

Астана қаласы Білім басқармасы  
Астана қ. әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ І ТОҚСАН НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША  
ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМ  
САПАСЫ МОНИТОРИНГІ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА  
ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА**

**Астана 2023**

Білім алушының білім сапасы мониторингі әр тоқсан сайын және оқу жылының соңында жүргізіледі.

Мониторинг **мақсаты:** 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсан нәтижесі бойынша білім алушылардың білім сапасының қалалық орташа көрсеткішін анықтау.

**Міндеттері:**

- жоғары және төмен нәтижелі мектептер қатарын анықтау;
- мектептің төмен көрсеткішіне әсер етуші оқу пәндерін анықтау;
- білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша педагогтер мен орта білім беру ұйымдары үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.

Мониторинг **объектісі:** «Kundelik.kz» интернет-порталындағы электрондық журналдан алынған мектептердің жиынтық есептері.

«Kundelik.kz» интернет-порталына сәйкес орта білім беру ұйымдары тоқсан сайын сыныптар мен оқу пәндері бойынша есептерді толтырады, олардан қала мектептері білім алушыларының білім сапасы бойынша қорытынды есеп қалыптастырылады.

2023-2024 оқу жылында 2 орта білім беру ұйымы ашылды: № 95 мектеп-лицейі мен №96 мектеп-гимназиясы. Сонымен қатар, 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанына **98** мемлекеттік орта білім беру ұйымдары арасында 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанындағы **96** орта білім беру ұйымдары арасындағы нәтижелермен салыстырып жүргізілді. Тиісінше, мемлекеттік ОБҰ санының өсуі +2 мектепті немесе +2,04% құрады (1-кесте).

**1-кесте. 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанында қала мектептері бойынша білім алушылардың білім сапасы туралы мәліметтер**

№	Орта білім беру ұйымының атауы	2022-2023 оқу жылы I тоқсан	2023-2024 оқу жылы I тоқсан 03.11.2023	1 тоқсан 2023 жылға дейін 1 тоқсан 2022 жылғы динамикасы
1	№82 "Дарын" мамандандырылған лицей	80,44%	78,84%	-1,60%
2	Дарынды қыздарға арналған "Білім - инновация" лицей-интернаты	73,00%	76,00%	3,00%
3	Дарынды ұл балаларға арналған "Білім - инновация" лицей-интернаты	82,10%	70,00%	-12,10%
4	№9 "Зерде" мамандандырылған лицейі	64,59%	66,06%	1,47%
5	№81 мамандандырылған гимназия	69,70%	65,89%	-3,81%
6	№59 мектеп-лицей	57,24%	63,43%	6,19%
7	№10 мектеп-гимназия	58,33%	63,40%	5,07%
8	№77 мектеп-гимназия	59,10%	63,04%	3,94%
9	№91 мектеп-гимназия	60,43%	61,63%	1,20%
10	№46 балабақша-мектеп-гимназия	58,77%	60,66%	1,89%
11	№93 мектеп-лицей	60,98%	59,59%	-1,39%
12	№1 мектеп-лицей	53,39%	58,37%	4,98%
13	№6 гимназия	54,52%	58,23%	3,71%
14	№47 балабақша-мектеп-гимназия	50,35%	58,02%	7,67%
15	№51 школа-гимназия	57,43%	57,59%	0,16%
16	№17 школа-гимназия	44,01%	57,46%	13,45%

