

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**городского этапа республиканского конкурса присвоения звания**  
**«Лучший педагог»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение городского этапа республиканского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года, приказа Министра образования и науки от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» с изменениями от 9 августа 2022 года №355.

2. Положение определяет порядок проведения городского этапа республиканского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (далее – Конкурс) среди педагогов государственных организаций образования, имеющих высокие достижения в педагогической деятельности (далее – организаций образования) города Нур-Султан.

3. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) апелляционная комиссия (далее – Апелляционная комиссия) – комиссия, создаваемая на городском уровне для пересмотра результатов Конкурса;

2) городская конкурсная комиссия (далее – Комиссия) – комиссия, создаваемая Управлением образования города Нур-Султан для определения победителей городского этапа Конкурса и предоставления рекомендаций для участия в республиканском этапе Конкурса (далее – Городская комиссия).

3) портфолио педагога – индивидуальная папка (электронная страница), в которой представлены его личные и профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования;

4) участник Конкурса – штатный педагогический работник организации образования, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

5) видеоролик – это запись учебного занятия или выполнения учебных действий на видеокамеру;

6) видеоролик – видеоматериал (визитная карточка) участника Конкурса предоставленная в записи на видеокамеру.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

5. Цель Конкурса: стимулировать активность, самостоятельность, креативность и творческий поиск педагогов города.

6. Задачи:

- 1) повысить престиж педагогической профессии;
- 2) выявление творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих высокой научно-методической, информационной и духовно-нравственной культурой, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности;
- 3) пропагандировать и распространять положительный педагогический опыт.

## **III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

7. В Конкурсе участвуют педагоги государственных организаций образования соответствующие следующим критериям:

- 1) являющиеся штатными педагогами организаций образования;
- 2) имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

8. Звание «Лучший педагог» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение десяти лет.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

9. Для оценивания Конкурсных материалов участников городского этапа Конкурса и вынесения решения о присвоении звания «Лучший педагог» создается Городская конкурсная комиссия (далее – Городская комиссия), состав которой утверждается приказом руководителя Управления образования города Нур-Султан. Городская комиссия формируется из числа сотрудников Управления образования, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, сотрудников методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, сотрудников (экспертов) научных и аналитических организаций в области образования, профсоюза педагогических работников образования «Әділет» города Нур-Султан, а также представителей неправительственных организаций в области образования, средств массовой информации.

10. Председатель, заместитель председателя Городской комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь комиссии не является членом Городской комиссии и не имеет право голоса при принятии решений.

11. Количество членов Городской комиссии составляет не менее двенадцати человек. Заседания Городской комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

12. Объявление о проведении Конкурса публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, а также размещается на интернет-ресурсе Управления образования города Нур-Султан и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан за пятнадцать календарных дней до начала проведения городского этапа Конкурса.

13. Городская комиссия:

1) рассматривает материалы городского этапа Конкурса, определяет победителей и принимает решения о рекомендации для участия на республиканском этапе Конкурса;

Механизмы оценки:

1) Члены городской комиссии, в группах по три человека проводят оценивание материалам участников Конкурса, распределенные им методом случайного отбора;

2) Рассматривается каждое Портфолио участников Конкурса и проводится оценивание отдельно всеми членами городской комиссии независимо друг от друга согласно качественным и количественным показателям оценки работы претендента по форме в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению;

3) при равенстве баллов у участников Конкурса решение принимается большинством голосов членов Городской комиссии;

4) решение Городской комиссии оформляется протоколом;

5) проводит награждение победителей.

14. Итоги городского этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления образования города Нур-Султан и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

15. Участник Конкурса при несогласии с решением Городской комиссии может обжаловать его в Апелляционной комиссии.

## **V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

16. Этапы Конкурса;

I этап – проходит внутри организации образования (организация образования представляет одну кандидатуру на участие во втором городском этапе Конкурса);

II этап – городской этап проходит среди столичных организации образования (победители II этапа Конкурса рекомендуются для участия в третьем республиканском этапе Конкурса).

