Утверждаю
Руководитель ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны
Дауешова С.М.______________
«26» 02____________________ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
городского конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Школа здорового питания»

Организаторы конкурса: ГККП «Центр модернизации образования» акимата г. Астаны

1. Общие положения

Настоящее положение Конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании» (далее-Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки; порядок определения и награждения победителей.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса:
Совершенствование методического компонента программы «Разговор о правильном питании» за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, связанных с формированием интереса к национальной культуре и обычаям, готовности изучать и сохранять кулинарные традиции.

Задачи конкурса:
- выявление наиболее эффективных форм и методов реализации программы;
- повышение интереса педагогов, родителей к привитию полезных привычек у детей и подростков в формировании культуры правильного питания с учетом национальных обычаев и традиций;
- пропаганда наиболее эффективных методических идей, педагогических методик связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие учителя начальных классов, работающие по программе «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Школа здорового питания».

4. Условия конкурса

4.1.Конкурс состоит из 4 этапов: 1 этап - школьный, педагог прошедший школьный этап проходит на городской 2 – этап конкурса- отборочный (заочный), работы прошедшие отборочный этап проходят в 3-этап (очный). На 3-этапе предполагается: визитная карточка, представление авторской методики.

4.2. На конкурс принимаются материалы с новыми, эффективными методиками педагогов в реализации программы «Разговор о правильном питании».

4.3. Содержание конкурсной работы должен раскрывать любые темы, предложенные в учебно-методическом комплексе образовательной программы «Разговор о правильном питании».

5. Требования к конкурсным работам:

5.1. Конкурсные работы являются авторскими разработками и представляют собой новый вариант реализации содержательного компонента программы «Разговор о правильном питании».

5.2. Содержание конкурсной разработки не выходит за рамки программы «Разговор о правильном питании». Методические разработки, не связанные с темой правильного питания, относящиеся к иным программам, на конкурс не принимаются.

5.3. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

5.4. Предложенная автором методическая идея может быть использована в практике работы других педагогов.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. До 10 марта 2024 года проводится школьный этап конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании», победитель имеет возможность участия на городском этапе конкурса. Необходимо представить вместе с заявкой протокол школьного этапа конкурса.

6.2. Отборочный (заочный) 2-этап городского конкурса проводится 18-28 марта 2024 года, 3 - (очный) этап проводится до 10 апреля 2024 года (место и точная дата/ время проведения будет сообщено дополнительно).

6.3. Для участия в конкурсе необходимо:

- в срок с 11-15 марта 2024 года направить заявку, протокол школьного этапа конкурса и уведомление о знакомстве участника с условиями конкурса (Приложение 1), материалы конкурса в электронном варианте на электронный адрес: r.shayahanova@astana-modern.edu.kz. Контактные телефоны: 87788472747, Шаяханова Роза Акпановна. Заявки и материалы, представленные позже установленного срока рассматриваться не будут.

6.4. Победители городского этапа конкурса имеют возможность для участия в республиканском этапе конкурса. Республиканский этап конкурса проводится в апреле 2024 года.

6.5. Победитель республиканского этапа приглашается для участия в международном этапе конкурса.

7.Требования к конкурсным материалам

7.1. Представленная работа в обязательном порядке должна соответствовать предъявленным требованиям.

7.2. Конкурсная работа должна содержать подробное описание системы работы по программе «Разговор о правильном питании» и содержать конкретные методические примеры.

7.3. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 (Пятнадцать) страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 12, через 1,5 интервала и не должен содержать иллюстративный материал.

