

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Конкурс (онлайн формат)  
«Лучший молодой педагог 2021»  
для преподавателей предмета географии  
по разработке и внедрению в учебный процесс  
инновационных образовательных технологий**

*Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.  
Бернард Шоу*

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов конкурса «Лучший молодой педагог 2021» (далее по тексту «Конкурс») по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий для учителей в 2021 году.

1.2. Комиссия конкурса:

- Центр модернизации образования г. Нур-Султан;
- Национальная Академия образования имени И. Алтынсарина;
- Научно-практический центр «Дарын»;
- Институт повышения квалификации «Өрлеу»;

1.3. Подготовка и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа комиссии конкурса.

1.4. Периодичность проведения конкурса – один раз в год.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте ГККП «Центра модернизации образования» г. Нур-Султан (далее по тексту «ЦМО»)

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- Изменение методик и технологий преподавания в условиях приоритетных направлений общественного развития;
- раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей организация среднего образования для эффективной работы в современной образовательной среде.

2.2. Основные задачи конкурса:

- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;

- обмен опытом по разработке и применению в учебном процессе представленных образовательных инноваций.

### 3. Участники конкурса

- 3.1. Преподаватели организаций среднего образования с педагогическим стажем работы от 2-х до 3-х лет, которые применяют в учебном процессе инновационные технологии по направлениям:
- информационные технологии;
  - социально-экономическое;
  - естественнонаучное;
  - гуманитарное;
  - творческое;
  - спортивное;
- 3.2. Участники конкурса заполняют заявку-анкету *приложение 1* и высылают на электронную почту Конкурса [zhasmaman.2021@mail.ru](mailto:zhasmaman.2021@mail.ru). Каждая организация может представить одного участника. Язык - казахский, русский.
- 3.3. Повторное участие в конкурсе не чаще 1 раза в 3 года.

### 4. Конкурсные задания

- 4.1. Конкурс состоит из 2-х этапов, каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей конкурса баллы этапов суммируются.
- 4.2. Этапы конкурса – заочный. В рамках первого этапа экспертная комиссия оценивает содержание представленных проектов по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий.
- 4.3. Участниками второго этапа становятся конкурсанты, получившие более 20 баллов на первом этапе конкурса. В пятидневный срок им направляется информационное письмо с приглашением для участия в следующем туре конкурса.
- 4.4. **Аннотация инновационной образовательной технологии.**  
Формат: письменная аннотация представленной работы (индивидуальная работа)  
*приложение 2.*

Аннотация высылается вместе с заявкой на электронную почту Конкурса [zhasmaman.2021@mail.ru](mailto:zhasmaman.2021@mail.ru).

#### Разделы аннотации:

- образовательная и методическая ценность работы;
- инновационность (оригинальность) представленной работы;

- эффективность применения ресурсного обеспечения;
- культура представления информации.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность инновации (5 баллов);
- новизна (оригинальность) представленной инновации (5 баллов);
- востребованность, возможность широкого применения разработки в учебном процессе (5 баллов);
- эффективность применения ресурсного обеспечения (5 баллов);
- культура представления информации (5 баллов).

Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

Авторские методики (при наличии) после оценивания размещаются на сайте ЦМО с целью ознакомления и распространения современного педагогического опыта среди профессионального сообщества.

#### **4.5. Визитная карточка.**

Визитная карточка представляет собой презентацию в Power Point (не более 10 слайдов). Содержание слайдов помогает представить конкурсанта членам жюри. В презентации кроме сведений о конкурсанте необходимо дать представление о динамике результатов педагогической деятельности преподавателя, о его научно-методической и внеурочной деятельности.

Тематика визитной карточки: «Моя профессия – преподаватель».

Критерии оценивания:

1. Краткость и емкость изложения информации о себе (3 балла);
2. Краткость и емкость сведений о педагогической деятельности (5 баллов);
3. Эстетика подачи материала (5 баллов);
4. Доступность для восприятия (3 балла).

Визитная карточка высылается конкурсантом, получившим 20 и более баллов за 1 этап конкурса, как подтверждение участия в следующих этапах конкурса.

#### **4.6. 2 этап «Мастер-класс» (регламент: до 20 минут)**

Формат: открытый онлайн-урок.

### Критерии оценивания:

- инновационность разработки (5 баллов);
- глубина раскрытия темы (5 баллов);
- оригинальность методических приемов (подачи материала) (5 баллов);
- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности учеников (5 баллов);
- умение организовывать самостоятельную поисковую деятельность учащихся в классе (5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимодействия и взаимоуважения учеников (5 баллов);
- умение взаимодействовать с классом (5 баллов);
- культура публичного выступления (5 баллов).

### **5. Проведения конкурса**

5.1. 1 этап – регистрация заявок-анкет, аннотаций с 8 по 11 ноября 2021г.;

5.2. 2 этап – мастер-класс 17 ноября 2021г.;

5.3. Подведение итогов конкурса 27 ноября 2021г..

### **6. Награждение победителей, лауреатов и участников конкурса**

6.1. Награждения победителей проводится в г. Нур-Султан.

6.2. По результатам конкурса определяется победитель в номинации «Лучший молодой педагог 2021».

6.3. Распределение мест происходит в соответствии с количеством набранных баллов по результатам всех этапов конкурса.

6.4. Победители и призеры Олимпиады награждаются ценными призами от Центра модернизации образования и дипломами I, II, III степени.

### **7. Технические требования к высылаемым материалам**

7.1. Аннотация должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Объем аннотации – не более 5 страниц.

*Подтверждение о получении материалов поступает на e-mail, с которого осуществлялась их отсылка, в течение трех рабочих дней.*

## **8. Основные понятия, используемые в Положении**

- 8.1. **Аннотация** – краткая характеристика методики. Содержит наиболее существенные стороны содержания, указывает на отличительные особенности и достоинства работы, достигнутые (предполагаемые) результаты.
- 8.2. **Методика** – совокупность методов, приемов, изученных и опробованных в результате преподавательской деятельности.
- 8.3. **Мастер-класс** – урок высшего мастерства.
- 8.4. **Образовательная технология** – процессная система совместной деятельности студента и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам процесса.
- 8.5. **Ресурсное обеспечение** – совокупность учебно-методических, материально-технических, информационных средств, для достижения образовательной цели.
- 8.6. **Инновация** – внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процесса. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, рационализации. Этапы инновации: разработка - процесс внедрения - получение качественного улучшения.

*Прием конкурсных материалов и контакты участников конкурса осуществляются на электронную почту [zhasmaman.2021@mail.ru](mailto:zhasmaman.2021@mail.ru).*

**Заявка-анкета**  
**на участие в конкурсе «Лучший молодой педагог 2021»**  
**для преподавателей организаций среднего образования**  
**по разработке и внедрению в учебный процесс**  
**инновационных образовательных технологий онлайн формат**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_

3. Организация образования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

адрес: город \_\_\_\_\_ улица \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ (указать обязательно)

4. Квалификационная категория участника \_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

6. Преподаваемый предмет, заявленный на конкурс \_\_\_\_\_

7. Наименование авторской разработки (при наличии) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Дата заполнения \_\_\_\_\_

## АННОТАЦИЯ

Сведения об авторе	Фамилия, имя, отчество, Возраст Квалификационная категория Организация образования
Преподаваемый предмет	
Наименование применяемой инновационной технологии на уроке	
Краткое описание образовательной технологии	
Образовательная и методическая ценность работы	
Инновационность (оригинальность) представленной работы	
Эффективность применения ресурсного обеспечения	