

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ
РАЙЫМБЕК БАТЫР АТЫНДАҒЫ №50 «ҚАЗҒАРЫШ»
МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ
№2 ӨНЕР МЕКТЕБІ**

Домбыра үйрену

Факультатив курсы сабақ жоспарларының жинағы
4-сынып

Нұр-Сұлтан, 2020

Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысында қарастырылып, Республикалық Сараптамалық кеңесте қарастыруға жіберілді (хаттама №1, 24.08.2020ж.)

Пікір берушілер:

Б.А.Абенов., дәстүрлі музыка өнері факультеті, «Домбыра» кафедрасының меңгерушісі, өнертану ғылымының магистрі, Қазақ Ұлттық Өнер университеті Иманқұлова Р.Т., директордың ғылыми әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары.

Құрастырушылар: Алхожаева Н.К. , Дуйсенгазиев Б.Б. Домбыра үйрену. Сабақ жоспарларының жинағы - Нұр - Сұлтан, 2020. - 46 б.

Сабақ жоспарларының жинағы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және жаңартылған білім беру мазмұнын негізге алып құрастырылды. Сабақ жоспарларының жинағы домбыра аспабын оқушыларының сауатты игеруіне, шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

«Домбыра үйрену» факультатив курсының сабақ жоспарларының жинағы мұғалімдерге арналған.

Мазмұны

Кіріспе	4
Қысқа мерзімді сабақ жоспарлары	
1-сабақ. Күй аспаптық музыкалық жанр	6
2-8-сабақ. Халық күйі «Көк дөнен»	8
9-15-сабақ. Халық күйі «Жастар биі»	16
16-сабақ. Қайталау сабағы	24
17-24-сабақ. Халық күйі «Тепеңкөк»	25
25-26-сабақ. Қайталау сабағы	34
27-32-сабақ. Халық күйі «Кеңес»	37
33-34-сабақ. Қайталау сабағы	44
Пайдаланылған әдебиеттер	47

Кіріспе

Бұл «Домбыра үйрену» атты факультатив курсының сабақ жоспарларының жинағы мұғалімдерге арналған. Сабақ жоспарларының жинағы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және жаңартылған білім беру мазмұнын негізге алып құрастырылды. Сабақ жоспарларының жинағы музыкалық шығармаларды сандық нұсқа мен құйма құлақ әдістерін қолданып құрастырылған.

Сабақ жоспарының құрылымы:

- 1) Әр сабақ басында домбыра аспабында ойналатын шығарма тыңдау.
- 2) Игерілетін шығарманың шығу тарихымен, аңызымен таныстыру.
- 3) Шығарманы ойнап көрсету.
- 4) Сандық нұсқада ойналуын талдау.
- 5) Шығарманы аспата ойнап игерту.
- 6) Игерілген шығарманы жеке және топпен ойнату.

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

1-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4 – сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Кіріспе. Күй - аспаптық музыкалық жанр.		
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың домбыра аспабында орындалатын күй жанры туралы түсінігін қалыптастыру.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Түсіндіру, талдау, әңгімелеу.		
Ресурстар	Суреттер, домбыра аспабы, аудио, бейнематериялдар.		
Табыс критерийлері:	1.Күй жанры туралы мәліметті тыңдайды. 2.Аудио және бейнематериялды талдайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Амандасу. Психологиялық ахуал «Жылы алақан» Бір-біріне тілек айтады.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=EoRbSLtPN4k	
Сабақтың ортасы 30 мин	<p>Білу, түсіну</p> <p>Қазақтың халық аспаптары музыкасының негізі-күй. Ал, күй дегеніміз- адамның жан дүниесіндегі толғаныс - тебіреністерін, тарихи кезеңдердегі нақты оқиғаларды, табиғат болмысындағы құбылыстарды, тағы басқа сезімдік әсерлерді музыка тілімен бейнелеп, көрсететін бағдарламалы мазмұны бар шығарма.</p> <p>Күй өнерінің мол жүгін арқалап,оны бүгінгі күнге дейін жеткізіп, дара танылған негізінен үш аспап. Олар домбыра, қобыз және сыбызғы. Күй қазынасының басым көпшілігі домбыраның еншісінде.</p>		

	<p>Күй - бірнеше бөлімнен тұрады. Бас буын, орта буын, негізгі буын және саға буын. Әр күйдің өзіндік құрылымы болады.</p> <p>Қолдану «Ақсақ құлан» күйінің бейнебаянын көру. Бейнебаяннан көрген оқиғаны талдау.</p> <p>Оқиғаны суреттер арқылы баяндау.</p> 
<p>Қорытынды 3 минут</p>	<p>Талдау, жинақтау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аңыз әңгіме ұнады ма? 2. Аңыз әңгіме не туралы болды?
<p>Сабақтың соңы 3 минут</p>	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>

2-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (1-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді. Психологиялық ахуал «Ұран» «Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ домбыра!»		
Қызығушылығын ояту 2 минут	С.Шабельский, Л.Шаргородскийдің «Той бастар» шығармасын тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=u0sSRz1HdM8	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну 1. Балалар халық күйі «Көк дөненді" үйренуді бастаймыз! Алдымен күйді толығымен және аңызын тыңдап алайық (күй аңызы баяндалады). «Көк дөнен» күйі бас буын, негізгі буын, орта буын бөлімдерінен тұрады. 2. Аңыз бойынша сұрақтар: Күй қандай екпінде орындалады? Күйдің жүрісін сезіндің бе? Аттың қимылын жасап көрейік. Қолдану «Көк дөнен» күйінің бас буынын сандық нотаға қарап үйренеді.		
Қорытынды	Талдау, жинақтау		

3 минут	1. Күй қандай жанр? 2. Күйдің неше буыны болады?
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

3-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (2-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Күйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Қушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	А. Жұбановтың «Би күйін» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=EsX_W2BbokQ	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну «Көк дөнен» күйін меңгеруді жалғастырайық. Күйдің алдыңғы сабақта үйренге бөлігін еске түсіріп, қатемен жұмыс жасайық.		

	Қолдану. Балалар бүгін халық күйі «Көк дөненнің" бас буынын үйренуді жалғастырамыз. Күйдің сандық нұсқасына қарап ойнайық.
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Күйдің үйренген бөлігін оқушылар бірге қосылып ойнайды.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

4 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (3-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3.Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Абылдың күйі «Абылды» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=5UhHTfKpu60	

Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар бүгін халық күйі «Көк дөненнің" бас буынын үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйдің өткен сабақта үйренген бөлігін қайталап, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Күйдің бас буынын жатқа ойнауды жетілдіру бойынша жұмыс жасау.
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Күйдің үйренген бөлігін оқушылар бірге ойнайды.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

5 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (4-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		

Қызығушылығын ояту 2 минут	Абылдың күйі «Абылды» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=5UhHTfKpu60
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну 1. Балалар, халық күйі «Көк дөненнің" негізгі буынын үйренуді бастаймыз. Алдымен күйді толығымен тыңдап өткен сабақты еске түсіріп алайық. Қатемен жұмыс. Қолдану Күйдің негізгі буынын сандық нотаға қарап ойнату, жаттау.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің үйренген бөлімдерін бірге ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

6 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (5-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		

Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.	
Қызығушылығы н ояту 2 минут	Дәулеткерейдің күйі «Көроғлыны» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=O1ctSfIMnMc
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Көк дөненнің" негізгі буынын үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйді толығымен тыңдап өткен сабақты еске түсіріп алайық. Қолдану Шығарманың негізгі буынын сандық нота арқылы ойнау.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Күйдің үйренген буындарын оқушылар бірге ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

7 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (6-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		

Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.	
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен оқушылар домбыраның құлақ күйін келтіреді.	
Қызығушылығы н ояту 2 минут	Шал Мырзаның "Ташауыз" күйін тыңдау	https://www.youtube.com/watch?v=SHzaklaydN8
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Көк дөненнің» орта буынын үйренуді бастаймыз! Алдымен күйді толығымен тыңдап өткен сабақты еске түсіріп алайық.</p> <p>Қолдану Күйдің орта буынын сандық нотаға қарап үйрену. Алдыңғы жаттаған бас буын, негізгі буын беліктерімен жалғасырып ойнау.</p>	
Қорытынды 3 минут	Оқушылар күйдің жаттаған бөлімдерін бірге ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

8 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Көк дөнен» (7-сабақ)		

Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.	
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.	
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.	
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Т.Момбековтың "Салтанат" күйін тыңдау	https://www.youtube.com/watch?v=PRiWWYPzj00
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, «Көк дөнен» күйінің орта буынын үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйді толығымен тыңдап өткен сабақты еске түсіріп алайық. Ашамай - алғаш рет баланы атқа мінгізу рәсімі.</p> <p>Қолдану Күйдің барлық буындарын қосып мәнермен орындауға дағдыландыру .</p>	
Қорытынды 3 минут	Оқушылар күйді толығымен бірге қосылып орындайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

9-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (1 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Кұйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс критерийлері	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Шығарманы жатқа ойнайды. 3. Аспапта мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Бейнебаяннан «Жорға аю» халық күйін тыңдату. (сыбызғы күйі)	https://www.youtube.com/watch?v=XhOSe3ZFs_w	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Жастарды» үйренуді бастаймыз. Күйдің шығу тарихына, құрылымына байланысты мәлімет айтылады. Күй бас буын, негізгі буын, орта буын бөлімдерінен тұрады. Алдымен күйді толығымен тыңдап алайық.</p> <p>Қолдану Күйдің бас буынын сандық нотаға қарап үйрену.</p>		
Қорытынды 3 минут	<p>Талдау, жинақтау</p> <p>1. «Жастар биі» күйінің екпіні қандай? 2. Күйдің көңіл күйі қандай (мұңды, көңілді, ойнақы) ?</p>		
Сабақтың соңы	Бағалау.		

2 минут	<p>Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (2 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс критерийлері	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Шығарманы жатқа ойнайды. 3. Аспапта мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	А.Құдайбергеновтің «Балапан» шығармасын тыңдату. (сазсырнай)	https://www.youtube.com/watch?v=Xtdhwjt1MDw	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Жастарды» үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйді толығымен тыңдап алайық. Алдыңғы сабақта үйренген бөлімдерін қайталап, қатемен жұмыс жасайық.		

	<p>«Қара жорға» - қазақтың халық биі, қазақ биінің төресі, атасы. «Қаражорға биі» қазақ билерінің атасы, ескіден келе жатқан ежелгі мұрамыз.</p> <p>Қолдану Сандық нотаға қарап күйдің бас буынын аспаппен ойнау, жаттау.</p>
<p>Қорытынды 3 минут</p>	<p>Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің бас буынын топпен жатқа қосылып ойнайды. Кемшін тұстарын анықтайды.</p>
<p>Сабақтың соңы 2 минут</p>	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>

11 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (3 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Құйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс критерийлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Шығарманы жатқа ойнайды. 3. Аспапта мәнерлеп орындайды. 		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен		

	реттейді.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Халық күйі «Қыз мұңын» тыңдау. (шаңқобыз аспабында)	https://www.youtube.com/watch?v=BEkNCPr3qfU
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Жастарды» үйренуді жалғастырамыз. Алдыңғы сабақтарда жаттаған бөлімді бірге ойнап еске түсірейік. Қатемен жұмыс. Қолдану Сандық нотаға қарап күйдің негізгі буынын ойнап үйрену.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің жаттаған бөлімдерін бірге қосылып ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

12 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (4 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Құйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс	1. Жаңа шығарманың меңгереді.		

критерийлері	2.Шығарманы жатқа ойнайды. 3.Аспапта мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Қаршыға Ахмедияров «Жібек-Жетісу» шығармасын тыңдау. (шертер аспабында)	https://www.youtube.com/watch?v=JDe3Lyv5HKE
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Жастарды» үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйдің алдыңғы буындарын еске түсіріп алайық. Қатемен жұмыс. Сергіту: 1. «Қара жорға» биін бейнебаяннан тамашала. 2. «Қара жорға» биінің қимылдарын қайтала. Қолдану Сандық нотаға қарап күйдің негізгі буынын ойнауды, жаттауды жалғастыру.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің жаттаған бөлімдерін бірге қосылып ойнайды. Қателіктерді анықтайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

13 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (5 - сабақ)		

Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.	
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі	
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.	
Табыс критерийлері	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Шығарманы жатқа ойнайды. 3. Аспапта мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Дина Нұрпейісованың «Науысқы» күйін тыңдау. (Динаның өз орындауында)	https://www.youtube.com/watch?v=FimhpwFNyXE
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, бүгін «Жастар» күйінің орта буынын үйреміз. Алдымен күйдің алдыңғы сабақтарда үйренген бөлімдерін еске түсіріп алайық. Қатемен жұмыс.</p> <p>Қолдану Сандық нотаға қарап күйдің орта буынын ойнап үйрену, жаттау.</p>	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Барлық оқушылар күйдің жаттаған бөлімдерін қосылып ойнайды. Кемшіліктерді анықтайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

14 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (6 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс критерийлері	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Шығарманы жатқа ойнайды. 3.Аспапта мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Халық әні «Домбыра» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=rcRXwmqbjY	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, «Жастар» күйінің орта буынын үйренуді жалғастырамыз. Өткен сабақтарда үйренген бөлімдерін қайталап, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Сандық нотаға қарап орта буынын үйренуді жалғастыру.		
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Барлық оқушылар күйдің жаттаған бөлімдерін қосылып ойнайды.		
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім?		

	Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

15 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Жастар биі» (7 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа музыкалық шығарманы игерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, жазу дәптері.		
Табыс критерийлері	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Шығарманы жатқа ойнайды. 3.Аспапта мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	«Асық әнін» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=UiABp6i_Oi0	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Жастарды» үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйді толығымен тыңдап алайық. Ортеке – қазақтың халық биі. Оның қуыршақ теке, жеке биші және бишілер тобы орындайтын түрлері бар. Біріншісінде үстел үстіне орнатылған қуыршақ-текенің аяғы, мойны, денесі қозғалмалы етіп жасалады да, жіңішке жіптер арқылы домбырашының саусақтарына байланады.		

	Қолдану Күйдің толығымен жатқа орындау.
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің барлық бөлімдерін бірге қосылып ойнайды.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

16-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы		
Сабақтың мақсаты:	Алдыңғы сабақтарды қайталау, пысықтау.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Музыкалық аспап, ұнтаспа, бейнетаспа.		
Табыс критерийлері	1.Барлық оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. 2.Сандық нотамен ойнайды. 3.Шығарманы жатқа ойнайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	«Ортеке» шығармасын тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=DcVXiwxG3qk	

<p>Сабақтың ортасы 30 минут</p>	<p>Білу, түсіну Балалар, бүгінгі сабағымызда алдыңғы сабақтарда үйренген «Көк дөнен», «Жастар» күйлерін қайталаймыз. Алдымен үйренген шығармалардың аңызын, тарихын еске түсірейік. Қолдану Алдыңғы үйренген шағармаларды кезекпен ойнату, қателіктерді анықтау. Күйлерді орындағанда домбыра аспабын ұстау ережелерін ұстанып, пернелерді анық басып, қағыстарымыздың дұрыс болуын қадағалайық.</p>
<p>Қорытынды 3 минут</p>	<p>Талдау, жинақтау Оқушылар күйлерді жатқа топпен қосылып ойнайды.</p>
<p>Сабақтың соңы 2 минут</p>	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>

17 - сабақ

<p>Пәні: Домбыра үйрену</p>	<p>4-сынып</p>	<p>Мерзімі:</p>	<p>Мұғалімі:</p>
<p>Сабақтың тақырыбы:</p>	<p>Халық күйі «Тепеңкөк» (1-сабақ)</p>		
<p>Сабақтың мақсаты:</p>	<p>Жаңа шығарманы меңгерту.</p>		
<p>Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:</p>	<p>«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.</p>		
<p>Ресурстар</p>	<p>Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.</p>		
<p>Табыс критерийлері:</p>	<p>1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.</p>		

Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Домбыраның құлақ күйін келтіру. Психологиялық ахуал «Ұран» «Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ домбыра!»	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=8Qnb2lMjtCE
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар халық күйі «Тепеңкөкті" үйренуді бастаймыз! Алдымен күйдің аңызын және күйді толықтай тыңдап алайық. Қолдану Бүгін «Тепеңкөк» күйінің бас буынын үйренеміз. Күйдің екпіні, қағыстары туралы мәлімет беріледі.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің бас буынын бірге қосылып орындайды. Қателіктерді анықтайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

18-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (2-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		

әдіс-тәсілдер:	
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.
Қызығушылығын ояту 2 минут	Халық күйі «Сал құланы» тыңдау. https://www.youtube.com/watch?v=WqR2xxnUAoQ
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар бүгін халық күйі «Тепеңкөкті» үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйдің алдыңғы сабақта үйренген буынын қайталап алайық. Қатемен жұмыс. Қолдану Күйдің негізі буынын үйрету.
Қорытынды 2 минут	Талдау. Жинақтау Күйдің үйреніп жатпаған буындарын топпен бірге ойнату.
Сабақтың соңы 3 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

19-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (3-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		

Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.	
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.	
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.	
Қызығушылығы н ояту 2 минут	Халық күйі «Қара жорғаны» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=Ax8Aad7HsnI
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, бүгін халық күйі «Тепеңкөкті" үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйді толығымен тыңдап алайық. Алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталау.</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындарының ішінде халқымыз бәйге ат жарысын ерекше құрметтеген.</p> <p>Бәйге - ұлттық спорт ойындарының бір түрі. Бәйгеге қосылған аттар түстік, күндік жерге, ұзақ қашықтықтарға шабады. Бәйгеде аттың жүйріктігі ғана емес, атты баптаған адамның да еңбегі бағаланады.</p> <p>Қолдану Күйдің негізгі буынын үйретуді жалғастыру.</p>	
Қорытынды 3 минут	Күйдің үйренген оқушылар бірге қосылып ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

20-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (4-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.		
Қызығушылығы н ояту 2 минут	Н.Тілендиевтің «Махамбет» шығармасын тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=SCrvamfVZKA	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар бүгін халық күйі «Тепеңкөкті» үйренуді жалғастырамыз! Алдымен шығарманың алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын еске түсірейік. Қатемен жұмыс жасайық.</p> <p>Қолдану Күйдің негізгі буынын үйретуді жалғастыру.</p>		
Қорытынды 3 минут	Талдау. Жинақтау Күйдің жаттаған бөлімдерін топпен бірге ойнау.		
Сабақтың соңы	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.		

	<p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (5-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	М.Хамзиннің «Белгісіз солдат» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=4SJPIAISUhM	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар бүгін халық күйі «Тепеңкөкті" үйренуді жалғастырамыз! Алдымен күйдің алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталайық. Қатемен жұмыс жүргізу. Қазақ жылқы малын ерекше қадірлеген. «Жылқыныны жеті қазынананың бірі, мінсең көлік, ішсең сусын, жесең тамақ» дейді. Жылқының сүті көптеген ауруларға шипа беретін емдік қасиетке бай.</p>		

	<p>Қымыз - жылқы сүтінен жасалатын кышқыл сүт өнімі. Қымызды айырықша ыдыста – торсық және сабада дайындайды.</p> <p>Қолдану Күйдің саға буынын сандық нота бойынша үйренуді бастайық.</p>
Қорытынды 3 минут	Күйдің жаттаған буындарын оқушылар топпен бірге ойнайды.
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>

22-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (6-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Күйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды. 		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 2 минут	Домбыраның құлақ күйін келтіру.		
Қызығушылығын	Т.Момбековтың «Мың жылқы»	https://	

ояту 2 минут	күйін тыңдау.	www.youtube.com/watch?v=Ri_ZKpfZTuA
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар бүгін халық күйі «Тепеңкөкті" үйренуді жалғастырамыз! Алдымен алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталайық. Қатемен жұмыс жасайық.</p> <p>Қолдану «Тепеңкөк» күйінің саға буынын үйренуді жалғастыру.</p>	
Қорытынды 3 минут	<p>Талдау. Жинақтау Күйдің үйренген бөлігін үш топ бірге ойнайды.</p>	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

23-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (7-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Кұйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды. 		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		

Сабақтың басы 2 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Т.Момбековтың «Мың жылқы» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=Ri_ZKPfZTuA
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, бүгін халық күйі «Тепеңкөкті" үйренуді жалғастырамыз! Алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталайық, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Күйдің саға буынын үйретуді жалғастыру.	
Қорытынды 3 минут	Талдау. Жинақтау Оқушылар топпен күйдің жаттаған бөлімдерін бірге қосылып орындайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

24-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Тепеңкөк» (8-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		

Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.	
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіру.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Е. Үсеновтің "Кербез сұлу" күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=d1iewPoTnwk
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, халық күйі «Тепеңкөкті» үйренуді жалғастырамыз! Алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталайық, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Күйдің қайталауға арналған бөлімдерін жаттату.	
Қорытынды 3 минут	Оқушылар күйді басынан аяғына дейін топпен бірге қосылып ойнайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

25 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы (1 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Алдыңғы сабақтарды қайталау, қатемен жұмыс жасау. Аспапта ойнау шеберліктерін жетілдіру.		
Сабақта	Сандық нота әдісі, «Құйма құлақ» әдісі		

