

Положение о проведении городского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции» (далее -Конкурс) в г. Астана.

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки".

1.3. Конкурс проводится в целях повышения престижа профессии педагога, развития творческой активности и социально-профессиональных качеств психолого-педагогических кадров специальных организаций образования (далее – СОО), распространения опыта лучших педагогов СОО.

Цель Конкурса: выявление, поддержка и поощрение специальных педагогов, психологов, инструкторов ЛФК РЦ, КППК, повышение социального и общественного престижа профессий специальных педагогов, психологов и инструкторов ЛФК организации РЦ и КППК; содействие распространению инновационной педагогической деятельности.

1.4. Основными организаторами Конкурса являются Управление образования и Методический центр г. Астаны.

1.5. В конкурсе принимают участие педагоги реабилитационных и Аутизм центров (далее – РЦ и АЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) города Астана, имеющие стаж работы в специальных организациях образования не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

1) конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на городском уровне для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) участник конкурса – штатный специалист РЦ, АЦ и КППК, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

3) электронное портфолио педагога – индивидуальная папка в электронном формате (сжатая ZIP-папка), в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, вклад педагога в развитие системы специального образования за определенный период времени;

4) видео-визитка о педагоге – краткий видеоролик о личных качествах и профессиональной деятельности педагога;

5) методический кейс педагога- структурированный цифровой комплекс материалов: научные разработки и исследования в области специального образования, примеры лучших практик, организационно-методические материалы.

2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции»

2.1. Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам КППК, АЦ и РЦ, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами РЦ, АЦ, КППК;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе. Возраст участников не ограничивается.

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям::

- *«Лучшее занятие» (индивидуальное или подгрупповое);*
- *«Лучшая индивидуально-развивающая программа ребенка с ОВ»;*
- *«Лучший методический кейс» специального педагога, педагога-психолога, инструктора ЛФК;*
- *«Лучшая видео-визитка педагога».*

Каждый специалист может участвовать не более, чем в двух номинациях.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется на сайте Управления образования и Методического центра за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, областной (городской). Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса. Сроки проведения: с марта по май месяцы.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский. Форма проведения – заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5 и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения II этапа (финального) Комиссия формируется РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

3.5 Конкурсные Комиссии:

- 1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением

этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);

6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;

7) обеспечивают информационное освещение Конкурса.

3.6 Для определения победителей I этапа формируется жюри Конкурса:

1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией;

2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями;

3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

8. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты) размещаются на официальном сайте Организатора – Управления образования и Методического центра.

Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с марта по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается областная (городская) конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления образования или Методического центра. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления образования, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методической службы, сотрудников института повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.9. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления образования и Методического центра за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

3.10. Для участия в I этапе участниками Конкурса представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- Заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1,
- Представление на педагога, заверенное руководителем организации специального образования;
- Личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- Копия документа, удостоверяющего личность;
- Выписка из протокола заседания Оргкомитета организации специального образования и представление на казахском или русском языке;

- Электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в приложении 2);

- Записанное учебное занятие согласно индивидуально-развивающей программе (далее-ИРП, приложить к видео) педагога РЦ, АЦ, КППК для ребенка с ОВ, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3;

- Видео-визитка педагога – краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога согласно техническим условиям, изложенным в приложении 4;

- Научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в приложении 5;

- Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 6 .

3.11. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Срок предоставления материалов не позднее 21 апреля 2023 г. на эл.почту dop.inclusive@mail.ru. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.12. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, проводит рейтинг участников в каждой номинации и определяет победителей I этапа Конкурса. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов, голос председателя Комиссии является решающим.

3.13. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии Конкурса и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 июня. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе.

Приложение 1
к Положению конкурса «Лучший педагог
Реабилитационного центра, кабинета
психолого-педагогической коррекции»

**ЗАЯВКА на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог
Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в организации)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИИН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Приложение 2
к Положению конкурса
"Лучший педагог
Реабилитационного центра,
кабинета психолого-
педагогической коррекции"

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

-Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.

-Диплом о высшем образовании;

-Ученая степень (при наличии);

-Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);

-Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года;

- сведения о собственном участии на профессиональных конкурсах (сертификаты, грамоты при их наличии);

-результаты психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями, включение детей в разные виды организации образования (школа, детский сад и т.п.).

3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

-описание используемых технологий, приемов и методов коррекционно-развивающей работы;

-описание дидактического материала (фотоматериалы);

-материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;

-исследовательская деятельность;

-разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);

-материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);

- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;

-публикации в средствах массовых информационных;

-работа по обмену опытом.

4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы детей (при наличии);

- отзывы родителей, коллег, педагогов, социальных партнеров, общественности;

- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Отсканированные документы должны быть представлены **Одним** документом и архивирован в формате **Zip-папки**.

Приложение 3
к Положению конкурса "Лучший педагог
Реабилитационного центра, кабинета
психолого-педагогической коррекции"

Технические условия к видеоролику учебного занятия (индивидуального или подгруппового) и критерии оценивания занятия.

1. На конкурс предоставляется видеоролик занятия (индивидуального или подгруппового).
2. Видеоролик занятия должен показать, как педагог использует современные, инновационные методы психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями. Для конкурсного занятия может использоваться любой вид занятий по любой форме коррекционно-развивающего обучения. Проведение конкурсного занятия ограничено временными рамками. За это время предоставляется возможность продемонстрировать не структурные элементы занятия, а психолого-педагогические находки и современные методы коррекционно-развивающей работы педагога. Конкурсное занятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать в видео-занятии.
3. Технические условия:
 - Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
 - Продолжительность видеоролика – 5-10 мин (с охватом всех этапов занятия);
 - Оформление информационной заставкой с именем педагога;
 - Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.
4. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.
5. Критерии оценивания занятия: