

**Организация и проведение
правила
городского конкурс «Лучший онлайн урок»**

1. Общие положения

1.1 «Отдел среднего и дошкольного образования» организует конкурс заочно. В конкурсе могут принять участие педагоги английского языка.

1.2 Организаторы:

- Назначает организационную и экспертную комиссии конкурса;
- Направляет представленные на конкурс документы, экспертные листы и правила предварительного конкурса по проведению оценочных работ;
- Оформляет итоги конкурса;
- Итоги конкурса публикуют участникам в целом педагогической общественности.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение творческой активности учителей-предметников, формирование методического мастерства и роста профессионального уровня учителей дистанционного обучения, повышение качества образования в обновлении содержания образования и обеспечение научно-методического уровня в образовательном процессе, выявление и пропаганда передового опыта учителей-предметников.

2.2. Основные задачи конкурса:

- распространение передового опыта учителей, работающих с современными передовыми технологиями;
- внедрение новых современных образовательных технологий в учебный процесс;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- поддержка творчески работающих учителей;
- повышение престижа профессии педагога и выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности.

3. Этап проведения конкурса

3.1. Заявки и конкурсные работы (запрос, образец лучшего онлайн - урока) необходимо направить на электронную почту online.contest2021@mail.ru до **25 октября 2021 года**, строго контролируется, чтобы присланные материалы не публиковались на других платформах.

3.2 Работы, не отправленные в установленный срок, не принимаются.

3.3 При равенстве голосов членов комиссии, голос председателя комиссии является решающим.

4. Оценка

- соответствие цели обучения и цели урока;
- эффективное использование интерактивных средств и новых технологий обучения;
- практическая направленность урока;
- последовательность и последовательность учебного материала;
- методы и приемы раскрытия учебного материала в соответствии с задачами программы;
- количество и качество использования ресурсов;
- полное раскрытие темы, особенности методических методов, наука;
- способность учителя организовать использование различных форм источников информации в ходе урока;
- творчество учителя;
- уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе;
- способность учащихся на высоком уровне организовать активность и инициативу в процессе преподавания.
- оформление;
- содержание.

5. Требования к конкурсным работам

Материалы, представляемые на конкурс:

- текст работы должен печататься на компьютере и содержать следующую структуру:
- титульный лист;
- содержание (шрифт 14, Times New Roman).

На титульном листе указывается:

- полное наименование организации, где выполнена работа, город, школа;
- фамилия, имя, отчество учителя;
- название урока.
- флипчарт слайды;
- электронная выставка (краткая характеристика урока, слайды)

6. Порядок награждения победителей

6.1. Победители определяются решением жюри в соответствии с требованиями, установленными выше.

6.2. По итогам заочного конкурса победители награждаются ценными подарками и дипломами I, II, III степени и благодарственными письмами.

Итоги конкурса **5 ноября 2021 года** <http://astana-modern.kz> / будут опубликованы на сайте <http://astana-modern.kz> /.

Заявка

на участие в городском заочном конкурсе «Уздік онлайн сабақ»

Полное имя участника	
Полное наименование организации образования	
Должность	
Преподаваемый предмет	
Стаж работы	
Категория	
Электронная почта	
Номер сотового телефона	

«Уздік онлайн сабақ» критерии оценки

городского заочного конкурса

ФИО:

Организация образования:

Тема:

№	Ф И О
	1. Соответствие цели обучения и цели урока
	2. Эффективное использование интерактивных средств и новых технологий обучения
	3. Практическая направленность урока
	4. Последовательность урока
	5. Методы и приемы раскрытия учебного материала в соответствии с задачами программы
	6. Количество и качество использования ресурсов
	7. Полное раскрытие темы, особенности методических методов, наука
	8. Способность учителя организовать использование различных форм источников
	9. Творчество учителя
	10. Уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе
	11. Способность учащихся на высоком уровне организовать активность и инициативу в процессе преподавания
	12. Оформление
	13. Содержание
	14. Примечание
	15. Общий балл

Члены экспертного совета:

ПОДПИСЬ

Ф. И. О

ПОДПИСЬ

Ф. И. О

ПОДПИСЬ

Ф. И. О