

Положение о конкурсе
«Лучший педагог реабилитационного центра,
кабинета психолого- педагогической коррекции»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения I этапа конкурса «Лучший педагог реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции» (далее -Конкурс) в г. Нур-Султан.
- 1.2. В конкурсе принимают участие все педагоги реабилитационных центров (далее - РЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) г. Нур-Султан.
- 1.3. В настоящих Правилах используются следующие понятия:
- 1) конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на городском, областном уровне для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);
 - 2) участник Конкурса – штатный специалист РЦ и КППК, предоставивший в соответствии с настоящими Правилами документы на участие в Конкурсе;
 - 3) электронное портфолио педагога – индивидуальная папка в электронном формате (сжатая ZIP-папка), в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, вклад педагога в развитие системы специального образования за определенный период времени;
 - 4) Городская конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая Управлением образования и Центром модернизации образования г. Нур-Султан для определения победителя Конкурса и присвоения ему звания «Лучший педагог» (далее – Городская комиссия);
 - 5) видео-визитка о педагоге – краткий видеоролик о личных качествах и профессиональной деятельности педагога;
 - 6) методический кейс педагога – структурированный цифровой комплекс материалов: научные разработки и исследования в области специального образования, примеры лучших практик, организационно-методические материалы.

2. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинет кабинета психолого-педагогической коррекции».

- 2.1.Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам КППК и РЦ;
- 2.2.Звание «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;
- 2.3.В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:
- являющиеся штатными педагогами РЦ, КППК;
 - имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.
- 2.4. Объявление о проведении Конкурса размещается на интернет – ресурсе Управления образования и Центра модернизации образования г.Нур-Султан до начала проведения I этапа Конкурса.
- 2.5. Конкурс «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции» ежегодно проводится в два этапа:
- 1 этап – районно-городской (03 мая – 03 июня)
 - 2 этап – республиканский (1- 30 сентября)
- 2.6. В рамках конкурса учреждены следующие номинации:

- «Лучшее занятие» (индивидуальное или подгрупповое);
- «Лучшая индивидуально-развивающая программа ребенка с ОВ»;
- «Лучший методический кейс» специального педагога, педагога-психолога, инструктора ЛФК;
- «Лучшая видео-визитка педагога».

3. Цели и задачи Конкурса «Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции».

3.1. Цель: повышение престижа профессии педагогов специальных организаций образования (РЦ, КППК)

3.2. Задачи конкурса:

- поддержка и поощрение педагогов, психологов, инструкторов ЛФК РЦ, КППК;
- повышение социального и общественного престижа специальных педагогов, психологов и инструкторов ЛФК организации РЦ и КППК;
- выявление и поддержка творчески работающих специалистов РЦ, КППК;
- содействие распространению инновационной педагогической деятельности;
- внести вклад в духовное развитие страны.

4. Порядок проведения I этапа Конкурса.

4.1. I этап Конкурса – районно-городской, проводится ежегодно в мае месяце, где определяются победители Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

4.2. Объявление о проведении Конкурса I этапа Конкурса публикуется на интернет – ресурсе Управления образования и Центра модернизации образования г.Нур-Султан до начала проведения I этапа Конкурса.

4.3. Для оценивания педагогов создается Комиссия города, состав которой утверждается приказом Управления образования или Центра модернизации образования г.Нур-Султан.

4.5. Комиссия формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования, средств массовой информации.

4.6. Количество членов Комиссии составляет не менее пяти человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

4.7. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

4.8. Для участия в I этапе Конкурса организаторам представляются следующие документы и материалы в электронном формате **в срок до 27 мая 2022 г. на электронный адрес Организатора dop.inclusive@mail.ru:**

1. Заявка по форме на участие в Конкурсе согласно [Приложению 1](#) к настоящим Правилам;

2. Представление на педагога, заверенное руководителями организаций специального образования;

3. Личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;

4. Копия документа, удостоверяющего личность;

5. Выписка из протокола заседания Комиссии организации специального образования и представление на казахском или русском языке;

6. Электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в [приложении 2](#) настоящих Правил);

7. Записанное учебное занятие согласно индивидуально-развивающей программе (далее – ИРП, приложить к видео) педагога РЦ, КППК для ребенка с ОВ, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в [приложении 3](#) настоящих Правил и оцениваются по критериям;

8. Видео-визитка педагога- краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно техническим условиям, изложенным в [приложении 4](#) настоящих Правил и оцениваются по критериям;

9. Научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в [приложении 5](#) настоящих Правил и оцениваются по критериям;

10. Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно [приложению 6](#) к настоящим Правилам.