қолданылатын әдіс-тәсілдер:	
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, ұнтаспа, бейнетаспа.
Табыс критерийлері	1.Барлық оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. 2.Сандық нотамен ойнайды. 3.Шығарманы жатқа ойнайды.
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.
Қызығушылығын ояту 3 минут	Балалар, адамның дене мүшесі мен домбыраның құрлысында қандай ұқсастықтар бар?
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар, бүгінгі сабағымызда алдыңғы сабақтарда үйренген «Көк дөнен», «Жастар биі», «Тепеңкөк» күйлерін қайталаймыз. Қолдану Алдыңғы үйренген күйлерді қайталау, қатемен жұмыс жасау.
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Үйренген шығарманы топпен қосылып ойнату.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

26 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы (2 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Алдыңғы сабақтарды қайталау, қатемен жұмыс жасау.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Күйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, ұнтаспа, бейнетаспа.		
Табыс критерийлері	1.Барлық оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. 2.Сандық нотамен ойнайды. 3.Шығарманы жатқа ойнайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Күй тартыс көру.	https://www.youtube.com/watch?v=d4WIE8hG Erk	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Қазақ халқының мәдени мұрасы ұшан-теңіз. Бұрынғы кезде әр ауылдың өзінің әншісі, күйшісі, ақыны және ертегішісі т.б. болған. Көпшілік жиналған той-думандарды өнерпаздар өз шеберліктерін шыңдау, дәлелдеу үшін сайысқа түсетін болған. Сондай сайыстардың бірі — күй тартыс сайысы. Кейде мықты күйшілер басқа бір домбырашының атғы туралы естісе, арнайы іздеп барып күй тартысқа шақыратын болған.</p> <p>Қолдану Бүгінгі сабағымызда біз де күй тартыс жасап көрейік. Балалар өз ара кезектесіп күй тартысқа шығады.</p>		
Қорытынды	Талдау, жинақтау		

3 минут	Алдыңғы сабақта үйренген күйді топпен бірге ойнайды.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

27-сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (1-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Есірдің «Ақжарма» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=hY-k14oqIyg	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну 1. Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді бастаймыз! Алдымен күйдің аңызын және күйді толықтай тыңдап		

	<p>алайық. Кеңес сөзі кеңесу, ақылдасу деген мағынаны білдіреді. «Кеңес» деп аталатын күйлердің халық күйшілерінің жадында сақталған ондаған түрі кездеседі. Күйлердің нұсқалары бір-біріне ұқсамайды. Бұл күйлер сыбызғы мен домбырада көбірек тартылады. Барлық өңірге тараған «Кеңес» деген күй топтамасының көптеген нұсқаларында күйді шығарушы, орындаушы ел ағасы билер, батырлар, хандар (Мөңке би, Абылай хан, Бейсембі би, Қожеке т.б) болып келеді. Бұл күй үлкен жиында, тарихи оқиғалардың шиеленіскен кезінде тартылған.</p> <p>Қолдану Күй бірнеше бөлімнен тұрады. Бүгін «Кеңес» күйінің бас буынын үйренеміз. Күйдің бас буынын үйрету.</p>
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Шығарманың бас буынын бірге орындайды.
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

28 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (2-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		

Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.	
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.	
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері	
Сабақтың басы 3 минут	Домбыраның құлақ күйін келтіру. «Концерт» әдісі. Оқушыларды кассадан домбырырашылар, қобызшылар, жетігеншілер концертіне билет алады.	
Қызығушылығын ояту 3 минут	Абылдың күйі «Абыл» тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=GA0ihoYwiMg
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді жалғастырамыз. Алдымен алдыңғы сабақта үйренген буынын қайталайық, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану «Кеңес» күйінің негізгі буынын үйрету.	
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің үйренген буындарын топпен қосылып орындайды.	
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?	

29 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (3-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Кұйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3.Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Құлшардың «Қыздар» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=kkq7mgfx150	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну 1. Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйдің өткен сабақта үйренген бөліктерін қайталап, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Шығарманың жалғасын үйрету.		
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Күйдің жатқа үйренген буындарын топпен ойнату.		
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Кері байланыс Сабақтан алған әсерлерімен бөліседі.		

30 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (4-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Кұйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3.Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Қ.Ахмедияровтың «Күткенде» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=iGb4XZcAe44	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйдің алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталап, қатемен жұмыс жасайық.</p> <p>Қолдану Күйдің саға буынын сандық нота бойынша үйрету.</p>		
Қорытынды 3 минут	<p>Талдау, жинақтау Оқушылар күйдің жатқа білетін буындарын топпен қосылып орындайды</p>		
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды?</p>		

	Қай тапсырманы оңай орындадым?
--	--------------------------------

31 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (5-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1.Жаңа шығарманың меңгереді. 2.Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3.Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Абайдың «Май түні» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=q8TINHaw-Wc	
Сабақтың ортасы 30 минут	Білу, түсіну Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді жалғастырамыз. Алдымен күйдің алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталап, қатемен жұмыс жасайық. Қолдану Шығарманың саға буынын үйренуді жалғастыру.		
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар күйді жатқа білетін жеріне дейін топпен қосылып ойнайды.		
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері		

	<p>айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

32 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4-сынып	Мерзімі:	Мұғалімі:
Сабақтың тақырыбы:	Халық күйі «Кеңес» (6-сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жаңа шығарманы меңгерту.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	«Құйма құлақ» әдісі, «Сандық нота» әдісі.		
Ресурстар	Домбыра аспабы, суреттер, сызба, аудиотаспа.		
Табыс критерийлері:	1. Жаңа шығарманың меңгереді. 2. Жаңа шығарманы жатқа ойнайды. 3. Мәнерлеп орындайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 3 минут	Оқушылар мұғалімнің көмегімен домбыраның құлақ күйін келтіреді.		
Қызығушылығын ояту 2 минут	Абайдың «Май түні» күйін тыңдау.	https://www.youtube.com/watch?v=q8TINHaw-Wc	
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну</p> <p>1. Балалар халық күйі «Кеңесті" үйренуді жалғастырамыз. Алдымен алдыңғы сабақтарда үйренген буындарын қайталап алайық.</p> <p>2. Би — көпті көрген, көкірек көзі қиядағыны шалатын, ойы орамды, болашақты болжай алатын адам болған. Халық көңілінен шыға білген, тарихта</p>		

	өзіндік орны бар билер — Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би. Қолдану Күйі үйренуді жалғастыру.
Қорытынды 3 минут	Талдау, жинақтау Оқушылар «Кеңес» күйін топпен қосылып ойнайды
Сабақтың соңы 2 минут	Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады. Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?

33 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы (1 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Алдыңғы сабақтарды қайталау.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Құйма құлақ» әдісі		
Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, ұнтаспа, бейнетаспа.		
Табыс критерийлері	1.Барлық оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. 2.Сандық нотамен ойнайды. 3.Шығарманы жатқа ойнайды.		
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері		
Сабақтың басы 6 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді. Ансамбльге бөлу. Оқушыларға екі түрлі бояудағы карточкалар таратылады. Қызыл түсті алғандар		

	бірінші топқа, сары түсті алғандар екінші топқа қосылады. Әр топ ансамбль ретінде өздеріне ат қояды. «Көкіл» ансамблы, «Саржайлау» ансамблы.	
Қызығушылығын ояту 2 минут	Құрманғазы оркестрі Қ.Сағырбаевтың күйі «Адай»	https://www.youtube.com/watch?v=KbhQJomUeKA
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Білу, түсіну Балалар, бүгінгі сабағымызда жыл бойы үйренген «Көк дөнен», «Жастар биі», «Тепеңкөк», «Кенес» күйлерін қайталаймыз. Есептік қорытынды сабаққа дайындаламыз. Бүгінгі дайындығымызды екі топта жүргіземіз. Ансамбльде ойнағанда бір-бірімізді тыңдап, қағыстарымызды баппен бірідей қағуымыз керек.</p> <p>Қолдану Жыл бойы үйренген шығармалар бойынша есептік концерттің бағдарламысын жасау. Әр ансамбль өзіне бөлінген шығармалар бойынша дайындығын жүргізеді.</p>	
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>	

34 - сабақ

Пәні: Домбыра үйрену	4- сынып	Мерзімі:	Мұғалім:
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы (2 - сабақ)		
Сабақтың мақсаты:	Жыл бойы үйренген шығармаларды қайталау.		
Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сандық нота әдісі, «Құйма құлақ» әдісі		

Ресурстар:	Тақта, музыкалық аспап, үнтаспа, бейнетаспа.
Табыс критерийлері	1.Барлық оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. 2.Сандық нотамен ойнайды. 3.Шығарманы жатқа ойнайды.
Сабақтың барысы	Жоспарланған жұмыс түрлері
Сабақтың басы 8 минут	Оқушылар назарын сабаққа аударады. Аспаптарының құлақ күйін мұғалімнің көмегімен реттейді. Балалар ұлттық киімдерін киеді. Алдыңғы сабақта бойынша екі топқа бөлініп отырады.
Сабақтың ортасы 30 минут	<p>Домбыра аспабын ойнауды жетік меңгеру оңай емес. Дегенмен де, сіздер шыдамдылық танытып, мақсат қойып жақсы жетістікке қадам басып келесіздер. Бүгінгі есеп беру шағын концертіміз сіздерге шабыт беретініне сенемін.</p> <p>Балалар концерт бағдарламасы бойынша ортаға шығып өз өнерлерін көрсетеді.</p> <p>1. Сахнаға «Саржайлау» ансамблін шақырамыз! Ансамбльдің орындауында «Көк дөнен» және «Кеңес» күйлерін тыңдайық!</p> <p>2. Сахнаға «Көкіл» ансамблін шақырамыз! Ансамбльдің орындауында «Тепеңкөк» және «Жастар биі» күйлерін тыңдайық!</p>
Сабақтың соңы 2 минут	<p>Бағалау. Сабақта белсенді болған оқушыларға мадақтау сөздері айтылады.</p> <p>Рефлексия: Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма оңай болды? Қай тапсырманы оңай орындадым?</p>

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Домбырадан сабақ беру методы. Х.Тастанов., Алматы: «Жазушы» баспасы, 1970. - 74 б.
 2. Кюй. Звукоряд традиционной домбры и композиционная терминология. Надирбеов Ж. Р.Экожан, 2010. - 140 с.
 3. Домбыра үйрену мектебі. Л.Хамиди, Б.Ғизатов. Алматы: Өнер, 1983 . - 147 б.
 4. Домбыра үйрену мектебі. А.Жайымов, С.Бүркітов, Б.Ысқақов. Алматы: Өнер, 1992. - 240 б.
 5. Домбыра үйренейік. Ө.Спанов. Алматы: Әуен, 2000 – 76 б.
 6. Домбыра ойнау оңайма?. Ж.Нәжімеденов. Алматы: Өнер, 2008. - 152 б.
 7. Домбыраға арналған хрестоматия. Қ.Мұхитов, Қ.Досымжанов. - Өнер, 1985. - 60 б.
 8. Күй қайнары. Райымбергенов А., Аманова С. Алматы: Өнер, 1990. - 288 б.
 9. Музыка. 2-сынып. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанов. Алматы: Атамұра. 2017.
 10. Күй керуені. .А.Есенұлы, Г.Елеусізқызы. Алматы: Өлке, 1997. - 160 б.
 11. Қазақтың күй өнері. Ақселеу Сейдімбек. Астана: Күлтегін, 2002. - 831 б.
- Қолданылған интернет материалдары:
12. <https://www.pinterest.ie/pin/588353138798651065/>
 13. <https://shygharma.info/b-jge-s-jg-likter-sajysy/>
 14. <https://allart.kz/dombra-v-vektore-cdr.html>
 15. kk.m.wikipedia.org
 16. <http://www.otbasym.kz/public/index.php/news/kultura/2018-03-08/nauryz-prazdnik-vesny-i-izobiliya>
 17. «Қазақтың Домбыра өнері». М.Әбуғазы «Нұрсәт» баспасы, Алматы. 2016 ж.
 18. <https://stihi.ru/2010/05/06/4013>
 19. <https://infourok.ru/merekeler-men-ertegilikter-zhinai-3013922.html>
 20. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mienin_suiikti_isim
 21. <http://shattik.mya5.ru/kontakty-1/?isMobileMode=1>
 22. <https://multiurok.ru/index.php/files/erinshektin-erteni-bitpes-3-synyp-kazak-tilinen-sa.html>
 23. <https://ztb.kz/obsestvo/nauryz-kni-eskeretin-alty-mindet>
 24. <https://kaz.nur.kz/1824479-kazakty-bi-sesenderi-turaly-kansalykty-zaksy-bilesiz.html>
 25. <https://sn.kz/sn-akparat-agyny/58584-aksak-ku-lan-anyzyndagy-akikat-kuidi-zhaksy-tusingen-shyng-yskhan-kalai-mong-ol-atanyp-zhur>
 26. <https://www.opiq.kz/kit/63/chapter/2437>
 27. <https://e-history.kz/ru/contents/view/4219>
 28. <https://kazislam.kz/bala-a-jy-tar-aldynda-besik-zhyryn-aj/>
 29. <https://slides.kz/ulttyk-muzykalyk-aspaptar-slyyd/>