17	№96 мектеп -гимназия	*	57,26%	*
18	№30 мектеп -гимназия	51,68%	56,96%	5,28%
19	№28 мектеп -лицей	50,14%	56,63%	6,49%
20	№60 мектеп -лицей	52,24%	56,33%	4,09%
21	№7 мектеп -гимназия	55,68%	56,19%	0,51%
22	№88 мектеп -лицей	54,62%	55,72%	1,10%
23	№34 орта мектеп	55,29%	55,50%	0,21%
24	№69 мектеп-гимназия	54,85%	55,35%	0,50%
25	№62 мектеп -лицей	54,03%	55,30%	1,27%
26	№3 мектеп -гимназия	59,20%	55,25%	-3,95%
27	№92 мектеп -лицей	55,00%	55,12%	0,12%
28	№75 мектеп -гимназия	55,13%	54,55%	-0,58%
29	№15 мектеп -лицей	52,88%	54,53%	1,65%
30	№27 мектеп -лицей	48,92%	54,04%	5,12%
31	№73 мектеп -лицей	38,56%	53,93%	15,37%
32	№80 мектеп -гимназия	52,44%	53,75%	1,31%
33	№84 мектеп -лицей	45,63%	53,57%	7,94%
34	№53 мектеп -лицей	52,31%	53,40%	1,09%
35	№13 орта мектеп	39,11%	53,37%	14,26%
36	№24 орта мектеп	52,43%	53,26%	0,83%
37	№31 мектеп-гимназия	48,29%	53,14%	4,85%
38	№70 мектеп-лицей	49,64%	53,07%	3,43%
39	№38 мектеп-лицей	48,26%	53,05%	4,79%
40	№33 балабақша-бастауыш мектеп	62,41%	52,73%	-9,68%
41	№63 мектеп-гимназия	53,72%	52,59%	-1,13%
42	№65 мектеп-гимназия	49,96%	52,41%	2,45%
43	№25 орта мектеп	45,35%	52,34%	6,99%
44	№52 мектеп-гимназия	51,32%	52,33%	1,01%
45	№14 мектеп-гимназия	40,65%	52,28%	11,63%
46	№20 орта мектеп	56,81%	52,27%	-4,54%
47	№94 мектеп-гимназия	49,11%	52,22%	3,11%
<b>ЖАЛПЫ ОРТАША КӨРСЕТКІШ</b>		<b>50,03%</b>	<b>51,97%</b>	<b>+1,93%</b>
1	№11 мектеп-лицей	46,45%	51,85%	5,40%
2	№4 мектеп-гимназия	45,75%	51,78%	6,03%
3	№22 мектеп -гимназия	49,88%	51,69%	1,81%
4	№61 мектеп -лицей	52,30%	51,46%	-0,84%
5	№66 мектеп -лицей	49,32%	51,30%	1,98%
6	№18 орта мектеп	48,02%	51,18%	3,16%
7	№2 мектеп -гимназия	48,19%	50,64%	2,45%
8	№21 орта мектеп	48,35%	50,21%	1,86%
9	№45 орта мектеп	50,00%	50,18%	0,18%
10	№16 орта мектеп	50,40%	50,04%	-0,36%
11	№37 мектеп-лицей	46,24%	50,01%	3,77%
12	№55 ортап мектеп	42,90%	50,00%	7,10%
13	№50 мектеп-лицей	58,40%	50,00%	-8,40%

14	№5 гимназия	41,73%	49,96%	8,23%
15	№12 балабақша-бастауыш мектеп	54,80%	49,70%	-5,10%
16	№56 мектеп-лицей	56,91%	49,61%	-7,30%
17	№76 мектеп-лицей	49,04%	49,60%	0,56%
18	№64 мектеп-лицей	48,63%	49,59%	0,96%
19	№83 мектеп-гимназия	46,03%	49,54%	3,51%
20	№43 орта мектеп	63,16%	49,50%	-13,66%
21	№23 орта мектеп	46,03%	49,25%	3,22%
22	№44 орта мектеп	41,81%	49,24%	7,43%
23	№79 мектеп-лицей	48,70%	48,83%	0,13%
24	№19 орта мектеп	48,98%	48,83%	-0,15%
25	№71 мектеп-лицей	47,38%	48,76%	1,38%
26	№67 гимназия	42,63%	48,70%	6,07%
27	№35 мектеп-лицей	44,15%	48,44%	4,29%
28	№29 орта мектеп	49,03%	48,33%	-0,70%
29	№72 мектеп-лицей	40,30%	48,29%	7,99%
30	№32 мектеп-гимназия	42,79%	48,09%	5,30%
31	№26 мектеп-гимназия	44,58%	47,88%	3,30%
32	№40 мектеп-лицей	54,18%	47,78%	-6,40%
33	№68 мектеп -гимназия	50,61%	47,56%	-3,05%
34	№95 мектеп -лицей	*	47,44%	*
35	№48 мектеп -лицей	42,71%	47,20%	4,49%
36	№89 мектеп -лицей	43,78%	47,09%	3,31%
37	№49 мектеп -гимназия	47,16%	46,94%	-0,22%
38	№87 мектеп -гимназия	47,16%	46,64%	-0,52%
39	№42 орта мектеп	41,19%	46,15%	4,96%
40	№57 орта мектеп	43,28%	46,13%	2,85%
41	№58 мектеп-гимназия	46,01%	45,27%	-0,74%
42	№85 мектеп-лицей	43,97%	45,05%	1,08%
43	№86 мектеп-гимназия	39,27%	44,30%	5,03%
44	№8 мектеп-лицей	40,12%	43,75%	3,63%
45	№78 мектеп-гимназия	43,40%	43,05%	-0,35%
46	№54 мектеп-лицей	39,65%	42,40%	2,75%
47	№41 орта мектеп	46,36%	41,79%	-4,57%
48	№74 мектеп-гимназия	37,87%	40,33%	2,46%
49	№36 орта мектеп	34,94%	36,99%	2,05%
50	№90 гимназия	31,23%	29,70%	-1,53%
51	№39 кешкі (ауысымды) мектеп	17,32%	18,12%	0,80%