### 17. Городской (II) этап Конкурса:

Для участия в городском этапе Конкурса участники до **20 сентября 2022 года** посредством информационной системы Министерства (ссылка для сайта будет отправлена дополнительно) подают заявки на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению с приложением следующих документов (материалов) в электронном формате:

1) портфолио на языке преподавания (структура портфолио педагога согласно по форме Приложению 2 к настоящему Положению;

2) видеозанятие длительностью 7 (семь) минут (для педагогов дошкольных организаций образования), видеоурок (видеозанятие) длительностью 15 (пятнадцать) минут (для педагогов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и послесреднего образования) с предоставлением плана урока (занятия);

3) видеоролик (трансляция передового педагогического опыта) длительностью до 5 (пять) минут) в соответствии с требованиями и техническими условиями к видеоролику по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

4) эссе не более 500 (пятьсот) слов на тему:

#### **Темы эссе на государственном языке:**

- Мұғалім – мәртебелі мамандық;
- Заманауи тәрбие құндылықтарының өзекті проблемалары;
- Педагогикалық менеджмент білім беру жүйесіндегі сапалы қайта құрулардың шарты ретінде;
- Педагогикалық шеберлік тәрбие мен оқыту өнері ретінде.

#### **Темы эссе на русском языке:**

- Учитель – благородная профессия;
- Актуальные проблемы ценностей современного воспитания;
- Педагогический менеджмент как условие качественных преобразований в системе образования;
- Педагогическое мастерство как искусство воспитания и обучения.

### **18. Работы позже назначенного срока – не принимаются.**

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

19. Оригинальность материала должна составлять не менее 80%. При обнаружении плагиата в представленных документах (материалах) Городская комиссия информирует педагога об отстранении от дальнейшего этапа Конкурса. Уведомление в произвольной форме направляется в организацию образования по месту работы педагога.

20. Городской этап конкурса состоится с 25 по 30 сентября 2022 года. Члены Городской комиссии рассматривают и оценивают:

1) портфолио педагога;

2) видеозанятие;

3) видеоролик;

4) эссе.

21. Список педагогов, прошедших успешно городской этап Конкурса размещается на сайте Управления образования города Нур-Султан и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

## **VI. ИТОГИ КОНКУРСА**

22. По итогам оценивания городского этапа Конкурса (согласно приложению 4 к настоящему Положению) Городская комиссия определяет победителей городского этапа Конкурса присвоения звания «Лучший педагог».

23. Победители получают единовременное денежное вознаграждение и свидетельство.

24. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления образования города Нур-Султан, ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан и в информационной системе Министерства.

25. Победители, городского этапа имеют право на участие в Республиканском этапе конкурса присвоения звания «Лучший педагог», в ноябре 2022 года.

**Приложение 1**  
к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	
2.	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	
3.	Дата рождения (день, месяц, год)	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	
8.	Квалификационная категория	
9.	Домашний адрес с индексом	
10.	Данные документа, удостоверяющего личность (номер, когда и кем выдан, индивидуальный идентификационный номер)	
11.	Контактный номер телефона (домашний, мобильный), электронная почта	
12.	Награды, поощрения (наименование награды, поощрения)	

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_

Личная подпись участника конкурса \_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации образования \_\_\_\_\_

Место печати

**Приложение 2****к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»****Портфолио педагога****1. Общие сведения о педагоге:**

фамилия, имя, отчество (при его наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4 см.

копия документа, удостоверяющего личность;

личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы.

Стаж (трудовой и педагогический);

образование (копии документов, подтверждающих образование);

рекомендация на педагога, заверенная руководителями организаций образования (при наличии) или иные рекомендации (в обязательном порядке);

повышение квалификации (копии сертификатов и удостоверений не более чем за последние 5 (пять) лет);

награды (копии грамот, похвальных листов, благодарственных писем, удостоверений нагрудных знаков, правительственных и государственных наград);

признание педагогов Правительством Республики Казахстан, педагогическими организациями Республики Казахстан, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); развитие ценностного образования учащихся и воспитанников, сотрудничество с организациями образования других стран, содействие реализации программ по обмену учащимися;

сертификат Национального квалификационного тестирования.

**2. Мониторинг педагогической деятельности:**

результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников) за последние 3 (три) года, заверенные руководителем организации образования (при наличии);

сведения об участии педагога на олимпиадах, профессиональных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами);

достижения обучающихся (воспитанников) на олимпиадах и конкурсах научных проектов (научных соревнованиях), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами).

**3. Информация по научно-педагогической деятельности:**

обобщение педагогического опыта (авторские программы, учебно-методические комплексы, выписки протоколов к ним (при наличии), семинары, конкурсы, круглые столы, фестивали, в которых участвовал педагог, обобщение и распространение передового педагогического опыта);

исследовательская деятельность (публикации статей по результатам научных исследований, сведения о творческих отчетах, выступлениях на научно-практических конференциях);

материалы по реализации образовательных и педагогических проектов (при наличии);

экспертная или проектировочная деятельность педагога, участие в съемках TV (телевизионных) уроков (сертификаты, справки или приказы, ссылка на TV (телевизионный) урок, подтверждающие участие в экспертных и рабочих группах, съемках TV (телевизионных) уроков;

документы (материалы) по направлениям воспитательной работы и внеурочной деятельности (материалы по проекту «Читающая школа», по проекту «Дебатное движение», «Школьное, студенческое самоуправление», по профориентационной работе, по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию и взаимодействию с родителями).

волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях за последние 3 (три) года (регулярное размещение информации на web (веб)-ресурсах и в социальных сетях, бесплатное обучение детей – прикрепить подтверждающие документы (материалы), ссылки в информационной системе Министерства).



**Приложение 3****к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»**

Требования и технические условия к видеоурокам (видеозанятиям) и к видеороликам по проекту трансляции передового педагогического опыта, направленных участниками для участия в Конкурсе на присвоение звания «Лучший педагог»

1. На конкурс предоставляются видеоуроки (видеозанятия), видеоролики, соответствующие тематике Конкурса.
2. Минимальное разрешение – 720 x 480 (12:8 см).
3. Продолжительность видеозанятия для дошкольных организаций образования – 7 (семь) минут.
4. Продолжительность видео урока (занятия) для организаций среднего, специального, специализированного, дополнительного образования, технического, профессионального и послесреднего образования – 15 (пятнадцать) минут.
5. Продолжительность видеоролика по трансляции лучших практик до 5 (пять) минут. Оформление информационной заставкой с именем педагога. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов (на усмотрение педагога). Участники сами определяют жанр видеоролика (репортаж, видеоклип). Озвучивание видеоролика воспроизводится от первого лица (участника конкурса). В монтаже видеоролика можно использовать специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновую музыку. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме. Содержание видеоролика показывает пути и методы трансляции лучших практик.
6. Фрагмент видеоурока (видеозанятия), а также видеоролик по трансляции лучших практик загружаются на видеоплатформах YouTube (ютуб), с размещением ссылки в информационной системе Министерства.

## Приложение 4

### к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Качественные и количественные показатели оценки работы претендента на присвоение звания «Лучший педагог»

Показатели		Баллы
1.	Результат национального квалификационного тестирования, % от максимального балла (выбрать один) подпункт	
	91-100%	5
	81-90%	4
	71-80%	3
	61-70%	2
2.	Оценка профессионального мастерства и достижений педагога (учитывается только один результат с наивысшим показателем)	
2.1	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 (три) года согласно перечню, утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
	Наличие диплома международного конкурса профессионального мастерства	4
	Наличие диплома республиканского конкурса профессионального мастерства	3
	Наличие диплома областных конкурсов профессионального мастерства и городов республиканского значения и столицы	2
2.2	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов за последние 3 года	
	Автор учебника, учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством просвещения Республики Казахстан	5
	Участие в разработке Государственного общеобязательного стандартов образования, Типовых учебных планов, программ	4
	Автор программ элективных курсов, методических пособий, утвержденных республиканским учебно-методическим советом	3
	Автор программ методических пособий, элективных курсов, факультативных курсов, утвержденных областным, городским	2

	и (городов областного значения), городов республиканского значения и столицы учебно-методическим советом	
2.3	Публикации за последние 3 (три) года:	
	Имеет публикацию, входящую в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки	4
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках международных научно-практических конференций	3
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках республиканских научно-практических конференций или в республиканских средствах массовой информации	2
	Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках областных научно-практических конференций или в областных средствах массовой информации	1
2.4	Наличие наград	
	Наличие государственных наград Республики Казахстан	4
	Наличие ведомственных наград и поощрений	3
	Наличие поощрений областными управлениями образования и городов республиканского значения и столицы	2
	Наличие поощрений районными (городскими) отделами образования	1
2.5	Воспитательная работа и внеурочная деятельность (баллы по всем пунктам)	
	Реализация проекта и представление его результативности (гранты, сертификаты, ссылки на Web (веб) сайты)	3
	Результативность участия в дебатном движении, по проекту «Читающая школа», по профориентационной работе (размещение информации в средствах массовой информации, соц.сетях, на Web (веб) сайтах)	2
2.6	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности	
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на международном уровне	3
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на республиканском уровне	2
	Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на областном уровне, городов республиканского значения и столицы	1
2.7	Признание педагога профессиональным сообществом и общественностью	
	Признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями и средствами массовой информации (благодарственные письма, дипломы	3

	республиканского уровня, благотворительных организаций и общественных фондов)	
	Признание представителями научной, педагогической, творческой общественностью	2
	Отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей	1
2.8	Волонтерская деятельность	
	Активное участие в волонтерской и благотворительной деятельности	3
3.	Достижения воспитанников дошкольных организаций образования за последние 3 года	
3.1	Конкурсы	
	Победители, призеры международных детских конкурсов	4
	Победители, призеры республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Победители, призеры областного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Победители, призеры районного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	1
3.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных детских конкурсов исследовательских проектов	4
	Призеры, победители республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	3
	Призеры, победители областного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	2
	Призеры, победители районного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан	1
4.	Достижения воспитанников/ обучающихся/ студентов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и	

	послесреднего образования за последние 3 (три) года согласно перечню, утверждённому приказом №514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355)	
4.1	Республиканские и международные олимпиады	
	Победители, призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам	4
	Победители, призеры республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам	3
	Победители, призеры республиканских олимпиад для студентов технического и профессионального, после среднего образования	2
	Победители, призеры специализированных олимпиад	2
	Победители, призеры олимпиад для школьников, проводимые организациями высших учебных заведений	1
4.2	Конкурсы научных проектов (научные соревнования)	
	Победители, призеры международных конкурсов научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам	5
	Победители, призеры республиканских конкурсов научных проектов	4
	Призеры, победители конкурсов для студентов технического и профессионального, после среднего образования республиканского конкурса	4
	Призеры, победители специализированных конкурсов научных проектов	3
4.3	Конкурсы исполнителей	
	Международные конкурсы исполнителей	5
	Республиканские конкурсы исполнителей	4
	Специализированные конкурсы	3
4.4	Спортивные соревнования	
	Международные спортивные соревнования	5
	Республиканские спортивные соревнования	4
5.	1. Оценивание учебной деятельности в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования – урок (занятие) (15 минут);	

	2. Оценивание организованной учебной деятельности в детсадах – занятие (7 минут).	
5.1	Постановка целей учебной деятельности	
	Цели конкретные и достижимые	2
	Цели достигнуты частично	1
5.2	Методы обучения (можно поставить баллы по всем пунктам)	
	Использование активных методов обучения	3
	Методы обучения соотносятся с поставленными целями	3
	Методы обучения подразумевают развитие когнитивных навыков у учащихся	3
5.3	Проведение формативного оценивания	
	Знает и эффективно использует инструменты формативного оценивания	4
	Знает, но недостаточно умело использует инструменты формативного оценивания	3
	Неэффективно использует инструменты формативного оценивания	1
5.4	Навыки вербальной и невербальной коммуникации педагога	
	Владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	2
	Частично владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации	1
5.5	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии	
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии, мотивирующие обучающихся к усвоению учебного материала	2
	Использование ресурсов, в том числе информационно-коммуникационные технологии ограничено демонстрацией учебного материала	1
6.	Эссе (не более 500 слов)	
6.1	Раскрытие темы эссе	
	Тема раскрыта полностью	2
	Тема раскрыта частично	1
6.2	Написание аргументов в поддержку своей позиции	
	Использует результаты собственных исследований	3
	Использует педагогические теории или концепции	2
	Использует общеизвестные факты	1
6.3	Логичность и последовательность, наличие выводов	
	Структура соответствует норме (наличие вводной, основной части и выводов)	3
	Эссе логично и последовательно, но отсутствуют выводы	2

	Эссе не имеет логической последовательности	1
7.	Трансляция лучших практик (видеоролик до 5 (пять) минут)	
7.1	Актуальность	
	Актуальность педагогической проблемы раскрыта полностью и содержит пути решения	3
	Актуальность педагогической проблемы раскрыты, но пути решения предоставлены не в полной мере	2
	Актуальность педагогической проблемы раскрыта частично	1
	Актуальность педагогической проблемы не раскрыта	0
7.2	Доказательство эффективности лучших практик	
	Представление результативности лучшей практики	3
	Отсутствие результативности	0
7.3	Ораторское мастерство	
	Речь понятная, выразительная, эмоциональная	2
	Речь монотонная, однообразная	1
7.4	Использование иллюстративных материалов	
	Умелое использование иллюстративных материалов: презентации, диаграммы, рисунки, фото, видеомонтаж и др. (творческий подход)	3
	Использованы иллюстративные материалы (только презентация)	2
	Использование иллюстративных материалов, не раскрывающих тему	
Итого		100

**Приложение 5**

к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Лист оценивания урока (занятия) педагога дошкольного, среднего, дополнительного образования, технического и профессионального, послесреднего образования

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ класс (группа)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога

Тема урока/занятия

Цель \_\_\_\_\_ урока \_\_\_\_\_ (занятия)