7.4. Структура конкурсной работы определяется заданной формой (Приложение 2) и включает в себя:

- титульный лист: название конкурсной работы; сведения об авторе: фамилия, имя, отчество; наименование организаций образования; должность; адрес (рабочий) и контактный телефон; стаж работы в программе «Разговор о правильном питании»;
- лист 1 с указанием: используемой автором части программы; разработанной темы программы; возраста учащихся, для которых предназначена конкурсная работа; организационной формы конкурсной работы - проект, праздник, конкурс, игра и т.д.; направления деятельности, в котором была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа и т.д.); решаемых образовательных и воспитательных задач; описания новизны и оригинальности конкурсной работы;
- листы 2-12: описание конкурсной работы: содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов;
- лист 13: описание участия родителей в реализации конкурсной работы;
- лист 14: оценка эффективности конкурсной работы;
- лист 15: описок использованных дополнительных источников информации.

7.5. Конкурсная работа может включать в себя приложение. Объем приложения не ограничивается. В приложении может быть дан иллюстративный материал: фотографии, рисунки и т.д.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Работы, представленные на конкурс, предлагается оценивать по следующим критериям:

8.1.Тематическое соответствие программе «Разговор о правильном питании»:

-соответствует (какая часть программы, какие именно темы нашли развитие в конкурсной работе) – 1 балл;

- не соответствует – 0 баллов, работа отклоняется от участия в конкурсе.

8.2. Новизна и оригинальность

- Методика предлагает новый вариант реализации программы (приведено краткое описание варианта) – 1 балл;
- предлагаются разработки дидактического материала, позволяющего повысить эффективность обучения по программе (приведено краткое описание дидактического материала) - 2 балла;

- содержатся авторские разработки игр, заданий, тексты стихов, песен и пр. (приведено несколько примеров) – 3 балла.

8.3. Методологичность

- Учитываются возрастные особенности адресной аудитории, на которую ориентирована методика (обоснование) – 1 балл;

- для реализации методики предлагается использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие активное взаимодействие участников образовательного процесса - 2 балла;

- предложен механизм оценки эффективности методики и проведено исследование, подтверждающее результативность использованной методики -3 балла.

8.4.Технологичность

- Представленная методика содержит описание целей, последовательность этапов их реализации, способы оценки эффективности, что позволяет использовать методику в практике работы других педагогов – 1 балл;

- предлагаемая методика может быть интегрирована в работу организаций образования различного уровня - 2 балла;

- предлагаемая методика может быть интегрирована в разные образовательные области - 3 балла.

8.5. Эффективность

- Использование предложенной методики повлияло на изменение организации питания детей в семье, в школе (подтверждающие данные) - 1 балл;

- использование предложенной методики вызвало реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать преимущество при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья (должно быть подтверждено результатами тестирования, анкетирования и пр.) – 2 балла;

- использование предложенной методики позволило повысить осведомленность детей о правилах рационального питания (подтверждающие данные) и активное участие родителей - один из основных компонентов предложенной методики - 3 балла.

9. Состав комиссии

9.1. Состав формируется из числа методистов КГГП «Методический центр» акимата г. Астаны, опытных педагогов организаций образования, реализующих проект «Школа здорового питания».

Комиссия осуществляет оценку представленных материалов в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса, выбирает победителей конкурса (1,2,3 место), рекомендует направить работу победителя на республиканский этап конкурса.

10. Награждение участников

10.1. Победители городского этапа конкурса (1, 2, 3 место) награждаются Сертификатами и памятными призами КГГП «Методический центр» акимата г. Астаны.

10.2. Победители городского этапа конкурса имеют возможность участия в республиканском этапе, победители республиканского этапа приглашаются для участия в международном этапе.

10.3. Участникам, не вошедшим в число победителей конкурса, вручаются сертификаты участника.

Приложение 1

Заявка
на участие в конкурсе методик реализации
программы «Разговор о правильном питании»

Пишется на имя руководителя КГГП «Методический центр» акимата г. Астаны.

Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога ______________________________
____
Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании»_________________
____
Наименование организаций образования
____
Эл. адрес участника, номер телефон ______________________

Наименование работы ____
Возраст детей, на которых рассчитана работа_______________________________
Дополнительные материалы (по желанию участника) _______________________
Подтверждение знакомства с условиями конкурса:

Я, ____, участник конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» ____
ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна.

