

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» байқауының I (іріктеу) кезеңін өткізу туралы ереже.

1. Тарау. Жалпы ережелер.

1.1. Осы Ереже Нұр-Сұлтан қаласының «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық кабинет кабинетінің үздік педагогы» (бұдан әрі-Конкурс) конкурсты өткізуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды

1.2. Конкурсқа Нұр-Сұлтан қаласының оңалту орталықтарының (бұдан әрі-ОО) және психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің (бұдан әрі - ППТК) барлық педагогтері қатысады.

1.3. Осы Ережеде келесідей ұғымдар пайдаланылады:

1) Конкурстық комиссия–конкурстың I кезеңінің жеңімпазын анықтау және конкурстың келесі кезеңдеріне (бұдан әрі Комиссия) қатысуға ұсынымдар беру үшін қалалық, облыстық деңгейде құрылатын әділ қазылар алқасы;

2) конкурсқа қатысушы – осы Ережеге сәйкес конкурсқа қатысуға құжаттарын ұсынған ОО және ППТК-ның штаттық маманы;

3) педагогтың электрондық портфолиосы - электрондық форматтағы жеке папка (ZIP-папкасы), онда оның белгілі бір уақыт кезеңінде жеке кәсіби жетістіктері көрсетілген, білім беру қызметінің нәтижелері, мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту мен тәрбиелеудің нәтижелері, арнайы білім беру жүйесіне дамытуға қосқан үлесі;

4) Педагог туралы бейне-визитка – педагогтың жеке қасиеттері және кәсіби қызметі туралы қысқаша бейнеролик;

5) педагогтың әдістемелік кейсі – материалдардың құрылымдалған цифрлық кешені: арнайы білім беру саласындағы ғылыми эзірлемелер мен зерттеулер, мысалдар үздік тәжірибелер, ұйымдастыру-әдістемелік материалдар.

2. Тарау. «Оңалту орталығының және психологиялық-педагогикалық кабинетінің Үздік педагогы» атағын беру тәртібі, конкурсының критерийлері мен номинациялары.

2.1. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағы жыл сайын конкурстық негізде ОО және ППТК педагогтарына беріледі;

2.2. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағы педагогқа үш жыл ішінде бір рет беріледі;

2.3. Байқауға келесі критерийлерге сәйкес келетін педагогтер қатысады:

- ОО, ППТК штаттық педагогтері болып табылатын;

- конкурсқа қатысу үшін, құжаттар ұсыну сәтінде кемінде үш жыл үздіксіз педагогикалық өтілі барлар.

2.4. Конкурс өткізу туралы хабарландыру бұқаралық ақпарат құралдарында және Білім беруді жаңғырту орталығының интернет - ресурсында жарияланады.

2.5. Конкурс жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

2.6. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» байқауы жыл сайын екі кезеңде өткізіледі:

-1 кезең – аудандық-қалалық (03 мамыр - 03 маусым)

-2 кезең – Республикалық (1-30 Қыркүйек)

2.7. Байқау аясында келесі номинациялар белгіленді:

- «**Үздік сабақ**» (жеке немесе кіші топ сабағы);

- «**Мүмкіндігі шектеулі баланың ең үздік Жеке даму бағдарламасы**»;

- **Арнайы педагогтардың, педагог-психологтың, ЕДШ нұсқаушысының «Үздік әдістемелік кейсі»;**

- «**Педагогтың үздік бейне-визиткасы**»;

3. Тарау. Оңалту орталығының және психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің «Үздік педагогы» байқауының мақсаты мен міндеттері.

3.1. Мақсаты: арнайы ұйымдардың педагог мамандығының және арнайы білім берудің беделін арттыру (ОО, ППТК);

3.2. Байқаудың міндеттері:

- ОО, ППТК-нің ЕДШ педагогтарын, психологтарын, нұсқаушыларын қолдау және көтермелеу;

- ОО және ППТК ұйымының арнайы педагогтарының, ЕДШ психологтары мен нұсқаушыларының әлеуметтік және қоғамдық беделін арттыру;

- шығармашылық жұмыс істейтін ОО, ППТК мамандарын анықтау және қолдау;

- инновациялық педагогикалық қызметті таратуға жәрдемдесу;

Конкурстың I кезеңін өткізу тәртібі.

1) конкурстың I кезеңі - аудандық-қалалық, Жыл сайын мамыр айында өткізіледі, мұнда екінші кезеңге қатысуға ұсынылатын Конкурс жеңімпаздары анықталады.

2) конкурстың I кезеңінің өткізілетіні туралы хабарландыруды жергілікті Білім басқармасы немесе Білім беруді жаңғырту орталығы жариялайды.

3) педагогтарды бағалау үшін қалалық әділ қазылар алқасы (комиссия) құрылады және құрамы Білім Басқармасының немесе Білім беруді жаңғырту орталығының бұйрығымен бекітіледі.

4) Комиссия құрамы басқарма қызметкерлерінің, тәжірибелі педагогтарынан, кәсіби педагогикалық шеберлік конкурстарының жеңімпаздарынан, біліктілігін арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.

- 5) Комиссия мүшелерінің саны кемінде бес адамды құрайды. Комиссия Отырысы оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп саналады.
- 6) Комиссия төрағасы мен Төрағасының орынбасары Комиссия мүшелері арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.
- 7) Конкурстың I кезеңіне қатысу үшін электрондық форматтағы мына құжаттар мен материалдарды ұсынады:
1. Осы Ережедегі 1-қосымшаға сәйкес конкурсқа қатысуға бойынша өтінім;
 2. Арнайы білім беру ұйымдарының басшылары растаған педагогқа ұсыным;
 3. Жұмыс орнын растаған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;
 4. Жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
 5. Білім беру ұйымының комиссия отырысының хаттамасының көшірмесі және қазақ немесе орыс тілдеріндегі ұсынымы;
 6. Электрондық портфолио (педагогтың электрондық портфолиосының құрылымы осы Ереженің 2-қосымшасы бойынша);
 7. ОО, ППТК педагогының жеке-дамыту бағдарламасына сәйкес жазылған оқу сабағының бейнебаяны (бұдан әрі-ЖБД, бейнеге қоса беру), осы Ереженің 3-қосымшасында баяндалған техникалық шарттарға сәйкес, ережелер мен критерийлер бойынша бағаланады;
 8. Мұғалімнің бейне визиткасы - бұл педагогтың кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнесі осы Ережелердің 4-қосымшасында баяндалған техникалық шарттарға және критерийлер бойынша сәйкес бағаланады;
 9. Арнайы білім беру саласындағы ғылыми эзірлемелер және зерттеулер, педагогтың әдістемелік жинағы - 5-қосымшада баяндалған әдістемелік кейс осы Ережелердің критерийлер бойынша бағаланады;
 10. Педагогтардың кәсіби қызметіндегі жетістіктер осы Ережедегі 6-қосымшаға сәйкес критерийлер бойынша бағаланады.
- 8) «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетін үздік педагогы» атағын беру туралы комиссияның шешімі, көпшілік комиссия мүшелерінің дауыстарымен анықталады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған кезде комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.
- 9) Комиссия шешімі хаттамамен ресімделеді.
- 10) Комиссия шешіміне Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағымдануға болады.
- 11) Конкурстың I кезеңінің қорытындылары бұқаралық ақпарат құралдарында және интернет-ресурсында Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірмей жарияланады.

Конкурсқа қатысуға өтінім ұйымдастыру комитетіне **2022 жылғы 27 мамырға дейінгі** мерзімде ұйымдастырушының dop.inclusive@mail.ru электрондық мекенжайына жіберіледі.

Көрсетілген мерзімнен кеш түскен материалдар қаралмайды.

«Оңалту орталығы, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің Үздік педагогы» атағын беру ережесіне 1- қосымша

«Оңалту орталығы, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің Үздік педагогы» конкурсына қатысуға өтінім.

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

Өзім туралы келесідей мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жұмыс орны
2. Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
3. Туған күні, айы, жылы
4. Лауазымы
5. Педагогикалық өтілі (Жалпы және ұйымдағы)
6. Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірді)
7. Біліктілік санаты
8. Үйдің мекенжайының индексі
9. Жеке куәліктің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖСН)
10. Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта
11. Марапаттары мен мадақтаулары.

Қосымша: конкурсқа қатысу үшін құжаттар _ парақта.

Өтінімді толтыру күні _____

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) міндетті түрде 3x4 мөлшерде фотосурет
- Жоғары білім туралы Диплом;
- Ғылыми дәрежесі (бар болса);
- Біліктілікті арттыру (сертификаттар, куәліктер);
- Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер және ұсынымдар, біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан оқыту (білімін, курстардан өткенін растайтын құжаттардың сканерлері, Құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

2. Педагогикалық қызмет мониторингі:

- соңғы үш жылдағы мүмкіндігі шектеулі балалардың білім сапасы мен дағдыларының мониторингі және даму динамикасы;
- кәсіби конкурстарға өзінің қатысуы туралы мәліметтер (сертификаттар, болған жағдайда грамоталар);
- мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету нәтижелері, балаларды білім беру ұйымдарының әртүрлі түрлеріне (мектеп, балабақша және т.б.) қосу.

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

- түзетуші-дамытушы технологиялардың, тәсілдер мен әдістердің сипаттамасы;
- дидактикалық материалдың сипаттамасы (фотоматериалдар);
- педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, «дөңгелек үстел», фестивальдар бойынша материалдар;
- авторлық бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік материалдардың, хаттамалардың үзінділері (бар болса);
- білім беру және әлеуметтік жобаларды іске асыру бойынша материалдар (бар болса);
- шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференцияларда мағлұмат беру туралы мәліметтер;
- бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;
- тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

4. Сабақтан тыс қызмет:

- балалардың шығармашылық жұмыстары (бар болса);
- ата-аналардың, әріптестердің, педагогтардың, әлеуметтік серіктестердің, қоғамның пікірлері;
- волонтерлік қызмет, қайырымдылық іс-шараларға қатысу.

*Барлық құжаттардың сканерлері **бір** құжатпен ұсынылуы және мұрағатталуы тиіс **Zip-папка** форматында.*

*«Оңалту орталығы, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің Үздік педагогы» атағын беру ережесіне
4-қосымша*

Мұғалімнің бейне визиткасының техникалық талаптары және бағалау критерийлері.

- Пішімі: DVD, MPEG4. Ең төменгі ажыратымдылық-720x480 (12: 8 см).
- Бейнероликтің ұзақтығы-1,5 минут.
- Қатысушының аты жазылған ақпараттық заставканы рәсімдеу.
- Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды қолдану – педагогтың қалауы бойынша.

Бейнені түсіру және орнату кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдар, фотосуреттер, бейнеклиптер, арнайы эффектілер, фондық музыка пайдаланылуы мүмкін.

Конкурса тақырыпқа сәйкес келмейтін, басқа адамдардың қадір-қасиетін және сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

№	Өлшемдер мен көрсеткіштер	Макс.Балл
1.	Плагиаттың болмауы, автордың оқуы	3
2.	Бейне идеясының айқындылығы	3
3.	Бейнематериалды беру ерекшелігі	3
4.	Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы	3
5.	Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі	3
6.	Бейне дизайнының эстетикасы	3
7.	Өзін таныстыра білу / кәсіби дағдылар	3
Жиыны:		21

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы 21 балл болады.

0-сәйкес келмейді

1-жетілдіруді талап етеді

2-толық емес көлемде сәйкес келеді

3-толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік 0-ден әр критерийдің максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Оңалту орталығы, Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің Үздік педагогы»
атағын беру ережелеріне
5-қосымша**

**«Педагогтың, психологтың, ЕДШ нұсқаушысының әдістемелік кейсі
"номинациясына" оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беру конкурсы педагогтарының
кәсіби қызметін бағалау критерийлері**

Әдістемелік кейс материалдардың: нормативтік-құқықтық құжаттаманың, үздік практикалар мысалдарының, ұйымдастыру-әдістемелік материалдардың құрылымдалған цифрлық кешені болып табылады.

№	Өлшемдер мен көрсеткіштер	Макс.Балл
1.	Шығармашылық тәсіл, өзіндік ерекшелік	3
2.	Әдістемелік кейс мазмұнының маманның ерекшелігіне сәйкестігі, кейс түзетуші-дамытушы міндеттерді шешуге бағытталғандығы	3
3.	Қолжетімділік әрбір жұмысқа нақты нұсқаулықтармен қамтамасыз етіледі	3
4.	Авторлық әзірлемелер	3
5.	Бейне ойындардың болуы	3
6.	Дидактикалық үстел, еден ойындары	3
7.	Суретті материалды таңдау (суреттер, фотосуреттер, схемалар және т. б.)	3
8.	Безендіру мәдениеті.	3
Барлығы:		24

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы 24 балл болады.

Нақты көрсеткішке сәйкестік 0-ден әр критерийдің максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

0-сәйкес келмейді

1-жетілдіруді талап етеді

2-толық емес көлемде сәйкес келеді

3-толық сәйкес келеді

*«Оңалту орталығы, Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің Үздік педагогы»
атағын беру ережелеріне
6-қосымша*

**«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің
үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтарының кәсіби қызметін
бағалау критерийлері**

Балдар
1-3
1. Педагогтың кәсіби құзыреттілігі (соңғы үш жылда) – 3 балл
1 балл – мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи, инновациялық әдістерін білу және қолдану, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудың заманауи әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту, сертификаттардың болуы; 2 балл – психологиялық-педагогикалық көмектің қазіргі заманғы және инновациялық әдістерін пайдалану; аудандық немесе қалалық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасына мониторингтің болуы; 3 балл - оқытудың заманауи және инновациялық әдістерін пайдалану бойынша тәжірибені тарату, қалалық, облыстық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасының серпіні.
2. Педагогтың арнайы білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы үш жылда) – 5 балл
1 балл - оқу – әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу; 2 балл - әдістемелік материалдарды; бағдарламаларды, оқу - әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу; педагогтердің семинарларда, конференцияларда сөз сөйлеуі; 3 балл - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-әдістемелік тұрғыда жариялау; педагогтердің оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік материалдарды әзірлеу;- педагогикалық басылымдарда, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі БАҚ; 4 балл - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; 5 балл - педагогтарды оқыту және тәлімгерлік (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) аудандық, облыстық және республикалық деңгейде.
3. Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы үш жылда) – 4 балл
1 балл – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу; 2 балл -балалардың конкурстарға, жарыстарға қатысуы және /немесе жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы; 3 балл - балалардың білім сапасы мен дағдыларының мониторингі (соңғы үш жылда); балалардың конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысуы (соңғы үш жылда); 4 балл - балалардың білім сапасы мен дағдыларының мониторингі (соңғы үш жылдағы); балалардың облыстық деңгейдегі конкурстарда, жарыстарда қол жеткізген жетістіктері; облыстық және республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеуі, облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысуы.
4. Педагогтың кәсіби шеберлігін және жеке басын бағалау-4 балл
1 балл – педагогтарды әріптестерінің, ұйым әдіскерінің, басқа қоғамдастық өкілдерінің,

ата-аналардың тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері);

2 балл-педагогтерді әріптестер, әдіскер, ұйым басшысы деп тану, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, педагогикалық қоғамдастық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері;

3 балл-педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдар, білім беру ұйымдары басшылары, әріптестер, басқа да қоғамдастықтар өкілдері деп тану, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік) психологиялық-педагогикалық, психологиялық-психологиялық көмек көрсету кезінде консультациялық көмек көрсету-баланы білім беру ұйымына педагогикалық сүйемелдеу;

4 балл - педагогтерді Үкімет, Ұлттық педагогикалық ұйымдар, білім беру ұйымдарының директорлары, әріптестер, басқа да қоғамдастықтар өкілдері, оқушылар (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық жұртшылық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (құралдармен тану психологиялық-педагогикалық қолдау кезінде консультациялық көмек көрсету, ОА бар балалардың 80% - ы мектепке дейінгі және мектептегі білім беру жүйесіне интеграцияланған (соңғы үш жылда).

Нақты көрсеткішке сәйкестік 0-ден әр өлшемнің ең жоғары көрсеткішіне дейін бағаланады

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» байқауының қазылар алқасының құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Жұмыс орны, лауазымы
1	Каирова Маржан Джамбуловна	Нұр – Сұлтан қаласы Білім басқармасы басшысының орынбасары (Төрайымы)
2	Дауешова Сыздар Муратовна	Білім беруді жаңғырту орталығы, басшының орынбасары
3	Қожамқұлова Құралай Еділбекқызы	№2 Арнайы мектеп директоры
4	Қуаныш Улан Қуанышұлы	№2 Арнайы мектеп-интернатының директоры
5	Мукашева Жанар Изтолеуовна	№64 «Асыл бөбек» арнайы балабақшасының меңгерушісі