

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НУР-СУЛТАН  
ГККП «ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН  
КГУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1» АКИМАТА  
ГОРОДА НУР-СУЛТАН**

## **ПОЗНАВАЙКА**

*Рабочая тетрадь по счету, письму и чтению  
для учащихся 1-4 классов 2 - го отделения*

**НУР - СУЛТАН, 2022**

Рассмотрено и утверждено на заседании методического объединения КГУ «Специальной школы - интернат №1» акимата г. Нур-Султан, рекомендован на городской экспертный совет ( протокол № 1 от 27.08.21).

**Рецензенты:**

1. Жакиянова Ж.Г, ведущий научный сотрудник Национальной академии образования имени И.Алтынсарина МОН РК, PhD по педагогическим наукам.
2. Сёмкина И.А, и.о. руководителя КГУ «Специальная школа – интернат № 2», педагог – исследователь.

**Составитель:** Нокербекова Р.С. Познавайка. Рабочая тетрадь по счёту, письму и чтению для учащихся 1- 4 классов 2 - го отделения - Нурсултан, 2022. - 38 с.

Рабочая тетрадь по счёту, письму и чтению разработана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, но может быть использована для обучения учащихся с легкой умственной отсталостью и для индивидуальной работы. Пособие направлено на развитие познавательной активности учащихся с УУО, совершенствование вычислительных навыков, чтения и письма.

Рабочая тетрадь предназначена для учителей-дефектологов специальных школ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b>	3
<b>Раздел I. Счет</b>	
1. Величины	4
2. Пространственные понятия	5
3. Один-много	6
4. Числа от 1 до 5	7
5. Геометрические фигуры	8
6. Арифметические действия	9
7. Число и цифра 6	10
8. Число и цифра 7	11
9. Число и цифра 6,7	12
10. Число и цифра 8	13
11. Число и цифра 7, 8	14
12. Арифметические действия, сравнение чисел	15
13. Счет в пределах 8	16
14. Сравнение предметов	17
15. Счет в пределах 9	18
16. Арифметические действия	19
17. Счет в пределах 10	20
18. Арифметические действия	21
<b>Раздел II. «Чтение и письмо»</b>	
Карточка № 1	22
Карточка № 2	23
Карточка № 3	24
Карточка № 4	25
Карточка № 5	26
Карточка № 6	27
Карточка № 7	28
Карточка № 8	29
Карточка № 9	30
Карточка № 10	31
Карточка № 11	32
Карточка № 12	33
Карточка № 13	34
Карточка № 14	35
Карточка № 15	36
Карточка № 16	37
Использованная литература	38

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Приглашаем тебя в увлекательное путешествие в страну: «Познавайка», в которой тебя ждут интересные и познавательные задания. На страницах Рабочей тетради ты найдёшь много интересных и нескучных заданий.

Рабочая тетрадь: «Познавайка» по счёту, письму и чтению для учащихся 1-4 класса (2 - го отделения) составлена в соответствии с Типовой учебной программой для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 1-4 классов по обновлённому содержанию, приказ Приказ МОН РК от 27 июля 2017 года № 352).

В содержание данной тетради вошли задания с практическим наглядным материалом и заданиями, связанными с основными тематическими разделами уроков счета, чтения, письма и развития речи. Рабочая тетрадь носит практическую направленность, тесно связана с другими учебными предметами и жизнью.

Рабочая тетрадь состоит из 2-ух разделов: «Счёт», «Письмо и чтение», которые включают в себя задания по счёту и карточки по письму и чтению.

Данная рабочая тетрадь предназначена для усвоения теоретического материала и закрепления практических умений и навыков по счёту, письму и чтению.

Выполняя задания, ты научишься считать, выполнять штриховку изображений, раскрашивать, а также ещё раз побываешь в Мире волшебных букв.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, К ВЕРНЫМ ЗНАНИЯМ!

### Условные обозначения:



- Выполни задание письменно



- Выполни задание устно

# Раздел I. Счёт

## 1. Величины



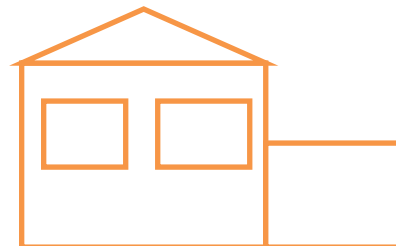
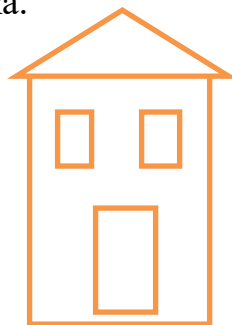
Закрась длинную полосу.



Раскрась тяжёлый предмет.



Покажи низкий дом. Покажи высокий дом. Нарисуй в окне низкого домика лицо мальчика.



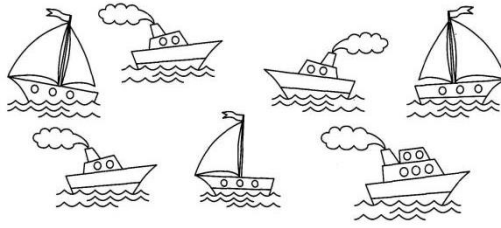
Закрась те предметы, которых по одному.



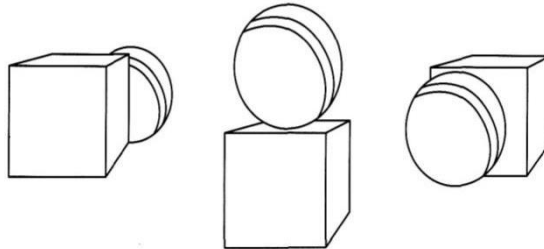
## 2. Пространственные понятия



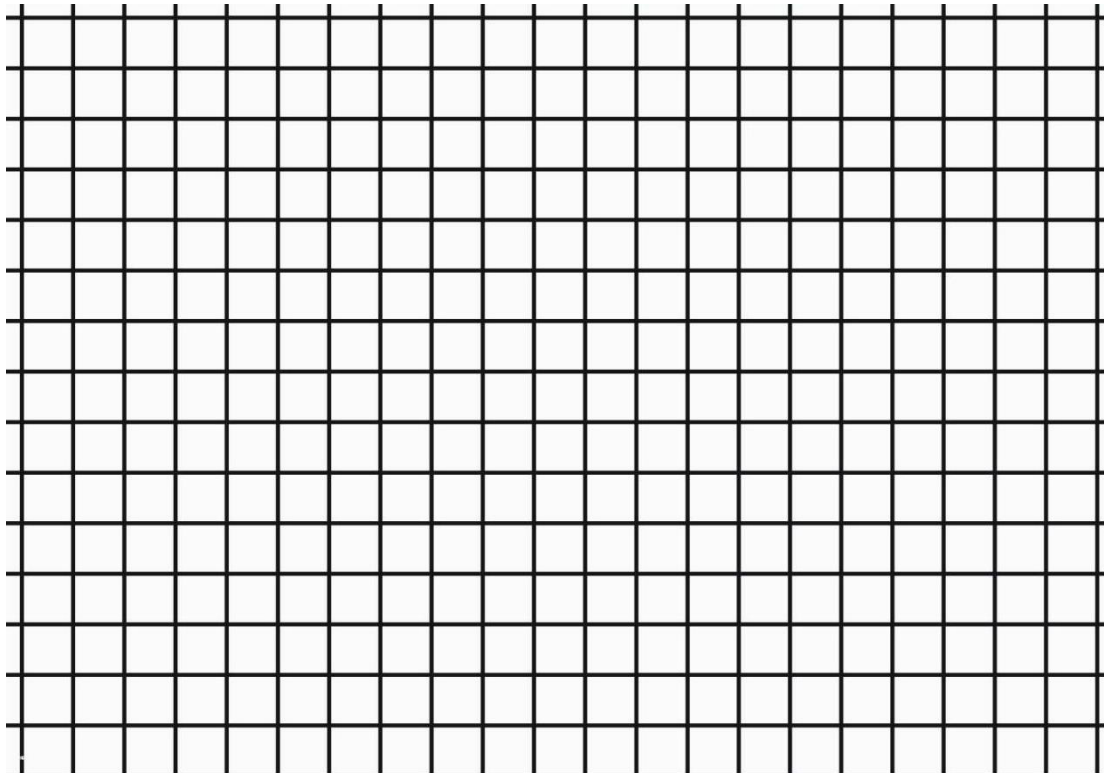
Раскрась кораблики, которые плывут направо - синим цветом, налево - красным.



Раскрась мяч, который лежит перед кубиком - синим цветом, за кубиком - красным, на кубике - зеленым.



Нарисуй точку карандашом синего цвета по середине листа, карандашом красного цвета внизу листа, карандашом зелёного цвета - вверху листа.



### 3. Один-много



Обведи много предметов.



Нарисуй столько же кругов, сколько квадратов.



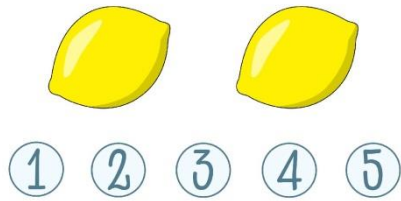
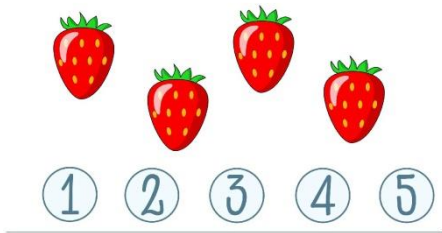
Я буду называть один предмет, а ты - много.

Одна тетрадь .....	МНОГО .....	
Один цветок .....	МНОГО .....	
Один карандаш ....	МНОГО .....	
Один пенал.....	МНОГО .....	
Одна книга.....	МНОГО .....	

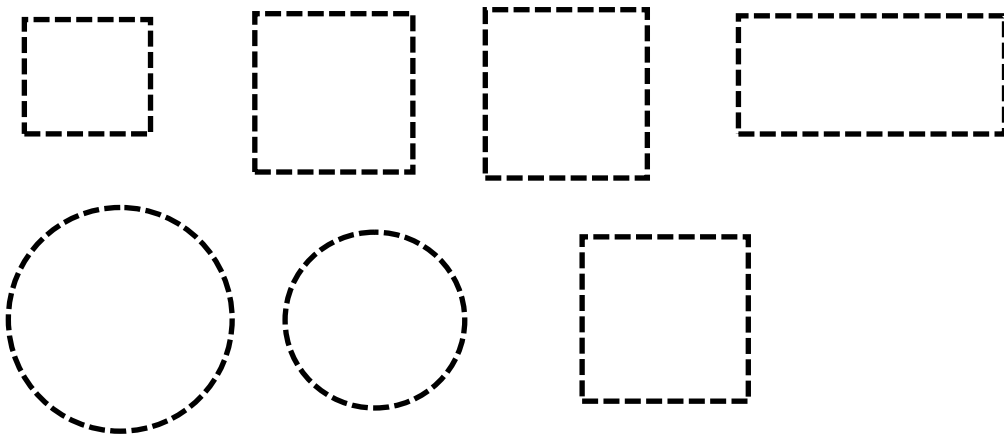
#### 4. Числа от 1 до 5



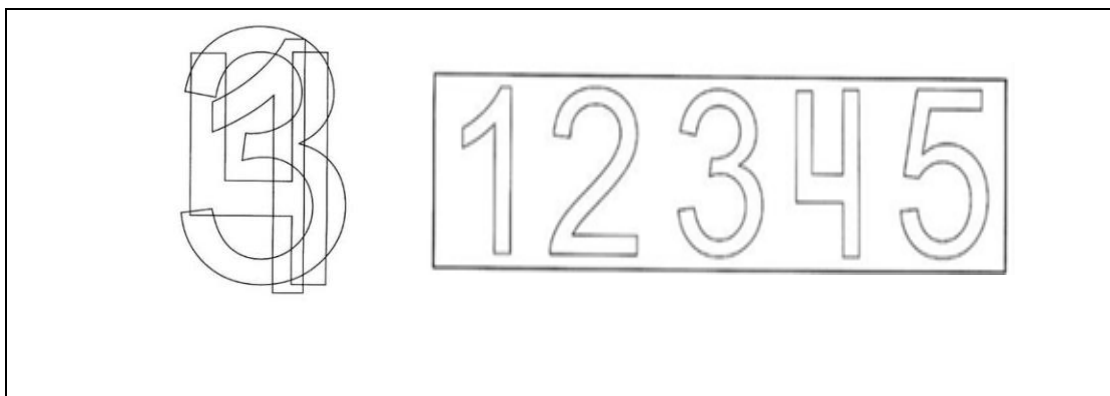
Соедини количество предметов с нужной цифрой.



Обведи геометрические фигуры, раскрась их разными цветами.  
Посчитай квадраты. Покажи цифру.



Закрась в прямоугольники только те цифры, которые есть в путанице.

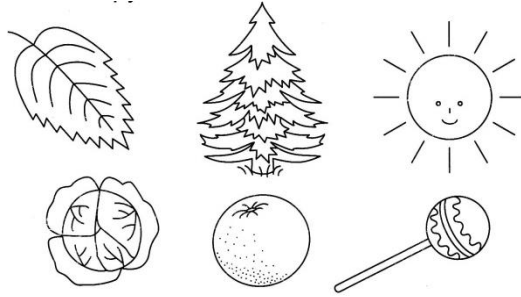




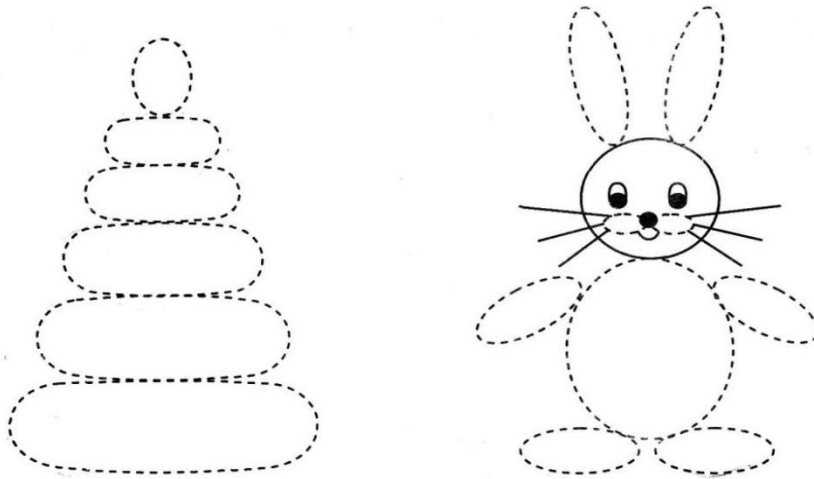
## 5. Геометрические фигуры



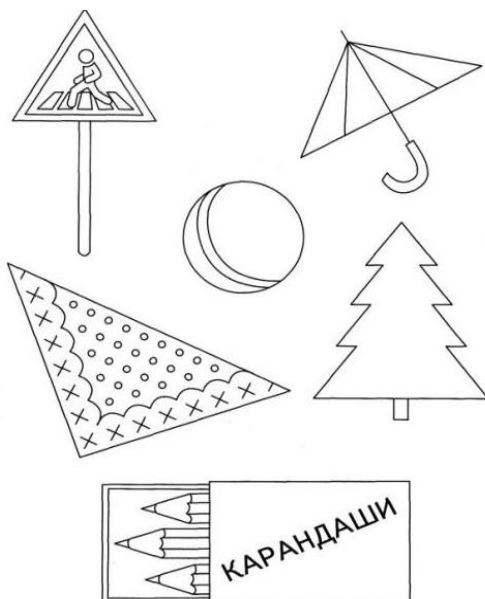
Раскрась только те предметы, которые похожи на круги.



Обведи овалы.



Найди и раскрась предметы, похожие на треугольники.



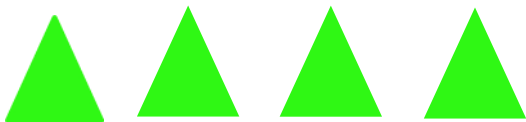
## 6. Арифметические действия



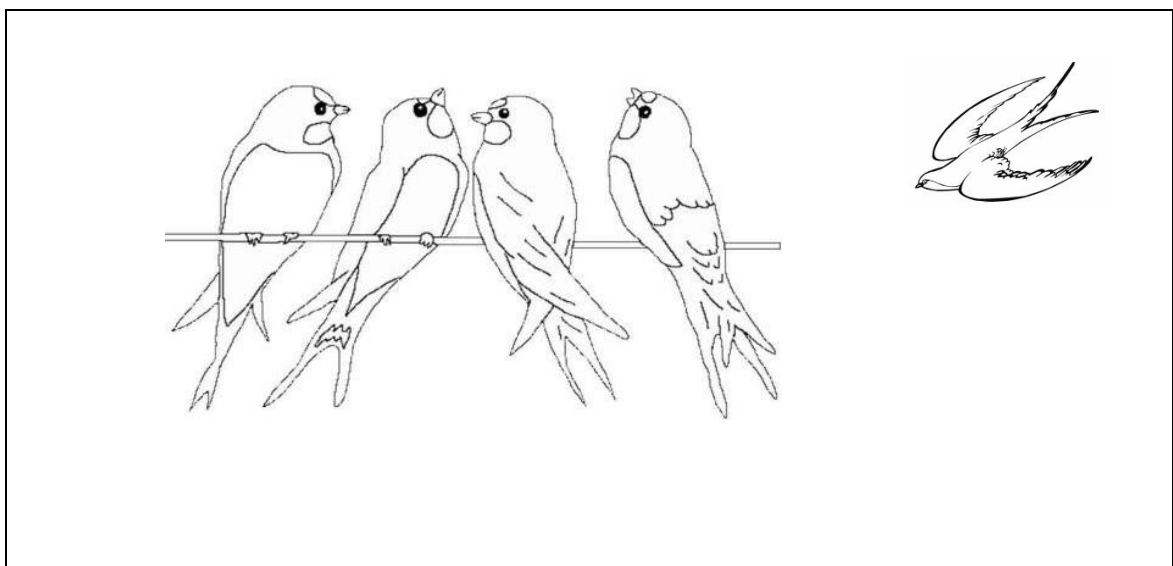
Отсчитай столько палочек, сколько нарисовано ручек.



Зачеркни столько кубиков, сколько треугольников.



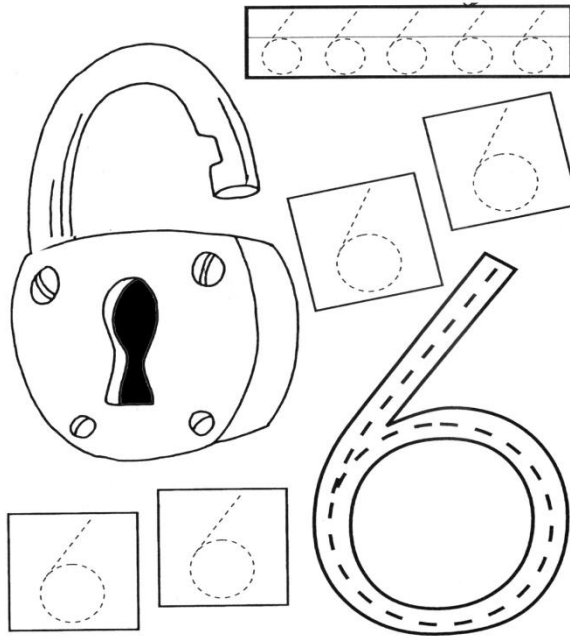
Реши задачи. Сколько птичек сидит на ветке? А сколько летит? Сосчитай, сколько всего?



## 7. Число и цифра 6



На что похожа цифра 6? Обведи цифру 6.

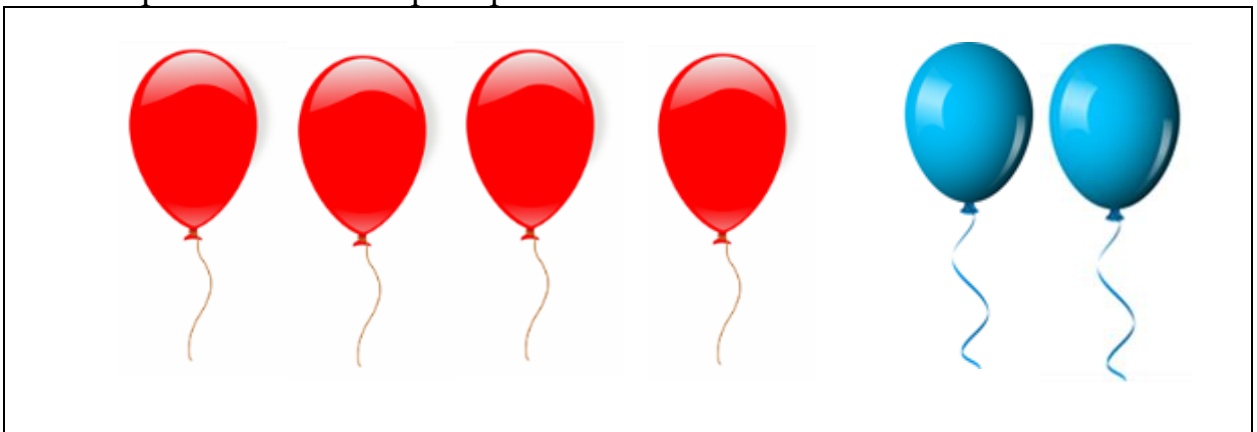


Найди и зачеркни все цифры 6.

**1 5 6 7 8 0 6 4 6 6 3 7 8 2 6 9 0 6**



Сколько на рисунке красных шариков? Сколько синих? Сколько всего шариков? Запиши пример.

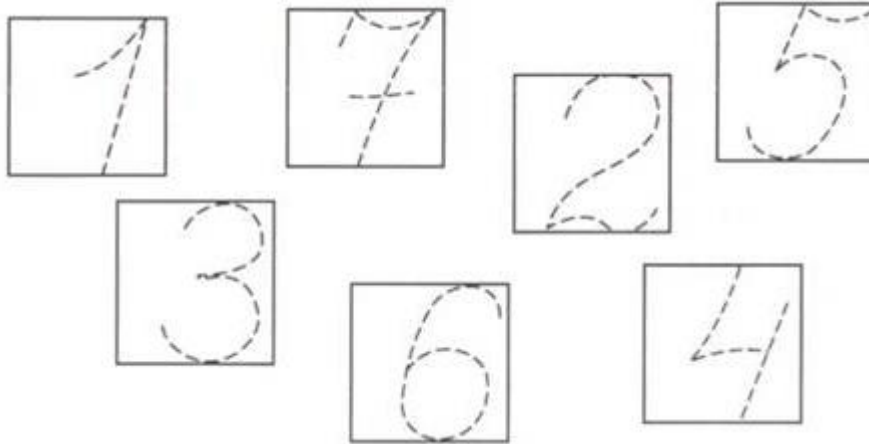


--	--	--	--	--

## 8. Число и цифра 7



Покажи цифру 7 и обведи её.



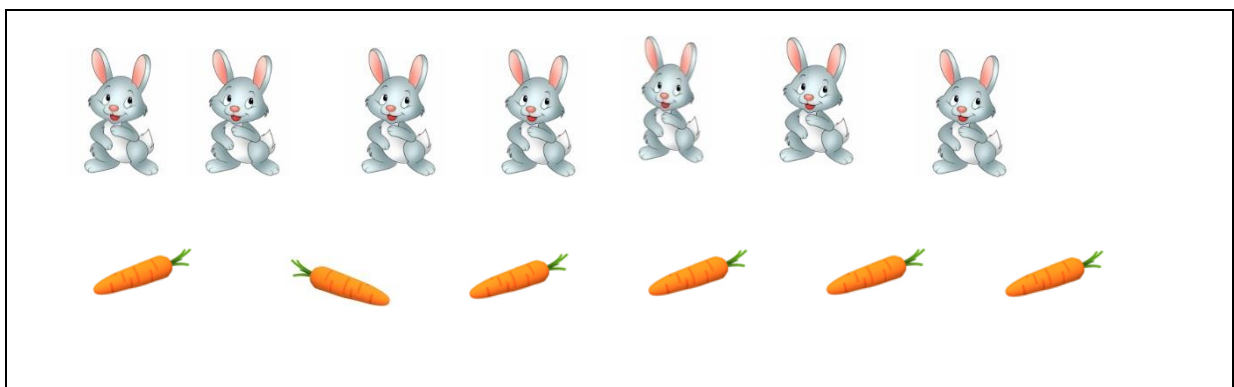
Назови предметы одним словом. Посчитай, запиши цифру.



Всем ли зайцам хватит морковок? Посчитай зайцев.

Посчитай морковки. Сколько зайцев осталось без морковок.

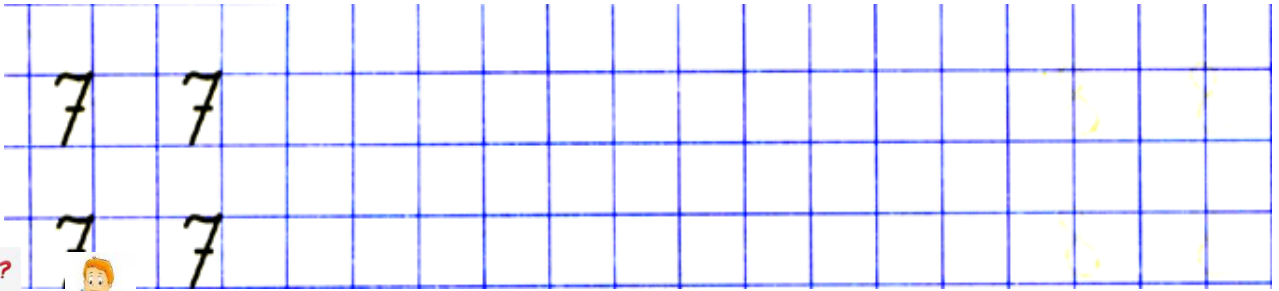
Проведи стрелки от зайца к морковкам.



## 9. Число и цифра 6, 7



Назови цифру. Пропиши самостоятельно.



Назови цифры и допиши.



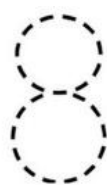
Реши задачу. Сколько было снеговиков? Сколько растаяло?  
Сколько осталось? Запиши решение задачи.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 10. Число и цифра 8



Что за цифра, назови? Обведи цифру 8.



Зачеркни все цифры 8.

3 7 8 6 4 9 0 8 4 7 8 6 8 7 6 7 8 8 1 5 7 9 3 8 5 1 7 8 8





Вставь пропущенное число.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ...



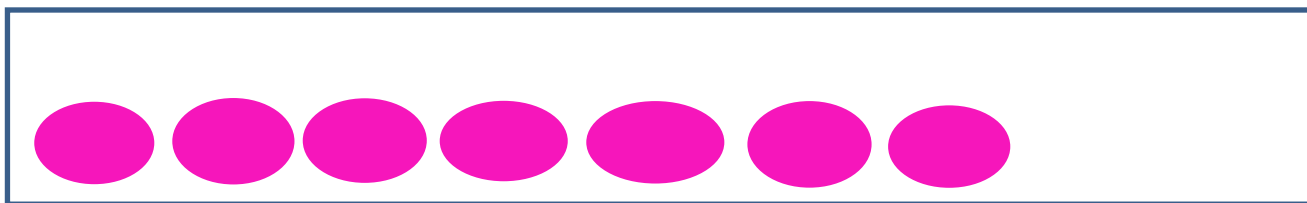
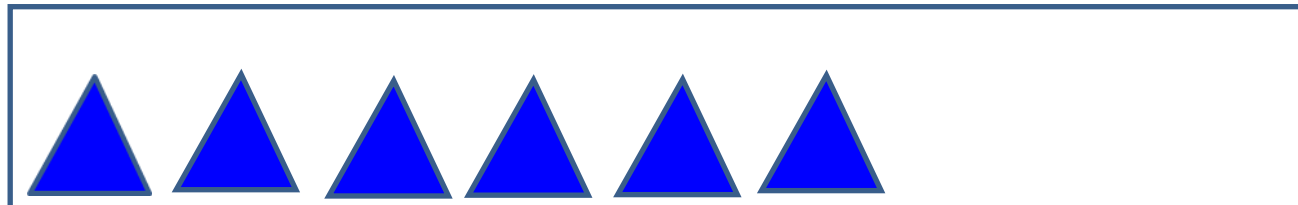
Обведи в кружок столько героев, сколько указано цифрой.

7									
8									

## 11. Число и цифра 7, 8



Дорисуй треугольники так, чтобы их стало по 7, а овалов – 8.

