БЕКІТЕМІН
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК басшысы
_____________ С.Мадеев
«____» ___________ 2022ж.

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»
қалалық байқауын өткізу туралы
ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымның барлық педагог қызметкерлері арасында «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» қалалық байқауының (бұдан әрі - Байқау) мақсаты мен міндеттерін анықтайды, ұйымдастыру тәртібі мен өткізу шарттарын белгілейді.

1.2. Байқау Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК (бұдан әрі – Орталық) 2022 жылға арналған жылдық жоспарына сәйкес өткізіледі.

1.3. **Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымдардың шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтерін қолдау және ынталандыру, тәжірибені және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін жетілдіру арқылы кәсіби құзыреттілікті арттыру мүмкіндігін беру.

1.4. **Міндеттері:**

- қазіргі жағдайда жұмыс істеу үшін қажетті құзыреттілікті дамыту;
- педагогтердің үздіксіз кәсіби өсуі мен педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ету;

мектепке дейінгі білім берудің инновациялық әдістерін, құралдары мен технологияларын анықтау және қолдау;

- педагогтердің шығармашылық бастамаларын дамыту және инновациялық қызметке ынталандыру;
- тәрбиеші мамандығының беделін арттыру;
- мектепке дейінгі білім беру педагогтеріне үздік тәжірибемен танысу үшін жағдай жасау.

2. **Байқауды ұйымдастыру тәртібі және өткізу шарттары**

2.1. Байқауды ұйымдастырушы – Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК

2.2. Байқауға кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері (педагог-психологтарды қоспағанда) қатысады.

2.3. Байқау екі кезенде өткізіледі:

I кезең – білім беру ұйымының ішінде;

II кезең – қалалық.

2.4. Байқауды ұйымдастыру және өткізу үшін Байқауды Ұйымдастыру комитеті мен қазылар алқасы құрылады.

2.5. Байқау комиссиясының құрамына Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасының, Білім беруді жаңғырту орталығының, Балаларды ерте дамыту институтының, Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, «Әділет» педагогикалық қызметкерлерінің қалалық кәсіподағының, тәжірибелі педагогттердің, кәсіби педагогикалық шеберлік конкурстарының жеңімпаздарының, әлеуметтік серіктестердің, қоғамдық ұйымдардың өкілдері кіреді.

2.6. Байқау комиссиясының мүшелері қатысушылардың ұсынылған материалдарын зерделейді, жеңімпаздарды анықтайды. Байқау қорытындысы бойынша бір жеңімпаз анықталады, ол келесі республикалық кезеңге қатысу үшін жіберіледі.

2.7. Қалалық кезеңнің байқау комиссиясының қарауына Білім беруді жаңғырту орталығының doshkola_konkurs@mail.ru электрондық поштасына **2022 жылдың 15 сәуіріне** дейін келесі материалдарды жолдайды:

1) өтінім (осы Ереженің 1-қосымшасы);

2) қатысушының **ақпараттық картасы** (осы Ереженің 2-қосымшасы);

3) **педагогтің портфолиосы** (электронды түрде) (осы Ереженің 3 - қосымшасы);

4) техникалық шарттарға сәйкес **«Балалармен өткізген қызықты сәт» бейнероліті** (осы Ереженің 4-қосымшасы).

5) **«Мен – педагогпын»,** онлайн түрінде сұхбат ұйымдастыру (осы Ереженің 5-қосымшасы).

2022 жылдың 18-22 сәуір аралығында *байқау материалдарын сараптауда келесі негізгі блоктары қарастырылады:*

1) педагогтің портфолиосын зерделеу;

2) «Мен – педагогпын», онлайн түрінде сұхбат алаңын ұйымдастыру (осы Ереженің 4-қосымшасы);

3) «Балалармен - өткізген қызықты сәт» бейнероліті қарау.

Байқаудың қорытындысын шығару – 2022 жылғы сәуірдің 29 күні.

3. Байқау қатысушысына қойылатын талаптар

3.1. Материалды ұсына отырып, қатысушы:

- жеке деректерін пайдалануға және материалдарды сайтта, баспа басылымдарында, Интернет-БАҚ-та және басқа бұқаралық ақпарат көздерінде орналастыруға;

3.2. материалдарды тегін пайдалануға, көпшілік алдында таратуға, интернет желісіне орналастыруға, шығармашылық жобаларға қосуға, БАҚ-та жариялауға, өңдеуге келісімін береді.

4. Қорытынды шығару, жеңімпаздарды марапаттау

4.1. «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» қалалық байқауының қорытындысы бойынша келесі жүлделі орындар белгіленеді:

- Гран-при;
- I орын;
- II орын;
- III орын.

4.2. Байқаудың қалалық кезеңінің жеңімпаздары Білім беруді жаңғырту ортылығының дипломдарымен және сертификаттарымен марапатталады.

4.4. Байқау қорытындысы, Байқауға ұсынылған жеңімпаздардың материалдары https://astana-modern.kz сайтында және әлеуметтік желілерінде жарияланатын болады.

1 қосымша

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»
байқауына қатысуға өтінім

1. Тегі, аты, әкесінің аты
(толығымен)____________________________________
2. Туған жылы, айы, күні ____________________________________
3. Білім беру ұйымы____
мекен-жайы: қала _________________ көше _ _ _ _ _ _ _ телефон
____
e-mail ____ (міндетті түрде көрсету)
4. Білімі (оқу орны, бітірген жылы, мамандығы) ___________________________
5. Қатысушының біліктілік санаты _____________________________________
6. Педагогикалық еңбек өтілі ____
7. Атқаратын қызметі

____

Толтырылған күні ___________

Қатысушының қолы

____

Меңгеруші ______________ ______________________

қолы *Аты-жөні*

2- қосымша

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»
қалалық байқауға қатысушының ақпараттық картасы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), 3х4 өлшемді фотосуретін салу
- Жұмыс өтілі (еңбек және педагогикалық)
- Білімі
- Біліктілікті арттыру (соңғы үш жылда).
- Республикалық, облыстық, халықаралық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысуы (қатысу мәртебесін көрсету)
- Марапаттары (грамоталар, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар), біліктілікті арттыру курстардың сертификаттары, соның ішінде қашықтықтан өткен курстары (білімін, өткен курстарды растайтын құжаттардың, құрмет грамоталары мен сертификаттардың сканерленген нұсқасы).

2. Педагогикалық жұмыс мониторингі.

- Соңғы 3 жылда балалардың біліктері мен дағдыларының мониторингі және даму динамикасы;
- Олимпиадаларға, кәсіби сайыстарға өзінің қатысуы туралы мәліметтер.

3. Ұялы телефон.

3- қосымша

«Педагогтің портфолиосы» (5 ұпай)

Портфолио келесілерді қамтиды:

- педагогтің жұмыс істейтін педагогикалық бағыты туралы ақпарат;
- педагог қатысқан семинарлардың, байқаулардың, шығармашылық есептердің, ашық ҰОҚ материалдары, ғылыми-практикалық конференцияларда оқыған баяндамалары және т. б. материалдары;
- авторлық бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысқаны туралы материалдар, олардың хаттамаларының көшірмелері (болған жағдайда);
- бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған материалдары (соңғы үш жылда);
- тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының деңгейін дамыту мониторингі;
- байқауға қатысушының тәжірибесі мен кәсіби қызметінің ерекшелігін көрсететін материалдар, фото және бейнематериалдар.

4-қосымша

«Балалармен өткізген қызықты сәт» бейнеролигі (10 балл)

Бейнеролик балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша педагогтің тәжірибесін қамтуы тиіс. Қатысушы мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастырудың мазмұны мен қағидаларын білетіндігін көрсетуі, жұмыс уақытын ұтымды жоспарлауы қажет. Тәрбиелеу-оқыту процесін ұйымдастыру бойынша практикалық тәжірибе тек ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ғана емес, сонымен қатар режим сәттерін де қамтуы керек *(мәдени-гигиеналық дағдылар, серуендеу, ойындар, өзіндік іс-әрекет, жеке жұмыс, ата-аналармен бірлескен іс-шаралар, іздеу және эксперименттік іс-әрекет және т.б.)*.

Сақталуы тиіс жалпы талаптар:

- тәрбиелеу-білім беру процесін қызықты ойын түрінде ұйымдастыру;
- заманауи инновациялық технологияларды қолдану;
- жақсы ұйымдастырылған дамытушы ортаны пайдалану;
- санитарлық-гигиеналық талап нормаларын сақтау;
- білім беру салаларының кіріктірілуін қамтамасыз ету (әртүрлі қызмет түрлерінің, мазмұнның өзара байланысы);

- балалардың танымдық әрекетін жандандыру (әдістер мен тәсілдер);
- қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету.

Бейнематериалдың техникалық сипаттамалары:

- рұқсаттылығы HD төмен емес (1280x720);
- формат *.mp4;
- бейнематериалдың хронометражы 3-5 минут.

«Балалармен – өткізген қызықты сәт» бейнероликтің бағалау критерийлері мен көрсеткіштері

№	Критерийлер	№	Көрсеткіштер
1	Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру	1.1	Тәрбиелеу-білім беру процесі мазмұнының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестілігін қамтамасыз етеді
		1.2	Мазмұнның тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді
		1.3	Заманауи инновациялық технологияларды қолданады
		1.4	Білім беру салаларын кіріктіруді қамтамасыз етеді
		1.5	Тәрбие міндеттерін жүзеге асырады
2	Педагогикалық міндеттерді шешудегі әдістемелік тәсілдер	2.1	Тәрбиеленушілердің назарын аудару, бастамаларын қолдау, ынталандыру тәсілдерін қолданады
		2.2	Көрнекілік пен АКТ құралдарын орынды қолданады
3	Ұйысдастырушылық мәдениет	3.1	Жұмысын тиімді ұйымдастырады
		3.2	Іс-шараның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес кеңістікті аймақтарға бөледі және оны тиімді пайдаланады
		3.3	МДҰ санитарлық-гигиеналық нормаларын сақтайды
4	Сөйлеу, коммуникациялық мәдениет, жеке-кәсіби қабілеттері	4.1	Тәрбиеленушілермен жұмыс барысында қолайлы психологиялық климат орнатады
		4.2	Іс-шараға қатысатын барлық тәрбиеленушілерді назарда ұстайды
		4.3	Тәрбиеленушілердің қамтылуы
		4.4	Қарым-қатынастың этикалық ережелерін сақтайды, кәсіби қызметтің жеке стилін көрсетеді
		4.5	Тәрбиеленушілерге арналған сұрақтар мен тапсырмаларды сөйлеу қателіктерін жібермей түсінікті, нақты тұжырымдайды

5-қосымша

«Мен - педагогпын» - онлайн сұхбат алаңы (10 ұпай)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі педагог – «білім беру ұйымындағы өзгерістердің агенті болып табылады; білім беру процесін жалғыз ұйымдастырушыдан баланы дамыту және оқыту процесінің фасилитаторы рөліне ауысуы қажет. Педагог үнемі оқып, зерттеу жүргізіп, балалардың даму процесін бақылап, күнделікті жұмысына рефлексия жасауы керек».

Қатысушының қашықтықтан сұхбат беруіне қойылатын талаптар:

1) педагогтің жұмысындағы инновацияның өзектілігі;
2) тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігі;
3) заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның мазмұндылығы;
4) тәрбиелеу-білім беру процесінің нәтижелілігі;
5) режимдік сәттердің мүмкіндіктерін ұтымды пайдалану;
6) өз тәжірибесін зерттеуді жүргізе білуі;
7) тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудағы өзіндік тәсілі;
8) педагогтің рефлексиясы;
9) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінің 44-тармағына сәйкес өз тәжірибесін жетілдіруді пайымдауы.

- ✓ сөз сөйлеу ұзақтығы – 5 минуттан аспайды;
- ✓ қазылар алқасының сұрақтарына жауаптар –3 минутқа дейін;
- ✓ презентациямен немесе бейнефрагменттермен сөз сөйлеуге рұқсат етіледі.

Байқауға қатысушылардың сөз сөйлеу кезектілігін комиссия айқындайды.

Байқаудың осы блогына қатысу үшін күні, уақыты және сілтеме қосымша хабарланатын болады.