Подпись участника конкурса ____________________ /_____________________/

Руководитель организации образования
____
ФИО, подпись

Форма и структура предоставления конкурсной работы для представления на конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»

Титульный лист

Название конкурсной работы	
Автор (ФИО полностью)	
Наименование организаций образования (ОО)	
Адрес, телефон ОО	
Адрес проживания конкурсанта	
Контактный телефон	
Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании»	
Адрес электронной почты и номер телефона участника	

Приложение 2

Лист 1

Часть программы (например, «Формула правильного питания») используемая автором	
Тема программы, используемые автором	
Возраст учащихся, для которых предназначена конкурсная работа	
Название организационной формы (форм) конкурсной работы- проект, праздник, конкурс, игра и т.д.	
Где была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа и т.д.)	
Какие образовательные и воспитательные задачи позволяет решать	
В чем заключается новизна и оригинальность конкурсной работы	

Лист 2-12

Описание конкурсной работы - шрифт 12, через 1,5 интервала. (содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов)

Лист 13

Участие родителей в реализации конкурсной работы

Лист 14

Оценка эффективности конкурсной работы

Лист 15

Использованные дополнительные источники информации

Бекітемін
Астана қаласының «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысы
С. Дауешова ____________
«26» 02 ____________ 2024 ж.

«Салауатты тамақтану мектебі» жобасы аясында
«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын іске асыру аясында өтетін әдістемелер байқауының
ЕРЕЖЕСІ

Байқау ұйымдастырушылары: Астана қ. «Әдістемелік орталық» МКҚК.

1. Жалпы ережелер

«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын іске асырудағы «Әдістемелер» байқауының (бұдан әрі-Байқау) осы Ережесі Байқаудың мақсаттары мен міндеттерін, ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды, Байқауға ұсынылатын материалдарға қойылатын талаптарды, оларды бағалау өлшемдерін, жеңімпаздарды анықтау және марапаттау тәртібін белгілейді.

2. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

Байқаудың мақсаты:

Ұлттық мәдениет пен әдет-ғұрыптарға қызығушылықты қалыптастыруымен, аспаздық дәстүрлерді зерттеуге үйрету мен сақтауға дайын болуға тәрбиелеу бойынша үздік педагогикалық тәжірибелерді дәріптеу және насихаттау арқылы «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының әдістемелік компонентін жетілдіру.

Байқаудың міндеттері:

- бағдарламаны іске асырудың неғұрлым тиімді нысандары мен әдістерін анықтау;
- Ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерді ескере отырып, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруда балаларды пайдалы әдеттерге тәрбиелеуге педагогтердің, ата-аналардың қызығушылығын арттыру;
- өскелең ұрпақтың денсаулық мәдениеті негіздерін қалыптастырумен байланысты тиімді әдістемелік идеялар мен педагогикалық әдістемелерді насихаттау, озық педагогикалық тәжірибені тарату.

3. Байқау қатысушылары

3.1. Байқауға «Салауатты тамақтану мектебі» жобасы аясында «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізетін бастауыш сынып педагогтері қатыса алады.

4. Байқаудың шарттары

4.1. Байқау 4 кезеңнен тұрады: 1 кезең - мектепішілік, мектепішілік кезеңінен өткен педагог байқаудың 2-қалалық кезеңіне - іріктеу (сырттай) өтеді, іріктеу кезеңінен өткен жұмыстар 3-кезеңге өтеді. 3-кезең: таныстыру, авторлық әдістемені ұсынуды қамтиды.

4.2. Байқауға «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын жүзеге асыруда педагогтердің жаңа, тиімді әдістемелері бар материалдар қабылданады.

4.3. Байқау жұмысының мазмұны «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының оқу-әдістемелік кешенінде ұсынылған кез келген тақырыпты ашуы тиіс.

