

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя
ГККП «Методический центр»
акимата города Астана
С. Дауешова
2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
городского конкурса
«Панорама педагогических идей»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов городского конкурса «Панорама педагогических идей» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором городского конкурса является ГККП «Методический центр» акимата г. Астана (далее - Методический центр).

1.3. Членами комиссии являются сотрудники:

- Методического центра г. Астана;
- Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина;
- Центра развития одаренности и психологического сопровождения «Астана дарыны»;
- Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» г. Астана;
- Центра педагогического мастерства г. Астана, а также педагоги организаций образования города.

1.4. Периодичность проведения конкурса – один раз в учебный год;

1.5. Принимая условия Положения, участники Конкурса выражают согласие с тем, что их материалы будут размещены на видео-хостинге tiktok, в социальной сети Facebook, на сайте Методического центра.

1.6. Информация о конкурсе размещается на сайте Методического центра.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: содействие развитию творческого потенциала педагогов и распространению лучшего инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- поддержка педагогических инициатив, выявление позитивных образовательных практик;
- интеграция деятельности педагогического сообщества по аккумуляции идей и опыта инновационной деятельности;
- расширение сферы профессионального общения;
- развитие рефлексивных умений педагогов через обобщение собственного опыта работы;
- привлечение внимания общественности к результативному педагогическому опыту.

3. Приоритетные направления Конкурса

3.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагоги дошкольного, начального, среднего, дополнительного образования, а также специальных (коррекционных) организаций образования по следующим направлениям:

- Дошкольное образование «Разработка развивающей среды, направленной на развитие личностных ценностей ребенка».
- Начальное образование «Развивающая образовательная среда как ресурс обновления содержания начального образования»
- Среднее образование «Технологизация образовательного процесса как ресурс обновления содержания школьного образования».
- Дополнительное образование «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей».
- Специальное образование «Разные дети - равные возможности».

4. Технология проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения конкурса. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – Разработка КСП урока, самоанализ, видеоролик (онлайн формат);

2 этап – инновационный проект (офлайн формат);

3 этап – тренинг (офлайн формат),

мастер-класс для педагогов дополнительного образования (офлайн формат).

Прием заявок – с 6 февраля по 10 февраля 2023 года на электронную почту konkurs2023pi@mail.ru

Приём работ на участие в Конкурсе - с 13 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года по ссылке konkurs2023pi@mail.ru (*работа принимается только от конкурсантов, отправивших ранее заявку).

2 отборочный тур - с 20 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года;

Финальный тур - 3 марта 2023 года.

4.2. Организационный комитет определяет сроки и место проведения очного Конкурса, обеспечивает работу Экспертного совета.

5. Порядок участия в Конкурсе

5.1. В Разработке КСП урока/План-конспект занятия (Word.docx) и видеоролике участника должны быть представлены материалы, содержащие концептуальную педагогическую идею, которые фиксируют инновационную суть профессионального педагогического опыта.

5.2. Участники Конкурса могут представлять как индивидуально выполненные работы, так и в соавторстве (не более двух соавторов).

5.3. Формат проведения первого этапа Конкурса заочный. Заявки (Приложение 1) и материалы Конкурса направляются в Оргкомитет Методического центра на электронную почту: konkurs2023pi@mail.ru

5.4. Требования к предоставлению конкурсных материалов первого тура: материалы (план урока/ план-конспект занятия, самоанализ) должны быть представлены в печатном виде объемом до 3-х страниц, шрифтом — TimesNewRoman, размер — 14, интервал — 1,5; поля: верхнее — 2, нижнее — 2, левое — 3, правое — 1,5. Видеоролик – 15 мин.

5.6. По решению Экспертного совета работа, набравшая высокие баллы, допускается к участию во втором этапе Конкурса.

5.7. Формат проведения второго этапа Конкурса очный (офлайн)-представление инновационных проектов/современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей.

Выступление автора должно сопровождаться презентацией, количество слайдов в презентации 5. Максимальная продолжительность выступления участников 5-7 минут.

В папку вкладывается описание инновационного проекта (с приложениями).

В приложениях могут быть:

- презентации к проекту, мультимедийные приложения;
- описание современных приемов и методов обучения;
- описание организации творческой деятельности учащихся, педагогических идей и инициатив педагога;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий.

5.8. По решению Экспертного совета по завершению 1 и 2 туров материалы, набравшие высокие баллы, допускаются к участию в третьем этапе Конкурса.

Формат проведения третьего этапа Конкурса тренинг — очный (офлайн).

Выступление может сопровождаться презентацией, количество слайдов в презентации - 5. Максимальная продолжительность выступления участников 10-15 минут.

5.9. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса.

5.10. Организаторы Конкурса не разглашают оценок членов Экспертного совета, оценочные таблицы и полный рейтинг всех участников конкурса.

5.11. Отправляя работу на Конкурс, участник выражает согласие со всеми пунктами данного Положения:

- на обработку своих персональных данных;
- на публикацию работы в приложении tiktok;
- на получение рассылки для информирования обо всех этапах и новостях Конкурса.

6. Критерии представляемых материалов

6.1. Критерии оценки видеоурока

1. Соответствие целей обучения образовательной программе;
2. Деятельность педагога по целеполаганию и мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. Структура урока/занятия;
4. Деятельность педагога и обучающихся по достижению учебных целей;
5. Инструментарий педагога (технологии, методы, приемы);
6. Дидактическое оснащение урока;
7. Соответствие возрастным и психологическим особенностям;
8. Дифференцированный подход;
9. Инклюзивное обучение (работа с учащимися с ООП при необходимости) (при наличии);

10. Качество материалов, прилагаемых к видеозаписи: план урока/план-конспект занятия, самоанализ.

11. Использование формативного оценивания с целью внесения изменений в процесс обучения. Обратная связь;

12. Техническое обеспечение урока, его обоснованность;

13. Развитие функциональной грамотности обучающихся.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано - 0 баллов, частично реализовано - 1 балл, реализовано полностью - 2 балла).

Максимальное количество баллов — 26.

6.2. Критерии оценки проектов

1. Новизна. Соответствие содержания материала направлениям Конкурса.

2. Соответствие темы работы приоритетам развития системы образования Республики Казахстан.

3. Постановка проблемы проекта.

4. Обоснование актуальности темы работы.

5. Формулирование целей, задач, ожидаемых результатов проекта.

6. Изложение этапов и механизма реализации (методы, методики, технологии) проекта.

7. Уровень практической реализации.

8. Логичность и последовательность представления материала.

Требование к инновационному проекту. Продолжительность – 7 минут.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано 0 баллов, частично реализовано 1 балл, реализовано полностью - 2 балла).

Максимальное количество баллов — 16.

6.3. Критерии оценки Тренинга /

1. Создание коллаборативной среды и ее поддержание в течение всего тренинга;

2. Вовлечение всех участников в активную деятельность на протяжении всего тренинга;

3. Уважение мнений каждого участника;

4. Применение активных и интерактивных стратегий

5. Подведение участников к достижению поставленных целей и задач тренинга (без явного выражения своего мнения);

6. Тайм-менеджмент: соблюдение временных рамок каждого этапа тренинга;

7. Обеспечение эффективного сочетания теоретического и практического материала интерактивных упражнений;

8. Конструктивная обратная связь.

Критерии оценки мастер-класса (для педагогов дополнительного образования)

1. Актуальность темы, цели МК;

2. Использование педагогом видов деятельности на МК;

3. Обоснованность и эффективность этапов МК;

4. Речь педагога: грамотность, четкость, логичность, последовательность, эмоциональность.

5. Практическая значимость МК.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано 0 баллов, частично реализовано 1 балл, реализовано полностью - 2 балла).

Максимальное количество баллов — 16.

Требование к тренингу Продолжительность – 10-15 минут.

Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

6.4. По итогам Конкурса формируется сборник материалов, включающий работы участников прошедшие на второй тур. Участник Конкурса получает сборник материалов (в PDF-формате).

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. На основании экспертных оценок определяются победители Конкурса.

7.2. Результаты Конкурса будут опубликованы 6 марта 2023г.

7.3. Участники конкурса, прошедшие на второй тур, получают сертификаты, грамоты, подтверждающие участие в Конкурсе.

7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степеней по представленным номинациям. В каждой из номинаций Конкурса предусмотрены следующие уровни награждения:

- Номинация «Лучший инновационный урок» дипломы:

1 степени-1;

2 степени-2;

3 степени -3.

- Номинация «Лучший инновационный проект» дипломы:

1 степени-1;

2 степени-2;

3 степени -3.

- Номинация «Моя педагогическая инициатива» дипломы:

1 степени-1;

2 степени-2;

3 степени -3.

Все работы и материалы работ, поступающие на конкурс, признаются конфиденциальными. Все члены комиссии Конкурса обязаны обеспечивать сохранение конфиденциальности поступивших материалов.

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе «Панорама педагогических идей»

Сведения об
организации _____

(полное наименование учреждения)

Контактный
телефон: _____

E-mail: _____

Ф.И.О.автора

(полностью): _____

Направление конкурсного материала (дошкольное, начальное, среднее,
дополнительное, инклюзивное образование)

Номинация конкурсного материала (проект, авторская разработка, программа
развития организации образования)

Тема конкурсного материала

Краткая аннотация работы

Руководитель _____

подпись Ф.И.О.

_____ 2023 г.