

Положение о проведении Городского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения Городского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» Республики Казахстан (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки".

1.3. Конкурс направлен на повышение качества оказания услуг по психолого-медико-педагогическому обследованию, выявлению и оценке особых образовательных потребностей, консультированию семьи по вопросам предупреждения и преодоления отклонений в развитии, выявление талантливых, творчески работающих специалистов ПМПК, их стимулирование и поощрение.

Цель Конкурса: повышение престижа и статуса специалистов ПМПК путем выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих специалистов, обобщения и распространения лучшего опыта работы, повышения профессиональной активности специалистов ПМПК, популяризации передовой диагностико - консультативной деятельности.

1.4. Основным организатором Городского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» является Методический центр города Астана.

1.5. В конкурсе принимают участие специалисты психолого-медико - педагогической консультации (далее -ПМПК) города Астаны, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

2. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Конкурса

2.1. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» присваивается ежегодно на конкурсной основе специалистам ПМПК, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет.

2.3. В Конкурсе участвуют специалисты ПМПК, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами ПМПК;
- вновь принятые сотрудники ПМПК имеют право принять участие в Конкурсе по достижению трех лет работы в ПМПК, при педагогическом стаже в сфере специального образования не менее 5 лет - по достижению 2 лет работы в ПМПК;
- участие в Конкурсе проводится на основании представления руководителя ПМПК и личного заявления сотрудника.

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

- *«Лучшая видео-визитка педагога»;*
- *«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме*

- социальных педагогов);*
- *«Лучшее консультирование семьи»;*
 - *«Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье»;*
 - *«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам».*

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории г. Астана, а также размещается на интернет- ресурсе Методического центра за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, областной (городской). Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются на финальный этап Конкурса. Сроки проведения: с марта по май месяцы.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский. Форма проведения – заочная, на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.9 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется и утверждается приказом Методического центра города Астана.

3.5. Конкурсные Комиссии:

- 1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;
- 2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;
- 3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);
- 4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;
- 5) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;
- 6) обеспечивают информационное освещение Конкурса.
- 7) Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса.

Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса

3.6. Городской этап проводится на уровне города Астана. Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники ПМПК в соответствии с пунктом Положения 1.5. и 2.3. Форма проведения – заочная, на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно апрель-май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.7. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается городская конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом

Методического центра. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Методического центра, опытных педагогов ПМПК, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методической службы, сотрудников института повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области специального образования. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.8. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, а также размещается на Интернет-ресурсе Методического центра за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса. Заявка на участие в I (отборочном) этапе подается согласно форме (Приложение 1) в сканированном варианте, в срок до **30 апреля 2024 г.** (включительно) на электронный адрес **dop.inclusive@mail.ru**.

3.9. Для участия в I этапе участниками Конкурса представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) заявка по прилагаемой форме на участие в Конкурсе;
- 2) представление руководителя ПМПК;
- 3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность;
- 5) выписка из протокола заседания методического совета ПМПК;
- 6) видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;
- 7) подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик,
- 8) видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания;
- 9) разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье.
- 10) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.
- 11) эссе на тему «Я - педагог ПМПК!».
- 12) электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

Срок предоставления материалов не позднее **30 апреля 2024 ж.** Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.10. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, проводит рейтинг участников в каждой номинации и определяет победителей I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 мая. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

3.11. Итоги I этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе Методического центра.

3.12. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации области», определяются победители в номинациях. В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии вручаются грамоты победителям; участникам конкурса, не ставшими победителями, выдаются сертификаты участника.

Приложение 1 к Положению Конкурса
«Лучший специалист психолого-
медико-педагогической консультации»

ЗАЯВКА
**на участие в конкурсе «Лучший специалист психолого-медико-
педагогической консультации»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в ПМПК)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3x4;
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

Мониторинг динамики развития навыков ребенка по результатам работы родителей по программе «Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП», разработанной специалистом; индивидуальные консультации;

3. Научно-методическая деятельность.

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых приемов и методов диагностики;
- сведения о собственном участии в профессиональных конкурсах;
- материалы по семинарам, "круглым столам", научно-практическим конференциям, в которых участвовал педагог;
- разработки авторских программ, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, выступлениях на научнопрактических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом;
- чтение лекций на курсах повышения квалификации;
- участие в экспертных советах;
- наставничество.

*Сканы всех документов должны быть представлены **одним** документом и архивированы в формате **Zip-папки***

Приложение 3 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение - 720x480 (12:8 см). -

Продолжительность видеоролика - 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника. -Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	
	Итого:	21

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 4 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка»
(кроме социальных педагогов)

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	3
2.	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	3
3.	Точность используемой терминологии	3
4.	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	3
5.	Полнота выявления особых образовательных потребностей	3
6.	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Культура оформления.	3
	Итого:	24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 5 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	3
2.	Точность используемой терминологии	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	3
5.	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Наличие видео-консультирования	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 6 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи
ребенка с ООП»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	3
5.	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	3
6.	Наличие видео консультаций.	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 7
к Положению Конкурса
«Лучший специалист
психолого-медико-
педагогической консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки	3
2.	Грамотная постановка целей и задач	3
3.	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	3
4.	Точность используемой терминологии	3
5.	Научная обоснованность , законодательная база	3
6.	Доступность консультирования	
7.	Предметно-профессиональная компетентность педагога	3
8.	Культура оформления	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.