

**Положение о проведении городского конкурса  
«Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической  
коррекции, аутизм - центра»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, аутизм - центра» (далее -Конкурс) в г. Астана.

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, развития творческой активности и социально-профессиональных качеств психолого-педагогических кадров специальных организаций образования (далее – СОО), распространения опыта лучших педагогов СОО. Задачами Конкурса является: выявление, поддержка и поощрение специальных педагогов, психологов, инструкторов ЛФК РЦ, КППК и аутизм-центров повышение социального и общественного престижа профессий специальных педагогов, психологов и инструкторов ЛФК организации РЦ, КППК и аутизм-центров; содействие распространению инновационной педагогической деятельности;

1.4. Основным организатором городского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра» является ГKKП «Методический центр» города Астаны.

1.5. В конкурсе принимают участие педагоги реабилитационных и Аутизм центров (далее – РЦ и АЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) города Астаны, имеющие стаж работы в специальных организациях образования не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

1) конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на городском уровне для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) участник конкурса – штатный специалист РЦ, АЦ и КППК, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

3) электронное портфолио педагога – индивидуальная папка в электронном формате (сжатая ZIP-папка), в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, вклад педагога в развитие системы специального образования за определенный период времени;

4) видео-визитка о педагоге – краткий видеоролик о личных качествах и профессиональной деятельности педагога;

5) методический кейс педагога- структурированный цифровой комплекс материалов: научные разработки и исследования в области специального образования, примеры лучших практик, организационно-методические материалы.

## **2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, аутизм центра»**

2.1. Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, аутизм - центра» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам КППК, АЦ и РЦ, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, аутизм - центра» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами РЦ, АЦ, КППК;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в конкурсе. Возраст участников не ограничивается.

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

- *«Лучшее занятие» (индивидуальное или подгрупповое);*
- *«Лучшая индивидуально-развивающая программа ребенка с ОВ»;*
- *«Лучший методический кейс» специального педагога, педагога-психолога, инструктора ЛФК;*
- *«Лучшая видео-визитка педагога».*

Каждый специалист может участвовать только в **одной номинации**.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется на сайте Методического центра.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, городской. Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса. Сроки проведения: с апреля по май месяцы.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский. Форма проведения – заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5 и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется и утверждается Методическим центром города Астаны.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;

6) обеспечивают информационное освещение Конкурса.

3.6 Для определения победителей I этапа формируется жюри Конкурса:

1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией;

2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями;

3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

### **Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса**

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне города Астана. Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с апреля по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается городская конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Методического центра. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления образования, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методической службы, сотрудников института повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.9. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, а также размещается на сайте Методического центра за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

3.10. Для участия в I этапе участниками Конкурса представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- Заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1,
- Представление на педагога, заверенное руководителем организации специального образования;
- Личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- Копия документа, удостоверяющего личность;
- Выписка из протокола заседания Оргкомитета организации специального образования и представление на казахском или русском языке;
- Электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в приложении 2);

- Записанное учебное занятие согласно индивидуально-развивающей программе (далее-ИРП, приложить к видео) педагога РЦ, АЦ, КППК для ребенка с ОВ, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3;

- Видео-визитка педагога – краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога согласно техническим условиям, изложенным в приложении 4;

- Научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в приложении 5;

- Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 6.

3.11. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Срок предоставления материалов не позднее **30 апреля 2024г.** на эл.почту **dop.inclusive@mail.ru**. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.12. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, проводит рейтинг участников в каждой номинации и определяет победителей I этапа Конкурса. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов, голос председателя Комиссии является решающим.

3.13. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии Методического центра и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 мая. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе.

**Приложение 1**  
к Положению конкурса «Лучший педагог  
Реабилитационного центра, кабинета  
психолого-педагогической коррекции,  
аутизм-центра»

**ЗАЯВКА на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог  
Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-  
центра»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в организации)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИИН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ листах.

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_

Личная подпись участника конкурса \_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации образования \_\_\_\_\_

к Положению Конкурса  
"Лучший педагог  
Реабилитационного центра,  
Кабинета психолого-  
педагогической коррекции,  
Аутизм-центра"

### Структура электронного портфолио педагога

#### 1. Общие сведения о педагоге.

-Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.

-Диплом о высшем образовании;

-Ученая степень (при наличии);

-Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);

-Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

#### 2. Мониторинг педагогической деятельности:

- мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года;

- сведения о собственном участии на профессиональных конкурсах (сертификаты, грамоты при их наличии);

-результаты психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями, включение детей в разные виды организации образования (школа, детский сад и т.п.).

#### 3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

-описание используемых технологий, приемов и методов коррекционно-развивающей работы;

-описание дидактического материала (фотоматериалы);

-материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;

-исследовательская деятельность;

-разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);

-материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);

- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;

-публикации в средствах массовой информации;

-работа по обмену опытом.

#### 4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы детей (при наличии);

- отзывы родителей, коллег, педагогов, социальных партнеров, общественности;

- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Отсканированные документы должны быть представлены **Одним** документом и архивирован в формате **Zip-папки**.

к Положению Конкурса "Лучший педагог  
Реабилитационного центра, Кабинета  
психолого-педагогической коррекции,  
Аутизм-центра"

**Технические условия к видеоролику учебного занятия (индивидуального или подгруппового) и критерии оценивания занятия.**

1. На конкурс предоставляется видеоролик занятия (индивидуального или подгруппового).
2. Видеоролик занятия должен показать, как педагог использует современные, инновационные методы психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями. Для конкурсного занятия может использоваться любой вид занятий по любой форме коррекционно-развивающего обучения. Проведение конкурсного занятия ограничено временными рамками. За это время предоставляется возможность продемонстрировать не структурные элементы занятия, а психолого-педагогические находки и современные методы коррекционно-развивающей работы педагога. Конкурсное занятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать в видео-занятии.
3. Технические условия:
  - Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
  - Продолжительность видеоролика – 5-10 мин (с охватом всех этапов занятия);
  - Оформление информационной заставкой с именем педагога.
  - Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.
4. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.
5. Критерии оценивания занятия:

№	Критерии и показатели	Макс.Балл
1.	Сложность нарушений развития у ребенка	3
2.	Занятие (индивидуальное, подгрупповое, групповое)	3
3.	Постановка целей и задач: цели занятия диагностичны, измеряемы, соответствие занятия коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития ребенка, его индивидуально-типологическим особенностям	3
4.	Создание мотивационного поля	3
5.	Планирование деятельности ребенка: работа ведется по плану, представленному в развернутой технологической карте	3
6.	Содержание занятия: научность содержания занятия, соответствие индивидуальным особенностям ребенка, связь теории с практикой, межпредметные связи.	3
7.	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	3
8.	Использование современных, инновационных технологий, методов, приемов, средств работы	3
9.	Использование ИКТ, специального оборудования, раздаточного материала	3
10.	Включение на занятие родителей ребенка: активное взаимодействие родителя и педагога	3

11.	Оценивание: качественная, словесная оценка деятельности ребенка	3
12.	Результативность занятия	3
13.	Педагогическое мастерство: педагог учитывает особенности ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент), педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет	3
<b>Итого:</b>		<b>39</b>

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **39 балла**.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.



**Приложение 4**  
к Положению Конкурса " Лучший педагог Реабилитационного центра,  
Кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра"

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса  
на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета  
психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра" на номинацию  
«Индивидуально-развивающая программа ребенка с ограниченными  
возможностями»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Макс. балл</b>
1.	Полнота заполнения	3
2.	Точность используемой научной терминологии	3
3.	Реализация принципа органической связи теории с практикой, реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	3
4.	Соответствие содержания протокола командной оценки и самой программы ребенка, наличие программы помощи по МКФ	3
5.	Методическая проработка цели и задач коррекционно-развивающего обучения, ее функциональная значимость	3
6.	Методическая проработка индивидуальной программы в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения.	3
7.	Наличие протоколов обследования, полнота заполнения	3
7.	Наличие подтверждающих документов о необходимости оказания государственной услуги (заключение ПМПК, договор и т.п.) и оценки особых образовательных потребностей	3
8.	Культура оформления.	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Приложение 5**  
к Положению Конкурса " Лучший педагог  
Реабилитационного центра, Кабинета  
психолого-педагогической коррекции,  
Аутизм-центра"

**Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.**

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).

-Продолжительность видеоролика – 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника.

-Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Приложение 6**  
к Положению Конкурса "Лучший педагог  
Реабилитационного центра, Кабинета  
психолого-педагогической коррекции,  
Аутизм-центра"

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, Аутизм-центра " на номинацию «Методический кейс педагога, психолога, инструктора ЛФК»**

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Творческий подход, оригинальность	3
2.	Целенаправленность, соответствие содержания методического кейса специфике специалиста, ориентированность кейса на решение коррекционно-развивающих задач	3
3.	Доступность, обеспечивается четкими инструкциями к каждой работе	3
4.	Авторские разработки	3
5.	Наличие видеоигр	3
6.	Дидактические настольные, напольные игры	3
7.	Подборка иллюстрированного материала (рисунки, фотографии, схемы и т.п.)	3
8.	Культура оформления.	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.