

**Методические рекомендации
по организации учебной деятельности
по дистанционному обучению**



Компоненты учебного процесса

Преподаватель

студент



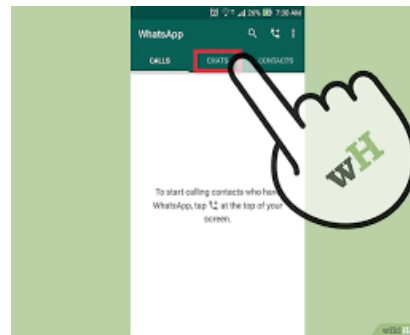
цифровые технологии



Типы коммуникационных технологий

- *on-line* обмен информацией в режиме реального времени

online
offline



- *off-line* - полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата просматриваются в удобное время

Дистанционное обучение

- видео-лекция, онлайн-лекция, мультимедиа-лекция, телевизионная лекция;
- самостоятельная работа обучающихся по электронным учебным изданиям (электронные учебники, мультимедийные обучающие программы, тренажеры, информационно-справочные системы),
- виртуальные лабораторные практикумы (имитационные модели), компьютерные тестирующие системы;
- консультации через форумы, чаты и электронную почту; иные телевизионные, сетевые и кейс-технологии

Особенности дистанционного обучения в ТиПО



С чего начать ...

составить совместный план работы со студентами: даты встреч со студентами в интернет-ресурсах и сроки получения обратной связи

разработать памятки, инструкции, задания, пошаговый алгоритм действий, материалы для самопроверки и контроля знаний

изучить имеющиеся на сегодня цифровые ресурсы и ИКТ -возможности студентов

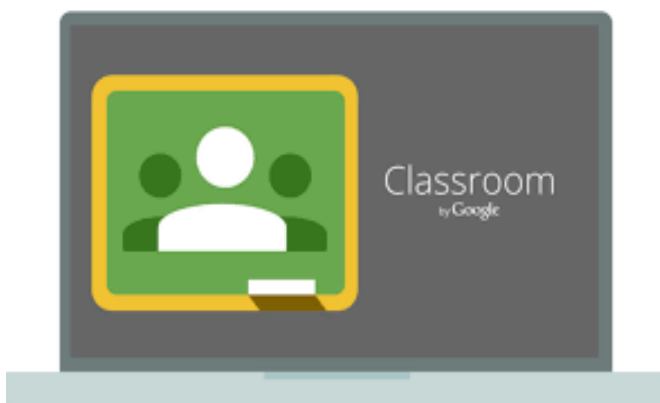
организовать процесс активного самообразования студентов: указать ссылки на дополнительную литературу, рекомендации и инструктаж



Рекомендуемая структура онлайн - урока

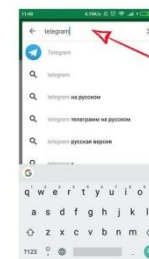
- Организационный момент: проверка слышимости и видеотрансляции, сообщение цели и задач модуля (урока);
- Актуализация знаний студентов: вопросы, тесты, задачи
- Теоретический материал: слайды, тексты, графики , видеосюжеты, использование цифровых ресурсов и др.;
- Практическая часть на усвоение профессиональных компетенций : видеосюжеты, тренажеры, анализ профессиональных ситуаций, тесты, решение задач и др.;
- Обратная связь: анкетирование, практическая работа, кроссворды, интерактивные листы, доски и др.;
- Домашнее задание: инструктаж, консультирование, определение сроков выполнения.

Рекомендуемые платформы в ТиПО



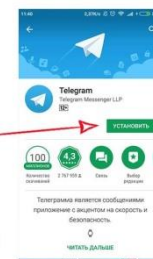
Возможности: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать обратную связь.

online - урок

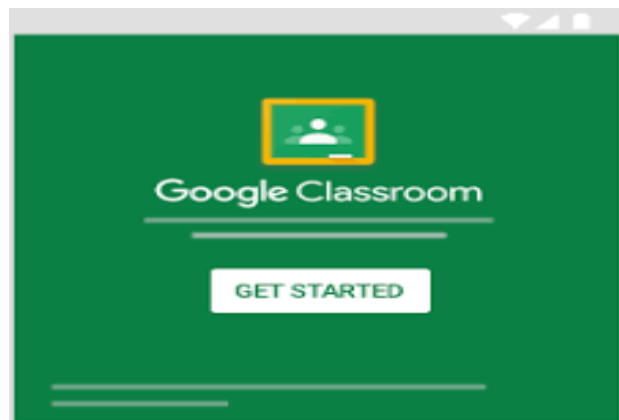


Шар 2

Шар 3



Контроль знаний



Обратная связь

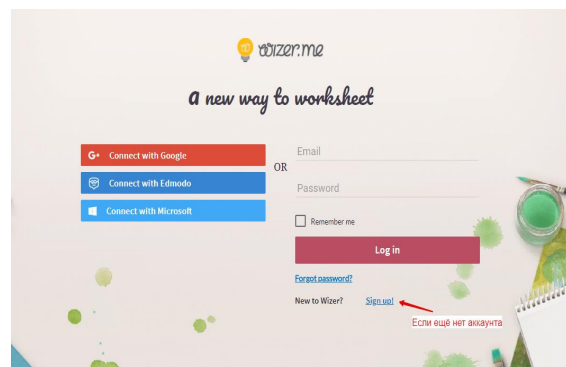
онлайн- тестирование



опросы



интерактивные листы



викторины



*Помните,
Вы помогаете студенту учиться!*



Литература

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 года).
- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137.
- Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии. Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии. Приложение к приказу МОН РК № 123 от:1.04.2020
- Принципы организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучения. И.Н. Пальчикова
<https://cyberleninka.ru/article/n/>
- Информационные технологии дистанционного обучения. С.Сидорова<https://cyberleninka.ru/article/n/>
- Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя<http://marinakurvits.com/>
- Семь шагов для массового перехода на дистанционное обучение. [Н. Киселёва](https://vogazeta.ru/articles/2020/3/16/teacher/1998)
<https://vogazeta.ru/articles/2020/3/16/teacher/1998>.