**«Бекітілді»**

 **№ 00 «..............» МГ директоры**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.............................Ф.И.О**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж.**

**2023-2024 оқу жылына арналған № 00 .............. гимназиясы/лицейі педагог-психологтің**

**жұмыс жоспары**

Психологтер: ФИО

**2023ж.**

 **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.**

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**:**

I) Диагностика

II) Түзету-дамыту жұмысы

III) Алдын алу-ағартушылық жұмысы

IV) Кеңес беру

V) Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

 **Мақсат:**

Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

 **Міндеттер:**

 - білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу , өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің барлық педагогикалық құрамын мектептің психологиялық қызметінің жұмысына белсенді тарту;

- білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектептегі оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

|  |
| --- |
| **Тамыз** |
| **Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау** |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | - Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шараның атауы** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындалумерзімі** | **Аяқталу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалғаны туралы белгі** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке іс-қағаздарын зерттеу | Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Қыркүйек айынан бастап және оқу жылында жүйелі түрде | Электрондық мәліметтер базасы | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 2 | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту | Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу  | «Тәуекел тобы» контингенті | Оқу жылының басында және жүйелі түрде | Жеке жоспарлар | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 3 | Жалпы мектепішілік, сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарды оқу жылына балалармен психологиялық қызметтің алдағы жұмысы туралы хабардар ету | 1-ден 11-сыныпқа дейінгі Ата-аналар | Қыркүйек | Сыныптар бойынша ата-аналарды хабардар ету және келісім парақтарын жинау | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, барлық сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 4 | «Бірінші сынып оқушыларының табысты бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 1 сынып мұғалімдері | Қыркүйек | Семинарды өткізу туралы ақпарат | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 5 | «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» семинар-практикумы | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | 1 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Семинарды өткізу туралы ақпарат | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 1 сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 6 | «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 5 сынып мұғалімдері | Қыркүйек | Семинарды өткізу туралы ақпарат | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 7 | «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі» | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | 1-ден 11 дейінгі сынып ата-аналар | Қыркүйек | Семинарды өткізу туралы ақпарат  | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 8 | «Мектеп суреті» проективті әдістемесіАвтор- Нижегородцева Н.Шадриков В. | Диагностика: бірінші сынып оқушыларының мектепке оқу дайындығын зерттеу  | 1-сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 1-сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 9 | «Адаммен ағаш» проективті әлеуметтік-психологиялық әдістемесі.Автор-Д. Лампен, Л.П. Пономаренконың бейімделуі  | Диагностика: оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау | 1-4 сынып оқушылары | Қыркүйек-қазан | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 10 | № 1 тақырып «Дау жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету және дамыту жұмысы: жанжалды жағдайларда мінез-құлықтың конструктивті тәсілдерін дамыту. | 7-сынып оқушылары | Қыркүйек-қазан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 7 сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 11 | "Психологиялық сүйемелдеу топтары" контингенті туралы ақпарат жинау | Ұйымдастыру әдістемелік-жұмыс: «Оқушының сауалнамасы» АСППМ жүйесінде сынып жетекшілерінің толтыруы | Психологиялық сүйемелдеу тобы | Қазан және оқу жылында жүйелі түрде | «Психологиялық сүйемелдеу топтары» контингентімен жұмыста мектептің мобильдік тобының қызметін ұйымдастыру. Талдамалық анықтама | Мобильді топтың негізгі құрамы |  |
| 12 | Филлипстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы | Диагностика: мектептегі мазасыздықты зерттеу | 5, 6, 7 сынып оқушылары | Қазан | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 5,6,7 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 13 | «Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?» тақырыбында педагогтерге арналған семинар-практикум | Түзету-дамыту жұмысы: жанжалды жағдайларды реттеу бойынша педагогтердің дағдыларын дамыту | 1-11 сынып жетекшілері | Қазан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 14 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету-дамыту жұмысы: балаларды потенциалды қауіпті жағдайлар туралы ақпараттандыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-4 сынып оқушылары | Қазан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 15 | «Тағдыр күзетшілері» превенция бағдарламасы шеңберінде мектеп педагогтері мен қызметкерлерді оқыту | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | Пән мұғалімдері және барлық буындардың сынып жетекшілері және мектепқызметкерлері | Қазан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 16 | «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (Айзенк бойынша) | Диагностика: жасөспірімдердің психоэмоционалды жағдайын зерттеу | 8-11 сынып оқушылары | Қазан. қараша | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер. 8 сыныптан 11 сыныпқа дейінгі сынып жетекшілері |  |
| 17 | «Жасөспірімдерге арналған Отбасылық әлеуметтену» «Амалтея» диагностикалық кешені | Диагностика: отбасылық әлеуметтенуді зерттеу | 5-6 сынып оқушылары | Қазан. қараша | Диагностика нәтижелері | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 5-6 сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 18 | № 2 тақырып «Ашумен не істеу керек?» Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету және дамыту жұмысы: оқушыларға агрессивті сезімдерді қауіпсіз білдіру тәсілдерін үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендіру. | 5-7 сынып оқушылары | Қазан. қараша | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері  |  |
| 19 | Семинар-дәрістер: «Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз» және оқушыларға арналған дәрістер, «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру бағдарламалары, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» материалдары | Алдын алу-ағарту жұмысы: кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | 7-10 сынып оқушылары | Қазан. қараша | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 7-11 сынып жетекшілері |  |
