



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

05.09.2022 жр

706

2022-2023 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласының білім беру ұйымдарында эксперименттік алаңдар жұмысын жалғастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, 2022 жылғы 09 маусымдағы қалалық сараптама кеңесінің №2 хаттамасының шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

Нұр-Сұлтан қаласының Білім беру ұйымдарында 2022-2023 жылында эксперименттік режимде жүзеге асырылатын келесі алаңдар жұмысы жалғастырылсын.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында:

1.«Бәйтерек» балабақшасы - «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды шығармашылық-коммуникативтік және жалпы қабілеттерін дамыту арқылы қоғамға жеке тұлғасын әлеуметтендіру»;

2.№4 «Аружан» балабақшасы - «Риторикалық дағдыларды дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру»;

3.№7«Аққу» балабақшасы - «Экологиялық білім берудің инновациялық технологиялары»;

4.№9 «Нұршашу» балабақшасы - «Балабақшаның қоршаған кеңістігі-мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі Қазақстанның экологиялық әлемінің ойын моделі ретінде»;

5.№11 «Гауһар» балабақшасы - «Stem - білім беру» мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік даму құралы ретінде»;

6.№17 «Ер-Төстік» балабақшасы - «Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту және тәрбиелеу процессінде түзету-дамытудың кешенді жұмыстары арқылы тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру»;

7.№23 «Алтын бесік» балабақшасы - «Туған өлкесімен таныстыру арқылы көру қабілеті нашар балаларды әлеуметтендіру»;

8.№24 «Айналайын» балабақшасы - «Желілік ынтымақтастық жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»;

9. №28 «Жұлдыз» балабақшасы - «Шағын туризм арқылы балаларға экологиялық тәрбие беруде жобалау әдісінің тиімділігі»;

10.№37 «Арман» балабақшасы - «Мектепке дейінгі балаларды дамытуда Арт-терапиядағы көлеңке би театрын қолдану»;

11.№38 «Шаттық» балабақшасы - «Мектепке дейінгі балаларды дамытуда бейнелеу өнері мен құм терапиясының тиімділігі»;

12.№47 «Ақ желкен» балабақшасы - «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық-коммуникативтік даму деңгейін арттыруда театрландырылған ойын технологиясын қолдану»;

13.№49 «Алтынай» балабақшасы - «Балалардың креативті ойлауын зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру»;

14.61 «Шолпан» балабақшасы - «Бестемше ұлттық ойынын балабақша тәжіребесінде пайдалану»;

15.№63 «Әсем-Ай» балабақшасы - «Табысты әлеуметтенудің факторы ретінде мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің эмоционалды интеллектісін дамыту»;

16.№66 «Толағай» балабақшасы - «Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпы арқылы балаларды еңбекке баулу және рухани тәрбие беру»;

17.№71 «Мөлдір» балабақшасы - «Мектепке дейінгі» ұйымда салауатты өмір салтын қалыптастырып, бала денсаулығын нығайту»;

18.№77 «Қошақан» балабақшасы - «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін «Step by Step» технологиясы арқылы дамыту»;

19.№88 «Баян сұлу» балабақшасы - «Метеостанция» жобасы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім негіздерін тиімді пайдалану»;

20.№27 «Балауса», № 46 «Самал», № 36 «Балапан», №59 «Аққанат», №75 «Балалық шақ» балабақшалары - «Өркендеу»;

21.№21 «Гүлдер», №26 «Үміт», №33 «Алтын дән» балабақшалары - «Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттіліктік дамуында әлеуметтік ойын технологиясын қолдану (көңіл-күй технологиясында);

22.№80 «Ботақан» балабақшасы - «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік-танымдық белсенділігінің тәжірибелік-зерттеу қызметі арқылы дамуы»;

Жалпы орта білім беру ұйымдарында:

1. № 14 мектеп-гимназиясы - «TED talks» - әдісінің көптілді білім берудегі тиімділігі»;

2. №33 мектеп-кешені – мектеп-гимназия - «Француз тілін үйретуде мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш сынып арасындағы сабақтастықтың тиімділігі»;

3. №36 орта-мектебі - «Педагогикалық қолдау білім алушылардың адамгершілік-этикалық тәрбие жүйесіндегі табыстылығының факторы»;

4. №46 «Балабақша-мектеп-гимназия» - «Түйінді құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы табысты тұлғаны дамыту жолдарын іздеу», «Балабақша - мектеп-гимназия кешені жағдайында дамып келе жатқан көпмәдениетті

ортаны құру, «Шет тілдерді жаратылыстану-математикалық цикл пәндеріне интеграциялау»;

5. №48 мектеп-лицейі - «Көптілдік алаң»;

6. №53 мектеп-лицейі - «INTELLIGENT сыныбында еуропалық білім беру жүйесінің стандарттарын зерделеу және енгізу»;

7. № 57 орта мектеп - «Сөз қадірі өз қадірің»;

8. № 66 мектеп-лицейі - «Stem обучение»;

9. №76 мектеп-лицейі - «Көркем еңбек» пәнін оқытуда гендерлік ерекшелігіне қарай топтастыруды болдырмау»;

10. Тамима бен Хамада аль-Тани атындағы №85 мектеп-лицейі - «Көптілділікті енгізу» ;

11. Тамима бен Хамада аль-Тани атындағы №85 мектеп-лицейі- «Орыс тілінде оқытатын сыныптарда эстетикалық бағыттағы (Музыка, дене шынықтыру, көркем еңбек, өзін-өзі тану) пәндерді қазақ тілінде жүргізу».

Техникалық және кәсіптік беру ұйымдарында:

1. «Жоғары медициналық колледжі» - 0302000 «Медбикелік ісі» мамандығы 030205 «Медбике ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігі бойынша арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту;

2. Көлік және коммуникация жоғары колледжі - «134000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша) мамандығы, «0902000 «Электрмен жабдықтау» (салалар бойынша) мамандықтары бойынша қолданбалы бакалавриат бағдарламасын енгізу;

3. Еуразия гуманитарлық институты жанындағы колледж - «0512000 «Аударма ісі» мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриат бағдарламасын енгізу».

4. Кәсіптік- техникалық колледжі- 1109000 «Дәңкерлеу ісі» мамандығы бойынша арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту;

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Басқарма басшысының орынбасарлары С. Адылбаевқа, М. Каирбаеваға, Р. Имангазиноваға жүктелсін.

Басшы



К. Сенгазыев

