

## **Положение о конкурсе «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения конкурса «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» г. Нур-Султан (далее - Конкурс).

1.2. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-медико-педагогической консультации (далее –ПМПК) г. Нур-Султан.

### **2. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Конкурса**

2.1. Звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» определяется один раз в год на конкурсной основе.

2.2. В Конкурсе участвуют специалисты ПМПК, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами ПМПК;
- вновь принятые сотрудники ПМПК имеют право принять участие в Конкурсе по достижению трех лет работы в ПМПК, при педагогическом стаже в сфере специального образования не менее 5 лет - по достижению 2 лет работы в ПМПК;
- звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;
- участие в Конкурсе проводится на основании представления руководителя ПМПК и личного заявления сотрудника.

2.3 Конкурс «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации» проводится ежегодно в два этапа:

1 этап – областной (3 мая – 3 июня)

2 этап – республиканский (1-30 сентября)

2.4. В рамках Конкурса учреждены следующие номинации:

- «Лучшая видео-визитка педагога»
- «Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме социальных педагогов);
- «Лучшее консультирование семьи»;
- «Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье»;
- «Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»;

2.5. Результатами областного этапа Конкурса являются:

- Победитель с присуждением звания **«Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации г.Нур-Султан»**
- Победитель в номинации «Лучшая видео-визитка педагога»;
- Победитель в номинации «Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка» (кроме социальных педагогов);
- Победитель в номинации «Лучшее консультирование семьи»;
- Победитель в номинации «Лучшая домашняя программа развития навыков

ребенка в семье»;

- Победитель в номинации «Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»;

2.6. По итогам Конкурса победители стимулируются материальным (ценные подарки) и нематериальным поощрением (грамота, сертификат).

### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Основной целью Конкурса является повышение качества оказания услуг по психолого-медико-педагогическому обследованию, выявлению и оценке особых образовательных потребностей, консультированию семьи по вопросам предупреждения и преодоления отклонений в развитии, выявление талантливых, творчески работающих специалистов ПМПК, их стимулирование и поощрение.

3.2. Задачи конкурса:

- повышать профессиональную активность сотрудников;

- выявлять лучший опыт работы специалистов ПМПК;

- содействовать распространению и популяризации передовой диагностико-консультативной деятельности;

- поддерживать и поощрять талантливых, творчески работающих специалистов;

- повышать престиж и статус специалистов ПМПК в обществе.

### **4. Порядок проведения I этапа Конкурса.**

4.1. I этап Конкурса – областной. Проводится ежегодно в мае месяце, где определяется победитель, которому присваивается звание «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации», рекомендуемый для участия во втором этапе – республиканском.

4.2. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется управлением образования и Центром модернизации образования г. Нур-Султан (далее – Управление и ЦМО) на интернет-ресурсе Управления и ЦМО до начала проведения I этапа Конкурса.

4.3. Для оценивания участников Конкурса создается городская Комиссия, (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления или ЦМО.

4.4. Комиссия формируется из числа опытных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методистов, сотрудников институтов повышения квалификации в сфере специального и инклюзивного образования.

4.5. Количество членов Комиссии составляет не менее пяти человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

4.6. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

4.7. Для участия в I этапе Конкурса ежегодно в Комиссию представляются

следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) заявка по прилагаемой форме на участие в Конкурсе;
- 2) представление руководителя ПМПК;
- 3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность;
- 5) выписка из протокола заседания методического совета ПМПК;
- 6) видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;
- 7) подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик,
- 8) видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания;
- 9) Разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье.
- 10) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.
- 11) Эссе на тему «Я – педагог ПМПК!».
- 12) Электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

4.8. Представленные материалы, отражающие профессиональную деятельность педагогов, оцениваются Комиссией в соответствии с прилагаемыми критериями.

4.9. Решение Комиссии о присвоении звания «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации г.Нур-Султан», победителях в номинациях принимается большинством голосов. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

4.10. Решение Комиссии оформляется протоколом.

4.11. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

4.12. Итоги I этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории г. Нур-Султан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления и Центра модернизации образования.

4.13. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Лучший

специалист психолого-медико-педагогической консультации г.Нур-Султан», определяются победители в номинациях. В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии вручаются грамоты победителей; участникам конкурса, не ставшими победителями, выдаются сертификаты участника.

Заявка на участие в Конкурсе подается в Оргкомитет согласно форме, в срок до 27 мая 2022 г. на электронный адрес Организатора [dop.inclusive@mail.ru](mailto:dop.inclusive@mail.ru) с пометкой «Конкурс».

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучший специалист психолого-медико-педагогической консультации»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе. Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в ПМПК)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на \_                    листах.

Дата заполнения заявки \_

Личная подпись участника конкурса\_

Подпись руководителя организации образования\_

## **Структура электронного портфолио педагога**

### **1. Общие сведения о педагоге.**

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3x4;
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

### **2. Мониторинг педагогической деятельности:**

Мониторинг динамики развития навыков ребенка по результатам работы родителей по программе «Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП», разработанной специалистом; индивидуальные консультации;

### **3. Научно-методическая деятельность.**

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых приемов и методов диагностики;
- сведения о собственном участии в профессиональных конкурсах;
- материалы по семинарам, "круглым столам", научно-практическим конференциям, в которых участвовал педагог;
- разработки авторских программ, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, выступлениях на научно-практических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом;
- чтение лекций на курсах повышения квалификации;
- участие в экспертных советах;
- наставничество.

*Сканы всех документов должны быть представлены **одним** документом и архивирован в формате **Zip-папки***

### **Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания**

- Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – 1,5 минуты.
- Оформление информационной заставкой с именем участника.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Макс. Балл</b>
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания  
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка»  
(кроме социальных педагогов)**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Макс. Балл</b>
1.	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	3
2.	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	3
3.	Точность используемой терминологии	3
4.	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	3
5.	Полнота выявления особых образовательных потребностей	3
6.	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Культура оформления.	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.



### **Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Макс. Балл</b>
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	3
2.	Точность используемой терминологии	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	3
5	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	3
8.	Наличие видео-консультирования	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания**  
**«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи**  
**ребенка с ООП»**

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	3
5.	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	3
6.	Наличие видео консультаций.	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	3
8.	Культура оформления.	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания**  
**«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Макс. балл</b>
1.	Актуальность и оригинальность разработки	3
2.	Грамотная постановка целей и задач	3
3.	Соответствиесодержания поставленным целям и задачам	3
4.	Точность используемой терминологии	3
5.	Научная обоснованность , законодательная база	3
6.	Доступность консультирования	
7.	Предметно-профессиональная компетентность педагога	3
8.	Культура оформления	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме 3-  
полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.