№ 1533 от 19.07.2023

 *Бұйрыққа қосымша 1*

# «Үздік педагог» атағын беру республикалық конкурсының қалалық кезеңінің

**ЕРЕЖЕСІ**

# І. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1. Осы «Үздік педагог» атағын беру республикалық конкурсының қалалық кезеңінің ережесі (бұдан әрі – Ереже) Қазақстан Республикасының

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі, «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заңдарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығының 2023 жылғы 2 маусымдағы №157 өзгерістеріне сәйкес әзірленді.

1. Ереже Астана қаласының педагогикалық қызметінде жоғары жетістіктері бар мемлекеттік білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – білім беру ұйымдары) педагогтері арасында «Үздік педагог» атағын беру республикалық конкурсының (бұдан әрі – Конкурс) қалалық кезеңін өткізу тәртібін айқындайды.
2. 1. Байқау қашықтық форматта өткізіледі.
3. Осы Ережеде мынадай ұғымдар пайдаланылады:
4. апелляциялық комиссия – Конкурстың нәтижелерін қайта қарау үшін қалалық деңгейде құрылатын комиссия (бұдан әрі – Апелляциялық комиссия);
5. қалалық конкурстық комиссия (бұдан әрі – Комиссия) – конкурстың қалалық кезеңінің жеңімпаздарын айқындау және Конкурстың республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынымдар беру үшін Астана қаласының Білім басқармасы құратын комиссия (бұдан әрі – Қалалық комиссия);
6. педагог портфолиосы – білім беру қызметіндегі оның жеке және кәсіби жетістіктері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелері, педагогтің білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі ұсынылған жеке папкасы (электронды парақша);
7. конкурсқа қатысушы – осы Ережеге сәйкес Конкурсқа қатысуға құжаттарды ұсынған білім беру ұйымының штаттық педагог қызметкері;
8. бейнесабақ – бұл тақтада оқытуды бейнекамераға жазу тәсіліне немесе компьютерде дауыспен орындалатын оқу әрекеттеріне ауыстыратын оқу сабағын оқытуды тарату;
9. бейнеролик – бейнекамераға жазылған жазбада ұсынылған Конкурсқа қатысушының бейнематериалы (визит карточкасы).

# КОНКУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

1. Конкурстың мақсаты: қала педагогтерінің белсенділігін, дербестігін, креативтілігін және шығармашылық ізденісін ынталандыру.
2. Міндеттері:
3. педагогикалық мамандықтың беделін арттыру;
4. шығармашылықпен жұмыс істейтін, зияткерлік даму деңгейі жоғары, ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және рухани-адамгершілік мәдениеті жоғары, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізген талантты педагогтерді анықтау;
5. оң педагогикалық тәжірибені насихаттау және тарату.

# IІІ. КОНКУРСҚА ҚАТЫСУШЫЛАР

1. Конкурсқа келесі критерийлерге сәйкес келетін мемлекеттік және жекеменшік білім беру ұйымдарының педагогтері:
2. білім беру ұйымдарының штаттық педагогтері болып табылатын;
3. құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде бес жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар тұлғалар Конкурсқа қатыса алады.
4. әрбір білім беру ұйымынан бір ғана педагог қатыса алады.
5. «Үздік педагог» атағы бір педагогке он жыл ішінде бір реттен артық берілмейді.

# ІV. КОНКУРСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. Конкурстың қалалық кезеңіне қатысушылардың Конкурстық материалдарын бағалау және «Үздік педагог» атағын беру туралы шешім шығару үшін Астана қаласы Білім басқармасы басшысының бұйрығымен бекітілген Қалалық конкурстық комиссия (бұдан әрі – Қалалық комиссия) құрылады. Қалалық комиссия Астана қаласы Білім басқармасының қызметкерлерінен, педагог-зерттеушілерден, педагог-шеберлерден, педагогикалық шеберлік кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызмет қызметкерлерінен, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, білім беру саласындағы ғылыми және талдамалық ұйымдардың қызметкерлерінен (сарапшыларынан), «Әділет» білім беру педагогикалық қызметкерлері кәсіподағынан, сондай-ақ білім беру саласының үкіметтік емес ұйымдарының, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.
2. Қалалық комиссия төрағасы, төрағасының орынбасары комиссия мүшелері арасынан сайланады. Қалалық комиссия хатшысы комиссия мүшесі болып табылмайды және шешім қабылдау кезінде дауыс беру құқығы жоқ.
3. Қалалық комиссия мүшелерінің саны кемінде жиырма бір адамды құрайды. Қалалық комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған жағдайда заңды деп есептеледі.

