

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» республикалық байқауының I (іріктеу) кезеңін өткізу туралы ереже

1. Жалпы ереже

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасында «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» республикалық байқауын (бұдан әрі - Байқау) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, «Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.3. Байқау педагог мамандығының беделін арттыру, арнайы білім беру ұйымдарының (әрі қарай АББҰ) психологиялық-педагогикалық кадрларының шығармашылық белсенділігі мен әлеуметтік-кәсіби қасиеттерін дамыту, АББҰ үздік педагогтерінің тәжірибесін тарату мақсатында өткізіледі.

Байқаудың міндеті: оңалту орталықтарының (бұдан әрі - ОО), аутизм орталықтарының (бұдан әрі - АО) және психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің (бұдан әрі - ППТК) арнайы педагогтарын, психологтарды, нұсқаушыларын анықтау, қолдау және көтермелеу, ОО, АО және ППТК ұйымдарының арнайы ЕДШ нұсқаушылары және психологтары, педагогтарының кәсіптерінің әлеуметтік және қоғамдық беделін арттыру; инновациялық педагогикалық қызметті таратуға ықпал ету болып табылады;

1.4. Байқаудың I (іріктеу) кезеңінің негізгі ұйымдастырушысы Астана қаласының Білім басқармасы (бұдан әрі - Басқарма) мен «Әдістемелік орталығы» МКҚК(бұдан әрі - Орталық) болып табылады.

1.5. Байқауға Ереженің талаптарына сәйкес қатысуға өтінім берген, арнайы білім беру ұйымдарында кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар Астана қаласының ОО, АО және ППТК педагогтері қатысады.

1.6. Ережеде келесідей ұғымдар пайдаланылады:

1) Байқау комиссиясы (бұдан әрі – Комиссия) - байқаудың I кезеңінің жеңімпазын анықтау және финалдық кезеңге қатысу үшін ұсынымдар беруге қалалық деңгейде құрылатын комиссия;

2) байқауға қатысушы - осы Ережеге сәйкес байқауға қатысуға құжаттарын ұсынған ОО, АО және ППТК штаттық маманы;

3) педагогтың электрондық портфолиосы-электрондық форматтағы жеке папка (ZIP-папка), онда оның белгілі бір уақыт кезеңінде жеке кәсіби жетістіктері көрсетілген, білім беру қызметінің нәтижелері, мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту мен тәрбиелеудің нәтижелері, арнайы білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі көрсетіледі;

4) Педагог туралы бейне-визитка-педагогтың жеке қасиеттері мен кәсіби қызметі туралы қысқаша бейнеролик;

5) педагогтің әдістемелік кейсі-материалдардың құрылымдалған цифрлық кешені: Арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, үздік тәжірибелердің мысалдары, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдар.

2. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» номинациясын қатысушылардың критерийлерін, атағын беру тәртібі

2.1. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағы жыл сайын байқауға қатысқан ППТК, АО және ОО педагогтарына конкурстық негізде беріледі.

2.2. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогі» атағы бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық берілмейді;

2.3. Байқауға келесі критерийлерге сәйкес келетін педагогтар қатысады:

- ППТК, АО, ОО-ның штаттық педагогтары;

- байқауға қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде үш жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар тұлғалар. Қатысушылардың жасы шектелмейді;

2.4. Байқау келесі номинациялар бойынша өткізіледі:

➤ «Үздік сабақ» (жеке немесе кіші топ);

➤ «Мүмкіндігі шектеулі баланың ең жақсы жеке даму бағдарламасы»;

➤ Арнайы педагог, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысының «Үздік әдістемелік кейсі»;

➤ «Педагогтің үздік бейне-визиткасы».

Әрбір маман екі номинациядан артық қатыса алмайды.

3. Байқауды өткізу тәртібі

3.1. Байқауды өткізу туралы хабарландыру Астана қаласы аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде жарияланады, сондай - ақ байқаудың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын Басқарма мен Орталықтың интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Байқау жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

3.2.1. I кезең – іріктеу, облыстық (қалалық). Өткізу нысаны – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде сырттай. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1 орын алған жеңімпаздар конкурстың екінші кезеңіне қатысу үшін жіберіледі. Өткізу мерзімі: наурыз - мамыр айлары.