\* **Ескертпе** –2022-2023 - 2023-2024 оқу жылдарының 1 тоқсанында білім алушылардың білім сапасының өсуінің оң **тұрақты динамикасы** ОБҰ **жасыл түспен** берілді.

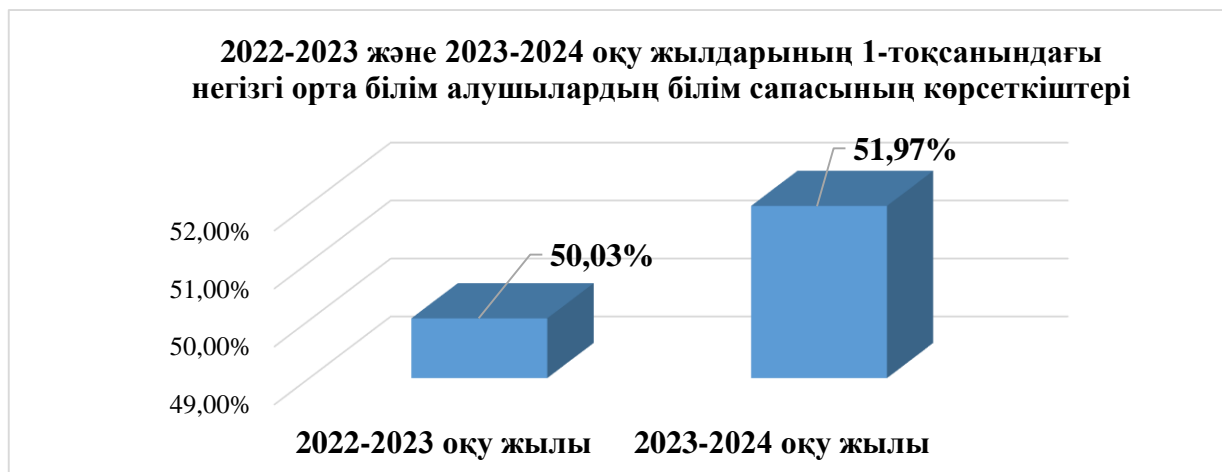
2022-2023 - 2023-2024 оқу жылдарының 1 тоқсанында **тұрақсыз** өсімі бар сапа көрсеткіші ОБҰ **сары түспен** берілді.

2022-2023 - 2023-2024 оқу жылдарының 1 тоқсандағы орташа қалалық деңгейден төмен және білім сапасының **теріс динамикасы бар** көрсеткіші ОБҰ **қызыл түспен** берілді.

Ұсынылған нәтижелер қорытындысы бойынша Астана қаласының **96** мемлекеттік мектебінде білім алушылардың білім сапасы көрсеткіші 2022-2023 оқу жылының I тоқсанында **50,03%** құрады.

2023-2024 оқу жылында **98** мемлекеттік мектепте бұл көрсеткіш **51,97%** құрады.

