

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ МКҚК
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ Б.МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ №52
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ**

**ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН ШЫҒАРМАЛАРЫН
САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ**

Жұмыс дәптері

2-сынып

НҰР-СҰЛТАН, 2022

Б.Майлин атындағы №52 мектеп –гимназиясының бірлестігінің отырысында қаралды, қалалық Сараптау кеңесіне ұсынылды (2022 жылғы 05.01 №3 хаттама)

Пікір берушілер:

Нүптекеева Г.Б. – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.

Оразахынова Н.А. – педагогика ғылымдарының докторы, профессоры, ҚР Кіші ғылым академиясының вице-президенті, «Сатылай кешенді оқыту» технологиясының авторы.

Құрастырушы: Кожахметова З.А. Ыбырай Алтынсарин шығармаларын сатылай кешенді талдау. Жұмыс дәптері -Нұр-Сұлтан, 2022. – 56 б.

Оқушының жұмыс дәптері Н.А.Оразахынованың «Сатылай кешенді оқыту» технологиясы зертханасының аясында жүргізілген тәжірибенің негізінде Б.Майлин атындағы №52 мектеп-гимназиясында дайындалған оқу құралының мазмұнына сәйкес, жаңартылған білім беру мазмұнына негіздеп оқушылардың өз беттерінше жұмыс жасауына ыңғайланып жазылған. Сонымен қатар жұмыс дәптері оқушылардың өз беттерінше ізденіп, қосымша материалдарды жинақтап, жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды сауатты орындауға, технология талаптарына сәйкес талдау үлгілерін басшылыққа алып, көркем шығарманы сатылап талдап үйренуге бағытталып жасалған.

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
1-2 сабақ. «Ананың сүюі» өлеңін сатылай кешенді талдау(1 саты).....	4
3-4 сабақ. «Кел, балалар оқылық!» өлеңін сатылай кешенді талдау(2 саты).....	6
5 сабақ. Жат жазу (2 саты)	8
6 сабақ. Тест.....	9
7-8 сабақ. «Өнер білім бар жұрттар» өлеңін сатылай кешенді талдау(3 саты)	10
9-10 сабақ. «Өзен» өлеңін сатылай кешенді талдау(4 саты)	12
11-12 сабақ. «Әй, достарым!» өлеңін сатылай кешенді талдау(4 саты)	14
13-14 сабақ.Жат жазу (4 саты)	16
15 сабақ.Тест.....	17
16-17 сабақ. «Өсиет өлеңдер» өлеңді сатылай кешенді талдау(5 саты)	18
18-19 сабақ. «Балқожа бидің баласына жазған хаты» өлеңді сатылай кешенді талдау (6 саты)	20
20-21 сабақ. «Қарға мен түлкі» (мысал) мысалды сатылай кешенді талдау (7 саты)	22
22-23 сабақ. «Әй, жігіттер!» өлеңін сатылай кешенді талдау (7 саты)	24
24-25 сабақ. Жат жазу (7 саты)	26
26 сабақ. Тест.....	27
27-29 сабақ. «Әке мен бала» (әңгіме) әңгімені сатылай кешенді талдау(2 саты)	28
30-32 сабақ. «Таза бұлақ» әңгімені сатылай кешенді талдау(3 саты)	30
33-35 сабақ. «Жаман жолдас» әңгімені сатылай кешенді талдау(3 саты)	33
36-38 сабақ. «Баланың айласы» әңгімені сатылай кешенді талдау(4 саты)	34
39-41 сабақ. «Дүние қалай етсең табылады» шығарманы сатылай кешенді талдау(4 саты)	36
42-44 сабақ. «Білгеннің пайдасы» әңгімені сатылай кешенді талдау.....	38
45-47 сабақ. «Жамандыққа жақсылық» өлеңді сатылай кешенді талдау	40
48-50 сабақ. «Бақша ағаштары» әңгімені сатылай кешенді талдау	42
51-53 сабақ. «Асыл шөп» әңгімені сатылай кешенді талдау.....	44
54-56 сабақ. «Әдеп» әңгімесін сатылай кешенді талдау.....	46
57-59 сабақ. «Өрмекші,Құмырсқа, Карлығаш» әңгімесін сатылай кешенді талдау.....	48
60-61 сабақ. «Жомарт» әңгімесін сатылай кешенді талдау.....	50
62-63 сабақ. «Тәкаппаршылық» әңгімесін сатылай кешенді талдау.....	52
64-66 сабақ. Жат жазу.....	54
67-68 сабақ. Тест.....	55

Сүйікті дос!

Жұмыс дәптеріңіздегі тапсырмалар сіздің ой-өрісіңізді кеңейтіп, өздігіңізден жұмыс жасауыңызға, пікіріңізді еркін жеткізіп, қорытынды жасай алуыңызға көмегін тигізеді.

Тапсырмалар ізденуді, еңбектенуді және талаптануды талап етеді.
Талаптыға- нұр жауар!

Шартты белгілер:



– Жаңа сабақ



– Ойна да, ойла



– Тапсырма



– Сұрақтар



– Ой толғау

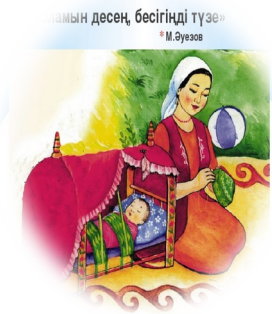


1. Мақал-мәтелдерді толықтырып жазыңыз.



*Ана алдында – ...,
Ата алдында – қызмет.*

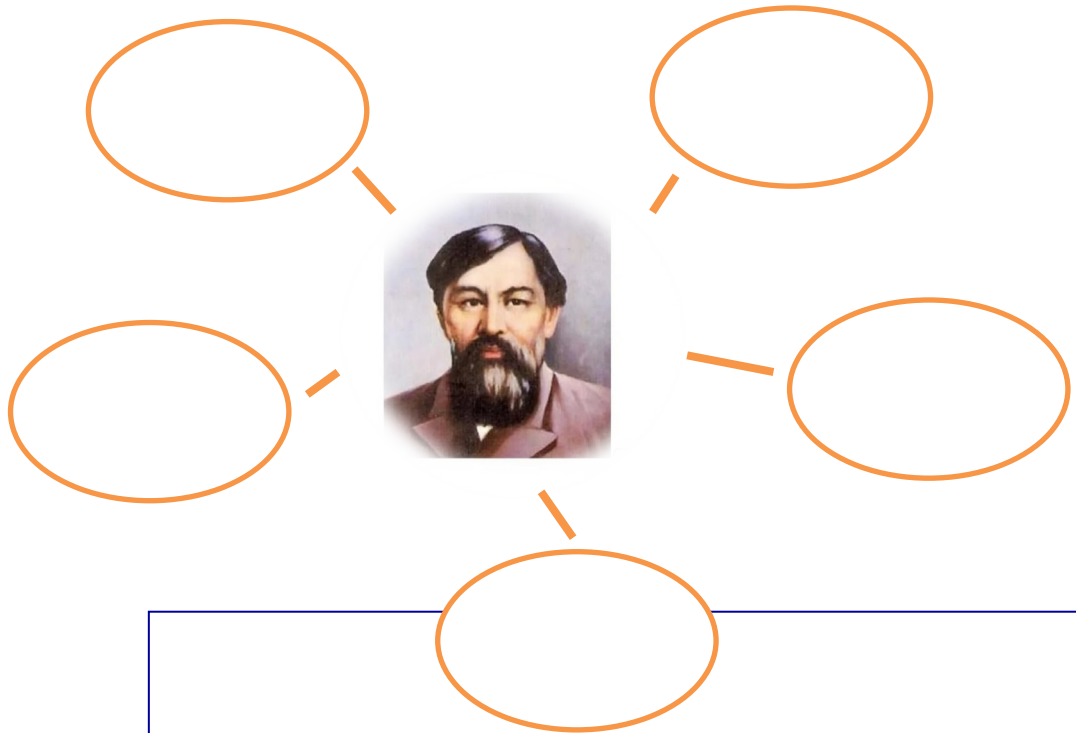
*Ананың сүті – бал,
Баланың ... – бал.*



2. «Менің анам» тақырыбында шағын әңгіме жазыңыз.



3. Ыбырай Алтынсарин кім? Топтастырып жазыңыз.



4. Жұмбақтың ш

Бала, бала, бала д
Түнде шошып оя



ұйқысын

Түнде



Аялы да талпынтқан
Айналасына ас қойып



ді көлдей шалқытқан

Қолын қатты тигізбей



Кірлі кигізбей

Иісін жұпар аңқытқан

Қаймақты сүттей қалқытқан

Суық болса жөргегі



Қорғасындай

Бұл кім?

--	--	--



1. Екі бағандағы мақал-мәтелдерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сызықтармен қосыңыз.

Оқусыз білім жоқ,
Наданмен дос болғанша,
Оқу-білім бұлағы,

Кітаппен дос бол.
Білім-өмір шырағы.
Білімсіз күнің жоқ.



2. Кітап оқудың пайдасы неде? Өз ойыңызды жазыңыз.

A large orange-bordered scroll with ten horizontal lines for writing. The scroll is unrolled, showing the lines clearly.

3. Оқу құралында берілген өленді сатылай кешенді талдаңыз.



Кел, балалар, оқылық!

1. _____

2. _____



4. Сурет бойынша шағын әңгіме құрастырыңыз.





Тест

1. Ыбырай Алтынсарин- ...
2. Туған жері ...
3. Туған жылы ...
4. Ыбырайдың шын аты ...
5. Нағашы атасы ...
6. Тақырып дегеніміз ...



1. Суреттегі заттарды қатыстырып, сөйлемдер құрап жазыңыз.

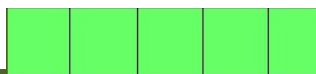


Blank writing area with horizontal lines for text.

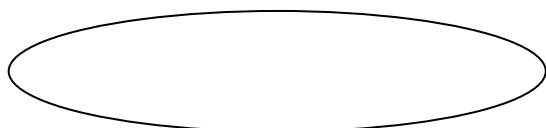


2. Жұмбақтың жауабын табыңыз.

Сандығым бар өзгеше,
Қолыма алып жүремін.
Ішін ашып ақтарып,
Өмір сырын білемін.



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.



Өнер-білім бар жұрттар

1. _____

2. _____

3. _____

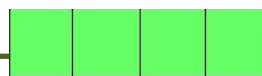


4. «Күш – білімде, білім – кітапта» тақырыбына ой толғау жазыңыз.



1. Жұмбақтың жауабын табыңыз.

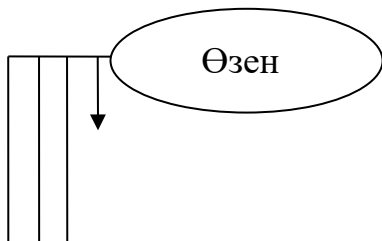
Ақ жылан аяғы жоқ, көзі де жоқ,
Сөйлеген не бір ауыз сөзі де жоқ.
Тоқтамай қысы-жазы кезе берер,
Үстінде бір жапырақ бөзі де жоқ.



2. Өзен туралы жұмбақ құрастырып жазыңыз.



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.





1. _____

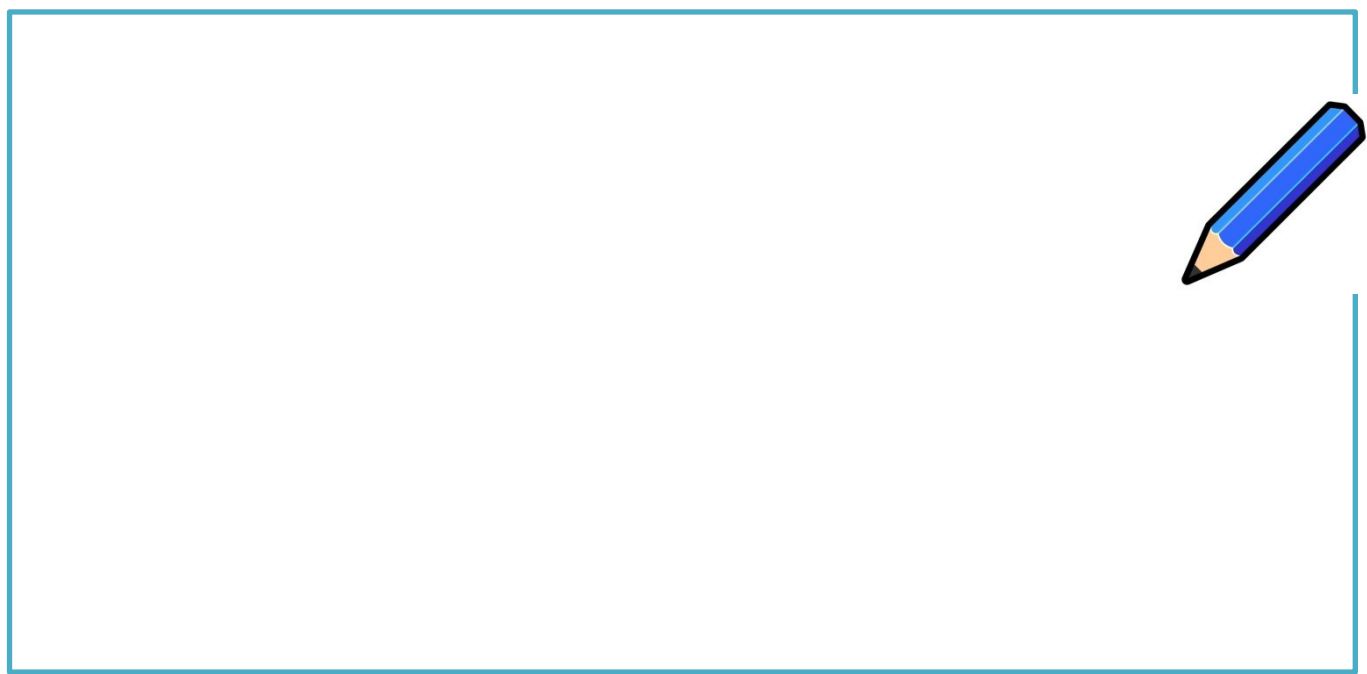
2. _____

3. _____

4. _____



4. Өлеңде суреттелген өзеннің суретін салыңыз.





1. Екі бағандағы мақал-мәтелдерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сызықтармен қосыңыз.

Ағаш тамырымен,
Досы жоқ адам –
Досыңа өтірік айтпа,

Дұшпаныңа сырыңды айтпа.
Адам досымен мықты.
Тұзы жоқ тағам.



2. Ертегіге қорытынды пікір жазыңыз.

A large purple scroll-shaped writing area with horizontal lines for text.



3. Жақсы дос пен жаман достың қасиеттерін екі бағанға топтап жазыңыз.



Тест

1. Тақырып дегеніміз не?

2. Жанр түрі?

3. Идея дегеніміз не?





1. Ребусты шешіңіз.

‘

,

‘

‘



2. Мақалдың мағынасын түсініп, өз ойыңызды жазыңыз.

*Үлкенге құрмет,
Кішіге ізет*



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.

Өсиет өлең

1.

2.



- 3. _____

- 4. _____

- 5. _____



4. Ертегіге қорытынды пікір жазыңыз.

Large orange scroll-like writing area with horizontal lines for text.



1. Адамдар әріптерден мағыналы сөздер құраңыз.

Ш,а,р,ы,м,ы,ғ- _____

Б,о,ж,л,а,қ,а- _____

с,и,ө,е,т- _____

т,а,х- _____



2. Өсиет өлең құрастырыңыз.



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.

Балғожа бидің баласына жазған хаты

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



4. Балғожа бидің хатынан өз түсінгеніңізді жазыңыз.





1. Мақалды толтықтырып жазыңыз.



Екі мақтанса:
Батырлығы мен барлығын айтар.
Екі мақтанса:
Ұрлығы мен қарлығын айтар.



2. Қарға пен түлкінің қасиеттерін екі бағанға топтап жазыңыз.

Қарға

Түлкі



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.

Қарға мен түлкі

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____



4. Ертегіге қорытынды пікір жазыңыз.



1. Суреттегі заттарды қатыстырып, сөйлемдер құрастырыңыз.





2. Жігіт қандай болу керек? Топтастырып жазыңыз.



3. Оқу құралында берілген өлеңді сатылай кешенді талдаңыз.

Әй, жігіттер

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____



4. Олеңнен қандай ой түйдіңіз? Шағын ой толғау жазыңыз.



Жат жазу

Балалар-ау, не істер ең?

Ұядан құлап бір балапан,
Жерге түсті оңбастан.
Қанатын сермеп, талпынған боп,
Көрінгендей о, бастан.

Қанаты қатпай әлсіреген,
Жейтін сірә, тамақ жоқ.
Аузын ашса, қарын ашқанда,
Ұсынатын ана жоқ.

Айналада көзін салған,
Аңдып жүрген мысықтар.
Бір тойымын ойлап қойып,
Жан ұшырар пысықтар.

Жем болмайын қапияда,
Деген оймен балапан.
Қайта сермеп қос қанатын,
Ұша алмады-ау, балапан.

-Айтыңдаршы, балалар- ау!
Ұша алмайтын, әрі әлсіз,
балапанға не істер ең?

Өлеңді сатылай кешенді талдау. (6 саты)

1. Авторы.

2. Тақырып. Тақырып дегеніміз –

3. Жанр түрі –

4. Идеясы. *Идея дегеніміз –Өлеңнің идеясы –*

5. Шумақ –

6. Тармақ –

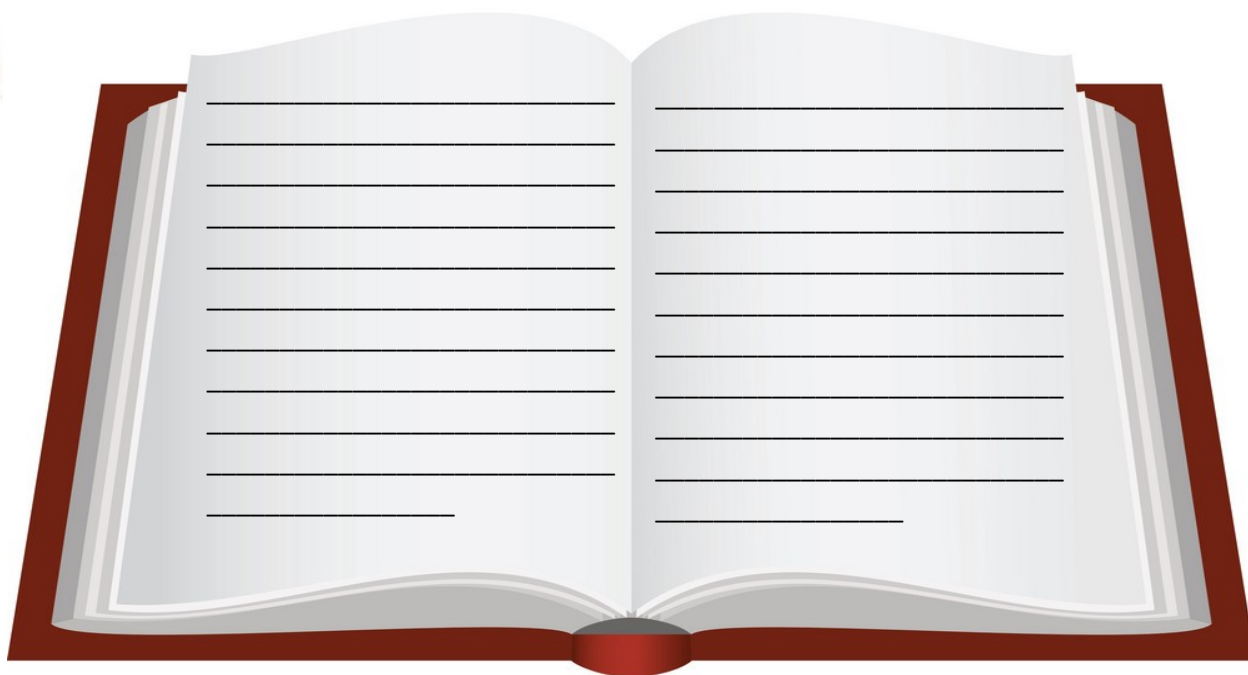


1. «Ата балаға сыншы» дегенді қалай түсіндіресіз? Өз пікіріңізді жазыңыз.

A large rectangular box with a blue border, containing ten horizontal blue lines for writing.



2. Мәтіннен қандай ой түйдіңіз? Шағын ой толғау жазыңыз.



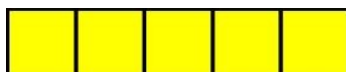


1. Жұмбақтың жауабын табыңыз.



жоқ, жүреді,

Сылқ-сылқ



2. Мәтіндегі негізгі ой қандай деп ойлайсыз? Өз пікіріңізді жазыңыз.

A large yellow-bordered scroll with horizontal blue lines for writing. The scroll is unrolled, showing a series of lines for text entry.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Таза бұлақ

1. _____

2. _____

3. _____



4. Оқу құралында сипатталған бұлақтың суретін салыңыз.



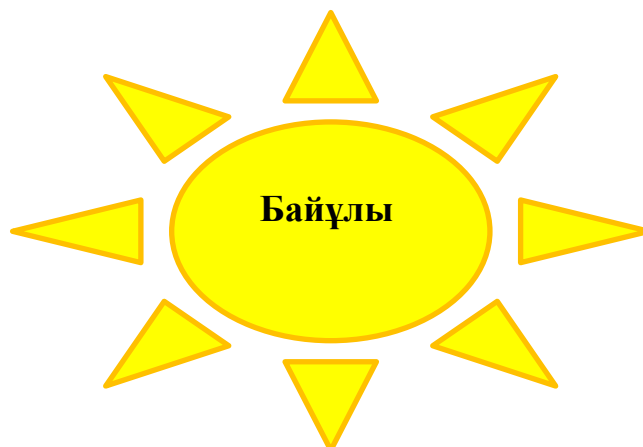
1. Екі бағандағы мақал-мәтелдерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сызықтармен қосыңыз.

Ақылдының алдымен жүр,
Жомарт бергенін айтпас,
Ақылды ісіне сенеді,

Ақымақ түсіне сенеді.
Ақымақтың артымен жүр.
Ер айтқанынан қайтпас.



2. Байұлы қандай бала деп ойлайсыз? Ойыңызды күннің шуақтарына жазыңыз.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Байұлы

1. _____

2. _____

3. _____



4. «Батаменен ел көгерер» тақырыбында шағын ой толғау жазыңыз.

A large decorative frame shaped like a scroll, with a vertical bar on the left and a horizontal bar on the top. The frame is outlined in blue. Inside the frame, there are seven horizontal blue lines for writing.



1. Мақал-мәтелдерді толықтырып жазыңыз.

Жақсылық қылсаң табарсың,
..... қылсаң жамандық табарсың.
..... ағаш басында, аяқ астында.
..... кісі текшіл,
Жаман кісі



2. Ертегіге қорытынды пікір жазыңыз.

Blank lined area for writing a conclusion to a fairy tale, framed as a scroll.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Баланың айласы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



4. Суреттегі заттарды қатыстырып, сөйлемдер құрастырып жазыңыз.





1. Ребусты шешіңіздер.

”

2

ң



“



2. «Еңбек» тақырыбына мақал құрастырыңыз .

Five horizontal lines for writing a proverb related to the topic of labor.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Дүние қалай етсең табылады

Three numbered arrows pointing to three sets of horizontal lines for analysis. The first set is labeled '1.', the second '2.', and the third '3.'.

4.



4. «Еңбекқор бала» тақырыбына шағын ой толғау жазыңыз.

A large rectangular box with a blue border and rounded top-right corner, containing ten horizontal blue lines for writing.



1. Мақалдың мағынасын түсініп, қара сөзге айналдырып жазыңыз.

<p>Еңбекте ынта болмаса, Іс өнбейді.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---



2. Мәтіннен қандай ой түйдіңіз? Шағын ой толғау жазыңыз.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Білгеннің пайдасы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



4. Суретке қарап, шағын әңгіме құрастырыңыз.





1. Адамдар әріптерден мағыналы сөз құрап жазыңыз.

а, т, ш, п, а - _____

ә, з, і, у, р - _____

а, у, с, а, д, г, р, е - _____

к, і, ш, ө, р - _____



2. Мәтінге қорытынды пікір жазыңыз.



Жамандыққа жақсылық

2. _____

3. _____

4.



4. Сәйкестендіріңіз!

Жақсылық

Жамандық

Жанашырлық

Өзімшілдік

Мақтаншақтық

Қамқорлық

Бауырмалдылық

Бұзақылық



1. Мақал-мәтелдерді жалғастырып жазыңыз.



Балапан _____ не көрсе,
Ұшқанда соны _____.

Үлкенге _____,



2. Жұмбақтардың жауаптарын табыңыз.

Дегенімді жасайтын
Қалған тамағымды асайтын
Ертіп алып жетектеп
«Немерем» – деп атайтын?

--	--	--

Маған да, саған да,
Жақын туыс бес адам.
Үш әріптен тұратын.
Онға оқы, солға оқы
Өзгермейді еш одан.
Бәрі-де өз жұртың
Айтады, қане кім атын?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Бақша ағаштары

1.

2.

3.

4.



4. «Менің отбасым» тақырыбына шағын ой толғау жазыңыз.

Blank lined area for writing a short poem or reflection on the topic «Менің отбасым».



1. Ребусты шешіңіз.

””

““



Б



2. Екі бағандағы мақал-мәтелдерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сызықтармен қосыңыз.

Сабын кірді ашады,
Біреу зәбір етсе,
Сарғайған жетер мұратқа,

Сабырсыз қалар ұятқа.
Сен сабыр ет.
Сабырсыз сырды ашады.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Асыл шөп

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



4. «Сабыр түбі- сары алтын» дегенді қалай түсінесіз? Өз пікіріңізді жазыңыз.

A large blue-outlined scroll with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled, showing a central area with 18 horizontal lines. The top and bottom edges are rounded, and the left side has a small grey-shaded area representing the scroll's binding.



1. Мақалдың мағынасын түсініп, қара сөзге айналдырып жазыңыз.

<p>Әдепсіз өскен адамнан Тәртіппен өскен тал жақсы.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---



2. «Әдеп» сөзін қалай түсінесіз? Өз ойыңызды жазыңыз.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Әдеп

↓ 1. _____

↓ 2. _____

↓ 3. _____

↓ 4. _____



4. Мәтіндегі кейіпкерлерге қандай ақыл-кеңес берер едіңіз?



1. Жұмбақтардың жауабын табыңыздар.

Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,
Өзінен үлкен затты көтерер ол.
Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,
Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға,
Құрады жібек ауды оң мен солға.
Тартқанда машинасын оң мен солға,
Табады қаражатын сонда зорға.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Қос қанатын иіп ап,
Жарға келіп қонады.
Қара киім киіп ап,
Балшықтан үй соғады.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Адасқан әріптерден мағыналы сөз құрап жазыңыз.

ж,і,к,н,ә,д- _____

а,б,а,п,н,а,л- _____

ң,е,к,б,е- _____

ұ,ж,м,с,ы- _____



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш

1.

2.

3.

4.



4. Әңгімеге қорытынды пікір жазыңыз.

Blank lined area for writing a concluding opinion.



Бет бойынша шағын әңгіме құрап жазыңыз.





2. Жомарттыққа байланысты мақал – мәтелдер құрастырып жазыңыз.



3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Жомарт

↓1. _____

↓2. _____

↓3. _____

↓4. _____



4. Мәтіннен қандай ой түйдіңіз? Шағын ой толғау жазыңыз.



1. Мақал- мәтелдерді жалғастырып жазыңыз.



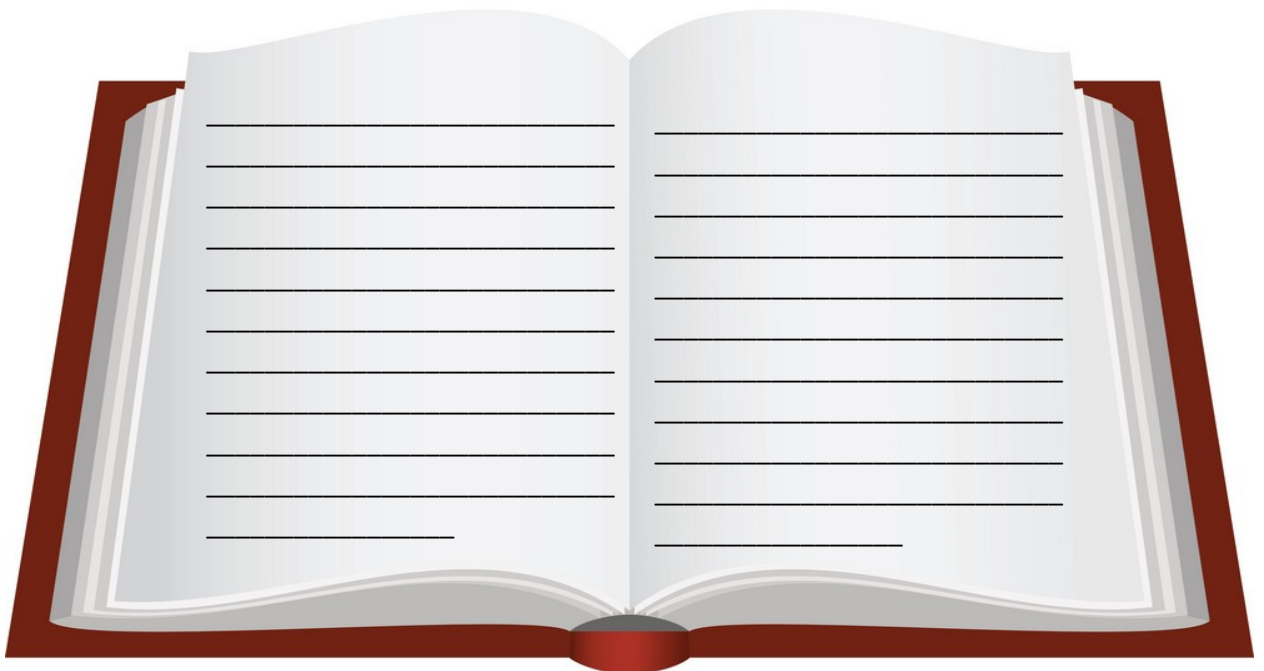
Өзінің қисықтығын білмей,
Өзгенің түзулігін _____.

Жақсыны мақтасаң сақтанады,
_____ мақтасаң қомданады.

Тентек өзін _____ санайды,
Жантақ өзін _____ санайды.



2. «Тәкәппар» сөзін қалай түсінесіз? Өз ойыңызды жазыңыз.





3. Оқу құралында берілген мәтінді сатылай кешенді талдаңыз.

Тәкәппаршылық

↓1. _____

↓2. _____

↓3. _____

↓4. _____



4. Мәтіннен қандай ой түйдіңіз? Шағын ой толғау жазыңыз.



Жат жазу

Мақтаншақ бақа Мақтаншақ бақа 2-сыныпта оқиды. Достарының барлығы оның ерекше мақтаншақ екенін бұрыннан білетін. Бірақ бүгінгі қылығы есте қаларлық болды. Әдебиеттік оқу сабағынан кейін мұғалім оқу қарқынын тексеретінін айтты. Жапалақ мұғалім екінші жарты жылдықта 55-60 сөз оқи алуымыз керек екенін айтты. Барлық оқушылар кітаптарын ақтарып дайындала бастады. Тек қана мақтаншақ бақа осы кезге дейін, көптеген кітаптар оқығанын, ол үшін 60 сөз оқу қиынға соқпайтынын айтты. Мақтаншақ бақаның ойынша,білімді болу үшін, теледидар қарасаң да жеткілікті, кітап оқып уақыт өткізгеннен не пайда. Жапалақ мұғалім барлық оқушылардың оқу қарқынын тексеріп, жақсы жетістік көрсеткендерін атап өтті. Минутына 144 сөз оқыған аққу, 110 сөз оқитын қарлығаш және 89 сөз оқитын құмырсқа алғашқы орындарды иеленді. Барлық оқушылар оларға қызыға қарады. Мақтаншақ бақа «Мен неткен ақылдымын, бәрібір соңынан санағанда бірінші орын менікі»-деп мақтанды. Досым сен ше? Минутына неше сөз оқисың?



Тест

1. Кел, балалар, оқылық! өлеңінің авторы кім?

а) Өтебай Тұрманжанов б) Ы.Алтынсарин в) М.Мақатаев

2. Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш әңгіменің авторы?

а) Тұманбай Молдағалиев б) Ж.Аймауытов в) Ы.Алтынсарин

3.Қазақ даласына алғаш білім жарығын алып келген кім?

А) Ахмет Байтұрсынов Б) Ыбырай Алтынсарин

Ә) Абай Құнанбаев В) Шоқан Уалиханов

4. Балаларды оқуға шақырған Ыбырай Алтынсариннің өлеңі қалай аталады?

А) Кел,балалар, оқылық Б) Оқысаңыз балалар

Ә) Бір Аллаға сиынып В) Оқығанды көңілге

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Аймауытов Ж. 4-том. – «Ғылым» баспасы, – Алматы, 1998. – 446 б.
2. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы (қазақ тілі мен оқу-ағартуға қатысты еңбектері. –Алматы: Ана тілі, 1992. – 444 б.
3. Оразахынова Н.А. Сатылай комплексті талдау (фонетика, лексика). Оқу құралы. –Алматы: Ы.Алтынсарин атындағы қазақтың білім академиясының Республикалық баспа кабинеті, 1999. – 75 б.
4. Оразахынова Н.А. т.б. Фонетикалық материалдарды сатылай комплексті талдау (Оқу құралы). –Алматы: РБК, 2001. –72 б.
5. Оразахынова Н.А. Сатылай комплексті талдау (синтаксис). Оқу құралы. –Алматы: Ғылым, 2002. –110 б.
6. Оразахынова Н.А. т.б. Сатылай комплексті талдау (фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис). Оқу құралы. –Алматы: Телеарна, 2006. – 302 б.
7. Оразахынова Н.А. Сатылай кешенді талдау технологиясының ғылыми-әдістемелік негіздері. Монография. –Алматы: «Дайыр» баспасы, 2007. –289 б.
8. Орда Г., Әлибекұлы А., 1-бөлім Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері. Алматы баспасы 2011– 43 б.
9. Орда Г., Әлибекұлы А., 2-бөлім Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері. Алматы баспасы 2011–5 б.
10. Ыбырай Алтынсарин өлеңдері <https://bilim-all.kz/tag/olen?tag=%D0%AB%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%90%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D2%A3%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96>
11. Ыбырай Алтынсарин әңгімелері. https://wikisource.org/wiki/Category:%D0%AB%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%96%D2%A3_%D3%99%D2%A3%D0%B3%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96
12. Ыбырай Алтынсарин сандық кітапхана <http://library.kz/kz/elektrondy-kitaphana/gylymi-kitaphana-zhanalyktary/ybyraj-altynsarin-sandy-kitapkhana.html>
Ыбырай Алтынсарин ғибраттық әңгімелері.
<https://adebiportal.kz/kz/news/view/20824>