

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ МКҚК
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ Б.МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ №52
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ**

**АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫ ШЫҒАРМАЛАРЫН
САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ**

Жұмыс дәптері

4-сынып

НҰР-СҰЛТАН, 2022

Б.Майлин атындағы №52 мектеп –гимназиясының бірлестігінің отырысында қаралды, қалалық Сараптау кеңесіне ұсынылды (2022 жылғы 05.01 №3 хаттама)

Пікір берушілер:

Нүптекеева Г.Б. – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.

Оразахынова Н.А. – педагогика ғылымдарының докторы, профессоры, ҚР Кіші ғылым академиясының вице-президенті, «Сатылай кешенді оқыту» технологиясының авторы.

Құрастырушы: Абдукодирова М.Е. Абай Құнанбайұлы шығармаларын сатылай кешенді талдау. Жұмыс дәптері – Нұр-Сұлтан қаласы, 2022. – 85 б.

Бұл жұмыс дәптері негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, жаңартылған білім беру мазмұнын негізге алып, құрастырылды. Жұмыс дәптері 4-сынып оқушыларына арналған Н.А.Оразахынованың «Сатылай кешенді оқыту» технологиясын басшылыққа алып жазылған. Жұмыс дәптері бағдарлама мен оқу құралын басшылыққа ала отырып, оқушылардың өз бетінше жұмыс жасап, ізденулеріне икемделген.

Алғы сөз.....	5
1-3 сабақ. Поэзиялық және прозалық шығармаларды сатылай кешенді талдау. Жалқау балапан, Ғылым таппай мақтанба.....	6
4-6 сабақ. Интернатта оқып жүр, Жәнібек батыр шығармаларын сатылай кешенді талдау.....	10
7-9 сабақ. Жасымда ғылым бар деп ескермедім,Зәмзәм суы шығармаларын сатылай кешенді талдау.....	14
10-12 сабақ. Күз өлеңін сатылай кешенді талдау.....	19
13-14 сабақ. Жат жазу	21
15– 16 сабақ. Ашық тест	23
17-19 сабақ. Жігіттер,ойын арзан,күлкі қымбат.Отыз үшінші қарасөзін сатылай кешенді талдау	25
20-22 сабақ. Құлақтан кіріп, бойды алар. Домбыра-кең таралған ұлттық музыкалық аспап өлеңін сатылай кешенді талдау.....	28
23-25 сабақ. Білімдіден шыққан сөз.Кітаптар мұңы шығармаларын сатылай кешенді талдау.....	31
26-28 сабақ. Жат жазу.....	37
29-30 сабақ. Ашық тест.....	42
31-33 сабақ. Қалың елім,қазағым,қайран жұртым.Тоғызыншы қарасөзін сатылай кешенді талдау	44
34-36 сабақ. Қансонарда бүркітші шығады аңға. Жиырма алтыншы қарасөзін сатылай кешенді талдау.....	47
37-39 сабақ. Мәз болады болысың.Жиырма екінші қарасөзін сатылай кешенді талдау	51
40-42 сабақ. Әуелде бір суық мұз-ақыл зерек.Он жетінші қарасөзін сатылай кешенді талдау.....	53
43-45 сабақ. Жүректе қайрат болмаса. Отыз бірінші қарасөзін сатылай кешенді талдау.....	57
46-48 сабақ. Жат жазу	61
49-51 сабақ. Ашық тест	65
52-54 сабақ. Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат. Отыз үшінші қарасөзін сатылай кешенді талдау.....	66
55-57 сабақ. Желсіз түнде жарық ай. Ағаштар неге ашуланды?.....	70
58-60 сабақ. Шоқпардай кекілі бар, қамыс құлақ. Шұбар тайым табылды...76	
61-63 сабақ. Сабырсыз, арсыз, еріншек. Қарасөз.....	79
64-66 сабақ. Жат жазу.....	82
67-68 сабақ. Тест.....	85
Пайдаланылған әдебиеттер.....	87

Сүйікті дос!

Жұмыс дәптеріңіздегі тапсырмалар сіздің ой-өрісіңізді кеңейтіп,
өздігіңізден жұмыс жасауыңызға, пікіріңізді еркін жеткізіп,
қорытынды жасай алуыңызға көмегін тигізеді.
Тапсырмалар ізденуді, еңбектенуді және талаптануды талап етеді.
Талаптыға – нұр жауар!

Іске сәт!

Шартты белгілер:



– ЖАҢА САБАҚ



– ОЙТОЛҒАУ



– ОЙНА ДА, ОЙЛА



– ТАЛДАУ



– СҰРАҚТАР

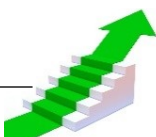
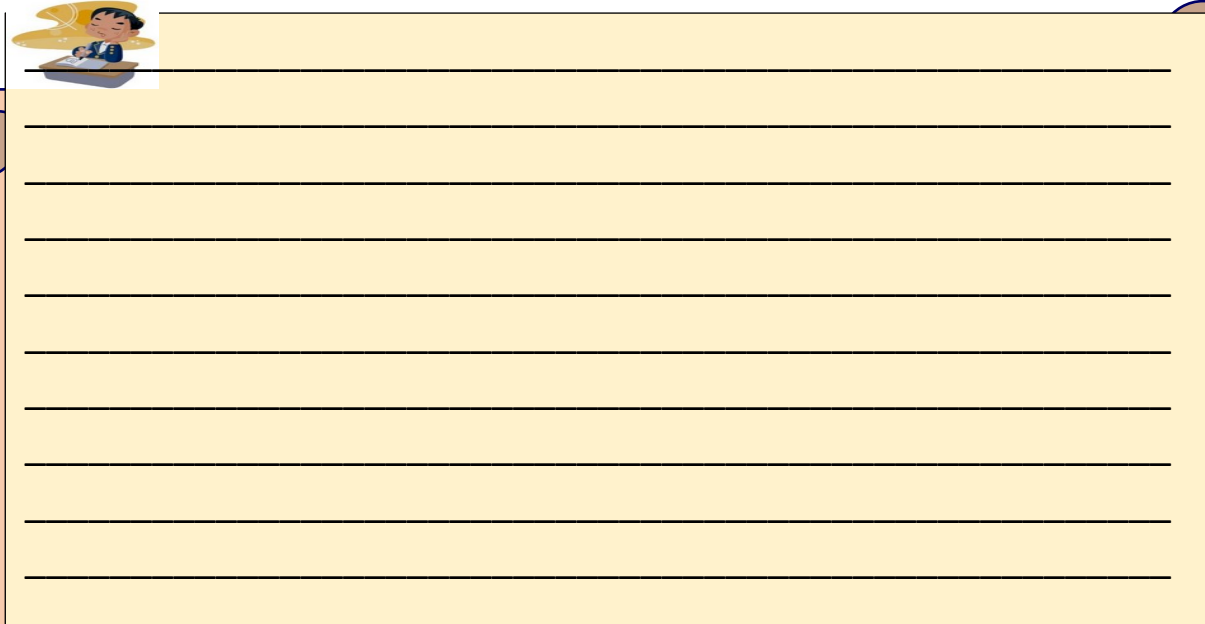


– ЖАТ ЖАЗУ





А	Ә	І	Х	Д	К	Қ
Ы	Б	С	Л	І	Ғ	У
Р	Ш	Ж	Ә	Ы	І	Ө
М	Ғ	Н	П	Ү	М	Ұ



*Әңгімені сатылай кешенді талдау.
(1-3 сатысы)*

1. **Авторы.** _____

2. **Тақырып.** _____

3. **Әдеби жанр.** _____

4. **Идея.**



Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-3 сатысы)

1. **Авторы.** _____

2. **Тақырып.** _____

3. **Жанр түрі –**



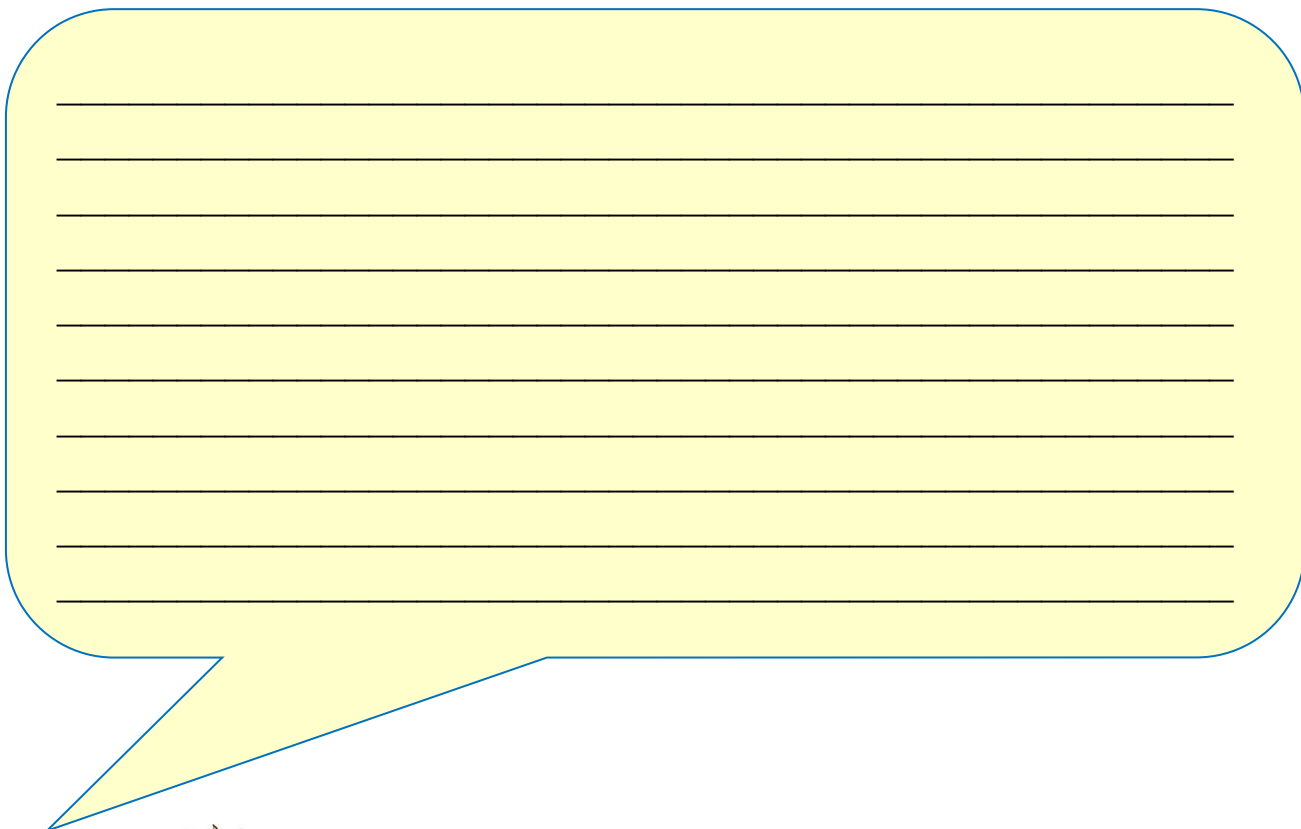
Абай атамыздың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі
бес асыл іс пен бес дұшпадаы есіңізге түсіріп жазыңыз.

«Бес асыл іс»

«Бес дұшпан»



Қанатты сөзді дұрыс құрастырып, ойтолғау жазыңыз.

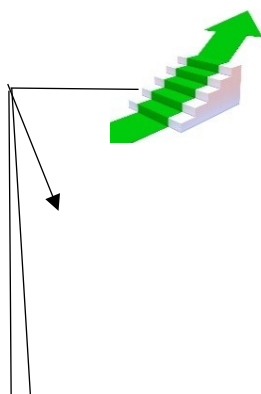



Мақалды жалғастырып жазыңыз.

➤ Қына тастан шығады ,
Өнер-білім ➤

➤ Өнерлі бала – елдің көркі,
Үкілі қамыс –

➤ Қатардан ассаң да,
Халықтан



Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-5 сатысы)

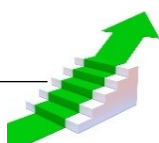
1. **Авторы.** _____

2. **Тақырып.**

3. **Жанр түрі.** _____

4. **Идея.**

5. **Шумақ.** _____



*Әңгімені сатылай кешенді талдау.
(1-5 сатысы)*

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____

3. Әдеби жанр.

4. Идея.

5. Шығарманың композициялық құрылымы.

5. 1. _____

5. 2.

5. 3.

5. 4.

5. 5.



сәйкестендіріңіз.

Мақалдарды ұйқасымен

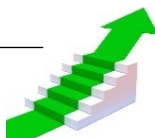
Ғылымның шырағы – Күн,
Әуелі қанаттан,
Ақыл – жас баладан,
Қазынаны тереңнен табарсың,

Жүйрік тай – құнаннан.
Білімді кітаптан аларсың.
Адамның шырағы – Білім.
Самғауға сосын талаптан.



Өзіңіз таңдаған мақалға ойтолғау жазыңыз.

Blank lined area for writing an essay.



Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-6 сатысы)

1. Авторы.

Blank lined area for writing the author's name.

2. Тақырып.

Blank lined area for writing the topic.

3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5. Шумақ. _____

6. Тармақ.



Ребус шешіңіз.

”



””

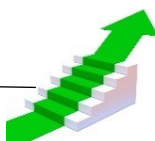
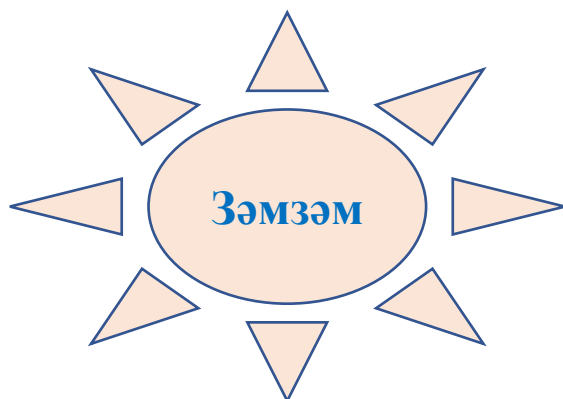


”””

ЗӘМ

Жауабы: _____

Топтастыру



*Әңгімені сатылай кешенді талдау.
(1-7 сатысы)*

1. **Авторы.**

2. **Тақырып.**

3. **Әдеби жанр.**

4. **Идея.**



5. Шығарманың композициялық құрылымы.

5. 1.

5. 2.

5. 3.

5. 4.

5. 5.

6. Шығармадағы кейіпкерлер:

7. Шығарманың мазмұндық жоспары

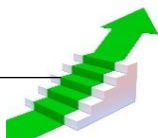


Ақ түсті,
Көк түсті,
От түсті,
Тот түсті-
Төрт түсті жер үсті.

Жұмбақты



шешіңіз.



*Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-8 сатысы)*

1. Авторы.

2. Тақырып.

3. Жанр түрі.

4. Идея.

5. Шумақ.

6. Тармақ.

7. Бунақ.

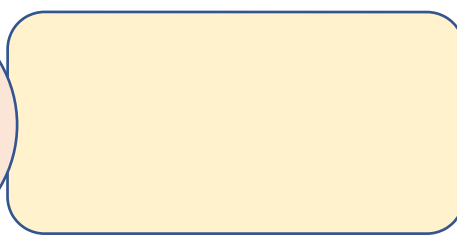
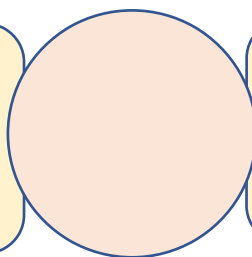
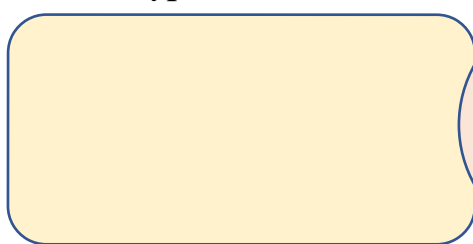
8.Буын.



Оқулықта берілген сурет пен ақынның өлеңін салыстырыңыз.

Сурет

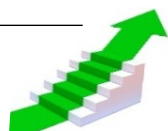
Өлең



ЖАТ ЖАЗУ



«Талай сөз бұдан бұрын көп айтқанмын» өлеңін сатылай кешенді талдап жазыңыз (1-8 сатысы).



1. _Авторы._

2.Тақырып.



3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.



АШЫҚ ТЕСТ

1. Абай Құнанбаев – _____
2. Туған жері _____

3. Туған жылы _____
4. Алғаш хат танығаны _____

5. Абай оқыған медресе _____

6. Абайдың шын аты _____
7. Өз әкесі _____
8. Абайдың шешесі _____

9. Әжесі _____

10. Тақырып дегеніміз _____

11. Жанр түрі _____

12. Идея дегеніміз _____

13. Шумақ дегеніміз _____

14. Бунақ дегеніміз _____

15. Буын дегеніміз _____

16. Ұйқас дегеніміз _____

17. Теңеу дегеніміз _____

18. Эпитет дегеніміз _____



Ребусты



шешіңіз.

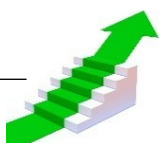


ЕҢ

Жауабы:



«Сөз құдыреті» дегенді қалай түсінесіз? Өз ойыңызды жазыңыз.



Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-9 сатысы)

1. **Авторы.** _____

2. **Тақырып.** _____

3. **Жанр түрі.** _____

4. **Идея.**

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.



*Төмендегі суреттердің атын атап, алғашқы әріптерін
біріктіру арқылы сөздер құраңыз.*





Әлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-10 сатысы)

1. Авторы.

2. Тақырып.

3. Жанр түрі.

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

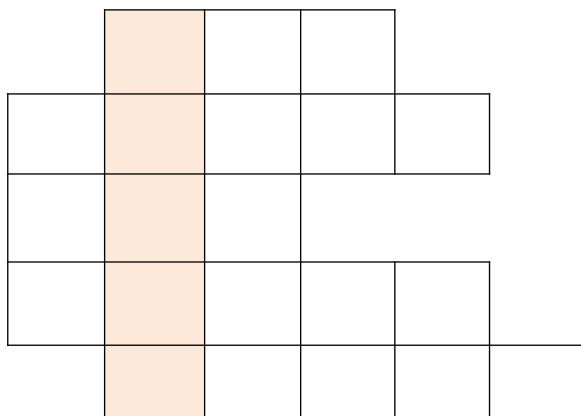
8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өленде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:



Сөзжұмбақты шешіңіз.



1. Қызыл күлше тау асады,
Ыстық нұрын шашады.
2. Тұла бойы – ине,
Тұмсығында – түйме.
3. Айтары мол ғұлама,
Көп жасасын бұл адам,
Әкесі ол әкеңнің
Білер оны сұраған.
Ол кім?

4. Өзі арық, сөзі – әріп.
5. Үстінде есігі,
Өзі орындық, әрі үстел,
Оқушылар бесігі.



Өлеңді сатылай кешенді талдау.
(1-12 сатысы)

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____

▼ 3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



*Әңгімені сатылай кешенді талдау.
(1-8 сатысы)*

1. Авторы.

2. Тақырып.

3. Әдеби жанр.

4. Идея.

5. Шығарманың композициялық құрылымы.

5. 1.

5. 2.

5. 3.

5. 4.

5. 5.

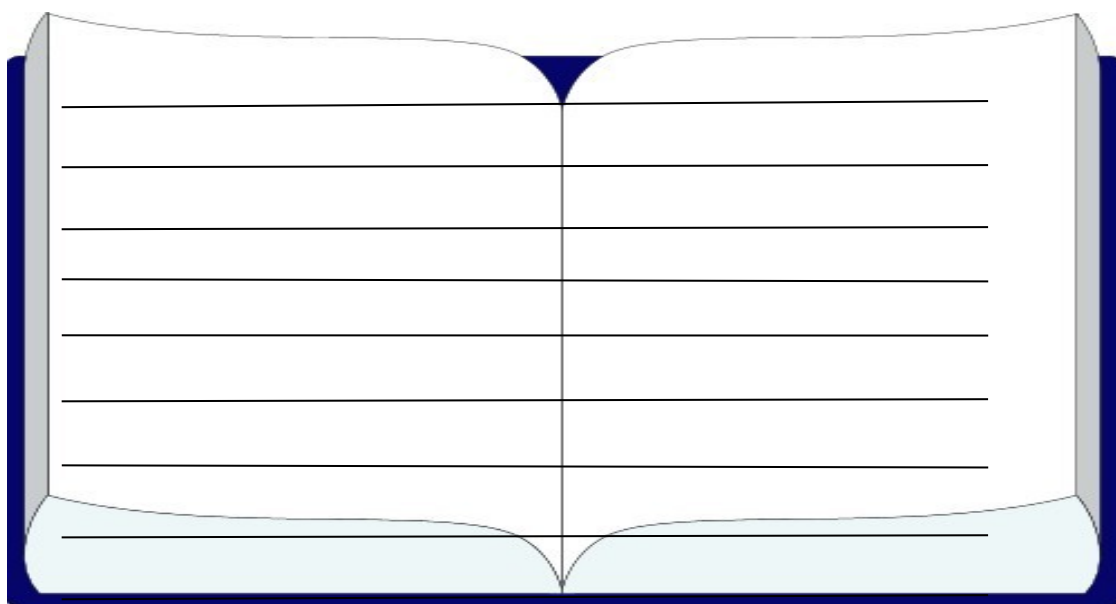
6. Шығармадағы кейіпкерлер:

7. Шығарманың мазмұндық жоспары

8. Шығармадағы көркемдеуіш сөздер.



«Кітап – білім бұлағы» тақырыбына шағын әңгіме жазыңыз.



ЖАТ ЖАЗУ



Өлеңді түсініп оқып, жатқа сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы. _____



2. Тақырып.

3. Жанр түрі.

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



Әңгімені түсініп оқып, жатқа сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. **Авторы.**

2. **Тақырып.**

3. **Әдеби жанр.**

4. **Идея.**



5. Шығарманың композициялық құрылымы.

5. 1.

5. 2.

5. 3.

5. 4.

5. 5.

6. Шығармадағы кейіпкерлер:

7. Шығарманың мазмұндық жоспары

8. Шығармадағы көркемдеуіш сөздер.



АШЫҚ ТЕСТ

1. Өлеңді жалғастырып жазыңыз *(бір шумағын)*.

Білімдіден шыққан сөз

2. «Желсіз түнде жарық ай» өлеңінің тақырыбын жазыңыз.

3. «Желсіз түнде жарық ай» өлеңінің идеясын жазыңыз.

4. Шумақ дегеніміз _____

5. Өлең неше бунақты?

Әсемпаз болма әрнеге,
Өнерпаз болсаң арқалан.
Сен де - бір кірпіш, дүниеге
Кетігін тап та, бар қалан!

1. «Әсемпаз болма әрнеге» өлеңнің ұйқасын табыңыз.

2. Жоғарыдағы өлеңнің буын санын және буын түрін анықтаңыз.

3. Метафора зегеніміз _____

4. Метонимия дегеніміз _____

5. Кейіптеу дегеніміз _____

6. Риторикалық сұрақ дегеніміз. _____

7. Шығарманың композициялық құрылысы дегеніміз _____

8. Шығарманың композициясы неше бөлімнен тұрады?

9. Сюжеттің басталуы дегеніміз _____

10. Сюжеттік байланыс дегеніміз _____

11. Шиеленісу дегеніміз _____

12. Шарықтау шегі дегеніміз _____

13. Шығарманың шешімі дегеніміз _____



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____

3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



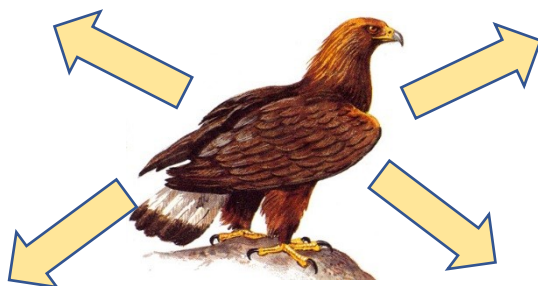
*Қарасөзді сатылай кешенді талдау.
(1-2 сатысы)*

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____



Бүркіт қандай құс? Бүркіт құсына тән қасиеттерді топтастырып жазыңыз.



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы.

2.Тақырып.



3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



*Қарасөзді сатылай кешенді талдау.
(1-3 сатысы)*

1. _Авторы.

2.Тақырып. _____

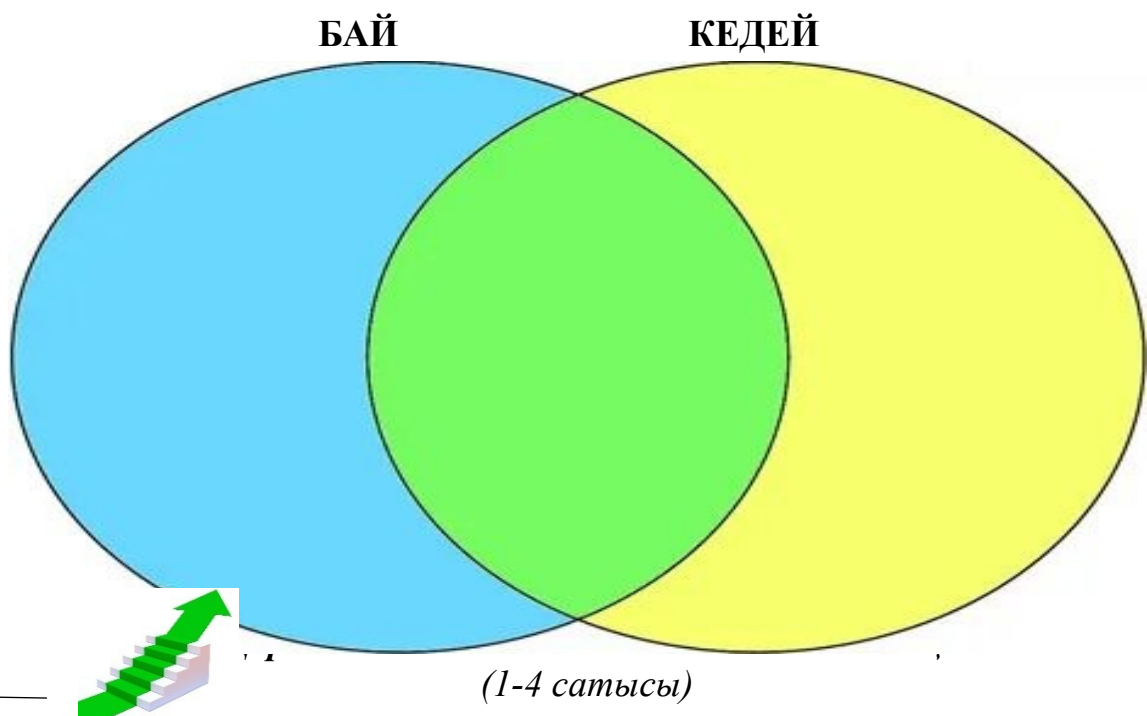
3.Идея. _____



Абай Құнанбайұлының нақыл сөзіне ойтолғау жазыңыз.



Бай мен кедейдің өздеріне тән өмір сүру жағдайларын салыстырып жазыңыз.



1. Авторы.



2.Тақырып. _____

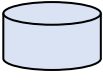
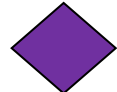
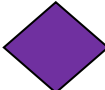
3.Идея.

4.Жанр түрі. _____



Жасырын сөздерді тауып жазыңыз.

				 -А	 -Қ	 -Ы	 -Л
							

     	-Й -Р -Т - Ж
    	 -Ү  -Е  -К



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы.

2.Тақырып.

3. Жанр түрі.

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өленде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



*Қарасөзді сатылай кешенді талдау.
(1-5 сатысы)*

1. _Авторы. _____

2.Тақырып. _____

3.Идея. _____

5.Түсініксіз сөздер.



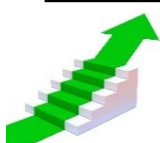
Абай атамның даналық ойына ойтолғау жазыңыз.

«Үш-ақ нәрсе – адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек».



Абай атамның даналық ойына ойтолғау жасаңыз.

Күллі адам баласын қор қылатын үш нәрсе бар: әуелі – надандық, екінші – еріншектік, үшінші – залымдық.



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____

3. Жанр түрі. _____

4. Идея. _____

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



*Қарасөзді сатылай кешенді талдау.
(1-6 сатысы)*

1. _Авторы. _____

2.Тақырып. _____

3.Идея. _____

5.Түсініксіз сөздер.

6. Түйін.



ЖАТ ЖАЗУ



Абайдың қарасөзін сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. _Авторы.

2.Тақырып.

3.Идея.

5.Түсініксіз сөздер.

6. Түйін.



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы.

2.Тақырып.

3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өленде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



АШЫҚ ТЕСТ

ТЕСТ ТАПСЫРМАСЫ

1. Бұл өлеңнің тақырыбы _____

2. Жанр түрі _____

3. Бұл өлеңнің идеясы _____

4. Бұл өлең ... шумақты.
5. Бұл өлең ... бунақты.
6. Бұл өлең ... буынды.
7. Бұл өлеңнің ұйқасы _____
8. Өлеңдегі көркемдеуіш сөздер _____

9. Өлеңдегі түсініксіз сөздер _____

10. Өлеңнің тәрбиелік мәні _____

ТЕСТ ТАПСЫРМАСЫ

1. Бұл қарасөздің тақырыбы _____
2. Бұл қарасөздің идеясы _____
3. Жанр түрі _____
4. Түсініксіз сөздер _____

5. Түйіні _____



Мақал-мәтелдерді толықтырып, ойтолғау жасаңыздар.

- Талап – тұлпар,
Білім – ...
- Тауды биік демендер,
Талаптансаң ...
Жауды мықты демендер,
Жарақтансаң ...
- Қуаттының қолы ұзын,
Талаптының



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. Авторы. _____

2. Тақырып. _____



3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



Абайдың қарасөзін сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. _Авторы. _____



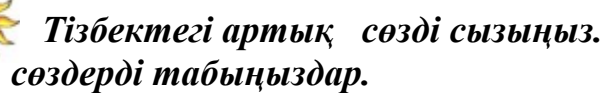
2. Тақырып. _____

3.Идея. _____

5.Түсініксіз сөздер.

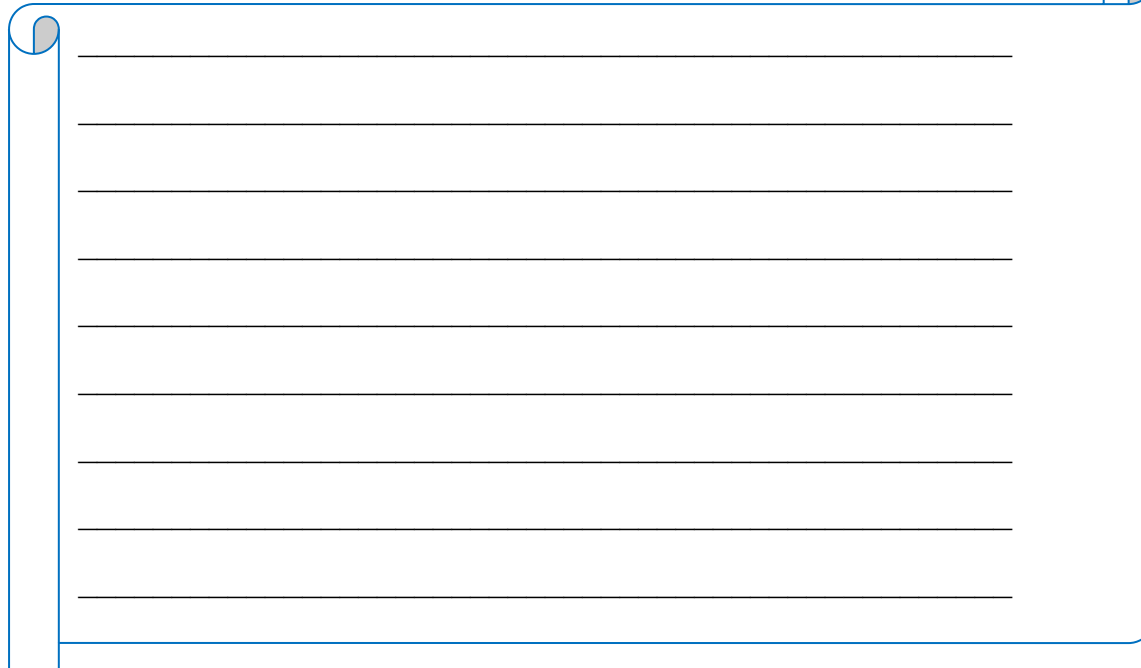
6. Түйін.





Анықталған артық сөздерден мақал құрастырып, ойтолғау жазыңыз.

ЖАЗЫҢЫЗ.



A large rectangular area with horizontal blue lines for writing. The top of the page has a decorative blue border with a stylized 'M' shape on the right side. The left margin is wider than the right margin.



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы.

2.Тақырып.



3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас. _____

10. Өленде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

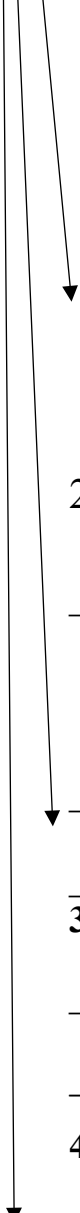
11. Өленде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



Әңгімені сатылай кешенді талдау.

1. **Авторы.** _____



2. Тақырып.

3. Әдеби жанр.

4. Идея.

5. Шығарманың композициялық құрылымы.

5. 1.

5. 2.

5. 3.

5. 4.

5. 5.

6. Шығармадағы кейіпкерлер:

7. Шығарманың мазмұндық жоспары

8. Шығармада төмендегідей көркемдеуіш сөздер.



«Жасырын сөзді тап» ойыны. Жұп сандарды өсу ретімен орналастырып, жасырын сөзді табыңыз.

8	61	91	73	10	85	7
33	4	63	9	6	5	2

8 – Қ 61 – Е 91 – Б 73 – У 10 – Ы 85 – М 7 – С
33 – Ш 4 – Ы 63 – З 9 – Р 6 – Л 5 – Ғ 2 – Ж



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы. _____

2.Тақырып.

3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



«Жылқы – малдың патшасы» тақырыбына эссе жазыңыз.



Blank lined area for writing an essay.



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1.Авторы. _____

Blank lines for writing the author's name.

2.Тақырып. _____

Blank lines for writing the topic.

3. Жанр түрі._____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өлеңде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



Абайдың қарасөзін сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. _Авторы. _____

2.Тақырып. _____

3.Идея.

5.Түсініксіз сөздер.

6. Түйін.



ЖАТ ЖАЗУ



Өлеңді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңы

1.Авторы. _____

2.Тақырып.

3. Жанр түрі. _____

4. Идея.

5.Шумақ.

6. Тармақ.

7.Бунақ.

8.Буын.

9. Ұйқас.

10. Өленде мынадай көркемдеуіш сөздер бар:

11. Өлеңде мынадай түсініксіз сөздер.

12. Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні.



Қарасөзді түсініп оқып, сатылай кешенді талдап жазыңыз.

1. Авторы. _____

—

2. Тақырып. _____

3. Идея.

5. Түсініксіз сөздер.

6. Түйін.



ТЕСТ

1. Абай Құнанбайұлының туған жерін белгілеңіз.

- А) Шығыс Қазақстан облысы, Аягөз ауданы, Ақ жайлау өңірі
- В) Шығыс Қазақстан облысы, Шыңғыстау бауырындағы Қасқабұлақта
- С) Ақмола облысындағы Қоскөл деген жерде
- Д) Ақмола облысы, әйгілі Бурабай көлі
- Е) Қостанай облысы, Құсмұрын бекетінде

2. Құнанбай Абайды неше жасында Семейге оқуға жіберді?

- А) 7 жасында В) 8 жасында С) 9 жасында Д) 10 жасында
- Е) 11 жасында

3. Медреседе діни уағыздармен шектеліп қалмай, қандай тілдерді игерді?

- А) Араб, парсы, түркі В) Араб, парсы, иран С) Араб, парсы, түркімен
- Д) Араб, парсы, өзбек Е) Араб, парсы, орыс

4. Құнанбай Абайды оқудан шығарып, ел билеу ісіне баулығанда неше жаста еді?

- А) 10 жаста В) 11 жаста С) 13 жаста Д) 15 жаста Е) 16 жаста

5. Мәдениет пен білімнің маңызын насихаттауға арналған тұңғыш шығармасын белгілеңіз.

- А) Интернатта оқып жүр В) Жасымда ғылым бар деп ескермедім
- С) Ғылым таппай мақтанба Д) Жазғытұры Е) Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат

6. Абайдың табиғат тақырыбындағы тұңғыш өлеңін белгілеңіз.

- А) Қараша, желтоқсан мен сол бір екі ай
- В) Жаз С) Қыс Д) Күз Е) Жазғытұры

7. Ақын ел билеушілерінің типтік бейнесін қай өлеңдерінде бейнелеген?

- А) Сегіз аяқ, Жаз В) Көлеңке басын ұзартып, Күз С) Болыс болдым мінеки, Мәз болады болысың Д) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін, Жазғытұры Е) Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат, Көлеңке басын ұзартып

8. Абайдың қанша поэмасы бар?

А) 2 В) 3 С) 4 Д) 5 Е) 7

9. Қай қара сөзінен?

Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады

А) Жетінші В) Он сегізінші С) Он тоғызыншы Д) Отыз бірінші
Е) Отыз сегізінші

10. Жазғытұры қалмайды қыстың сызы,

Масатыдай құлпырар жердің жүзі

Жан-жануар, адамзат анталаса,

Ата-анадай елжірер күннің көзі.

Өлең шумағынан кейіптеу сөздерді табыңыз.

А) жердің жүзі В) қыстың сызы С) ата-анадай елжіреп күннің көзі
Е) масатыдай

11. Көркемдік тәсілдің қандай түрі қолданылған?

Ақ киімді, денелі ақ сақалды,

Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды

Үсті-басы ақ қырау, түсі суық

Басқан жері сықырлап келіп қалды.

А) Эпигет В) Метафора С) Теңеу Д) Қайталау Е) Кейіптеу

12. Абай оқыған медресе?

А) Ахмет - Риза медресесі В) Медресе Мухаммадия С) Медресе

Рахманқұли Д) Медресе Расуля Е) «Ғалия» медресесі

13. Қай өлеңнен?

Қобыз бен домбыра алып топта сарнап,

Мақтау өлең айтыпты әркімге арнап.

Әр елден өлеңменен қайыр тілеп,

Кетірген сөз қадірін жұртты шарлап.

А) Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат В) Біреудің кісісі өлсе,
қаралы ол С) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін Д) Өлең - сөздің
патшасы, сөз сарасы Е) Малға достың мұңы жоқ

14. Абайдың халық арасына сіңіп кеткен мақалын белгілеңіз.

А) Атың шықпаса, жер өрте. В) Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның
тіленбей. С) Алтын көрсе, періште жолдан таяды. Д) Ата - анадан мал
тәтті, алтын үйден жан тәтті. Е) Қалауын тапса, қар жанар.

15. Эпитет дегеніміз –

16. Сюжеттің басталуы дегеніміз – _____

17. Шығарманың шарықтау шегі дегеніміз – _____

18. Шұбар тайым табылды әңгімесінің идеясы _____

19.Эпитет дегеніміз _____

20.Метафора дегеніміз _____

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. А.Ү.Сужикова. Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла... Алматыкітап баспасы – Алматы, 2014. – 216 б.
2. Н.А.Оразахынованың Сатылай кешенді талдау технологиясы бойынша жалпы білім беретін мектептердің таңдау курсына арналған)Қазақ әдебиеті оқу құралы. Алматы, 2012. –154 б.
3. Мекемтас Мырзахметұлы. Абай және шығыс.
4. Ж.Аймауытов. 4-том. – «ҒЫЛЫМ» баспасы, – Алматы, 1998. – 446 б.
5. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы (қазақ тілі мен оқу-ағартуға қатысты еңбектері–Алматы: Ана тілі, 1992. – 444 б.
6. Оразахынова Н.А. Сатылай комплексті талдау (фонетика, лексика). Оқу құралы.–Алматы: Ы.Алтынсарин атындағы қазақтың білім академиясының Республикалық баспа кабинеті, 1999. – 75 б.
7. Оразахынова Н.А. т.б. Фонетикалық материалдарды сатылай комплексті талдау (Оқу құралы). – Алматы: РБК, 2001. –72 б.
8. Оразахынова Н.А. Сатылай комплексті талдау (синтаксис). Оқу құралы. – Алматы: ҒЫЛЫМ, 2002. –110 б.
9. Оразахынова Н.А. т.б. Сатылай комплексті талдау (фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис). Оқу құралы. –Алматы: Телеарна, 2006. – 302 б.
- 10.Н.А.Оразахынова. Сатылай кешенді талдау технологиясының ғылыми-әдістемелік негіздері. Монография. – Алматы: «Дайыр» баспасы, 2007 ж. –289 б.
- 11.Қабдолов З. Сөз өнері: Оқулық-монография – Алматы: «Өлке» баспасы, 2014. – 496 б.
12. С.Қалиев,Б.Иманбекова,Ж.Жұмабаева. Тәрбие хрестоматиясы оқу құралы – Алматы: «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2012.-272 б.
13. Абай Қара сөз.Книга слов. – Алматы: Атамұра, 2016. –200 б.

14. Құраст.Ш.Күмісбайұлы,А.Шауеев,А.Елгезек. Тәтті алма. – Астана:
Фолиант, 2015.