Конкурс өткізу туралы хабарландыру Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК-ның интернет- ресурсында конкурстың қалалық кезеңі басталғанға дейін күнтізбелік отыз күн бұрын орналастырылады.

1. Қалалық комиссия:

1) конкурстың қалалық кезеңінің материалдарын қарайды, жеңімпаздарды анықтайды және Конкурстың республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынымдар туралы шешім қабылдайды;

Бағалау тетіктері:

1. қалалық комиссияның мүшелері, үш адамнан тұратын топтарда кездейсоқ іріктеу әдісімен бөлінген Конкурсқа қатысушылардың материалдарына бағалау жүргізеді;
2. қонкурсқа қатысушылардың әрбір портфолиосы қаралады және осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес нысан бойынша үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштеріне байланысты бір-біріне тәуелсіз қалалық комиссияның барлық мүшелері жеке-жеке бағалау жүргізеді;
3. конкурсқа қатысушылардың балдары тең болған жағдайда шешім қалалық комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады;
4. қалалық комиссияның шешімі хаттамамен ресімделеді;
5. жеңімпаздарды марапаттайды.
6. Конкурстың қалалық кезеңінің қорытындылары Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК интернет- ресурсында орналастырылады.
7. Конкурсқа қатысушы Қалалық комиссияның шешімімен келіспеген жағдайда апелляциялық комиссияға шағымдана алады.

# КОНКУРСТЫ ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

1. Конкурс кезеңдері;

І кезең – білім беру ұйымының ішінде өтеді (білім беру ұйымы Конкурстың екінші қалалық кезеңіне қатысуға бір үміткер ұсынады);

ІІ кезең - қалалық кезең астаналық білім беру ұйымдары арасында өтеді (Конкурстың ІІ кезеңінің жеңімпаздары Конкурстың үшінші республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынылады).

1. Конкурстың қалалық (ІІ) кезеңі:

Конкурстың қалалық кезеңіне қатысу үшін қатысушылар **2023 жылғы**

**20 тамызына** дейін ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесі арқылы (сілтеме қосымша берілетін болады) электронды форматта мынадай құжаттарды (материалдарды) қоса бере отырып, осы Ереженің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша конкурсқа қатысуға өтінімдер береді:

1. оқыту тіліндегі портфолио (осы Ереженің 2-қосымшасына сәйкес педагог портфолиосының құрылымы);
2. мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін ұзақтығы 7 (жеті) минут бейнесабақ, орта, арнайы, қосымша білім беру, техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін ұзақтығы 15 (он бес) минут бейнесабақ (бейнеоқу) сабақ (оқу) жоспарын ұсына отырып;
3. осы Ереженің 3-қосымшасына сәйкес нысан бойынша бейнероликке қойылатын талаптар мен техникалық шарттарға байланысты ұзақтығы 5 (бес) минутқа дейінгі бейнеролик (озық педагогикалық тәжірибені трансляциялау);
4. 500 (бес жүз) сөзден аспайтын Эссе.

 **Қазақ тіліндегі эссе тақырыптары:**

* + Мен Мұғалім мамандығын таңдадым.
	+ Білім берудің қиындықтары: жетістіктер тарихы.
	+ Педагогтің оқушы өміріне әсері: жеке жетістіктер тарихы.
	+ Менің педагогикалық философиям.
	+ Педагог - тәлімгер: жас педагогтерді шабыттандыру және бағыттау.
	+ Мұғалім: армандаған мамандығым немесе өмірлік ұстанымым.
	+ Жаңа формация педагогінен бірнеше лайфхактар.
	+ Мектептегі Сіздің ең ерекше күніңіз.
	+ Білім берудегі тиімді көсбасшы: қандай болуы тиіс?
	+ Жалпыұлттық және ұлттық құндылықтар – халықтың байлығы.

# Жұмыстар белгіленген мерзімнен кешіккен жағдайда қабылданбайды.

Ереже талаптарына сәйкес дайындалмаған материалдар қарастырылмайды.

Конкурстық материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

1. Материалдың өзіндік ерекшелігі кемінде 80% болуы керек. Ұсынылған құжаттарда (материалдарда) плагиат анықталған кезде Қалалық комиссия педагогті Конкурстың одан әрі кезеңінен шеттету туралы хабардар етеді. Хабарлама педагогтің жұмыс орны бойынша білім беру ұйымына еркін нысанда жіберіледі.
2. Байқаудың қалалық кезеңі **2023 жылдың 22-31 тамыз** **аралығында** өтеді. Қалалық комиссия мүшелері:
3. педагог портфолиосын;
4. бейне сабақты;
5. бейнероликті;
6. эссені қарайды және бағалайды.

 Байқаудың қалалық кезеңінен сәтті өткен педагогтердің тізімі Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК сайтында орналастырылады.

# КОНКУРС ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

1. Конкурстың қалалық кезеңін бағалау қорытындылары бойынша (осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес) қалалық комиссия «Үздік педагог» атағын беру конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпаздарын айқындайды.
2. Жеңімпаздар біржолғы ақшалай сыйақы мен куәлік алады.
3. Конкурстың нәтижелері Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей Астана қаласының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Астана қаласы Білім басқармасының, Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК интернет-ресурсында және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесінде орналастырылады.
4. Қалалық кезеңнің жеңімпаздары 2023 жылдың қыркүйек айында «Үздік педагог» атағын беру Конкурсының республикалық кезеңіне қатысуға құқылы.

«Үздік педагог» атағын беру конкурсына қатысуға ӨТІНІМ

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын. Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Жұмыс орны |  |
| 2. | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) |  |
| 3. | Туылған күні (күні, айы, жылы) |  |
| 4. | Лауазымы |  |
| 5. | Педагогикалық өтілі |  |
| 6. | Лауазымдағы жұмыс өтілі |  |
| 7. | Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірді) |  |
| 8. | Біліктілік санаты |  |
| 9. | Индексі бар үй мекенжайы |  |
| 10. | Жеке куәліктің деректері (нөмірі, қашан және кімберді, жеке сәйкестендіру номері) |  |
| 11. | Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта |  |
| 12. | Наградалар, көтермелеулер (награданың,көтермелеудің атауы) |  |

Өтінімді толтыру күні

Конкурсқа қатысушының жеке қолы

Білім беру ұйымы басшысының қолы

Мөр орны

Педагогтің портфолиосы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), міндетті түрде 3х4 көлемінде фотосурет салынған;

жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

жұмыс орны куәландырған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;

еңбек өтілі (еңбек және педагогикалық);

білімі (білімін растайтын құжаттардың көшірмелері);

білім беру ұйымдарының басшылары куәландырған педагогке арналған ұсыным (болған жағдайда) немесе өзге де ұсынымдар (міндетті түрде);

біліктілікті арттыру (сертификаттар мен куәліктердің соңғы 5 (бес) жылдан аспайтын көшірмелері);

марапаттары (грамоталардың, мақтау қағаздарының, алғыс хаттардың, төсбелгілер куәліктерінің, үкіметтік және мемлекеттік наградалардың көшірмелері);

педагогтерді Қазақстан Республикасы Үкіметінің, Қазақстан Республикасы педагогикалық ұйымдарының, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестерінің, басқа да қоғамдастық өкілдерінің, оқушылардың (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар) тануы; қоғамдастыққа ықпалы (бұқаралық ақпарат құралдарында тануы, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілердің құндылықты білім алуын дамыту, басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу жөніндегі бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу;

Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты.

1. Педагогикалық қызмет мониторингі:

білім беру ұйымының басшысы растаған білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) соңғы 3 (үш) жылдағы білім беру жетістіктері мониторингінің нәтижелері (болған жағдайда);

педагогтің соңғы 3 (үш) жылдағы олимпиадаларға, кәсіби, шығармашылық конкурстарға және спорттық жарыстарға қатысуы туралы мәліметтер (тиісті сертификаттармен, грамоталармен, дипломдармен расталады);

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) соңғы 3 (үш) жылдағы олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарындағы (ғылыми жарыстардағы), шығармашылық конкурстардағы және спорттық жарыстардағы

жетістіктері (тиісті сертификаттармен, грамоталармен, дипломдармен расталады).

1. Ғылыми-педагогикалық қызмет бойынша ақпарат:

педагогикалық тәжірибені жинақтау (авторлық бағдарламалар, оқу- әдістемелік кешендер, оларға хаттамалардың үзінділері (болған жағдайда), педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, фестивальдар, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату);

зерттеу қызметі (ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша мақалалар жариялау, шығармашылық есептер, ғылыми-практикалық конференциялардағы баяндамалар туралы мәліметтер);

білім беру және педагогикалық жобаларды іске асыру бойынша материалдар (бар болса);

педагогтің сараптамалық немесе жобалау қызметі, TV сабақтарын түсіруге қатысу (сертификаттар, анықтамалар немесе бұйрықтар, сараптамалық және жұмыс топтарына, TV сабақтарын түсіруге қатысатынын растайтын TV сабағына сілтеме);

тәрбие жұмысының және сабақтан тыс іс-әрекет бағыттары бойынша материалдар («Оқу мектебі» жобасы бойынша, «Дебаттық қозғалыс»,

«Мектепшілік/студенттік өзін-өзі басқару» жобасы бойынша, кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша, экологиялық, еңбек, адамгершілік тәрбие және ата- аналармен өзара іс-қимыл бойынша материалдар);

волонтерлік қызмет, соңғы 3 (үш) жылда қайырымдылық іс-шараларына қатысу (web-ресурстарда және әлеуметтік желілерде ақпаратты тұрақты орналастыру, балаларды тегін оқыту - растайтын құжаттарды, Министрліктің ақпараттық жүйесінде сілтемелерді тіркеу).

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына

# қосымша

«Үздік педагог» атағын беру конкурсына қатысу

үшін қатысушылар жіберген озық педагогикалық тәжірибені трансляциялау жобасы бойынша бейнесабақтарға/оқуларға және бейнероликтерге қойылатын

талаптар мен техникалық шарттар:

1. Конкурсқа конкурс тақырыбына сәйкес бейнесабақтар (бейнеоқулар), бейнероликтер ұсынылады.
2. Ең төменгі ажыратымдылық - 720x480 (12: 8 см).
3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары үшін бейне сабақтың ұзақтығы

– 7 (жеті) минут.

1. Орта, арнайы, мамандандырылған, қосымша білім беру, техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін бейнесабақтың (бейнеоқудың) ұзақтығы – 15 (он бес) минут.
2. Үздік тәжірибелерді тарату бойынша бейнероликтің ұзақтығы 5 (бес) минутқа дейін. Мұғалімнің атымен ақпараттық экранды безендіру. Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану (педагогтің қалауы бойынша). Қатысушылар бейнеролик жанрын өздері айқындайды (репортаж, бейнеклип). Бейнероликтің дыбысталуы бірінші тұлғадан (конкурсқа қатысушыдан) бейнеленеді. Бейнероликті монтаждауда арнайы бағдарламаларды, құралдарды, суреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы эффектілерді, сыртқы тыңдауды пайдалануға болады. Конкурсқа тақырыпқа сәйкес келмейтін, басқа адамдардың қадір- қасиетін және сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы роликтер қабылданбайды. Бейнероликтің мазмұны үздік тәжірибелерді трансляциялау жолдары мен әдістерін көрсетеді.

Бейнесабақтың (бейнеоқудың) фрагменті, сондай-ақ үздік тәжірибелерді тарату бойынша бейнеролик ҚР Оқу-ағарту министрлігінің ақпараттық жүйесіне сілтеме жасай отырып, YouTube (ютуб) Бейне платформаларына жүктеледі.

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына

# қосымша

«Үздік педагог» атағын беруге үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

|  |  |
| --- | --- |
| Көрсеткіштер | Баллдар |
| 1 | Ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижесі, ең жоғары балдан %(біреуін таңдау) тармақша |
|  | 91-100% | 5 |
|  | 81-90% | 4 |
|  | 71-80% | 3 |
|  | 61-70% | 2 |
| 2 | Педагогтің кәсіби шеберлігі мен жетістіктерін бағалау (ең жоғарыкөрсеткішпен бір ғана нәтиже ескеріледі) |
| 2.1 | «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген тізбеге сәйкес педагогтің соңғы 3 (үш) жылда кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуы (Нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7355 болып тіркелген) |
|  | Халықаралық кәсіби шеберлік конкурсы дипломыныңболуы | 4 |
|  | Республикалық кәсіби шеберлік конкурсыдипломының болуы | 3 |
|  | Облыстық және республикалық маңызы бар қалалар мен астананың кәсіби шеберлік конкурстарыдипломының болуы | 2 |
| 2.2 | Соңғы 3 (үш) жылда авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемеліккешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігіұсынған оқулықтың, оқу-әдістемелік кешеннің авторы | 5 |
|  | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Үлгілік оқу жоспарларын, бағдарламаларын әзірлеугеқатысу | 4 |
|  | Республикалық оқу-әдістемелік кеңес бекіткенэлективті курстар, әдістемелік құралдар бағдарламаларының авторы | 3 |
|  | Облыстық, қалалық және республикалық маңызы бар | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | қалалардың оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілгенәдістемелік құралдардың, элективті курстардың, факультативті курстардың авторы |  |
| 2.3 | Соңғы 3 (үш) жылдағы жарияланымдар: |
|  | Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасызету комитеті ұсынатын басылымдар тізбесіне кіретін жарияланымы бар | 4 |
|  | Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың жинақтарында білім беру жәнетәрбие саласында жарияланымы бар | 3 |
|  | Білім және тәрбие саласында республикалық ғылыми- практикалық конференциялардың жинақтарынданемесе республикалық бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымы бар | 2 |
|  | Облыстық ғылыми-практикалық конференциялардың жинақтарында немесе облыстық бұқаралық ақпарат құралдарында білім беру және тәрбие саласындажарияланымы бар | 1 |
| 2.4 | Наградалардың болуы |
|  | Қазақстан Республикасының мемлекеттікнаградаларының болуы | 4 |
|  | Ведомстволық наградалары мен көтермелеулерініңболуы | 3 |
|  | Облыстық және республикалық маңызы бар қалалар және астананың Білім басқармаларыныңкөтермелеулерінің болуы | 2 |
|  | Аудандық (қалалық) білім бөлімдерініңкөтермелеулердің болуы | 1 |
| 2.5 | Тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет(барлық тармақтар бойынша ұпайлар) |
|  | Жобаны іске асыру және оның нәтижелілігін ұсыну (гранттар, сертификаттар, Web (феб) сайттарғасілтемелер) | 3 |
|  | «Оқу мектебі» жобасы бойынша, кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша дебат қозғалысына қатысудың нәтижелілігі (бұқаралық ақпарат құралдарында,әлеуметтік желілерде, Web (веб) сайттарда ақпаратты орналастыру) | 2 |
| 2.6 | Тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет бойынша басқаұйымдармен ынтымақтастық |
|  | Халықаралық деңгейде тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет бойынша басқа ұйымдарменынтымақтастық | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Республикалық деңгейде тәрбие жұмысы жәнесабақтан тыс қызмет жөніндегі басқа ұйымдармен ынтымақтастық | 2 |
|  | Облыстық, республикалық маңызы бар қалалар мен астана деңгейінде тәрбие жұмысы және сабақтан тыс қызмет жөніндегі басқа да ұйымдарменынтымақтастық | 1 |
| 2.7 | Педагогті кәсіби қоғамдастық пен жұртшылықтыңтануы |  |
|  | Педагогтерді үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың және бұқаралық ақпараттық құралдарының тануы (алғыс хаттар, республикалықдеңгейдегі дипломдар, қайырымдылық ұйымдары мен қоғамдық қорлар) | 3 |
|  | Ғылыми, педагогикалық, шығармашылыққоғамдастық өкілдерінің тануы | 2 |
|  | Әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың пікірлері | 1 |
| 2.8 | Волонтерлік қызмет |
|  | Волонтерлік және қайырымдылық қызметке белсендіқатысу | 3 |
| 3 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерінің соңғы 3жылдағы жетістіктері |
| 3.1 | Конкурстар |
|  | Халықаралық балалар конкурстарыныңжеңімпаздары, жүлдегерлері | 4 |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балаларконкурстарының жеңімпаздары, жүлдегерлері | 3 |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балаларконкурстарының облыстық кезеңінің жеңімпаздары, жүлдегерлері | 2 |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген Республикалық балалар конкурстарының аудандық кезеңінің жеңімпаздары,жүлдегерлері | 1 |
| 3.2 | Ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстар) |
|  | Халықаралық балалар зерттеу жобаларыконкурстарының жеңімпаздары, жүлдегерлері | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарынасәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалық балалар конкурсының жүлдегерлері, жеңімпаздары | 3 |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалықбалалар конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегерлері, жеңімпаздары | 2 |
|  | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес бекітілген «Мен зерттеушімін» республикалық балалар конкурсының аудандық кезеңініңжеңімпаздары, жүлдегерлері | 1 |
| 4 | «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7355 болып тіркелген) бекітілген тізбеге сәйкес орта, арнайы, қосымша білім беру, техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беруұйымдары тәрбиеленушілерінің/ білім алушыларының соңғы 3 жылдағы жетістіктері |  |
| 4.1 | Республикалық және халықаралық олимпиадалар |  |
|  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралықолимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері | 4 |
|  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалықолимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері | 3 |
|  | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі студенттерге арналған республикалықолимпиадалардың жеңімпаздары, жүлдегерлері | 2 |
|  | Мамандандырылған олимпиадалардың жеңімпаздары,жүлдегерлері | 2 |
|  | Оқушыларға арналған жоғары оқу орындарыолимпиадаларының жеңімпаздары, жүлдегерлері | 1 |
| 4.2 | Ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстар) |  |
|  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралықғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | жарыстардың) жеңімпаздары, жүлдегерлері |  |
|  | Республикалық ғылыми жобалар конкурстарыныңжеңімпаздары, | 4 |
|  | Республикалық конкурстың техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алған студенттерге арналған конкурстарының жүлдегерлері,жеңімпаздары | 4 |
|  | Ғылыми жобалардың мамандандырылғанконкурстарының жүлдегерлері, жеңімпаздары | 3 |
| 4.3 | Орындаушылар конкурсы |  |
|  | Орындаушылардың халықаралық конкурстары | 5 |
|  | Орындаушылардың республикалық конкурстары | 4 |
|  | Мамандандырылған конкурстар | 3 |
| 4.4 | Спорттық жарыстар |  |
|  | Халықаралық спорттық жарыстар | 5 |
|  | Республикалық спорттық жарыстар | 4 |
| 5. |  | 1. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы оқу қызметін (бұдан әрі – ОҚ) бағалау – сабақ (оқу) (15 минут);
2. Балабақшалардағы ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ҰОҚ) бағалау – сабақ (оқу) (7 минут)
 |  |  |
| 5.1 | Оқу қызметінің мақсаттарын қою |  |
|  | Нақты және қол жеткізуге болатын мақсаттар | 2 |
|  | Мақсаттарға ішінара қол жеткізілді | 1 |
| 5.2 | Оқыту әдістері(барлық тармақтар бойынша балл қоюға болады) |  |
|  | Оқытудың белсенді әдістерін қолдану | 3 |
|  | Оқыту әдістері қойылған мақсаттарға сәйкес келеді | 3 |
|  | Оқыту әдістері оқушылардың танымдық дағдыларындамытуды білдіреді | 3 |
| 5.3 | Формативті бағалау жүргізу |  |
|  | Формативті бағалау құралдарын біледі және тиімдіқолданады | 4 |
|  | Формативті бағалау құралдарын біледі, бірақ шеберқолдана алмайды | 3 |
|  | Формативті бағалау құралдарын тиімсіз қолданады | 2 |
| 5.4 | Педагогтің вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдылары |  |
|  |  | Вербалды және вербалдыдағдыларын меңгерген | емес | қарым-қатынас |  | 2 |
|  |  | Вербалды және вербалдыдағдыларын ішінара меңгерген | емес | қарым-қатынас |  | 1 |
| 5.5 | Ресурстарды, оның ішінде ақпараттық- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | коммуникациялық технологияларын пайдалану |  |
|  | Білім алушыларды оқу материалын меңгеруге ынталандыратын ресурстарды, оның ішіндеақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану | 2 |
|  | Ресурстарды, оның ішінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану оқуматериалын көрсетумен шектеледі | 1 |
| 6 | ЭССЕ (500 сөзден артық емес) |  |
| 6.1 | Эссе тақырыбын ашу |  |
|  | Тақырып толығымен ашылды | 3 |
|  | Тақырып ішінара ашылды | 1 |
| 6.2 | Өз ұстанымын қолдау үшін дәлелдер жазу |  |
|  | Жеке зерттеу нәтижелерін пайдаланады | 3 |
|  | Педагогикалық теорияларды немесе ұғымдарынқолданады | 2 |
|  | Белгілі фактілерді пайдаланады | 1 |
| 6.3 | Логика мен дәйектілік, тұжырымдардың болуы |  |
|  | Құрылым нормаға сәйкес келеді (кіріспе, негізгі бөлікпен қорытындының болуы) | 3 |
|  | Эссе қисынды және дәйекті, бірақ тұжырымы жоқ | 2 |
|  | Эсседе логикалық дәйектілік жоқ | 1 |
| 7 | Үздік тәжірибелерді тарату(5 минутқа дейінгі бейнеролик) |  |
| 7.1 | Өзектілігі |  |
|  | Педагогикалық мәселенің өзектілігі толығыменашылды және шешу жолдарын қамтиды | 3 |
|  | Педагогикалық мәселенің өзектілігі ашылды, бірақшешу жолдары толық қамтамасыз етілмеген | 2 |
|  | Педагогикалық мәселенің өзектілігі ішінара ашылды | 1 |
|  | Педагогикалық мәселенің өзектілігі ашылмаған | 0 |
| 7.2 | Үздік тәжірибелер тиімділігінің дәлелі |  |
|  | Үздік тәжірибенің нәтижелілігін ұсыну | 3 |
|  | Нәтижеліліктің болмауы | 0 |
| 7.3 | Шешендік өнер |  |
|  | Сөйлеу түсінікті, мәнерлі, эмоционалды | 2 |
|  | Сөйлеу монотонды, бірқалыпты | 1 |
| 7.4 | Иллюстрациялық материалдарды қолдану |  |
|  | Иллюстрациялық материалдарды шебер пайдалану:презентациялар, диаграммалар, суреттер, фото, бейнемонтаж және т. б. (шығармашылық тәсіл) | 3 |
|  | Иллюстрациялық материалдар пайдаланылды (текпрезентация) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тақырыпты ашпайтын иллюстрациялықматериалдарды пайдалану | 1 |
|  | Барлығы | 100 |