Демек, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы 1 тоқсанмен салыстырғанда білім алушылардың білім сапасы көрсеткішінің +1,93%-ға өсуінің оң динамикасы байқалады (1-сурет):



1-сурет

Білім алушылардың үлгерімін талдай отырып, **47 орта білім беру ұйымдарынан** орташа қалалық көрсеткіштен жоғары көрсеткіші бар **37 орта білім беру ұйымындарында** келесі диапазондағы 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанындағы үлгерім сапасының оң өсімі бар екенін атап өткен жөн:

1) 4 ОБҰ-да 10% - дан астам артты: №73 МЛ (+15,37%), №13 ОМ (+14,26%), № 17 мектеп (+13,45%), №14 МГ (+11,63%);

2) 8 ОБҰ 5% - дан 10% - на дейін артты: № 84 МЛ (+7,94%), № 47 БМК(+7,67%), №25 ОМ (+6,99%), № 28 МЛ (+6,49%), № 59 МЛ(+6,19%), № 30 МГ (+5,28%), № 27 МЛ (+5,12%), № 10 МГ (+5,07%);

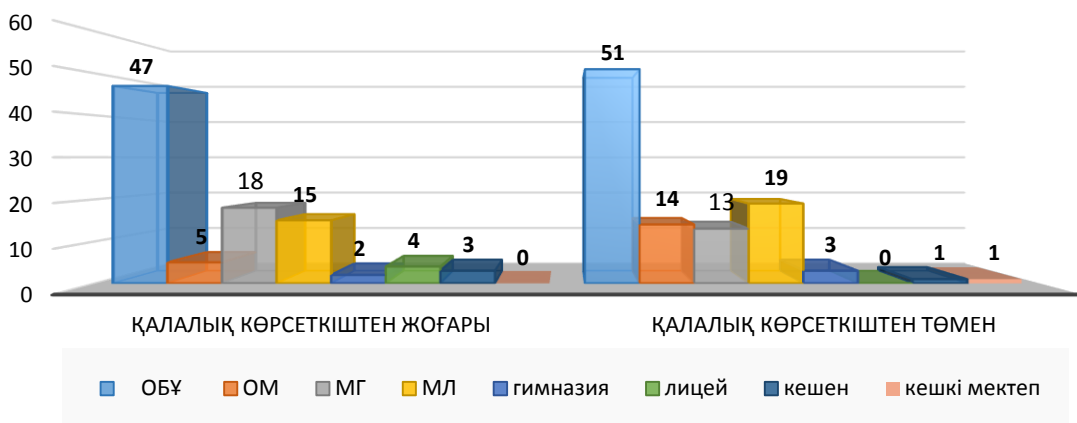
3) 9 ОБҰ 3% - дан 5% - на дейін артты: № 1 МЛ (+4,98%), № 31 МГ (+4,85%), № 38 МЛ (+4,79%), № 60 МЛ (+4,09%), № 77 МГ (+3,94%), 6 гимназия (+3,71%), № 70 МЛ (+3,43%), № 94 МГ (+3,11%), БИЛ (қ) (+3%);

4) 16 ОБҰ 3% артты: МГ (+2,45%), № 46 БМК (+1,89%), №15 МЛ (+1,65%), №9 «Зерде» ММЛ (+1,47%), № 80 МГ (+1,31%), № 62 МГ (+1,27%), № 91 МГ (+1,20%), № 88 МЛ (+1,10%), № 53 МЛ (+1,09%), № 52 МГ (+1,01%), № 24 ОМ (+0,83%), № 7 МГ (+0,51%), № 69 МГ (+0,50%), №34 ОМ (+0,21%), № 51 МГ (+0,16%), № 92 МЛ (+0,12%).

**9 орта білім беру ұйымында** білім сапасының көрсеткіші төмен екені анықталды, бірақ сапасы орташа қалалық көрсеткіштен жоғары: №75 МГ (-0,58%), №63 МГ (-1,13%), №93 МЛ (-1,39%), №82 «Дарын» МЛ (-1,60%), № 81 гимназия (-3,81%), №3 МГ (-3,95%), №20 ОМ (-4,54%), №33 ББМ (-9,68%), БИЛ (ұ) (-12,10%).

Сонымен қатар, 1-кестеге сәйкес 2023-2024 оқу жылының 1-ші тоқсанында білім сапасы қалалық көрсеткіштен жоғары 47 орта білім беру ұйымындары көрсетті, ал 51 орта білім беру ұйымында қалалық деңгейден төмен. Білім алушылардың үлгерімінің сапасын қалалық көрсеткіштен жоғары немесе төмен көрсететін қызмет түрлері мен типі бойынша, оқыту бейіні бойынша ұйымдардың саны 2-суретте көрсетілген.

**2-сурет. 2022-2023 оқу жылындағы білім алушылардың үлгерімі сапасының орташа қалалық көрсеткішіне байланысты орта білім беру ұйымдарын қызмет түрлері мен типтері бойынша бөлінісі**



**2023-2024 оқу жылының 1-ші тоқсанында (51,97%) білім сапасы қалалық білім сапасының деңгейінен жоғары мектептерді оқыту түрлері, типі және бейіні бойынша бөлінісі:**

- **70%** - дан жоғары **3** білім беру ұйымы: №82 «Дарын» МЛ (78,84%), БИЛ (к) (76%) мен БИЛ (ұ) (70%) орташа көрсеткіш 56,76% - құрады, БИЛ (ұ) сапасының 12,10% - ға төмендеуі себебінен сапаның орташа төмендеуі -3,56% құрады.

- **2** ОБУ-да **65%** - дан **70%** - ға дейін: №9 «Зерде» ММЛ (66,06%), № 81 МГ (65,89%) орташа көрсеткіш 65,98% құрады. Сапаның орташа төмендеуі 1,17% себебінен №81 мамандандырылған гимназия сапасы 3,81%-ға төмендеді.

- **17** ОБУ - да **55-тен 60%** - ға дейін: (№№ 93, 1, 6, 47, 51, 17, 96, 30, 28, 60, 7, 88, 34, 69, 62, 3, 92) орташа көрсеткіш 56,76% құрады, яғни орташа көрсеткіш + 2,8% артты.

- **20** ОБУ-да **51,97%** - дан **55%** - ға дейін: (№№ 75, 15, 27, 73, 80, 84, 53, 13, 24, 31, 70, 38, 33, 63, 65, 25, 52, 14, 20, 94) орташа көрсеткіш 53,14% құрады, яғни орташа көрсеткіш + 3,49% артты.

Орташа қалалық деңгейден 51,97% жоғары үлгерім сапасы бар 47 мектептің көрсеткіштерін талдай отырып, осы білім беру ұйымдарының 1-кестеге сәйкес түрлі түсті шкаласы бойынша үш топпен ұсынылғанын көруге болады:

2-кесте 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының 1-ші тоқсандағы үлгерім сапасы орташа қалалық деңгейінен жоғары ОБҰ көрсеткіштерінің салыстырмалы кестесі

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының 1-ші тоқсанында сапа көрсеткіші артқан орта білім беру ұйымы	2022-2023 оқу жылында 1-тоқсанда қалалық көрсеткіштен жоғары, бірақ 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанында төмен көрсеткіштері бар орта білім беру ұйымы	2022-2023 оқу жылында 1-тоқсанда қалалық көрсеткіштен төмен, бірақ 2023-2024 оқу жылында 1-тоқсанда жоғары болған орта білім беру ұйымы
<b>23 ОБҰ</b> №№ БиЛ (қ), 9, 59, 10, 77, 91, 46, 1, 6, 47, 51, 30, 28, 60, 7, 88, 34, 69, 92, 15, 53, 24, 52	<b>9 ОБҰ</b> №№ 82, БиЛ (ұ), 81, 93, 3, 75, 33, 63, 20	<b>15 ОБҰ</b> №№ 17, 62, 75, 27, 73, 80, 84, 13, 31, 70, 38, 65, 25, 14, 94
* Ескертпе-ОБҰ тәртібі олардың орналасуына сәйкес 1-кестеде көрсетілген		

2-кестеде көрсетілгендей, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы орта білім беру ұйымдарын салыстыра отырып, олардың санын байқауға болады. Қалалық деңгейден көрсеткіштері жоғары 23 орта білім беру ұйымы оқу үлгерімі сапасының тұрақты өсу динамикасына ие, қызыл аймақтағы 2022-2023 оқу жылындағы 1-тоқсандағы 15 орта білім беру ұйымымен салыстырғанда тиісінше жоғары.

Алайда, сары аймақта 9 орта білім беру ұйымдарынан сапа көрсеткіші өткен оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанда төмендеді.

Жалпы, өткен жылмен салыстырғанда сары және қызыл аймақтағы орта білім беру ұйымдары оқушыларының үлгерім сапасы тұрақсыз өсу динамикасына ие және мектептің орташа үлгеріміне әсер ететін параллель сыныптардағы сапаны бақылауды күшейту қажет.

