

Утверждаю  
Руководитель  Управления  
образования г. Астаны  
К. Сенгазыев  
« 02 » 12 2022 г.

## Положение об экспериментальной площадке

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании ст.10 п.5 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом МОН РК за №139 от 27 марта 2015 года «Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» и определяет условия присвоения Управлением образования г. Астана статуса экспериментальной площадки организации образования, деятельность которого направлена на реализацию инновационных образовательных моделей обучения и воспитания с целью развития системы образования, опережающего решения вопросов ее научного, организационного, содержательного, финансово-экономического, кадрового и материально - технического обеспечения.

Организации образования разрабатывают экспериментальные образовательные программы с учетом основных положений государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года под № 406.

1.2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным ведомственной целевой программой развития образования и иными нормативными правовыми актами, определяющими приоритетные направления в области образования.

1.3. Участниками экспериментальной деятельности могут быть педагогические и научно-педагогические работники организаций образования, привлеченные научные сотрудники научно-исследовательских организаций, работники учебно-методических и методических служб, государственные органы управления образованием, общественные организации и объединения, иные организации независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

1.4. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной деятельности и ее социальной значимости организациям образования, участвующим в этой работе, в порядке, установленном настоящим Положением, может быть присвоен статус городских экспериментальных площадок.

1.5. В состав городских экспериментальных площадок могут входить одно или несколько организаций образования, объединённых единой программой проведения эксперимента, использующие результаты эксперимента в образовательной практике.

## **2. Управление экспериментальной площадкой**

2.1. Экспериментальной площадкой могут быть организации образования (дошкольные организации образования, средние школы, школы-лицеи, школы-гимназии, организации дополнительного образования, специальные организации образования, организации технического и профессионального образования) реализующие инновационные программы в режиме эксперимента.

2.2. Организации образования могут участвовать в экспериментальной деятельности по одному или нескольким (но не более чем по трем одновременно) направлениям.

2.3. Координацию и контроль над ведением экспериментальной деятельности осуществляет руководитель, ответственные методисты ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны, текущий контроль осуществляет курирующий заместитель руководителя Центра.

2.4. Научным руководителем экспериментальной деятельности могут быть педагоги ВУЗа, методисты Центра или педагоги организаций образования, имеющие ученые и академические степени и звания.

2.5. В целях координации экспериментальной деятельности в организациях образования города создается Экспертный совет при ГККП «Методическом центре» акимата г. Астаны (городской Экспертный совет), деятельность которого регламентируется Положением об Экспертном совете.

2.6. В состав городского Экспертного совета могут входить представители организаций образования, ВУЗов, региональной палаты предпринимателей, местных исполнительных органов и др.

## **3. Порядок присвоения статуса экспериментальной площадки**

3.1. Присвоение организациям образования статуса городских экспериментальных площадок осуществляется приказом Управления образования города Астана на основании протокола Экспертного совета в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами, и не влечет за собой изменения статуса организации образования, их организационно-правовой формы и подчиненности.

3.2. Для открытия экспериментальной площадки руководители организаций образования обращаются в ГККП «Методический центр» акимата г. Астаны с представлением:

1) письменной заявки о планируемом внедрении экспериментальной образовательной программы с указанием наименования и местонахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента (Приложение 1);

- 2) краткого резюме экспертной образовательной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития системы образования;
- 3) предварительного расчета по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению экспертного;
- 4) выписки из Протокола педагогического совета или учебно-методического объединения организации образования

5) экспертной образовательной программы.

3.3. Присвоение организацией образования статуса городских экспертных площадок осуществляется на срок, определенный программой экспертного. После завершения экспертной работы в установленном срок организация образования выводится из состава городской экспертной площадки, подав заявку на экспертный Совет по закрытию и готовые отчеты по завершению деятельности площадки. Срок работы в составе городской экспертной площадки может быть продлен приказом Управления образования по решению Экспертного совета.