3.2.2. II кезең – финалдық, республикалық. Өткізу нысаны – бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде сырттай. Өткізу мерзімі: тамыз-қыркүйек.

3.3. Байқауға қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтардың талаптарына сәйкес келетін педагогтер өтінімін 3.10 және 3.15-тармақтарда көрсетілген барлық қажетті құжаттарды байқау материалдарын ұсынады. Осы Ережеде көрсетілген талаптар мен нысандарға сәйкес келмейтін және/немесе материалдарды ұсыну мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

Байқауға қатысу үшін барлық материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынылады.

3.4. Байқауды өткізу үшін Комиссия құрылады және бекітіледі.

3.5. Комиссия:

1) Байқау кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, байқау құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсыныстар қалыптастырады;

2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытынды жүргізеді және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

3) байқау құжаттамасын (тапсырмалар, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа құжаттар) әзірлейді;

- 4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т. б. жолдайды.;
- 5) байқаудың қорытындысын шығару үшін орынды айқындайды (күндізгі формат жағдайында);
- 6) байқауды техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;
- 7) байқауды ақпараттық жария етуді қамтамасыз етеді.

3.6. Байқаудың бірінші кезеңінде педагогтерді бағалау үшін қалалық қазылар алқасы құрылады, оның құрамы Басқарманың немесе Орталықтың бұйрығымен бекітіледі. Қазылар алқасы құрамы Білім басқармасы қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, Орталық әдіскерлерінен, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен төрағасының орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

1) қазылар алқасы критерийлерге сәйкес ең көп балл саны бойынша конкурс жеңімпаздарын айқындайды.

2) жеңімпаздарды анықтауды қазылар алқасының мүшелері дауыс беру арқылы жүзеге асырады.

3) Байқау туралы ақпарат және байланыс мәліметтері (телефон, электрондық пошта мекенжайы) Басқарма мен Орталық – ұйымдастырушылардың ресми сайтында орналастырылады.

3.7. I кезеңге қатысу үшін Конкурс қатысушылары келесі құжаттар мен материалдарды электрондық форматта **2023 жылғы 21 сәуірден** кешіктірмей **dop.inclusive@mail.ru** эл.поштасына жібереді:

- **1-қосымшаға** сәйкес байқауға қатысуға арналған нысан бойынша өтінім,
- Арнайы білім беру ұйымдарының басшылары куәландырған педагогке ұсыным;
- Жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақ;
- Жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- Арнайы білім беру ұйымының ұйымдастыру комитеті отырысының хаттамасынан үзінді көшірме және қазақ немесе орыс тілінде ұсыным;
- Электрондық портфолио (педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы **2-қосымшада көрсетілген**);
- **3-қосымшада** баяндалған техникалық шарттарға сәйкес электрондық жеткізгіштерде ОО және АО педагогының, ЕБ балаларға арналған ППТК жеке-дамытушылық бағдарламасына (бұдан әрі-ЖДБ, бейнеге қоса берілсін) сәйкес жазылған оқу сабағы;
- Педагогтің бейне-визиткасы **4-қосымшада** баяндалған техникалық шарттарға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик;
- Арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, педагогтің әдістемелік қоржыны **5-қосымшада** баяндалған әдістемелік кейс;
- Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістіктер **6-қосымшаға** сәйкес критерийлер бойынша бағаланады.

3.8. Байқаудың I (іріктеу) кезеңіне қатысуға жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.9. Қазылар алқасы ұсынылған материалдарды бағалайды, байқаудың I кезеңінің әрбір номинациясында жеңімпаздар мен қатысушылардың рейтингін айқындайды. Комиссия шешімдері Комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған кезде Қазылар алқасы төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

3.10. Байқаудың I кезеңінің нәтижелері Қазылар алқасы отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 10 күннен кешіктірмей электрондық пошта арқылы

хабарланады. Байқаудың I кезеңінің әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1 орын) II кезеңге қатысу үшін ұсынылады және «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-не педагогтердің тегі жазылған хат жолданады. Хатқа: конкурстың I кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі және әрбір қатысушының барлық конкурстық материалдары қоса беріледі.

3.11. Байқаудың жеңімпаздары мен жүлдегерлері I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталады. Байқаудың қалған қатысушылары қатысушы сертификаттарын алады.