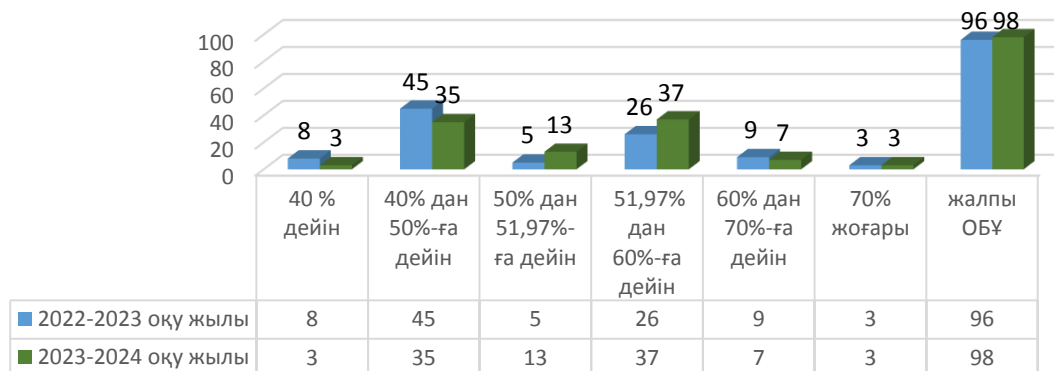
Талдау көрсеткендей, көп жағдайда бұл 7-9 параллель сыныптар, ал ЖМЦ пәндері (математика, алгебра, физика, химия, биология).

Білім беру ұйымы күн сайын олардың жұмысының ішкі және сыртқы жағдайларына байланысты бірқатар қиындықтарға тап болады.

Ұйымдастырушылық ерекшеліктері, материалдық-техникалық базаның, әкімшілік-басқару персоналының, педагогикалық кадрлардың сапасы, жекелеген орта білім беру ұйымдарындағы білім алушылар контингентінің құрамы, білім алушылардың үлгерім сапасының төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Осылайша, қалалық көрсеткіш бойынша орта білім беру ұйымдары бойынша пайыздық арақатынастағы білім сапасының көрсеткіштері 3-суретте графикалық түрде көрсетілген:

3-сурет. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы 1-тоқсандағы білім алушылардың үлгерімінің сапасы байланысты мектептердің бөлінісі



Диаграммада 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының 1-ші тоқсанындағы сапа көрсеткішін салыстыра отырып, қаланың 51 мемлекеттік мектебінде білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері жалпы қалалық көрсеткіштен төмен. Бұл 2023-2024 оқу жылындағы мектептердің жалпы санының 52% құрайды, 2023-2024 оқу жылында және бұл өткен оқу жылының нәтижемен бірдей (51 ОБҰ немесе 53,12%), дегенмен нәтижелігі төмен мектептердің үлесін -1,12% - ға қысқарту тенденциясы байқалды.

Диаграмма бойынша **қорытынды** мынадай:

- 2023-2024 жылғы 1-тоқсанның қорытындысы бойынша ең төмен және ең жоғары көрсеткіштері бар мектептер саны 3, өткен жылы 1-тоқсанда сапасы 40% - ға дейін 8 ОБҰ және сапасы 70% - дан асатын 3 білім беру ұйымы, яғни нәтижелері төмен мектептер саны 5 білім беру ұйымына қысқарды, бұл өткен жылмен салыстырғанда білім сапасын бақылауды күшейту керектігін білдіреді;

- үлгерім сапасы 40-тан 50%-ға дейінгі ОБҰ санының айырмашылығы өткен жылдың 1-тоқсанымен салыстырғанда 10 ОБҰ-ға, ағымдағы жылдың 1-тоқсанында 45-тен 35 ОБҰ-ға дейін қысқарғанын көрсетеді. Бұл білім алушылардың білім сапасына бақылауды күшейту қажет.

- 50% - дан 51,97% - ға дейінгі диапазонда ОБҰ саны +8-ге артты және 51,97% - дан 60% - ға дейінгі мектептер саны өткен жылы 1-ші тоқсанда 26 ОБҰ ағымдағы жылы 37-ге дейін артты, яғни бұл +11 мектепті құрады.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылының 1-ші тоқсанындағы қалалық деңгейден төмен нәтижелері бар білім беру ұйымдарының (МЛ, МГ) саны 32, оның 13 мектеп-гимназия және 19 мектеп-лицей, ал оқыту бейіні (гимназия) бойынша 3 ОБҰ, ал қалалық деңгейден жоғары көрсеткіші бар ұйымдар - 33 ОБҰ (МГ 18 және МЛ 15), 6 ОБҰ бейіні бойынша (№9, №82, БИЛ (ұ), БИЛ (қ), №81, №6 және 3 кешен (№№ 46, 33, 47)). Көрсеткіші төмен орта мектептер 14 ОБҰ құрайды өткен жылы 20 ОБҰ болды, бұл мектептер санының 6 ОБҰ – ға немесе 30% - ға қысқарғанын көрсетеді, көрсеткіші жоғары 5 орта мектеп, осы мектептер санының артуы өткен жылмен салыстырғанда +4 ОБҰ құрады. Сондай-ақ, №49 мектеп-гимназиясы мен №61 мектеп-лицейі деңгейіне ие болды. Осы мектептердің типтері мен түрлері бойынша 2-суретте көрсетілген.

Демек, бұл туралы **қорытынды** жасауға болады:



- білім сапасын қалалық деңгейден төмен көрсеткен білім беру ұйымдарының қатарында біріктірілген (МГ, МЛ) білім беру ұйымдарының тенденциясы байқалады;

- көрсеткіштері жоғары мектептер саны көрсеткіші төмен мектептер санынан 4 ОБҰ-ға аз, өткен жылы 6 ОБҰ - құрады, яғни үлгерімі қалалық деңгейден +2 ОБҰ-ға жоғары мектептер үлесінің өсу тенденциясы байқалды.

2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанындағы білім алушылардың білім сапасы өткен оқу жылының 1-тоқсанымен салыстырғанда сапа көрсеткіштері 40% - дан төмен мектептер үлесін қысқарту есебінен, сондай-ақ сапасы 50% - дан 60% - ға дейінгі мектептер санын ұлғайту есебінен оң өсу серпінін көрсетті (3-сурет).

Оқу үлгерімінің сапасы білім алушылардың оқу пәндері шеңберіндегі білім сапасынан құралады. Көрсеткіштері қалалық деңгейден төмен және сыныптардың жекелеген параллельдері бойынша жалпы қала бойынша білім сапасына әсер ететін мектептердің оқу пәндеріне назар аудару керек:

№ п/п	Пән	Қала деңгейінен орташа сапа	ОБҰ атауы	Төмен көрсеткіш	Сынып
1	Математика	43,78%	№90 гимназия	26,92%	5А
2	Алгебра	41,34%	№5 гимназия №41 ОМ №54 МЛ	20% 12,9% 13,33%	9д 9е 9ә
3	Алгебра және анализ бастамалары	44,77%	№90 гимназия	20%	10г
4	Геометрия	47,02%	ОМ №18 МЛ №54 МЛ №40 МГ №74	25% 16,67% 25% 20,69%	8ж 9ә 9з 9д
5	Химия	44%	№5 гимназия №5 гимназия МЛ №40	16% 10% 20,83%	9д 9г 9з
6	Физика	42,77%	№5 гимназия МГ №74 МЛ №40	20% 20,69% 20,83%	9д 9д 9з
7	Биология	45,07%	МЛ №54 МГ №74 КОМ №39	20,83% 20,69% 10,53%	11б 9д 10а
8	География	44,97%	КОМ №39 МГ №74	10% 25%	10а 9г
9	Қазақстан тарихы	45,33%	ОМ №41	22,58%	9е
10	Қазақ тілі	46,35%	МГ №86	28,13%	7в
11	Қазақ әдебиеті	46,37%	МГ №83	27,59%	7ә
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	45,16%	ОМ № 21	31,82%	9а
13	Орыс тілі	44,81%	ОМ №18 №5 гимназия	25% 16%	8ж 9д

14	Орыс әдебиеті	44,74%	ОМ №20	10%	7в
15	Шетел тілі	46,36%	МЛ №40 МГ №14	25% 22,22%	9з 9в

- Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері орта мектептерде де, мектеп-гимназиялар мен гимназияларда да кездеседі. Бұл мектептерде сапаның төмендігі жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқу пәндерін де көрсетеді, бірақ тілдік пәндерге назар аудару керек, өйткені оқыту түрі мен бейіні бойынша олар тілдік бағыттағы мектептер болып табылады. ЖМЦ пәндері қалалық деңгейден төмен сапа көрсеткіші бар мектептер мен лицейлерде де төмен көрсеткіштерге ие.

