Утверждаю:

Директор ШГ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*\*\*\*\*

**План работы педагога-психолога школы-гимназии №\*\*\***

**на 2023-2024 учебный год**

Психологи: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

2023г.

**Деятельности психологической службы осуществление на основании приказа № 377 от 25.08.2022 (дата регистрации в Министерстве юстиции 26.08.2022г.) «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» Министерства просвещения Республики Казахстан.**

**Деятельность психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:**

I Диагностика

II Коррекционно-развивающая работа

III Профилактико -просветительская работа

IV Консультирование

V Организационно-методическая работа

**Цель:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

**Задачи:**

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию , саморазвитию и успешной социализации;

- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;

- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;

- создание условий для благоприятного психологического климата учащихся в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | | |
| **Планирование деятельности Психологической службы** | | | | |
|  | **Деятельность** | **Цель** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Утверждение плана годового плана работы Психологической службы | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Состав психологической службы | Утвержденый план на учебный год |
| 2 | Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | -Приказ о составе психологической службы организации образования |
| 3 | Утверждение приказа о составе мобильной группы | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе мобильной группы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Срок исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Организационно-методическая работа: формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Сентябрь и систематически в течении учебного года | Электронная база данных | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 1 по 11 классов |  |
| 2 | Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска» | Организационно-методическая работа: комплексное психолого-педагогическое сопровождение | Контингент «группы риска» | В начале учебного года и систематически | Индивидуальные планы | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 1 по 11 классов |  |
| 3 | Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях | Профилактико -просветительская работа: информирование родителей о предстоящей работе психологической службы с детьми на учебный год | Родители с 1 по 11 классов | Сентябрь | Сбор листов информирования и согласий родителей по классам | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители всех классов |  |
| 4 | Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов | Педагоги 1 классов | Сентябрь | Информация о проведении семинара | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |  |
| 5 | Семинар-практикум «Адаптация в первоклассников» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители 1 классов | Сентябрь | Информация о проведении семинара | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1 классов |  |
| 6 | Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов | Педагоги 5х классов | Сентябрь | Информация о проведении семинара | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |  |
| 7 | «Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители с 1 по 11 классов | Сентябрь | - Информация о проведенной работе | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1 по 11 классов |  |
| 8 | «Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В. | Диагностика: изучение готовности первоклассников к школьному обучение | Учащиеся 1 классов | Сентябрь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов |  |
| 9 | Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками».  Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко. | Диагностика: изучение адаптационного процесса учащихся и выявлене проблем дезадаптации | Учащиеся 1 – 4 классов | Сентябрь -октябрь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов |  |
| 10 | Тема № 1 «Спор не ссора» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях. | Учащиеся 7 классов | Сентябрь, октябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 7 классов |  |
| 11 | Сбор информации о контингенте «группы психологического сопровождения» | Организационно-методическая работа: заполнение классными руководителями в системе АСППМ «Анкета ученика» | Группа психологического сопровождения | Октябрь и систематически в течении учебного года | Организация деятельности мобильной группы школы в работе с контингентом «группы психологического сопровождения». Аналитическая справка | Основной состав мобильной группы |  |
| 12 | Тест-опросник школьной тревожности Филлипса | Диагностика: изучение школьной тревожности | Учащиеся 5, 6, 7 классов | Октябрь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 5,6,7 классов |  |
| 13 | Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями» | Коррекционно-развивающая работа: развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций | Классные руководители 1 по 11 классов | Октябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |  |
| 14 | Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: информирование детей о потенциально опасных ситуациях, развитие социальных навыков | Учащиеся 1-4 классов | Октябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов |  |
| 15 | Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы» | Профилактико -просветительская работа: профилактика аутодеструктивного поведения подростков | Педагоги – предметники и классные руководители всех звеньев и обслуживающий персонал | Октябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |  |
| 16 | Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) | Диагностика: изучение психоэмоционального состояния подростков | Учащиеся 8-11 классов | Октябрь. ноябрь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи. классные руководители с 8 по 11 классов |  |
| 17 | «Семейная социализация для подростков» диагностический комплекс «Амалтея» | Диагностика: изучение семейной социализации | Учащиеся 5-6 классов | Октябрь, ноябрь | Результаты диагностики | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 5,6 классов |  |
| 18 | Тема № 2 «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: обучение учащихся способам безопасного выражения агрессивных чувств, активизация рефлексивных механизмов. | Учащиеся 5-7 классов | Октябрь, ноябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители с 5 по 7 классов |  |
| 19 | Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся , материалы «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних» | Профилактико -просветительская работа: профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних | Учащиеся 7-10 классов | Октябрь, ноябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 7 по 11 классов |  |
| 20 | Методика «Социометрия» | Диагностика: изучение психологического климата групп и статуса ученика в структуре межличностных отношений | Учащиеся 5-8 классов | Ноябрь | Результаты диагностики | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 5 по 8 классов |  |
| 21 | Групповые консультации для родителей на темы: «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители (по запросу кл.руководителей) | Ноябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители |  |
| 22 | Тема № 4 « Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: развитие позитивного самоотношения, повышение чувства уверенности | Учащиеся 5-7 классов (по запросу кл.руководителей) | Ноябрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 5 по 8 классов |  |
| 23 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Организационно-методическая работа: формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Вновь прибывшие учащихся | Декабрь | Электронная база данных контингента  «Группы психологического сопровождения», «Группы риска» | Основной состав Психологической службы школы |  |
| 24 | Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: формировать умение учащихся эффективно противостоять стрессу | Учащиеся 8-11 классов | Декабрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 25 | Тема № 6 « Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Профилактико -просветительская работа: обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии. | Учащиеся 6-7 классов | Декабрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 26 | Комплекс логических упражнений, задания «Стулья», «Сложный квадрат» и т.д.  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: развитие и коррекция  психологических особенностей подростков | Для учащиеся 5-7х классов, по запросам классных руководителей | Декабрь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители с 5 по 7 классов |  |
|  | Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами».  Тематика примерная, проводится по выбору из предложенных тем, также тему можно заменить на свою. Мероприятие должно соответствовать цели. | Профилактико -просветительская работа: профилактика безопасного поведения в интернете | Учащиеся 1-11 классов | Декабрь | Справка о проведении мероприятий | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 27 | Опросник для учителя по адаптации первоклассников (Ковалевой) | Диагностика: изучение особенностей адаптации первоклассников | Учащиеся 1 классов | Декабрь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов |  |
| 28 | Тест «Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея» | Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов | Учащиеся 11 классов, также можно протестировать всех учащихся контингента ГПС | Декабрь | Электронная база данных контингента  «Группы психологического сопровождения», «Группы риска» | Педагоги-психологи, классные руководители с 10 - 11 классов |  |
| 29 | Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы | Организационно-методическая работа | Выполнение отчетности | Декабрь | Полугодовой отчет по форме. | Педагоги-психологи |  |
| 30 | Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями» | Профилактико -просветительская работа: развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций | Классные руководители | Январь | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |  |
| 31 | Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой | Диагностика: изучение школьной мотивации | Учащиеся 4 классов | Январь | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 4 классов |  |
| 32 | Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. | Организационно-методическая работа: выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся в период адаптации. | Учащиеся 1, 5 и 10 классов. | Январь | Аналитическая справка | Педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 33 | Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации. | Организационно-методическая работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов | Педагоги | Январь | Протокол педагогического совета | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |  |
| 34 | Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Профилактико -просветительская работа: создание условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей. | Педагоги | Январь | Справка о проведении мероприятия | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |  |
| 35 | Групповые консультации для родителей на темы: «Как построить доверительные отношение с ребенком», «Воспитание без наказания». | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители (по запросу кл.руководителей) | Январь | Справки о проведении мероприятий | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 36 | Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска» | Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в первом полугодии | Учащиеся контингента «группы риска». | Январь | Результаты диагностики | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 37 | Тема № 7 «Мысли, чувства, поведение » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им.  Ы. Алтынсарина | Профилактико -просветительская работа: развитие эмоциональной сферы, обучение навыкам самоопределения. | Учащиеся 4-5 классов | Февраль | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 38 | Тема № 8 « Просьба и мое отношение к ней» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающая работа: развитие социальных навыков. | Учащиеся 8-11 классов | Февраль | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 39 | Методика «Шкала тревожности» (Кондаш) | Диагностика: изучение тревожности школьной, самооценочной и межличностной | Учащиеся 7 классов | Февраль | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 7 классов |  |
| 40 | Групповые беседы  «Культура общения» | Коррекционно-развивающая работа: развитие навыков общения | Учащиеся начальных классов на основании запросов от классных руководителей | Февраль | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 41 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Профилактико -просветительская работа:психологическая помощь | На основании запросов от классных руководителей | Февраль | Справки о проведении мероприятий | Педагоги-психологи, приглашенные специалисты |  |