3.12. Номинация шеңберінде бәсекелестік орта болмаған жағдайда жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталмайды.

3.15. Байқаудың I кезеңінің қорытындылары Астана қаласының Білім басқармасы мен Әдістемелік орталығының бұқаралық ақпарат құралдарында байқау аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ Білім басқармасы мен Әдістемелік орталықтың ресми сайтында орналастырылады.

**«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» байқауының Ережесіне
1- қосымша**

**«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын алуға конкурсқа қатысуға
ӨТІНІМ**

Мені байқауға қатысуға жіберуіңізді сұраймын.
Мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жұмыс орны
2. Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)
3. Туған күні, айы, жылы
4. Лауазымы
5. Педагогикалық өтілі (Жалпы және ұйымдағы)
6. Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірген)
7. Біліктілік санаты
8. Индексі бар үй мекен-жайы
9. Жеке куәліктің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖСН)
10. Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта
11. Марапаттар, көтермелеулер

Қосымша: конкурсқа қатысуға арналған құжаттар _____ парақта.

Өтінімді толтырған күні _____

Байқауға қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

Педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- 3x4 мөлшерінде фотосуретті міндетті түрде сала отырып, Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса).
- Жоғары білім туралы диплом;
- Ғылыми дәрежесі (бар болса);
- Біліктілікті арттыру (сертификаттар, куәліктер);
- Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар, біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан (білімін растайтын құжаттардың сканерлері, курстардың өтуін, құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

2. Педагогикалық қызметінің мониторингі:

- соңғы үш жылдағы мүмкіндігі шектеулі балалардың білімі мен дағдыларының сапасын дамыту мониторингі және динамикасы;
- кәсіби конкурстарға өз қатысуы туралы мәліметтер (олар болған жағдайда сертификаттар, грамоталар);
- мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің нәтижелері, балаларды білім беру ұйымдарының әртүрлі түрлеріне (мектеп, балабақша және т.б.) қосу.

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

- түзету-дамыту жұмыстарының қолданылатын технологияларын, әдістері мен амалдарын сипаттау;
- дидактикалық материалдың сипаттамасы (фотоматериалдар);
- педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, «дөңгелек үстелдер», фестивальдар бойынша материалдар;
- зерттеу қызметі;
- авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдардың әзірлемелері, олардың хаттамаларының көшірлемелері (бар болса);
- білім беру және әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі материалдар (бар болса);
- шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеуі туралы мәліметтер;
- бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымдар;
- тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

4. Сабақтан тыс жұмыстар:

- балалардың шығармашылық жұмыстары (бар болса);
- ата-аналардың, әріптестердің, педагогтардың, әлеуметтік серіктестердің, жұртшылықтың пікірлері;
- волонтерлік қызмет, қайырымдылық шараларына қатысу.

Сканерленген құжаттар **Бір** құжатпен ұсынылуы және **Zip-папкасы** форматында мұрағатталуы тиіс.

Оқу сабағының бейнеролигіне (жеке немесе кіші топтық) техникалық шарттар және сабақты бағалау критерийлері.

1. Конкурса сабақтың бейнеролигі (жеке немесе кіші топтық) ұсынылады.

2. Сабақтың бейнеролигі педагогтің мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстың заманауи, инновациялық әдістерін қалай қолданатынын көрсетуі керек. Байқауға жіберілетін сабақ үшін түзету-дамытушылық оқытудың кез келген нысаны бойынша сабақтың кез келген түрін пайдалануға болады. Сабақты өткізу уақыт шеңберімен шектеледі. Осы уақыт ішінде сабақтың құрылымдық элементтерін емес, психологиялық-педагогикалық олжаларды және мұғалімнің түзету-дамыту жұмысының заманауи әдістерін көрсетуге мүмкіндік беріледі. Конкурстық сабақтың әдістемелік мақсаты бар, онда педагог бейне сабақта не көрсеткісі келетінін көрсетеді.

3. Техникалық шарттар:

- Бейне форматы: DVD, MPEG4, минималды рұқсат 720x480(12: 8 см).
- Бейнероликтің ұзақтығы - 5-10 минут (сабақтың барлық кезеңдерін қамти отырып);
- Педагогтің атымен ақпараттық бастамамен ресімдеу;
- Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-педагогтің қалауы бойынша.

4. Байқау тақырыбына сәйкес келмейтін және басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

Сабақты бағалау критерийлері:

№	Критерии және көрсеткіштері	Жоғары балл
1.	Баланың даму бұзылыстарының күрделілігі	3
2.	Сабақ (жеке, кіші топтық, топтық)	3
3.	Мақсаттар мен міндеттерді қою: сабақтың мақсаттары диагностикалық, өлшенетін, сабақтың түзету-дамыту мақсаттары мен міндеттеріне, баланың даму деңгейіне, оның жеке-типологиялық ерекшеліктеріне сәйкестігі	3
4.	Мотивациялық өрісті құру	3
5.	Баланың қызметін жоспарлау: жұмыс кеңейтілген технологиялық картада ұсынылған жоспар бойынша жүргізіледі	3
6.	Сабақтың мазмұны: сабақтың ғылыми мазмұны, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі, теорияның практикамен байланысы, пәнаралық байланыстар.	3
7.	Қызметтік сипаттағы технологияларды, әдістерді, амалдарды пайдалану	3
8.	Заманауи, инновациялық технологияларды, әдістерді, амалдарды, жұмыс құралдарын пайдалану	3
9.	АКТ, арнайы жабдықты, үлестірме материалды пайдалану	3
10.	Баланың ата-анасын сабаққа қосу: ата-ана мен педагогтің белсенді өзара әрекеті	3
11.	Бағалау: баланың қызметін сапалы, ауызша бағалау	3

12.	Сабақтың нәтижелігі	3
13.	Педагогикалық шеберлік: педагог баланың ерекшеліктерін ескереді (қызметтің қарқыны, эмоционалдық жағдайы, психикалық процестердің даму деңгейі, темперамент), педагог әр баланы «көреді»: көмектеседі, ынталандырады, марапаттайды.	3
Барлығы:		39

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **39 баллды** құрайды.

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Мүмкіндігі шектеулі баланың жеке даму бағдарламасы» номинациясына «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері

№	Критерилер және көрсеткіштері	Жоғары балл
1.	Толтыру толықтығы	3
2.	Қолданылатын ғылыми терминологияның дәлдігі	3
3.	Теорияның практикамен органикалық байланыс принципін жүзеге асыру, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру	3
4.	Командалық бағалау хаттамасының мазмұны мен баланың бағдарламасының сәйкестігі, МКФ бойынша көмек бағдарламасының болуы	3
5.	Түзету-дамытушылық оқытудың мақсаты мен міндеттерін әдістемелік пысықтау, оның қызметтік маңыздылығы	3
6.	Оқыту технологияларын, әдістерін, амалдары мен құралдарын таңдау тұрғысынан жеке бағдарламаны әдістемелік пысықтау.	3
7.	Тексеру хаттамаларының болуы, толтырудың толықтығы	3
7.	Мемлекеттік қызмет көрсету қажеттілігі (ПМПК қорытындысы, шарт және т. б.) және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау туралы растайтын құжаттардың болуы	3
8.	Рәсімдеу мәдениеті	3
Барлығы:		24

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 баллды** құрайды.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Оңалту орталығының,
психологиялық-педагогикалық түзету
кабинетінің үздік педагогы»
байқауының Ережесіне
4 - қосымша**

Педагогтің бейне-визиткасының техникалық шарттары және бағалау критерийлері

- Формат: DVD, MPEG4. Минималды рұқсат-720x480 (12:8 см).
- Бейнероликтің ұзақтығы-1,5 минут.
- Қатысушының аты-жөні жазылған ақпараттық ақпараттық бастамамен ресімдеу.
- Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-педагогтің қалауы бойынша.

Бейнероликті түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы әсерлерді, фондық музыканы пайдалануға болады.

Байқау тақырыбына сәйкес келмейтін және басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

№	Критерии және көрсеткіштері	Жоғары балл
1.	Плагиаттың болмауы, авторлық оқудың болуы	3
2.	Бейнеролик идеясының айқындығы	3
3.	Бейнематериалды берудің төлдаралығы	3
4.	Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы	3
5.	Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі	3
6.	Бейнеролик дизайнының эстетикалығы	3
7.	Өзін-өзі таныстыру қабілеті/кәсіби дағдылар	3
Барлығы:		21

Байқау тапсырмасының максималды бағасы **21 баллды** құрайды.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Оңалту орталығының,
психологиялық-педагогикалық түзету
кабинетінің үздік педагогы»
байқауының Ережесіне
5 - қосымша**

**«Педагог, психолог, ЕДШ нұсқаушысының әдістемелік кейсі» номинациясына
«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік
педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау
критерийлері**

Әдістемелік іс-материалдардың құрылымдық цифрлық кешенді қамтиды: нормативтік-құқықтық құжаттама, үздік тәжірибелердің мысалдары, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдар.

№	Критерилер және көрсеткіштері	Жоғары балл
1.	Шығармашылық тәсіл, төлдаралық	3
2.	Әдістемелік кейс мазмұнының маманның ерекшелігіне сәйкестігі, кейстің түзету-дамыту міндеттерін шешуге бағдарлануы	3
3.	Қол жетімділік, әр жұмысқа нақты нұсқаулармен қамтамасыз етіледі	3
4.	Авторлық әзірлемелер	3
5.	Бейне ойындардың болуы	3
6.	Дидактикалық үстел, жер ойындары	3
7.	Суреттелген материалды таңдау (суреттер, фотосуреттер, схемалар және т. б.)	3
8.	Рәсімдеу мәдениеті.	3
Барлығы:		24

Байқау тапсырмасының максималды бағасы **24 баллды** құрайды.

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Оңалту орталығының,
психологиялық-
педагогикалық түзету кабинетінің
үздік педагогы» байқауының Ережесіне
6 - қосымша**

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері

Баллдар
1-3
1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі (соңғы үш жылда) – 3 балл
<p>1 балл – МШ балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи, инновациялық әдістерін білу және қолдану, МШ балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту, сертификаттардың болуы;</p> <p>2 балл – психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи және инновациялық әдістерін пайдалану; аудандық немесе қалалық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасына мониторингтің болуы;</p> <p>3 балл - оқытудың заманауи және инновациялық әдістерін қолдану бойынша тәжірибені тарату, қалалық, облыстық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасының серпіні.</p>
2. Педагогтің арнайы білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы үш жылда)– 5 балл
<p>1 балл – оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу;</p> <p>2 балл – әдістемелік материалдарды; бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу; педагогтердің семинарларда, конференцияларда сөз сөйлеуі;</p> <p>3 балл - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі психологиялық-педагогикалық басылымдарда, БАҚ педагогтердің мақалаларын жариялау;</p> <p>4 балл - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>5 балл – аудандық, облыстық және республикалық деңгейде педагогтерді оқыту және тәлімгерлік ету (семинарлар, тренингтер, мастер класстар).</p>
3. Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы үш жылда)– 4 балла
<p>1 балл – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;</p> <p>2 балл - балалардың конкурстарға, жарыстарға қатысуы және /немесе жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;</p> <p>3 балл- балалардың білімі мен дағдыларының сапасына мониторинг жүргізу (соңғы үш жылда); балалардың конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы үш жылда);</p> <p>4 балл- балалардың білімі мен дағдыларының сапасына мониторинг жүргізу (соңғы үш жылда); облыстық деңгейдегі конкурстарда, жарыстарда балалардың жетістіктері; облыстық және республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу.</p>
4. Педагогтің кәсіби шеберлігі және жеке тұлғасын бағалау – 4 балл
<p>1 балл – педагогтарды ұйымның әріптестері, әдіскері, басқа қауымдастықтардың өкілдері, ата-аналардың (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері)</p>

тануы;

2 балл – педагогтарды әріптестер, әдіскер, ұйым басшысының тануы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің, педагогикалық қоғамдастық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері;

3 балл– педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының басшыларының, әріптестердің, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің тануы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа әсер ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік) баланың білім беру ұйымына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезінде кеңестік көмек көрсету;

4 балл

- педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестердің, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің, оқушылардың (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар) тануы; қоғамдастыққа әсері (бұқаралық ақпарат құралдарында, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); баланы білім беру ұйымына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезінде кеңестік көмек көрсету, МШ балалардың 80% мектепке дейінгі және мектептегі білім беру жүйесіне кіріктірілген (соңғы үш жылда).

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады