

**«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі»  
педагогикалық шеберлік конкурсын өткізу туралы  
ереже**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. Осы ереже арнайы балабақша (топта), арнайы мектеп (сынып) педагогтері үшін «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» қалалық педагогикалық шеберлік конкурсын (бұдан әрі - Байқау) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.3. Конкурс педагогтердің беделін арттыру, арнайы білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – АББҰ) үздік педагогтерінің тәжірибесін тарату, жеке тұлғаның әлеуметтік-кәсіби ресурстарын және АББҰ педагогтерінің кәсіби шеберлігін дамыту мақсатында өткізіледі.

Конкурстың мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБК) бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің озық идеяларын тәжірибеде іске асыратын шығармашыл жұмыс істейтін, дарынды педагогтарды анықтау және қолдау, мұғалімнің оң әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру, педагогикалық инновациялар мен шығармашылық белсенділікті көтермелеу, білім беру мазмұнын жаңарту бойынша педагогтердің қызметін дамыту, педагогикалық тәжірибені жалпылау нысандарын жетілдіру.

1.4 «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының негізгі ұйымдастырушысы Астана қаласының Білім басқармасы және Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК (бұдан әрі - Орталық) болып табылады.

1.5 Конкурсқа Ереженің талаптарына сәйкес байқауға қатысуға өтінім берген, арнайы білім беру ұйымдарында (арнайы балабақшада (топтарда), арнайы мектепте (сыныптарда)) кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар тәрбиешілер мен педагогтер қатысады. Қатысушылардың жасы шектелмейді.

**2. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» Байқауына қатысушылардың  
критерийлері мен номинациялары, атақты беру тәртібі**

2.1. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» атағы жыл сайын Байқауға қатысқан арнайы балабақша (топтар), арнайы мектеп (сынып) педагогтеріне байқау негізінде беріледі;

2.2. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» атағы бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық берілмейді;

2.3. Конкурсқа келесі критерийлерге сәйкес келетін педагогтар қатысады:

- арнайы балабақшаның (топтың), арнайы мектептің (сыныптың) штаттық педагогтары болып табылады;

- Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде үш жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар;

2.4. Конкурс төмендегі номинациялар бойынша өткізіледі:

➤ «*Арнайы балабақшаның (топтың) үздік педагогы (тәрбиешісі)*» (тәрбие үдерісін жүзеге асыратын педагогтар);

➤ «*Арнайы балабақша (топ) тәрбиеленушілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің үздік педагогы*» (логопед-мұғалім, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

➤ «*Арнайы мектептің (сыныптың) үздік педагогы (мұғалімі)*» (оқу үдерісін жүзеге асыратын педагогтар);

➤ «*Арнайы мектеп (сынып) оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің үздік педагогы*» (логопед-мұғалім, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

➤ «*Арнайы мектептің үздік тәрбиешісі*».

Әрбір маман екі номинациядан артық қатыса алмайды.

### 3. Конкурсты өткізу тәртібі

3.1. Кезеңдерді өткізу мерзімдерін нақтылай отырып, Конкурсты өткізу туралы хабарландыру Астана қаласы аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ байқау басталғанға дейін бір ай бұрын Білім басқармасы мен Орталықтың интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Конкурс жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

3.2.1. I кезең – іріктеу, облыстық (қалалық). Өткізу нысаны – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде күндізгі/сырттай қатысу. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1 орын алған жеңімпаздар конкурстың екінші кезеңіне қатысу үшін жіберіледі. Өткізу мерзімі: наурыз - мамыр айлары.

3.2.2. II кезең – финалдық, республикалық. Өткізу нысаны - бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде сырттай қатысу. Өткізу мерзімі: тамыз-қыркүйек.

3.3. Конкурсқа қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарының талаптарына сәйкес келетін педагогтер 3.10 және 3.14-тармақтарда көрсетілген өтінімді және барлық қажетті құжаттарды, конкурстық материалдарды береді. Осы Ережеде көрсетілген талаптар мен нысандарға сәйкес келмейтін және/немесе материалдарды ұсыну мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

Конкурсқа қатысу үшін барлық материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынылады.

3.4. Конкурсты өткізу үшін әрбір кезеңді өткізуге арналған Байқау комиссиялары (бұдан әрі – Комиссиялар) қалыптастырылады және бекітіледі. I-кезеңді өткізу үшін Комиссияны облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың Білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) және Әдістемелік орталық (бұдан әрі - Орталық) қалыптастырады, комиссия құрамы Басқарманың немесе Орталық бұйрығымен бекітіледі.

3.5 Конкурс комиссиялары:

1) Конкурс кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, Конкурс құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсыныстар қалыптастырады;

2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытындылайды және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

3) Конкурстың құжаттамасын (байқау тапсырмалары, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа құжаттар) әзірлейді;

4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т. б. жолдайды;

5) конкурстың соңғы кезеңін өткізу үшін орын белгіленеді (күндізгі формат жағдайында);

6) Конкурстың техникалық сүйемелдеуін қамтамасыз етеді;

7) Конкурстың ақпараттық жария етуін қамтамасыз етеді.

### **1 параграф. Конкурстың қалалық кезеңін өткізу тәртібі.**

3.6. Қалалық кезең (іріктеу) облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар (Астана, Алматы, Шымкент) деңгейінде өткізіледі. Қалалық кезеңге қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарына сәйкес АББҰ педагог қызметкерлері шақырылады. Өткізу нысаны – қатысушылардың ұсынылған құжаттары мен материалдары негізінде күндізгі немесе сырттай. Кезеңді өткізу мерзімдері жыл сайын наурыз-мамыр айлары, нәтижелері бойынша екінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын Конкурстың I кезеңінің жеңімпаздары айқындалады.

3.7. Педагогтерді бағалау үшін Конкурстың қалалық кезеңінде Конкурс комиссиясы (бұдан әрі – Комиссия) құрылады, оның құрамы Басқарманың немесе Орталықтың бұйрығымен бекітіледі. Комиссия құрамы басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберліктің кәсіби байқауларының жеңімпаздарынан, әдіскерлерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия төрағасы мен Төрағасының орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.8. Конкурстың қалалық кезеңін өткізу туралы хабарландыруды Астана қаласы аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Конкурстың қалалық кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын Басқарманың және Орталықтың интернет-ресурсында орналастырады. Қалалық кезеңге қатысуға өтінім сканерленген нұсқадағы нысанға (*Қосымша 1*) сәйкес, **2023 жылғы 19 мамырға** (қоса алғанда) дейінгі мерзімде [dop.inclusive@mail.ru](mailto:dop.inclusive@mail.ru) электрондық мекенжайына жіберіледі.

3.9. Қалалық кезеңге қатысу үшін байқау материалдар пакетіне: ашық іс-шараның (сабақтың, сабақтың, тәрбие іс-шарасының) 30 минуттан аспайтын бейнежазбасы, ашық іс-шараның технологиялық картасы (сабақ жоспары), ашық іс-шараның өзін-өзі талдауы кіреді. Байқау материалдарын ресімдеуге қойылатын талаптар және оларды ұсыну тәртібі *Қосымша 2* келтірілген. Конкурстың қалалық кезеңіне қатысу үшін жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

Материалдарды ұсыну мерзімі 19 мамырдан кешіктірмей қабылданады. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.10. Конкурс комиссиясы ұсынылған материалдарды бағалайды, әр номинация бойынша қатысушылардың рейтингін жүргізеді және Байқаудың қалалық кезеңінің жеңімпаздарын анықтайды. Конкурстың қалалық кезең нәтижелері Комиссия отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 15 маусымнан кешіктірмей электрондық пошта арқылы хабарланады. Конкурстың қалалық кезеңінің әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1 орын) конкурстың Республикалық кезеңіне қатысу үшін ұсынылады.

3.11. Облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (Астана, Алматы, Шымкент) «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-не Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін педагогтер туралы мәліметтерді (Аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, байланыс деректері) көрсете отырып хат жолдайды. Хатқа мыналар қоса беріледі: конкурстың I кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі және әрбір қатысушының барлық байқау материалдары.

### **3 параграф. Конкурстың қорытындысын шығару**

3.12. Қазылар алқасы әр номинация бойынша байқаудың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін анықтайды. Ұйымдастырушы қосымша номинация мен жеңімпазды айқындауға құқылы.

3.13. Әр номинация бойынша байқау жеңімпазы рейтингте ең көп балл жинаған қатысушы болып табылады.

3.14. Конкурс жеңімпаздары мен жүлдегерлері дипломдармен марапатталады. Конкурстың қалған қатысушылары қатысушы сертификаттарын алады.

3.15. Номинация шеңберінде бәсекелестік орта болмаған жағдайда жеңімпаздар мен жүлдегерлер айқындалмайды.

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы»  
педагогикалық шеберлік  
байқауының Ережесіне  
Қосымша 1

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы»  
педагогикалық шеберлік конкурсына қатысуға  
ӨТІНІМ

Білім беру ұйымы:

Номинация:

I. Конкурс қатысушысы туралы мәліметтер, ЖСН

1.1. Конкурс қатысушысының тегі, аты, әкесінің аты (толық):

1.2. Лауазымы және жұмыс өтілі:

1.3. Мекенжайы, жұмыс орны:

Телефон:

Ұйымның электрондық пошта мекенжайы:

1.4. Байланыс телефоны:

Қатысушының электрондық пошта мекенжайы:

II. Білім беру ұйымы әкімшілігінің осы қатысушыны (Өтінім берушіні) білім беру ұйымы басшысының қолымен және мөрімен куәландырылған конкурсқа ұсыну туралы шешімі:

Директор

Жеке қолы

Қолтаңбаның  
толық  
жазылуы

М.О.

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» педагогикалық шеберлік конкурсының  
конкурс материалдарын ресімдеуге қойылатын  
ТАЛАПТАР

Конкурстың I кезеңі

1. Сабақтың /оқудың/ тәрбие іс-шарасының бейнежазбасы AVI, MPED, WMP (таңдау бойынша) кеңейтімі бар электрондық тасымалдағышта ұсынылады. Бейнежазба сабақтың/оқудың/тәрбие іс-шарасының технологиялық карта түріндегі жоспар-конспектісімен, сондай-ақ MSWord форматында ресімделген сабақтың өзін-өзі талдауымен сүйемелденеді.

Қоса берілген файлдардың мәтіні мынадай параметрлерді сақтай отырып ресімделеді:

а) жоспар-конспект: парақтың бағдары – альбомдық; жиектері: сол – 1 см, оң – 1 см, төмен – 1,5 см, жоғары – 3 см; тақырып қарпі – Times New Roman, 14кегль; мәтін қарпі – Times New Roman, 12 кегль.

б) сабақтың/оқудың өзін-өзі талдауы: парақтың бағдары – кітаптық; жиектері: сол – 3 см, оң – 1,5 см, төмен – 1,5 см, жоғары – 2 см; тақырып қарпі – Times New Roman, 14кегль; негізгі мәтін қарпі – Times New Roman, 14 кегль.

2. Жіберілетін бейне файлдардың көлемі 2 Гб-тан аспайды, форматтары стандартты:

\*.mp 4 немесе \*.avi.

3. Бейнероликтердің атауы «Қатысушының Т.А.Ә. Роликтің атауы. Ұйымның атауы» форматында жазылады.

Конкурсқа қатысуға өтінімдерді қабылдау үшін электрондық пошта мекенжайы: [dop.inclusive@mail.ru](mailto:dop.inclusive@mail.ru)

Хаттың тақырыбында міндетті түрде Байқауға қатысушының Т.А.Ә, арнайы ұйымның атауы, өңірі көрсетіледі.

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы»  
педагогикалық шеберлік конкурсына  
педагогтердің ұсынған материалдарын бағалау  
КРИТЕРИЙЛЕРІ

**1. Қалалық кезеңнің конкурс материалдарын бағалау**

**1.1. Ашық сабақтың/оқудың бейнежазбасы (30 минутқа дейін)**

**1.1.1. «Арнайы балабақшаның үздік педагогы (тәрбиешісі)» номинациясы.**

**1.1.2. «Арнайы мектептің үздік педагогы (мұғалімі)» номинациясы**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	баллдар			
		0	1	2	3
1	Технологиялық карта / сабақ/оқу жоспары нақты тұжырымдалған: педагог пен тәрбиеленушілер/білім алушылар қызметінің мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, сабақ/оқу құрылымын; сараланған және жеке тәсілді, ресурстарды, кері байланыс орнату тәртібін, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау тәсілдерін қамтиды	0	1	2	3
2	Сабақтың / оқудың мақсаттары мен міндеттері тәрбиеленушілердің/оқушылардың дағдылары мен жеке қасиеттерін сипаттайтын күтілетін нәтижелерді тұжырымдайды	0	1	2	3
3	Педагог/тәрбиеші тәрбиеленушілердің / оқушылардың іс-әрекетін ынталандырудың жоғары деңгейін құрады және қолдайды	0	1	2	3
4	Тәрбиешінің / педагогтың балалармен қарым-қатынас стилі психологиялық жайлылықты, өзара қарым-қатынас пен өзара сыйластық атмосферасын қамтамасыз етеді	0	1	2	3
5	Педагог / тәрбиеші қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды (соның ішінде АКТ) пайдаланады, білім беру процесінің түзету-дамыту және тәрбиелік бағытталу әдістерін пайдаланады, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дербес қызметі мен ынтымақтастығы үшін жағдайлар жасайды	0	1	2	3
6	Педагогпен /тәрбиешімен бірлескен және тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дербес іс-әрекетінің мазмұны олардың мүмкіндіктеріне сәйкес келеді, сараланған және жеке тәсіл, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың жетістіктерін ағымдағы және қорытынды бағалау қамтамасыз етілген	0	1	2	3
7	Сабақтың/оқудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді	0	1	2	3
8	Педагог сабақ/оқу құрылымына, әдістемелік әдістерді таңдауға негізделген өзін-өзі талдаудың құрылымын береді, сараланған және жеке көзқарастың қажеттілігін түсіндіреді, көрнекілік құралдарын, практикалық әрекеттерді, топтық жұмысты және т. б. қолданады, сабақта/оқуда қол жеткізілген нәтижелерге объективті баға береді.	0	1	2	3
Ең жоғарғы балл:		24			

Бағалау:

0 – көрсеткіш көрінбейді;

1 – көрсеткіш жеткіліксіз ұсынылған;

2 – көрсеткіш жеткілікті деңгейде ұсынылған;