5. Решение Комиссии о присвоении звания «Лучший педагог Реабилитационного центра, Кабинета психолого-педагогической коррекции» города принимается большинством голосов от членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

6. Решение Комиссии оформляется протоколом.

7. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

8. Итоги I этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет – ресурсе Управления образования и Центра модернизации образования г.Нур-Султан.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам I (отборочного) этапа жюри определяет победителя и призеров Конкурса в каждой номинации. Организатор вправе определить дополнительную номинацию и победителя.

5.2. Победителем Конкурса является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, а также ценными призами.

Приложение 1
к Правилам присвоения
звания «Лучший
педагог
реабилитационного центра, кабинета
психолого-педагогической
коррекции»

**ЗЯЯВКА на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог
Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции»**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Место работы
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии)
3. Дата рождения, месяц, год
4. Должность
5. Педагогический стаж (общий и в организации)
6. Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)
7. Квалификационная категория
8. Домашний адрес с индексом
9. Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИИН)
10. Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта
11. Награды, поощрения

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

Приложение 2
к Правилам присвоения
звания «Лучший педагог
Реабилитационного центра,
Кабинета психолого-
педагогической коррекции»

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года;
- сведения о собственном участии на профессиональных конкурсах (сертификаты, грамоты при их наличии);
- результаты психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями, включение детей в разные виды организации образования (школа, детский сад и т.п.).

3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых технологий, приемов и методов коррекционно-развивающей работы;
- описание дидактического материала (фотоматериалы);
- материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;
- исследовательская деятельность;
- разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом.

4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы детей (при наличии);
- отзывы родителей, коллег, педагогов, социальных партнеров, общественности;
- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Сканы всех документов должны быть представлены **Одним** документом и архивированы в формате **Zip-папки**.

Приложение 3
к Правилам присвоения
звания «Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции»

Технические условия к видеоролику учебного занятия (индивидуального или подгруппового) и критерии оценивания занятия.

1. На конкурс предоставляется видеоролик занятия (индивидуального или подгруппового).
2. Видеоролик занятия должен показать, как педагог использует современные, инновационные методы психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями. Для конкурсного занятия может использоваться любой вид занятий по любой форме коррекционно-развивающего обучения. Проведение конкурсного занятия ограничено временными рамками. За это время предоставляется возможность продемонстрировать не структурные элементы занятия, а психолого-педагогические находки и современные методы коррекционно-развивающей работы педагога. Конкурсное занятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать в видеозаписи.
3. Технические условия:
 - Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
 - Продолжительность видеоролика – 5-10 мин (с охватом всех этапов занятия);
 - Оформление информационной заставкой с именем педагога.
 - Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.
4. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.
5. Критерии оценивания занятия:

№	Критерии и показатели	Макс.Балл
1.	Сложность нарушений развития у ребенка	3
2.	Занятие(индивидуальное, подгрупповое, групповое)	3
3.	Постановка целей и задач: цели занятия диагностичны, измеряемы, соответствие занятия коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития ребенка, его индивидуально-типологическим особенностям	3
4.	Создание мотивационного поля	3
5.	Планирование деятельности ребенка: работа ведется по плану, представленному в развернутой технологической карте	3
6.	Содержание занятия: научность содержания занятия, соответствие индивидуальным особенностям ребенка, связь теории с практикой, межпредметные связи.	3
7.	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	3
8.	Использование современных, инновационных технологий, методов, приемов, средств работы	3
9.	Использование ИКТ, специального оборудования, раздаточного материала	3
10.	Включение на занятие родителей ребенка: активное	3

	взаимодействие родителя и педагога	
11.	Оценивание:качественная, словесная оценка деятельности ребенка	3
12.	Результативность занятия	3
13.	Педагогическое мастерство:педагог учитывает особенности ребёнка (темпы деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент), педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет	3
Итого:		39

0-не соответствует
1- требует доработки
2- соответствует не в полном объеме
3-полностью соответствует

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **39 балла**.
Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции" на номинацию «Индивидуально- развивающей программы ребенка с ограниченными возможностями»