- Жоғарыда аталған пәндердің төмен көрсеткіштері мектеп-гимназиялар мен орта мектептерде көбірек анықталғанына назар аударған жөн.

- Демек, жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша 50%-ға дейін теріс динамиканы көрсеткен мектептердегі үлгерім сапасы орта есеппен 44,22%, ал қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 45,59% - құрайды, бұл қалалық көрсеткіштен 51,97% - ға төмен.

- Білім алушылардың білім сапасының мониторингін талдау негізінде тұжырымдар жасалды:

- 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында + 1,93 бөлінісінде білім алушылардың үлгерімі сапасының өсуінің шамалы үрдісі байқалады%;

- ОБҰ санының сапасы 50% - дан 51,97 %-ға дейін, +8-ге артуы байқалады;

- 40-тан 50% - ға дейінгі үлгерім сапасымен ОБҰ санының айырмашылығы да өткен жылдың 1-ші тоқсанмен салыстырғанда -10 ОБҰ-ға қысқарғанын көрсетеді;

- қала бойынша орташа көрсеткіштен төмен үлгерім сапасының нәтижелері бар мектептер саны бұрынғы деңгейде 51 ОБҰ қалды;

- қалалық көрсеткіштен төмен нәтижелері бар аралас орта білім беру ұйымдарының (мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер) саны үлгерім сапасының төмендеуі бұрынғы 32 ОБҰ деңгейінде қалды;

- қалалық деңгейден төмен көрсеткіші бар орта мектептер саны 6 ОБҰ-ға немесе 30% - ға қысқарды, яғни 20 мектептен 14-ке дейін;

- қалалық деңгейден жоғары сапа көрсеткішімен орта мектептер саны +4-ке артты.

Мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе педагогтер мен мектеп әкімшілігіне бәрқатар ұсыныстар жасауға болады.

#### **Білім беру ұйымдарының педагогтері мен әкімшілігі үшін:**

- 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының 1 жартыжылдығында оқу пәндері, білім деңгейлері, сыныптар мен жекелеген сынып параллельдері бөлінісінде білім сапасын толық нақты талдау арқылы мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіру;

- мектепшілік бақылау іс-шараларының мерзімдері тәжірибеге бағдарланған және орындалатын болуы керек;

- біліктілік санаттары бар, бірақ оқу пәні мен сыныбы шеңберінде білім алушылардың білім сапасы төмен педагогтерді анықтау мақсатында педагогтер контингентінің сапалық құрамы бойынша мектепте мониторинг жүргізу;

- әр түрлі нысандар арқылы білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты жалғастыру: жобалар, пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар, сыныптағы қосымша сабақтар және т. б.;

- білім алушылардың оқуға деген тұрақты мотивациясын қалыптастыру мақсатында ата-аналар қоғамдастығымен ынтымақтастықты жандандыру;

мектептің әдістемелік бірлестігіне (МӘБ) пәндік жобаларды әзірлеу және ұйымдастыру, сонымен қатар, озық педагогикалық тәжірибені талдау және тарату қажет (жауапты – МӘБ басшылары, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары);

педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу мәселелері бойынша мектептегі әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жандандыру.

Жоғарыда аталған талдау негізінде **Әдістемелік орталықтың әдіскерлеріне ұсыныстар** ұсынылады:

- оқу процесін ұйымдастыру сапасы бойынша оқыту нәтижелері төмен сыныптары бар пән мұғалімдерімен мақсатты жұмыс жүргізу;

- білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жүйелі және нақты жою мақсатында түрлі бағдарламалық ресурстарды немесе ЖМЦ пәндері бойынша оқу тренажерларын пайдалану;

- мектепшілік бақылау жүйесін үйлестіру бойынша басшылардың орынбасарларымен жұмысты жалғастыру;

- 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының 1-тоқсанында білім алушылардың үлгерім сапасының төмендеуіне әсер еткен оқу пәндері бойынша педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету.