129), 210 учащихся заняли третье место (в прошлом году 200), всего 393 победителей и призеров (в прошлом году 369). Качество выступления составляет 48% (в прошлом году 46%), увеличилось на 2%. (рис.3.3.2)

**Рисунок 3.3.2 Сравнительные данные количества участников и призеров по предметам ОГН цикл**



В Республиканском этапе в 2023 году из 35 ОСО приняли участие 115 учащихся (70 участников – ЕМН, 45 участников — ОГН) в 2021 г. - 109, 2022 г. – 193 участника.

70 учащихся стали призерами (2021 г. - 68, 2022 г. - 93).

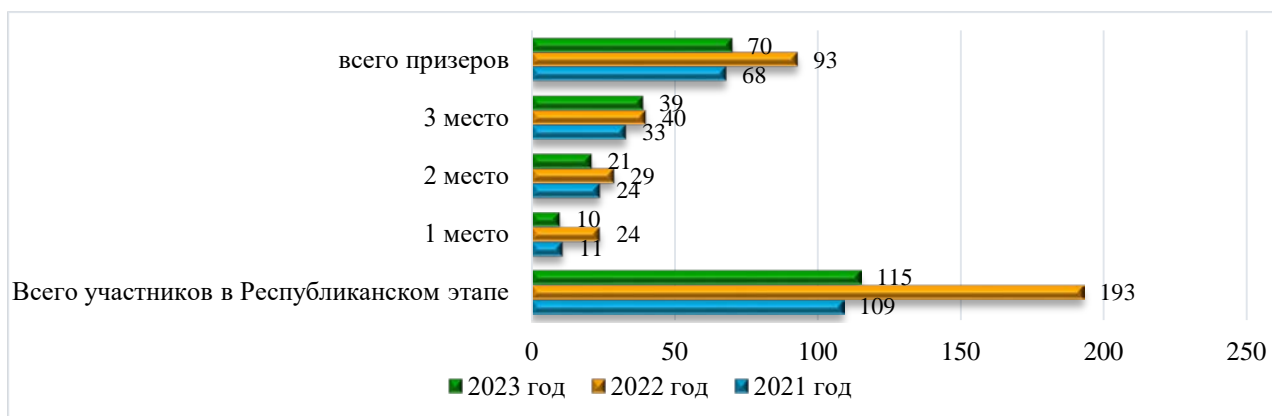
Из них заняли:

I место – 10 (2021 г. - 11, 2022 г. - 24);

II место – 21 (2021 г. - 24, 2022 г. - 29);

III место – 39 (2021г. - 33, 2022г. - 40). (рис.3.3.3)

**Рисунок 3.3.3 Сравнительные данные количества участников и призеров республиканского этапа олимпиад в 2021-2023 годах**



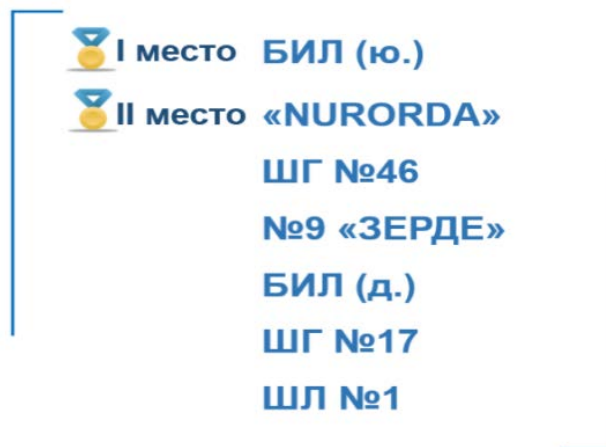
В рейтинге РНЦ «Дарын» столичные учащиеся заняли I командное место и были удостоены звания «Лучшая олимпийская команда — 2023» (рис.3.3.4)

**Рисунок 3.3.4 Результаты столичной сборной за 2023 год**



7 столичных школ вошли в топ «100 лучших олимпийских школ». 6 школ ежегодно входят в этот рейтинг (БИЛ (мал.), «NURORDA», ШГ №46, специализированный лицей №9 «ЗЕРДЕ», БИЛ (дев.), ШГ №17, №1 МЛ), и что очень радует, в этом году добавилась ШЛ №1.

Рисунок 3.3.5 Результаты организаций среднего образования Астаны за 2023 год



Таким образом, из 7 лучших столичных ОСО по типам школ имеют следующее распределение:

2 ОСО - специализированный лицей-интернат или 28,57%;

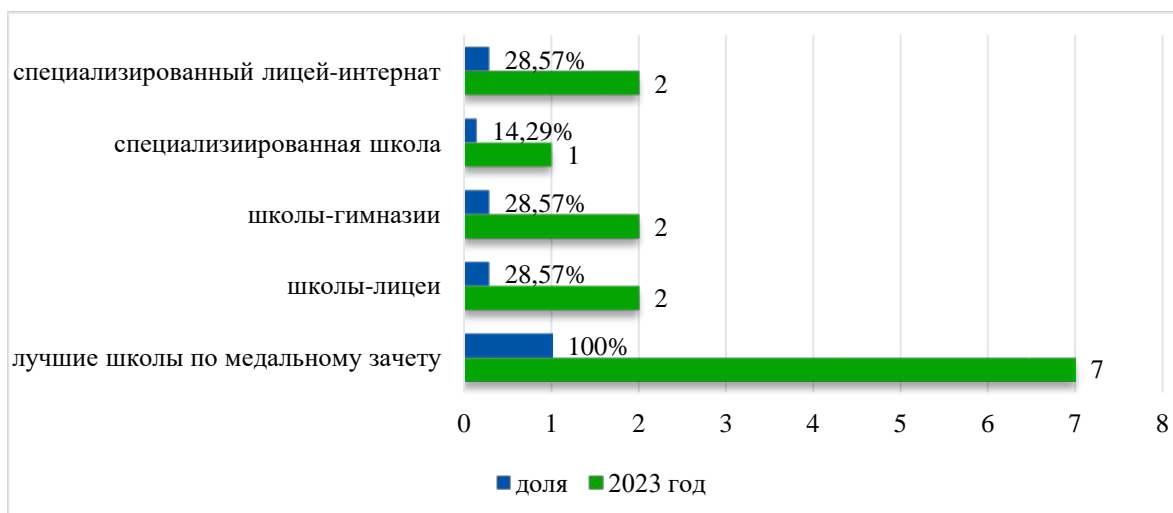
2 ОСО – школы-гимназии или 28,57%;

1 ОСО – специализированная школа или 14,29%;

2 ОСО – школа-лицей (1 государственная, 1 частная) или 28,57%. (рисунок

3.3.6)

Рисунок 3.3.6 Распределение лучших школ по типам ОСО в 2023 году



Как следует из рисунка 3.3.6 лучшие 7 школ по типам ОСО имеет достаточно равномерную структуру по 28,57% приходится на специализированные лицей-интернаты, школы-лицей, школы-гимназии и на специализированную школу приходится 14,29%. Однако на школы-лицей, обучающие по естественно-математическому направлению, приходится 5 ОСО из 7 или 71,43%, на школы-гимназии общественно-гуманитарного направления 2 ОСО или 28,57%.



Это говорит, что чаще успехов в олимпиадах по итогам 2023 года добивались ОСО лицейского типа.

### 3.4 Спортивные достижения обучающихся

Предметом особой заботы любого сильного государства являются дети. Развитие творческих способностей детей, забота о здоровье – это вклад в будущее страны.

Высокие результаты юных спортсменов стали возможны благодаря выстроенной системе работы по охвату детей всех возрастов комплексными спортивными массовыми мероприятиями в том числе для учащихся колледжей – проведение соревнований по программе.

Всего участников по итогам 107 проведенных городских спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, военно-спортивных мероприятий и соревнований по плану «Детско-юношеского центра физического воспитания «Өркен» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом № 694 от 02.09.2022 г. Управления образования города Астана составил 78 618 участников (76606 учащихся) в т.ч. по программе (рис.3.4.1):

- Спартакиада здоровья работников системы образования – 2 012 чел.;
- Гимназиада школьников – 6 210 учащихся;
- Спартакиада учащихся колледжей - 1 706 учащихся;
- Национальная школьная лига – 13 247 учащихся;
- Национальная лига колледжей – 100 учащихся;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия – 5 726 учащихся в т.ч. соревнования по подвижным играм «Дидарлы жаз» среди учащихся 5-6 классов школ – 3 480 учащихся;
- Конкурсы – 46 217 в т.ч. Акция «Спорт, здоровье, физкультура –это лучшая культура!» - 46 127 учащихся;
- Мероприятия военно-патриотического направления – 3 400 учащихся.

**Рисунок 3.4.1** Количество участников городских спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, военно-спортивных мероприятий и соревнований



В 2022-2023 учебном году соревнования по программе «Гимназида школьников» были проведены по 8 видам спорта в командном зачете: кросс, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, зимнее президентское многоборье, тоғызқұмалақ, летнее президентское многоборье.

Всего приняло участие 567 команд и 6210 участников, призерами стали 18 организаций среднего образования (№№ 1, 4, 16, 22, 24, 27, 30, 32, 35, 37, 54, 57, 61, 64, 78, 83, 84, 86).

Из них 1, 2, 3 места завоевали только 3 ОСО:

ШГ №30 1 место – 2 медали, 2 место – 1, 3 место - 2

ШГ №22 1 место – 1 медаль, 2 место – 1, 3 место - 1

ШГ №32 1 место – 2 медали, 2 место – 2, 3 место - 1

4 ОСО (Сш №16, Сш №24, Шл №64, ШГ №83) завоевали только 1 место по 1 медали.

1 ОСО - Шл №27 завоевала 2 место с 2 медалями

4 ОСО (Шл №35, Сш №57, ШГ №78, ШГ №86) завоевали только 2 место по 1 медали.

5 ОСО (ШГ № 1, ШГ №4, Шл №54, Сш №61, Шл №84) заняли только 3 место с 1 медалью.

Достижения данных организаций представлены в таблице 3.4.1.

**Таблица 3.4.1 Итоги участия в программе «Гимназида школьников» 2022-2023 учебном году**

№	Название мероприятий	Количество команд	Общее количество участников	1 место	2 место	3 место
1	Кросс	73	584	ШГ №22	Шл №27	ШГ №32
2	Футбол	86	1290	Шл №64	Шл №27	Шл №84
3	Баскетбол (девушки)	42	504	ШГ №30	Шл №35	Шл № 1
4	Баскетбол (юноши)	78	936	ШГ №30	ШГ №32	Сш №61
5	Волейбол (девушки)	62	984	Сш №16	Сш №57	Шл №54
6	Волейбол (юноши)	86	1032	ШГ №83	ШГ №78	ШГ №4
7	Лыжные гонки	32	256	ШГ №32	ШГ №22	ШГ №30
8	Зимнее президентское многоборье	30	240	ШГ №32	ШГ №30	ШГ №22
9	Тоғызқұмалақ	48	144	Сш №24	ШГ №86	Шл №37
10	Летнее президентское многоборье	30	240	Шл №37	ШГ №32	ШГ №30
	<b>ИТОГО</b>	<b>567</b>	<b>6210</b>			

Таким образом, в разрезе типов школ:

1 место завоевали из 8 ОСО - 4 школы-гимназии (№№ 22, 30, 32, 83), 2 школы-лицея (№№ 37, 64) и 2 средние школы (№№16, 24). Причем дважды первое место имеется только у ШГ№30 по баскетболу среди юношей и девушек.

2 место из 8 ОСО завоевали – 5 школ-гимназий (№№ 22, 30, 32, 78, 86) 2 школы-лицея (№№ 27, 35) и 1 средняя школа №57. По две серебряные медали

имеется у команд из ШЛ №27 (кросс и футбол) и ШГ№32 (баскетбол юноши и летнее президентское многоборье).

3 место из 8 ОСО завоевали - 4 школы-лицея (№№ 1, 37, 54, 84), 4 школы-гимназии (№№ 4, 22, 30, 32) и 1 средняя школа СШ №61. Дважды бронзу выиграла ШГ №30 (лыжные гонки и летнее президентское многоборье).

**Таблица 3.4.2 Медальный зачет по итогам участия в программе «Гимназиада школьников» 2022-2023 учебном году**

№	Тип школы	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	Школы-гимназии	6	6	5	17
2	Школы-лицеи	2	3	4	9
3	Средние школы	2	1	1	4

Как видно из данных таблицы 3.4.1 на школы-гимназии приходится наибольшее количество завоеванных медалей, что говорит о лидерстве школ гуманитарного направления в области спортивных соревнований на их долю приходится из 30 медалей 17, в том числе 6 золотых, 6 серебряных, 5 бронзовых. Школы-лицеи завоевали 9 медалей, в том числе 2 золото, 3 серебра, 4 бронзы. Средние школы 4 медали, в т.ч. 2 золото, 1 серебро, 1 бронза (таблица 3.4.2).

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

На основании представленных выводов предлагаются следующие **рекомендации для педагогов и администраций организаций образования:**

- усилить контроль за системой внутришкольного контроля через подробный и точечный анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год в разрезе учебных предметов, уровней образования, параллелей классов и отдельных классов;

- сделать практикоориентированным и выполняемым по срокам мероприятия внутришкольного контроля;

- провести мониторинг в школе по качественному составу контингента педагогов с целью выявления педагогов с наличием квалификационных категорий, но с низким качеством успеваемости обучающихся в рамках учебного предмета и класса;

- продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся через разнообразные формы: проекты, внеклассная работа по предмету, дополнительные занятия в классе и т.д.;

- активизировать сотрудничество с родительской общественностью с целью формирования устойчивой мотивации обучающихся к учебе;

- активизировать работу методических объединений в школе по вопросам методического сопровождения педагогов.

- активизировать работу с обучающимися с одной «3» и параллелями, не имеющими ударников и отличников.

На основании вышеуказанного анализа предлагаются **рекомендации для методистов Методического центра:**

- проводить точечную работу с учителями-предметниками по вопросам организации учебного процесса;

- совершенствовать работу по реализации плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся системно и точно;

- продолжить работу с заместителями руководителей по координации системы внутришкольного контроля;

- оказывать методическое сопровождение педагогов по учебным предметам, которые оказали влияние на снижение качества успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.