5. Байқау жұмыстарына қойылатын талаптар:

5.1. Байқау материалдары авторлық әзірлеме және «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының мазмұнды компонентін жүзеге асырудың жаңа нұсқасы болып табылады.

5.2. Байқау әзірлемесі «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының мазмұны шеңберінен шықпауға тиіс. Бағдарлама тақырыптарына қатысты емес дұрыс тамақтану бойынша әзірлемелер байқауға қабылданбайды.

5.3. Автордың әдістемелік идеяларына жатпайтын материалдарды пайдалану кезінде ақпарат көзіне сілтеме жасау қажет.

5.4. Автордың ұсынған әдістемелік идеяларын басқа педагогтердің тәжірибесінде қолдануға болады.

6. Байқаудың өткізу тәртібі

6.1. 2024 жылғы 10 наурызға дейін «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Әдістемелер» байқауының мектепішілік кезеңі өткізіледі, жеңімпаз байқаудың қалалық кезеңіне қатысуға мүмкіндік алады. Байқаудың мектепішілік кезеңінің хаттамасын өтініммен бірге ұсыну қажет.

6.2. Қалалық байқадың іріктеу (сырттай) 2-кезеңі 2024 жылғы 18-28 наурыз аралығында өткізіледі, 3 - (күндізгі) кезең 2024 жылғы 10 сәуірге дейін өткізіледі (өткізу орны мен нақты күні/ уақыты қосымша хабарланады).

6.3. Конкурсқа қатысу үшін:

- 2024 жылғы 11-15 наурыз аралығында өтінім, байқаудың мектепішілік кезеңінің хаттамасы және қатысушының байқау шарттарымен танысқаны туралы хабарлама (1-қосымша), байқау материалдары электрондық нұсқада r.shayahanova@astana-modern.edu.kz. электрондық мекенжайға жіберілу қажет. Байланыс телефондары: 87788472747, Шаяханова Роза Ақпанқызы. Белгіленген мерзімнен кейін ұсынылған өтінімдер мен материалдар қаралмайды.

6.4. Байқаудың қалалық кезеңі жеңімпаздары республикалық кезеңіне қатысу мүмкіндігіне ие болады. Байқаудың республикалық кезеңі 2024 жылдың сәуір айында өткізіледі.

6.5. Республикалық кезеңнің жеңімпазы байқаудың халықаралық кезеңіне қатысуға мүмкіндік алады.

7. Байқау материалдарына қойылатын талаптар

7.1. Жұмыс міндетті түрде ұсынылған талаптарға сай болуы шарт.

7.2. Байқау жұмысы «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша жұмыс жүйесінің толық сипаттамасын және нақты әдістемелік мысалдарды қамтуы тиіс.

7.3. Байқаудың жұмыс көлемі Word форматында, 12 әріппен 1,5 интервал арқылы 15 (он бес) парақтан аспауы тиіс және иллюстрациялық материалды қамтымауы тиіс.

7.4. Байқаудың жұмыс құрылымы берілген формамен айқындалады (2-қосымша) және оған келесілер кіреді:

- Титулдық бет: байқау жұмысының атауы; автор туралы мәліметтер: Тегі, Аты, Әкесінің аты; білім беру ұйымдарының атауы; лауазымы; мекенжайы (жұмыс) және байланыс телефоны; «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасындағы жұмыс өтілі.
- 1 - парақ: бағдарлама бөлігінің авторы пайдаланатын; әзірленген бағдарлама тақырыбы; байқауға қатысатын оқушылардың жасы; байқауға ұсынылған жұмыстың ұйымдастыру нысандары (формасы) - жоба, мереке, конкурс, ойын және т.б.; байқауға ұсынылған жұмыстың жүзеге асырылған жұмыс бағыттары (мектептен тыс, сыныптан тыс жұмыстар, оқу үрдісі және т.б.); шешілетін білім беру және тәрбие міндеттері; байқауға ұсынылған жұмыстың жаңалығы мен түпнұсқалығын сипаттау.
- 2-12-парақтар: байқауға ұсынылған жұмыстың сипаттамасы: іс-шараның немесе іс-шаралар жүйесінің мазмұны, жүзеге асыру технологиясы: дайындау, орындау кезеңдері, қорытынды шығару.
- 13-парақ: ата-аналардың байқауға ұсынылған жұмыстың жүзеге асырылуына қатысу сипаттамасы.
- 14-парақ: байқауға ұсынылған жұмыстың тиімділігін бағалау.
- 15-парақ: пайдаланылған қосымша ақпарат көздерінің тізімі.