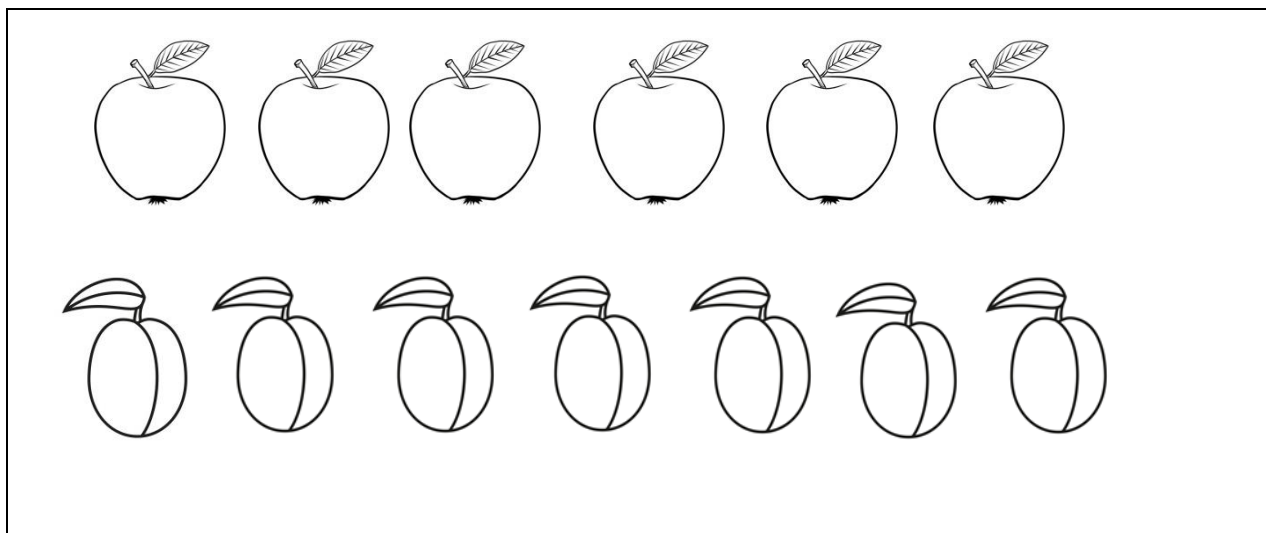


Какая цифра стоит не на своём месте?

**1 2 3 4 5 6 8 7**



Нарисуй на 1 фрукт больше, посчитай и раскрась.



## 12. Арифметические действия, сравнение чисел



Напиши «соседей» числа.

Выбери числа, которые нужно вставить в «окошко»: 1 2 3 4 5 6 7

1		3
4		6
5		7



Сравни числа, поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

6 ..... 7 ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ )

7 ..... 8

8 ..... 5

7 ..... 6



Реши примеры.

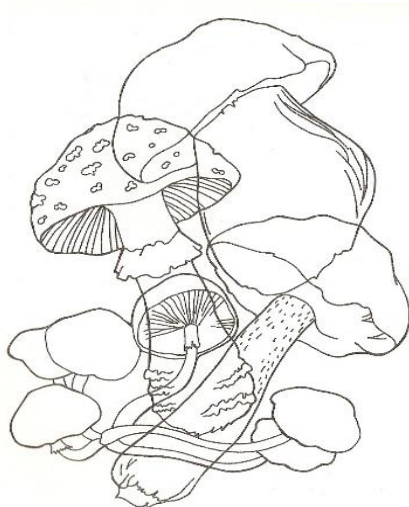
$5+2=$	$7-3=$
$4+4=$	$8-3=$
$6+2=$	$6-2=$



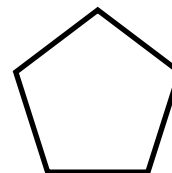
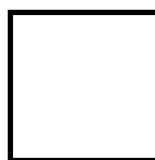
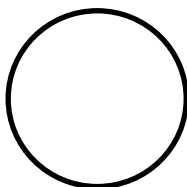
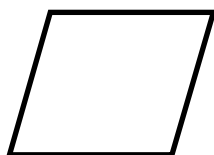
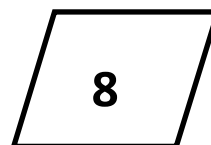
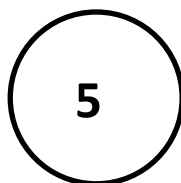
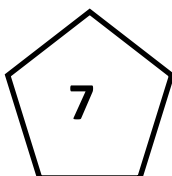
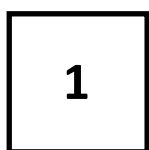
### 13. Счёт в пределах 8



Сколько грибов спряталось на рисунке? Запиши количество цифрой.



Напиши в фигурах цифры, как в образце.



Посчитай героев мультфильмов, соедини с цифрой.



8

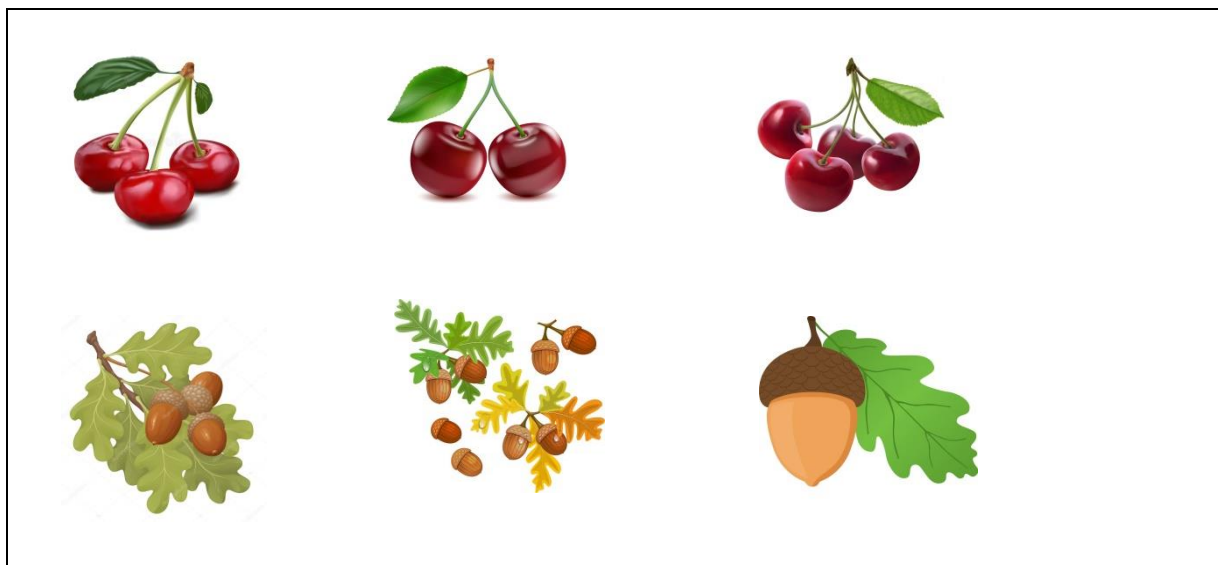


7

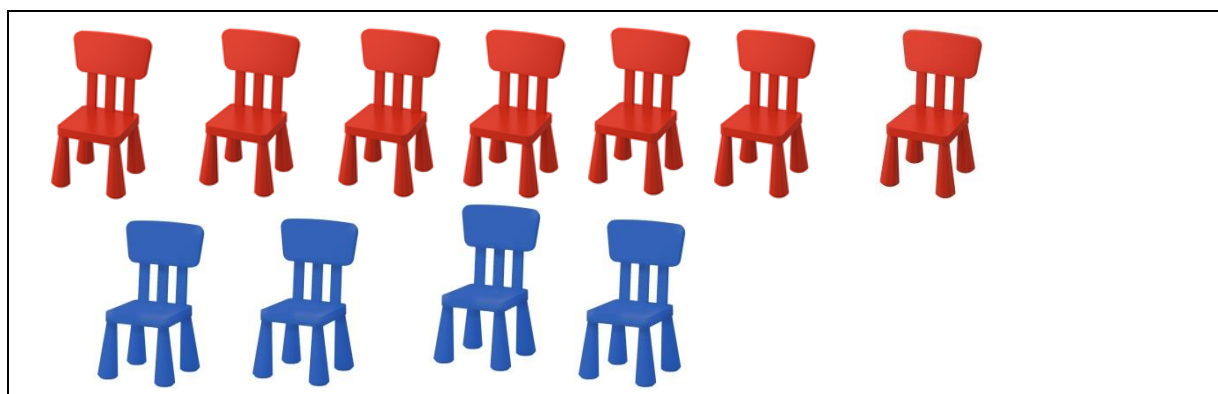
## 14. Сравнение предметов



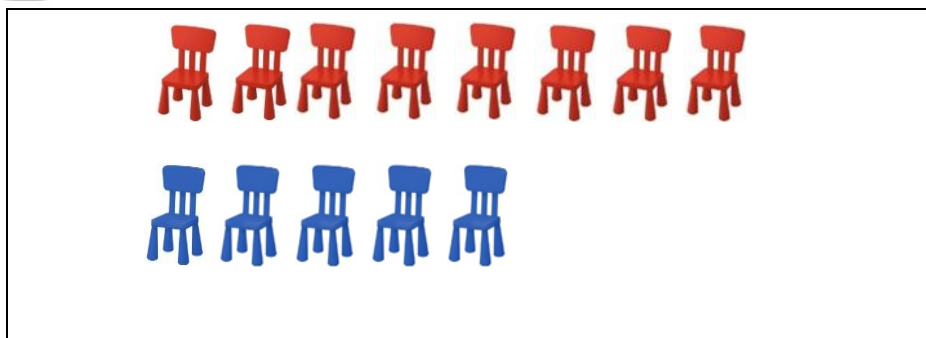
Не считая предметы, определи, чего больше вишен или орехов? Обведи в кружок одинаковое количество предметов.



Подчеркни ряд, в котором стульев меньше.



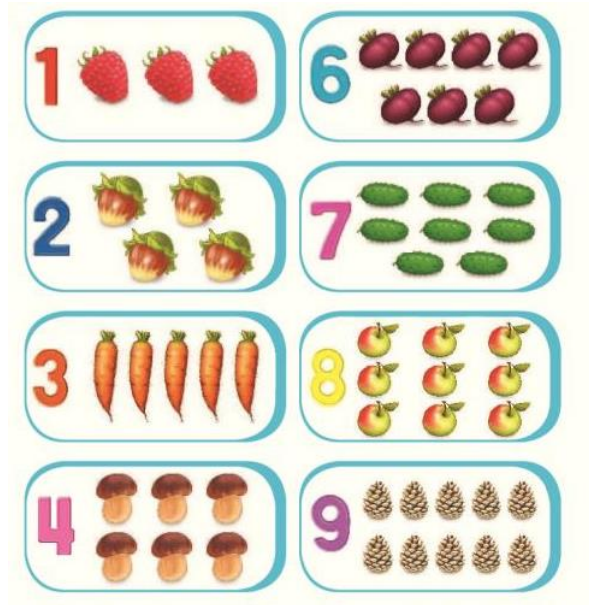
Дорисуй стулья так, чтобы их стало поровну.



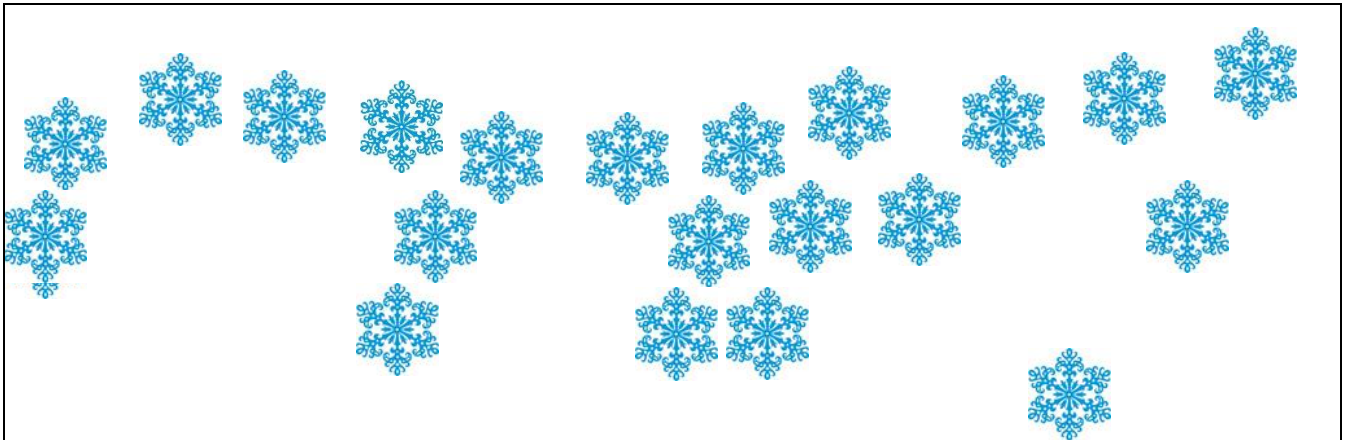
## 15. Счёт в пределах 9



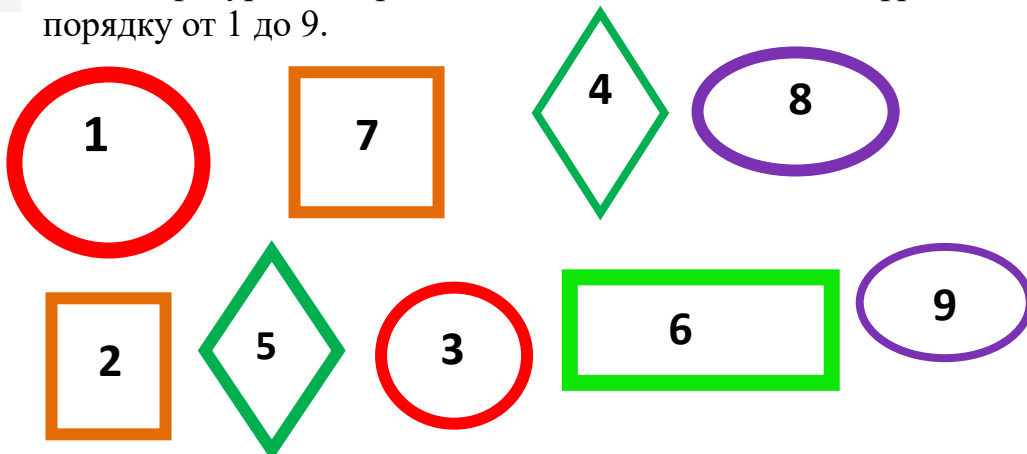
Зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало числу.



Собери снежинки в группы по 9. Сколько получилось?



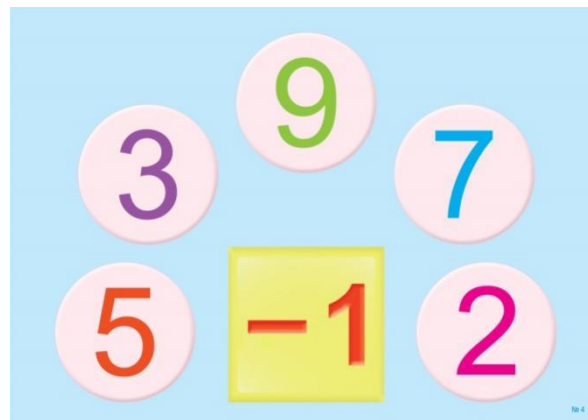
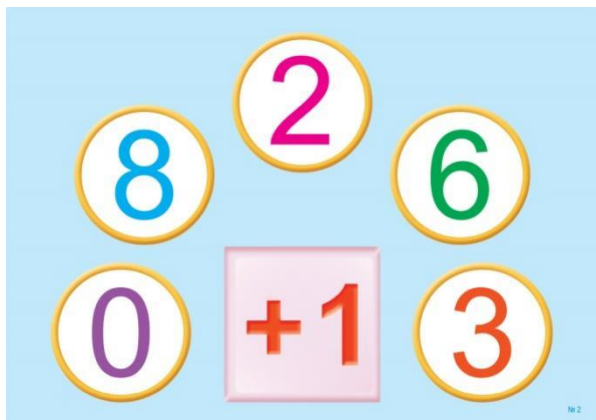
Назови фигуры, которые тебе знакомы. Соедини цифры по порядку от 1 до 9.



## 16. Арифметические действия



Запиши и реши примеры на сложение и вычитание.

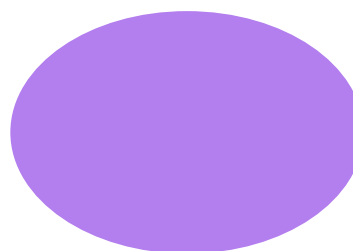
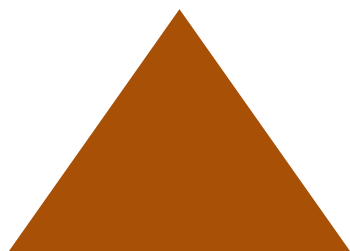
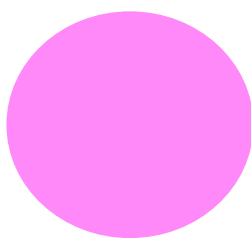


Вставь пропущенные числа от 1 до 10.

1 2 ... 4 5 ... 7 ... 8 ... 10



Посчитай количество фигур. Покажи (назови) голубой квадрат, розовый круг, оранжевый прямоугольник, коричневый треугольник, фиолетовый овал. Нарисуй фигуры такого же цвета в тетради.



## 17. Счёт в пределах 10



Подчеркни цифру 10.

1 2 3 7 9 10 4 8 10 2 10 6 10 7 4 6 5 10



Обведи 10 героев мультфильма.



Посчитай героев мультфильмов. Отсчитай десятого героя.



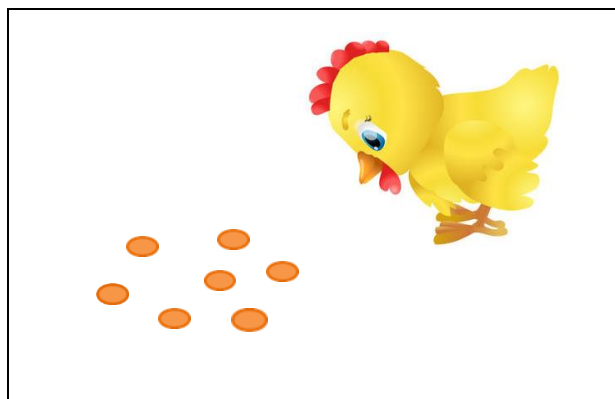
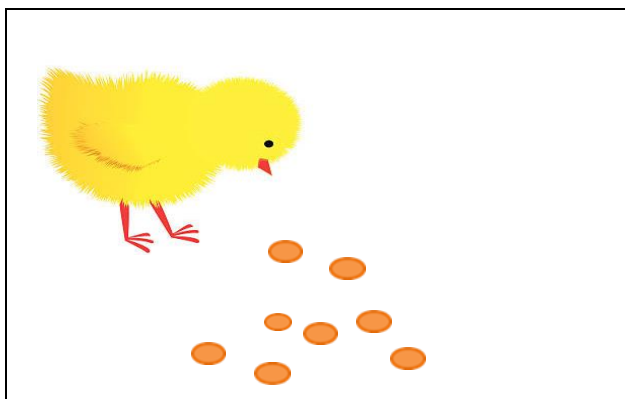
Впиши пропущенные числа.

1	2		4	5
	7		9	

## 18. Арифметические действия



Дорисуй зёрнышки для цыплят, чтобы их стало 10.



Впиши пропущенное число.

$$9 + \quad = 10$$

$$8 + \quad = 10$$



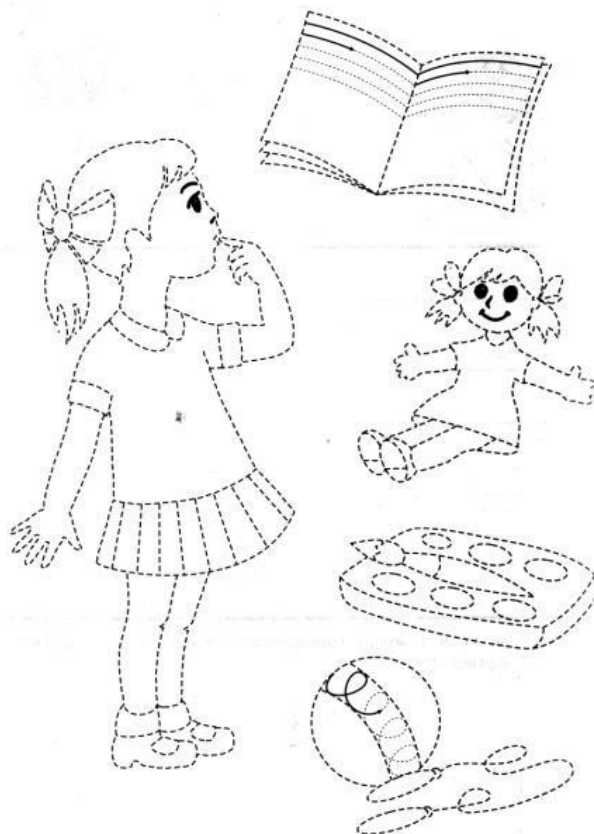
Посчитай героев на каждой картинке. Напиши число. Впиши знаки больше, меньше или равно (<, >, =).



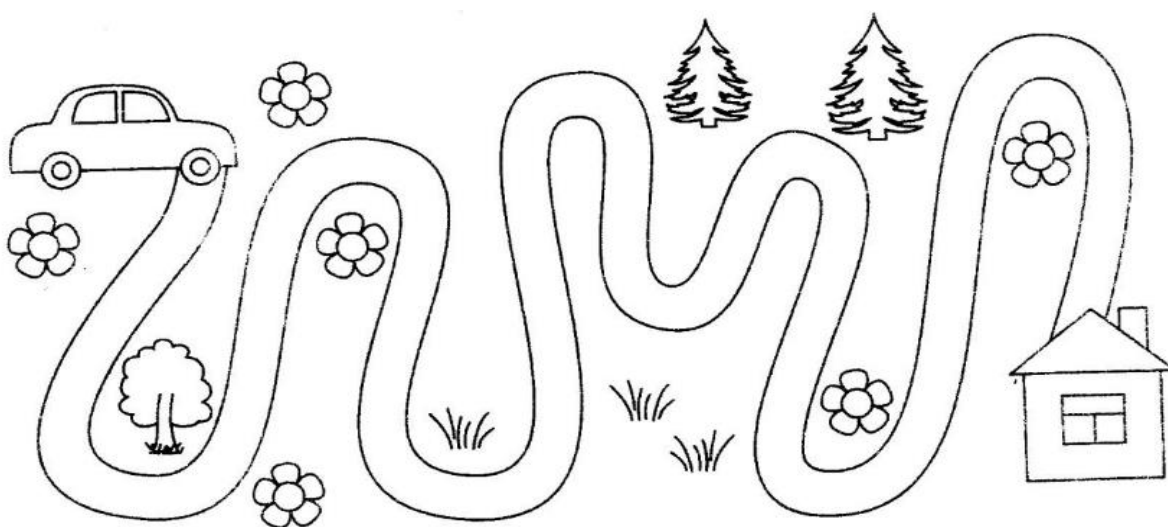
**Раздел II . Письмо и чтение**  
**Карточка №1**



Обведи по точкам девочку и то, что понадобится девочке для учебы.  
Раскрась.



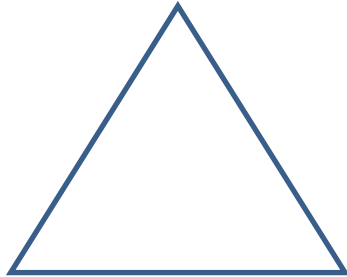
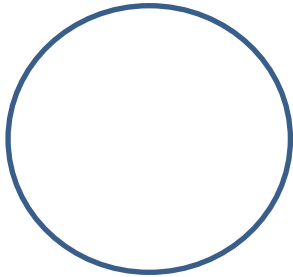
Проведи дорожку от школы до дома.



## Карточка № 2



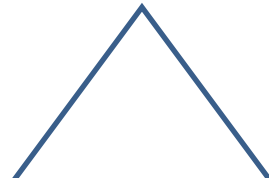
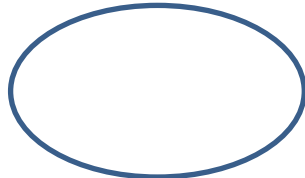
Раскрась не круг и не квадрат. Назови (покажи) фигуру.



Покажи не квадратный и не прямоугольный предмет. Назови предмет.



Покажи (назови) лишнюю фигуру. Раскрась ее.

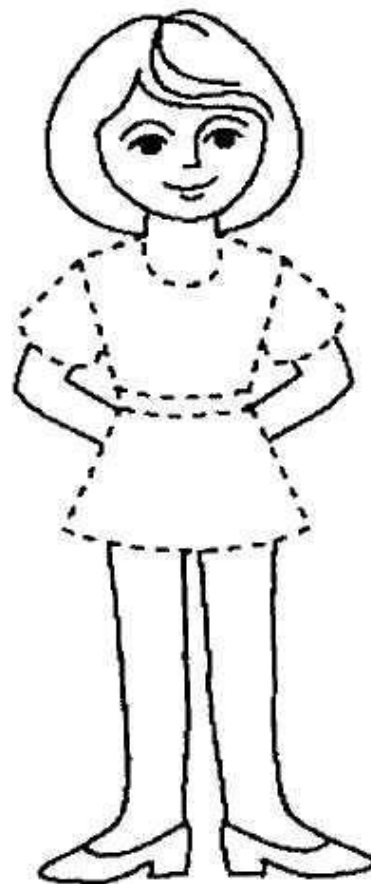
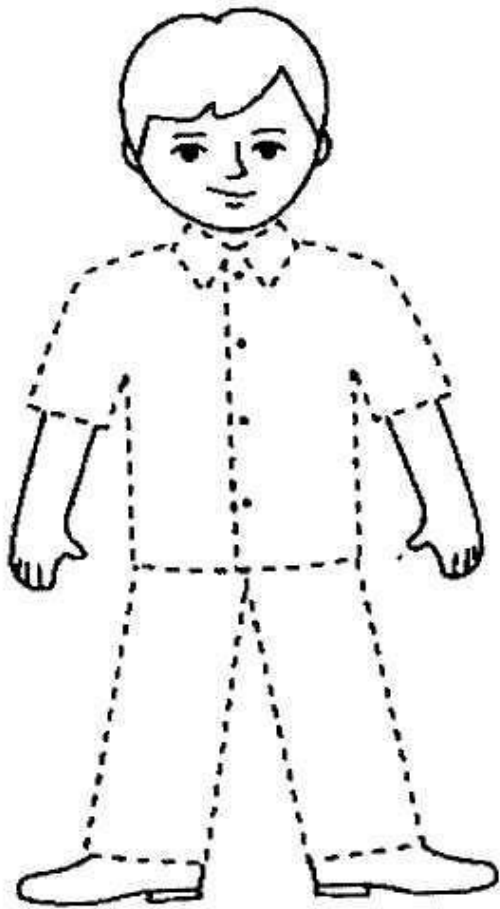




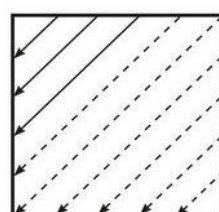
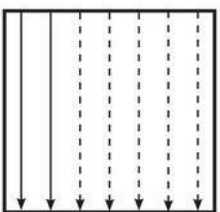
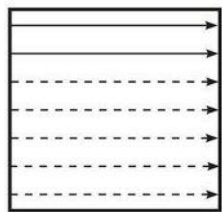
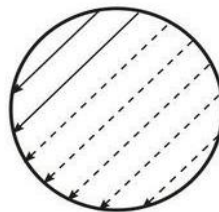
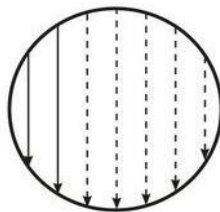
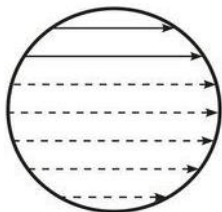
### Карточка № 3



Покажи мальчика (девочку), обведи по точкам. Раскрась рисунки.



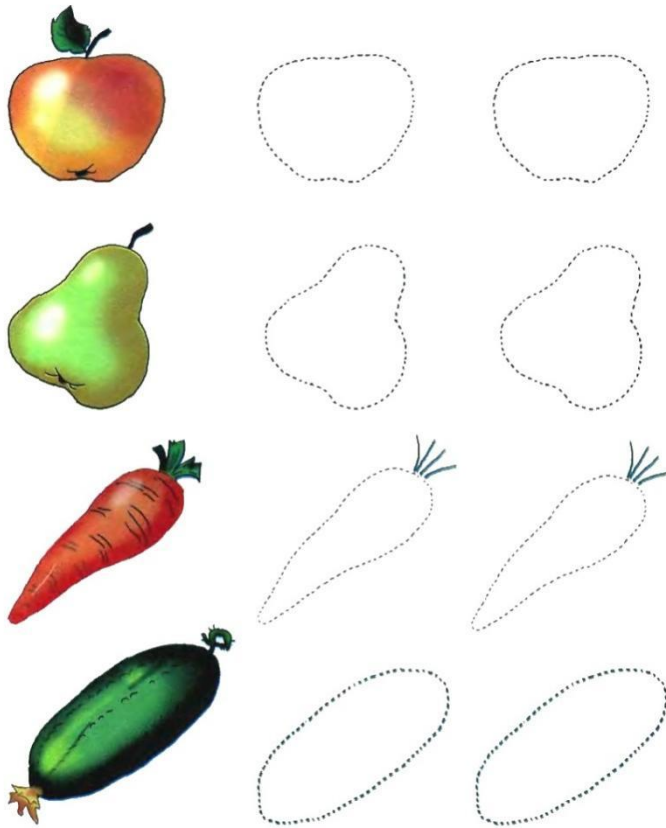
Выполни штриховку.



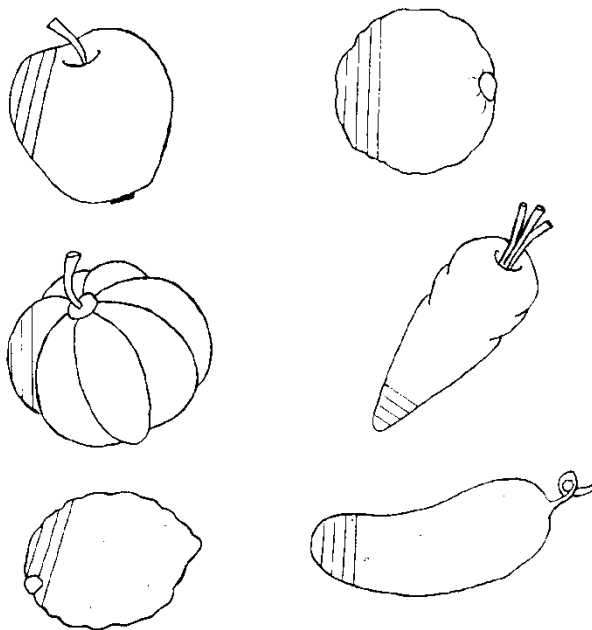
## Карточка № 4



Обведи овощи и фрукты по точкам. Раскрась в нужный цвет.



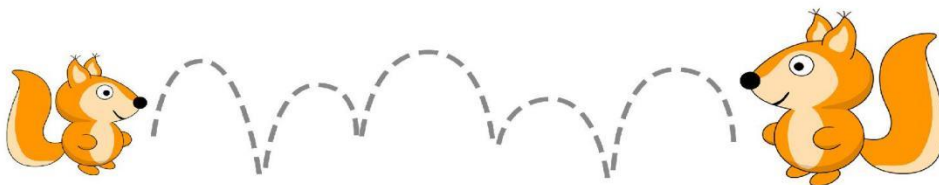
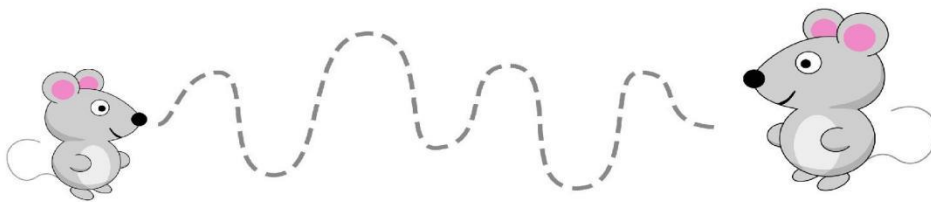
Покажи ( назови) фрукты (овощи), выполни штриховку.



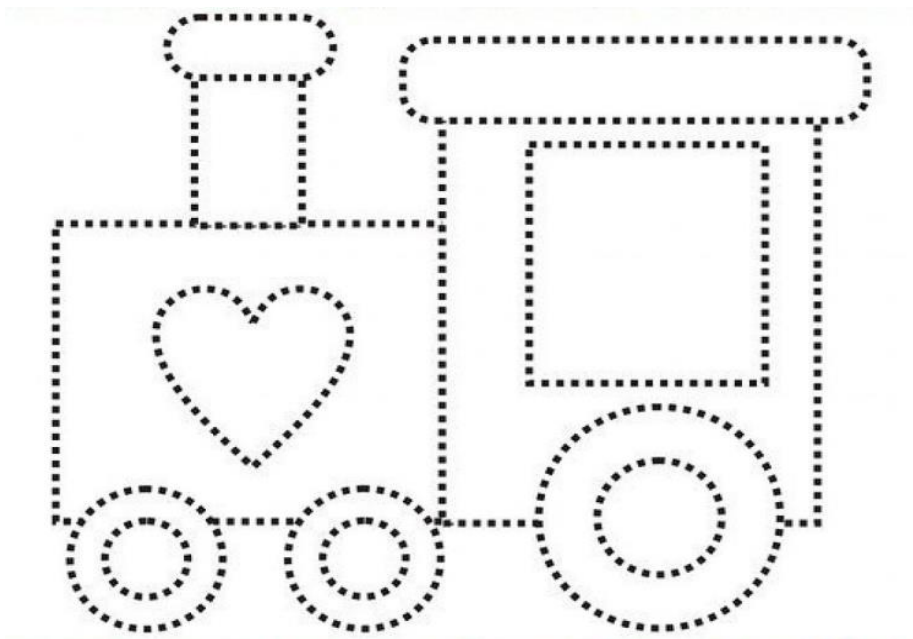
# Карточка № 5



Проведи «дорожки».



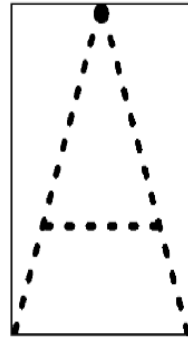
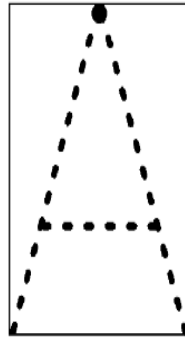
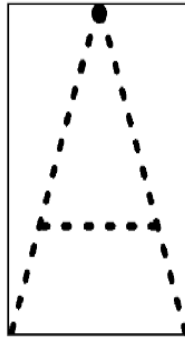
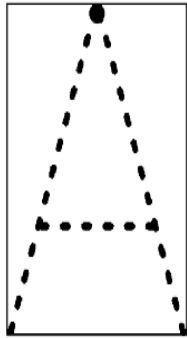
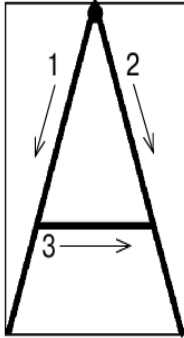
Обведи паровозик.



## Карточка № 6



Назови букву. Обведи по точкам.



Обведи в кружок все буквы А . Произнеси звук.



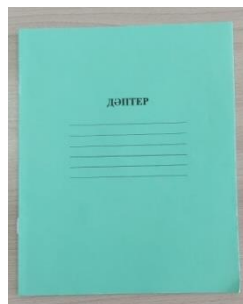
БУКВА



ЧАЙ



КАРАНДАШИ



ТЕТРАДЬ

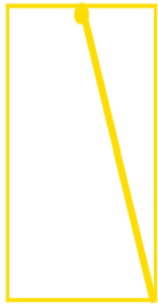
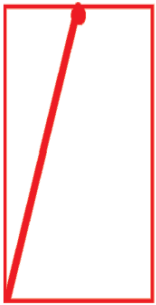


КНИГА

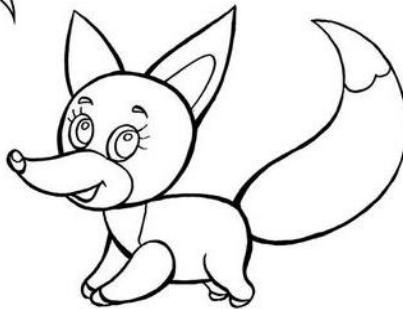
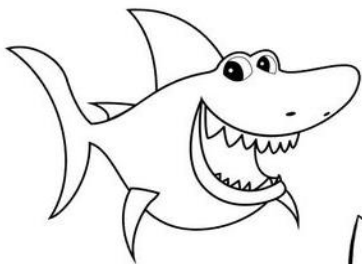
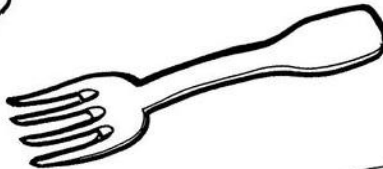
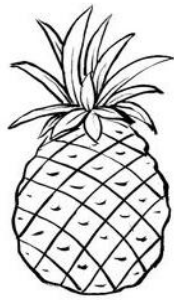
## Карточка № 7



Допиши букву А.



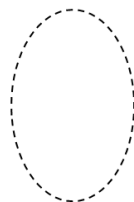
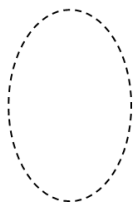
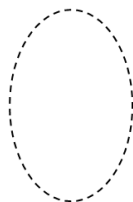
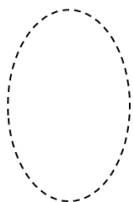
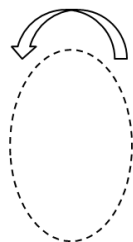
Назови предметы. Раскрась те предметы, названия которых начинаются со звука А.



## Карточка № 8



Назови, что нарисовано? С какого звука начинается слово? Обведи по точкам букву О.



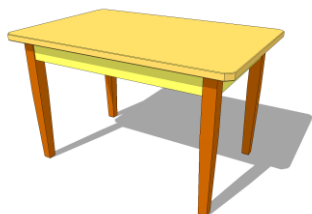
Назови предметы. Какие гласные пропущены в словах? Вставь пропущенные гласные.



З...НТ



Б...НТ



СТ...Л \_\_\_\_\_



ПЛ...Щ

## Карточка № 9



Назови предметы. Назови звук, с которого начинаются слова.  
Закрась гласную букву – карандашом красного цвета, согласную  
карандашом синего цвета.



уу



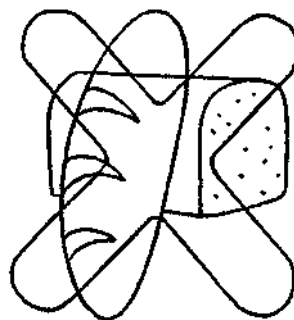
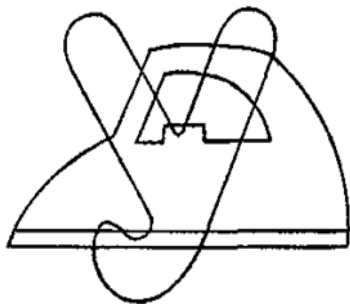
ММ



Сс



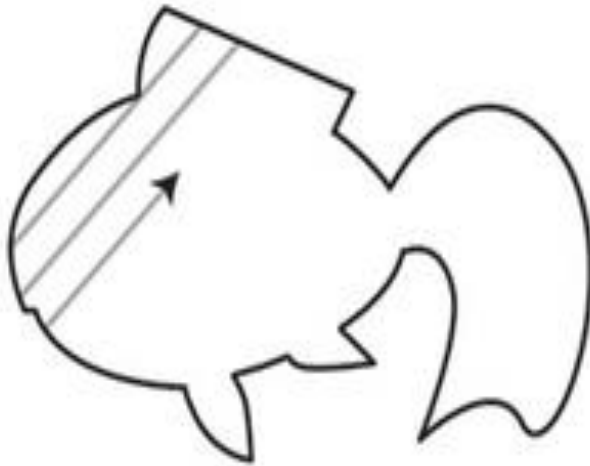
Назови буквы и раскрась.



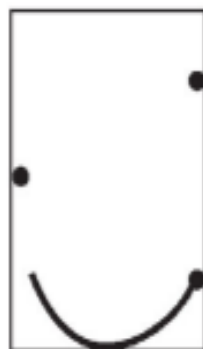
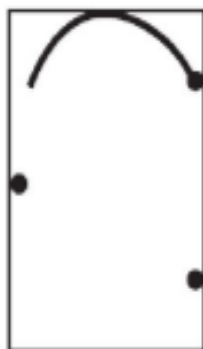
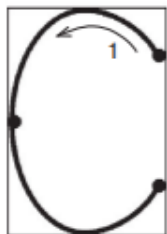
# Карточка № 10



Выполни штриховку в указанном направлении.



Назови букву. Обведи, допиши по точкам.





## Карточка № 11



Прочитай слоги. Напиши по образцу.



АУ \_\_\_\_\_



УА \_\_\_\_\_



Назови предмет. Прочитай слоги. Пропиши.



МА \_\_\_\_\_



МУ \_\_\_\_\_



СА \_\_\_\_\_

## Карточка № 12



Назови буквы. Запиши строчными буквами.

А \_\_\_\_\_

У \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_

Х \_\_\_\_\_



Прочитай звукоряд. Подчеркни букву Х карандашом синего цвета, букву Ш - карандашом зеленого цвета.

О У Х М А С Х Ш Ы Х А М С О Ш Х У Ы



Закрась гласные буквы – карандашом красного цвета, согласные - синим.

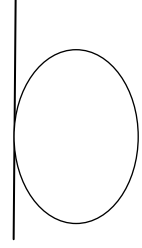
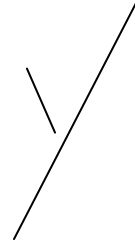
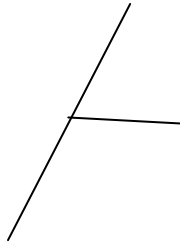
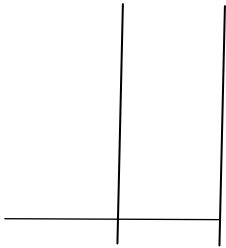
А Б Ш С У К

Ы Х М О В

# Карточка № 13



Дорисуй буквы.



Помоги собрать урожай . Возьми карандаш и пройди путь.

Three rows of a tracing activity. Each row starts with a bunch of cucumbers on the left and ends with a wicker basket on the right. The path between them is a dashed line. The first row has a zigzag path. The second row has a path of connected circles. The third row has a wavy path. Each basket contains a green layer, representing a harvest.

## Карточка № 14



Обведи знакомые тебе гласные буквы карандашом красного цвета, согласные -синим.

А Б Р Л У В Х М О Ы К Т  
Ш В Ю Е З О Т М А С И Ь У



Назови первый звук в словах. Обведи букву К, пропиши букву.



К К К К К К К

К \_\_\_\_\_

## Карточка № 15

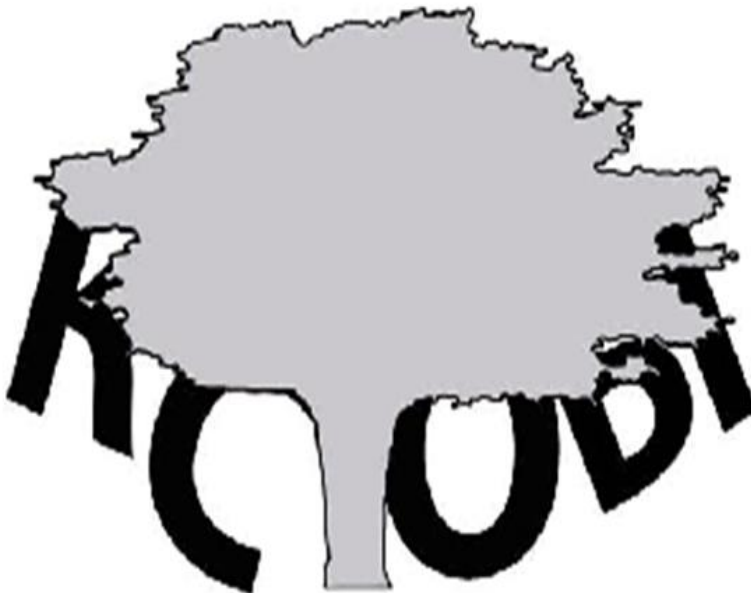
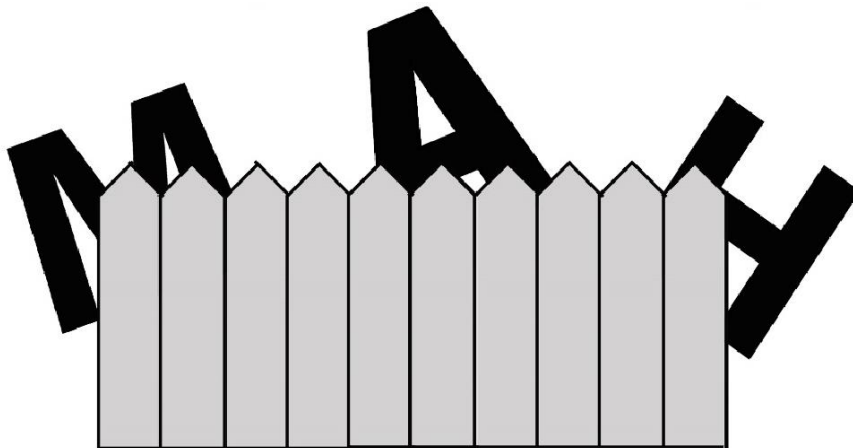


Зачеркни все буквы К карандашом синего цвета, буквы Н – карандашом зелёного цвета.

**К А В У К Н О М К Н Ж Ф Х К Р П З Г Н И Н К К Н Ф К**



Какие буквы спрятались? Пропиши их в тетради.



## Карточка № 16



Послушай слова. Назови гласный звук в середине слова. Запиши его .

ШАР, ШУМ, ЛУК, СОН, ДЫМ, ДОМ

---

---



Вставь пропущенную гласную в словах. Прочитай слова.

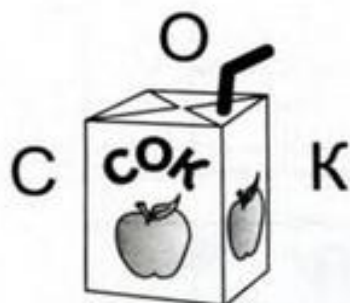
С       Р

С       Н

С       Н



Собери слова из букв. Запиши в тетрадь.



--	--	--



--	--	--

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Типовая учебная программа для обучающихся с легкой (умеренной) умственной отсталостью 1- 4 классов по обновлённому содержанию, приказ МОН РК от 27 июля 2017 года № 352.
2. Баенская Е.Р., О коррекционной помощи аутичному ребенку раннего возраста. Дефектология, 1999. - 47-54 с.
3. Воронкова В.В., «Обучение грамоте и правописанию 1-4 классах» - М. Просвещение, 1988. - 149 с.
4. Ворошнина Л. В., Методика развития речи и общения детей, не посещающих доу: практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 158 с.
5. Ерсарина А.К., Дети с трудностями в обучении, Алматы, ОО САТР, 2005.- 61-65 с.
6. Жуковская Н.В. «Учим буквы интересно и легко» - Москва: ТЦ «Сфера», 2007. - 32с.
7. Жакупова Г.Ш., Орехова Н.В., Лебедева С.И., Уакбаева С.И., Мукашева А.С. Математика, 1 класс. Учебник для специальной общеобразовательной школы для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих) часть 1, 2016. - 148 с.
8. Колесникова Е. В., «От А до Я»: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2008. - 64 с.
9. Кинаш Е.А., Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии/ Методическое пособие для педагога/ Москва, Парадигма, 2010 . - 80с.
10. Мовкебаева З.А., Воронкова В.В., Хамитова Д.С. —Обучение грамоте: Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта. Часть 1. 1 класс. Алматы: ТОО «Центр САТР», 2018. — 96 с.
11. Перова М. Н., Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Учеб, для студ. дефект, фак. Педвузов. — 4-е изд., перераб. — М.: Гуманит. изд. ' центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.
12. Сулейменова Р.А., Елисеева И.Г., Карипжанова Ш.Ж., Математика: Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта. 1-класс. Часть 1. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2018. – 108 с.
13. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога - дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М: «Владос», 2007. - 180с.
14. Семаго Н.Я., Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста, Москва, 2007. - 21с.
15. Ялпаева Н.В., Основы коррекционной педагогики [Текст] / М.: Академия, 1999. - 280 с.
16. Интернет ресурсы: [https://images.ru.prom.st/750921887\\_w640\\_h640\\_nabor-iz-10.jpg](https://images.ru.prom.st/750921887_w640_h640_nabor-iz-10.jpg), <https://banner2.cleanpng.com/20181203/jxz/kisspng-simka-nolik-papus-masiya-tom-thomas-5c05857d026b94.0612800515438657250099.jpg>, <https://i.pinimg.com/736x/3b/15/35/3b1535d5bf1f3bffad7c0707221e6f69.jpg> [https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/18/s\\_6052d8178f280/1656581\\_5.jpeg](https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/18/s_6052d8178f280/1656581_5.jpeg) <https://1.bp.blogspot.com/-hjqlFJDRiQA/Wusc3qdnX-I/AAAAAAAAA3U/gEm2qvXUnAAWj5snQ3u>