

## БЕКІТЕМІН

Нұр-Сұлтан қаласы  
әкімдігінің «Білім беруді  
жаңғыру туралы»  
МҚҚҚ басшысы

С.Мадеев  
2022ж.

### «Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері» қалалық байқауын өткізу туралы ЕРЕЖЕ

#### 1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері арасында «Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері» қалалық байқауының (бұдан әрі – Байқау) мақсаттары мен міндеттерін, ұйымдастыру тәртібі мен өткізу шарттарын белгілейді.

1.2. Байқау Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғыру орталығы» МҚҚҚ (бұдан әрі – Орталық) 2022 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.

1.3. **Мақсаты:** әдіскерлердің инновациялық және кәсіби маңызды тәжірибесін анықтау және тарату, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі мәртебені көтеру және кәсіби имиджді қалыптастыру.

#### 1.4. Міндеттері:

- әдіскерді инновациялық қызметке, кәсіби өзін-өзі танытуға ынталандыру;
- МДТББ жүйесінде әдіскердің мәртебесін арттыру және он әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын тиімді іске асыруды қамтамасыз ету;
- әдістемелік жұмыс менеджментінің тиімді нысандары, әдістері, технологияларының «банкін» қалыптастыру.

#### 2. Байқауды ұйымдастыру тәртібі және өткізу шарттары

2.1. Байқаудың ұйымдастырушылары – «Білім беруді жаңғыру орталығы» МҚҚҚ

2.2. Байқауға мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері қатыса алады (әдіскер ретіндегі жұмыс өтілі кемінде 3 жыл).

2.3. Байқау үш кезеңде өткізіледі:

I кезең-білім беру ұйымының ішінде;

II кезең-қалалық;

III кезең - республикалық.

2.4. Байқауды ұйымдастыру және өткізу үшін Байқауды Ұйымдастыру комитеті мен қазылар алқасы құрылады.

*С.Мадеев*

2.5. Байқау комиссиясының құрамына Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасының, Білім беруді жаңғыру орталығының, ҚР БФМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ-нің, ІІ. Алтынсарин атындағы ҰБА, «Әділет» педагогикалық қызметкерлерінің калалық кәсіподағының, тәжірибелі педагогтердің, кәсіби педагогикалық шеберлік конкурстарының женімпаздарының, әлеуметтік серіктестердің, қоғамдық үйымдардың өкілдері кіреді.

2.6. Байқау комиссиясының мүшелері қатысушылардың ұсынылған материалдарын зерделейді, женімпаздарды анықтайды. Байқау қорытындысы бойынша бір женімпаз анықталады, ол келесі республикалық кезеңге қатысу үшін жіберіледі.

2.7. Қалалық кезеңін байқау комиссиясының қарауына Білім беруді жаңғыру орталығының [doshkola\\_konkurs@mail.ru](mailto:doshkola_konkurs@mail.ru) электрондық поштасына **2022 жылдың 1 тамызға** дейін келесі материалдарды жолдайды:

- 1) өтінім;
- 2) қатысушының **ақпараттық картасы** (осы Ережеге 1-қосымша);
- 3) **әдіскердің Е-портфолиосы** (осы Ереженің 2-қосымшасы) – әдіскердің е-портфолиосындағы материалдарды қарау үшін қатысушының ақпараттық картасында (осы Ереженің 1-қосымшасы) белсенді сілтеме көрсетіледі;
- 4) техникалық шарттарға сәйкес **«Әдістемелік шеберлік» бейнеролигі** (осы Ереженің 3-қосымшасы).

Байқау келесі негізгі бөлімдерден тұрады:

- 1) әдіскердің Е-портфолиосын зерттеу;
- 2) «Мен – әдіскермін», онлайн түрінде сұхбат алаңын үйымдастыру (осы Ереженің 3-қосымшасы);
- 3) «Әдістемелік шеберлік» бейнеролигін қаруа.

Байқау нәтижелері осы Ереженің 1-4-қосымшаларында орналастырылған талаптарға сәйкес балдық жүйе бойынша бағаланады.

**Байқаудың қорытындысын шығару – 2022 жылғы тамыздың 22 күні.**

### **3. Байқауға қатысушыға қойылатын талаптар**

3.1. Материалды ұсына отырып, қатысушы:

- жеке деректерін пайдалануға және материалдарды сайтта, баспа басылымдарында, Интернет-БАҚ-та және басқа бұқаралық ақпарат көздерінде орналастыруға;
- материалдарды пайдалануға, көпшілік алдында таратуға, интернет желісіне орналастыруға, шығармашылық жобаларға қосуға, БАҚ-та жариялауға, өндөуге келісімін береді.

3.2. Жіберілген материал рецензияланбайды және қайтарылмайды.

### **4. Қорытынды шығару, женімпаздарды марапаттау**

4.1. «Мектепке дейінгі үйымның үздік әдіскері» республикалық байқауының қорытындысы бойынша келесі жүлделі орындар белгіленді:

- Гран-при;
- I орын;
- II орын;

- III орын.

Номинациялар:

- «Іскер әдіскер»;
- «Жаңашыл әдіскер»;
- «Көшбасшы әдіскер».

4.2. Байқаудың қалалық кезеңінің женімпаздары Орталықтың дипломдарымен және сертификаттарымен марапатталады.

4.3. Байқау қорытындылары мен женімпаздардың материалдары Орталықтың сайтында <https://astana-modern.kz> және әлеуметтік желілер беттерінде жарияланды.

**«Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері»  
байқауына қатысуға өтінім**

1. Тегі, аты, әкесінің аты  
(толығымен) \_\_\_\_\_
2. Туған жылы, айы, куні \_\_\_\_\_
3. Білім беру үйымы \_\_\_\_\_  
мекен-жайы: қала \_\_\_\_\_ көше \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ (міндетті түрде көрсету)
4. Білімі (оку орны, бітірген жылы, мамандығы) \_\_\_\_\_
5. Қатысушының біліктілік санаты \_\_\_\_\_
6. Педагогикалық еңбек өтілі \_\_\_\_\_

Толтырылған күні \_\_\_\_\_

Қатысушының қолы

Менгеруші \_\_\_\_\_  
қолы

Аты-жөні

I-қосымша

**«Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері»  
қалалық байқауға қатысушының ақпараттық картасы**

1. Әдіскер туралы жалпы мәліметтер
  - Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), 3x4 өлшемді фотосуретін салу
  - Жұмыс өтілі (еңбек, педагогикалық, оның ішінде әдістемелік жұмыс өтілі)
    - Білім; қосымша кәсіби білім
    - Біліктілікті арттыру (соңғы үш жылда).
    - Республикалық, облыстық, халықаралық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу (қатысушы мэртебесін көрсету)
    - Марапаттары (грамоталар, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар), біліктілікті арттыру курсардың сертификаттары, соның ішінде қашықтықтан өткен курсары (білімін, өткен курсардың растайтын құжаттардың, құрмет грамоталары мен сертификаттардың сканерленген нұсқасы).
2. Әдістемелік қызмет мониторингі.
  - Соңғы 3 жылдағы ғылыми-әдістемелік жұмыстарының нәтижелілігі және тиімділігінің мониторингі;
  - Кәсіби байқауларға өзінің қатысуы туралы мәлімет.

3. Ұялы телефон. Материалдарды қарau үшін интернет ресурстарға белсенді сілтеме.

2-қосымша

### «Әдіскердің Е-портфолиосы» (5 ұпай)

Байқауға қатысушы материалдарды қарau үшін қатысушының ақпараттық картасында (осы Ереженің 1-қосымшасы) бір ғана белсенді сілтемені ұсынуы тиіс.

Е-портфолио келесілерді қамтиды:

- Ғылыми кеңесте қаралған және кең аудиторияға ұсынылған баспа басылымдарының тізбесі (оку-әдістемелік құралдар, әдістемелік ұсынымдар, жинақтар, нұсқаулықтар мен т.б.);
  - тәжірибелік-эксперименттік жұмысты, жобалық іс-әрекетті және басқаларын әдістемелік сүйемелдеу;
  - бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған материалдары;
  - қатысушы қатысқан семинарлардың, байқаулардың, шығармашылық есептердің, ашық іс-шаралардың материалдары, ғылыми-практикалық конференцияларда оқыған баяндамалары (соңғы үш жылда);
  - әдістемелік конференциялар, педагогикалық оқулар, мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби педагогикалық шеберлік байқауларын дайындау мен өткізуде аудан, облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астананың көлемінде әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу деректері (соңғы үш жылда);
  - әдіскердің шығармашылық ізденісі, шығармашылық шеберхана материалдары: мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдістемелік жұмысты ұйымдастыру барысында инновациялық технологияларды қолдануы;
  - ғылыми-әдістемелік іс-әрекеттің нәтижелілігі мен тиімділігін мониторингісі;
  - байқауға қатысушының тәжірибесі мен кәсіби қызметінің ерекшелігін көрсететін материалдар, фото және бейнemатериалдар.

### **«Мен - әдіскермін» - онлайн сұхбат алаңы (10 үпай)**

Қатысушының қашықтықтан сұхбат беруіне қойылатын талаптар:

- 1) әдіскердің жұмысындағы инновацияның өзектілігі;
- 2) тәрбиелеу-білім беру процесін әдістемелік қолдаудың тиімділігі;
- 3) әдіскер қолданған жұмыстың мазмұны;
- 4) әдістемелік жұмыстың нәтижелілігі;
- 5) ұсынылған жұмыстың жүйелілігі;
- 6) педагогикалық ұжыммен, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (занды өкілдерімен) жұмыс істеу барысындағы әдіскердің кәсіби шеберлігі;
- 7) әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың өзіндік тәсілі;
- 8) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінің 46-тармағын іске асыру бойынша пайымдауы мен идеялары.

Техникалық сипаттамалары:

- сөз сөйлеу ұзактығы – 5 минуттан аспайды;
- қазылар алқасының сұрақтарына жауаптар –3 минутқа дейін;
- презентациямен немесе бейнефрагменттермен сөз сөйлеуге рұқсат етіледі.

Байқауға қатысушылардың сөз сөйлеу кезектілігін комиссия айқындайды.

Байқаудың осы бөліміне қатысу үшін күні, уақыты және сілтеме қосымша хабарланатын болады.

### **«Әдістемелік шеберлік» бейнеролигі (10 балл)**

Бейнеролик байқауға қатысушының кәсіби құзыреттілігін қамтуы тиіс. Әдіскер өткізетін іс-шараның үзіндісінен байқауға қатысушының педагогикалық процесті әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыруының практикалық тәжірибесі көрініс табуы қажет.

Бейнероликте сақталуы тиіс жалпы талаптар:

- Интернет желісінде орналастырылған, бұрын жарияланған, басқа байқауға қатысқан бейнематериалдарға жол берілмейді;
- бейнематериал әдіскер ұсынатын мектепке дейінгі білім беру үйімінде қолдауымен немесе онымен бірлесіп жасалуы мүмкін;

Бейнематериалдың техникалық сипаттамалары:

- рұқсаттылығы HD төмен емес (1280x720);
- формат \*.mp4;
- бейнематериалдың хронометражы 3-5 минут.

**«Әдістемелік шеберлік» бейнеролигін бағалау критерийлері мен  
көрсеткіштері**

<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>№</b>	<b>Көрсеткіштер</b>
1	Педагогикалық процесті әдістемелік қолдауды ұйымдастыру	1.1	Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты, жобалық қызметті және т.б. сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.
		1.2	Педагогке оның тәжірибесінде нақты проблемаларды анықтауға көмек көрсетеді.
		1.3	Замануи инновациялық технологияларды қолданады.
		1.4	Дамыту бағдарламаларын таңдау үшін педагогке балалардың қызығушылықтарын зерттеуге көмектеседі.
		1.5	Мұғалімдерге ойын аймақтарын ұйымдастыруға, педагогикалық тәсілдерді таңдауға, оку ресурстарын іріктеуге және т. б. көмек көрсетеді.
		1.6	Көрнекілік және АҚТ құралдарын орынды қолданады.
2	Ұйысадастыруышыл ық мәдениет	2.1	Жұмысын тиімді ұйымдастырады.
		2.2	Өзін-өзі жүзеге асыру арқылы педагогтердің тәжірибесін жетілдіруді қамтамасыз етеді.
3	Сөйлеу, коммуникациялық мәдениет, жеке – кәсіби қабілеттері	3.1	Педагогикалық ұжыммен және ата-аналармен жұмыс барысында қолайлы психологиялық климат орнатады.
		3.2	Қарым-катынаста этикалық ережелерді сақтайды, кәсіби қызметтінде өзіндік жеке стилін көрсетеді.
		3.3	Сөйлеу мәдениетін сақтайды, міндетті анықтауда сауаттылық, нақтылық, жинақтылық көрсетеді.