| 42 | Тренинги «Хочу быть самостоятельным!». | Коррекционно-развивающая работа: развитие волевых качеств младших школьников. | Учащиеся 1 классов | Февраль | Справка о проведении мероприятия | Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов |  |
| 43 | Практическое занятие на тему: «Чувтсва и эмоции» | Коррекционно-развивающая работа развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями. | Учащиеся среднего звена на основании запросов педагогов | Февраль | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 44 | Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Профилактико -просветительская работа: психологическая аутодеструктивного поведения | Учащиеся классов среднего и старшего звена | Февраль Март | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 45 | Проективная методика «Кинетический рисунок семьи». | Диагностика: изучение психологического климата семьи | Учащиеся 4-5 х классов. | Март | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные руководители 4-5 х классов. |  |
| 46 | Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска» | Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в первом полугодии | Учащиеся контингента «группы риска». | Март | Результаты диагностики | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 47 | Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Профилактико -просветительская работа: осознание возможности обучающего воздействия при возникновения трудных ситуаций. | Учащиеся 2-3 классов | Март | Справка о проведении мероприятия | Педагоги-психологи, классные руководители |  |
| 48 | Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети» | Профилактико -просветительская работа: профориентационное просвещение родителей | Родители 9,11 классов | Март | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 49 | Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?» | Развитие навыков саморегуляции. | Молодые педагоги | Март | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи. |  |
| 50 | Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер | Диагностика: изучение типа личности | Учащиеся 9 и 11 классов , по запросам | Март  Апрель | Результаты диагностики | педагоги-психологи, классные руководители 9, 11 классов |  |
| 51 | Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности». | Диагностика: изучение профессиональных мотивов учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | Март  Апрель | Результаты диагностики | Зам.директора по профильному обучению, педагоги-психологи, классные руководители 9, 11 классов |  |
| 52 | Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова. | Диагностика: изучение классификации профильного направления учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | Март  Апрель | Результаты диагностики | Зам.директора по профильному обучению, педагоги-психологи, классные руководители 9, 11 классов |  |
| 53 | Тематическая беседа: «Планы на будущее» | Психолого-педагогическое просвещение выпускников | Учащиеся 9, 11 классов и рподителей | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 9, 11 классов |  |
| 54 | Рассылка памяток и лекции для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают». | Профилактико -просветительская работа: профилатика буллинга среди старшеклассников | Учащиеся средних и старших классов | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 55 | «Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея». | Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов. | Учащиеся 11 классов | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 56 | Проективный тест личностных отношений социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 4-5 х классов. | Апрель | Результаты диагностики | Педагоги-психологи, классные |  |
| 57 | Групповые консультации для родителей на темы: «Особенности подросткового возраста» | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители (по запросу классных руководителей) | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 58 | Лекция на тему:  -«Психологическая готовность к экзанам».  -«Психологическая готовность к ЕНТ». | Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 9, 11 классов. | Учащиеся 9, 11 классов и рподителей | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 59 | Тема №12 «Что такое толерантность» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Профилактико -просветительская работа: познакомить учащихся с понятием толерантности и с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. | Учащиеся 7-10 классов на основании запросов педагогов | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 60 | Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»;  «Уверенность в себе на экзамене» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Коррекционно-развивающая работа: упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе | Учащиеся 9 и 11 классов на основании запросов педагогов | Апрель | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
|  | Рассылка памяток для родителей: «О  родительском авторитете». | Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое консультирование родителей | Родители среднего звена | Май | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 61 | Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться». | Профилактико -просветительская работа: профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам. | Учащиеся 9,11 классов. | Май | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 62 | Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска» | Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в результатах диагностик | Учащиеся контингента «группы риска». | Май | Анализ результатов диагностики | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 63 | Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения) | Организационно-методическая работа: выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС | Учащиеся контингента «группы риска» | Май | Анализ деятельности | Состав мобильной группы |  |
| 64 | Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» | Профилактика психоэмоционального здоровья | Для учащихся 1-4 классов на основании запросов от классных руководителей | Май | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 65 | Консультация для родителей на тему: «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам». | Профориентационное консультирование родителей | Родители 9,11 классов. | Май | Справка о проведении мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители. |  |
| 66 | Составление годового отчета о деятельности психологической службы | Организационно-методическая работа: выполнение отчетности | Деятельность психологической службы | Май | Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного методическим отделом. | Педагоги-психологи |  |