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Обоснованность целей урока/занятия	Вовлечение обучающихся (воспитанников) в постановку целей и ожидаемых результатов	0-2	
	Соответствие целей теме, заявленной в опыте педагогической деятельности	0-2	
	Оптимальность и конструктивность целей	0-2	
Оптимальность отбора содержания	Отбор содержания в соответствии с целями урока (занятия)	0-2	
	Доступность и наглядность материала	0-2	
	Логичность и последовательность предоставления материала	0-2	
	Использование заданий на функциональную грамотность в	0-2	



	соответствии с целями обучения		
Деятельность педагога по:	Вовлечению обучающихся (воспитанников) в активное обучение	0-2	
	Организации обучающихся (воспитанников) в соответствии с целями урока (занятия)	0-2	
	Организации качественного взаимодействия участников образовательного, воспитательно-образовательного процесса	0-2	
	Использованию дифференцированного подхода	0-2	
	Реализации воспитательного компонента	0-2	
Дидактическое оснащение урока/занятия	Оптимальность сочетания форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся (воспитанников)	0-2	
	Эффективность использования активных методов обучения	0-2	
	Адекватность методов и средств обучения и воспитания целям и содержанию	0-2	
	Рациональность распределения времени урока (занятия)	0-2	
	Использование ресурсов, в том числе цифровых	0-2	
Деятельность обучающихся/воспитанников	Умение сравнивать и обобщать	0-2	
	Самостоятельность мышления	0-2	
	Логическое изложение своих мыслей	0-2	
	Развитие рефлексивно-оценочной деятельности	0-2	
Контрольно – оценочная деятельность	Эффективность использования инструментов обратной связи и формативного оценивания на всех этапах урока (занятия)	0-2	

	Вовлечение обучающихся (воспитанников) в процесс оценивания	0-2	
	Подведение итогов урока (занятия)	0-2	
	Самоанализ урока	0-2	

Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приложение 6**

к Положению конкурса присвоения звания «Лучший педагог»

Лист оценивания открытого урока (занятия) педагога специальной организации  
образования

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс(группа) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога \_\_\_\_\_

Тема урока (занятия) \_\_\_\_\_

Цель урока (занятия) \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Обоснованность целей урока (занятия)	Цели занятия (урока) соответствуют теме		
	Цели занятия (урока) раскрывают ожидаемый результат работы		
	Воспитанников (обучающихся)		
Оптимальность отбора содержания	Цели занятия (урока) сформулированы четко, в доступной для обучающихся форме		
	Содержание занятия (урока) соответствует целям		
	Содержание занятия (урока) предъявлялось в логической последовательности		
Деятельность педагога	Содержание занятия (урока) определено с учетом разнообразных познавательных возможностей воспитанников (обучающихся)		
	Содержание занятия (урока) учитывало субъектный опыт воспитанников (обучающихся)		
	Педагог создавал условия для активности и самостоятельности воспитанников (обучающихся)		

	Педагог организовал разные способы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса		
	Педагог создавал атмосферу эмоционально-психологического комфорта, поддерживал высокую мотивацию деятельности воспитанников (обучающихся)		
	Педагог реализовал воспитательный компонент		
Дидактическое обеспечение урока (занятия)	На занятии (уроке) использовались разные источники информации		
	Чередование видов работы, типов заданий способствовало поддержанию работоспособности воспитанников (обучающихся)		
	Методы и приемы обучения способствовали развитию и компенсации нарушенных функций		
	Дидактические материалы обеспечивали дифференцированный подход к воспитанникам (обучающимся)		
	Средства наглядности, цифровые ресурсы использовались с учетом особенностей восприятия воспитанников (обучающихся)		
Деятельность обучающихся/воспитанников	У воспитанников (обучающихся) наблюдалась высокая мотивация деятельности, стойкий интерес		
	Воспитанники (обучающиеся) проявляли активность и самостоятельность		
	Воспитанники (обучающиеся) продуктивно взаимодействовали и сотрудничали друг с другом		
	Воспитанники (обучающиеся) проявляли заинтересованность в достижении положительного результата своей деятельности		
Контрольно–оценочная деятельность	Педагог устанавливал обратную связь на всех этапах урока (занятия), оценивал процесс выполнения учебных заданий		
	Обучающиеся (воспитанники) вовлекались в процесс оценивания собственной деятельности		
	Педагог подвел итоги урока		

	(занятия), соотнес результаты деятельности воспитанников (обучающихся) с поставленными задачами		
	Самоанализ урока		

**Выводы**

---

---

---

**Рекомендации**

---

---

---