3.4. Вывод из состава городской экспертной площадки осуществляется приказом Управления образованием города Астаны на основании решения Экспертного совета.

3.5. Вывод организации образования из состава городской образовательной площадки может быть осуществлен досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения организацией образования принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- инициирования закрытия экспертной площадки организацией образования, работающей в данном статусе.

3.6. Для осуществления мониторинга деятельности экспертной площадки в организациях образования методический совет организации образования, временные экспертные группы предоставляют промежуточные отчеты по истечении полугодия и года секретарю Экспертного совета.

#### 4. Права и обязанности организаций образования, которые входят в состав городских экспертных площадок

4.1. Организации образования, которые входят в состав городских экспертных площадок имеют право:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- вносить изменения в режим функционирования и структуру управления организацией образования, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
- реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности;

- разрабатывать, создавать и руководить работой образовательных программ по основному направлению экспериментальной деятельности.

4.2. Перечисленные права предусматриваются в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной деятельности и не должны противоречить законодательству РК, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.3. Организации образования, которые входят в состав городских экспериментальных площадок, обязаны:

- реализовать утвержденную программу проведения исследовательской, экспериментальной работы в установленный срок;

- обеспечить в рамках экспериментальной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с перспективным планом реализации экспериментальных работ и требованиями к отчетной документации, утвержденными Экспертным советом (Приложение 1);

- своевременно уведомлять ГККП «Методический центр» акимата города Астаны о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или перспективного плана работы.

4.4. Руководители организаций образования, получивших статус городских экспериментальных площадок:

- планируют экспериментальную деятельность на уровне организаций образования, привлекая научных консультантов;

- обеспечивают качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- осуществляют мониторинг экспериментальной деятельности;

- организуют повышение квалификации работников организаций образования - участников реализации проекта по направлениям экспериментальной деятельности;

- несут ответственность за жизнь, здоровье и эмоциональное благополучие обучающихся и воспитанников в ходе экспериментальной деятельности.

4.5. Срок представления заявки с материалами – до 25 мая текущего учебного года.

*Амоф*

**Перечень документов  
о деятельности экспериментальной площадки, необходимых для  
рассмотрения на экспертном совете**

Для рассмотрения деятельности экспериментальных площадок на заседании Экспертного совета необходимо представить следующие документы:

**1. Для открытия экспериментальных площадок**

1.1. Письменная заявка, которая содержит: наименование, местонахождение (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента; краткое резюме экспериментальной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития системы образования.

1.2. Программа эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные-теоретико-методологические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля, мониторинга и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно - методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);

1.3. К программе прилагается перспективный план работы эксперимента.

1.4. Информация о научном руководителе (методическом консультанте) эксперимента.

1.5. Предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента.

1.6. Выписка из протокола педагогического или научно-методического совета организаций образования.

**2. Для продления деятельности экспериментальных площадок**

2.1. Заявка о продлении деятельности

2.2. Отчет о деятельности экспериментальной площадки

2.3. Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальной площадки за текущий год (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видеоролики и т.д.).

**3. Для закрытия ЭП**

3.1 Заявка о закрытии

3.2. Отчет о деятельности экспериментальной площадки с обоснованием заявки (выполнением программы и планов, изменения кадрового потенциала, другие изменения).

3.3. Самооценка проделанной работы экспериментальной площадки.

3.4. Предложения по возможному распространению инициативы по окончанию эксперимента.

3.5. Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальных площадок за 3 года (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видеоролики и т.д.).

## Глоссарий

**Экспериментальная площадка** - организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования.

**Городской Экспертный совет** - это консультативно-совещательный орган по рассмотрению образовательных экспериментальных программ организаций образования, созданный при ГККП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан.

**Статус экспериментальной площадки**- дает право вносить изменения в цели, содержание, форму, способы, структуру, режим функционирования и систему управления организаций образования, на базе которого планируется экспериментальная работа.

**Мониторинг деятельности экспериментальной площадки** - постоянное наблюдение за процессом реализации экспериментальной площадки с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

