



Положение

о проведении Республиканских Педагогических чтений на городском уровне для педагогов дошкольных организаций «Даланың алып қоңырауы», посвященные 180-летию И. Алтынсарина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, регламентирует порядок, условия проведения и участия в Республиканском Педагогическом чтении на городском уровне «Даланың алып қоңырауы», посвященных 180-летию И. Алтынсарина, среди педагогов дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Педагогические чтения организуются Центром модернизации образования на городском уровне, конкурс проводится в соответствии с планом работы Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2021 год.

1.3. **Цель:** выявить креативных и талантливых педагогов, творчески работающих с детьми, применяющих на практике лучшие педагогические идеи.

1.4. Задачи:

- изучение и распространение педагогического наследия И. Алтынсарина;
- создание условий для творческой самореализации педагогов;
- расширение сферы профессионального общения и творческого взаимодействия педагогов дошкольных организаций.

2. Участники Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические коллективы, руководители, педагогические работники, специалисты дошкольных организаций города Нур-Султан, независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

3. Приоритетные направления Педагогических чтений

1. Педагогические идеи И. Алтынсарина в системе дошкольного образования.
2. Модернизация дошкольного образования: опыт и перспективы.
3. Инновационные методы и подходы в дошкольном образовании.

4. Организация, сроки и форма проведения

- 4.1. Для организации и проведения педагогических чтений создается

Ф.Тай

конкурсная комиссия.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят руководители организаций, высококвалифицированные педагоги, специалисты Управлений образования, методисты Центров, курирующие дошкольное образование и др.

4.3. Материал может быть изложен в форме доклада, эссе, статьи. Содержание доклада, эссе, статьи должно включать практическую реализацию идеи участника Педагогических чтений и отражаться в презентации к основному материалу.

4.4. Тема представленного материала должна соответствовать тематике одного из приоритетных направлений Педагогических чтений и отражать актуальность и новизну представляемого опыта.

4.5. Участники Педагогических чтений могут представлять, как индивидуально выполненные работы, так и работы, выполненные авторскими коллективами.

5. Условия и порядок проведения

5.1. Члены конкурсной комиссии изучают представленные материалы участников, определяют победителей, которые направляются для участия в следующих этапах.

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии направляются следующие материалы:

- 1) **информационная карта** участника (приложение 1);
- 2) материал, соответствующий направлениям Педагогических чтений, объемом не более 4-5 страниц (приложение 1);
- 3) презентация не более 5-6 слайдов

5.3. При равенстве голосов членов комиссии, голос председателя комиссии является решающим.

6. Требования к документам и материалам

6.1. Материалы на городской этап высылаются с названием «Педагогические чтения» на электронную почту **videosad_modern@mail.ru** не позднее **«08» ноября 2021 года**.

6.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

6.3. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Педагогических чтений.

6.4. Критерии оценки материалов

1. Актуальность работы, соответствие приоритетным направлениям Педагогических чтений.

2. Содержательность идеи.

3. Обоснование актуальности идеи, научный подход.

4. Перспективность идеи.

5. Опыт применения идеи на практике.

6. Логичность и последовательность представления материала.

7. Уровень практической реализации, наличие результативности.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано – 0 баллов, частично реализовано – 1 балл, реализовано полностью – 2 балла).

6.5. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

7. Подведение итогов, награждение участников

7.1. По итогам Педагогических чтений в каждом приоритетном направлении определяются места:

- I место;
- II место;
- III место.

7.2. Победители награждаются дипломами, участникам выдаются сертификаты центра модернизации образования, подтверждающие их участие в педагогических чтениях.

Телефон для справок: 8 7076632656

**Информационная карта
участника Республиканского Педагогического чтения городского
уровня для педагогов дошкольных организаций «Даланың алып
қонырауы», посвященного 180-летию Ы.Алтынсарина**

(фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Работа	
Место работы (наименование дошкольной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Приоритетное направление, выбранное участником Педагогических чтений	
Коллективная или индивидуальная работа	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

« ____ » _____ 2021 г.

Требования к оформлению представляемой работы

1. Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал одинарный; поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см; абзацный отступ - 1,25 см., без установки нумерации страниц.
2. Первая страница должна содержать следующую информацию: по центру страницы - название работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел - инициалы и фамилия, под фамилией размещаются сведения об авторе: должность, место работы, наименование дошкольной организации, адрес, через пробел дается основной текст.

Образец оформления работы

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

М. О. Утепова

воспитатель, ГККП «Ясли-сад № 68»
Восточно-Казахстанская область, г. Семей

Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,
Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,
Текст,

1. Ссылки на источники указываются в тексте и в конце каждой страницы через редактор «Концевая сноска»¹.
2. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. В тексте должна содержаться ссылка на соответствующий рисунок или таблицу.
3. Список литературы указываются в конце текста работы.