

Бекітемін

Нұр-Сұлтан қаласы

Білім беруді жаңғырту

орталығының басшысы

С. Мадеев

2022 ж.



**Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің
«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» тәжірибесінен
республикалық шебер-сыныптың қалалық деңгейін өткізу туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің арасында «Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» тәжірибесінен қалалық шебер-сыныптың (бұдан әрі – Шебер-сынып) мақсаты мен міндеттерін анықтайды, ұйымдастыру тәртібі мен өткізу шарттарын белгілейді.

1.2. Шебер-сыныптың қалалық деңгейін ҚР БҒМ «Балаларды ерте дамыту институты» республикалық мемлекеттік мекемесінің 2022 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚМ өткізеді.

1.3. **Мақсаты:** тәрбие-білім беру процесінде көркемдік-эстетикалық бағытты дәстүрлі емес сурет салу техникасы арқылы дамыту, педагогтердің үздік тәжірибесін анықтау және тарату.

1.4. Міндеттері:

- үздік тәжірибе іздестіру;
- педагогтерге тәжірибе алмасу алаңын ұсыну;
- жаңа педагогикалық тәсілдерді зерттеу және енгізу;
- балалардың шығармашылық қиялы мен кеңістікте ойлау қабілетін дамыту.

2. Шебер-сыныпты ұйымдастыру тәртібі және өткізу шарттары

2.1. Шебер-сыныпты ұйымдастырушы – Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚМ.

2.2. Шебер-сыныпты ұйымдастыру және өткізу үшін байқау комиссиясы құрылады.

2.3. Байқау комиссиясының құрамына мектепке дейінгі білім беруге жетекшілік ететін әдіскерлер, тәжірибелі педагогтер, кәсіби педагогикалық шеберлік байқауларының жеңімпаздары, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлері, сондай-ақ ата-аналар қоғамдастығының, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері кіреді.

2.4. Байқау комиссиясының мүшелері қатысушылар ұсынған материалдарды зерделейді, жеңімпаздарды анықтайды. Шебер-сынып қорытындысы бойынша бір жеңімпаз анықталады, ол республикалық кезеңге қатысу үшін жіберіледі.

2.6. Республикалық кезеңнің байқау комиссиясының қарауына облыстардың, республикалық маңызы бар қалалар мен астананың Білім

басқармалары мынадай материалдарды жолдайды:

1) облыстардың, республикалық маңызы бар қалалар мен астананың Білім басқармаларының ілеспе хаты;

2) қатысушының ақпараттық картасы (осы Ереженің 1-қосымшасы);

3) екінші кезеңнің қорытындысы бойынша облыстар, республикалық маңызы бар қалалар мен астананың Білім басқармаларының байқау комиссиясының хаттамасы (сканерленген көшірмесі);

4) жеңімпаздың ұсынған бейнематериалы.

2.7. Шебер-сынып нәтижелері осы Ереженің 1-2-қосымшаларында орналастырылған талаптарға сәйкес балдық жүйе бойынша бағаланады.

3. Шебер-сыныпқа қатысушыға қойылатын талаптар

3.1. Шебер-сыныпқа кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар, өз тәжірибесінде дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолданатын мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері қатысады.

3.2. Материалды ұсына отырып, қатысушы:

- жеке деректерін пайдалануға және материалдарды сайтта, баспа басылымдарында, Интернет-БАҚ-та және басқа бұқаралық ақпарат көздерінде орналастыруға;

- материалдарды тегін пайдалануға, көпшілік алдында таратуға, интернет желісіне орналастыруға, шығармашылық жобаларға қосуға, БАҚ-та жариялауға, өңдеуге келісімін береді.

4. Материалдарды рәсімдеуге қойылатын талаптар

4.1. Материалдар «Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» шебер-сынып атауымен doshkola_konkurs@mail.ru электрондық поштасына **2022 жылдың «7» сәуірінен** кешіктірмей жіберілуі тиіс.

4.2. Көрсетілген мерзімнен кеш түскен материалдар қаралмайды.

5. Қорытынды шығару, жеңімпаздарды марапаттау

5.1. «Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» шебер-сынып қорытындысы бойынша жеңімпаздар Білім беруді жаңғырту орталығының I, II, III дәрежелі дипломдарымен және алғыс хаттарымен марапатталады.

5.2. Ұсынылған жеңімпаздардың материалдары Орталықтың <https://astana-modern.kz/> сайтында және әлеуметтік желілерінде жарияланатын болады.

**Нұр-Сұлтан қаласы (облысы) бойынша
мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің
«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы»
тәжірибесінен қалалық шебер-сыныпқа қатысушының
ақпараттық картасы**

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.
 - Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), 3x4 өлшемді фотосуретін салу
 - Жұмыс өтілі (еңбек және педагогикалық)
 - Білімі
 - Біліктілікті арттыру (соңғы үш жылда).
2. Соңғы 3 жылда балалардың біліктері мен дағдыларының мониторингі және даму динамикасы.
3. Олимпиадаларға, кәсіби сайыстарға өзінің қатысуы туралы мәліметтер.
4. Ұялы телефоны.

**«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» бейнеролигі
(10 ұпай)**

В.А. Сухомлинский айтқандай: «Балалардың қабілеттері мен дарындарының бастауы саусақ ұшында. Баланың қолында шеберлік неғұрлым көп болса, бала соғұрлым ақылды болады».

Бейнеролик балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың назарын белсендіретін, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояуды қамтамасыз ететін педагогтің практикалық тәжірибесін қамтуы тиіс.

Балалармен жұмыс жасауда сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін көрсететін шебер-сынып қатысушысы қосымша құралдарды қолдана алады: балалардың бейнелеу іс-әрекетінде монотондылық пен бірқалыптылыққа жол бермейтін ойындар, жұмыстың ерекше басталуы, музыкалық сүйемелдеу, дәстүрлі емес әртүрлі материалдар, балалар үшін қызықты, қайталанбайтын тапсырмалар және т.б.

Сақталуы тиіс жалпы талаптар:

- педагогикалық процесті қызықты ойын түрінде ұйымдастыру;
- заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану;
- жақсы ұйымдастырылған дамытушы ортаны пайдалану;
- санитарлық-гигиеналық талап нормаларын сақтау;

- қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету.

Бейнематериалдың техникалық сипаттамалары:

- рұқсаттылығы HD төмен емес (1280x720);
- формат *.mp4;
- бейнематериалдың хронометражы 3 минуттан аспайды.

Бағалау критерийлері мен көрсеткіштері

№	Критерийлер	№	Көрсеткіштер
1	Педагогикалық процесті ұйымдастыру	1.1	Тәрбиелеу-білім беру процесі мазмұнының Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестілігін қамтамасыз етеді
		1.2	Мазмұнның тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді
		1.3	Педагогикалық процесті ойын түрінде ұйымдастырады
		1.4	Сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін пайдалануда креативті, инновациялық тәсілдерді қолданады
		1.5	Тәрбие міндеттерін жүзеге асырады
2	Педагогикалық міндеттерді шешудегі әдістемелік тәсілдер	2.1	Жақсы ұйымдастырылған даму ортасын қолданады
		2.2	Көрнекілік пен АКТ құралдарын орынды қолданады
3	Сөйлеу, коммуникациялық мәдениет, жеке – кәсіби қабілеттері	3.1	Тәрбиеленушілермен жұмыс барысында қолайлы психологиялық климат орнатады
		3.2	Іс-шараға қатысатын барлық тәрбиеленушілерді назарда ұстайды
		3.3.	МДҰ санитарлық-гигиеналық талаптар нормаларын сақтайды
		3.4	Кәсіби қызметтің жеке стилін көрсетеді
		3.5	Тәрбиеленушілерге арналған сұрақтар мен тапсырмаларды сөйлеу қателіктерін жібермей түсінікті, нақты тұжырымдайды