| 20 | «Социометрия» әдістемесі | Диагностика: тұлғааралық қатынастар құрылымындағы топтардың психологиялық климатын және оқушының мәртебесін зерттеу | 5-8 сынып оқушылары | Қараша | Диагностика нәтижелері | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 5-8 сыныптардың сынып жетекшілері  |  |
| 21 | «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі» тақырыбындағы ата-аналарға арналған топтық кеңестер | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналармен психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысы | Ата-аналар (мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша) | Қараша | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілер |  |
| 22 | №4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету-дамыту жұмысы: позитивті қарым-қатынасты дамыту, сенімділік сезімін арттыру | 5-7 сынып оқушылары (мектеп әкімшілігінің сұранысы бойынша) | Қараша | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері 5-8 сыныптар |  |
| 23 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Жаңадан келген оқушылар | Желтоқсан | Контингенттің электрондық деректер базасы «Психологиялық сүйемелдеу топтары», «Тәуекел тобы» | Мектептің психологиялық қызметінің негізгі құрамы |  |
| 24 | №5 тақырып «Стресстен қалай құтылуға болады?» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету және дамыту жұмысы: оқушылардың стресске төзімділік қабілетін қалыптастыру | 8-11 сынып оқушылары | Желтоқсан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 25 | № 6 тақырып «Мен өз ренішіме түстім» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ренішпен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту. | 6-7 сынып оқушылары | Желтоқсан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 26 | Логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету-дамыту жұмысы: психологиялық дамыту және түзетужасөспірімдер ерекшеліктері  | 5-7 сыныптары оқушылары үшін, сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша | Желтоқсан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 5-7 сыныптарының сынып жетекшілері  |  |
|  | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз ғаламтор», «Ғаламтор ресурстарын қолдану мәдениеті» Тақырып шамамен, ұсынылған тақырыптардың ішінен таңдау арқылы жүзеге асырылады, сонымен қатар тақырыпты өзімен ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек. | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ғаламтордағы қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | 1-11 сынып оқушылары | Желтоқсан | Іс-шараларды өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 27 | Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу бойынша мұғалімге арналған сауалнама (Ковалева) | Диагностика: бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін зерттеу | 1 сынып оқушылары | Желтоқсан | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер,1- сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 28 | «Негативті жағдайларды жеңу жолдары» тесті «Амалтея» диагностикалық кешені | Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау | 11 сынып оқушылары, сонымен қатар ПСТ контингентінің барлық оқушыларын тексеруге болады | Желтоқсан | Контингенттің электрондық деректер базасы «Психологиялық сүйемелдеу топтары», «Тәуекел тобы» | Педагог-психологтер, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 29 | **Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау** | **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | **Есеп жасау** | **Желтоқсан** | **Нысан бойынша жартыжылдық есеп.** | **Педагог-психологтер** |  |
| 30 | «Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?» тақырыбында педагогтерге арналған семинар-практикум | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: жанжалды жағдайларды реттеу бойынша педагогтердің дағдыларын дамыту | Сынып жетекшілері | Қаңтар | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 31 | А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы | Диагностика: мектеп мотивациясын зерттеу | 4 сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 4 сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 32 | 1-5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау. | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: кураторларға бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу. | 1-5 және 10 сынып оқушылары. | Қаңтар | Талдамалық анықтама | Педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 33 | Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында сөз сөйлеу. | Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | Педагогтер | Қаңтар | Педагогикалық кеңестің хаттамасы | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 34 | Мұғалімдерге арналған семинар – тренинг: «Мұғалімдердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын нығайту» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде.  | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау. | Педагогтер | Қаңтар | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер |  |
| 35 | Ата-аналарға арналған топтық кеңестер: «Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады?», «Жазасыз тәрбиелеу» | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | Ата-аналар (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша) | Қаңтар | Іс-шараларды өткізу туралы анықтамалар | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 36 | Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | Диагностика: бірінші жартыжылдықта анықталған ПСТ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелері | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 37 | № 7 Тақырып «Ойлар, сезімдер, мінез-құлық» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | 4-5 сынып оқушылары  | Ақпан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 38 | № 8 Тақырып «Өтініш және оған деген көзқарасым» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Түзету және дамыту жұмысы: әлеуметтік дағдыларды дамыту | 8-11 сынып оқушылары | Ақпан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері |  |
| 39 | «Мазасыздық шкаласы» әдістемесі (Кондаш) | Диагностика: мектептегі, өзін-өзі бағалайтын және тұлғааралық мазасыздықты зерттеу | 7-сынып оқушылары | Ақпан | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 7-сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 40 | Топтық әңгімелесу «Қарым-қатынас мәдениеті» | Түзету және дамыту жұмысы: қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Бастауыш сынып оқушылары сынып жетекшілерінің сұраныстары негізінде | Ақпан | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 41 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтердің өтініштері негізінде топтық консультациялар | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: психологиялық көмек | Сынып жетекшілерінің сұранысы негізінде | Ақпан | Іс-шараларды өткізу туралы анықтамалар | Педагог-психологтер, шақырылған мамандар |  |
| 42 | «Мен тәуелсіз болғым келеді!» Тренингтер | Түзету және дамыту жұмысы: бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 1-сынып оқушылары | Ақпан | Іс-шараларды өткізу туралы анықтамалар | Педагог-психологтер, 1-сыныптың сынып жетекшілері |  |
| 43 | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы тәжірибелік сабақ | Түзету және дамыту жұмысы эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту | Орта буын оқушылары педагогтердің сұранысы негізінде | Ақпан | Іс-шараларды өткізу туралы анықтамалар | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 44 | «Мен өмірді таңдаймын!» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: психологиялық аутодеструктивті мінез-құлық | Орта және жоғары сынып оқушылары | Ақпан Наурыз | Іс-шараларды өткізу туралы анықтамалар | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 45 | «Отбасының кинетикалық суреті» проективті әдістеме | Диагностика: отбасының психологиялық ахуалын зерттеу  | 4-5 сынып оқушылары. | Наурыз | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 4-5 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 46 | Бақылау диагностикасы «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | Диагностика: бірінші жартыжылдықта анықталған ПСТ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | Наурыз | Диагностика нәтижелері | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 47 | №11 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: қиын жағдайлар туындаған кезде оқыту әсерінің мүмкіндігін түсіну | 2-3 сынып оқушылары | Наурыз | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Педагог-психологтер, сынып жетекшілері |  |
| 48 | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға кәсіптік бағдар беру | 9,11 сынып ата-аналары | Наурыз | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 49 | Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту | Жас педагогтер | Наурыз | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер. |  |
| 50 | Сюзан Деллингердің психогеометриялық тестілеуі | Диагностика: тұлға түрін зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылары , сұраныс бойынша | НаурызСәуір | Диагностика нәтижелері | Педагог-психологтер, 9, 11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 51 | «Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі | Диагностика: оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылары | НаурызСәуір | Диагностика нәтижелері | Бейіндік оқыту жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтер, 9, 11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 52 | Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы | Диагностика: оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылары | НаурызСәуір | Диагностика нәтижелері | Бейіндік оқыту жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтер, 9, 11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 53 | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа арналған жоспарлар» | Түлектерге психологиялық-педагогикалық ағарту | 9, 11 сынып оқушылары және ата-аналар | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 9, 11 сыныптардың сынып жетекшілері |  |
| 54 | Жасөспірімдерге арналған жадынамалар мен дәрістер: «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: орта мектеп оқушылары арасында буллингтің алдын алу | Орта және жоғары сынып оқушылары | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 55 | «Жағымсыз жағдайларды жеңу жолдары» «Амалтея» диагностикалық кешені | Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау | 11 сынып оқушылары | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 56 | А. О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қатынастарының проективті тесті | Эмоционалды фоны мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 4-5 сынып оқушылары | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Педагог-психологтер, сынып жетекшілер |  |
| 57 | «Жасөспірім ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналарға арналған топтық кеңестер | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары | Ата-аналар (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша) | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 58 | - «Емтиханға психологиялық дайындық»- «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптары бойынша дәріс | 9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңінде эмоционалдық шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9, 11 сынып оқушылары және ата-аналары | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 59 | №12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде  | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және интолерантты тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды барабар және толық тану қабілеттерін дамыту | 7-10 сынып оқушылары, педагогтардың сұранысы негізінде | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 60 |  Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресспен күресу әдістері»; «Емтиханда өзіне деген сенімділік» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде | Түзету және дамыту жұмысы: балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 және 11 сынып оқушылары, педагогтардың сұраныстары негізінде | Сәуір | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
|  | Ата-аналарға арналған жадынамалар: «Ата-ананың беделі туралы» | Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | Орта буын ата-аналары | Мамыр | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 61 | «Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу | Алдын алу-ағартушылық жұмыс: мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9,11 сынып оқушылары | Мамыр | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 62 | Қорытынды диагностика «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | Диагностика: Диагностика нәтижелерінде анықталған ПСТ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | Мамыр | Диагностика нәтижелерін талдау | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 63 | ПСТ контингентін оңалту және түзету процесін бағалау (психологиялық сүйемелдеу топтары) | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | «Тәуекел тобы» контингентінің қатысушылары | Мамыр | Атқарылған жұмыстарды талдау | Мобильді топтың құрамы |  |
| 64 | Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу | 1-4 сынып оқушылары үшін сынып жетекшілерінің сұраныстары негізінде | Мамыр | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 65 | Ата-аналарға арналған кеңес: «Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары. Өзіңізді және баланы болашақ емтихандарға қалай дайындау керек?» | Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес беру | 9,11 сынып ата-аналары. | Мамыр | Іс-шараны өткізу туралы анықтама | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. |  |
| 66 | **Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау** | **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: есеп жазу** | **Психологиялық қызметтің атқарған жұмыстары** | **Мамыр** | **Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп** | **Педагог-психологтер** |  |