7.5. Байқау жұмысы қосымша материалдарлы қамтуы мүмкін. Қосымшаның көлемі шектелмейді. Қосымшада иллюстрациялық материалдар, фотосуреттер, суреттер және т. б. қамтылуы мүмкін.

8. Байқау жұмыстарын бағалау критерийлері

Байқауға ұсынылған жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағаланады:

8.1. «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша тақырыптық сәйкестік»:

- сәйкес келеді (бағдарламаның қандай бөлігі, байқау жұмысы қандай тақырыптарды қамтыды) - 1 ұпай;
- сәйкес келмейді-0 ұпай, ұсынылған жұмыс ары қарай байқауға қатыса алмайды.

8.2. Жаңашылдық және өзіндік ерекшелігі

- әдістеме бағдарламаны жүзеге асырудың жаңа нұсқасын ұсынады (нұсқаның қысқаша сипаттамасы келтірілген) - 1 ұпай;
- бағдарлама бойынша оқытудың тиімділігін арттыруға бағытталған әзірленген дидактикалық материалдар ұсынылады (дидактикалық материалдың қысқаша сипаттамасы келтірілген) - 2 ұпай;
- байқау жұмысы ойындардың, тапсырмалардың, өлең мәтіндерінің, әндердің және т.б. авторлық әзірлемелерді ұсынады (бірнеше мысал келтірілген) - 3 ұпай.

8.3. Методологиясы

- Ұсынылған әдістеме (негіздеме) бағдарланған атаулы аудиторияның жас ерекшеліктерін ескереді - 1 ұпай;
- әдістемені жүзеге асыру бойынша оқу үдерісіне қатысушылардың белсенді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану ұсынылады-2 ұпай;
- әдістеменің тиімділігін бағалау механизмі ұсынылған және пайдаланылған әдістеменің нәтижелілігін растайтын зерттеу жүргізілді-3 ұпай.

8.4.Технологиялығы

- Ұсынылған әдістеме мақсаттың сипаттамасын, оларды жүзеге асыру кезеңдерінің реттілігін, тиімділікті бағалау тәсілдерін қамтиды, бұл әдістемені басқа педагогтердің жұмыс тәжірибесінде пайдалануға мүмкіндік береді-1 ұпай;
- ұсынылған әдістеме түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарының жұмысына кіріктірілуі мүмкін – 2 ұпай;
- ұсынылған әдістеме түрлі білім беру салаларына кіріктірілуі мүмкін-3 ұпай.

8.5. Тиімділігі

- Ұсынылған әдістемені қолдану отбасындағы, мектептегі балалардың тамақтануының өзгеруіне әсер етті (растайтын деректер) - 1 ұпай;
- ұсынылған әдістемені пайдалану балалардың өз тамағына қатысты мінез-құлқында нақты өзгерістер тудырды: олар тамақтану режимін сақтай бастады, гигиена ережелерін сақтауды дербес бақылай бастады, денсаулыққа пайдалы өнімдерді таңдауда артықшылық бере бастады (тестілеу, сауалнама және т. б. нәтижелерімен расталуы керек) – 2 ұпай;
- ұсынылған әдістемені пайдалану балалардың дұрыс тамақтану ережелері туралы хабардарлығын арттыруға мүмкіндік берді (растайтын деректер) және ұсынылған әдістеменің негізгі компоненттерінің бірі- ата-аналардың бағдарламаға белсенді қатысуы - 3 ұпай.

