

Положение о проведении городского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения Городского конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» Республики Казахстан (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки".

1.3. Конкурс направлен на повышение качества оказания услуг по психолого-медико-педагогическому обследованию, выявлению и оценке особых образовательных потребностей, консультированию семьи по вопросам предупреждения и преодоления отклонений в развитии, выявление талантливых, творчески работающих специалистов ПМПК, их стимулирование и поощрение.

Цель Конкурса: повышение престижа и статуса специалистов ПМПК путем выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих специалистов, обобщения и распространения лучшего опыта работы, повышения профессиональной активности специалистов ПМПК, популяризации передовой диагностико-консультативной деятельности.

1.4. Основными организаторами Конкурса являются Управление образования и Методический центр г. Астана.

1.5. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-медико-педагогической консультации (далее -ПМПК) г. Астана, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения. Возраст участников не ограничивается.

2. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Конкурса

2.1. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» присваивается ежегодно на конкурсной основе специалистам ПМПК, участвовавшим в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет.

2.3. В Конкурсе участвуют специалисты ПМПК, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами ПМПК;

- вновь принятые сотрудники ПМПК имеют право принять участие в Конкурсе по достижению трех лет работы в ПМПК, при педагогическом стаже в сфере специального образования не менее 5 лет - по достижению 2 лет работы в ПМПК;

- участие в Конкурсе проводится на основании представления руководителя ПМПК и личного заявления сотрудника.

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

- *«Лучшая видео-визитка педагога»;*
- *«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме социальных педагогов);*
- *«Лучшее консультирование семьи»;*
- *«Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье»;*
- *«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам».*

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории г. Астана, а также размещается на интернет- ресурсе Управления образования и Методического центра за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, областной (городской) .Форма проведения – заочная на основе представленных документов и материалов Участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются на финальный этап Конкурса. Сроки проведения: с марта по май месяцы.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский .Форма проведения – заочная, на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.9 и 3.15. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется Управлением образования или Методическим центром города Астана, состав Комиссии утверждается приказом Управления образования или Методическим центром.

3.5. Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);

6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;

7) обеспечивают информационное освещение Конкурса.

3.6 Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса:

1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией;

2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями;

3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

8. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты) размещаются на официальном сайте Организатора – Управления образования и Методического центра.

Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники специальных организаций образования (далее – СОО) в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – заочная, на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с марта по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается областная (городская) конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления образования, опытных педагогов ПМПК, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методической службы, сотрудников института повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области специального образования. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

3.9. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления образования и Методического центра за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса. Заявка на участие в I (отборочном) этапе подается согласно форме (Приложение 1) в сканированном варианте, в срок до 21 апреля на электронный адрес **dop.inclusive@mail.ru**.

3.10. Для участия в I этапе участниками Конкурса представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) заявка по прилагаемой форме на участие в Конкурсе;
- 2) представление руководителя ПМПК;
- 3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность;
- 5) выписка из протокола заседания методического совета ПМПК;
- 6) видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;
- 7) подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик,
- 8) видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания;
- 9) разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье.
- 10) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.
- 11) эссе на тему «Я - педагог ПМПК!».
- 12) электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

Срок предоставления материалов не позднее 15 апреля. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не

рассматриваются.

3.11. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, проводит рейтинг участников в каждой номинации и определяет победителей I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 1 мая. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

3.12. Итоги I этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе Управления образования и Методического центра. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации области», определяются победители в номинациях. В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии вручаются грамоты победителей; участникам конкурса, не ставшими победителями, выдаются сертификаты участника.

Приложение 1 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в ПМПК)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3x4;
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

Мониторинг динамики развития навыков ребенка по результатам работы родителей по программе «Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП», разработанной специалистом; индивидуальные консультации;

3. Научно-методическая деятельность.

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых приемов и методов диагностики;
- сведения о собственном участии в профессиональных конкурсах;
- материалы по семинарам, "круглым столам", научно-практическим конференциям, в которых участвовал педагог;
- разработки авторских программ, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, выступлениях на научнопрактических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом;
- чтение лекций на курсах повышения квалификации;
- участие в экспертных советах;
- наставничество.

*Сканы всех документов должны быть представлены **одним** документом и архивирован в формате **Zip-папки***

Приложение 3 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение - 720x480 (12:8 см). -

Продолжительность видеоролика - 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника. -Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	
	Итого:	21

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 4 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

**Критерии оценивания
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка»
(кроме социальных педагогов)**

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	3
2.	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	3
3.	Точность используемой терминологии	3
4.	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	3
5.	Полнота выявления особых образовательных потребностей	3
6.	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Культура оформления.	3
	Итого:	24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 5 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»

№	Критерии и показатели	Макс. Балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	3
2.	Точность используемой терминологии	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	3
5	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Наличие видео-консультирования	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 6 к Положению
Конкурса «Лучший специалист
психолого-медико-педагогической
консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи
ребенка с ООП»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	3
5.	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	3
6.	Наличие видео консультаций.	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 7
к Положению Конкурса
«Лучший специалист
психолого-медико-
педагогической
консультации»

Критерии оценивания
«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Актуальность и оригинальность разработки	3
2.	Грамотная постановка целей и задач	3
3.	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	3
4.	Точность используемой терминологии	3
5.	Научная обоснованность , законодательная база	3
6.	Доступность консультирования	
7.	Предметно-профессиональная компетентность педагога	3
8.	Культура оформления	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 8
к Положению Конкурса
«Лучший специалист
психолого-медико-
педагогической
консультации»"

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов
Конкурса на присвоение звания
"Лучший специалист психолого-медико-педагогической
консультации» "**

Баллы 1-3,4

1. Профессиональная компетентность педагога (за последние три года) - 3 балла

1 балл - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы.

2 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности.

3 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности. Осуществляет проектную, исследовательскую, научно-методическую деятельность.

2. Вклад педагога в развитие специального образования (за последние три года)

- 3 балла

1 балл - участие в семинарах, совещаниях, конференциях.

2 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

3 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

Участие в разработке методических материалов; программ, учебно-методических комплексов.

Разработка методических материалов; Реализация проектной, научно-методической, исследовательской деятельности. Обучение педагогов и наставничество.

3. Оценка профессионального мастерства и личности педагога - 4 балла

1 балл - признание педагогов коллегами, руководителем организации, представителями других сообществ, родителями (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров);

2 балла - признание педагогов коллегами, руководителем организации, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности;

3 балла - признание педагогов национальными педагогическими организациями, руководителями организаций образования, коллегами, представителями других сообществ (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации,) оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования;

4 балла - признание педагогов национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации)

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия