

**НҰР – СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ
ҒАЛИ ОРМАНОВ АТЫНДАҒЫ №7 МЕКТЕП – ГИМНАЗИЯСЫ**

ҒАЛИТАНУ

Сабақ жоспарлар жинағы

6-7-сынып

НҰР – СҰЛТАН, 2022

Әдістемелік кеңесте Ғ.Орманов атындағы №7 мектеп-гимназиясының пәндік-циклді комиссиясының отырысында қаралды. (Хаттама №4 2022ж. 17 қаңтар)

Пікір берушілер:

Карипжанова Г. Т. , «Тұран-Астана» университетінің профессоры, ф.к.к..

Мукушова Б. Қ. , Павлодар қаласы №39 мектебінің қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші.

Құрастырушы: Б.Артес. Ғалитану. Сабақ жоспар жинағы. 6-7-сынып -Нұр-Сұлтан, 2022.- 43б.

«Ғалитану» факультативтік курс бағдарламасының мақсатын іске асыру барысында құрастырылған сабақ жоспарлары шәкірттердің Ғали ақынның поэзиялары арқылы әдебиетке құштарлықтарын арттыруға бағытталған. Сабақ жоспарлары қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған.

Мазмұны

Кіріспе	5
1.Сабақ жоспарлары	
1.1. Кіріпсе. «Ғалитану» пәні туралы түсінік	6
1.2. Ақынның өмірі мен шығармашылығы	7
1.3. Ғали Орманов –кең тынысты қаламгер.....	8
1.4. Жамбыл өнегесімен қазақ поэзиясының ақсақалы бола білген Ғали	9
1.5. Ғали –публицист	10
1.6. Ғ.Орманов –көркемсөз зергері	11
1.7. «Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңдері	12
1.8. «Кітап», «Өлең» өлеңдері	13
1.9. «Қиын жол» өлеңі	14
1.10. «Ешкіөлмес» өлеңі	15
1.11. «Желпіну», «Қазақ жері» өлеңдері	16
1.12. «Жиһангер жайлаған дала», «Кеңесті дала» өлеңдері	17
1.13. «Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңдері	18
1.14. «Қазақ елі» өлеңі	19
1.15. «Туған жер» өлеңі	20
1.16. «Қарлығаш» өлеңі	21
1.17. «Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңдері	22
1.18. «Қуаныш» өлеңі	23
1.19. «Қалада оқып қанша жыл» өлеңі	24
1.20. «Бір сурет» өлеңі	25
1.21. «Бозторғай» өлеңі	26
1.22. «Жайлау желігі» өлеңі	27
1.23. «Қысқы күй» «Көктем нұры» «Жаз шырайы» «Қырау қабақ кәрі қыс» өлеңдері	28
1.24. «Қорада» өлеңі	29
1.25. «Ананың ашуы» өлеңі	30
1.26. «Тұңғышым» өлеңі	31
1.27. «Ана толғауы» өлеңі	32
1.28. Ғали Ормановтың қазақ радиосының алтын қорында сақталған 1963 жылы берген сұхбатынан үзінді	33
1.29. Ғали Орманов мұражайына саяхат	34 -35
1.30. «Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм.....	36
1.31. «Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм.....	37
1.32. БАҚ жұмыс	38-39
1.33. «Ғали ғибраты» шығармашылық кеш өткізу	40-41
1.34. Жылдық қайталау	42
Пайдаланылған әдебиеттер	

КІРІСПЕ

Оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында жаңартылған білім беру мазмұнына сүйене отырып, «Ғалитану» факультатив курсының өзіндік нұсқасы жасалды. Тәжірибелік негіздеме беру мақсатында 2018 жылдан бастап мұғалімдердің сабақтарында қолданылып жүр.

Ақынның шығармаларын оқу арқылы оқушылардың бойында туған тілін сүйуден бастап, адамзатты құрметтеуге деген сезімдері қалыптасады. Осылай ақынның шығармашылығындағы құндылықтарды бойларына сіңіру арқылы рухани дүниелерін байыта түсіп, адамгершілік асыл қасиет иелеріне айналады.

Қаламгер кең тынысты, тартымды туындыларында өзі өмір сүрген қоғамның, заман-дәуірдің поэтикалық тарихын тереңінен толғаған ақын ретінде қарастырылады. Ақын өлеңдері қоғам өмірі, заманның өзгеруі, Ұлы Отан соғысындағы күрес, болашаққа деген сену, кенелу кезеңдерінен тұрады. Ақынның шығармаларын зерттеу, жинақтау, талдау, насихаттау әр оқушының оқу материалымен жұмыс жүргізуін қалыптастырады. Оқушылардың ойлау қабілеттерін, жадын, ынтасын, ауызша және жазбаша тілін дамытуға мүмкіндік береді.

Сабақ жоспарында жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым дағдылары іске асады. Сабақ жоспарын жасау барысында №472 бұйрық негізін ала отырып, оқу барысында қолданылды. Сабақ жоспары қарапайымнан күрделі тапсырмалар негізінде құрылған. Сабақ жоспарлары білім алушылардың дарындылыққа қабілетін ашып, интеллектуалдық, креативтік ойлауын дағдыландырады.

Сабақ жоспары жан-жақты ойланту мен терең ойлаудың, оқушылардың өздігінен шығармашылық жұмыстарын жасауға, түрлі тапсырмаларды орындатуға бағытталған. Сабақ жоспарының тағы бір ерекшелігі – дарынды балалармен тұрақты және жүйелі жұмыс жүргізуге мүмкіндік беретіндігінде.

Сабақ жоспары 34 сағаттық апталық оқытуға жоспарланды.

1. Сабақ жоспарлары

1.1

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 2-апта, №2 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Ғалитану» пәні туралы түсінік
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Ғалитану» пәні туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Ақынның шығармаларын зерттеу, жинақтау, талдау, насихаттау

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I. Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II. Жана сабақ 12 минут	«Ғалитану» пәні туралы түсінік алу.	Түсіну үшін берілген тапсырмаларды орындайды.	Жұлдызша беру	презентация №2
Түрткі сұрақтар 13 минут	1 топ. Ғали Ормановтың өмір жолы 2 топ. Ғали лирик ақын 3 топ. Ғали майталман ақын	Жетекші сұрақтарды топта талқылайды.		презентация №3
«Жылдар сөйлейді» 10 минут	1927-1939жж аралығындағы жазылған өлеңдеріне тоқтал.	Берілген мәтіндегі жылдар бойынша сөйлетеді.		презентация №4
III. Рефлексия 5 минут	-Бүгінгі сабақтан не түсіндік? – Сабақ сіздерге ұнады ма?	- Оқушылар ұсыныстары мен тілектерін жазады.	Кері байланыс	презентация №5

1.2

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 2-апта, №2 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ақынның өмірі мен шығармашылығы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Ақын өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат алады.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I. Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II. Жаңа сабақ 12 минут	Ақын өмірі мен шығармашылығын түсіну үшін тапсырма.	Түсіну үшін берілген тапсырмаларды орындайды.	Жұлдызша беру	презентация №2
Түрткі сұрақтар 13 минут	1 топ. Ғали Ормановтың өмір жолы 2 топ. Ғали лирик ақын 3 топ. Ғали майталман ақын	Жетекші сұрақтарды топта талқылайды.		презентация №3
«Жылдар сөйлейді» 10 минут	1927-1939жж аралығындағы жазылған өлеңдеріне тоқтал.	Берілген мәтіндегі жылдар бойынша сөйлетеді.		презентация №4
III. Рефлексия 5 минут	-Бүгінгі сабақтан не түсіндік? – Сабақ сіздерге ұнады ма?	- Оқушылар ұсыныстары мен тілектерін жазады.	Кері байланыс	презентация №5

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 3-апта, №3 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ғали Орманов – кең тынысты қаламгер
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ғали Ормановтың – кең тынысы қаламгер туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Оқушылар ақынның қаламгер екенін зерделейді.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I. Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалімнің мадақтамасы	презентация №
II. Жаңа сабақ 12 минут	«Ой қозғау» Ғали Орманов – кең тынысты мәтінін оқу 	Ғали Орманов – кең тынысты тақырыбы туралы ойларын ортаға салады.	Жұлдызша беру	презентация №2
Түрткі сұрақтар 13 минут	- Ғали ақын кім? -Ғали шығармалары қандай тақырыпта жазылған?	Жетекші сұрақтарды топта талқылайды.	Бас бармақ	презентация №3
Ой толғаныс 10 минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	Кері байланыс	презентация №4
Кері байланыс 5 минут	«Екі жақты күнделік»	Оқушылар ұсыныстары мен тілектерін жазады.	Оқушылар ұсыныстары мен тілектерін жазады.	

1.4

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 4-апта, №4 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Жамбыл өнегесімен қазақ поэзиясының ақсақалы бола білген Ғали
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Жамбыл өнегесімен қазақ поэзиясының ақсақалы бола білген Ғали туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Жамбыл, Ғали ақынның қоғамдағы алатын орнын зерделейді.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I. Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II. Жаңа сабақ 12 минут	«Ой қозғау» Ғали мен Жамбыл	Ғали мен Жамбыл туралы ойларын ортаға салады.	Жұлдызша беру	презентация №2
Түрткі сұрақтар 13 минут	1939-1945 жылдар. Жамбыл 92 жасында. Жамбыл мен Ғали мақаласы. Жамбыл мен Ғали арасындағы достастық пен сыйластық.	Берілген мәліметтер арқылы талқылайды.	Бас бармақ	
«Жылдар сөйлейді» 15 минут	1939-1945 жж 1938 жж 1939 жж 1941 жж 1946 жж	Берілген мәтіндегі жылдар бойынша сөйлейді.		презентация №3
III. Ой толғаныс 5 минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	Кері байланыс	презентация №4
Кері байланыс 5 минут	«Деректер галериясы» Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Сабақтың қай кезеңі Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		презентация №5

1.5

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 5-апта, №5 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ғали - публицист
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ғали - публицист екені туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Ақынның публицист екенін меңгереді.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12 минут	«Ой қозғау» Ғали – публицист	Ғали шығармаларын талқылайды.	Жұлдызша	презентация №2
Джигсо әдісі 13 минут	Ғали – публицист мәтіні беріледі	Жетекші сұрақтарды топта талқылайды.	шапалақ арқылы 1 рет дәлелдеме әлсіз 2 рет дәлелдеме жақсы 3 рет өте жақсы	
III.Қорытынды 10 минут	Көршінің сұрағына жауап Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	бас бармақ арқылы	презентация №3
Кері байланыс 5 минут	«Деректер галериясы» Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Сабақтың қай кезеңі Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		презентация №4

1.6

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 6-апта, №6сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ғали Орманов-көркем сөз зергері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ғали Орманов-көркем сөз зергері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Көркем сөз зергері туралы әңгімелейді .

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	Ықпалдастық атмосферасын қалыптастыру. 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	Ассоциация Ғали Орманов-көркем сөз зергері	Ғали Орманов көркем сөз зергері туралы ойларын ортаға салады.	Жұлдызша беру	презентация №2
Инсерт әдісі «түртiп алу» 20минут	көркем сөз зергері туралы әңгімелейді. ақынның сөз ерекшелігін саралайды. ақынның көркем сөз зергеріне баға береді	Жетекші сұрақтарды топта талқылайды, жазып алады.	Комплимент айтады	
III.Қорытынды 10минут	Инсценировка құрастыру ақынның көркем сөз зергеріне баға береді	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	топтық бағалау.	презентация №3
Кері байланыс 5минут	«Деректер галериясы» Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Сабақтың қай кезеңі Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		презентация №4

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 7-апта, №7сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Ой қозғау» «Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңдерінен тірек сөз	«Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңдерінен тірек сөздерді табады.	Мадақтау сөздер	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ.«Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Тырнақалды», «Алғашқы адым» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Өлеңді мәнерлеп оқып, тақырыбы мен идеясын ашып, өз пікірін ортаға салады .	Бес саусақ	
III.Қорытынды 10минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтар-дағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	өзара бағалау	презентация №3
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анық-тайды		

1.8

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 8-апта, №8сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Кітап», «Өлең» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Кітап», «Өлең» өлеңдері туралы түсінік алу.
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мадақтама	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Ой қозғау» «Кітап», «Өлең» өлеңдерінен тірек сөз.	Тірек сөздерді ортаға салады.	Бас бармақ	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1 топ. «Кітап», «Өлең» өлеңін мәнерлеп оқу. 2 топ. «Кітап», «Өлең» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды.	Топта бірін-бірі бағалайды	
III.Қорытынды 10минут	«Жазбаша дөңгелек үстел» Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	Жұлдызша	презентация №3
Кері байланыс 5 минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		

1.9

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	1-тоқсан, 9-апта, №9сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қиын жол» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қиын жол» өлеңі туралы түсінік алу.
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа сандар арқылы біріктіремін. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі ұсыну.	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	мадақтама .	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Ой қозғау» «Қиын жол» өлеңі	Өлеңнен тірек сөздерді табады		презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Галереяны шарлау . 1топ. «Қиын жол» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қиын жол» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. өлеңін мәнерлеп оқыйды. 2топ.өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	топтық кері байланыс	
III.Қорытынды 10минут	«Қос жазба күнделік» Оқушылар ақпарат-тарды жинақтап, жүйе-леп жазу тапсырылды.	Ақпараттарды жинақтап, жүйелеп жазады.	Өзін бағалау, мықты, әлсіз тұстарын анықтау.	презентация №3
Кері байланыс 5минут	«Екі ұсыныс,бір тілек»	Оқушылар ұсыныстары мен тілектерін жазады.		

1.10

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 10-апта, №10сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Ешкіөлмес» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Ешкіөлмес» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа сандар арқылы біріктіремін. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі ұсыну.	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мадақтау	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	Туған жер туралы ой өрбітеді.	Туған жер туралы ойларын ортаға салады.	Смайлк беру	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Топтық тапсырма постер құрастыру . 1топ. «Ешкіөлмес» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. Ешкіөлмес өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. «Ешкіөлмес» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. Ешкіөлмес өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыс-тыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Топтық кері байланыс.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Аяқталмаған сөйлем Оқушылар өлеңдегі тірек сөздерді жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар өлеңдегі тірек сөздерді жинақтап, жүйелейді.	«Серпілген сауал»	презентация №4
Кері байланыс 5минут	«Екі ұсыныс,бір тілек»	Оқушылар ұсыныс-тары мен тілектерін жазады.		

1.11

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 11-апта, №11 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Желпіну», «Қазақ жері» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Желпіну», «Қазақ жері» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа сандар арқылы біріктіремін. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі ұсыну.	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мадақтау	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Желпіну», «Қазақ жері» өлеңдерінен тірек сөздерін сұрайды.	Тірек сөздерді ортаға салады.		презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Желпіну», «Қазақ жері» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Желпіну», «Қазақ жері» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. Өлеңді мәнерлеп оқыйды. 2топ.Өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	топтың өзара бағалауы	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	«Ашық сұрақ» Оқушылар ақпараттарды жинақтап, сұрақ тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, ашық сұраққа жауап береді.	топтық кері байланыс	презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды?Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		

1.12

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 12-апта, №12сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Жаһангер жайлаған дала», «Кеңісті дала» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Жаһангер жайлаған дала», «Кеңісті дала» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа сандар арқылы біріктіремін. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі ұсыну.	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мадақтау	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	« Ой қозғау » «Жаһангер жайлаған дала», «Кеңісті дала» өлеңдерінен тірек сөз	«Тірек сөздерді ортаға салады..	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Жаһангер жайлаған дала», «Кеңісті дала» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Жаһангер жайлаған дала», «Кеңісті дала» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. өлеңін мәнерлеп оқыйды. 2топ. өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Топтық кері байланыс.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	«Бас бармақ» арқылы.	презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		

1.13

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 13-апта, №13 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа сандар арқылы біріктіремін. 2. Сабақ мақсаты мен табыс критерийі ұсыну.	Оқушылар топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мадақтау	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	« Ой қозғау » «Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңдерінен тірек сөз	«Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңдерінен тірек сөздерді табады.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қарайлап елге хат жазам», «Ауыл-үйлер» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. Өлеңін мәнерлеп оқыйды. 2топ. Өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Топта бірін-бірі бағалайды	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап, жүйелейді.	Кері байланыс.	презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	Өзін бағалау.	

1.14

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 14-апта, №14сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қазақ елі» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қазақ елі» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қазақ елі» өлеңінен тірек сөздерді тап.	Тірек сөздерді ортаға салады.	Жұлдызша беру	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Қазақ елі» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қазақ елі» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды	Топтық кері байланыс	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Оқушылар ақпараттарды жинақтап, жүйелеу тапсырылды.	Оқушылар топтардағы ақпараттарды жинақтап,жүйелейді		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		

1.15

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 15-апта, №15сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Туған жер» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Туған жер» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	Ассоциация «Туған жер» өлеңіне ассоциация жаса.	«Туған жер» өлеңіне ассоциация жасайды.	Жұлдызша беру	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Туған жер» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Туған жер» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	1топ. «Туған жер» өлеңін мәнерлеп оқыйды. 2топ. «Туған жер» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Комплимент	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Сұрақ-жауап	Оқушылар ойларын жинақтап, сұраққа жауап береді.	«Үздік жолдар» /мен осы жолдарды цита-таретінде қолданар едім?.	презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды		

1.16

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 16-апта, №16сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қарлығаш» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қарлығаш» өлеңі өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қарлығаш» суреті арқылы өлеңінен тірек сөз.	«Қарлығаш» өлеңі өлеңінен тірек сөздерді табады. Ойлану, тұжырымдау	Бас бармақ.	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Қарлығаш» өлеңі өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қарлығаш» өлеңі өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Ойлану,негіздеу, тұжырым жасайды. Айтылым,тыңдалым, жазылым жұмыстарын жасайды.	Топ басшысы бағалайды.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Ойтолғау жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.17

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	2-тоқсан, 17-апта, №17сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңдерінен тірек сөз.	Тірек сөздерді ортаға салады.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Ақындар ұстазы», «Ұстаз» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Ойтолғау жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.18

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 18-апта, №18сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қуаныш» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қуаныш» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қуаныш» өлеңі өлеңінен тірек сөз.	Тірек сөздерді ортаға салады.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Қуаныш» өлеңі өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қуаныш» өлеңі өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Эссе жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.19

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 19-апта, №19сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қалада оқып қанша жыл» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қалада оқып қанша жыл» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қалада оқып қанша жыл» өлеңінен тірек сөз.	Тірек сөздерді ортаға салып, ойланып, тұжырымдайды.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Қалада оқып қанша жыл»өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Қалада оқып қанша жыл» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды. Ойлану,негіздеу,тұжырым жасайды. Айтылым,тыңдалым, жазылым дағдысы қалыптасады.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Эссе жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.20

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 20-апта, №20сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Бір сурет» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Бір сурет» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Бір сурет» өлеңінен тірек сөзді табыңдар.	Тірек сөздерді ортаға салып, ойланып, тұжырымдайды.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Бір сурет» өлеңі өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Бір сурет» өлеңі өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, сурет салып,пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды. Ойлану,негіздеу,тұжырым жасайды. Айтылым,тыңдалым, жазылым дағдысы қалыптасады.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Эссе жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.21

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 21-апта, №21 сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Бозторғай» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Бозторғай» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I. Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2. Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II. Жаңа сабақ 12 минут	«Боз торғай » өлеңінен тірек сөзді табындар.	Тірек сөздерді ортаға салып, ойланып, тұжырымдайды.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13 минут	1 топ. «Бозторғай» өлеңін мәнерлеп оқу. 2 топ. «Бозторғай» өлеңнің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, сурет салып, пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды. Ойлану, негіздеу, тұжырым жасайды. Айтылым, тыңдалым, жазылым дағдысы қалыптасады.	топтық бағалау.	презентация №3
III. Қорытынды 10 минут	Эссе жазу	Оқушылар ойларын жүйелеп жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5 минут	Сабақтың қай кезеңі сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.22

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 22-апта, №22сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Жайлау желігі» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Жайлау желігі» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Жайлау желігі» өлеңінен тірек сөзді табындар.	Тірек сөздерді ортаға салып, ойланып, тұжырымдайды.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	1топ. «Жайлау желігі» өлеңін мәнерлеп оқу. 2топ. «Жайлау желігі» өлеңінің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын ашады. 3. Өлең арқылы өзіндік ой қорытып, өмірмен байланыстыра отырып, сурет салып,пікірін ортаға салады.	Тапсырмаларды топта орындайды. Ойлану,негіздеу,тұжырым жасайды. Айтылым,тыңдалым, жазылым дағдысы қалыптасады.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Жайлау өмірімен шағын көрініс әзірлеу.	Топ ішінде негізгі ойды бөліп алады, соның негізінде көрініс әзірлейді.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Сен үшін сәтті болды? Қай кезең қиындық тудырды? Неліктен?	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды	«Екі ұсыныс, бір тілек»	

1.23

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 23-апта, №23сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қысқы күй» «Көктем нұры» «Жаз шырайы» «Қырау қабақ кәрі қыс» өлеңдері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қысқы күй» «Көктем нұры» «Жаз шырайы» «Қырау қабақ кәрі қыс» өлеңдері туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қысқы күй» «Көктем нұры» «Жаз шырайы» «Қырау қабақ кәрі қыс» өлеңдері тірек сөзді табындар.	Топ мүшелері идеялар жинақтайды, ұсынады.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	A деңгейіне Анықтама беру Мәтінді мазмұндай отырып, тақырыбын анықтау. B деңгейіне Мәтін бөліктеріне күрделі жоспар құру. Композициялық талдау жасау.	Оқулықтан үзіндіні топ ішінде оқиды, артынан кіші жанұяларға бөлініп, бөліседі және топқа қайта оралып, тұтастырады. Өздеріне тиесілі бөлікке күрделі жоспар құрады.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Жыл мезгілдеріне байланысты 50-70 сөзден тұратын эссе жазу.	Оқушылар жыл мезгілдерін сипаттайды.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Қоқыс жәшігі, еттартқыш, қол сөмке	Оқушылар өздеріне есеп береді даму аймақтарын анықтайды.		

1.24

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 24-апта, №24сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Қорада» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Қорада» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Қорада» өлеңі тірек сөздерді табады.	Топ мүшелері идеялар жинақтайды, ұсынады..	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	A деңгейіне Анықтама беру Мәтінді мазмұндай отырып, тақырыбын анықтау. B деңгейіне Мәтін бөліктеріне күрделі жоспар құру. Композициялық талдау жасау.	Оқулықтан үзіндіні топ ішінде оқиды, артынан кіші жанұяларға бөлініп, бөліседі және топқа қайта оралып, тұтастырады. Өздеріне тиесілі бөлікке күрделі жоспар құрады.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытын ды 10минут	Айтылған ойларды жинақтай отырып, иценировка құрастыру «Қорада»өлеңі оқушылар 3 бағанды толтыру ұсынылады.	Оқушылар өздері қорытын-ды жасаған өлеңді дамыта-ды,бүгінгі күн тұрғысынан сөйлетеді болжам жасайды. Оқушы-лар 3-бағананы толтырып, не білгендерін қорытындылайды.		презентация №4
Кері байланыс	Қоқыс жәшігі, еттартқыш, қол сөмке	Оқушылар өздеріне есеп Береді.		

1.25

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 25-апта, №25сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Ананың ашуы» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Ананың ашуы» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Ананың ашуы» сөзі немен, кіммен байланысты?	Топта қарастырады, пікірлеседі және өздері атаған ұғымдарды жанжақты ашып түсіндіреді.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Топтар өлеңді оқиды, өздеріне таныс ақпаратты, жаңалықтарды саралайды + бұрыннан білемін } жаңа мәлімет - келіспеймін ? – түсінбедім.	Топтар өлеңді оқиды және оқи отырып, бағаналарды толтырып отырады. Топ ішінде талқылайды, 7 маңызды жаңалықты атай-ды. Критерийдің бірінші бағаны бойынша талқылайды.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Венн диаграммасы Ашулы ана – Мейірімді ана ұқсастығы	Топтар ашулы ана мен мейірімді ана ұқсастық-тарын нақты материал-дар талдау, басты белгіле-рін айқындау негізінде талдайды, ой қорытады, ерекшеліктерін дәлелдейді.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Эссе «Анамның арман тілегі»	Оқушылар аанның ашуы, арманы-мен тілегі көрініс тапқанын тізбектейді, сипаттайды, бағалайды.		

1.26

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 26-апта, №26сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Тұңғышым» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Тұңғышым» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	1.Өлеңді мәнерлеп оқу. 2. Өлеңді ерекшеліктерді атау.	Оқушылар жатқа оқуды бағалау критерийін құрастырады және бағалайды. Өңірлік өзгешеліктерді атап береді.	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Топтар өлеңді оқиды, өздеріне таныс ақпаратты, жаңалықтарды саралайды + бұрыннан білемін } жаңа мәлімет - келіспеймін ? – түсінбедім.	Топтар өлеңді оқиды және оқи отырып, бағаналарды толтырып отырады. Топ ішінде талқылайды, 7 маңызды жаңалықты атай-ды. Критерийдің бірінші бағаны бойынша талқылайды.	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Оқушыларға өлең бойынша сұрақ құрастыру тапсырылады.	Оқушы өлең бойынша 1 сұрақ қояды, көршілеріне айналдыра отырып жауап береді.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Қоқыс жәшігі, еттартқыш, қол сөмке	Оқушылар өздеріне есеп береді.		

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 27-апта, №27сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Ана толғауы» өлеңі
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Ана толғауы» өлеңі туралы түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өлеңдердің мазмұнын, тақырыбы мен идеясын біледі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар			
I.Ұйымдас-тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1			
II.Жаңа сабақ 12минут	Ана,әжеге құрмет көрсетіп жүрміз бе? Бұрынғының аналары қандай еді? Қазіргі аналар қандай?	Оқушылар жеке жұмыста аталған аналар туралы деректерді жинақтайды.	Смайлк	презентация №2			
Топтық жұмыс 13минут	Топта орында <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Абайдың анасы</td> <td>Шоқанның анасы</td> <td>Менің анам</td> </tr> </table>	Абайдың анасы	Шоқанның анасы	Менің анам	Оқушылар алдыңғы топта мәселелері бойынша өз түсіндірмелерін береді.	топтық бағалау.	презентация №3
Абайдың анасы	Шоқанның анасы	Менің анам					
III.Қорытынды 10минут	1.Жеңіл және қиын сұрақтар стратегиясы бойынша тапсырмалар әзірлейді және топ болып жауап береді. 2. Топтастыру Анаға тән қасиеттер	Оқушылар сұрақтар топтастырады.		презентация №4			
Кері байланыс 5минут	Қоқыс жәшігі, еттартқыш, қол сөмке	Оқушылар өздеріне есеп береді.					

1.28

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	3-тоқсан, 28-апта, №28сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ғали Ормановтың қазақ радиосының алтын қорында сақталған 1963 жылы берген сұхбатынан үзінді тыңдау, пікірлесу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ғали Ормановтың қазақ радиосының алтын қорында сақталған 1963 жылы берген сұхбатынан үзінді тыңдап, пікірлесіп түсінік алу
Сабақ мақсаты:	Өмірмен байланыстыра отырып, өз пікірін ортаға салады.

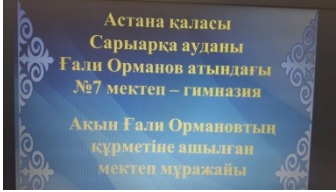

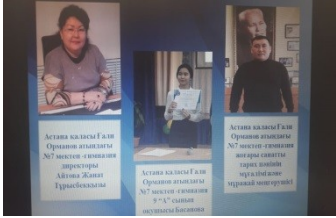
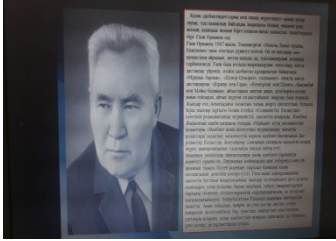
Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас тыру кезеңі 5 минут	1.Оқушылармен амандасу,түгендеу. Жұпқа біріге отырып, бір-біріне ізгі тілектер айтады. Оқушыларды топқа пейзаж фотосын құрастыру арқылы біріктіремін. 2.Табыс критерийлерін ұсыну.	Топтарға бірігіп, бір-біріне ізгі тілектерін арнайды. Оқушылармен бірге табыс критерийлерін талқылай отырып, толықтыру.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	Ғали Ормановтың қазақ радиосының алтын қорында сақталған 1963 жылы берген сұхбатынан үзінді тыңдайды.	Топ мүшелері идеялар жинақтайды, ұсынады..	Смайлк	презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Айтылған ойларды жинақтай отырып, исе-нировка құрастыру оқушылар 3 бағанды толтыру ұсынылады.	Оқушылар өздері қорытынды жасаған өлеңді дамытады,бүгінгі күн тұрғысынан сөйлетеді болжам жасайды. Оқушылар 3-бағананы толтырып, не білгендерін қорытындылайды..	топтық бағалау.	презентация №3
III.Қорытынды 10минут	Егер мен ақыннан сұхбат алсам.... .	Сұрақтарды дайындайды.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Қоқыс жәшігі, еттартқыш, қол сөмке	Оқушылар өздеріне есеп береді.		

1.29

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	4-тоқсан, 29-апта, №29сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	Ғали Орманов мұражайына саяхат
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Ғали Орманов мұражайына саяхат жасау
Сабақ мақсаты:	Мұражайға саяхат жасап, өз пікірін ортаға салады.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдас тыру кезеңі 5 минут	Түрлі-түсті пішіндер көрсетеді.	Көңіл –күйлеріне байланысты көтереді.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	<p>Ғали Орманов мұражайына саяхат барысында мұражай жөнінде түсінік береді.</p>    	Естелік суреттерге түседі.		презентация №2

Топтық жұмыс 13 минут	Ғали Орманов мұражайына саяхат жасап, қосымша мәліметтер жинайды.	Сұрақтарды дайындайды.	топтық бағалау.	презентация №3
Ш.Қорытынды 10 минут	Ақын өмірінен сыр шертіп, мұражайдан алған әсеріне шағын мақала жазады.	Алған әсерімен бөліседі.		презентация №4
Кері байланыс 5 минут	Алғыс білдіреді.	Оқушылар өздеріне есеп береді		

1.30-1.31

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	4-тоқсан, 30-31-апта, №30-31сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	«Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм Ой бөлісу, эссе
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	«Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм Ой бөлісу, эссе жазу
Сабақ мақсаты:	Деректі фильм көріп, ой бөліседі.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	Түрлі-түсті пішіндер көрсетеді.	Көңіл –күйлеріне байланысты көтереді.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	«Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм көреді. Ой бөлісу, эссе	Топ мүшелері идеялар жинақтайды, ұсынады..		презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Эссе –шығарма жанрының бір түрі Эссе шығармашылық еркіндікті көздейді. Кез келген тақырыптың еркін стильде жазылуы оның ең негізгі көркемдігі болып табылады. Эссе - автордың жеке басының ойы, сезімі, әлемге деген көзқарасы. Бұл шығарманың басты мақсаты. Тақырып бойынша көлемі 50-80 сөзден тұратын эссе жазады. Оқушылар шимай парақты қолдана алады. Эссенің композициясын мұқият ойластыру қажет. Эссені анық және түсінікті етіп, сөйлеу тілі нормаларын сақтай отырып жазу қажет. Эссе – ол тақырыпты түпкілікті және толық қамтуға есептелмеген нақты мәселе бойынша жеке көзқарасты білдіретін шағын көлемдегі, еркін композициялық прозалық шығарма. Эсседе ауқымды	Тірек сөздер дайындайды.	топтық бағалау.	презентация №3

	<p>мәселелердің талдауы болмайды. Ол бір мәселе бойынша жаңа, субъективтік көзқарас болып табылады, ондай шығарма философиялық, тарихи-биографиялық, публицистикалық, әдеби-сыни, ғылыми-көпшілік немесе беллетристикалық сипатта болуы мүмкін. «Тау тұлға» Махат Садық студиясы түсірген деректі фильм көріп, ой бөлісіп, эссе жазу</p>			
<p>III.Қорытынды 10минут</p>	<p>Эссенің құрылымы (тезистер мен дәйектердің саны тақырыпқа, құрылған жоспарға, ойды дамыту логикасына байланысты болады): - кіріспе; - тезис, дәйектер; - тезис, дәйектер; - қорытынды. Кіріспе және қорытынды бөлімдерде қарастырылып отырған проблемаға назар аударуы қажет (кіріспеде мәселе қойылады, қорытындыда автордың ойы нақтыланады). Эссе тіліне эмоционалдық, экспрессивтік, көркемдік тән екенін оқушылардың түсінулеруі аса маңызды. Сонымен қатар, эсседе сленгті, шаблонды фразаларды, сөздерді қысқартудан аулақ болу қажет. Эссені жазуда қолданылатын тіл жеңіл қабылданатындай болуы тиіс.</p>	<p>Ақынның шығармаларына қорытынды жасай отырып, эссе жазады.</p>		<p>презентация №4</p>
<p>Кері байланыс 5минут</p>	<p>Алғыс білдіреді.</p>	<p>Оқушылар өздеріне есеп береді</p>		

1.32

Білім беру ұйымының атауы	Ғали Орманов атындағы №7 мектеп-гимназия
Пәні:	Ғалитану
Бөлім:	I тарау. Кіріспе
Қай аптаның нешінші сабағы	4-тоқсан, 32-апта, №32сабақ
Педагогтің аты-жөні:	Артес Бахытжан
Күні:	
Сынып:	6-7
Сабақтың тақырыбы:	БАҚ жұмыс
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	БАҚ жұмыс мәлімет алады.
Сабақ мақсаты:	«Баспасөз», «Ғаламтор», Теледидардың күшті, әлсіз жақтары мен мүмкіндіктеріне, қауіптеріне әрқайсысын дәлелдеп жазып, өз көзқарасын өмірмен байланыстыра алды.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
I.Ұйымдастыру кезеңі 5 минут	Қораптың сырты сұрақ жазылған қағазбен оралады. Оқушылар әуен ойнап жатқанда оралған қорапты бір – біріне береді, әуен тоқтаған кезде, қорап қай оқушының қолына түссе, сол оқушы қораптың бір қабатын ашып сұраққа жауап береді.	Оқушы қораптың бір қабатын ашып сұраққа жауап береді.	Мұғалім мадақтауы	презентация №1
II.Жаңа сабақ 12минут	Сабақтың тақырыбы мен мақсатын болжайды. - Бұқаралық ақпарат құралдары дегенде қандай сөздер еске түседі? «Пазл» әдісі арқылы топқа бөлінеді. Топқа бөлу: «Теледидар», «Ғаламтор», «Баспасөз» Сурет бөліктерін құрастыру арқылы топқа бөлінеді.	Сыныпта сындарлы әңгімені ынталандыратын стратегиялар бойынша жұмыс жасайды.		презентация №2
Топтық жұмыс 13минут	Тыңдалым Аудиожазбадан бұқаралық ақпарат құралдары туралы мәтін тыңдату. 1-тапсырма «SWOT» талдауы әдісі арқылы 1.топ «Баспасөз», 2-топ «Ғаламтор», 3-топ Теледидардың күшті, әлсіз жақтары мен мүмкіндіктеріне, қауіптеріне талдау жасайды.. 2-тапсырма. «Stop – кадр» әдісі	ҚБ.Ауызша. Балалар өте жақсы, алайда тілдік қорларыңды дамытып, әдеби кітаптарды көбірек оқып, тіл байлықтарыңды жетілдіре түсу.	топтық бағалау.	презентация №3

	арқылы оқушыларға интербелсенді тақтадан суреттер беріледі. «Баспасөз» тобына газет, журналдың суреті беріледі. Осы суретті қатыстыра отырып, Ғали ақынның еңбектері жөнінде сөйлем құрастырады және түрлендіреді. «Ғаламтор» тобына «Ғали еңбектері» ғаламтор және интернет сөздеріне сөйлем құрап, оны түрлендіреді. «Теледидар» тобына Ғали ақынмен сұхбат сұрақтарын дайындау.			
Ш.Қорытынды 10минут	Эссенің құрылымы (тезистер мен дәйектердің саны тақырыпқа, құрылған жоспарға, ойды дамыту логикасына байланысты болады): - кіріспе; - тезис, дәйектер; - тезис, дәйектер; - қорытынды. Кіріспе және қорытынды бөлімдерде қарастырылып отырған проблемаға назар аударуы қажет (кіріспеде мәселе қойылады, қорытындыда автордың ойы нақтыланады). Эссе тіліне эмоционалдық, экспрессивтік, көркемдік тән екенін оқушылардың түсінулеруі аса маңызды. Сонымен қатар, эсседе сленгті, шаблонды фразаларды, сөздерді қысқартудан аулақ болу қажет. Эссені жазуда қолданылатын тіл жеңіл қабылданатындай болуы тиіс.	Ақынның шығармаларына қорытынды жасай отырып, эссе жазады.		презентация №4
Кері байланыс 5минут	Оқушылар тақырып бойынша алған керекті ақпаратты жазып, чемоданға салады. Сабақта өзіне қажет емес мәліметті қоқыс жәшігіне салады. Бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек әлі толықтыруым керек дегендері болса етартқышқа салып бүгінгі сабақты қорытындылайды..	Оқушылар өздеріне есеп береді		

«Ғали ғибраты» шығармашылық кеш өткізу

Тақырыбы: «Ғали ғибраты» шығармашылық кеш

Іс-шараның мақсаты: ҚР президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыра отырып, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Ғали Ормановтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау арқылы қазақ поэзиясының қалыптасып-дамуына, өсіп-өркендеуіне үлес қосқан еңбегі жайлы насихаттап, оқушы бойына елжандылық, Отансүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді дарытып, рухани байлықты сіңіру.

Жүргізуші: Ұқсас ақын емеспін ешкімге мен,

Сырым осы сақтаған ішімде кең.

Ұқсасам тек ұқсармын Сахарама,

Өстім сонда ұдайы естіп өлең...

Жүргізуші: Иә, ол ешкімге ұқсамайтын ақын. Оған өлеңдері дәлел. Өзінше жырлайтын өзгеше ақын. Оны тағдыры ақын етті. Дара да дана Абайдан оқып-үйреніп, жыр алыбы Жамбылдан мәлім алды.

Жүргізуші: Ақын Ғали Ормановты еске алуға арналған «Ғали ғибраты» атты әдеби сазды шығармашылық кешіне қош келдіңіздер!

Жүргізуші: Ассалаумағалайкум, құрметті өнер сүйер қауым! Назарларыңызға Ғали ақынның 1963 жылы Қазақ радиосына берген сұхбатынан үзінді ұсынамыз.

Жүргізуші: -Ғали ақынның «Өмір дастаны» (1948), «Бөбек жүрегі» (1949), «Сәт сапарда» (1957), «Ой қанаты» (1961), «От өзен» (1965), «Жер қазығы» (1972), «Жыр қанаты» (1975), «Жылдар жыры» (1976) атты өлең жинақтары әр жылдары жарық көрді. Жинақтарда әлеуметтік оқиғаны суреттеуде ақындық шеберлік анық байқалады.

Жүргізуші: -Қырғыз эпосы «Манастың» 1-кітабын, А.С.Пушкиннің, М.Ю. Лермонтовтың, Ян Райнистің, Ф.Мақтымқұлұлының, А.Тоқомбаевтың бірқатар поэмаларын, Л.Н. Толстойдың «Анна Каренина» романын, Н.В. Гогольдің «Нева проспектісі» повесін, А.П.Чеховтың әңгімелерін, М.С.Бубенцовтың «Ақ қайың» романын, М.Тұрсын-Заденің «Үндістан балладалары» өлең кітабын қазақ тіліне аударды.

Жүргізуші: -Әдебиет саласындағы еңбегі үшін «Қызық жұлдыз», «Еңбек Қызыл Ту» ордендерімен наградталған, ақын Ғали Ормановтың 110 жылдық мерейтойында №7 МГ оқушылары ақын өлеңдерінен үзінділер оқымақ.

Жүргізуші: -Ежелден елге сүйкімді,

Ұстазы болу баланың.

Өзім де сүйіп бір түрлі

Жаныма жақын баламды.

Жасынан алып қасыма,

Баланы баулып қаршадай.

кимас досына

әсте шаршамай, -дейді ақын өзінің бір өлеңінде. Ғали Ормановтың ұстаз, шәкірт, ұстаздық туралы біршама өлеңдері бар. Ақынның туған жері, кіндік қаны тамған жерінен шыққан Қапал ауылының тұрғыны, музыка пәнінің мұғалімі- Кенжехан Кенебаев ақынның өлеңдеріне ән жазған композиторлардың бірі.

Жүргізуші: -Қалса өлеңім көңілге жаққан шамдай,

Ойлар мені ел-жұртым еске салмай.

Көкейінде көп жылдар сақталармын,

Жолаушылап бір жаққа кеткен жандай, -деп поэзияда өлімнің жоқтығын анық жеткізген

Жүргізуші: -Туған жерім Ешкіөлмес,

Тұғырым ең жасымда.

Қой жайғанда ерте-кеш

Қонақтап ем тасыңда...

...Бізге арнаған еншіңді

Бәз қалпында сақтаған,

Анам бар деп сен сынды

Мен де ішімнен мақтанам!

Жүргізуші: Ақын бала атанған Ғали ауыл өмірінің қыр-сырын танып өсті. Туған жердің топырағына аунап, мөлдір ауасын жұтып ер жетті. Ешкіөлмес – Ғалидың қуат алған, нәр алған сарқымас бұлағы, қиялына қанат байлығын қазақ байлаған қазақ еліне атын жайған шабыт көзі. Туған жердің тұнып тұрған сұлу табиғаты ақындаққа от бермеуі мүмкін емес.

Жүргізуші: -Қадыр Мырза-Әли Ғали Орманов туралы «Көптомдық шығармалар жианғында» былай деп жазады: «Ғали аға өзіне бұйырған тіршілік сапарын сол қайсарлығымен жаяу жүріп өткендей сезіледі...

Ғали ағамыз қарапайым, қонторғай, қоныр қозыдай мінезімен тіршілік кешкендей көрінеді де тұрады. Тасыр-тұсырдан ада-күде болатын.

Айқай-шуды, кеудемсоқ, өркөкірек, өктемсіген мінезді жаны жаратпайтын еді.»

Жүргізуші: -Ақынның бойындағы осы айтылған Ғали Ормановтың «Сақ жүр!» өлеңіне құрылған театрланған инсцировкадан көрінеді.

Жүргізуші: -Филология ғылымдарының докторы, профессор, ұстаз қайраткер, тәуелсіз қазақ елінің біртуар азаматы Мырзатай Жолдасбеков «Ақын мерекесін өткізу ел жинап, той тарқату емес, ол өлеңнің өсір-биігін, деңгей дәрежесін сарапқа салатын үлкен сын; жыр жайында әдеби-қоғамдық ой-пікір қорытатын форум» деген еді.

Сөйле тіл, қуан жүрек, көркей көңіл,
көтеріл сергиін бір.

кенезені кенелдірген,

Көгерген көсегесі біздің өмір.

Жүргізуші: -Тасиын, тау суындай тасты аударып,

Сыр шынын, ой өзенін бұзып-жарып.

Дариясы қуаныштың кернегенде,

Қалайшы қамалайын шар айналып-деп артына сөз қалдырған қазақ халықының біртуар ақыны Ғали Ормановты еске алуға арналған әдеби-сазды кешіміз тамамдаймыз.

Жүргізуші: -

Көкке өрлеп,

Кезерген,

1.34

Тақырыбы : Жылдық қайталау

Сұрақ-жауап

1. Ғали ақынның өмірі туралы не білесіздер?
2. Ғали Орманов атындағы мектеп-гимназиясына-20 жыл қашан болды?
3. 2017 жылы Ғали Ормановтың 110 жылдық мерейтойы қарсаңында қандай іс-шаралар ұйымдастырылды?
4. 1939-1945 жылдары жыр алыбы Жамбылдың әдеби хатшысы, поэзиядағы Ілиястың ізбасары болған деген дерек рас па?
5. Талдықорғандағы ақын атындағы көшеде ескерткішімен іргелес тұрған №4 орта мектепке ақынның есімін бергені рас па?

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

- 1.«Ғали ғибраты» Ғ.Орманов туралы естеліктер. «Білім»баспасы Алматы, 2006.-42б.
- 2.Ғали Орманов. Бірінші том.»Қазығұрт» Алматы, 2007.-49б.
- 3.Негимов С. Әдебиет әлемі. Алматы, 2008.-114б.
- 4.Қазақ әдебиетінің тарихы, Екінші кітап. «Ғылым» баспасы, Алматы, 1967.-56б.
- 5.Ғ.Мүсірепов «Жаны толы жыр еді», Abai.kz, ақпараттық порталы
- 6.Қ.Мырза Әли, Көптомдық шығармалар жинағы, 16-том
- 7.С.Қирабаев «Әдебиет ақтандық беттері» оқу құралы, «Білім» баспасы Алматы, 1995.-40б .
- 8.М.Базарбаев Таңдамалы, Төрт томдық. «Нұр-Астана» баспасы Астана,2009.-33б
- 9.Ә. Тәжібаев. «Қазақ әдебиеті»журналы, 23 тамыз, 1957.-40б.
- 10.<https://books.google.kz> Әдебиет порталы
11. «Мерген» студиясы «Қазақстан» телерадиокорпорациясы АҚ «Abai TY»
12. Ғали Орманов. Көптомдық шығармалар жинағы:Өлеңдер. 4-том «Қазығұрт» Алматы, 2012.-120б.
13. Көптомдық шығармалар жинағы:Өлеңдер«Қазығұрт» Алматы, 2009.-146б.
14. Сәт сапары Өлеңдер. Алматы «Қазақтың Мемлекеттік Көркем әдебиет» баспасы,1957.-52б.
15. Таңдамалы өлеңдер. Алматы «Жазушы баспасы»,1977.-123б.