9. Комиссия құрамы

9.1. Құрам Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК әдіскерлері, «Дұрыс тамақтану мектебі» жобасын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының өкілдерітәжірибелі педагогтер қатарынан қалыптастырылады.

Комиссия мүшелері ұсынылған материалдарды бағалауды байқаудың ұйымдастыру алқасы бекіткен критерийлерге сәйкес жүзеге асырады, жеңімпаздарды анықтайды (1,2,3 орын), жеңімпаздың жұмысын байқаудың республикалық кезеңіне жіберуді ұсынады.

10. Қатысушыларды марапаттау

10.1. Байқаудың қалалық кезеңінің жеңімпаздары (1, 2, 3 орын) Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК сертификаттар мен естелік сыйлықтарымен марапатталады.

10.2. Байқаудың қалалық кезеңінде 1 - орын алған қатысушы республикалық кезеңге қатысуға ұсынылады, республикалық кезеңнің жеңімпаздары халықаралық кезеңге қатысуға мүмкіндік алады.

10.3. Байқау жеңімпаздарының қатарына кірмеген қатысушыларға қатысушы сертификаттары тапсырылады.

1- Қосымша

«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын
іске асыру әдістемелері байқауына қатысуға
Өтінім

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысының атына жазылады

Педагогтің ТАЖ (толық) ______________________________
____
«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасындағы жұмыс өтілі____
Білім беру ұйымдарының атауы
____
Қатысушының эл. мекен-жайы, телефон нөмірі ______________________
Жұмыстың атауы ____
Әзірленген жұмыс балалардың ____________________ жас ерекшеліктеріне бағытталған
Қатысушының қалауы бойынша қосымша материалдар ______________________________
Қатысушының байқау шарттарымен танысқанын растау:

Мен, ____, «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша «Әдістемелер» байқауы қатысушысымын, байқау шарттарымен таныстым және олармен толық келісемін.

Байқауға қатысушының қолы ___________________ /____________________/

Білім беру ұйымының басшысы
____
ТАЖ, қолы

«Дұрыс тамақтану туралы әнгіме» бағдарламаны жүзеге асыру бойынша «Әдістемелер» байқауына жұмыстарды ұсыну формасымен мен құрылымы

Титул парағы

Байқау жұмысының атауы	
Автордың (аты-жөні-толығымен)	
Білім беру ұйымының (ББҰ) толық атауы	
ББҰ адресі,байланыс телефоны	
Қатысушының мекенжайы	
Қатысушының «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасындағы еңбек өтілі	
Қатысушының электронды поштасы, байланыс телефоны	

2-Қосымша

1- парақ

Автор қолданатын бағдарламаның бөлігі (мысалы, «дұрыс тамақтану формуласы»)	
Автор қолданатын бағдарлама тақырыптары	
Байқауға ұсынылған жұмыс қай жастағы оқушыларға арналған	
Байқау жұмысының ұйымдастыру формасының атауы - жоба, мереке, байқау, ойын және т. б.	
Байқау жұмысы (мектептен, сыныптан тыс жұмыс, оқу қызметі, т.б.) қайда жүзеге асырылды	
Қандай білім беру және тәрбие міндеттерін шешуге мүмкіндік береді	
Байқау жұмысының жаңалығы мен бірегейлігі неде	

2-12 парақ

Байқау жұмысының сипаттамасы-12 шрифт, 1,5 интервал арқылы. (іс-шараның немесе іс-шаралар жүйесінің мазмұны, іске асыру технологиясы: дайындау, орындау кезеңдері, қорытындылау)

13- парақ
Байқау жұмысына ата-аналардың қатысуы

14- парақ
Байқау жұмысының тиімділігін бағалау

15- парақ
Пайдаланылған қосымша ақпарат көздері