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Полнота заполнения	3
2.	Точность используемой научной терминологии	3
3.	Реализация принципа органической связи теории с практикой, реализация внутрпредметных и междисциплинарных связей	3
4.	Соответствие содержания протокола командной оценки и самой программы ребенка, наличие программы помощи по МКФ	3
5.	Методическая проработка цели и задач коррекционно-развивающего обучения, ее функциональная значимость	3
6.	Методическая проработка индивидуальной программы в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения.	3
7.	Наличие протоколов обследования, полнота заполнения	3
7.	Наличие подтверждающих документов о необходимости оказания государственной услуги (заключение ПМПК, договор и т.п.) и оценки особых образовательных потребностей	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.
0-не соответствует
1- требует доработки
2- соответствует не в полном объеме
3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Приложен
ие 4 к Правилам
присвоения звания
«Лучший педагог
Реабилитационного центра,
Кабинета психолого-
педагогической коррекции»**

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания

- Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – 1,5 минуты.
- Оформление информационной заставкой с именем участника.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	3
2.	Ясность идеи видеоролика	3
3.	Оригинальность подачи видеоматериала	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	3
Итого:		21

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **21 балл.**

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме
3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 5
к Правилам присвоения звания
«Лучший педагог Реабилитационного
центра, Кабинета психолого-
педагогической коррекции»

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов
Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра,
кабинета психолого-педагогической коррекции " на номинацию
«Методический кейс педагога, психолога, инструктора ЛФК»

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

№	Критерии и показатели	Макс. балл
1.	Творческий подход, оригинальность	3
2.	Целенаправленность, соответствие содержания методического кейса специфике специалиста, ориентированность кейса на решение коррекционно-развивающих задач	3
3.	Доступность, обеспечивается четкими инструкциями к каждой работе	3
4.	Авторские разработки	3
5.	Наличие видеоигр	3
6.	Дидактические настольные, напольные игры	3
7.	Подборка иллюстрированного материала (рисунки, фотографии, схемы и т.п.)	3
8.	Культура оформления.	3
Итого:		24

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном

объеме 3-полностью

соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Приложение 6
к Правилам присвоения звания «Лучший педагог
Реабилитационного центра, Кабинета
психолого-педагогической коррекции»

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов
Конкурса на присвоение звания "Лучший педагог Реабилитационного центра,
Кабинета психолого-педагогической коррекции "**

Баллы
1-3
1. Профессиональная компетентность педагога (за последние три года) – 3 балла
1 балл – знание и применение современных, инновационных методов психолого-педагогической помощи детям с ОВ, прохождение курсов повышения квалификации по современным методам работы с детьми с ОВ, наличие сертификатов; 2 балла – использование современных и инновационных методов психолого-педагогической помощи; проведение исследования практики обучения и воспитания на районном или городском уровне; наличие мониторинга качества оказания государственной услуги; 3 балла - трансляция опыта по использованию современных и инновационных методов обучения, проведение исследования практики обучения и воспитания на городском, областном уровне; динамика качества оказания государственной услуги.
2. Вклад педагога в развитие специального образования (за последние три года) – 5 баллов
1 балл – участие в разработке учебно-методических комплексов, методических материалов; 2 балла – участие в разработке методических материалов; программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; выступление педагогов на семинарах, конференциях; 3 балла - разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня; 4 балла - реализация образовательных или социальных проектов; разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов; 5 баллов - обучение педагогов и наставничество (семинары, тренинги, мастер-классы) на районном и областном и республиканском уровне.
3. Результативность деятельности педагога (за последние три года) – 4 балла
1 балл – участие в научно-практических конференциях; 2 балла -участие и /или достижения детей конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях; 3 балла - мониторинг качества знаний и навыков детей (за последние три года); достижения детей в конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и проектах (за последние три года); 4 балла - мониторинг качества знаний и навыков детей (за последние три года); достижения детей в конкурсах, соревнованиях на областном уровне; выступления на научно-практических конференциях областного и республиканского уровня, участие в профессиональных конкурсах и проектах областного уровня.
4. Оценка профессионального мастерства и личности педагога – 4 балла

1 балл – признание педагогов коллегами, методистом организации, представителями других сообществ, родителями (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров);

2 балла – признание педагогов коллегами, методистом, руководителем организации, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности, творческой общественности;

3 балла–признание педагогов национальными педагогическими организациями, руководителями организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма; влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях) оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования;

балла- признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, учащимися (отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической, творческой общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации, членство в благотворительных организациях); оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования, 80% детей с ОВ интегрированы в систему дошкольного и школьного образования (за последние три года).

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия