



**Оңалту орталығы жағдайында
сөйлеу қабілеті бұзылған ерте
жастағы балаларға психологиялық-
педагогикалық қолдау көрсету**

**Дайындаған: логопед-мұғалімі
Қыдырәлі Г.М.**



Нұр-сұлтан қаласының ПМПК бағыттары бойынша 0 жастан 3 жасқа дейінгі балалар қабылданады.

Педагог-психолог

Дефектолог-мұғалімі

Логопед-мұғалімі



Музжетекші

Тәрбиеші

Ата-анасы

ЕДШ инструкторы

Бірінші бағыт ДИАГНОСТИКАЛЫҚ

Ерте араласу тобында «0
жастан 3 жасқа дейінгі 6
айлық балалардың
дамуын кешенді бағалау»
әдісі қолданылады

RCDI шкаласы 0 жастан 3,5
жасқа дейінгі баланың
дамуын бағалауға арналған.

ШКАЛА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ от 14 мес. до 3,5 лет (RCDI-2000)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тщательно заполните страницу «Анкета». Особенно внимательно будьте к дате: ошибка может повлечь неверные выводы и рекомендации. Дату заполняйте по форме: день/месяц/год, по две цифры (например: 18 мая 2009 г. пишется в виде: 180509).

При заполнении страницы «Ответы по шкале RCDI-2000» руководствуйтесь следующим правилом. Давая ответ на каждый пункт «Вопросника», смотрите в «Ответном листе» номер этого пункта (номера от 1 до 216 выделены на «Ответном листе» жирным шрифтом) и обведите кружком одну из цифр 1 2 3 строчку от указанного номера:

- обведите цифру 1, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок начал выполнять в течение последнего месяца (то, что ребенок впервые сделал или сказал при Вас в течение последнего месяца);
- обведите цифру 2, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок уже выполнял месяц или ранее (независимо от того, продолжает ли он это делать или перестал потому, что перерос);
- обведите цифру 3, если пункт описывает действие, не совершаемое Вашим ребенком до сих пор, потому что он не дорос или не может его выполнить.

Если ребенок — инвалид, то подготавливается умение выполнять действие с помощью специального индивидуального устройства, которое он обычно использует.

Старайтесь не оставлять пустым без ответа и не обведите два варианта ответа на один пункт (например, обрабатывающий ответ, не соответствующий ни одному из вариантов). Допускается omission (что не исправлено, что не оставалось двумерности).

Скажите, чтобы номер обведенного ответа всегда соответствовал номеру пункта «Вопросника».

Если Вашему ребенку меньше 2 лет, то вместо пункта описывает действие, не соответствующее его возможностям. Тем не менее, просит Вас терпеливо прояснить все пункты «Вопросника» и для удобства на них обвести на «Ответном листе» соответствующую цифру ответа.

Если что-нибудь показывается непонятным или возникает какое-нибудь вопрос, не стесняйтесь спрашивать.

ВОПРОСНИК

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Зарождается игра «Присел» или что-то подобное.
- Сидит/встает или облизывает на других детей.
- Спокутывает других детей, старается помочь и решить их.
- Иногда говорит «Пси», когда присел.
- Ничего не помогает в домашней деятельности.
- Присел помочь, когда что-нибудь делать.
- Говорит: «Я не могу», «Я не знаю», или «Это ты сделал».
- Хорошо сосредоточивает внимание — слушает других.
- Иногда — например, говоря «Присел», слышит что-нибудь интересное.
- Коммунирует другими детьми.
- Узнает знакомых взрослых и знаком с ними.
- Играет в различные игры с другими детьми, например, в пачки, в прятки, в классики.
- Просит помощи у других детей, просит помочь что-то сделать, что-то.
- Делает или строит какие-то вещи с другими детьми.
- Играет в простые настольные игры, например, в шашки.
- Говорит «Посмотри (на меня)», когда делает что-то.
- Может сидеть с ребенком, играющим вслепую и т.д.
- Понимает «Пожалуйста минутой». Терпеливо ждет короткое время.
- Соблюдает правила простых настольных или карточных игр.
- С интересом рассматривает свое отражение в зеркале.

(с) Harold R. Peton, 1992
(с) Петров (с адаптацией) «Институт раннего вмешательства», 1994 (с разрешения автора)
21. Говорит с другими детьми и том, как что-нибудь сделать, высказывает свои соображения и высказывает соображения других детей.

Оценка развития ребенка от 14 мес. до 3,5 лет (шкала RCDI-2000)

АНКЕТА

Фамилия, имя ребенка: _____

Дата рождения ребенка: ____/____/____ (день/месяц/год, например: - 180509)

Дата заполнения листа: ____/____/____

Пол ребенка: ♂ ♀

Адрес: _____ Телефон: _____

Кто занимается тест: мать отец бабушка няня, воспитатель и др.
 другой член семьи

На которой неделе беременности рождался ребенок: _____ (неделя = 48)

Какие роды: нормальные осложненные для ребенка осложненные для матери осложненные для обоих

Состояние ребенка: здоров полностью выдерживал вес тяжелый болен ослаблен после тяжелой болезни физически болен

Было ли в судорогах: да нет

Где воспитывается ребенок: в семье в семье и детском саду в детском саду в детском доме (дома ребенка)

Язык общения в семье: только русский русский и другой

Количество детей в семье: _____

Основной воспитатель ребенка: мать отец бабушка няня, воспитатель, ...
 другой член семьи

Обычные инструменты воспитания: бичур ласка наказания поощрение
 раздражение наказание

Что воспитатель ценит в ребенке: послушание общительность обязательность самостоятельность

Экономическое положение семьи: хорошее среднее плохое очень плохое

Возраст (лет) | Образование

Мать: 1 2 3 4 5 6

Отец: 1 2 3 4 5 6

Воспитатель: 1 2 3 4 5 6

ОТВЕТЫ по шкале RCDI-2000

Выберите нужный вариант ответа для каждого пункта Вопросника

	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	87	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	88	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	89	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	90	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	91	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	92	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	93	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	94	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	61	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	98	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	101	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	102	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	103	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	104	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	105	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	107	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	108	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ключи образования:
1 - высокое среднее
2 - среднее
3 - среднее специальное
4 - низкое высшее
5 - высшее

Ата-аналарға сауалнама беріледі. Сауалнама 6 бағыттан тұрады: әлеуметтік даму, өзіне-өзі қызмет көрсету, сөйлеу дамуы, тілді түсіну, жалпы және ұсақ моторикасы. Ата-аналар сауалнаманы курстың басында, ортасында және соңында толтырады.

Келесі бағыт- ПРОЕКТІЛЕУ



Әр маман жеке даму
бағдарламасын жасайды.

ЖДБ мақсаттарын түзетуге
көмектесетін салыстырмалы
диаграммалар құрады.

Келесі бағыт ӘРЕКЕТ ЕТУ

Мұғалімдердің әр балаға қойылған мақсаты бойынша жүргізілетін түзету жұмыстары - олардың жалпы дамуын, әлеуметтенуін, танымдық белсенділіктерін артыруын қамтиды.



Төртінші бағыт РЕФЛЕКСИВТІ



Жүргізілген жұмыстарды қортындылау, дамуы мен түзетудегі нәтижелеріне талдау жасау және деңгейін анықтау.

Логопед оңалту орталығы жағдайында сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен қандай жұмыс жасайды?

❖ Оңалту орталығындағы логопедтің негізгі функциялары:



Икемді және үнемді сөйлеу режимін ұсыну;



Сөздік қорын байыту, сөйлеудің лексикалық-грамматикалық құрылымын қалыптастыру;



Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, дыбысты айтуды қалыптастыру;



Артикуляциялық гимнастика, саусаққа, тыныс алуға, көзге арналған жаттығулар



Тілге, бетке массаж және өздігінен массаж жасау; дене тәрбиесі, релаксациялық жаттығулары.



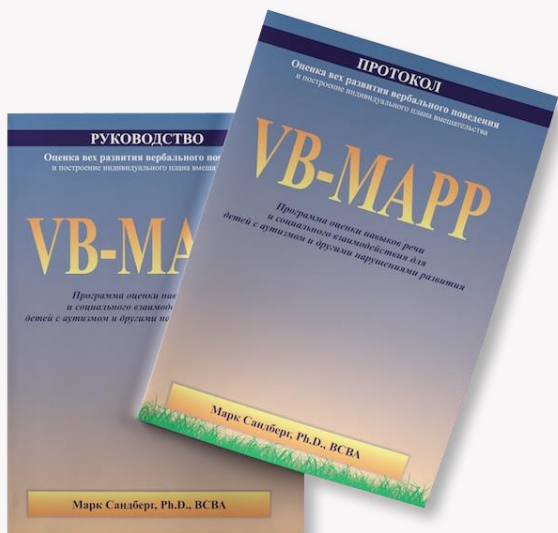
басқа мамандармен және ата -аналармен жұмыс



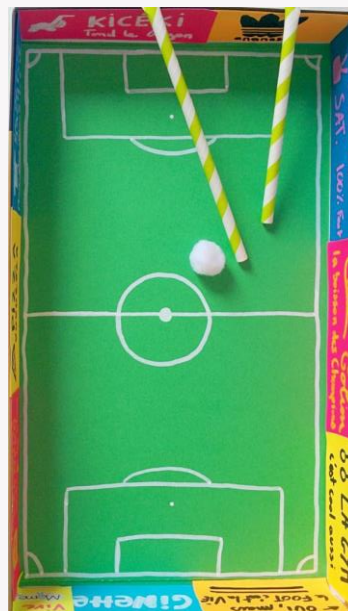
Тиімді түзету жүргізу үшін сөйлеудің толық диагностикасы жасалады



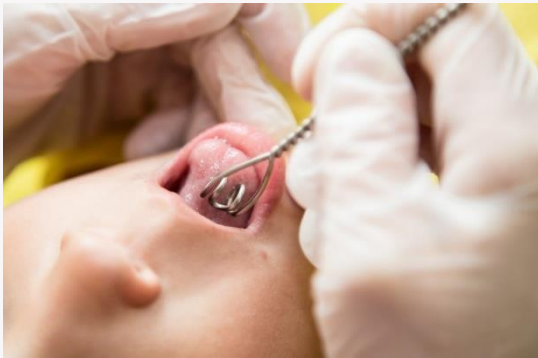
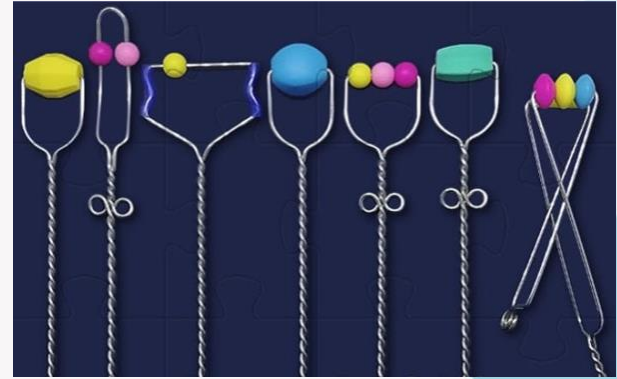
Түзету және логопедиялық жұмыста қолданылатын бағдарламалар



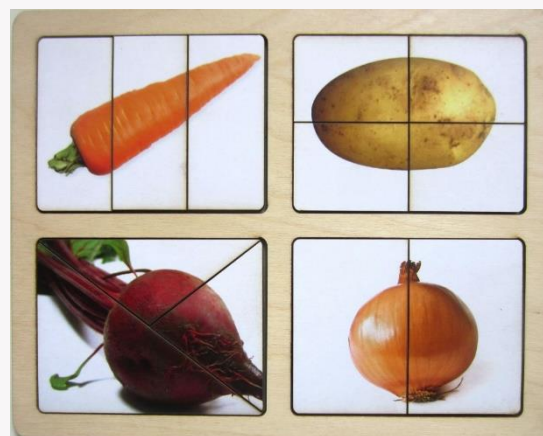
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды қалыптастыру мен дамытуға бағытталған құралдар



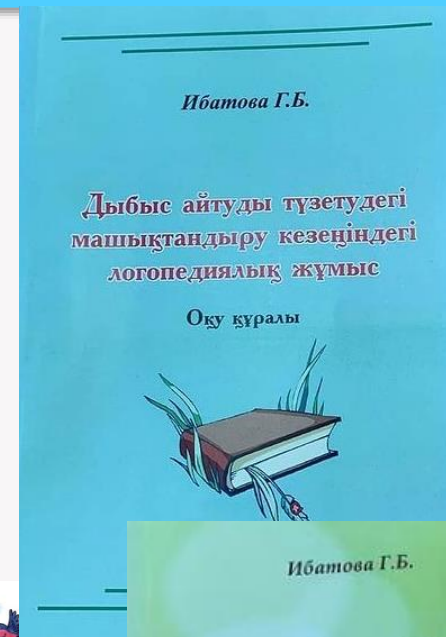
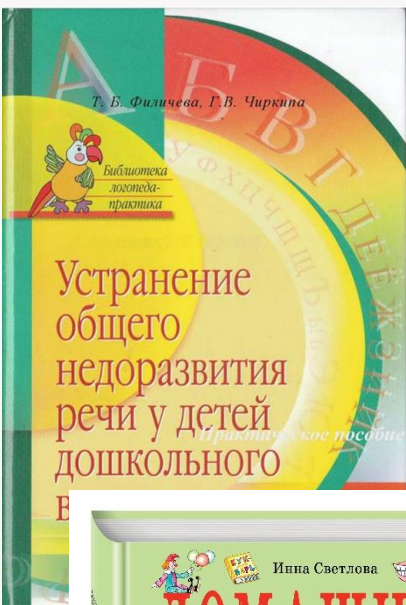
Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін қолданылатын әдістер



Нұсқауларды түсіну, еліктеуді орындау және жалпы сөйлеуді түсінуді үйретуге қажетті құрал-жабдықтар



Дыбысты айтудың кемшіліктерін түзету кезінде пайдаланылатын әдістемеліктер



*Запомни! Звук С согласный,
глухой, твердый .*

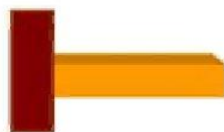
С



- твердый
согласный



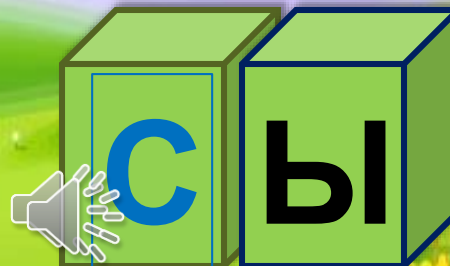
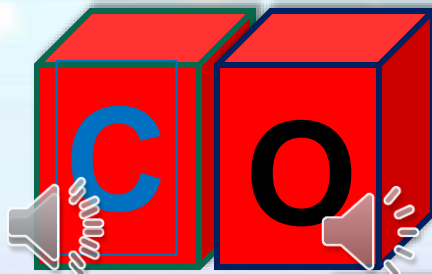
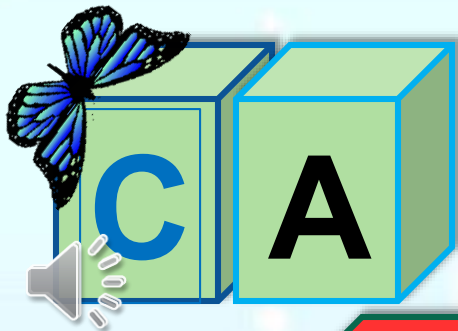
- глухой
согласный



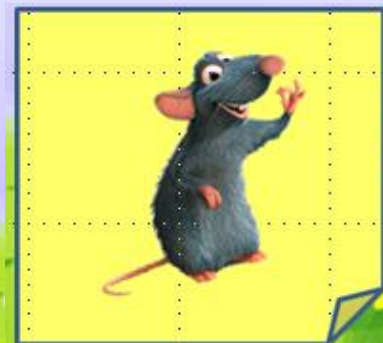
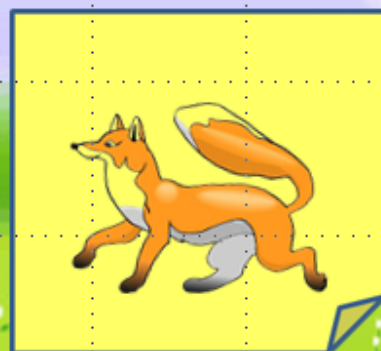
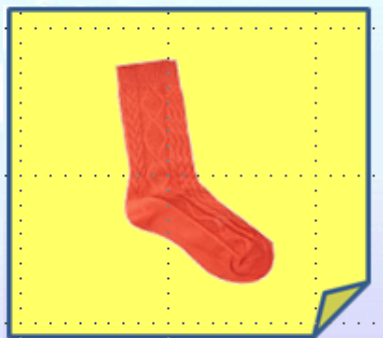
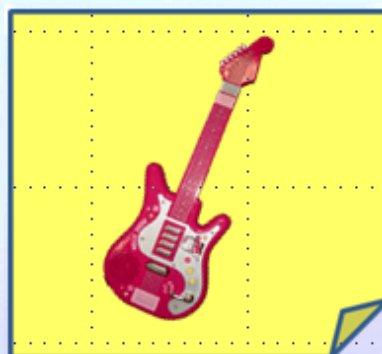
- твердый
согласный



Проговорим вместе со мной слог,
на который сядет бабочка

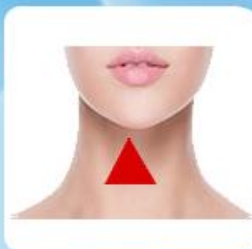


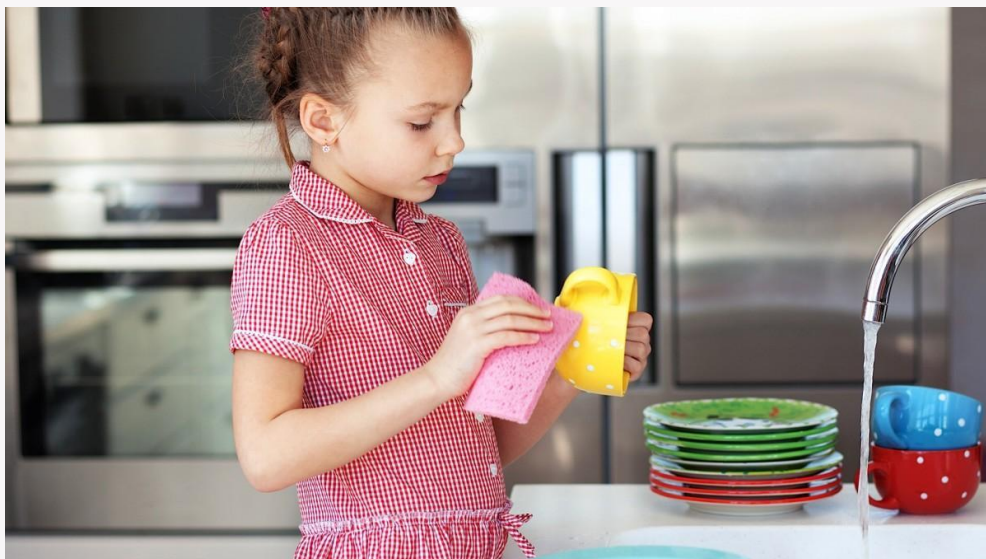
Выбери стикеры, где
есть слова со звуком
С.



Вспомним как произносим
Звук С

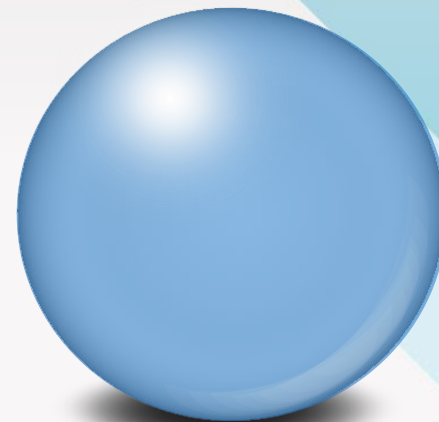
Мнемотаблица звука [С]





Сонымен қатар,
эмоционалды-еріктік
саласы бұзылған балалар
үшін

лексиканы дамыту
сабақтары арнайы
әлеуметтік маңызды
тақырыптар
бойынша өткізіледі.



01

Сабақтар партада да, одан тыс жерлерде де өткізіледі

02

Оңалту орталығының базасында ата-аналар жиналыстары, сөйлеу ерекшеліктері туралы тренингтер өткізіледі

03

Курстың басында ата-аналар үшін арнайы мұғалімдермен бірге дөңгелек үстел өткізіледі, онда «Логопедтің үй тапсырмаларын не үшін қажет және қалай орындау керек?» тақырыбы бойынша ой-толғау жүргізіледі

04

Әр сабақтан кейін баланың сөйлеуін дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар беріледі