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына

# қосымша

Мектепке дейінгі, орта, қосымша білім беру және техникалық және кәсіптік блім беру, орта білімнен кейнгі педагогтердің сабақтарын (оқуларын)

бағалау парағы

Күні

Пәні сыныбы (тобы) Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Сабақтың/оқудың тақырыбы

Сабақтың/оқудың мақсаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Өлшемшарттар | Көрсеткіші | Балдар | Қорытынды лар |
| Сабақ/оқу мақсаттарының негізділігі | Білім aлушыларды(тәрбиеленушілерді) мақсаттарқоюға және күтілетін нәтижелерге тарту | 0-2 |  |
| Мақсаттардың педагогикалыққызмет тәжірибесінде мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі | 0-2 |  |
| Мақсаттардың оңтайлылығы менконструктивтілігі | 0-2 |  |
| Мазмұнды таңдаудың оңтайлылығы | Сабақтың (оқудың) мақсаттарынасәйкес мазмұнды іріктеу | 0-2 |  |
| Материалдың қолжетімділігі жәнекөрнекілігі | 0-2 |  |
| Материалды ұсынудыңқисындылығы мен дәйектілігі | 0-2 |  |
| Оқу мақсаттарына сәйкесфункционалдық сауаттылыққа тапсырмаларды пайдалану | 0-2 |  |
| Педагогтің | Білім алушыларды | 0-2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| қызметі бойынша: | (тәрбиеленушілерді) белсендіоқытуға тарту |  |  |
| Білім алушыларды(тәрбиеленушілерді) сабақтың (оқудың) мақсаттарына сәйкес ұйымдастыру | 0-2 |  |
| Білім беру, тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың сапалы өзара іс-қимылынұйымдастыру | 0-2 |  |
| Сараланған тәсілді қолдану | 0-2 |  |
| Тәрбие компонентін іске асыру | 0-2 |  |
| Сабақтың/ оқудыңдидактикалық жабдықталуы | Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) оқу-танымдық қызметінұйымдастыру нысандарынүйлестірудің оңтайлылығы | 0-2 |  |
| Оқытудың белсенді әдістерінқолданудың тиімділігі | 0-2 |  |
| Оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің және құралдарының мақсаттармен мазмұнға барабарлығы | 0-2 |  |
| Сабақ (оқу) уақытын бөлудіңұтымдылығы | 0-2 |  |
| Ресурстарды, оның ішіндецифрлық ресурстарды пайдалану | 0-2 |  |
| Білімалушылардың/ тәрбиеленушіле рдің қызметі | Салыстыру және жалпылауқабілеті | 0-2 |  |
| Ойлау дербестігі | 0-2 |  |
| Өз ойларын логикалық баяндау | 0-2 |  |
| Рефлексивті-бағалау қызметіндамыту | 0-2 |  |
| Бақылау-бағалау қызметі | Сабақтың (оқудың) барлықкезеңдерінде кері байланыс және қалыптастырушы бағалауқұралдарын қолданудың тиімділігі | 0-2 |  |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тарту | 0-2 |  |
| Сабақты/оқуды қорытындылау | 0-2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сабақты өзін-өзі талдауы | 0-2 |  |

Қорытындылар

Ұсынымдар

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларына

# қосымша

Арнайы білім беру ұйымы педагогінің ашық сабақты (оқуды) бағалау парағы

Күні Пәні Сыныбы

(тобы)

