

ЖҰМЫСҚА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1. Жұмыстарға қойылатын жалпы талаптар:
 - берілген тақырыптың мәні бойынша ақпараттылық пен нақтылық (жалпы тіркестер болмауы керек);
 - баяндау анықтылығы;
 - құрылымның анықтылығы;
 - автордың инновациялық қызмет нысанын қолдануы немесе олардың үйлесімділігі;
 - мысалдармен, иллюстрациялармен, эксперименттік сынақтан өткізу материалдармен, бейнежазбалармен (1-2 мин.) ұсынылатын тәсілдердің тиімділігін растау.
2. Жұмыстар құрылымы:
 - басты бет;
 - кіріспе немесе түсіндірме жазба;
 - негізгі бөлім;
 - қорытынды;
 - қолданылған әдебиет;
 - қосымшалар (болған кезде).
3. Құрылым бойынша осы талаптар «Цифрлық білім беру өнімі» бағыты бойынша Жұмыстарға қойылмайды.

4. Бағыттар бойынша жұмыстарға қойылатын талаптар

4.1. Оқу жұмысы бойынша әдістемелік өнім

Оқу жұмысының әдістемелік өнім - бұл оқу жұмысының бағыты бойынша оқыту әдістемесінің мазмұнын, ерекшеліктерін ашатын жүйелі материалды қамтитын оқу-әдістемелік басылымдардың бір түрі.

Әдістемелік өнім түрлері: оқу құралы, оқу-әдістемелік кешен, әдістемелік ұсыныстар, сабақтардың әдістемелік әзірлемелері және т. б.

Оқу жұмысы бойынша әдістемелік өнімді бағалау критерийлері:

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Оқу материалының мазмұнын оқыту нәтижелеріне бағдарлануы	20
2	Қазақстандық құрамдастың болуы	20
3	Дидактикалық материалдың әртүрлілігі (оқу материалын меңгерудің жоспарланған нәтижелері, бақылау сұрақтары, тапсырмалар, тапсырмалар, тесттер және т. б.)	20
4	Әдістемелік құндылығы, колледж педагогтерімен пайдалану мүмкіндігі	20
5	ТЖКОБ білім беру жүйесіндегі инновацияларға бағытталуы	10
6	Тапсырмаларды орындағаны үшін бағалау критерийлерінің болуы	10

Барлығы	100
----------------	------------

4.2. Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік өнім

Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік өнім колледжде мониторинг, талдау қызметін жүргізу, тәрбие жұмысын әдістемелік қамтамасыз ету және жоспарлау бойынша әзірлемелерді білдіреді.

Әдістемелік өнім түрлері: тәрбие бағыты бойынша оқу құралы, әдістемелік ұсыныстар, сценарийлерінің әзірлемелері және т. б.

Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік өнімді бағалау критерийлері:

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Тақырыптың өзектілігі, шығармашылық тәсіл, мазмұнның өзіндік ерекшелігі	20
2	ТЖКОБ саласындағы ұлттық мақсаттар мен басым міндеттерді ескере отырып, тәрбие процесін жаңартуға бағытталуы	20
3	Тәрбие берудің дәстүрлі және инновациялық әдістері мен нысандарының икемділігі және интеграциясы	20
4	Білім алушылардың жасына және қызығушылықтарына мазмұны, нысандары, әдістері мен тәсілдерінің сай келуі	10
5	Қойылған мақсаттың, міндеттердің және жоспарланған нәтижелердің нақтылығы мен қолжетімділігі	10
6	Тәрбие процесін жетілдіру, білім алушыларды тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің жаңа міндеттерін шешу үшін практикалық құндылық	10
7	Топ кураторлары, өндірістік оқыту шеберлері, педагог–психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешілерінің студенттермен және олардың ата-аналарымен өзара қатынасы	10
	Барлығы	100

4.3. Цифрлық білім беру өнімі

Цифрлық білім беру өнімі электрондық оқу құралдары, интерактивті оқыту курстары, бейнесабақтар, электрондық тренажерлар, интерактивті оқыту ойындары, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, білім беру бейнефильмдері, бейне дәрістер, виртуалды зертханалық жұмыстар және басқа да білім беру ресурстары түрінде ұсынылған пән/модуль (мамандық) бойынша интерактивті, мультимедиялық оқыту кешені болып табылады.

Цифрлық білім беру өнімін бағалау критерийлері:

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Пайдалану бойынша толық нұсқаулықтың болуы	20
2	Жоғары интерактивтілік және оқыту мультимедиясы	20
3	Ұсынылған материалдардың көрнекілігі (заманауи дизайн, анимация)	20
4	Навигация, іздеу жүйесінің тиімділігі	10
5	Пайдаланушыға түсінікті контекстік көмек	10
6	Оқытылатын материалмен байланысты танымдық және шығармашылық тапсырмалардың болуы	10
7	Материалдың практикалық мазмұндылығы	10
	Барлығы	100

4.4. Ғылыми-зерттеу жұмысы

Ғылыми-зерттеу жұмысы бар білімді кеңейту және жаңа білім алу, ғылыми гипотезаларды тексеру, заңдылықтарды, ғылыми жалпылау мен негіздемелерді белгілеу мақсатында ғылыми іздеумен, зерттеулер жүргізумен, эксперименттермен байланысты дербес зерттеу болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын бағалау критерийлері:

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Ғылыми-зерттеу жұмысының жаңашылдығы мен өзектілігі	20
2	Ақпараттық мазмұн: логика, дәйектілік, мазмұн, тереңдік	20
3	Практикамен байланыс, жұмысты пайдалану перспективасы	20
4	Мазмұндылығы (ақпараттылық деңгейі, мағыналық сыйымдылығы, ақпаратпен жұмыс жасау деңгейі, жаңа ақпаратты іздеу тәсілі, ақпаратты беру тәсілі - жаңғыртудан талдауға дейін)	10
5	Проблемалығы (кәсіби қызметіндегі проблеманың болуы және сипаты)	10
6	Рәсімдеу сапасы (мәтінді рубрикациялау және құрылымы, эскиздердің, схемалардың, суреттердің сапасы)	10
7	Өз қорытындыларының болуы, жұмысты әзірлеудегі дербестігі	10
	Барлығы	100

4.5. Бағалау қызметі мен кері байланыс жұмыстарының кешені

Бұл бағыттағы жұмыстар студенттердің материалды меңгеру деңгейін, оқу процесіндегі прогресін өлшеу мақсатымен педагогтер әзірлейтін/қолданатын тиімді жоспарлау/ ұйымдастыру / бағалау және кері байланысты жүзеге асыру құралдары болып табылады.

Бағалау қызметі мен кері байланыс жұмысын бағалау критерийлері:

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Жеке бақылау-өлшеу материалдарын және тапсырмаларды орындау деңгейін бағалау критерийлерінің жасакталуы	20
2	Оқытудың мақсаттары мен нәтижелерінің тұжырымдалуы	20
3	Мультимедиялық технологияларды қолданылуы	20
4	Жұмыстың практикалық маңыздылығы және колледж педагогтерінің пайдалану мүмкіндігі	20
5	Ұсынылған нысандар мен мазмұнның жаңашылдығы	10
6	Студенттердің белсенділігі мен өзін-өзі дамытуын ынталандыру, әдістері мен тәсілдерін қолданылуы	10
	Барлығы	100