3 – көрсеткіш жоғары деңгейде ұсынылған

### 1.1.3. «Арнайы мектептің үздік педагогы (мұғалімі)» номинациясы

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	баллдар			
		0	1	2	3
1	Сабақтың/іс-шараның технологиялық картасы нақты тұжырымдалған: тәрбиеші мен тәрбиеленушілер қызметінің мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, сабақ/іс-шараның құрылымын, сараланған және жеке көзқарасты, ресурстарды қамтиды	0	1	2	3
2	Сабақтың / іс-шараның мақсаты мен міндеттері күтілетін нәтижелерді көрсетеді	0	1	2	3
3	Тәрбиеші тәрбиеленушілердің уәждемесі мен белсенділігінің жоғары деңгейін қалыптастырады және қолдайды	0	1	2	3
4	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас стилі психологиялық жайлылықты, өзара қарым-қатынас пен өзара сыйластық атмосферасын қамтамасыз етеді	0	1	2	3
5	Тәрбиеші заманауи педагогикалық технологияларды (соның ішінде АКТ) қолданады, түзету-дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешудің тиімді әдістерін қолданады.	0	1	2	3
6	Сабақтың/іс-шараның мазмұны, өткізу нысаны, жоспардың өзіндік ерекшелігі оқушылардың қызығушылығын тудырады, ынтымақтастыққа деген ұмтылысты қолдайды, оқушылардың белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін көрсетуге ықпал етеді	0	1	2	3
7	Сабақтың/іс-шараның мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді	0	1	2	3
8	Тәрбиеші сабақтың/іс-шараның құрылымына негізделген өзін-өзі талдаудың құрылымын, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін таңдауды береді, сабақта/іс-шарада қол жеткізілген нәтижелерге объективті баға береді	0	1	2	3
Ең жоғарғы балл:		24			

Бағалау:

0 – көрсеткіш көрінбейді;

1 – көрсеткіш жеткіліксіз ұсынылған;

2 – көрсеткіш жеткілікті деңгейде ұсынылған;

3 – көрсеткіш жоғары деңгейде ұсынылған

**1.1.4 «Арнайы балабақша тәрбиеленушілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің үздік педагогы»** (логопед-мұғалім, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог) номинациясы.

**1.1.5 «Арнайы мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің үздік педагогы»** (логопед-мұғалім, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог) номинациясы.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	баллдар			
		0	1	2	3
1	Сабақтың технологиялық картасы нақты тұжырымдалған: түзету-дамыту және тәрбиелеу міндеттерін, педагог пен тәрбиеленушілер/білім алушылар қызметінің мазмұнын, сабақтың құрылымын, сараланған және жеке тәсілдә, ресурстарды, кері байланыс орнату тәртібін, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау тәсілдерін қамтиды.	0	1	2	3
2	Сабақтың міндеттері күтілетін нәтижелерді айқындайды, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дағдылары мен жеке қасиеттерін сипаттайды.	0	1	2	3



3	Педагог сабақта тәрбиеленушілердің/оқушылардың уәждемесі мен белсенділігінің жоғары деңгейін қалыптастырады және қолдайды	0	1	2	3
4	Педагогтың балалармен қарым-қатынас стилі психологиялық жайлылықты, өзара қарым-қатынас пен өзара сыйластық атмосферасын қамтамасыз етеді	0	1	2	3
5	Педагогтың бірлескен қызметінің мазмұны тәрбиеленушілердің/білім алушылардың сақталған функциялары мен күшті қасиеттеріне сүйене отырып, бұзылған функцияларды еңсеруге және/немесе өтеуге, өзін-өзі бақылауды, рефлексивті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	0	1	2	3
6	Педагог заманауи арнайы психологиялық-педагогикалық түзету-дамыту әдістемелерін (оның ішінде АКТ-ны пайдалана отырып) пайдаланады, қажетті және жеткілікті пәндік даму ортасын жасайды, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дербес қызметі мен ынтымақтастығы үшін жағдайларды қамтамасыз етеді	0	1	2	3
7	Сабақтың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді	0	1	2	3
8	Мұғалім сабақтың негізделген өзін-өзі талдаудың құрылымын, әдістемелік әдістерді таңдауға, сараланған және жеке көзқарастың қажеттілігін түсіндіруге, түзете-дамыту құралдарын, көрнекі-дидактикалық материалдарды қолдануға, сабақта/оқуда қол жеткізілген нәтижелерге объективті баға беруге негізделген нәтижелерді береді.	0	1	2	3
Ең жоғарғы балл		24 балл			

Бағалау:

0 – көрсеткіш көрінбейді;

1 – көрсеткіш жеткіліксіз ұсынылған;

2 – көрсеткіш жеткілікті деңгейде ұсынылған;

3 – көрсеткіш жоғары деңгейде ұсынылған