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Сабақтың (оқудың) тақырыбы

Сабақтың (оқудың) мақсаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балл | Қорытынды |
| Сабақ (оқу) мақсаттарыныңнегізділігі | Сабақтың (оқудың) мақсаты сабақтақырыбына сәйкес келеді |  |  |
| Сабақтың (оқудың) мақсаттары тәрбиеленушілердің / білімалушылардың жұмысынан күтілетіннәтижені ашады |  |  |
| Сабақтың (оқудың) мақсаттары білім алушылар үшін қолжетімді нысанда нақты тұжырымдалған |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мазмұнды таңдаудың оңтайлылығы | Сабақтың (оқудың) мазмұнымақсаттарға сәйкес келеді |  |  |
| Сабақтың (оқудың) мазмұнылогикалық дәйектілікпен ұсынылды |  |  |
| Сабақтың (оқудың) мазмұны тәрбиеленушілердің / білімалушылардың әртүрлі танымдық мүмкіндіктерін ескере отырыпанықталған |  |  |
| Сабақтың (оқудың) мазмұны тәрбиеленушілердің/оқушылардыңсубъективті тәжірибесін ескерді |  |  |
| Педагог қызметі | Педагог тәрбиеленушілердің (білімалушылардың) белсенділігі мен дербестігі үшін жағдай жасады |  |  |
| Педагог оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзараәрекеттесуінің әртүрлі тәсілдерінұйымдастырды |  |  |
| Педагог эмоционалды-психологиялық жайлылық атмосферасын құрды, тәрбиеленушілердің (білімалушылардың) іс-әрекетінің жоғарыуәждемесін қолдады |  |  |
| Педагог тәрбие компонентін іскеасырды |  |  |
| Сабақтың (оқудың)дидактикалық қамтамасызетілуі | Сабақта (оқуда) әртүрлі ақпараткөздері қолданылды |  |  |
| Жұмыс түрлерінің, тапсырмалар түрлерінің кезектесуі тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) жұмысқақабілеттілігін қолдауға ықпал етті |  |  |
| Оқытудың әдістері мен тәсілдері бұзылған функциялардың дамуынажәне орнын толтыруға ықпал етті |  |  |
| Дидактикалық материалдар тәрбиеленушілерге (білім алушыларға) сараланған тәсілдіқамтамасыз етті |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Көрнекілік құралдары, цифрлық ресурстар тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) қабылдау ерекшеліктерін ескере отырыппайдаланылды |  |  |
| Білімалушылардың (тәрбиеленуші лердің) қызметі | Тәрбиеленушілер (білімалушыларда) жоғары ынта, тұрақты қызығушылығы байқалды |  |  |
| Тәрбиеленушілер (білім алушылар)белсенділік пен дербестік көрсетті |  |  |
| Тәрбиеленушілер (білім алушылар) бір-бірімен нәтижелі өзара іс-қимыл жасады және ынтымақтастықтаболды |  |  |
| Тәрбиеленушілер (білім алушылар) өз қызметінің оң нәтижесіне қолжеткізуге қызығушылық танытты |  |  |
| Бақылау- бағалау қызметі | Педагог сабақтың (оқудың) барлық кезеңдерінде кері байланыс орнатып, оқу тапсырмаларынорындау процесін бағалады |  |  |
| Білім алушылар (тәрбиеленушілер) өз қызметінің бағалау процесінетартылды |  |  |
| Педагог сабақты (оқуды) қорытындылады, тәрбиеленушілер (білім алушылар) қызметінің нәтижелерін қойылған міндеттерменбайланыстырды |  |  |
| Сабақты өзіндік талдау |  |  |

Қорытындылар

Ұсынымдар

**Подписано**

19.07.2023 12:40 Еламанов Н.Т. ((и.о Сенгазыев К.С.))

***Действителен*** ***Уникальное имя владельца:***  *ЕЛАМАНОВ НАРИМАН*  ***Дата начала:***  *2022-10-28 17:11:04 (+06)*  ***Дата окончания:***  *2025-10-27 17:16:04 (+06)*  ***Серийный номер:***  *175312323906243973066437687050561969519468060856*  ***Субъект:***  *OID.2.5.4.20="+77017950575", EMAILADDRESS=n.elamanov@astana.kz, SURNAME=ЕЛАМАНОВ, SERIALNUMBER=IIN800526300394, GIVENNAME=ТАНАТАРОВИЧ, CN=ЕЛАМАНОВ НАРИМАН, OU=BIN880740000016, ST=Астана, O="Государственное учреждение \"Управление образования города Астаны\"", C=KZ*  ***Издатель:***  *CN=Удостоверяющий центр Государственных органов, O=Республика Казахстан, C=KZ*

